

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романської філології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА
(французька мова)

підготовки	здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня
спеціальності	B11 Філологія
спеціалізації	B11.10 Прикладна лінгвістика
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Силабус нормативного освітнього компонента «Друга іноземна мова (французька мова)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія спеціалізації В 11.10 Прикладна лінгвістика за освітньо-професійною програмою «ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА».

Розробники: Галян О. В., доцент кафедри романської філології, кандидат філологічних наук; Бондарук Л. В., професор кафедри романської філології, доктор філологічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Калиновська І. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри романської філології протокол № 2 від 25 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Станіслав О. В.)

1. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Форма здобуття освіти: денна	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія Освітньо-професійна програма Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика3 Освітній рівень: бакалавр	Нормативний
		Рік навчання: 2-4 ий
Кількість годин/кредитів 450/ 15		Семестр: 3-8 ий
		Практичні: 316 год.
		Консультації: 28 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота: 106 год.
		Форма контролю: екзамен – 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр
		Мова навчання: французька, українська

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Галян Оксана Віталіївна	Бондарук Людмила Василівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук	доктор філологічних наук
Вчене звання	доцент	професор
Посада	доцент кафедри романської філології	професор кафедри романської філології
Контактна інформація	+380677278963 halian.oksana@vnu.edu.ua	+380669049098 bondaruk.liudmyla@vnu.edu.ua
Розклад занять	https://bit.ly/3YF7Tzy	
Консультації	Згідно з розкладом, затвердженим кафедральним протоколом. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.	

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. ОК «Французька мова» призначений для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр факультету іноземної філології. Силабус цього курсу розроблений з урахуванням усіх вимог ЄС щодо таких документів. Курс передбачає вивчення фонетики, граматики та лексики французької мови, розвиток діалогічного та монологічного, підготовленого та спонтанного, усного та писемного мовлення з урахуванням послідовності та наступності викладеного матеріалу. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для успішного спілкування французькою мовою, забезпечення міжкультурної комунікації, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду здобувачів для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

Об'єктом ОК є формування, продукування, сприйняття й розуміння мовних та мовленнєвих одиниць французької мови, навички та вміння їх реалізації на базовому рівні та подальше вдосконалення і практична реалізація у сферах ситуативного й професійного

спрямування в письмовій та усній формах.

Предметом ОК є фонетичний, лексичний, морфологічний та синтаксичний аспекти французької мови з урахуванням її особливостей, відмінностей та подібностей з іншими мовами.

2. Пререквізити: базові знання про іноземну мову, її устрій, структурні та функціональні особливості в обсязі програми загальноосвітньої школи.

Постреквізити: знання та навички з ОК «Французька мова» є необхідними для подальшого вивчення французької мови, слугуватимуть здобувачам підґрунтям для продовження вивчення цієї іноземної мови на наступному рівні, або/та для професійного чи особистого використання, а також у подальшій професійній філологічній та перекладацькій діяльності.

З метою успішної реалізації завдань курсу та досягнення програмних результатів, передбачених ОК, застосовуються такі **методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, інструктивно-практичний, репродуктивний, комунікативний, інтерактивний, ігровий метод, метод проєктів, частково-пошуковий, метод контролю та самоконтролю.

3. Мета і завдання ОК

Мета полягає в оволодінні здобувачами усіма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на основі лексичного та граматичного матеріалу в межах передбаченої тематики; формування умінь і навичок обміну інформацією та думками іноземною мовою; виховання культури спілкування в глобальному освітньому та фаховому середовищах; розвиток мовної, мовленнєвої, лінгво- соціо- культурної компетенцій.

Завдання: ознайомити здобувачів з особливостями французької артикуляційної бази у співставленні з українською, а також навчити їх вимовляти французькі звуки як ізольовано так і в мовленнєвому потоці; сформувати у здобувачів уміння та навички вживання інтонаційних моделей в мовленні; ознайомити здобувачів з основними фонетичними, граматичними явищами, навчити їх правильно використовувати; навчити читати, грамотно писати та висловлюватися французькою мовою; сформувати у здобувачів правильне використання граматичних структур для досягнення різних комунікативних цілей в усному мовленні; вдосконалювати навички діалогічного та монологічного мовлення; сформувати лінгвістичний кругозір, вміння будувати власне висловлювання французькою мовою.

