

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра німецької філології**

**СИЛАБУС**

нормативного освітнього компонента

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)**

підготовки	<b>бакалавра</b>
галузі знань	<b>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</b>
спеціальності	<b>В11 Філологія</b>
спеціалізації	<b>В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</b>
освітньо-професійної програми	<b>Мова і література (англійська). Переклад</b>

**Силабус освітнього компонента «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»** підготовки бакалавра, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська за освітньо-професійною програмою «Мова і література (англійська). Переклад».

**Розробники:**

**Пасик Л. А.**, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;

**Рись Л. Ф.**, доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;

**Козак С. В.**, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;

**Галицька О. Б.**, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми



проф. Ущина В. А.

**Силабус освітнього компонента затверджено** на засіданні кафедри німецької філології, протокол № 1 від 27.08.2025 р.

Завідувача кафедри



доц. Пасик Л. А.

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  В11 Філологія  Мова і література (англійська). Переклад  Бакалавр	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 1050 год/35 кредитів		<b>Роки навчання:</b> 1-4
		<b>Семестри:</b> 1-8
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Лекції</b> -
		<b>Практичні</b> 632 год.
		<b>Самостійна робота:</b> 354 год.
		<b>Консультації:</b> 64 год.
		<b>Форма контролю:</b> екзамен – 2, 4, 6, 7, 8 сем., залік – 1, 3, 5 сем.
<b>Мова навчання</b>		<i>Німецька, українська</i>

Таблиця 1б

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  В11 Філологія  Мова і література (англійська). Переклад  Бакалавр	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 1110 год/37 кредитів		<b>Роки навчання:</b> 1-4
		<b>Семестри:</b> 1-8
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Лекції</b> -
		<b>Практичні</b> 234 год.
		<b>Самостійна робота:</b> 742 год.
		<b>Консультації:</b> 134 год.
		<b>Форма контролю:</b> екзамен – 2, 4, 6, 7, 8 сем., залік – 1, 3, 5 сем.
<b>Мова навчання</b>		<i>Німецька, українська</i>

## II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада	Контактна інформація	Дні занять
Пасик Людмила Адамівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 050 5938310 <a href="mailto:pasyk.lyudmyla@vnu.edu.ua">pasyk.lyudmyla@vnu.edu.ua</a>	згідно з розкладом ( <a href="http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700">http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700</a> )
Рись Лариса Федорівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 050 7217876 <a href="mailto:rys.larysa@vnu.edu.ua">rys.larysa@vnu.edu.ua</a>	
Козак Софія Веніамінівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +38 0332 72 16 36 м.т. 050 6319735 <a href="mailto:kosak@vnu.edu.ua">kosak@vnu.edu.ua</a>	
Галицька Олена Богуславівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 <a href="mailto:Halytska@vnu.edu.ua">Halytska@vnu.edu.ua</a>	

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Курс німецької мови як другої іноземної для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності В11 Філологія, освітньої програми «Мова і література (англійська). Переклад» розроблений з урахуванням Стандарту вищої освіти України та ґрунтується на європейських вимогах щодо рівня знань з німецької мови як іноземної і враховує положення й принципи Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. Курс націлений на розвиток у здобувачів освіти навичок усного і писемного мовлення німецькою мовою, підготовку до майбутньої професійної діяльності за фахом і базується на розумінні мови як суспільного феномена, який відображається у свідомості мовця як система елементів, які завдяки застосуванню функціонально-семантичних, словотворчих, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей уможливають мовлення і спілкування між комунікантами.

**2. Пререквізити:** базові знання про іноземну мову в межах програми загальноосвітньої школи. Паралельне вивчення ОК: «Критичне мислення», «Інформаційні технології в лінгвістиці», ОК «Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія», «Вступ до мовознавства».

**Постреквізити:** ОК «Теоретичний курс другої іноземної мови», ОК «Література країн другої іноземної мови», ОК «Теорія і практика перекладу з другої іноземної мови», а також підготовка до Атестаційного іспиту.

### **3. Мета і завдання освітнього компонента**

Мета курсу полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетенція передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації. Лінгвокраїнознавча компетенція включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до цих особливостей. Освітній компонент «Друга іноземна мова (німецька)» повинна сприяти формуванню у здобувачів освіти інтегральних світоглядних рис, гуманітарної, наукової та політичної культури, вихованню філологічного світогляду.

#### **Завданнями курсу є:**

- 1) вироблення та закріплення у здобувачів навичок правильної нормативної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та оволодіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення;
- 2) розвиток їх аудитивних умінь і навичок;
- 3) засвоєння здобувачами освіти відповідного лексичного ( $\approx 4000$  слів та словосполучень) та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору;
- 4) формування у здобувачів умінь та навичок читання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою;
- 5) формування навичок роботи з різними типами словників та корпусами німецької мови;
- 6) розвиток у здобувачів уміння самостійно працювати з мовним матеріалом;
- 7) розвиток уміння адекватного використання мови в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування;
- 8) формування навичок реферування різних типів текстів;
- 9) розвиток репродуктивних та продуктивних умінь письма;
- 10) стимулювання пізнавальних інтересів у галузі обраного напряму підготовки.

#### **Методи навчання:**

- пояснювально-ілюстративний,
- репродуктивний,
- активні й інтерактивні (бесіди, діалоги, дискусії на відповідну тематику, асоціограми);
- евристичні (рефлексії на певну тематику, написання творів, есе тощо, робота над проєктами, спрямованими на розвиток творчого мислення);
- творчі, проблемно-пошукові методи (обмін думками, використання на заняттях власного досвіду, фонових знань, вираження світогляду, які спрямовані на розв'язання певної проблеми);
- методи контролю та самоконтролю (тести, твори, контрольні роботи);
- комунікативні методи (робота в парах, групах (зокрема в рухливих)).

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти опановують низку компетентностей.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності:**

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 5.** Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

##### **Спеціальні (фахові компетентності):**

**ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 4.** Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

**ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК 12.** Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.

##### **Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організовувати процес навчання та самоосвіти.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, проявляти толерантне ставлення, цінувати і поважати різноманітність та мультикультурність тощо.

**ПРН 10.** Знати норми державної та іноземних літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

#### **Soft skills:**

- комунікативні уміння й навички – готовність до вільної комунікації з учасниками освітнього процесу, вміння аргументувати, переконувати та захищати власні думки й переконання;
- аналітичне та критичне мислення – вміння/здатність знаходити і структурувати матеріал, встановлювати взаємозв'язки між окремими елементами, визначати головну та другорядну інформацію;
- когнітивна гнучкість – здатність швидко адаптуватися до змін, успішно вирішувати нові виклики, проблеми.

## **5. Структура освітнього компонента**

### **СЕМЕСТР 1**

(підручник Spektrum Deutsch A1+, Kapitel 1-6)

*Таблиця 3а (денна форми навчання)*

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Практ.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>*Форма навчання і контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft</b>					
<b>Thema 1. Erste Bekanntschaft</b> Leseregeln, ABC, Wichtige Wendungen im Alltag, Fragen und Antworten zur Person, Länder und Sprachen, Hobbys, Reaktionen im	30	16	2	12	РЗ, РМГ, ІРС, КР

Gespräch <b>Grammatik:</b> Konjugation der Verben, Personalpronomen, Satzbau <b>Phonetik:</b> Satzmelodie, Konsonantenverbindungen <i>sch</i> und <i>sp</i> , Alphabet					10 балів
<b>Thema 2. Beruf und Familie</b> Einige Berufe und Tätigkeiten nennen, Zahlen, über den Familienstand und Verwandte sprechen <b>Grammatik:</b> Konjugation der starken Verben, Nomen und Artikel, Possessivpronomen, Singular und Plural <b>Phonetik:</b> Diphthong ei [ai] und langer i-Laut ie [i:]	28	14	2	12	P3, PMГ, IPC, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	58	30	4	24	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Tagesablauf</b>					
<b>Thema 3. In der Stadt</b> Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. <b>Grammatik:</b> Akkusativ, Verb möchte, Satzbau, Präteritum von sein; Präpositionen in, mit, nach, ohne, über <b>Phonetik:</b> Umlaut ü	28	14	2	12	P3, PMГ, IPC, КР 10 балів
<b>Thema 4. Von morgens bis abends.</b> Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche. <b>Grammatik:</b> Modalverb <i>können</i> , Verben mit Präfix <b>Phonetik:</b> ich-Laut [ʃ] und ach-Laut [x]; Umlaut ö; Wortakzent bei Verben mit Präfix	30	16	2	12	P3, PMГ, IPC, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	58	30	4	24	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Gestern und heute</b>					
<b>Thema 5. Essen und Trinken</b> Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten. <b>Grammatik:</b> Modalverb <i>mögen</i> , Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel, Negation <b>Phonetik:</b> r-Laute [ʀ] und [ʁ]	31	16	2	13	P3, PMГ, IPC, КР 10 балів
<b>Thema 6. Gestern und heute</b> Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit, Smalltalk, Universitäten und Hochschulen, Die eigene Ausbildung. <b>Grammatik:</b> Perfekt, Präteritum von <i>haben</i> <b>Phonetik:</b> Wortakzent beim Partizip II	33	18	2	13	P3, PMГ, IPC, КР 5 балів
<b>Разом за модулем 3</b>	64	34	4	26	10 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота (контроль читання, аудіювання, говоріння, письма)					<b>40</b>
<b>Всього годин, балів</b>	180	94	12	74	<b>100</b>

