

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра німецької філології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА

(німецька мова)

підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня

галузі знань

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

спеціальності

В11 Філологія

спеціалізації

В11.10 Прикладна лінгвістика

освітньо-професійної програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика**

Силабус освітнього компонента ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА МОВА) підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.10 Прикладна лінгвістика освітньо-професійної програми ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА.

Розробники:

Бєлих О. М., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;

Бугайчук О. В., старший викладач кафедри німецької філології;

Галицька О. Б., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;

Козак С. В., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;

Лозицька М. П., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Калиновська І. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри німецької філології, протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Пасик Л. А.)

© Бєлих О. М., Бугайчук О. В.,
Галицька О. Б., Козак С. В.,
Лозицька М. П., 2025 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента*
Денна форма навчання План затв. 2025 р.	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, В 11 Філологія, В 11.10 Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика	Нормативний освітній компонент
Кількість годин/кредитів 450 / 15		Роки навчання: 2, 3, 4
		Семестри: 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Лекції: –
ІНДЗ: немає		Практичні: 316 год.
		Самостійна робота: 106 год.
		Консультації: 28 год.
	Форма контролю: екзамен – 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр	
Мова навчання		Німецька, українська

II. Інформація про НПП

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада	Контактна інформація	Дні занять
Белих Оксана Миколаївна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 095 2488295 bielykh.oksana@vnu.edu.ua	Згідно розкладу: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi . Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри німецької філології.
Бугайчук Олена Вікторівна	—	—	старший викладач кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 050 7166076 buhachuk.olena@vnu.edu.ua	
Галицька Олена Богуславівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 050 5039170 halyska@vnu.edu.ua	
Козак Софія Веніамінівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 050 6319735 kosak@vnu.edu.ua	
Лозицька Марія Петрівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 066 0092823 maria@vnu.edu.ua	

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація. ОК ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (німецька мова) для 30 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності В11 Філологія, освітньої програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика розроблено з урахуванням положень та принципів Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. Курс спрямовано на розвиток у здобувачів освіти навичок усного та писемного мовлення німецькою мовою, підготовку до майбутньої професійної діяльності за фахом і базується на розумінні мови як суспільного феномена, який відображається у свідомості мовця як система елементів, які завдяки застосуванню функціонально-семантичних, словотворчих, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей уможливають мовлення і спілкування між комунікантами.

2. Пререквізити і постреквізити. Пререквізити: ОК Україна і ЄС: політика, культура, мова, історія, ОК Вступ до літературознавства, ОК Українська мова (за професійним спрямуванням). **Постреквізити:** ОК Англійська мова, ОК Теорія і практика перекладу.

3. Мета і завдання. Мета ОК полягає у формуванні у здобувачів освіти лінгвістичної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої компетентностей. Лінгвістична компетентність охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетентність передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації. Лінгвокраїнознавча компетентність включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до цих особливостей. ОК повинен сприяти формуванню у здобувачів освіти інтегральних світоглядних рис, гуманітарної, наукової та політичної культури.

Завданнями ОК є: 1. вироблення та закріплення у здобувачів освіти навичок правильної нормативної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та оволодіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення; 2. розвиток їх адитивних умінь і навичок; 3. засвоєння здобувачами відповідного лексичного (~4000 слів та словосполучень) та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору; 4. формування умінь та навичок читання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою; 5. формування навичок роботи з різними типами словників та корпусами німецької мови; 6. розвиток у здобувачів освіти вміння самостійно працювати з мовним матеріалом; 7. розвиток уміння адекватного використання мови в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; 8. формування комунікативних умінь з екстенсивного та інтенсивного аудіювання; 9. розвиток репродуктивних та продуктивних умінь письма; 10. стимулювання пізнавальних інтересів у галузі обраного напряму підготовки.

З метою успішної реалізації завдань ОК та досягнення програмних результатів, передбачених ОК, застосовуються такі **методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, інструктивно-практичний, рецептивний, репродуктивний, комунікативний, інтерактивний, ігровий метод, аналітичний, метод проєктів, частково-пошуковий, метод контролю та самоконтролю.

4. Результати навчання (компетентності). У результаті вивчення ОК здобувачі освіти опановують низку загальних та фахових компетентностей, а саме:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функціональних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів.

Після успішного завершення ОК здобувачі освіти здобудуть такі *програми результати навчання*:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Soft Skills: комунікативні навички – ефективне усне та письмове спілкування німецькою мовою у професійному та міжкультурному контексті; міжкультурна компетентність – розуміння культурних відмінностей, етичних норм спілкування та адаптація до різних мовних середовищ; критичне мислення – аналіз, оцінка та аргументація інформації на основі німецькомовних текстів та дискусій; управління часом – планування власної навчальної діяльності; навички публічного мовлення – розвиток умінь переконливо презентувати німецькою мовою ідеї перед аудиторією; колаборативні навички – робота в групах, спільне виконання проєктів та досягнення командних цілей; адаптивність та гнучкість – швидке реагування на нові завдання; емоційний інтелект – усвідомлення власних емоцій та емоцій співрозмовників, ефективне управління комунікацією; навички планування самостійного навчання – здатність самостійно шукати інформацію, оцінювати джерела та організовувати освітній процес; креативність та інноваційність – використання німецької мови для творчого мислення та нестандартного вирішення завдань.