4. Результати навчання (компетентності). Soft skills. Вивчення ОК спрямоване на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії

мов.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність володіти знаннями про соціокультурні реалії та лінгвокультурні особливості країн, мови яких вивчаються, та використовувати ці знання для організації успішної міжкультурної комунікації, інтерпретації та перекладу тексту.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Soft skills.

Під час вивчення ОК здобувач освіти отримує можливість формувати та розвивати *soft skills* (міжпрофесійні універсальні уміння та навички) як комплекс особистісних і міжособистісних характеристик майбутніх фахівців:

- Комунікативна компетентність – уміння ефективно взаємодіяти, розуміти представників інших культур і бути готовим до міжкультурного діалогу.
- Робота в команді – здатність взаємодіяти з колегами, виконувати індивідуальні та групові завдання, відповідально працювати задля досягнення спільної мети.
- Критичне мислення – уміння логічно міркувати, аналізувати, інтерпретувати інформацію, оцінювати ситуації та самостійно ухвалювати рішення.
- Креативність – здатність генерувати оригінальні, нестандартні ідеї, проявляти ініціативність і творчий підхід.
- Тайм-менеджмент – уміння раціонально планувати власний час, визначати цілі, приймати рішення, контролювати виконання завдань і підбивати підсумки.
- Емоційний інтелект – розвинена стресостійкість, гнучкість, здатність підтримувати позитивний настрій, мати сформовану життєву позицію та отримувати задоволення від навчання.

5. Структура освітнього компонента

Силабус освітнього компонента розроблено з урахуванням того, що вивчення французької мови розпочинається з початкового рівня й передбачає наступність і послідовність в оволодінні французькою мовою відповідно до року навчання:

Умовні скорочення: *IP3* – індивідуальна робота здобувача, *УО* – усне опитування, *T* – тести, *РМГ* – робота в малих групах, *РТ* – розмовна тема.

Таблиця 3 (3 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. <i>Cours phonétique introductif du français</i>					
Тема 1. Salutations. La présentation. L'usage de <i>tu</i> et de <i>vous</i> . Alphabet français. Signes de transcription. Signes diacritiques. Signes d'orthographe. Voyelles [a] et [ε], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	6	4	2		УО+РМГ = 5
Тема 2. Liaison vocalique et consonantique. Enchaînement. Voyelles [e] et [i], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	9	6	2	1	IP3+РТ = 5
Тема 3. Groupe rythmique. Durée historique, durée rythmique. La place de l'accent tonique. Voyelles [œ] et [ø]. Règles de la lecture.	9	6	2	1	IP3 = 4 T = 4 УО = 2
Разом за змістовим модулем 1	24	16	6	2	20
Змістовий модуль 2. <i>Cours phonétique introductif du français</i>					
Тема 1. Intonation française et types de phrases. L'intonation montante et descendante. Voyelles [y] et [ɔ]. Voyelles [o] et [u]. Règles de la lecture. Le « e » final non prononcé.	7	4	2	1	УО+РМГ = 5

Тема 2. Voyelles nasales. Règles de la lecture. Formules de politesse. Présent de l'indicatif. Les verbes du premier groupe. La prononciation des verbes en <i>er</i> au présent.	9	6	2	1	IP3+PT = 5
Тема 3. Voyelles nasales et semi-voyelles. Règles de la lecture. La forme négative.	8	6	2		IP3 =4 T= 4 YO=2
Разом за змістовим модулем 2	24	16	6	2	20
Змістовий модуль 3. <i>Je suis...</i>					
Тема 1. Communication: Se présenter, demander de se présenter. Demander/Donner des informations personnelles.	6	4	2		YO +PMГ = 5
Тема 2. Grammaire: Les adjectifs de nationalité. Les articles définis le, la, les, l'. L'adjectif interrogatif quel. Verbes: •avoir •s'appeler •être •parler.	8	6	2		IP3+ PT = 5
Тема 3. . Les loisirs. Les nombres (1 à 100). Les pays et nationalités. L'identité. Les prépositions devant les noms de villes et de pays.	9	6	2	1	T= 5
Разом за змістовим модулем 3	23	16	6	1	15
Змістовий модуль 4. <i>Près de moi</i>					
Тема 1. Demander/Dire le lieu d'habitation. Exprimer ses goûts. Présenter sa famille. Parler de sa famille.	6	4	2		YO +PMГ = 5
Тема 2. Les articles définis et indéfinis. Les verbes en <i>er</i> au présent (aimer, détester). Les adjectifs possessifs. Le masculin et le féminin des professions. Verbe: habiter.	6	4	2		IP3+ PT = 5
Тема 3. Vocabulaire: Les lieux. Les loisirs (la musique, le cinéma, le sport). La famille, la situation familiale. Les professions.	7	4	2	1	T= 5
Разом за змістовим модулем 4	19	12	6	1	15
Загалом за поточний контроль					70
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота					30
Загалом за підсумковий контроль					30
Усього годин / балів	90	60	24	6	100