## СЕМЕСТР 2

(підручник Spektrum Deutsch A1+, Kapitel 7-12)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Unterwegs.</b>					
<b>Thema 1. Unterwegs.</b> Verkehrsmittel und Verkehr, Jahreszeiten, Monate und Wetter, Länder und beliebte Reiseziele, Urlaub. <b>Grammatik:</b> Nomen und Artikel: Dativ, Possessivartikel, Modlverb <i>wollen</i> <b>Phonetik:</b> [b] und [p), [d] und [t], [g] und [k]; -ig als ich-Laut [ʃ]	29	12	2	15	PЗ, РМГ, ІРС, КР  10 балів
<b>Thema 2. Was man so braucht</b> Dinge für den Urlaub, Kleidung, Farben, Einkaufen. <b>Grammatik:</b> Satzverbindungen: Konjunktion <i>denn</i> ; Adjektive: Deklination im Nom. und Akk., Komparativ; Modalverb <i>müssen</i> , Frage- und Demonstrativartikel	30	14	2	14	PЗ, РМГ, ІРС, КР  10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	59	26	4	29	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Arbeit und Freizeit</b>					
<b>Thema 3. Arbeit, Probleme und Termine</b> Bürotätigkeiten, Probleme im Büro, Datumsangaben, Termine, Pünktlichkeit und Gründe für Verspätungen <b>Grammatik:</b> Ordnungszahlen, Personalpronomen im Akkusativ, Temporale Präpositionen <b>Phonetik:</b> f-Laut [f] und w-Laut [v]	30	14	2	14	PЗ, РМГ, ІРС, КР  10 балів
<b>Thema 4. Freizeit und Gesundheit</b> Freizeitaktivitäten und Freizeitrends, Der Körper, Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch; <b>Grammatik:</b> Modalverb <i>sollen</i> , Imperativ <b>Phonetik:</b> e-Laute und der Reduktionsvokal e [ə]	30	14	2	14	PЗ, РМГ, ІРС, КР  10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	60	28	4	28	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Gestern und heute</b>					
<b>Thema 5. Wohnen.</b> Wohnung und Möbel, Wohnungssuche und Wohnungsanzeige, Wegbeschreibung, Hausordnung, Tätigkeiten im Haushalt. <b>Grammatik:</b> Adjektive im Superlativ; Modalverb <i>dürfen</i> , Personalpronomen im Dativ, Wechselprepositionen	30	14	2	14	PЗ, РМГ, ІРС, КР  10 балів

<b>Phonetik:</b> h-Laut [h] und Dehnungslaut					
<b>Thema 6. Ein Wochenende in Berlin</b> Sehenswürdigkeiten, Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen, Entschuldigungen, Veranstaltungen, Nachrichten. <b>Grammatik:</b> Verb <i>werden</i> , Präteritum der Modalverben <b>Phonetik:</b> Konsonantenverbindungen [ks] und [ts]	31	14	2	15	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
Разом за модулем 3	61	28	4	29	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота					10
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	180	82	12	86	<b>70</b>
<b>Підсумковий контроль</b>					<b>Бали</b>
Екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

### СЕМЕСТР 3

(підручник Spektrum Deutsch A2+, Kapitel 1-6)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма Навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Ausflugsziele</b>					
<b>Thema 1. Was man so macht</b> Sich kennenlernen, Berufe und berufliche Tätigkeiten, Alltagsaktivitäten, Freizeit und Freizeitwünsche. <b>Grammatik:</b> Modalverben im Präsens, Verben im Perfekt.		14	1	3	PЗ, РМГ, ІРС 10 балів
<b>Thema 2. Ausflugsziele</b> Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation, Tiere. <b>Grammatik:</b> Adjektive im Komparativ und Superlativ, Vergleiche, Genitiv der Nomen, lokale Präpositionen		16	1	3	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	70	30	2	6	20 баів
<b>Змістовий модуль 2. Im Büro</b>					
<b>Thema 3. Essen mit Genuss</b> Lebensmittel und Ernährung, Essen in Deutschland, Einkaufen, Köche und kochen, Im Restaurant, Kulinarische Spezialitäten. <b>Grammatik:</b> Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, <i>dass</i> -Sätze		16	1	3	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 4. Im Büro</b> Tätigkeiten im Büro, Termine, Telefongespräche Umgangsformen im Geschäftsleben. <b>Grammatik:</b> Verben mit Dativ und Akkusativ, temporale		16	2	3	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів

Präpositionen, Datumsangaben, indirekte Fragen					
Разом за модулем 2	70	32	3	6	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Zeit und Glück</b>					
<b>Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung</b> Tagesablauf, Schulzeit, Schulen in Deutschland, Ausbildungsberufe und Studiengänge, Lebenslauf, Studieren in Österreich. <b>Grammatik:</b> Reflexive Verben, Verben mit Präpositionen, Konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i>		16	1	3	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 6. Was uns glücklich macht</b> Zufriedenheit und Glücksfaktoren, Familie, Hochzeit, Einladungen und Glückwünsche, Geschenke und Produkte, Kaufhäuser. <b>Grammatik:</b> Verben mit Präpositionen, unbestimmter Artikel, Stellung der Ergänzungen im Satz, kausale Nebensätze mit <i>weil</i>		16	2	3	РЗ, РМГ, ІРС, 10 балів
Разом за модулем 3	92	32	3	6	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота (контроль читання, аудіювання, говоріння, письма)					<b>40</b>
<b>Всього годин, балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

## СЕМЕСТР 4

(підручник Spektrum Deutsch A1+, Kapitel 7-12)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма Навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Medien und Politik</b>					
<b>Thema 1. Sprachen und Reisen</b> Sprachen, Sprachenlernen, Urlaub und Reisen, Länder, Landschaft und Natur, Verkehr. <b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive, Genus der Länder, lokale Präpositionen, finale Nebensätze	18	12	1	5	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 2. Medien und Politik</b> Mediennutzung, Multitasking, Fernsehen und Fernsehsendungen, Aktuelles und Nachrichten, Fakten über deutsche Politik. <b>Grammatik:</b> Passiv Präsens, Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i>	20	14	1	5	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	38	26	2	10	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Fit und gesund</b>					
<b>Thema 3. Ideen und Produkte</b> Erfindungen, Technik und Geräte, Einkaufsgespräche, Reklamation, Telefonieren. <b>Grammatik:</b> Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II), Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>	20	14	1	5	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів

<b>Thema 4. Fit und gesund</b> Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit Körperteile, Gesundheitssystem, Positives Denken, Gefühle. <b>Grammatik:</b> Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit <i>zu</i> , Konzessive Nebensätze mit <i>obwohl</i>	21	14	2	5	P3, PMГ, ІРС, КР 10 балів
Разом за модулем 2	41	28	3	10	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Feste und Festivals</b>					
<b>Thema 4. Städte und Wohnungen</b> Städtereisen, Fotografieren, Historische Städte, Wohnen und Wohnungen, Nachbarn, Heimwerkertätigkeiten. <b>Grammatik:</b> Indefinitpronomen, Relativsätze, Verben mit lokalen Ergänzungen, Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II)	20	14	1	5	P3, PMГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 6. Feste und Festivals</b> Familienfeste, Weihnachten, Geschenke Volksfeste, Musikfestivals, Kunst und Kultur. <b>Grammatik:</b> Kausale Hauptsätze mit <i>deshalb</i> , Konzessive Hauptsätze mit <i>trotzdem</i>	21	14	2	5	P3, PMГ, ІРС, КР 10 балів
Разом за модулем 3	41	28	3	10	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота					10
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	120	82	8	30	<b>70</b>
<b>Підсумковий контроль</b>					<b>Бали</b>
Екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

## СЕМЕСТР 5

(Підручник Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B1+, Kapitel 1-6)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Mit der Zeit</b>					
<b>Thema 1. Mit der Zeit.</b> Nachtmensch oder Tagmensch, Stress früher und heute, Tätigkeiten im Alltag, Zeitempfinden, Zeitverschwendung <b>Grammatik:</b> Vergangenheit. Wiederholung und Vertiefung (Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt), Verben und Ergänzungen	18	12	1	5	P3, PMГ, ІРС 10 балів
<b>Thema 2. Alles Kopfsache?</b> Gedächtnis, Lernen, Wissen oder googeln? Übung macht den Meister. Fehler <b>Grammatik:</b> Infinitiv mit <i>zu</i> und <i>ohne zu</i> , Modalverben und Alternativen	18	12	1	5	P3, PMГ, ІРС, КР 10 балів