5. Структура освітнього компонента СЕМЕСТР 3

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft					
Thema 1. Erste Bekanntschaft ABC. Leseregeln. Begrüßung und Vorstellung. Fragen und Antworten zur Person. Länder und Sprachen. Hobbys. Konjugation der Verben. Personalpronomen. Satzbau. Wortfolge.	15	10	1	4	P3, PMГ, ІРС
Thema 2. Beruf und Familie Berufe und Tätigkeiten. Gegenstände im Alltag und Büro. Zahlen. Informationen über Länder. Familie und Familienleben. Nomen. Artikelgebrauch. Possessivartikel. Pluralformen.	15	10	1	4	P3, PMГ, ІРС, КР
Разом за модулем 1	30	20	2	8	
Змістовий модуль 2. Tagesablauf					
Thema 3. In der Stadt Im Café, Getränke, Speisen. In der Stadt. Orte. Gebäude. Im Hotel. Nomen und Artikel: Akkusativ, Verben: <i>möchte</i> , Satzbau, Präteritum von <i>sein</i>	15	10	1	4	P3, PMГ, ІРС, КР

Thema 4. Von morgens bis abends Uhrzeiten. Zeitdauer. Tage. Tageszeiten. Alltägliche Aktivitäten. Tagesablauf. Telefongespräche. Verben: <i>können</i> , Verben mit Präfix. Temporalangaben.	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	30	20	2	8	
Змістовий модуль 3. Alltag. Vergangenheit					
Thema 5. Essen und Trinken Beliebte Speisen und Getränke. Essgewohnheiten. Lebensmittel. In der Küche. Im Restaurant. Spezialitäten. Verben: <i>mögen</i> . Komposita. Nomen mit Adjektiven ohne Artikel. Negation.	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Gestern und heute Alltägliche Aktivitäten. Tagesablauf. Smalltalk. Universitäten und Hochschulen. Ausbildung. Perfekt. Präteritum von <i>haben</i> . Satzverbindungen. Konjunktion <i>und</i> .	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	30	20	2	8	
Всього годин	90	60	6	24	
Поточний контроль					70
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					30
Загальний бал					100
СЕМЕСТР 4					
<i>Таблиця 4</i>					
Змістовий модуль 1. Reisen					
Thema 7. Unterwegs Verkehrsmittel. Verkehr. Jahreszeiten. Monate. Wetter. Reiseziele. Urlaub. Nomen und Artikel: Dativ. Possessivartikel. Lokalangaben. Verben: <i>wollen</i>	9	7	0,5	1,5	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 8. Was man so braucht Dinge für den Urlaub. Kleidung. Farben. Einkaufen. Satzverbindungen: Konjunktion <i>denn</i> . Adjektive: Deklination im Nom. und Akk. Komparativ. Verben: <i>müssen</i> . Frage und Demonstrativartikel: <i>dieser, welcher</i>	10	8	0,5	1,5	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 1	19	15	1	3	
Змістовий модуль 2. Alltag und Freizeit					
Thema 9. Arbeit, Probleme und Termine Bürotätigkeiten. Probleme im Büro. Datumsangaben. Termine. E-Mailsschreiben. Ordnungszahlen. Personalpronomen im Akkusativ. Temporalangaben.	9	7	0,5	1,5	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 10. Freizeit und Gesundheit Freizeitaktivitäten. Freizeitrends. Körper. Krankheiten. Gesundes Leben. Arztbesuch. Verben: <i>sollen</i> , Imperativ. Konjunktionen <i>oder</i> und <i>aber</i> .	10	8	0,5	1,5	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	19	15	1	3	

Змістовий модуль 3. Wohnen					
Thema 11. Wohnen Wohnung. Möbel. Wohnungssuche. Wohnungsanzeige, Wegbeschreibung. Hausordnung. Tätigkeiten im Haushalt. Adjektive: Superlativ. Ortsangaben. Verben: <i>dürfen</i> , Personalpronomen im Dativ.	11	8	1	2	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 12. Ein Wochenende in Berlin Sehenswürdigkeiten. Touristeninformation. Glückwünsche. Einladungen. Entschuldigungen. Veranstaltungen. Nachrichten. Verben: <i>werden</i> . Präteritum der Modalverben.	11	8	1	2	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	22	16	2	4	
Всього годин	60	46	4	10	
Поточний контроль					70
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					30
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 5