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
--------------------------------------	---------------	---------------	------------------	--------------	--------------------------------

Змістовий модуль 1. <i>Qu'est-ce qu'on mange ?</i>					
Тема 1. . Faire des courses alimentaires. Demander/Dire le prix. Donner une appréciation. Poser des questions. Commander au restaurant.	5	4		1	УО+ПМГ = 5
Тема 2. Le singulier et le pluriel des noms. Les prépositions de lieu. La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d', pas de/d'). Les verbes en <i>ir</i> au présent (choisir, finir).	4	4			IP3+PT = 5
Тема 3. Les commerces, la nourriture: les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiement. Les repas: à la maison, au restaurant, les boissons, les plats, les desserts, la vaisselle Verbes: acheter, payer, aller, manger, faire.	6	4	2		IP3 =4 T= 4 УО=2
Разом за змістовим модулем 1	15	12	2	1	20
Змістовий модуль 2. <i>C'est où ?</i>					
Тема 1. Présenter une ville/un quartier. Se déplacer en transports en commun. Demander/Indiquer le chemin. Comprendre un itinéraire.	5	4		1	УО+ПМГ = 5
Тема 2. C'est un(e) - Il/Elle est. La fréquence (jamais, souvent, toujours). L'impératif (être, avoir, monter, aller). Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec sans). Verbe: prendre.	4	4			IP3+PT = 5
Тема 3. . La ville: les voies, les parties de la ville, les lieux, les monuments, les personnes. Les transports. Les nombres (100 à 1 milliard).	6	4	2		IP3 =4 T= 4 УО=2
Разом за змістовим модулем 2	15	12	2	1	20
Змістовий модуль 3. <i>C'est tendance !</i>					
Тема 1. Commenter un prix. Demander/Dire la taille et la pointure. Donner une appréciation sur un vêtement. Situer un moment dans l'année. Parler de la météo. Demander/Dire l'utilité d'un produit. Décrire un objet.	5	4		1	УО+ПМГ = 5
Тема 2. Le genre et le nombre des adjectifs. Le futur proche. La place des adjectifs. L'adjectif démonstratif. Verbes: vendre, mettre, venir.	4	4			IP3+ PT = 5
Тема 3. Les vêtements, les accessoires, les couleurs, les matières La météo et les températures. Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids).	6	4	2		T= 5
Разом за змістовим модулем 3	15	12	2	1	15

Змістовий модуль 4. <i>Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?</i>					
Тема 1. Parler de ses activités quotidiennes. Demander/Dire l'heure. Proposer une sortie. Accepter/Refuser une sortie. Décire une personne.	4	4			УО+РМГ = 5
Тема 2. Les verbes pronominaux au présent La fréquence (parfois, rarement, tous les...). Le passé récent. Les verbes en <i>ir</i> au présent (partir, sortir, dormir).	7	4	2	1	ІР3+РТ = 5
Тема 3. L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles.	4	2	2		Т= 5
Разом за змістовим модулем 4	15	10	4	1	15
Загалом за поточний контроль					70
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота					30
Загалом за підсумковий контроль					30
Усього годин / балів	60	46	10	4	100

5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. <i>Chez moi !</i>					
Тема 1. S'informer sur un logement. Exprimer des règles de vie commune. Comprendre un règlement intérieur. S'excuser dans un message. Expliquer un problème domestique.	7	4	2	1	УО+РМГ = 5
Тема 2. Le passé composé avec avoir. Les prépositions de lieu. L'obligation et l'interdiction (infinitif, impératif). Les pronoms COD (le, la, l', les). Verbe connaître.	8	6	2		ІР3+УО = 5
Тема 3. Le logement, l'équipement, les pièces; les meubles, les objets et la décoration. L'immeuble, les réparations: problèmes et solutions, les professionnels.	8	6	2		ІР3=3 Т= 3 РТ=4
Разом за змістовим модулем 1	23	16	6	1	20
Змістовий модуль 2. <i>En forme !</i>					
Тема 1. Exprimer une émotion positive ou negative. Parler de sa santé et de sport. Demander/Dire le poids et la taille. Exprimer son accord ou son désaccord. Exprimer une obligation, une interdiction. Donner un conseil.	6	4	2		УО+РМГ = 5
Тема 2. Le passé composé avec avoir + autres participes ; avec être (je suis allé(e)) Le pronom. L'obligation et l'interdiction (devoir). Le conseil.	9	6	2	1	ІР3+УО = 5

