

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ЕКОНОМІКИ

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ЕКОНОМІКИ
підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична
економіка

Розробник: Сур'як А. В., доцент кафедри економіки і торгівлі., к.е.н. доцент.

Погоджено:

Гарант ОПП
Аналітична економіка



Алла СУР'ЯК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки
і торгівлі**

протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Аналітична економіка Перший (бакалаврський) рівень	Нормативний
Кількість годин/кредитів ECTS 120 / 4		Рік навчання 2
		Семестр 4
		Самостійна робота 112 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю залік

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА (-ІВ)

Сур'як Алла Володимирівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон 066775 91 78

Електронна пошта: surjak.alla@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента

Силабус навчальної практики з економіки є складовою частиною навчального процесу для підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка.

Навчальна практика здобувачів освіти – це невід'ємна складова освітньо-професійної підготовки фахівців, основне завдання якої – закріплення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання, формування у здобувача вміння теоретично обґрунтовувати та приймати професійні рішення в конкретних умовах навчальної, наукової та практичної діяльності. У період навчальної практики за фаховим спрямуванням закладаються основи професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості майбутнього фахівця.

Навчальна практика з економіки є етапом практичного ознайомлення здобувачів освіти з обраною спеціальністю, отримання теоретико-професійних знань і навичок, які допоможуть у вивченні теоретичних курсів, ознайомлення із сучасними технологіями, що використовуються у навчанні.

Навчальна практика з економіки передбачає формування у здобувачів освіти розуміння власного професійного призначення та кваліфікаційних вимог до фахівців, ознайомлення з основними видами, завданнями та змістом діяльності економіста, які викладені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, розкриття здобувачам освіти дійсного стану та перспектив розвитку обраної спеціальності, підготовки їх до наступного вивчення освітніх компонентів навчального плану.

Навчальна практика з економіки базується на використанні результатів всіх методів навчання здобувачів освіти. де навчання зорієнтоване на формування системних знань та практичних умінь, на його свідому участь у вдосконаленні своїх знань, і фахових навичок, в тому числі навичок колективної роботи, творчого вирішення конкретних проблем економіки

1.2. Пререквізити. Навчальна практика з економіки спирається на базові знання розуміння економічних процесів та явищ вивчених в ОК «Вступ до фаху», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Соціально-економічна статистика», «Економіка підприємства», «Економіко-математичні методи і моделі», «Державне регулювання економіки».

Постреквізити. З урахуванням навчальної практики з економіки вивчаються освітні компоненти: «Соціальна економіка», «Аналітична економіка», «Аналіз господарської діяльності», «Курсова робота з аналітичної економіки».

1.3. Soft skills. Проходження навчальної практики з економіки сприятиме отриманню таких Soft skills як аналітичне та критичне мислення: здатність застосовувати логіку та аналітичні міркування для розв'язання складних економічних питань. Навички презентації: вміння візуалізувати дані та формулювати висновки. Навички співпраці та управління Адаптивність та гнучкість Стресостійкість: вміння працювати в умовах невизначеності під час ухвалення важливих економічних рішень. Безперервне навчання та допитливість. Прагнення до навчання: готовність постійно оновлювати свої знання та навички новітніх економічних тенденцій та інструментів економічного аналізу.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою навчальної практики з економіки є розширення знань та навиків здобувачів освіти для оволодіння специфікою майбутньої професійної діяльності, отримання ними навчальних та професійних умінь теоретично-практичного аналізу особливостей, змісту та економічної та господарської діяльності, роллю економіста у різних видах роботи та рівнях господарювання.

Відповідно до мети **основними завданнями** навчальної практики з економіки є:

- ознайомлення з системністю майбутньої професії;
- вивчення теоретичних та практичних особливостей всіх форм господарювання та економічної діяльності;
- аналіз конкретних теоретичних та практичних ситуацій та рекомендації щодо прийняття обґрунтованих рішень в конкретних умовах та в умовах невизначеності
- формування основ теоретичного та практичного аналізу розробки та оцінювання практичних проблем та ситуацій в економіці;
- формування навиків системного теоретико-практичного аналізу економічної та господарської діяльності.

3. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, виявляти ініціативу та підприємливість.

Фахові компетентності

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Навчальна практика з економіки спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми Аналітична економіка проводиться у відповідності з навчальним планом і організовується кафедрою.

Робочим місцем здобувачів освіти при проходженні навчальної практики з економіки є кафедра, навчальні аудиторії університету, комп'ютерні класи.

Під час проходження практики в університеті здобувачі освіти виконують правила внутрішнього розпорядку.

Для керівництва практикою на кафедрі призначається керівник, який:

а) забезпечує здобувача освіти конкретною роботою згідно програми практики із наданням необхідної методичної допомоги;

б) забезпечує контроль та виконання індивідуальних завдань практики, перевірку та оцінку звітів здобувачів освіти по закінченні практики;

в) забезпечує контроль за дотриманням здобувачами трудової дисципліни.

Керівники практики від кафедри проводять інструктаж з техніки безпеки, контролюють виконання програми і подають постійну кваліфіковану методичну допомогу у вигляді консультацій. Практика здійснюється згідно індивідуального завдання, отриманого здобувачем та індивідуального плану, складеного здобувачем та затвердженого керівником практики від кафедри.

За узгодженням з керівниками практики необхідно один раз на тиждень звітувати на кафедрі та отримувати необхідну консультацію.

V. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Ефективна діяльність економіки та господарювання в сучасному мінливому економічному середовищі вимагає забезпечення їх фахівцями здатних працювати в умовах розвитку ринкової економіки, здатними приймати оптимальні господарські рішення з врахуванням змінних умов господарювання. Це передбачає включення в підготовку фахівців з Аналітичної економіки обов'язкового проходження навчальної практики з економіки на кафедрі та в підрозділах університету, яка створює умови. формує навички з господарювання в конкретних економічних умовах.

Зміст практики - оволодіння практичними прийомами і методами теоретичного та практичного аналізу сутності економічного процесу чи явища його функціонування організації, стану для випрацювання навиків навчальних профільної діяльності у відповідності із здобутими знаннями з нормативних освітніх компонентів та освітніх компонентів фахового спрямування

Змістом практики передбачається виконання таких завдань і робіт:

1. Ознайомитись зі специфікою майбутньої професії, основами економічної діяльності в сучасних умовах.
2. Набути навиків оцінювання перспективності нових ідей та особливостей господарювання.
3. Вивчити організацію економічної діяльності в Україні та у світі.

4. Ознайомитись з призначенням і функціями окремих суб'єктів господарювання, чинниками що впливають на їх економічну діяльність.

5. Набути навиків оцінювання стану та розвитку економічної діяльності.

6. Навчитись аналізувати особливості економічної діяльності.

7. Узагальнити результати вивчення економічної діяльності, зробити висновки.

Основним вимогами для успішної здачі практики для здобувачів освіти є:

1. Виконання індивідуальних завдань.

2. Заповнення щоденника.

3. Складання та захист звіту з практики.

Період завершення практики дає можливість оцінити свої знання, за допомогою викладача визначити основні недоліки у теоретичній підготовці, сформувати навик аналізу економічних процесів та явищ для підвищення активності та результативності навчання.

VI. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Етапи практики

Етапи практики (завдання)	Зміст роботи	Термін виконання	Кількість год		
			Всього	Конс.	Сам роб.
Підготовчий	Інструктаж з ОП і ТБ, Ознайомлення зі змістом практики; Видача індивідуальних завдань, щоденника практики	1.06.26	2		2
Основний ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (підготовка розділу I звіту з практики)	Виконання індивідуального завдання Завдання 1.1. Ознайомлення з обраною темою, формулювання мети і завдань дослідження	до 3.06.26	9	1	8
	Виконання індивідуального завдання Завдання 1.2. Підбір та реферування джерел літератури за обраною темою (варіантом індивідуального завдання)	до 5.06.2026	11	1	10
	Виконання індивідуального завдання Завдання 1.3. Підготовка розділу I звіту з практики	до 9.06.2026	21	1	20
ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (підготовка розділу II звіту з практики)	Виконання індивідуального завдання Завдання 2.1. Дослідження особливостей економічної діяльності за обраною темою (варіантом індивідуального завдання). Підготовка розділу II звіту з практики	до 12.06.2026	21	1	20
ОСНОВИ АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (підготовка розділу III звіту з практики)	Виконання індивідуального завдання Завдання 3.1. Оцінювання сучасного стану економіки за обраною темою (варіантом	до 15.06.2026	21	1	20

