

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ

підготовки	Бакалавр
спеціальності	ІЗ Туризм та рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «СІЛЬСЬКИЙ (ЗЕЛЕНИЙ) ТУРИЗМ»
підготовки бакалавра, галузі знань J «Транспорт та послуги», спеціальності
J3 «Туризм та рекреація», за освітньо-професійною програмою Туризм.

Розробник: доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і
рекреації, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації**
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

1. Опис освітнього компонента

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: J «Транспорт та послуги» Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання – 3
ІНДЗ: немає		Семестр – 6
		Лекції – 22 год.
		Практичні – 22 год.
		Самостійна робота – 40 год.
		Консультації – 6 год.
Форма контролю: екзамен		
Мова навчання	Українська	

2. Інформація про викладача

Викладач: Тищук Інна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

Контактна інформація викладача: 0958250867

Електронна пошта: innatv78@gmail.com

Адреса викладання курсу: вул. Банкова, 9, корпус С, ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять [ПС-Розклад v.4.0](#)

3. Опис освітнього компонента

Анотація освітнього компонента. Сільський зелений туризм сприяє розвитку сталого та екологічно безпечного способу подорожей, що враховує потреби та добробут місцевих спільнот, зберігає природні ресурси та допомагає в збереженні природних ландшафтів та екосистем.

Цей вид туризму не тільки сприяє екологічній свідомості та вихованню туристів, але й стимулює розвиток місцевої економіки через створення нових робочих місць та розвиток інфраструктури для природоохоронних заходів. Зростання популярності зеленого туризму також підтримує створення нових можливостей для розвитку екотуристичних об'єктів та допомагає залучати інвестиції в екологічно чисті проекти. Ураховуючи зростання свідомості та інтересу до сталого способу подорожей, сільський зелений туризм стає невід'ємною складовою сучасної туристичної галузі та сприяє збереженню природного довкілля для майбутніх поколінь.

«Сільський зелений туризм» набуває все більшої актуальності в сучасному світі, оскільки спостерігається зростання інтересу до екологічно чистого відпочинку та відновлення в сільській місцевості. Цей вид туризму спрямований на привернення туристів до сільських районів з метою пізнання сільськогосподарських процесів, культурно-історичної спадщини, а також природних ландшафтів.

Вивчення ОК дозволяє студентам зрозуміти важливість розвитку екологічно чистого та сталого туризму, сприяє розвитку сільського господарства та сільськогосподарських підприємств, а також сприяє підвищенню економічного добробуту місцевих спільнот. За допомогою цього виду туризму зберігається історична спадщина та культурні традиції сільських територій, що сприяє їх збереженню та розвитку. Ураховуючи зростання інтересу до екологічно чистого способу життя та відпочинку, ОК «Сільський зелений туризм» є надзвичайно актуальною для підготовки фахівців, які сприятимуть розвитку

цього важливого напрямку туризму. Вивчення дисципліни забезпечує засвоєння студентами базових знань, умінь та практичних навичок з сільського (зеленого) туризму, а також практичних аспектів організації та проведення такого виду туризму.

Пререквізити: Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з теорії та практики: «Основи туризмознавства», «Екологічний туризм», «Самодіяльний туризм» та ін.

Постреквізити: «Організація туристичних подорожей», «Туроперейтинг».

Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента «Сільський зелений туризм» є формування у студентів знань про теоретично-методологічні та практичні аспекти формування, функціонування і розвитку зеленого сільського туризму необхідних для роботи у цій галузі

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Сільський зелений туризм» є оволодіння теоретичними і практичними навиками про особливості та напрямки його проведення, найбільші перешкоди на шляху розвитку туризму, дослідження найважливіших закономірностей, чинників, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агросадиб), організаційно-правового і економічного механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону та держави.

Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички та уміння:

Загальні компетентності:

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно

ЗК 14¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Фахові компетентності:

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ФК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту;

ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;

Результати навчання:

РН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

РН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;

РН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;

Soft skills, що формуються у процесі вивчення освітнього компонента «Сільський зелений туризм»:

- Екологічна та соціальна відповідальність – усвідомлення принципів сталого розвитку сільських територій;

- Критичне мислення та аналітичні навички – оцінювання туристичного потенціалу сільських громад;

- Комунікативні навички – ефективна взаємодія з туристами, місцевими мешканцями та стейкхолдерами;

- Клієнтоорієнтованість – розуміння потреб різних категорій туристів;

- Підприємницьке мислення – здатність генерувати та реалізовувати ідеї у сфері сільського зеленого туризму;
- Робота в команді та автономність – організація спільних проєктів і самостійна діяльність;
- Адаптивність та креативність – здатність реагувати на зміни ринку та створювати автентичні туристичні продукти.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	См. роб.	Консул.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Сільський зелений туризм: історія та сучасний стан						
Тема 1. Сутність сільського туризму та його місце в системі загального туризму. Концепція сільського (зеленого) туризму	9	2	2	4	1	ДП, ДС/6
Тема 2. Принципи, функції та завдання сільського (зеленого) туризму.	11	2	2	4	1	ЗПР, УО/6
Тема 3. Організаційно законодавче забезпечення сільського (зеленого) туризму в Україні.	11	2	2	4	-	ДП, ДС/6
Тема 4. Основні ознаки і умови діяльності Агро туристичного господарства.	13	2	2	4	-	ДП, ДС/6
Разом за модулем 1	44	8	8	16	2	24
Змістовий модуль 2. Сучасний стан сільського туризму в Україні.						
Тема 5. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку сільського (зеленого) туризму в Україні	9	2	2	4	1	ЗПР, УО/6
Тема 6. Інфраструктура та передумови для розвитку сільського (зеленого) туризму	10	2	2	4	-	ДС, РМ/6
Тема 7. Європейський досвід організації сільського (зеленого) туризму	12	2	2	4	-	ЗПР, УО/6
Тема 8. Сільський зелений туризм в умовах конкуренції.	9	2	2	4	1	ДП, ДС/6
Разом за модулем 2	38	8	8	16	2	24
Змістовий модуль 3. Організація та планування сільського туризму						
Тема 9. Технологічні основи гостинності в агросадибі	11	2	2	8	1	ДС, РМ/8
Тема 10. Менеджмент сільського (зеленого) туризму	9	2	2	8	1	ДС, РМ /8
Тема 11. Маркетинг сільського (зеленого) туризму	8	2	2	8	-	ДС, РМ/6
Разом за модулем 3	36	6	6	24	2	22

Модульна контрольна робота						/30
Всього годин/балів	120	22	22	56	8	100

**Форми контролю: ДС – дискусія; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією.*

5. Завдання для самостійного опрацювання

	Тема	Кількість годин
1.	Основні поняття та концепції сільського (зеленого) туризму. 1. Основні поняття та визначення. 2. Концепція сільського (зеленого) туризму.	4
2.	Принципи, функції та завдання сільського (зеленого) туризму. 1. Принципи сільського (зеленого) туризму. 2. Функції сільського (зеленого) туризму.	4
3.	Історія розвитку сільського (зеленого) туризму. 1. Етапи формування сільського (зеленого) туризму. 2. Сучасний стан сільського (зеленого) туризму.	4
4.	Організаційно-законодавче забезпечення сільського (зеленого) туризму в Україні. 1. Правова основа сільського (зеленого) туризму в Україні. 2. Спілка сприяння розвитку сільського (зеленого) туризму в Україні.	4
5.	Організації, які регулюють діяльність у сфері сільського (зеленого) туризму на місцевому та державному рівнях	4
6.	Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні 1. Етапність розвитку та критерії районування України за відмінностями туристичного продукту сільського (зеленого) туризму. 2. Сучасний стан сільського (зеленого) туризму в Україні.	4
7.	1. Рекреаційна складова розвитку сільського (зеленого) туризму Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму в регіонах України. 2. Географічні та етнографічні засади внутрішньо регіональної спеціалізації Агро рекреаційного сервісу в регіонах.	4
8.	Інфраструктура та передумови для сільського (зеленого) туризму	4
9.	Європейський досвід організації сільського (зеленого) туризму 1. Досвід освітнього забезпечення сільського (зеленого) туризму в Польщі. 2. Використання європейського досвіду при розробці навчальних програм та викладанні дисциплін з туризму і відпочинку у сільській місцевості. 3. Інтегративні підходи до підготовки фахівців в галузі сільського (зеленого) туризму.	4
10.	Технологічні основи гостинності в агросадибі 1. Особливості організації та планування у сільському туризмі. 2. Стратегічне планування сільського (зеленого) туризму	4
11.	Менеджмент сільського (зеленого) туризму 1. Основні науково-методичні засади та завдання менеджменту сільського (зеленого) туризму . 2. Основні аспекти менеджменту сільського (зеленого) туризму: планувальний, організаційний, мотиваційний, контрольний.	4