Тема 3. . Le corps et la santé, les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions Le sport, l'alimentation: la salle de sport, les sports. Les exercices de jeu (en français).	8	6	2		IP3 =3 T= 3 PT=4
Разом за змістовим модулем 2	23	16	6	1	20
Змістовий модуль 3. Bonnes vacances !					
Тема 1. Réserver une chambre d'hôtel. Décrire une ville, un pays. Décrire un paysage. Exprimer la préférence. Écrire une carte postale.	6	4	2		УО+PMГ = 5
Тема 2. La comparaison (moins/ aussi/plus + adjectif + que). Les prépositions devant les noms de villes et de pays. Le passé composé avec être.	7	4	2	1	IP3+PT = 5
Тема 3. Les vacances: les lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités. La nature: les lieux, la flore, les animaux, les activités.	9	6	2	1	T= 5
Разом за змістовим модулем 3	22	14	6	2	15
Змістовий модуль 4. Au travail !					
Тема 1. Parler de ses études et de son université. Parler de ses compétences. Parler de son projet professionnel. Parler de son métier.	6	4	2		УО+PMГ = 5
Тема 2. Les pronoms COD (me, m', te, t', nous, vous). La durée, la continuation. Les pronoms relatifs qui et que.	7	4	2	1	IP3+PT = 5
Тема 3. L'université, les études le campus, les personnes, les disciplines. L'entreprise, la vie professionnelle: les conditions et les lieux de travail, les professions, les tâches, les outils de communication, les personnes.	9	6	2	1	T= 5
Разом за змістовим модулем 4	22	14	6	2	15
Загалом за поточний контроль					70
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота					30
Загалом за підсумковий контроль					30
Усього годин / балів	90	60	24	6	100
6 семестр					
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали

Змістовий модуль 1. <i>Nouvelles vies !</i>					
Тема 1. Parler de son parcours. Exprimer son intention de faire quelque chose. Parler de ses goûts.	6	4	2		УО+PMГ = 5
Тема 2. Le passé composé: emploi, formation, participes passés réguliers et irréguliers. La phrase négative: ne... rien/personne/ jamais/plus, la place de la négation. Les indicateurs de temps : il y a, pendant, depuis.	7	4	2	1	УО+PMГ = 5 IP3+PT = 5 T= 5
Тема 3. Parcours de vie: la vie personnelle, le parcours scolaire et professionnel, les professions artistiques. Les loisirs: les lieux culturels, sortir, les activités en plein air et à l'intérieur.	6	4	2		IP3+PT = 5
Разом за змістовим модулем 1	19	12	6	1	25
Змістовий модуль 2. <i>Je me souviens</i>					
Тема 1. Raconter un souvenir Exprimer le fait d'aimer et de ne pas aimer Interroger sur un souvenir.	9	6	2	1	УО+PMГ = 5
Тема 2. L'imparfait: emploi, formation, verbes avoir, changer, se déplacer. Les pronoms y et en. La place de l'adjectif.	8	6	2		УО+PMГ = 5 IP3+PT = 5 T= 5
Тема 3. Le souvenir: la mémoire, les sens, les souvenirs, qualifier un souvenir. Les paysages et la météo à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo	6	6			IP3+PT = 5
Разом за змістовим модулем 2	23	18	4	1	25
Змістовий модуль 3. <i>En route vers le futur !</i>					
Тема 1. Parler du futur, imaginer l'avenir. Décrire l'utilité d'un objet. Exprimer sa surprise. Exprimer un espoir.	6	4	2		УО+PMГ = 5
Тема 2. Le futur simple: emploi, formation, verbes irréguliers. La condition avec si.	7	4	2	1	IP3=3 T= 3 PT=4
Тема 3. Les sciences et les techniques: le progrès, les machines, le fonctionnement et les caractéristiques des objets, les innovations. Les technologies de la communication: le téléphone, téléphoner, l'informatique, Internet.	5	4		1	IP3+PT = 5
Разом за змістовим модулем 3	18	12	4	2	20
Загалом за поточний контроль					70
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота					30