Таблиця 5

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Ausflugsziele					
Thema 1. Was man so macht. Sich kennenlernen. Berufe. Berufliche Tätigkeiten. Alltagsaktivitäten. Freizeit. Freizeitwünsche. Modalverben im Präsens. Verben im Perfekt.	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC
Thema 2. Ausflugsziele Ausflugsziele. Orte. Landschaften. Bauwerke. Informationen bei der Touristeninformation. Tiere. Adjektive im Komparativ und Superlativ. Vergleiche. Genitiv der Nomen. Lokale Präpositionen: Orts- und Richtungsangaben	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 1	30	20	2	8	
Змістовий модуль 2. Im Büro					
Thema 3. Essen mit Genuss Lebensmittel und Ernährung. Essen in Deutschland. Einkaufen. Köche und kochen. Im Restaurant. Kulinarische Spezialitäten. Verben im Präteritum. Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel. <i>Dass</i> -Sätze.	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 4. Im Büro Tätigkeiten im Büro. Termine. Telefongespräche. Umgangsformen im Geschäftsleben. Bürokommunikation. Verben mit Dativ und Akkusativ. Temporale Präpositionen, Datumsangaben. Indirekte Fragen	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	30	20	2	8	

Змістовий модуль 3. Ausbildung					
Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung Tagesablauf. Schulzeit. Schulen in Deutschland. Ausbildungsberufe und Studiengänge. Lebenslauf. Studieren in Österreich. Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i> .	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Was uns glücklich macht Zufriedenheit und Glücksfaktoren. Familie. Hochzeit. Einladungen und Glückwünsche, Geschenke und Produkte. Kaufhäuser. Verben mit Präpositionen. Unbestimmter Artikel ohne Nomen. Kausale Nebensätze mit <i>weil</i> . Stellung der Ergänzungen im Satz.	15	10	1	4	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	30	20	2	8	
Всего годин	90	60	6	24	
Поточний контроль					70
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					30
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 6

Таблиця 6

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Medien und Politik					
Thema 1. Sprachen und Reisen. Sprachen. Sprachenlernen. Urlaub und Reisen. Länder. Landschaft und Natur. Verkehr. Deklination der Adjektive. Genus der Länder. Lokale Präpositionen. Finale Nebensätze.	10,5	7	1	2,5	P3, PMГ, IPC
Thema 2. Medien und Politik Mediennutzung. Multitasking. Fernsehen und Fernsehsendungen. Aktuelles und Nachrichten. Fakten über deutsche Politik. Passiv Präsens. Genus der Nomen. Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i>	10,5	7	1	2,5	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 1	21	14	2	5	
Змістовий модуль 2. Fit und gesund					
Thema 3. Ideen und Produkte Erfindungen. Technik. Geräte. Einkaufsgespräche. Reklamation. Firmen. Passiv Präteritum. Höfliche Bitten (Konjunktiv II). Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i> .	10	7	0,5	2,5	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 4. Fit und gesund Sport. Sportarten. Bewegung. Gesundheit. Körperteile. Gesundheitssystem. Positives Denken. Gefühle. Fragewörter bei Verben. Wendungen mit Präpositionen. Infinitiv mit <i>zu</i> . konzessive Nebensätze mit <i>obwohl</i>	10	7	0,5	2,5	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	20	14	1	5	

Змістовий модуль 3. Feste und Festivals					
Thema 5. Städte und Wohnungen Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Wohnen und Wohnungen. Nachbarn. Heimwerkertätigkeiten. Indefinitpronomen. Relativsätze. Verben mit lokalen Ergänzungen. höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II).	9,5	7	0,5	2	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Feste und Festivals Familienfeste. Weihnachten. Geschenke. Volksfeste. Musikfestivals. Kunst. Kultur. Kausale Hauptsätze mit <i>deshalb</i> . Konzessive Hauptsätze mit <i>trotzdem</i>	9,5	7	0,5	2	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	19	14	1	4	
Всього годин	60	42	4	14	
Поточний контроль					70
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					30
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 7

Таблиця 7

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Leute und Wohnwelten					
Thema 1. Leute heute Über sich berichten. Eigenschaften. Gelebte Träume. Biografie. In aller Freundschaft. Heldenhaft. Tempusformen. Verben und Ergänzungen. Objektstellung.	14	10	1	3	P3, PMГ, IPC
Thema 2. Wohnwelten Eine Wohnung zum Wohlfühlen. Ohne Dach. Hotel Mama. Grafikbeschreiben. Trennbare Verben. Deklination der Nomen. n-Deklination.	14	10	1	3	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 1	28	20	2	6	
Змістовий модуль 2. Erfahrungen					
Thema 3. Wie geht's denn so? Eine süße Versuchung. Rezepte. Frisch auf den Tisch. Lebensmittel verschenken. Pluralbildung der Nomen.	13,5	10	0,5	3	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 4. Erfahrungen Lachen ist gesund. Emotionen. Gefühle. Bloß kein Stress! Stressfaktoren. Deklination nominalisierter Adjektive. Nominalisierung.	13,5	10	0,5	3	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	27	20	1	6	
Змістовий модуль 3. Lebenslanges Lernen					
Thema 5. Viel Spaß Freizeitgestaltung. Spiele ohne Grenzen. Abenteuer. Komparativ. Superlativ. Konnektoren.	17,5	14	0,5	3	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Alles will gelernt sein Lebenslanges Lernen. Prüfungsvorbereiten. Prüfungsordnung. Prüfungserlebnis. Sprachenlernen. Infinitiv mit und ohne zu. Modalverben.	17,5	14	0,5	3	P3, PMГ, IPC, KP