<b>Разом за модулем 1</b>	36	24	2	10	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Unterwegs.</b>					
<b>Thema 3. Unterwegs.</b> Lieblingsorte, die Geschichte des Reisens, Reisen und Klima, immer unterwegs, Urlaub, Fahrpläne. <b>Grammatik:</b> Plural der Substantive, trennbare und untrennbare Verben	18	12	1	5	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 4. Wie wir wohnen</b> Umzug, Ordnung ist das halbe Leben, Wie wohnen die Deutschen? In der Nacht in der Stadt; Stadt- und Landleben, Telefongespräch mit dem Vermieter <b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive, lokale Präpositionen	18	12	1	5	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	36	24	2	10	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Arbeit und Glück</b>					
<b>Thema 5. Rund um die Arbeit.</b> Berufswünsche, ein neuer Job, Bewerbung. Nie wieder arbeiten – Traum oder Albtraum? Stress und Konflikte im Job. <b>Grammatik:</b> Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze, Genitiv, Präpositionen mit Genitiv	17	12	-	5	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 6. Vom Glück</b> Freundschaften, Glückspilz oder Pechvogel? Wahrnehmung von Emotionen, Faktoren für Glück und gute Laune, <b>Grammatik:</b> Reflexive Verben, Steigerungsstufen der Adjektive	18	12	1	5	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 3</b>	35	24	1	10	20 балів
<b>Змістовий модуль 4. Hauslektüre.</b>					
<b>Thema 7. Hauslektüre</b> Das Lesen eines adaptierten Buches		4	1	8	ДС, ІРС 10 балів
<b>Разом за модулем 4</b>	13	4	1	8	10 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота					30
<b>Всього годин, балів:</b>	120	76	6	38	<b>100</b>

## СЕМЕСТР 6

(Підручник Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B1+, Kapitel 7-12)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Практ.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>*Форма Навчання і контролю/ Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Bist du fit?</b>					
<b>Thema 1. Was wir brauchen.</b> Werbung und Produkte, Dinge ausleihen,	11	10	0	1	РЗ, РМГ, ІРС

aktuelle Dinge in Zukunft, Autos und Mobilität in Deutschland, Grafik beschreiben, Was ist ein Minimalist? Markenprodukte <b>Grammatik:</b> Passiv, temporale Präpositionen					10 балів
<b>Thema 2. Bist du fit?</b> Ernährungstypen, gesund und munter; Sport, Lachen ist die beste Medizin; Gespräche in der Apotheke <b>Grammatik:</b> Finalsätze mit damit und um ... zu, Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien und Fragewörter	15	12	1	2	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	26	22	1	3	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Entscheide dich!</b>					
<b>Thema 3. Entscheide dich!</b> Über Entscheidungen und Zukünftiges sprechen, Studieren in Deutschland, Motivationsschreiben, Tipps zur Entscheidungsfindung, einen Auszug aus einem Roman verstehen. <b>Grammatik:</b> Zukünftiges und Vermutungen ausdrücken: Futur I, n-Deklination	12	10	1	1	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Thema 4. Alle zusammen.</b> Leben in der Gesellschaft, Werte, Artikel «Am Ende der Welt», Regeln fürs Zusammenleben, Biografien, kulturelle Missverständnisse <b>Grammatik:</b> Relativsätze, temporale Nebensätze	15	12	1	2	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	27	22	2	3	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Umwelt und Zukunft.</b>					
<b>Thema 5. Natürlich!</b> Was ist besser für die Umwelt? Klimawandel, Mode und Umwelt, Lichtverschmutzung, Umweltbücher <b>Grammatik:</b> Relativsätze mit wo/woher/wohin, was und wo(r)- + Präposition, Konjunktiv II	14	12	1	1	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Thema 6. Zukunftsmusik.</b> Weltraumflug, smarte Produkte, Ideen aus der Natur, Künstliche Intelligenz (KI) im Alltag <b>Grammatik:</b> Zweiteilige Konnektoren, Wortbildung bei Adjektiven	15	12	1	2	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 3</b>	29	24	2	3	20 балів
<b>Змістовий модуль 4. Hauslektüre.</b>					
<b>Thema 7. Hauslektüre</b> Das Lesen eines adaptierten Buches	8	4	1	3	ДС, IPC 10 балів
<b>Разом за модулем 4</b>	8	4	1	3	10 балів
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	90	72	6	12	<b>70</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Модульні контрольні роботи або, за потреби, екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

## СЕМЕСТР 7

(Підручник Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B2, Kapitel 1-6)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма Навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Begegnungen und Arbeit</b>					
<b>Thema 1. Begegnungen</b> An einem neuen Ort, Engagement und soziale Projekte, über einen literarischen Text sprechen <b>Grammatik:</b> Reihenfolge von Angaben und Ergänzungen (tekamolo), Negation	17	10	-	7	РЗ, РМГ, ІРС 10 балів
<b>Thema 2. An die Arbeit</b> Berufe, Jobs für morgen, Stellenanzeigen, Arbeiten ohne Führungskraft, Vorstellungsgespräch <b>Grammatik:</b> Pronomen und Konnektoren, Konditionalsätze	18	10	1	7	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	35	20	1	14	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Alles im Wandel</b>					
<b>Thema 3. Alles im Wandel</b> Neue Verkehrskonzepte, politisch aktiv, Probleme im Büro, Flexibilität <b>Grammatik:</b> Partizip I und II, Kausalsätze	18	10	1	7	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 4. Lass uns reden</b> Online kommunizieren, verschiedene Sprachtypen, Sprache der Tiere, Kommunikation in Konfliktsituationen <b>Grammatik:</b> Irreale Vergleichsätze mit <i>als ob</i> , <i>als wenn</i> , <i>als</i> ; Konjunktiv II, Indefinitpronomen	18	10	1	7	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	36	20	2	14	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Technik und Gesundheit</b>					
<b>Thema 5. Technik gut, alles gut?</b> Tücken der Technik, Gamifizierung, autonomes Fahren, Lösungsideen zu Umweltproblemen, <b>Grammatik:</b> Passiv und Passiversatzformen, Pronomen <i>es</i>	18	10	1	7	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 6. Gesundheit</b> Schlaf, Tipps zum guten Schlaf, Selbstoptimierung, digitale Helfer, Kommunikation beim Arzt <b>Grammatik:</b> Konsekutive Sätze, Konjunktiv II der Vergangenheit	18	10	1	7	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 3</b>	36	20	2	14	20 балів
<b>Змістовий модуль 4. Hauslektüre.</b>					
<b>Thema 7. Hauslektüre</b> Das Lesen eines adaptierten Buches	13	6	1	6	ДС, ІРС 10 балів

Разом за модулем 4	13	6	1	6	10 балів
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	120	66	6	48	<b>70</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Модульні контрольні роботи, або за потреби, екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

## СЕМЕСТР 8

(Підручник Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B2, Kapitel 7-12)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Wieder was gelernt!</b>					
<b>Thema 1. Wieder was gelernt!</b> Sprachenlernen, Lernmethoden, Beratungsgespräche, Studium früher und heute, gleiche Bildungschancen für alle <b>Grammatik:</b> Nomen-Verb-Verbindungen, temporale Zusammenhänge	17	10	-	7	P3, PMГ, IPC 10 балів
<b>Thema 2. Einfach menschlich</b> Vielfalt am Arbeitsplatz, Freundschaft, Gefühle, Erwartungen und Realität, ein Teamevent organisieren <b>Grammatik:</b> Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen, Vergleichsätze	18	10	1	7	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	35	20	1	14	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Wirtschaft und Kunst</b>					
<b>Thema 3. Gut wirtschaften</b> Rund um die Wirtschaft, nachhaltiger Tourismus, Geld und Konsum, Konsumverhalten, Fachkräftemangel, Start-up-Gründung <b>Grammatik:</b> subjektlose Passivsätze, konzessive Zusammenhänge	18	10	1	7	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Thema 4. Kunstvoll</b> Künstlerleben, Kreativität, Erfolgsrezept für Serien, Auszug aus dem Roman „Über Menschen“ von Juli Zeh. <b>Grammatik:</b> Relativsätze mit wer, wen, wem; Vorgangspassiv und Zustandspassiv	18	10	1	7	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	36	20	2	14	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Viel zu tun</b>					
<b>Thema 5. Viel zu tun</b> Körpersprache, Notizen machen und ein Protokoll schreiben, Stress und Stressbewältigung, Studienmöglichkeiten in Deutschland, eine Präsentation vorbereiten <b>Grammatik:</b> modale Zusammenhänge, indirekte Rede und Konjunktiv I	18	10	1	7	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Thema 6. Aufgepasst!</b> Verboten oder erlaubt? Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen, spannende Berufe,	18	10	1	7	P3, PMГ, IPC, KP

Cyberkriminalität <b>Grammatik:</b> adversative Zusammenhänge, Vermutungen ausdrücken in der Gegenwart und in der Vergangenheit					10 балів
Разом за модулем 3	36	20	2	14	20 балів
<b>Змістовий модуль 4. Hauslektüre.</b>					
<b>Thema 7. Hauslektüre</b> Das Lesen eines adaptierten Buches	13	6	1	6	ДС, ІРС
Разом за модулем 4	13	6	1	6	10 балів
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	120	66	6	48	<b>70</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Модульні контрольні роботи або, за потреби, екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>
<b>РАЗОМ ПО КУРСУ</b>	<b>1050</b>	<b>632</b>	<b>64</b>	<b>354</b>	