Загалом за підсумковий контроль					30
Усього годин / балів	60	42	14	4	100
7 семестр					
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. <i>Dans les médias</i>					
Тема 1. Exprimer sa preference. Exprimer son intérêt. Faire une critique positive ou négative.	11	8	2	1	УО+РМГ = 5
Тема 2. La cause et la consequence. Le subjonctif (nécessité, opinion): emploi, formation. La place des pronoms COD et COI.	10	8	2		УО+РМГ = 5 ІР3+РТ = 5 Т= 5
Тема 3. L'info, la presse, la télé: l'information, s'informer, la presse écrite, la télévision, les rubriques Les médias audios et les réseaux sociaux: la radio, les podcasts, la communication.	11	8	2	1	ІР3+РТ = 5
Разом за змістовим модулем 1	32	24	6	2	25
Змістовий модуль 2. <i>Consommer responsable</i>					
Тема 1. Exprimer un souhait, un désir. Donner un conseil. Demander et proposer un service.	10	8	2		УО+РМГ = 5
Тема 2. Le conditionnel présent: emploi, formation. Le gérondif. Le conditionnel présent: emploi.	11	8	2	1	УО+РМГ = 5 ІР3+РТ = 5 Т= 5
Тема 3. La consommation: le produit, les personnes, les catégories de produits. Le travail manuel: les travaux manuels, les matières, la réparation, l'équipement.	10	8	2		ІР3+РТ = 5
Разом за змістовим модулем 2	31	24	6	1	25
Змістовий модуль 3. <i>De jolis parcours</i>					
Тема 1. Parler de sa formation. Écrire un message formel Parler de ses projets professionnels. Exprimer une évidence.	10	8	2		УО+РМГ = 5
Тема 2. La mise en relief. Le discours rapporté au présent. Le pronom COI y.	13	8	4	1	ІР3 =3 Т= 3 РТ=4
Тема 3. Les études: le système scolaire, la scolarité, les études, l'évaluation, les diplômes. Le monde du travail: les secteurs, les professions, le travail, le CV et la recherche d'emploi.	4	4			ІР3+РТ = 5
Разом за змістовим модулем 3	27	20	6	1	20

Загалом за поточний контроль					70
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота					30
Загалом за підсумковий контроль					30
Усього годин / балів	90	68	18	4	100

8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1.					
<i>Dans les médias</i>					
Тема 1. Exprimer sa preference. Exprimer son intérêt. Faire une critique positive ou négative.	6	6			УО+РМГ = 5
Тема 2. La cause et la consequence. Le subjonctif (nécessité, opinion): emploi, formation. La place des pronoms COD et COI.	6	4	2		УО+РМГ = 5 ІР3+РТ = 5 Т= 5
Тема 3. L'info, la presse, la télé: l'information, s'informer, la presse écrite, la télévision, les rubriques Les médias audios et les réseaux sociaux: la radio, les podcasts, la communication.	7	4	2	1	ІР3+РТ = 5
Разом за змістовим модулем 1	19	14	4	1	25
Змістовий модуль 2.					
<i>Consommer responsable</i>					
Тема 1. Exprimer un souhait, un désir. Donner un conseil. Demander et proposer un service.	6	6			УО+РМГ = 5
Тема 2. Le conditionnel présent: emploi, formation. Le gérondif. Le conditionnel présent: emploi.	6	4	2		УО+РМГ = 5 ІР3+РТ = 5 Т= 5
Тема 3. La consommation: le produit, les personnes, les catégories de produits. Le travail manuel: les travaux manuels, les matières, la réparation, l'équipement.	7	4	2	1	ІР3+РТ = 5
Разом за змістовим модулем 2	19	14	4	1	25
Змістовий модуль 3.					
<i>De jolis parcours</i>					
Тема 1. Parler de sa formation. Écrire un message formel Parler de ses projets professionnels. Exprimer une évidence.	8	4	4		УО+РМГ = 5
Тема 2. La mise en relief. Le discours rapporté au présent. Le pronom COI y.	8	4	2	2	ІР3 = 3 Т= 3 РТ=4
Тема 3. Les études: le système scolaire, la scolarité, les études, l'évaluation, les diplômes. Le monde du travail: les	6	4	2		ІР3+РТ = 5

secteurs, les professions, le travail, le CV et la recherche d'emploi.					
Разом за змістовим модулем 3	22	12	8	2	20
Загалом за поточний контроль					70
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота					30
Загалом за підсумковий контроль					30
Усього годин / балів	60	40	16	4	100
Усього годин за семестри 3-8	450	316	106	28	