Разом за модулем 3	35	28	1	6	
Всього годин	90	68	4	18	
Поточний контроль					70
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					30
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 8

Таблиця 8

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Zusammenleben					
Thema 1. Berufsbilder Berufe. Arbeitswelt. Arbeitsleben. Dienstleistungen. Bewerbung. Stellenanzeigen. Verben mit Präpositionen. Präpositionaladverbien. Fragewörter.	10,5	7	0,5	3	РЗ, РМГ, ІРС
Thema 2. Für immer und ewig Lebensformen. Zusammenleben. Klick dich zum Glück. Partnerbörsen. Reflexive Verben. Reflexivpronomen. Relativsätze.	11	7	1	3	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 1	21,5	14	1,5	6	
Змістовий модуль 2. Reisen bildet					
Thema 3. Dinge, die die Welt (nicht) braucht Geschäfte. Produkte. Erfindungen. Konsum heute. Reklamationen. Finalsätze. Konjunktiv II. Konjunktiv I.	10,5	7	0,5	3	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Thema 4. Endlich Urlaub Reisen. Reisegepäck. Reiseplanung. Verkehrsmittel. Workcamp. Ansagen/Durchsagen. Beschwerdeschreiben. Temporalsätze. Temporale Präpositionen.	10,5	7	0,5	3	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 2	21	14	1	6	
Змістовий модуль 3. Die Königin Natur					
Thema 5. Natürlich Natur Klima. Landschaft. Pflanzen. Tiere. Passiv.	8,5	6	0,5	2	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Thema 6. Alles für die Welt Umweltprobleme. Umweltverschmutzung. Recycling. Naturkatastrophen. Wechselpräpositionen. Lokale Präpositionen.	9	6	1	2	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 3	17,5	12	1,5	4	
Всього годин	60	40	4	16	
Поточний контроль					70
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					30
Загальний бал					100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти при вивченні німецької мови як другої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- складання словничка власного лексичного запасу;
- опрацювання лексичних мінімумів, укладених НПП кафедри німецької філології згідно тематики змістових модулів;
- усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- конструювання і реалізація діалогів німецькою мовою із співрозмовником;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкового тесту;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео;
- виконання додаткових онлайн-завдань до підручників – «Spektrum Deutsch A1/A2» та «Aspekte neu B1».

IV. Політика оцінювання

Здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру. Поточне оцінювання включає перевірку рівня знань здобувача при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль після вивчення усіх змістових модулів протягом семестру та виконання самостійної роботи становить 70 балів.

Критерії оцінювання підготовки та виконання завдань на практичному занятті:

5 балів – ЗО виконує завдання у повному обсязі, змістовий компонент відповідає усім сформульованим питанням, використовує нові лексичні одиниці у виконаних завданнях, правильно вимовляє та формулює власне висловлювання, вірно застосовує вивчений граматичний матеріал, аргументує власний погляд, проявляє творчий підхід до розв'язання завдань, застосовує наскрізні вміння (soft skills) під час роботи на занятті;

4 бали – ЗО виконує завдання у повному обсязі, змістовий компонент відповідає усім сформульованим питанням, використовує нові лексичні одиниці у виконаних завданнях, проте допускає окремі помилки у вимові нових слів та процесі інтерпретації матеріалу; аргументує власну погляд для розв'язання завдань, проявляє достатньо високий рівень оволодіння матеріалом та застосовує наскрізні вміння (soft skills) під час роботи на занятті;

3 бали – ЗО виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково відповідає усім сформульованим питанням, допускає поодинокі фонетичні, лексичні чи граматичні помилки у процесі інтерпретації матеріалу; володіє недостатніми навичками аргументації власної точки зору у розв'язанні завдань, застосовує традиційний підхід до вирішення завдань, проявляє середній рівень оволодіння матеріалом та наскрізними вміннями (soft skills) під час роботи на занятті;

2 бали – ЗО виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково відповідає усім сформульованим питанням, допускає значну кількість фонетичних, лексичних, граматичних, стильових помилок у процесі інтерпретації матеріалу; володіє початковими навичками аргументації власного підходу у розв'язанні завдань, проявляє початковий рівень оволодіння матеріалом та м'якими навичками під час роботи на занятті;

1 бал – ЗО виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково або майже не відповідає усім сформульованим питанням, допускає численні помилки у процесі інтерпретації матеріалу; володіє початковими навичками аргументації власного підходу у розв'язанні завдань, проявляє низький рівень оволодіння матеріалом та м'якими навичками під час роботи на занятті німецької мови.

Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття (з поважної причини) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал відповідно до графіка консультацій викладача. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно,

йому дозволено доопрацювати певний матеріал та скласти його викладачеві. Відсутність здобувача освіти на під час проведення поточного контролю оцінюється у нуль балів.

