

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента
ПРАВОВІ ОСНОВИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус освітнього компонента Правові основи громадянського суспільства
підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми Менеджмент

Розробники:

Булавина С.Є., доцент кафедри теорії та історії держави і права, к. істор. н., доцент
Колодяжна В.В., доцент кафедри теорії та історії держави і права, к. ю. н., доцент
Крисюк Ю.П., доцент кафедри теорії та історії держави і права, к. ю. н., доцент
Юхимюк О.М., доцент кафедри теорії та історії держави і права, к. ю. н., доцент
Щирба М.Ю., професор кафедри теорії та історії держави і права, д. ю. н.,
професор

Силабус погоджено
Гарант ОПП Менеджмент



Ірина ВОЛИНЕЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

Протокол № 1 від 03 вересня 2024 р.

Завідувач кафедри:



Михайло ЯЦИШИН

© Булавина С.Є.,
Колодяжна В.В.,
Крисюк Ю.П.,
Юхимюк О.М.,
Щирба М.Ю., 2024 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо- наукова/ освітньо-творча програма, освітній	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління і адміністрування 073 Менеджмент Менеджмент Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції: 20 год.
		Практичні (семінарські) 22 год.
		Самостійна робота 70 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання: українська		
Сторінка курсу в MOODLE https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2853		

II. Інформація про викладача

ППП: Колодяжна Вікторія Володимирівна Науковий ступінь: кандидат юридичних наук
 Вчене звання: доцент
 Посада: доцент кафедри теорії та історії держави і права
 Контактна інформація: 0663832688, Viktoriia.Kolodiazhna@eenu.edu.ua
 Дні занять: <https://www.law.eenu.edu.ua/rozklad-zanyat>

III. Опис освітнього компонента

1.Анотація курсу ОК Правові основи громадянського суспільства розвиває у здобувачів освіти світоглядні орієнтири активного та відповідального громадянства; сприяють набуттю необхідних знань та навичок, пов'язаних з ефективною демократичною взаємодією громадян у суспільстві; дають розуміння соціальної природи цінностей, ролі влади, прав громадян, процесів захисту прав людини, ролі громадянського суспільства у моніторингу діяльності владних інституцій; взаємовідносин правової, соціальної держави та громадянського суспільства; галузеві правові основи громадянського суспільства, а також розвиток навичок системного та критичного мислення. ОК Правові основи громадянського суспільства служить необхідною передумовою для всієї системи вищої освіти, теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду здобувача освіти.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Правові основи громадянського суспільства» є теоретичні та практичні аспекти функціонування громадянського суспільства та держави, зв'язок їх інституцій та правових норм у контексті правової держави.

2. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Є суміжним і тісно пов'язаним із ОК «Україна в європейському історичному та культурному контекстах».

Постреквізит: «Економіка підприємства», «Соціальний менеджмент».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення ОК є формування системи базових знань, розвиток умінь і навичок щодо теоретичних та практичних засад реалізації громадянського суспільства як суспільного явища, сприяння становлення правових основ громадянського суспільства та вироблення чіткої громадянської позиції здобувачів вищої освіти.

Завданням ОК «Правові основи громадянського суспільства» є: оволодіння теоретичними знаннями; набуття навичок практичного застосування набутих теоретичних знань; усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; виховання у здобувачів освіти законослухняності через повагу до

правової держави і закону.

4. Результати навчання

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Програмні результати навчання

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Вивчення освітнього компонента «Правові основи громадянського суспільства» сприятиме формуванню таких soft skills як: відповідальність, доброчесність.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр. зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика громадянського суспільства та правової держави						
Тема 1. Загальна характеристика громадянського суспільства	11	2	2	7	-	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Тема 2. Правова держава та громадянське суспільство	12	2	2	7	1	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Тема 3. Соціальне регулювання правової держави та громадянського суспільства	12	2	2	7	1	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Тема 4. Дія права в громадянському суспільстві	11	2	2	7		РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Тема 5. Конституційно- правові засади правової держави та громадянського суспільства в Україні	12	2	2	7	1	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Разом за модулем 1	58	10	10	35	3	20
Змістовий модуль 2. Галузеві правові основи громадянського суспільства в Україні						
Тема 6. Цивільно- правові основи громадянського суспільства в Україні	12	2	2	7	1	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Тема 7. Адміністративно- правові основи громадянського суспільства в Україні	12	2	2	7	1	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Тема 8. Кримінально- правові основи громадянського суспільства в Україні	12	2	2	7	1	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Тема 9. Основи трудового права України	14	2	4	7	1	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4