	3. Управління іміджем сільської території.	
12.	Організація праці менеджера і власника гостинної садиби 1. Менеджмент людських ресурсів сільського (зеленого) туризму. 2. Управління якістю послуг сільського (зеленого) туризму.	4
13.	Маркетинг сільського (зеленого) туризму. 1. Оцінка загальної та територіальної ємності ринку готельних і туристичних послуг у сільському туризмі. 2. Маркетинговий профіль сільського туриста (продукт, ціна, місце, просування, зв'язки з громадськістю). 3. Формування цін на відпочинкові послуги в гостинній садибі. 4. Основні методи встановлення і регулювання цін. 5. Стратегії збуту і прогнозування потенційного попиту в сільському туризмі.	4
14.	Формування стратегії розвитку сільського (зеленого) туризму	4
Всього годин		56

4. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf)

Політика викладача щодо здобувача освіти. Здобувач зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента «Автоматизація процесів у готельно-ресторанній справі». При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних

робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>

Політика щодо дедайнів та перекладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перекладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність неспіттвердження здобувачем результатів такого навчання.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. Здобувачі освіти можуть отримати додаткові (бонусні) бали за:

- проходження сертифікованих онлайн-курсів з тематики ОК;
- участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах;
- підготовку наукових публікацій, тез доповідей;
- участь у проєктній та дослідницькій діяльності, пов'язаній із тематикою дисципліни;
- перемозі в Олімпіадах та Конкурсах зі спеціальності;

Нарахування додаткових балів здійснюється за погодженням із викладачем та за наявності документального підтвердження результатів.

5. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен. Рейтинг здобувачів з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» [2025-pro-potochne-i-pidsumk-otsinyuvannya.pdf](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025-pro-potochne-i-pidsumk-otsinyuvannya.pdf)

З ОК, де формою контролю є екзамен, протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску

здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність. Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Перелік питань, які охоплюють зміст програми ОК, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу ОК і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру. На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, або якщо іспит є обов'язковою формою підсумкового контролю (згідно із силабусом ОК), здобувач складає іспит у формі опитування (усного, письмового), тестового контролю тощо. У цьому випадку на іспит виносяться 30 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт (якщо вони передбачені силабусом ОК), анулюються.