Повторне складання можливе за умови відсутності з поважної причини відповідно до графіка консультацій, затвердженого кафедрою. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення оцінки за змістовий модуль не дозволяється.

Політика щодо академічної доброчесності. Під час вивчення ОК «Друга іноземна мова» здобувачі вищої освіти повинні керуватися принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: у [Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#) та виконувати передбачені програмою творчі завдання (доповіді, твори-роздуми, твори-описи, есе тощо) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Викладач повертає роботу здобувачеві з можливістю повторного виконання.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки, пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті. Під час вивчення курсу «Друга іноземна мова», визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають ОК як загалом, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається ОК. Деталі щодо процедури зарахування результатів регулюються [ПОЛОЖЕННЯМ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки](#).

У межах навчального року Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10% загального обсягу кредитів, передбачених ОПП (на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів). Якщо здобувач освіти має міжнародний сертифікат з німецької мови рівня B1-C1, то йому може бути зараховано не більше двох змістових модулів з максимальними балами з ОК. При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту за **дуальною формою здобуття освіти**, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки](#).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену щосеместру.

Усна відповідь на іспиті становить собою роботу над текстом, усного монологічного чи діалогічного мовлення, відповіді на запитання з практичної граматики та оцінюється у 30 балів:

25-30 балів – глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, правильно й адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови;

16-24 бал. – хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу;

10-15 бал. – базові знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння переказувати текст, робити короткі повідомлення на задану тему, реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови, допускаючи суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу;

1-9 бал. – фрагментарне знання або ж незнання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, невміння працювати з текстом та адекватно реагувати на поставлені питання, за відповідь з грубими помилками у викладенні матеріалу.

VI. Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	Відмінне виконання
82–89	Дуже добре	Вище середнього рівня
75–81	Добре	Загалом хороша робота
67–74	Задовільно	Непогано
60–66	Достатньо	Виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Необхідне перескладання

Перелік питань на екзамен 3 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!

Gesprächsthemen:

1. Meine Familie.
2. Mein Studium.
3. Mein Tagesablauf am Arbeitstag. Alltägliche Aktivitäten.
4. Mein Tagesablauf am Wochenende.
5. Mein Hobby.
6. Im Café/ Im Restaurant.
7. Berufe und Tätigkeiten.
8. In der Stadt.
9. Im Hotel. Ein Hotelzimmer buchen.
10. Frankfurt am Main.
11. Hamburg.
12. Uhrzeiten. Zeitpunkt und Zeitdauer. Tage und Tageszeiten. Monate.
13. Essgewohnheiten in Deutschland (Österreich, in der Schweiz). Beliebte Speisen und Getränke.
14. Essgewohnheiten in der Ukraine. Beliebte Speisen und Getränke.
15. Meine Essgewohnheiten.
16. Süße Leckereien.
17. Smalltalk im Büro.
18. Universitäten und Hochschulen in Deutschland.
19. Aus dem Leben von Studenten.
20. Eine E-Mail schreiben.

Grammatische Themen:

1. Bestimmter, unbestimmter, negativer Artikel, Nullartikel. Genus der Nomen.
2. Präsens: Bedeutung, Konjugation der Verben in Präsens.
3. Verben mit Besonderheiten.
4. Deklination der Nomen. Kasus der Nomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ).
5. Satzverbindungen (Konjunktion *und*).
6. Satzbau. Wortfolge in Aussagesätzen.
7. Satzbau. Wortfolge in Fragesätzen.
8. Zahlen, Kardinalzahlen.
9. Deklination der Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ.
10. Possessivartikel.
11. Negation. Gebrauch von „nicht“ und „kein“.
12. Plural der Nomen.
13. Präteritum von „haben“ und „sein“.
14. Trennbare und untrennbare Verben.

15. Modalverben: Bedeutung und Gebrauch (*möchte, können, mögen*).
16. Komposita.
17. Adjektivendungen ohne Artikel.
18. Perfekt: Bildung und Gebrauch.
19. Perfekt der regelmäßigen Verben.
20. Perfekt der unregelmäßigen Verben.

Перелік питань на екзамен 4 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!

Gesprächsthemen:

1. Mein Freund / meine Freundin.
2. Meine Reisen / Ausflüge. Wichtige Dinge für eine Reise.
3. Länder mit und ohne Artikel.
4. Beliebte Reiseziele.
5. Urlaub in der Schweiz.
6. Verkehr und Verkehrsmittel in Deutschland (Österreich, in der Schweiz).
7. Monate. Wetter und Jahreszeiten.
8. Kleidung und Mode.
9. Ich kaufe ein (im Geschäft, im Supermarkt, auf dem Markt, im Internet).
10. Tätigkeiten im Büro.
11. Pünktlichkeit bei geschäftlichen Terminen. Probleme und Termine.
12. Meine Freizeit.
13. Gesunde Freizeittrends.
14. Beim Arzt.
15. Meine Wohnung.
16. Mein Zimmer.
17. Wohnformen in Deutschland (Österreich, in der Schweiz).
18. Hausordnung und Tätigkeiten im Haushalt.
19. In einer WG wohnen. Vor- und Nachteile.
20. Berlin.