Тема 10. Основи сімейного права України.	12	2	2	7	1	РМГ(1) / РЗ/К /(1) УО (1)/Р /Т (1)=4
Разом за модулем 2	62	10	12	35	5	20
Види підсумкових робіт						40 балів
Підсумкова контрольна робота (<i>тести - moodle</i>)						30
ІНДЗ – Робочий зошит (<i>moodle</i>)						20
Самостійна робота – (<i>moodle</i>)						10
Всього годин/Балів	120	20	22	70	8	100

Методи та форми контролю: Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/СР – індивідуальне завдання/самостійна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, Р – реферат, аналітичне есе, УО – усне опитування тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента полягає у засвоєнні ним навчального матеріалу у поза-аудиторний час без участі викладача. Оцінювання якості результатів самостійної роботи викладач здійснює під час практичних занять, а також під час консультацій та індивідуальних занять зі студентами за графіком, складеним кафедрою теорії та історії держави і права з урахуванням потреб і можливостей студента.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з рекомендованою літературою.
3. Підготовка до практичних занять, роботи в малих групах.
4. Опрацювання тем, що винесені на самостійне вивчення.
5. Контрольна перевірка знань за запитаннями для самоконтролю.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle. <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2853>

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання – це вид науково-дослідної роботи здобувача освіти, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності. Передбачає виконання ІНДЗ у Робочому зошиті “Правові основи громадянського суспільства” для студентів неюридичних спеціальностей, на платформі Moodle за посиланням <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2853>.

IV. Політика оцінювання

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов’язковим. Здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених сислабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем. Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез із виступом на конференції – 5 балів, без виступу – 3 бали за умови, що тематика публікацій відповідає змісту тем освітнього компонента; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу. Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту).

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Перездача тем можлива до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права (каб. В-123).

Перелік питань на залік

1. Особа як основа громадянського суспільства, її правовий статус (права, свободи, обов'язки людини і громадянина).
2. Правосвідомість та правова культура як фактори формування громадянського суспільства.
3. Об'єднання громадян та інші спільноти (напр., релігійні організації, профспілки і т.д.) як елемент громадянського суспільства.
4. Поняття та ознаки держави. Державний суверенітет.
5. Форма держави.
6. Функції держави та механізм держави.
7. Поняття та ознаки правової держави.
8. Взаємовідносини правової держави та громадянського суспільства.
9. Поняття соціального регулювання. Поняття та види соціальних норм.
10. Поняття та ознаки права. Норма права.
11. Система права та її структура (галузі, підгалузі, інститути права).
12. Джерела (форми) права. Нормативно-правовий акт.
13. Поняття, ознаки та структура правовідносин.
14. Поняття, ознаки та склад правопорушення.