## СЕМЕСТР 1

(підручник Spektrum Deutsch A1+, Kapitel 1-6)

Таблиця 3б (заочна форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft</b>					
<b>Thema 1. Erste Bekanntschaft</b> Leseregeln, ABC, Wichtige Wendungen im Alltag, Fragen und Antworten zur Person, Länder und Sprachen, Hobbys, Reaktionen im Gespräch <b>Grammatik:</b> Konjugation der Verben, Personalpronomen, Satzbau <b>Phonetik:</b> Satzmelodie, Konsonantenverbindungen <i>sch</i> und <i>sp</i> , Alphabet	35	6	4	25	РЗ, РМГ, ІРС, КР  10 балів
<b>Thema 2. Beruf und Familie</b> Einige Berufe und Tätigkeiten nennen, Zahlen, über den Familienstand und Verwandte sprechen <b>Grammatik:</b> Konjugation der starken Verben, Nomen und Artikel, Possessivpronomen, Singular und Plural <b>Phonetik:</b> Diphthong ei [ai] und langer i-Laut ie [i:]	33	4	4	25	РЗ, РМГ, ІРС, КР  10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	68	10	8	50	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Tagesablauf</b>					
<b>Thema 3. In der Stadt</b> Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. <b>Grammatik:</b> Akkusativ, Verb möchte, Satzbau, Präteritum von sein; Präpositionen in, mit, nach,	35	6	4	25	РЗ, РМГ, ІРС, КР

ohne, über <b>Phonetik:</b> Umlaut ü					10 балів
<b>Thema 4. Von morgens bis abends.</b> Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche. <b>Grammatik:</b> Modalverb <i>können</i> , Verben mit Präfix <b>Phonetik:</b> ich-Laut [ʃ] und ach-Laut [x]; Umlaut ö; Wortakzent bei Verben mit Präfix	34	4	5	25	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
Разом за модулем 2	69	10	9	50	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Gestern und heute</b>					
<b>Thema 5. Essen und Trinken</b> Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten. <b>Grammatik:</b> Modalverb <i>mögen</i> , Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel, Negation <b>Phonetik:</b> r-Laute [ʀ] und [ʁ]	36	6	4	26	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 6. Gestern und heute</b> Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit, Smalltalk, Universitäten und Hochschulen, Die eigene Ausbildung. <b>Grammatik:</b> Perfekt, Präteritum von <i>haben</i> <b>Phonetik:</b> Wortakzent beim Partizip II	37	6	5	26	PЗ, РМГ, ІРС, КР 5 балів
Разом за модулем 3	73	12	9	52	10 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота (контроль читання, аудіювання, говоріння, письма)					<b>40</b>
<b>Всього годин, балів</b>	210	32	26	152	<b>100</b>

## СЕМЕСТР 2

(підручник Spektrum Deutsch A1+, Kapitel 7-12)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Unterwegs.</b>					
<b>Thema 1. Unterwegs.</b> Verkehrsmittel und Verkehr, Jahreszeiten, Monate und Wetter, Länder und beliebte Reiseziele, Urlaub. <b>Grammatik:</b> Nomen und Artikel: Dativ, Possessivartikel, Modlverb <i>wollen</i> <b>Phonetik:</b> [b] und [p], [d] und [t], [g] und [k]; -ig als ich-Laut [ʃ]	35	6	4	25	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 2. Was man so braucht</b> Dinge für den Urlaub, Kleidung, Farben, Einkaufen. <b>Grammatik:</b> Satzverbindungen: Konjunktion	33	4	4	25	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів

denn; Adjektive: Deklination im Nom. und Akk., Komparativ; Modalverb <i>müssen</i> , Frage- und Demonstrativartikel					
<b>Разом за модулем 1</b>	68	10	8	50	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Arbeit und Freizeit</b>					
<b>Thema 3. Arbeit, Probleme und Termine</b> Bürotätigkeiten, Probleme im Büro, Datumsangaben, Termine, Pünktlichkeit und Gründe für Verspätungen <b>Grammatik:</b> Ordnungszahlen, Personalpronomen im Akkusativ, Temporale Präpositionen <b>Phonetik:</b> f-Laut [f] und w-Laut [v]	36	6	4	26	P3, PMГ, IPC, KP  10 балів
<b>Thema 4. Freizeit und Gesundheit</b> Freizeitaktivitäten und Freizeittrends, Der Körper, Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch; <b>Grammatik:</b> Modalverb <i>sollen</i> , Imperativ <b>Phonetik:</b> e-Laute und der Reduktionsvokal e [ə]	35	4	5	26	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	71	10	9	52	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Gestern und heute</b>					
<b>Thema 5. Wohnen.</b> Wohnung und Möbel, Wohnungssuche und Wohnungsanzeige, Wegbeschreibung, Hausordnung, Tätigkeiten im Haushalt. <b>Grammatik:</b> Adjektive im Superlativ; Modalverb <i>dürfen</i> , Personalpronomen im Dativ, Wechselp Präpositionen <b>Phonetik:</b> h-Laut [h] und Dehnungslaut	34	4	4	26	P3, PMГ, IPC, KP  10 балів
<b>Thema 6. Ein Wochenende in Berlin</b> Sehenswürdigkeiten, Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen, Entschuldigungen, Veranstaltungen, Nachrichten. <b>Grammatik:</b> Verb <i>werden</i> , Präteritum der Modalverben <b>Phonetik:</b> Konsonantenverbindungen [ks] und [ts]	37	6	5	26	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 3</b>	71	10	9	52	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота					10
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	210	30	26	154	<b>70</b>
<b>Підсумковий контроль</b>					<b>Бали</b>
Екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

## СЕМЕСТР 3

(підручник Spektrum Deutsch A2+, Kapitel 1-6)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма Навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Ausflugsziele</b>					
<b>Thema 1. Was man so macht</b> Sich kennenlernen, Berufe und berufliche Tätigkeiten, Alltagsaktivitäten, Freizeit und Freizeitwünsche. <b>Grammatik:</b> Modalverben im Präsens, Verben im Perfekt.	14	4	1	9	PЗ, РМГ, ІРС 10 балів
<b>Thema 2. Ausflugsziele</b> Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation, Tiere. <b>Grammatik:</b> Adjektive im Komparativ und Superlativ, Vergleiche, Genitiv der Nomen, lokale Präpositionen	15	4	2	9	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	29	8	3	18	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Im Büro</b>					
<b>Thema 3. Essen mit Genuss</b> Lebensmittel und Ernährung, Essen in Deutschland, Einkaufen, Köche und kochen, Im Restaurant, Kulinarische Spezialitäten. <b>Grammatik:</b> Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, <i>dass</i> -Sätze	14	4	1	9	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 4. Im Büro</b> Tätigkeiten im Büro, Termine, Telefongespräche Umgangsformen im Geschäftsleben. <b>Grammatik:</b> Verben mit Dativ und Akkusativ, temporale Präpositionen, Datumsangaben, indirekte Fragen	16	4	2	10	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	30	8	3	19	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Zeit und Glück</b>					
<b>Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung</b> Tagesablauf, Schulzeit, Schulen in Deutschland, Ausbildungsberufe und Studiengänge, Lebenslauf, Studieren in Österreich. <b>Grammatik:</b> Reflexive Verben, Verben mit Präpositionen, Konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i>	15	4	2	9	PЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 6. Was uns glücklich macht</b> Zufriedenheit und Glücksfaktoren, Familie, Hochzeit, Einladungen und Glückwünsche, Geschenke und Produkte, Kaufhäuser. <b>Grammatik:</b> Verben mit Präpositionen, unbestimmter Artikel, Stellung der Ergänzungen im Satz, kausale Nebensätze mit <i>weil</i>	16	4	2	10	PЗ, РМГ, ІРС, 10 балів

Разом за модулем 3	31	8	4	19	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота (контроль читання, аудіювання, говоріння, письма)					<b>40</b>
<b>Всього годин, балів за роботу в семестрі:</b>	90	24	10	56	<b>100</b>

## СЕМЕСТР 4

(підручник Spektrum Deutsch A2+, Kapitel 7-12)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма Навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Medien und Politik</b>					
<b>Thema 1. Sprachen und Reisen</b> Sprachen, Sprachenlernen, Urlaub und Reisen, Länder, Landschaft und Natur, Verkehr. <b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive, Genus der Länder, lokale Präpositionen, finale Nebensätze	23	4	3	16	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 2. Medien und Politik</b> Mediennutzung, Multitasking, Fernsehen und Fernsehsendungen, Aktuelles und Nachrichten, Fakten über deutsche Politik. <b>Grammatik:</b> Passiv Präsens, Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i>	25	6	3	16	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	48	10	6	32	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Fit und gesund</b>					
<b>Thema 3. Ideen und Produkte</b> Erfindungen, Technik und Geräte, Einkaufsgespräche, Reklamation, Telefonieren. <b>Grammatik:</b> Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II), Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>	23	4	3	16	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 4. Fit und gesund</b> Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit Körperteile, Gesundheitssystem, Positives Denken, Gefühle. <b>Grammatik:</b> Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit <i>zu</i> , Konzessive Nebensätze mit <i>obwohl</i>	27	6	4	17	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	50	10	7	33	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Feste und Festivals</b>					
<b>Thema 4. Städte und Wohnungen</b> Städtereisen, Fotografieren, Historische Städte, Wohnen und Wohnungen, Nachbarn, Heimwerkertätigkeiten. <b>Grammatik:</b> Indefinitpronomen, Relativsätze, Verben mit lokalen Ergänzungen, Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II)	25	6	3	16	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів

<b>Thema 6. Feste und Festivals</b> Familienfeste, Weihnachten, Geschenke Volksfeste, Musikfestivals, Kunst und Kultur. <b>Grammatik:</b> Kausale Hauptsätze mit <i>deshalb</i> , Konzessive Hauptsätze mit <i>trotzdem</i>	27	6	4	17	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
Разом за модулем 3	52	12	7	33	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота					10
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	150	32	20	98	<b>70</b>
<b>Підсумковий контроль</b>					<b>Бали</b>
Екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

## СЕМЕСТР 5

(Підручник Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B1+, Kapitel 1-6)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Mit der Zeit</b>					
<b>Thema 1. Mit der Zeit.</b> Nachtmensch oder Tagmensch, Stress früher und heute, Tätigkeiten im Alltag, Zeitempfinden, Zeitverschwendung <b>Grammatik:</b> Vergangenheit. Wiederholung und Vertiefung (Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt), Verben und Ergänzungen	16	2	2	12	РЗ, РМГ, ІРС 10 балів
<b>Thema 2. Alles Kopfsache?</b> Gedächtnis, Lernen, Wissen oder googeln? Übung macht den Meister. Fehler <b>Grammatik:</b> Infinitiv mit zu und ohne zu, Modalverben und Alternativen	18	4	2	12	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	34	6	4	24	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Unterwegs.</b>					
<b>Thema 3. Unterwegs.</b> Lieblingsorte, die Geschichte des Reisens, Reisen und Klima, immer unterwegs, Urlaub, Fahrpläne. <b>Grammatik:</b> Plural der Substantive, trennbare und untrennbare Verben	16	2	2	12	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 4. Wie wir wohnen</b> Umzug, Ordnung ist das halbe Leben, Wie wohnen die Deutschen? In der Nacht in der Stadt; Stadt- und Landleben, Telefongespräch mit dem Vermieter <b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive, lokale Präpositionen	18	4	2	12	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	34	6	4	24	20 балів

<b>Змістовий модуль 3. Arbeit und Glück</b>					
<b>Thema 5. Rund um die Arbeit.</b> Berufswünsche, ein neuer Job, Bewerbung. Nie wieder arbeiten – Traum oder Albtraum? Stress und Konflikte im Job. <b>Grammatik:</b> Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze, Genitiv, Präpositionen mit Genitiv	16	2	2	12	P3, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 6. Vom Glück</b> Freundschaften, Glückspilz oder Pechvogel? Wahrnehmung von Emotionen, Faktoren für Glück und gute Laune, <b>Grammatik:</b> Reflexive Verben, Steigerungsstufen der Adjektive	18	4	2	12	P3, РМГ, ІРС, КР 10 балів
Разом за модулем 3	34	6	4	24	20 балів
<b>Змістовий модуль 4. Hauslektüre.</b>					
<b>Thema 7. Hauslektüre</b> Das Lesen eines adaptierten Buches	18	2	2	14	ДС, ІРС 10 балів
Разом за модулем 4	18	2	2	14	10 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Контрольна робота					30
<b>Всього годин, балів:</b>	120	20	14	86	<b>100</b>

## СЕМЕСТР 6

(Підручник Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B1+, Kapitel 7-12)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Практ.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>*Форма Навчання і контролю/ Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Bist du fit?</b>					
<b>Thema 1. Was wir brauchen.</b> Werbung und Produkte, Dinge ausleihen, aktuelle Dinge in Zukunft, Autos und Mobilität in Deutschland, Grafik beschreiben, Was ist ein Minimalist? Markenprodukte <b>Grammatik:</b> Passiv, temporale Präpositionen	11	2	1	8	P3, РМГ, ІРС 10 балів
<b>Thema 2. Bist du fit?</b> Ernährungstypen, gesund und munter; Sport, Lachen ist die beste Medizin; Gespräche in der Apotheke <b>Grammatik:</b> Finalsätze mit damit und um ... zu, Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien und Fragewörter	13	4	1	8	P3, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	24	6	2	16	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Entscheide dich!</b>					
<b>Thema 3. Entscheide dich!</b> Über Entscheidungen und Zukünftiges sprechen,	11	2	1	8	P3, РМГ, ІРС,

Studieren in Deutschland, Motivationsschreiben, Tipps zur Entscheidungsfindung, einen Auszug aus einem Roman verstehen. <b>Grammatik:</b> Zukünftiges und Vermutungen ausdrücken: Futur I, n-Deklination					КР 10 балів
<b>Thema 4. Alle zusammen.</b> Leben in der Gesellschaft, Werte, Artikel «Am Ende der Welt», Regeln fürs Zusammenleben, Biografien, kulturelle Missverständnisse <b>Grammatik:</b> Relativsätze, temporale Nebensätze	14	4	2	8	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
Разом за модулем 2	25	6	3	16	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Umwelt und Zukunft.</b>					
<b>Thema 5. Natürlich!</b> Was ist besser für die Umwelt? Klimawandel, Mode und Umwelt, Lichtverschmutzung, Umweltbücher <b>Grammatik:</b> Relativsätze mit wo/woher/wohin, was und wo(r)- + Präposition, Konjunktiv II	13	4	1	8	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
<b>Thema 6. Zukunftsmusik.</b> Weltraumflug, smarte Produkte, Ideen aus der Natur, Künstliche Intelligenz (KI) im Alltag <b>Grammatik:</b> Zweiteilige Konnektoren, Wortbildung bei Adjektiven	14	4	2	8	РЗ, РМГ, ІРС, КР 10 балів
Разом за модулем 3	27	8	3	16	20 балів
<b>Змістовий модуль 4. Hauslektüre.</b>					
<b>Thema 7. Hauslektüre</b> Das Lesen eines adaptierten Buches	14	2	2	10	ДС, ІРС 10 балів
Разом за модулем 4	14	2	2	10	10 балів
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	90	22	10	58	<b>70</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Модульні контрольні роботи або, за потреби, екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

## СЕМЕСТР 7

(Підручник Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B2, Kapitel 1-6)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма Навчання і контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Begegnungen und Arbeit</b>					
<b>Thema 1. Begegnungen</b> An einem neuen Ort, Engagement und soziale Projekte, über einen literarischen Text sprechen <b>Grammatik:</b> Reihenfolge von Angaben und Ergänzungen (tekamolo), Negation	16	4	2	10	РЗ, РМГ, ІРС 10 балів
<b>Thema 2. An die Arbeit</b> Berufe, Jobs für morgen, Stellenanzeigen, Arbeiten	18	6	2	10	РЗ, РМГ,

ohne Führungskraft, Vorstellungsgespräch <b>Grammatik:</b> Pronomen und Konnektoren, Konditionalsätze					IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	34	10	4	20	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Alles im Wandel</b>					
<b>Thema 3. Alles im Wandel</b> Neue Verkehrskonzepte, politisch aktiv, Probleme im Büro, Flexibilität <b>Grammatik:</b> Partizip I und II, Kausalsätze	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Thema 4. Lass uns reden</b> Online kommunizieren, verschiedene Sprachtypen, Sprache der Tiere, Kommunikation in Konfliktsituationen <b>Grammatik:</b> Irreale Vergleichsätze mit <i>als ob</i> , <i>als wenn</i> , <i>als</i> ; Konjunktiv II, Indefinitpronomen	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	36	12	4	20	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Technik und Gesundheit</b>					
<b>Thema 5. Technik gut, alles gut?</b> Tücken der Technik, Gamifizierung, autonomes Fahren, Lösungsideen zu Umweltproblemen, <b>Grammatik:</b> Passiv und Passiversatzformen, Pronomen <i>es</i>	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Thema 6. Gesundheit</b> Schlaf, Tipps zum guten Schlaf, Selbstoptimierung, digitale Helfer, Kommunikation beim Arzt <b>Grammatik:</b> Konsekutive Sätze, Konjunktiv II der Vergangenheit	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 3</b>	36	12	4	20	20 балів
<b>Змістовий модуль 4. Hauslektüre.</b>					
<b>Thema 7. Hauslektüre</b> Das Lesen eines adaptierten Buches	14	2	2	10	ДС, IPC 10 балів
<b>Разом за модулем 4</b>	14	2	2	10	10 балів
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	120	36	14	70	<b>70</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Модульні контрольні роботи, або за потреби, екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>