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача полягає у засвоєнні ним навчального матеріалу у позааудиторний час без участі викладача. Оцінювання якості результатів самостійної роботи викладач здійснює під час практичних занять, а також під час консультацій та індивідуальних занять зі здобувачами, за графіком, складеним кафедрою романської філології з урахуванням потреб і можливостей студента.

Таблиця 4

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів, опрацювання автентичних текстів різних жанрів і стилів із тематики та проблематики змістового модуля.
2.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.
3.	Підготовка письмових висловлень (есе, твір, лист тощо).
4.	Підготовка тренувальних вправ з фонетики, лексики, граматики, перекладу.
5.	Підготовка презентації / проєкту за темою змістового модуля.
6.	Підготовка до поточних і підсумкових контрольних робіт.

IV. Політика оцінювання

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою освітнього компонента, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

На початку вивчення освітнього компонента *викладач повинен* ознайомити здобувачів з метою і завданнями освітнього компонента; видами робіт та критеріями їх оцінювання; з політикою оцінювання та перескладання; з особливостями рейтингової системи; з політикою відвідування занять; з принципами академічної доброчесності, з особливостями отримання різних видів освіти. *Здобувачі зобов'язані* відвідувати практичні і лабораторні заняття, де вони отримують бали за поточний контроль.

V. Політика оцінювання

Оцінювання здобувачів освіти регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо студента. При вивченні освітнього компонента «Французька мова» здобувач вищої освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та силабусом, що включає відвідування і підготовку до практичних занять (вивчення тематичної лексики, виконання письмових завдань, систематизацію знань для написання контрольної роботи).

Політика щодо академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності

унормована в [Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#), згідно з яким учасники освітнього процесу мають усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися розкладу навчального процесу, зокрема заборонено списування під час контрольної роботи (у т. ч. із використанням мобільних телефонів). Здобувачам освіти необхідно складати всі завдання самостійно, без допомоги сторонніх осіб; надавати для оцінювання лише результати власної роботи; зазначати джерела інформації та посилалися на роботу інших авторів у разі використання результатів їхньої роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно погіршити чи покращити результати інших здобувачів освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У разі відсутності з об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за програмою подвійного диплома, з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, міжнародне стажування) на лекційному чи практичному занятті студент самостійно проходить пропущену тему/теми й може звернутися за консультацією до викладача. Матеріал пропущеного практичного заняття здобувач за погодженням з викладачем може відпрацювати в онлайн/офлайн-форматі (відповідно до затвердженого графіку консультацій), але не пізніше прикінцевого заняття, дати заліку згідно розкладу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Здобувачі освіти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Згідно з [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#).

Усі види діяльності здобувача, вказані у силабусі освітнього компонента «Французька мова», підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль. *Поточним* контролем передбачені види робіт на практичних заняттях, що мають на меті перевірку рівня знань здобувачів та їхню активність на занятті.

Усі форми поточного контролю оцінюються за 5-бальною шкалою (від 1-5) за критеріями, як це вказано у Табл. 7.

Критерії оцінювання

Таблиця 5

5	Здобувач освіти демонструє компетентність комплексно та творчо вирішувати поставлені завдання; вільно та доцільно послуговується спеціальною термінологією; доречно ілюструє відповідь прикладами, залучаючи відомості із самостійно опрацьованої літератури; бере участь у дискусії при обговоренні питань на практичних заняттях; ретельно готує реферативні повідомлення; успішно виконує контрольні тестові завдання; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.
4	Здобувач освіти демонструє компетентність вирішувати поставлені завдання; правильно розкриває основний зміст матеріалу; використовує спеціальну термінологію; вміє працювати з додатковими джерелами; його відповіді, реферативні повідомлення не завжди повні, містять деякі неточності у викладі інформації, хоча помилки є несуттєвими; тестові завдання виконує добре; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.