15. Поняття, принципи, види юридичної відповідальності.
16. Правова система: поняття, структура, типи.
17. Конституційний процес в Україні.
18. Конституція України 1996р. та її юридичні властивості.
19. Основи конституційного ладу в Україні.
20. Компетенція органів державної влади та місцевого самоврядування.
21. Поняття, принципи, функції, система та джерела Цивільного права України.
22. Цивільно-правові відносини.
23. Цивільно-правові договори.
24. Спадкове право.
25. Правове регулювання сімейних відносин.
26. Адміністративне право як галузь права. Джерела адміністративного права.
27. Адміністративне право як складова публічного права.
28. Адміністративно-правові відносини.
29. Адміністративне правопорушення та його ознаки.
30. Загальні засади адміністративної відповідальності.
31. Поняття адміністративних стягнень та їх класифікація.
32. Поняття, система, предмет, завдання, функції кримінального права України.
33. Поняття закону про кримінальну відповідальність.
34. Поняття кримінального правопорушення та його види.
35. Поняття та значення складу кримінального правопорушення.
36. Поняття покарання. Система та види покарань.
37. Поняття і система трудового права України.
38. Загальна характеристика Кодексу законів про працю України.
39. Поняття колективного договору.
40. Контракт. Трудовий договір: поняття та порядок укладення.
41. Поняття і види робочого часу та часу відпочинку.
42. Трудова дисципліна. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність.
43. Конституційний Суд України: правовий статус, повноваження, порядок утворення та склад.
44. Поняття, система і завдання органів прокуратури України.
45. Поняття, система і завдання Національної поліції.
46. Поняття, система і завдання Служби безпеки України.
47. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Правознавство : підручник / Дзера О. В. К. : ЮрінкомІнтер. 2019. 632 с.
2. Тополевський Р. Б., Федіна Н. В. Теорія держави і права: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 268 с. [Електронний ресурс] ,Режим доступу: <https://bit.ly/3QSTxEL>
3. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М. І. Козюбри / Ю. Г. Барабаш, О. М. Бориславська, В. М. Венгер, М. І. Козюбра, А. А. Мелешевич. К.: Ваіте, 2021. 528 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959_0.pdf
4. Аванесян Г. М., Басенко Р. О. Цивільне право України (Загальна частина) : навчально-методичний посібник. Полтава : ПЕП, 2020. 199 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://bit.ly/3QSSPHY>
5. Трудове право України : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; [С. М. Бортник, К. Ю. Мельник, Л. В. Могілевський та ін.]. Харків, 2019. 408 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://bit.ly/3PtjgTh>
6. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 536 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3300>
7. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В.Галунько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін. ; за ред. В.Галунька, О.Правоторової. Видання четверте. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://bit.ly/3dC7CZ8>
8. Кримінальне право України. Частина 1 : конспект лекцій: навчально-методичний посібник для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П. Чернівці, 2022. 182с.

Додаткова:

1. Алексеев А.М. Взаємовідносини держави та суспільства: навч. пос. Дніпро: ГРАНІ, 2019. 172.
2. Громадянське суспільство України в умовах війни : звіт з комплексного соціологічного дослідження. Лютий 2024. Київ : КМІС, 2024. 168 с. URL: <http://surl.li/ikwwwx>
3. Колодяжна В., Бондар М. Гендерне виховання та освіта. *Гендерні студії*: електр. збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасників / учасниць IX міжвуз. наук.-практ. семінару. Луцьк, 2023. С. 59-62.
4. Колодяжна В.В. Інклюзивна освіта як реалізація права на доступну освіту для дітей з інвалідністю. Збірник матеріалів круглого столу «*Перспективи законодавчого закріплення та реалізації четвертого покоління прав людини в національному та зарубіжному законодавстві*». Луцьк, 2021. 100с.
5. Крестовська Н. М., Матвєєва Л. Г. Теорія держави і права: Підручник. Практикум. Тести. К.: Юрінком Інтер, 2021. 584 с.
6. Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних спеціальностей / уклад.: С. Є. Булавіна, Ю.П. Крисюк ; за заг. редакцією д.ю.н., проф. Яцишина М. М. 3 вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 88 с.
7. Теорія держави і права в схемах та таблицях: навчальний посібник /. Кол. авт.; за заг. ред. Л. Р. Наливайко. К.: «Хай-Тек Прес», 2020.296 с.
8. Токар М. Громадські організації України в системі розвитку публічно-управлінських

відносин: монографія / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентові України. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. 412 с.

9. Тягнирядно Л. Чим живе громадянське суспільство протягом двох років війни – дослідження. Zmina. 2024. 17 квіт. URL: <https://zmina.info/articles/chym-zhyve-gromadyanske-suspilstvo-protyagom-dvoh-rokiv-vijny-doslidzhennya1/>

10. Нормативні акти України URL: <http://www.nau.kiev.ua>

11. Єдиний реєстр судових рішень URL: <http://reyestr.court.gov.ua/>