## СЕМЕСТР 8

(Підручник Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B2, Kapitel 7-12)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Практ.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>*Форма контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Wieder was gelernt!</b>					
<b>Thema 1. Wieder was gelernt!</b> Sprachenlernen, Lernmethoden, Beratungsgespräche, Studium früher und heute,	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC 10 балів

gleiche Bildungschancen für alle <b>Grammatik:</b> Nomen-Verb-Verbindungen, temporale Zusammenhänge					
<b>Thema 2. Einfach menschlich</b> Vielfalt am Arbeitsplatz, Freundschaft, Gefühle, Erwartungen und Realität, ein Teamevent organisieren <b>Grammatik:</b> Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen, Vergleichsätze	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 1</b>	36	12	4	20	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Wirtschaft und Kunst</b>					
<b>Thema 3. Gut wirtschaften</b> Rund um die Wirtschaft, nachhaltiger Tourismus, Geld und Konsum, Konsumverhalten, Fachkräftemangel, Start-up-Gründung <b>Grammatik:</b> subjektlose Passivsätze, konzessive Zusammenhänge	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Thema 4. Kunstvoll</b> Künstlerleben, Kreativität, Erfolgsrezept für Serien, Auszug aus dem Roman „Über Menschen“ von Juli Zeh. <b>Grammatik:</b> Relativsätze mit wer, wen, wem; Vorgangspassiv und Zustandspassiv	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 2</b>	36	12	4	20	20 балів
<b>Змістовий модуль 3. Viel zu tun</b>					
<b>Thema 5. Viel zu tun</b> Körpersprache, Notizen machen und ein Protokoll schreiben, Stress und Stressbewältigung, Studienmöglichkeiten in Deutschland, eine Präsentation vorbereiten <b>Grammatik:</b> modale Zusammenhänge, indirekte Rede und Konjunktiv I	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Thema 6. Aufgepasst!</b> Verboten oder erlaubt? Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen, spannende Berufe, Cyberkriminalität <b>Grammatik:</b> adversative Zusammenhänge, Vermutungen ausdrücken in der Gegenwart und in der Vergangenheit	18	6	2	10	P3, PMГ, IPC, KP 10 балів
<b>Разом за модулем 3</b>	36	12	4	20	20 балів
<b>Змістовий модуль 4. Hauslektüre.</b>					
<b>Thema 7. Hauslektüre</b> Das Lesen eines adaptierten Buches	12	2	2	8	ДС, IPC
<b>Разом за модулем 4</b>	12	2	2	8	10 балів
<b>Всього годин, балів (поточний контроль):</b>	120	38	14	68	<b>70</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бали</b>
Модульні контрольні роботи або, за потреби, екзамен					<b>30</b>
<b>Всього балів за роботу в семестрі:</b>					<b>100</b>
<b>РАЗОМ ПО КУРСУ</b>	<b>1110</b>	<b>234</b>	<b>134</b>	<b>742</b>	

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

## **6. Завдання для самостійного опрацювання**

Самостійна робота здобувачів освіти при вивченні німецької мови як другої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- ▶ опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- ▶ виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- ▶ роботу над домашнім читанням і читання художньої літератури та журналів німецькою мовою;
- ▶ складання словничка власного лексичного запасу;
- ▶ опрацювання лексичних мінімумів, складених викладачами кафедри німецької філології згідно тематики змістових модулів;
- ▶ усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- ▶ конструювання і реалізація діалогів німецькою мовою із співрозмовником;
- ▶ систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкового тесту;
- ▶ роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео;
- ▶ виконання додаткових онлайн-завдань до підручника – „Spektrum“, „Aspekte neu B2+“.

## **IV. Політика оцінювання**

Освітній процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про організацію освітнього процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) та [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Усі види навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою за кожен заліковий кредит.

Поточне оцінювання знань здійснюється за п’ятибальною системою та включає оцінювання роботи здобувачів освіти під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях. Всього за поточне оцінювання студенти можуть отримати 70 балів, за кожен тему вони отримують 5 балів за усні відповіді під час занять та 5 балів за написання проміжного тесту (перевірка

набутих знань і навичок відповідно до вивченої теми/тем). Максимальна кількість балів обчислюється як сума балів, отриманих за кожну тему. Домашнє або індивідуальне читання розглядається як окремий модуль і оцінюється 10-ма балами.

Якщо формою підсумкового контролю є залік, передбачено написання контрольної роботи, яка буде перевіряти набуті навички за усіма видами мовленнєвої діяльності: читання, слухання, говоріння і письмо.

Усні а письмові відповіді оцінюються за наступними критеріями:

- Оцінка “відмінно” відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

- Оцінка “добре” відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови;

- Оцінка “задовільно” відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови;

- Оцінка “незадовільно” відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з другої іноземної мови.

Передбачається, що здобувачі освіти відвідують усі заняття. У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов’язкових робіт по темі здобувач отримує 0 балів за невиконаний вид роботи. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі поважної причини (наприклад, лікарняний) здобувач може перездати тему/модуль під час проведення консультацій. При виставленні підсумкового балу обов’язково враховується присутність та активність здобувача освіти на заняттях.

Учасники освітнього процесу повинні толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися правил академічної доброчесності, самостійно виконувати навчальні завдання; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань забороняється. У разі виявлення несамостійного виконання практичних завдань, ці завдання зараховані не будуть.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) .

Згідно з [ПОЛОЖЕННЯМ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) здобувачам можуть бути

зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Для цього потрібно звернутися із заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

## V. Підсумковий контроль

**Підсумковий контроль** на першому та другому курсах відбувається у формі екзамену, який включає перевірку розуміння запропонованого тексту відповідного рівня, вміння вести діалогічне та монологічне мовлення, пояснювати вивчені граматичні явища (30 балів). На третьому та четвертому курсах підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкової модульної контрольної роботи (30 балів), яка включає в себе завдання з аудіювання, читання, письма та тестові завдання з граматики, або екзамену. Якщо підсумкова семестрова оцінка (бали), яка є сумою балів за поточний контроль та підсумкову модульну контрольну роботу, становить 75 балів (для іспиту), 60 балів (для заліку) і більше, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента за відповідний семестр.

Якщо формою підсумкового семестрового контролю є екзамен, і здобувач набрав менше 75 балів або за бажанням підвищити рейтинг, він складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульної контрольної роботи, анулюються.

Семестровий залік виставляється за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених цим силабусом. При цьому студент повинен набрати не менше 60 балів.

**Підсумкова модульна контрольна робота.** Кількість балів за підсумкову модульну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за всі види завдань (аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання або переклад (разом від 0 до 30 балів)).

**Усна відповідь на іспиті** складається з роботи над текстом, усного монологічного чи діалогічного мовлення, відповіді на запитання з практичної граматики.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає **27-30** балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, вміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, правильно й адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови.

- Оцінка **“добре”** відповідає **23-26** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, вміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу..

- Оцінка **“задовільно”** відповідає **18-22** балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння переказувати текст, робити короткі повідомлення на задану тему, реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови, допускаючи суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.
- Оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-17** балам за фрагментарне знання або ж незнання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, невміння працювати з текстом та адекватно реагувати на поставленні питання, за відповідь з грубими помилками у викладенні матеріалу.

## Перелік питань до екзамену

1 курс

2 семестр

### Структура білета:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

### *Gesprächsthemen:*

1. Die beliebtesten Verkehrsmittel der Deutschen.
2. Reise mit der Bahn.
3. Wetter und Jahreszeiten.
4. Jahreszeiten und Tätigkeiten.
5. Beliebte Reiseziele.
6. Mein letzter Urlaub.
7. Vorbereitung auf die Reise.
8. Mode in meinem Leben.
9. Einkaufen.
10. Einkaufen online.
11. Büroalltag.
12. Termine.
13. Pünktlichkeit.
14. Freizeitaktivitäten.
15. Beim Arzt.
16. Probleme mit der Gesundheit.
17. Gesunde Freizeittrends.
18. Wohnen in Deutschland.
19. Meine Traumwohnung/Traumhaus.
20. Mein Zimmer.
21. Wohnungssuche.
22. Berlin.
23. Sehenswürdigkeiten von Berlin.
24. Auf der Party.
25. Berichten Sie über eine interessante Veranstaltung.

### **Grammatische Themen:**

1. Deklination der Substantive. Dativ.
2. Possessivartikel.
3. Lokale Präpositionen.
4. Modalverb *wollen*. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.
5. Gründe ausdrücken: Konjunktion *denn*.
6. Frage- und Demonstrativpronomen.
7. Komparativ.
8. Starke Deklination der Adjektive.
9. Gemischte Deklination der Adjektive.
10. Schwache Deklination der Adjektive.
11. Deklination der Adjektive im Plural.
12. Deklination der Personalpronomen.
13. Temporale Präpositionen.
14. Satzverbindungen: Konjunktionen *oder* und *aber*.
15. Modalverb *sollen*. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.
16. Imperativ.
17. Superlativ. Bildung und Gebrauch.
18. Wechselpräpositionen.
19. Modalverb *dürfen*. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.
20. Präteritum von Modalverben.
21. Perfekt. Bildung und Gebrauch.
22. Perfekt mit haben und sein.
23. Vergleiche.
24. Ordnungszahlen.
25. Konjugation der starken Verben in Präsens. Verben mit Besonderheiten (halten, einladen, werden u.a.)