3	Здобувач освіти відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації та висновках; спеціальною термінологією володіє погано; реферативні повідомлення виконані неретельно, фрагментарно; при виконанні тестових завдань робить помилки; здобувач застосовує знання на практиці частково.
2	Здобувач освіти відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації та висновках; спеціальною термінологією володіє погано; реферативні повідомлення – фрагментарні; при виконанні тестових завдань робить багато помилок; здобувач не вміє застосувати знання на практиці.
1	Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом; є численні помилки у викладі інформації; спеціальною термінологією не володіє; реферативні повідомлення не відповідають змісту та формі питання; при виконанні тестових завдань кількість правильних відповідей мінімальна; здобувач не вміє застосовувати знання на практиці.

У разі, якщо підсумковою формою контролю є іспит, максимальна кількість балів за поточне оцінювання становить 70, а 30 балів відводиться на модульну контрольну роботу. Якщо підсумковий бал поточного контролю та підсумкового модульного контролю становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК. Така оцінка виставляється в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти.

Іспит складається у випадку, якщо здобувач освіти бажає підвищити набрану кількість балів з ОК. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульної контрольної роботи, анулюються. Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Отримана оцінка заноситься до електронного журналу успішності та індивідуального навчального плану студента.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Таблиця 6

25-30	Правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань). Здобувач дає абсолютно правильні відповіді при виконанні теоретичних та практичних завдань, застосовує отримані системні знання передбачені силабусом, успішно виконує контрольні завдання, вміє практично застосовувати отримані знання.
19-24	Правильне виконання 75-90% усіх завдань. Здобувач освіти правильно розкриває узагальнений основний зміст матеріалу; його відповіді не завжди повні, містять деякі неточності у викладі інформації, хоча помилки є несуттєвими; завдання виконує добре; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.
13-18	Правильне виконання 50-75% усіх завдань. Здобувач освіти відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації; при виконанні контрольних завдань робить помилки; здобувач застосовує практичні знання частково.
7-12	Правильне виконання 25-50% усіх завдань. Здобувач освіти відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації; при виконанні контрольних завдань робить багато помилок; здобувач не вміє застосувати знання на практиці.
1-6	Правильне виконання 10-25% усіх завдань. Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом; є численні помилки у викладі інформації; при виконанні контрольних завдань кількість правильних відповідей мінімальна; здобувач не вміє застосовувати знання на практиці.

Перелік питань, які виносяться на екзамен

Граматичні питання

1. Les verbes « *être* » et « *avoir* »
2. La conjugaison des verbes du premier groupe au Présent de l'indicatif.
3. La conjugaison des verbes du deuxième groupe au Présent de l'indicatif.
4. Les verbes du type « *venir* ».
5. Les verbes du type « *prendre* ».
6. Les verbes « *savoir* » et « *connaître* ».
7. Les adjectifs possessifs et les adjectifs démonstratifs..
8. Les verbes pronominaux.
9. Les pronoms possessifs.
10. Les pronoms démonstratifs.
11. Les pronoms relatifs.
12. Les pronoms personnels conjoints.
13. Les pronoms personnels toniques.
14. Les pronoms *en* et *y*.
15. La négation en français.
16. Les formes et l'emploi des articles indéfinis.
17. Les formes et l'emploi des articles définis.
18. Les formes et l'emploi de l'article partitif.
19. L'omission de l'article en français.
20. Le Passé composé : formation, emploi.
21. L'accord du participe passé avec *avoir*.
22. La conjugaison des verbes pronominaux au Passé composé.
23. L'Imparfait : formation, emploi.
24. Le futur proche et le passé récent.
25. Le Futur simple : formation, emploi.
26. Le Plus-que-parfait : formation, emploi.
27. La concordance des temps : plan du présent.
28. La concordance des temps : plan du passé.
29. Le discours et la question directs.
30. Le discours et la question indirects.
31. Le genre des noms.
32. Le féminin des articles.
33. Le degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes.
34. Le Conditionnel présent : formation, emploi.
35. Le Conditionnel passé : formation, emploi.
36. Le Subjonctif : formation, emploi.
37. L'emploi du Subjonctif dans les phrases complétives.
38. L'emploi du Subjonctif dans les phrases relatives.
39. L'emploi du Subjonctif dans les phrases indépendantes.
40. L'emploi du Subjonctif dans les phrases circonstanciels.