Grammatische Themen:

1. Deklination der Nomen im Dativ.
2. Possessivartikel.
3. Modalverben: Bedeutung und Gebrauch (*wollen, müssen, sollen, können, dürfen, möchte*).
4. Satzverbindungen: Konjunktionen *und, aber, denn, oder*.
5. Deklination der Adjektive.
6. Frage- und Demonstrativartikel *welcher* und *dieser*.
7. Unbestimmt-persönliches Pronomen „*man*“.
8. Unpersönliches Pronomen „*es*“.
9. Komparation der Adjektive: Positiv, Komparativ, Superlativ .
10. Das Datum. Ordnungszahlen.
11. Deklination der Personalpronomen.
12. Temporale Präpositionen.
13. Lokale Präpositionen. Lokalangaben.
14. Imperativ.
15. Perfekt: Bildung und Gebrauch.
16. Perfekt der regelmäßigen Verben.
17. Perfekt der unregelmäßigen Verben.
18. Der Wortakzent bei Verben und Komposita.
19. Präteritum der Modalverben.
20. Das Verb *werden*.

Перелік питань на екзамен 5 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!

Gesprächsthemen:

1. Berufe und berufliche Tätigkeiten. Wer macht was? Feminine Berufsbezeichnungen.
2. Die beliebtesten Ausflugsziele in Deutschland.
3. In der Touristeninformation.
4. Meine Reisepläne für das nächste Jahr.
5. Mein Tagesablauf.
6. Tätigkeiten im Alltag.
7. Büroalltag.
8. Meine Zeitplanung.
9. Freizeitaktivitäten der Deutschen.
10. Die beliebtesten Ausflugsziele in Deutschland und in Österreich.
11. Ausflugsziele in meinem Heimatland.
12. Tiere – in der Natur, im Zoo, auf einem Bauernhof, Haustiere.
13. Mein Haustier.
14. Essgewohnheiten in Deutschland.
15. Gesunde Ernährung.
16. Lebensmittel einkaufen.
17. Mein Lieblingsrestaurant / Café.
18. Die beliebtesten Ausbildungsberufe in Deutschland.
19. Studieren in Österreich.
20. Was uns glücklich macht.

Grammatische Themen:

1. Perfekt. Bildung und Gebrauch.
2. Perfekt mit *haben* und *sein*.
3. Modalverben *dürfen*, *mögen*, *wollen*. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.
4. Modalverben *können*, *müssen*, *sollen*. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.
5. Vergangenheitsformen von *haben* und *sein*.
6. Komparation der Adjektive und der Adverbien.
7. Genitiv. Bildung und Gebrauch.
8. Lokale Präpositionen. Richtungs- und Ortsangaben.
9. Nebensätze mit *dass* (*dass*-Sätze).
10. Indirekte Fragen.
11. Adjektive bei Nomen ohne Artikel oder nach unbestimmtem Artikel.
12. Präteritum. Bildung und Gebrauch.
13. Modalverben im Präteritum.
14. Temporale Präpositionen.
15. Das Datum. Ordnungszahlen.
16. Wortfolge mit Dativ- und Akkusativergänzungen.
17. Reflexive Verben.
18. Konditionale Nebensätze mit *wenn*.
19. Kausale Nebensätze mit *weil*.
20. Unbestimmter Artikel ohne Nomen.

Перелік питань на екзамен 6 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!

Gesprächsthemen:

1. Tipps zum Sprachenlernen.
2. Urlaubsplanung. Urlaubstipps und Urlaubsziele.
3. Die beliebtesten Verkehrsmittel für den Urlaub.
4. Mediennutzung heute.
5. Multitasking.
6. Fernsehen: die beliebtesten Fernsehsendungen.
7. Nachrichten.
8. Politisches System Deutschlands.
9. Erfindungen mit großer Wirkung.
10. Technische Geräte in unserem Haushalt.
11. Bekannte deutsche Unternehmen.
12. Sport ist die beste Medizin.
13. Das Gesundheitssystem in Deutschland.
14. Welt der Gefühle. Positives Denken.
15. Historische Städte Deutschlands und Österreichs.
16. Fotografieren auf Reisen.
17. Umziehen. Nachbarschaftshilfe.
18. Weihnachten.
19. Familienfeste.
20. Volksfeste und Kulturveranstaltungen.

Grammatische Themen:

1. Kausale Nebensätze mit *weil*.
2. Finale Nebensätze mit *damit*.
3. Empfehlungen mit *sollte*.
4. Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel.
5. Deklination der Adjektive nach unbestimmtem Artikel.
6. Genus der Länder.
7. Temporale Nebensätze mit *wenn* und *als*.
8. Genus der Nomen.
9. Nominalstrukturen.
10. Das Passiv im Präsens.
11. Das Passiv im Präteritum.
12. Höfliche Fragen in Konjunktiv II.
13. Konzessive Nebensätze mit *obwohl*.
14. Infinitiv mit *zu*.
15. Redepartikeln.
16. Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen.
17. Relativsätze.
18. Konjunktiv II in höflichen Vorschlägen.
19. Verben mit lokalen Ergänzungen.
20. Koordinierende Konjunktionen *deshalb* und *trotzdem*.