### **2 курс 4 семестр**

#### **Структура билета:**

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema:
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema:

#### **Gesprächsthemen:**

1. Ärger und Freude im Alltag.
2. Meine Freizeit im Alltag.
3. Beliebte Freizeitaktivitäten in Deutschland und in der Ukraine.
4. Krimis
5. Essgewohnheiten und gesunde Ernährung in Deutschland
6. Meine Essgewohnheiten
7. Kochen
8. Berufe mit Zukunft
9. Was ist in den Berufen wichtig?

10. Sprachen lernen
11. Wie war es in der Schule?
12. Weiterbildung in Deutschland
13. Lebenslauf und Bewerbung
14. Die berühmtesten Städte deutschsprachiger Länder
15. Jena und Weimar
16. Meine Lieblingsstadt
17. Grüne Städte/Grünes Wohnen
18. Gesund und fit im Alltag
19. Mittagsruhe
20. Hausmittel und Medizin

***Grammatische Themen:***

1. Infinitivkonstruktionen.
2. Futur I
3. Passiv. Satzbau
4. Modalverben
5. Konjunktiv II
6. Temporale Präpositionen
7. Kausalsatz
8. Finalsatz
9. Genus der Nomen
10. Relativsatz
11. Partizipien als Adjektive
12. Starke Deklination der Adjektive
13. Schwache Deklination der Adjektive
14. Gemische Deklination der Adjektive
15. Lokale Präpositionen
16. Reflexive Verben
17. Konsekutivangaben, Konditionalangaben
18. Präpositionen
19. Orte als Attribute
20. Zeitformen der Verben

**3 курс**

**6 семестр**

**Структура экзаменаційного білета:**

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

***Gesprächsthemen:***

1. Ein neuer Trend: geteilter Konsum. Vorteile und Nachteile.
2. Voraussagen für die Zukunft: was erwartet uns in der Zukunft? Was werden wir

brauchen? Was nicht?

3. Minimalistisches Konsumverhalten: Sind Sie dafür oder dagegen?
4. Markenprodukte als Statussymbole. Kaufen Sie Markenartikel oder nicht? Warum?
5. Wie wichtig ist für Sie die Ernährung? Welcher Ernährungstyp sind Sie?
6. Was machen Sie für Ihre Gesundheit? Welche Faktoren beeinflussen unsere Gesundheit positiv/negativ?
7. Welche Rolle spielt Sport für unsere Gesundheit? Muss man im Sport besondere Leistungen erreichen? Welche Sportarten finden Sie gefährlich?
8. Lachen ist die beste Medizin. In welchen Situationen kann uns Humor helfen?
9. Motivationsschreiben: Worauf sollte man achten?
10. Entscheidungsfindung: Was könnte Ihnen bei der Entscheidung helfen?
11. Lesen Sie gern Bücher? Versuchen Sie, das Verhalten einer Romanfigur zu verstehen?
12. Leben in der Gesellschaft. Was ist wichtig? Welche Regeln sind im normalen Alltagsleben nützlich?
13. Das Leben im Ausland: Gründe, Vorteile und Nachteile.
14. Kulturelle Missverständnisse. Wie entstehen sie? Wie könnte man Missverständnisse vermeiden?
15. Klimawandel: Ursachen und Folgen.
16. Was kann man alles für die Umwelt tun? Wo fängt der Umweltschutz an?
17. Licht: die Rolle für Menschen und die Folgen für die Umwelt.
18. Weltraumflüge: Träume und Realität.
19. Von der Natur lernen.
20. Künstliche Intelligenz (KI) im Alltag: Nutzen und Gefahren.

### ***Grammatik:***

1. Temporale Präpositionen.
2. Passiv: Bildung. Verwendung. Zeitformen.
3. Passiv mit Modalverben.
4. Finalsatz.
5. Infinitivkonstruktion um zu + Infinitiv.
6. Verben mit Präpositionen.
7. Präpositionaladverbien und Fragewörter.
8. Zukünftiges und Vermutungen ausdrücken: Futur I.
9. N-Deklination.
10. Relativsatz.
11. Temporalsatz.
12. Temporalsätze zum Ausdruck der Vorzeitigkeit.
13. Relativsätze mit wo/woher/wohin, was und wo(r)- + Präposition.
14. Vermutungen, Wünsche und Bitten ausdrücken: Konjunktiv II.
15. Irreale Bedingungssätze.
16. Zweiteilige Konnektoren.
17. Bildung von Adjektiven aus Nomen.
18. Bildung von Adjektiven aus Verben.
19. Konjunktiv II der Gegenwart und der Vergangenheit.
20. Der Konnektor je..., desto/umso.

**4 курс**  
**7 семестр**

**Структура экзаменационного билета:**

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

***Gesprächsthemen:***

1. Was braucht man, um sich an einem neuen Ort zu Hause zu fühlen? Welche Tipps können einem Neuling helfen?
2. Was sind Vorurteile? Welchen Nutzen haben Vorurteile? Welche Nachteile bringen sie mit sich?
3. Was können Einzelne für die Gesellschaft tun? Für welches Projekt würden Sie sich engagieren?
4. Lesen Sie gern Bücher? Was ist Ihnen bei einem Buch wichtig? Welches Buch hat auf Sie einen großen Eindruck gemacht?
5. Neue Berufe. Welche Jobs bleiben in Zukunft, verändern sich oder verschwinden? Woran liegt das?
6. Ist das Bewerbungsschreiben wichtig? Worauf sollte man darin eingehen?
7. Welche Rolle spielt die Führungskraft für das Team? Kann man ohne Führungskraft arbeiten?
8. Was sollte man bei einem Vorstellungsgespräch beachten? Welche Tipps könnten einem Bewerber helfen?
9. Wie ist die Verkehrssituation in Ihrem Wohnort? Wie kann man diese Situation verbessern? Zeigen Sie das am Beispiel der europäischen Städte.
10. Sind Sie politisch aktiv? Gehen Sie zur Wahl?
11. Wie verstehen Sie Flexibilität? Wie gehen Sie mit Veränderungen um?
12. Online-Besprechungen: Vorteile und Nachteile.
13. Fachsprache, Gebärdensprache, Leichte Sprache, Amtssprache, Jugendsprache - was haben diese Sprachtypen gemeinsam? Wodurch unterscheiden sie sich?
14. Wie kommunizieren Mensch und Tier? Kommunizieren Tiere miteinander?
15. Kommunikation in Konfliktsituationen: wie kann einen Teufelskreis vermeiden?
16. Sind wir von Technik abhängig? Welche Technik finden Sie nervig?
17. Gamifizierung: Vorteile und Nachteile.
18. Was denken Sie über Selbstoptimierung?
19. Digitale Helfer. Welche Apps können Ihnen helfen, auf die Gesundheit aufzupassen?
20. Gesundheit. Was machen Sie dafür? Welche Rolle spielt Schlaf für unsere Gesundheit?

***Grammatische Inhalte:***

1. Wortstellung im Satz. Reihenfolge von Angaben und Ergänzungen.
2. TeKaMoLo.
3. Konditionalsätze mit *falls, sofern, wenn*.

4. Negation, Position von *nicht*.
5. Negationswörter.
6. Pronomen und Präpositionaladverbien als Mittel zur Herstellung der Textzusammenhänge.
7. Konnektoren als Mittel zur Herstellung der Textzusammenhänge.
8. Partizip I als Adjektiv.
9. Partizip II als Adjektiv.
10. Ausdruck der kausalen Zusammenhänge (mit Konnektoren, mit Präpositionen, mit Wendungen).
11. Irrealer Vergleichssatz.
12. Indefinitpronomen „es“.
13. Bildung von Konjunktiv II.
14. Passiv: Zeitformen.
15. Passiversatzformen.
16. Passiv mit Modalverben.
17. Ausdruck von konsekutiven Zusammenhängen (mit Konnektoren, Präpositionen, Wendungen).
18. Konjunktiv II der Vergangenheit.
19. Konjunktiv II der Vergangenheit mit Modalverben.
20. Irreale Konditionalsätze.

## **8 семестр**

### **Структура екзаменаційного білета:**

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

### **Gesprächsthemen:**

1. Wovon hängt der Lernerfolg ab? Welche Lernmethoden sind effektiv?
2. Was hat sich beim Studium im Laufe der Zeit verändert? Wie finden Sie die heutige Situation in der Ukraine?
3. Haben alle heutzutage gleiche Chancen in der Bildung? Was kann man zur Förderung der Schulkinder tun?
4. Vielfalt um Unternehmen: Ziele und Chancen von Diversity Management im Unternehmen.
5. Wie entwickeln sich Freundschaften? Welche Rolle spielen Freunde in unserem Leben?
6. Unsere Pläne, Erwartungen und Wirklichkeit. Welche positiven oder negativen Erfahrungen haben Sie damit?
7. Ein starkes Team im Unternehmen. Was kann man dafür tun? Auf welche Art und Weise würden Sie gerne mit Kollegen an der Verbesserung der Teambildung arbeiten?
8. Wie wichtig sind heutzutage Wirtschaftskennntnisse? Welche Kennntnisse in diesem Bereich fehlen Ihnen? Was möchten Sie über Wirtschaft und Geld lernen?
9. Was bedeutet Nachhaltigkeit? Warum ist heute nachhaltiger Tourismus wichtig?