Питання з усного мовлення

1. Je me présente.
2. Ma famille.
3. La famille et les traditions familiales.
4. Faites le portrait physique d'une personne connue.
5. Parlez des qualités que vous appréciez le plus et des défauts que vous ne supportez pas.
6. Qu'est-ce que l'amitié pour vous? Les qualités d'un véritable ami.
7. Parlez de votre journée ordinaire.
8. Parlez de votre journée extraordinaire.
9. Avez-vous le mois de l'année préféré? le jour de la semaine préféré? Parlez-en.
10. Décrivez le logement de vos rêves.

11. Présentez les types de logement dans votre ville.
12. Où préférez-vous vivre: en ville ou à la campagne? Parlez des avantages et des inconvénients.
13. Décrivez la maison ou l'appartement où vous habitez.
14. Parlez de votre saison préférée.
15. Quel temps préférez-vous? Lequel détestez-vous? Votre humeur dépend-elle de la météo?
16. Aimez-vous faire les courses? Quels sont vos commerces préférés? Parlez-en.
17. Parlez des habitudes alimentaires de Français.
18. Parlez de vos habitudes alimentaires.
19. Présentez la cuisine d'une région de France.
20. Parlez des spécialités régionales françaises.
21. Quelle est votre cuisine préférée? Aimez-vous les cuisines exotiques?
22. Voudriez-vous tenir un restaurant? Faites sa publicité!
23. Présentez la recette d'une spécialité ukrainienne et française.
24. Parlez de la mode des jeunes d'aujourd'hui.
25. La marque de vêtements, est-ce important pour vous? Parlez de votre style vestimentaire.
26. Décrivez vos meilleures vacances.
27. Aimez-vous voyager ? Quel transport préférez-vous prendre? Pourquoi?
28. Parlez de votre ville natale.
29. Quelle ville voudriez-vous visiter un jour. Parlez-en.
30. Est-ce que la lecture reste fondamentale pour réussir dans la vie? Donnez vos arguments.
31. Le cinéma et le théâtre peuvent-ils remplacer les livres? Qu'en pensez-vous?
32. Parlez des acteurs et des cinéastes français les plus connus. Présentez votre acteur/réalisateur préféré.
33. Aimez-vous le sport? Quels sports trouvez-vous dangereux? risqués?
34. Que signifie pour vous «être en bonne santé»?
35. Utilisez-vous les réseaux sociaux? De quelle façon?
36. Quels sont les principaux mérites d'Internet?
37. Parlez des fêtes religieuses et civiles qu'on célèbre en France.
38. Dites quel est le rôle du français dans le monde et dans votre vie personnelle.
39. Êtes - vous pour ou contre la chirurgie esthétique? Dans quelles conditions et pour qui? Donnez vos arguments.
40. Quel est votre passe-temps préféré? Optez-vous pour un repos actif ou passif?

VI. Шкала оцінювання

Таблиця 7

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік

1. Neu-Boulhat Él. et les autres. Édito B1: méthode de français. 3-e édition. Paris : Didier FLE, 2023. 224 p
2. Sperandio C. et les autres. Édito A 1: méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022. 192 p.
3. Sperandio C. et les autres. Édito A 2: méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022. 216 p.
4. Grammaire en dialogue. 2^e édition. Débutant / Miquel C. Paris: Clé International, 2018. 144 p.
5. Grammaire en dialogue. 2^e édition. Intermédiaire / Miquel C. Paris: Clé International, 2018. 128 p.

Додатковий перелік

1. Галян О.В. Французька мова: практичні завдання: навч.-метод. видання. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 70 с.
2. Гуз О. П., Михалечик О. І., Теслер О. В. Практичний курс французької мови: підручник. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. 544 с.
3. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Première année : підр. для вищ. навч.закл. К. : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 488 с.
4. Communication progressive du français. 2^e édition avec 320 exercices : Débutant / Miquel C. P. : Clé International, 2018. 144 p.
5. Communication progressive du français. 2^e édition avec 450 exercices: Intermédiaire / Miquel C. P. : Clé International, 2018. 208 p.
6. Grammaire progressive du français. 2^e édition avec 200 exercices: Débutant complet / Grégoire M., Kostucki A. P. CLE international, 2019. 128 p.
7. TV5Monde. Apprendre le français. URL: <https://apprendre.tv5monde.com/fr>