Перелік питань на екзамен 7 семестр

Структура білету:

1. Sprechen Sie zum Thema: ...
2. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...
3. Sprechen Sie zur Grafik.

Gesprächsthemen:

1. Träume nicht dein Leben – lebe deinen Traum“.
2. Freundschaft ist in allen Kulturen gleich.
3. Helden im Alltag.
4. Glück ist kein Zustand, Glück ist ein Prozess.

5. Eine Wohnung zum Wohlfühlen.
6. Ohne Dach/ Unter einem Dach.
7. Gemütlich im Hotel.
8. Bei Mama ist es am schönsten.
9. Momentane Wohn- und Lebenssituation.
10. Ein Viertel der Lebensmittel landet im Müll.
11. Auswirkung des Lachens auf den Körper.
12. Gute Mittel gegen Stress.
13. Fernsehen. Fernsehsendungen.
14. Brett-, Computer- und Onlinespiele.
15. Städte Deutschlands, Österreichs und der Schweiz.
16. Filme. Konzerte.
17. Mehr Freizeit – mehr Langeweile.
18. Funsport. Extremsport.
19. Studium ohne Grenzen.
20. Online-Weiterbildungszentren.

Grammatische Themen:

1. Präteritum.
2. Präsens (starke, schwache Verben, trennbare, untrennbare Präfixe).
3. Perfekt (starke, schwache Verben, trennbare, untrennbare Präfixe).
4. Plusquamperfekt.
5. Modalverben. Konjugation, Gebrauch.
6. Modalverben. Alternativen (immer mit zu+Infinitiv).
7. Substantiv. Pluralbildung. Homonyme. Pluraliatantum, Singulariatantum.
8. Substantiv. Schwache und starke Deklination.
9. Substantiv. Weibliche Deklination. Gemischte Deklination (n-Deklination).
10. Substantiv. Deklination im Plural.
11. Adjektiv. Schwache Deklination.
12. Adjektiv. Starke Deklination der Adjektive.
13. Gemischte Deklination der Adjektive.
14. Steigerungsstufen der Adjektive und der Adverbien.
15. Kausalsätze.
16. Konzessivsätze.
17. Konsekutivsätze.
18. Infinitiv mit zu.
19. Infinitiv ohne zu.
20. Wortfolge im Nebensatz.

Перелік питань на екзамен 8 семестр

Структура білету:

1. Sprechen Sie zum Thema: ...!
2. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!
3. Referieren Sie den Artikel.

Gesprächsthemen:

1. Spaß am Beruf.
2. Fähigkeiten und Talente.
3. Dienstleistungen und Service.
4. Bewerbungsunterlagen. Vorstellungsgespräch.
5. Anstrengender Arbeitsalltag.
6. Lebensformen.
7. Mit einem Klick zum Partnerglück.
8. Bücherwelten.
9. Lebensformen.
10. Dinge, die die Welt (nicht) braucht.
11. Konsum heute. Vor- und Nachteile.
12. Reklamationen. Gründe. Lösungen.

13. So wickelt uns Werbung ein.
14. Reisen bildet.
15. Die besten Mitbringsel sind meine schönen Erinnerungen.
16. Fernweh.
17. Reiseangebote richtig verstehen.
18. Umweltprobleme. Boden- und Luftverschmutzung.
19. Naturkatastrophen.
20. Tier- und Pflanzenwelt.

Grammatische Themen:

1. Futur I.
2. Präpositionaladverbien und Fragewörter.
3. Personalpronomen.
4. Reflexivpronomen.
5. Relativsätze.
6. Relativpronomen.
7. Finalsätze.
8. Hauptsatz mit zum+nominalisierter Infinitiv.
9. Konjunktiv II. Bitten höflich ausdrücken.
10. Konjunktiv II. Irreales ausdrücken.
11. Konjunktiv II. Vermutungen ausdrücken.
12. Konjunktiv II. Vorschläge machen.
13. Konjunktiv II der Gegenwart.
14. Konjunktiv II der Vergangenheit.
15. Temporalsätze.
16. Temporale Präpositionen.
17. Aktiv-Satz/Passiv-Satz.
18. Lokale Präpositionen.
19. Wechselpräpositionen.
20. Konjunktiv I.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 273 S.
2. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018, 288 S.
3. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch B 1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018, 288 S.
4. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu B1 plus. Lehrbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2022, 192 S.
5. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu B1 plus. Arbeitsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2022, 184 S.
6. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu B2. Lehr- und Arbeitsbuch. Teil 1. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2022, 200 S.
7. Buscha A., Szita S. u. a. A Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
8. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
9. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe. Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
10. Glas-Petr S., Pude A., Reimann M. Menschen A 1.2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Co. KG, 2012. 108 S.
11. Kusnezova H. O. Die ersten Schritte in die deutsche Phonetik. Луцьк : Вежа, 1998. 123 с.
12. Lemcke Ch., Rohrman L., Scherling T. Berliner Platz 1 Neu. Deutsch im Alltag Teil 1. Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin und München : Langenscheidt KG, 2009. 144 S.
13. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und

- Übungen. Ismanning : Hueber Verlag, 2010. 263 S.
14. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin-München-Wien-Zürich-New York : Langenscheidt KG, 2006. 112 S.