	індивідуального завдання). Підготовка розділу III звіту з практики				
Заключний	Підготовка презентації проміжних індивідуальних результатів навчальної практики з економіки	до 20.06.2026	11	1	10
	Презентування індивідуальних завдань практики	до 22.06.2026	11	1	10
	Підготовка та оформлення звіту з навчальної практики Захист звіту з навчальної практики з економіки	до 26.06.2026	13	1	12
Разом за семестр (год)			120	8	112

4. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання та виконання

Орієнтовна тематика індивідуального ситуаційного завдання:

Варіант 1 Теорія грошового обігу та ринок грошей.

Ситуаційне завдання

1. Сучасна система грошових агрегатів.
2. Визначення кількості готівкових грошей, необхідних для обігу.
3. Визначення кількості грошей з врахуванням грошового мультиплікатора.
4. Порушення дії закону грошового обігу: інфляція і дефляція.

Варіант 2. Ціна і ринкова рівновага

Ситуаційне завдання

1. Характер залежності обсягів пропозиції товару від коливань ринкової ціни.
2. Цінова еластичність попиту і методи її визначення.
3. Еластичність попиту від доходу.
4. Роль часової протяжності ринкового періоду у визначенні коефіцієнту еластичності пропозиції товару.
5. Павутиноподібна модель забезпечення ринкової рівноваги.
6. Причини та наслідки порушення ринкової рівноваги.
7. Рівновага за умов монополічних і державних обмежень ринкового ціноутворення.

Варіант 3 Підприємництво та його сучасні особливості.

Ситуаційне завдання

1. Ефективність підприємницької діяльності
2. Проблеми формування ефективної системи підприємництва в Україні.
3. Суб'єкти підприємництва: домашнє господарство, фірма (підприємство), держава в сучасних умовах господарювання.
4. Інфраструктурні суб'єкти економічної системи.

Варіант 4 Підприємство як економічний агент бізнес-діяльності Ситуаційне завдання

1. Державне регулювання підприємництва.
2. Спільні риси та відмінності форм корпоративних об'єднань, що утворюються на основі горизонтальної і вертикальної інтеграції та диверсифікації виробництва.
3. Форми підприємств за рівнем концентрації і централізації виробництва.
4. Великі, середні і малі підприємства: їх переваги та недоліки.
5. Венчурні та лізингові фірми.

Варіант 5 Результати господарської діяльності фірми

Ситуаційне завдання

1. Ефективність підприємницької діяльності фірми: поняття та система показників.
2. Рентабельність господарської діяльності фірми та методи її визначення.
3. Коефіцієнти прибутковості та оборотності активів фірми.

4. Визначення ефективності підприємницької діяльності через стан біржових котирувань фондових цінних паперів фірми.

5. Показники доходності акцій та ризику емітента і інвестора.

5. Сучасний стан та шляхи розвитку інфраструктури ринку

Варіант 6 Типи ринкових структур

Ситуаційне завдання

1. Конкуренція як іманентна форма функціонування ринкової економіки.

2. Досконала конкуренція як особливий тип ринкової структури.

3. Чиста конкуренція та економічна ефективність.

4. Умови, причини виникнення і форми монополії.

5. Особливості функціонування моделі ринку чистої монополії.

6. Рівень монопольної ринкової влади і система показників її оцінки.

7. Необхідність антимонопольного регулювання.

8. Характерні ознаки монополістичної конкуренції і олігополії як форм недосконалої конкуренції.

Варіант 7 Ринок праці і заробітна плата

Ситуаційне завдання

1. Економічна рівновага та моделі ринку праці.

2. Попит і пропозиція на ринках праці та їх чинники.

3. Конкурентна і монополістична моделі ринку праці та особливості їх рівноважного функціонування.

4. Випадок двосторонньої монополії на ринку праці.