10. Geld und Konsum. Welches Konsumverhalten haben Menschen heutzutage? Wofür geben Sie Geld aus?
11. Fachkräftemangel: ist es heute ein Problem? Was können Unternehmen gegen den Fachkräftemangel tun?
12. Was ist ein Start-up? Welche Start-ups kennen Sie? Mit welcher Idee würden Sie ein Start-up gründen?
13. Wie stellen Sie sich das Leben von Künstler\*innen vor? Sind Sie selbst künstlerisch tätig?
14. Was ist für Sie Kreativität? In welchen Situationen brauchen Sie sogenannte Alltagskreativität?
15. Sehen Sie gerne Serien oder lieber Filme? Warum sind viele Serien so erfolgreich geworden?
16. Ist heute Literatur noch „in“? Lesen Sie Bücher? Welches Buch hat Sie begeistert?
17. Nonverbale Kommunikation. Was gehört dazu? Warum ist es wichtig, Körpersignale zu verstehen?
18. Was empfinden Sie als Stress? Welche Mittel zur Stressbewältigung kennen Sie?
19. Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen. Was kann davor schützen, eine Straftat zu begehen?
20. Cyberkriminalität: welche Gefahren erwarten uns heute im Netz?

### ***Grammatische Inhalte:***

1. Nomen-Verb-Verbindungen.
2. Temporale Nebensätze zum Ausdruck der Vorzeitigkeit und Nachzeitigkeit.
3. Ausdruck der temporalen Zusammenhänge (mit Propositionen und Adverbien).
4. Nomen und Adjektive mit Präposition.
5. Verben mit Präposition.
6. Vergleichssatz.
7. Proportionaler Vergleichssatz.
8. Subjektlose Passivsätze.
9. Konzessive Nebensätze.
10. Ausdruck der konzessiven Zusammenhänge durch eine Satzreihe und Präpositionen.
11. Modalsatz.
12. Ausdruck der modalen Zusammenhänge mit Präpositionen und Infinitivkonstruktion ohne zu + Infinitiv.
13. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.
14. Konjunktiv I Gegenwart und Vergangenheit: Bildung.
15. Futur I und Futur II zum Ausdruck der Vermutung.
16. Modalverben zum Ausdruck der Vermutung.
17. Ausdruck der Vermutung in Vergangenheit.
18. Ausdruck der adversativen Zusammenhänge im zusammengesetzten Satz.
19. Ausdruck der adversativen Zusammenhänge mit Präpositionen.
20. Präpositionaladverbien.

## VI. Шкала оцінювання

### Шкала оцінювання знань студентів у семестрах, де формою контролю є екзамен

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	Відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	Вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	Загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	Непогано
60 - 66	Достатньо	E	Виконання відповідає мінімальним критеріям
1-59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

### Шкала оцінювання знань студентів у семестрах, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1-59	Необхідне перескладання

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### 1. Основна література

1. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 273 S.
2. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018. 288 S.
3. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch B 1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 288 S.
4. Buscha A., Szita S. u. a. A Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.

5. Buscha A., Szita S. u. a. B Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig : Schubert Verlag, 2011. 266 S.
6. Buscha A., Szita S. u. a. C Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1-C2. Leipzig : Schubert Verlag, 2013. 240 S.
7. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
8. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grudstufe. Deutsch in 99 Schriften. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
9. Glotz-Kastanis, Tippmann D. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe. Athen : CHR. KARABATOS Verlag, 2008. 296 S.
10. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. EM Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Hueber Verlag, 2002. 248 S.
11. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B2 mit DVD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 200 S.
12. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch B2 mit Audio-CD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 184 S.
13. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B1+. Kursbuch mit Audios und Videos. Stuttgart : Ernst Klett Sprache GmbH, 2021. 208 S.
14. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B1+. Übungsbuch mit Audios. Stuttgart : Ernst Klett Sprache GmbH, 2021. 184 S.
15. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B2. Kursbuch mit Audios und Videos. Stuttgart : Ernst Klett Sprache GmbH, 2023. 208 S.
16. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Kontext. Deutsch als Fremdsprache. B2. Übungsbuch mit Audios. Stuttgart : Ernst Klett Sprache GmbH, 2023. 181 S.
17. Kusnezova H. O. Die ersten Schritte in die deutsche Phonetik. Луцьк : Вежа, 1998. 123 с.
18. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning : Hueber Verlag, 2010. 263 S.
19. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin-München-Wien-Zürich-New York : Langenscheidt KG, 2006. 112 S.
20. Wort & Satz A1 : навч.-метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 80 с.
24. Wort & Satz A2.1 : навч.-метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 72 с.
25. Wort & Satz A2.2 : метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись]. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 76 с.

## **2. Додаткова література**

1. Близнюк Л. М., Пасик Л. А. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми „Die Stadt. Orientierung in der Stadt“. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 80 с.
2. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична грамати́ка німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.

3. Євгененко Д. А., Білоус О. М. та ін. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.
4. Застровська С. О., Застровський О. А. Практична граматики тексту (німецька мова). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 180 с.
5. Зубач О. А., Кузнецова А. О., Новак Г. Ф. Вивчати німецьку з Еріхом Кестнером. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 241 с.
6. Практикум з граматики німецької мови: Іменник : навч.-метод. реком. / [Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись, О. Ю. Бондарчук,]. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 44 с.
7. Рись Л. Ф. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми «Essen und Trinken» / Авт.-упоряд. : Л. Ф. Рись, Л. С. Кінах. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 68 с.
8. Рись Л. Ф. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми «Aussehen und Schönheit» / Авт.-упоряд. : Л. Ф. Рись. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 72 с.
9. Рись Л. Ф. Пасик Л. А. Електронний курс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька). Частина 1», реком. науково-методичною радою університету для використання у навчальному процесі з 19.12.2019 по 19.12.2023 (протокол № 4 від 18.12.2019). Режим доступу : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=708>
10. Bovermann M., Niebisch D. u.a. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 162 S.
11. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen A 1.2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Co. KG, 2012. 96 S.
12. Hilpert S., Kalender S. u.a. Schritte 5 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 179 S.
13. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 3 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2006. 168 S.
14. Hilpert S., Kerner M. u.a. Schritte 4 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 184 S.
15. Hilpert S., Kalender S. u.a. Schritte 5 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 179 S.
17. Hilpert S., Robert A. u.a. Schritte 6 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2008. 199 S.
18. Jin F., Neumann J., Schote J. Pluspunkt Deutsch A 2. Kursbuch. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2017. 250 S.
19. Jin F., Neumann J., Schote J. Pluspunkt Deutsch A 2. Arbeitsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2017. 187 S.
20. Niebisch D., Penning-Hiemstra S. u.a. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 179 S.

### 3. Словники та корпуси

1. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник. Автори-укладачі Чоботар О. И., Каліущенко В. Д., Оліфіренко В. В. Донецьк: БАО, 2009.
2. Мюллер В. Великий німецько-український словник. К.: Чумацький шлях, 2007.
3. DUDEN. Режим доступу : <https://www.duden.de/>
4. DWDS. Режим доступу : <https://www.dwds.de/>
5. Langenscheidt Online Wörterbücher. Режим доступу : <https://de.langenscheidt.com/>
6. OWID. Режим доступу : <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
7. PONS. Online-Wörterbuch. Режим доступу : <https://de.pons.com/>
8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. Режим доступу : <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

### 4. Інформаційні ресурси

1. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. <https://www.daad-ukraine.org/de/>
3. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
4. <https://www.bpb.de/>
5. <https://www.klett-sprachen.de/>
6. [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/sa1\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm)
7. <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
8. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
9. <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>
10. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>
11. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
12. <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
13. <https://deutschlern.net/blog/>
14. <https://idvnetz.org/dachl-online/dachl-im-fach-dafdaz>
15. <https://www.lingofox.de/>
16. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
17. <https://kahoot.com/>
18. <https://learningapps.org/>
19. <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>
20. <https://wordwall.net/de>
21. <https://quizlet.com/latest>
22. <https://www.voki.com/>
23. <https://www.socrative.com/>
24. <http://unterricht-digital.info/>
25. <https://sprachkulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>
26. [http://www.hoertexte-deutsch.at/ht\\_uebersicht.html](http://www.hoertexte-deutsch.at/ht_uebersicht.html)
27. <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>
28. <https://www.deutsch-to-go.de/>
29. <https://www.deutschunddeutlich.de/>

30. <https://deutschepodcasts.de/>
31. <https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-1601538296>
32. <https://www.vitamine.de/>
33. <https://www.spiegel.de/>
34. <https://www.focus.de/>