Додаткова література

1. Басюк Л. М., Близнюк Л. М., Бугайчук О. В. Grammatik und Sätze. Teil I. So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch: навч.-метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 68 с.
2. Басюк Л. М., Близнюк Л. М., Бугайчук О. В. Grammatik und Sätze. Teil 2. So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch: навч.-метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 54 с.
3. Бондарчук О. Ю., Лисецька Н. Г., Микитюк М. А. Контрольні роботи до підручника Spektrum A1+ : навч.-метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 60 с.
4. Бондарчук О. Ю., Пасик Л. А., Рись Л. Ф., Тарасюк І. В. Wort & Satz A1 : навч.-метод. Реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 80 с.
5. Бугайчук О. В. Електронний курс «Друга іноземна мова (німецька) (A2.1)», реком. науково-методичною радою університету для використання в освітньому процесі (протокол № 7 від 16.03.2023). Режим доступу: URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1988>.
6. Бугайчук О. В. Особливості сучасної «євронімецької» мови (Eurodeutsch). *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. Серія: Філологія. Журналістика. Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 36 (75) № 1. Ч. 1. С. 117-122.
7. Галицька О. Дискурсивне країнознавство як чинник формування лінгвокультурної компетентності під час вивчення німецької мови. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2025. Том 13, № 9. С. 38–43.
8. Галицька О. Б. Лінгвальні та методичні особливості навчання індивідуального читання студентів. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»*. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12(80). С. 3–6.
9. Галицька О. Б. Організація роботи з навчання індивідуального читання : навч.-метод. посіб. 2-ге доп. вид. Луцьк : CityDruk, 2022. 100 с.
10. Fit für die Prüfung in Deutsch : Практикум / Авт.-упоряд. : О.М. Белих, Л.М. Близнюк, О.Ю. Бондарчук, Л.Ф. Рись. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. 263 с.
11. Halytska O. Inklusives Bildungsumfeld: die Erfahrung meiner Alma Mater. *Inclusion and Diversity*. 2024. No. 4. Pp. 5–8.
12. Halytska O. B. Metaphern zur Reflexion der eigenen Vorstellungen zum Begriff des Selbststudiums. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»*. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). С. 237–241.
13. Halytska O. Affektive, interaktive, bindende Indikatoren sozialer Online-Präsenz. *Scientific Works of Interregional Academy of Personnel Management. Pedagogical Sciences*. 2023. 3(56). S. 5–9.
14. Halytska O., Lozytska M. The Main Directions of Information and Communication Technologies Implementation in the Process of Teaching German to Students of Philology. *Information Technologies and Learning Tools*. 2022. No. 88(2). Pp. 56–73.
15. Zubach O. A. Inhaltssprachliche Zungenbrecher als kulturbedingtes Unterhaltungsmittel. *Вісник КНЛУ*. Сер. Філологія. 2024. Vol. 27. No. 1. С. 109–117.

Словники та корпуси

1. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник. Автори-укладачі Чоботар О. І., Каліущенко В. Д., Оліфіренко В. В. Донецьк: БАО, 2009.
2. Мюллер В. Великий німецько-український словник. К.: Чумацький шлях, 2007.
3. DUDEN. Режим доступу: <https://www.duden.de/>
4. DWDS. Режим доступу: <https://www.dwds.de/>
5. Langenscheidt Online Wörterbücher. Режим доступу: <https://de.langenscheidt.com/>
6. OWID. Режим доступу: <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
7. PONS. Online-Wörterbuch. Режим доступу: <https://de.pons.com/>
8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. Режим доступу: <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

Интернет-ресурси

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
<https://www.daad-ukraine.org/de/>
<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
<https://www.bpb.de/>
<https://www.klett-sprachen.de/>
https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm
<https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
<https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>
<http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>
<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
<https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
<https://deutschlern.net/blog/>
<https://idvnetz.org/dachl-online/dachl-im-fach-daf-daz>
<https://www.lingofox.de/>
<http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
<https://kahoot.com/>
<https://learningapps.org/>
<https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>
<https://wordwall.net/de>
<https://quizlet.com/latest>
<https://www.voki.com/>
<https://www.socrative.com/>
<http://unterricht-digital.info/>
<https://sprachkulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>
http://www.hoertexte-deutsch.at/ht_uebersicht.html
<https://www.zum.de/portal/ZUMpad>
<https://www.deutsch-to-go.de/>
<https://www.deutschunddeutlich.de/>
<https://deutschepodcasts.de/>
<https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-1601538296>
<https://www.vitaminde.de/>
<https://www.spiegel.de/>