5. Мінімальна заробітна плата і прожитковий мінімум.

6. Диференціація національних рівнів заробітної плати та чинники, що її визначають.

7. Динаміка реальної заробітної плати і її вплив на продуктивність праці.

Варіант 8 Система національних рахунків та динаміка макроекономічних показників.

Ситуаційне завдання

1. Валовий внутрішній, валовий національний продукт, валовий національний дохід, чистий національний дохід, національний дохід, їх економічний зміст та динаміка.

2. Поняття національного багатства та його основні структурні компоненти.

3. Ефективність виробництва національного продукту і система її показників.

Варіант 9 Регулювання національної економіки

Ситуаційне завдання

1. Державний бюджет і його основні форми.

2. Видатки та доходи державного бюджету.

3. Вплив дефіциту бюджету і державного боргу на національну економіку.

4. Управління бюджетним дефіцитом.

5. Фінансово- бюджетне регулювання.

6. Грошово-кредитна система, її зміст.

7. Центральний банк, комерційні банки і небанківські кредитні установи.

5. Зміст, цілі, методи та інструменти монетарної (грошово-кредитної) політики.

Варіант 10 Світове господарство та його глобалізація

Ситуаційне завдання

1. Закономірності формування і розвитку світового господарства.

2. Економічна суть світового господарства та закономірності його становлення.

3. Інтернаціоналізація економіки і міжнародна економічна інтеграція, її форми та етапи.

4. Оцінка результатів зовнішньоекономічної діяльності.

5. Поняття та система показників ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

6. Торговельний баланс країни.

7. Платіжний баланс та його структура.

8. Глобалізація світогосподарських зв'язків.

9. Поняття та форми прояву глобалізації світового господарства.

10. Проблеми входження економіки України до системи глобалізованого світового господарства.

Варіант 11. Проблеми та перспективи сучасного розвитку економіки.

Ситуаційне завдання

1. Проблеми та перспективи розвитку економіки України.

2. Закономірності формування, суть і структура сучасного світового ринку.

3. Ціни світового ринку: основні концепції і система.

4. Державне і міждержавне регулювання міжнародної торгівлі. Зовнішньоторговельний мультиплікатор.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо відвідувань консультацій: проходження практики є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Всі види роботи виконуються у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчальна практика може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не виконав окремі завдання (з поважних причин), не був присутній на консультаціях він має право отримати консультацію у інший визначений графіком консультацій час.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 р. (<https://surl.li/cc/fgmabz>).

Залік відбувається у формі захисту звіту з практики. Максимальна оцінка 100 балів. Залік проводиться згідно розкладу.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді захисту звіту з практики. Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах за всі види робіт з навчальної практики	Оцінка	
	для диференційованого заліку	
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П.Островерха. 3-тє вид., виправл. та доп. Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів. Априорі, 2020. 648с.

2. Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І. Мікроекономіка і макроекономіка: підручник. К. Основи. 2020. 518 с.

Додаткова література

1. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки : URL: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/

2. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2010, ДК 009:2010. URL:http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

3. Класифікатор організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2010. URL:http://ukrstat.org/uk/konsult_centra/11_kopfg.htm

4. Концепція національної стратегії соціальної відповідальності бізнесу в Україні. URL: <http://www.svb.org.ua/publications/kontsepsiya-natsionalnoi-strategii-sotsialnoi-vidpovidalnosti-biznesu>

5. Колот В. М., Репіна І. М., Щербина О. В. Підприємництво : організація, ефективність, бізнес-культура : навч. посіб. Вид. 3-є, без змін Київ : КНЕУ, 2019. 444 с.

6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-УІ.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

7. Положення «Про Комітет етики з наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки»: веб-сайт URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyku-naukovyh-doslidzhen-.pdf>

8. Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки» : веб-сайт URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>

9. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців: Закон України від 15.05.2016 № 755-ІУ. URL:zakon.rada.gov.ua/go/755-16

10. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991 № 959-ХІІ. URL: zakon.rada.gov.ua/go/959-12

11. Про ліцензування певних видів господарської діяльності : Закон України від 01.06.2000 № 1775-ІІІ. URL:zakon.rada.gov.ua/go/222-19

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.