Перелік питань до екзамену

1. Основні поняття та визначення: зелений туризм, сільський туризм, екологічний туризм, агротуризм, відпочинковий туризм (відпочинок на селі), екоагротуризм.
2. Принципи, функції та завдання сільського зеленого туризму.
3. Концепція зеленого сільського туризму.
4. Історія розвитку сільського туризму (виникнення і становлення приватних засобів розміщення за типом B&B).
5. Термін Bed & Breakfast (кінець 40-х років ХХ століття).
6. Прототип сучасного американського B&B.
7. Організатори B&B – родин фермерів у США.
8. Світова практика B&B типів засобів розміщення.
9. Класифікація засобів розміщення B&B.
10. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні.
11. Співпраця сприяння розвитку сільського туризму в Україні.
12. Організаційна і функціональна структура Співпраці.
13. Відпочинок на селі як тур продукт.
14. Цінова політика. Маркетингова та рекламна політика.
15. Друковані матеріали, ідентифікація продукту, Інтернет-сайти, ринок сільського туризму, туроператори, комерційні види діяльності, висновки.
16. Закон України «Про особисте селянське господарство», нормативні акти загальної дії (Конституція України, Цивільний Кодекс України) і спеціальні правові акти (Статут, Положення тощо).
17. Організації, які регулюють діяльність у сфері сільського туризму на місцевому та державному рівнях.
18. Сучасний стан сільського туризму в Україні.
19. Етапність розвитку та критерії районування України за відмінностями туристичного продукту сільського туризму.
20. Рекреаційна складова розвитку сільського туризму.
21. Інфраструктура та передумови для розвитку сільського туризму.
22. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського туризму в регіонах України.

23. Географічні та етнографічні засади внутрішньо регіональної спеціалізації агротурекреаційного сервісу в регіонах.
24. Європейський досвід організації сільського туризму.
25. Досвід освітнього забезпечення зеленого сільського туризму в Польщі.
26. Використання європейського досвіду при розробці навчальних програм та викладанні дисциплін з туризму і відпочинку у сільській місцевості.
27. Інтегративні підходи до підготовки фахівців в галузі зеленого туризму.
28. Особливості організації та планування у сільському туризмі.
29. Стратегічне планування сільського туризму.
30. Технологічні основи гостинності.
31. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів.
32. Роль анімаційних програм в розвитку сільського туризму.
33. Основні науково-методичні засади та завдання менеджменту сільського туризму.
34. Основні аспекти менеджменту сільського туризму: планувальний, організаційний, мотиваційний, контрольний.
35. Управління іміджем сільської території.
36. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму.
37. Організація праці менеджера і власника гостинної садиби.
38. Управління якістю послуг сільського туризму.
39. Маркетинг сільського туризму.
40. Оцінка загальної та територіальної ємності ринку готельних і туристичних послуг у сільському туризмі.
41. Маркетинговий профіль сільського туриста (продукт, ціна, місце, просування, зв'язки з громадськістю).
42. Формування цін на відпочинкові послуги в гостинній садибі.
43. Основні методи встановлення і регулювання цін.
44. Стратегії збуту і прогнозування потенційного попиту в сільському туризмі.
45. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.
46. Реалії розвитку сільського зеленого туризму в Україні на початку XXI ст.
47. Передумови розвитку відпочинку в селі.
48. Відповідальність власників агроосель.
49. Умова головної складової відпочинкової пропозиції.
50. Рекомендації щодо розвитку сільського туризму у Волинській області.

6. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	Необхідне перескладання

7. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2021. 300 с.
2. ГО «Спілка сільського зеленого туризму в Україні» Сільський зелений туризм – від роз'єднаних садиб до територіальних кластерів. Брошура, 2023. 64 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Rutynskyy-Silskyy-zelenyy-turyzm-2018-book.pdf>
3. Тищук І. В., Матвійчук Л.Ю. Сільський зелений туризм як фактор регіонального розвитку: методологічний аспект та практичний досвід: монографія. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. 260 с.
4. Тищук І. В. Сільський зелений туризм: ключові аспекти та перспективи розвитку. Post-War Reconstruction of Ukraine: Legal, Political and Economic Challenges in Historical Perspective : scientific monograph. Ed. by V.M. Stratonov. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. P. 784-808. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-559-4-39> ISBN 978-9934-26-559-4
5. Тищук І., Ільїна О. (2023). Digital-технології у сучасному туристичному бізнесі: особливості розвитку та перспективи. Економічний форум. 2023. 1(4). С. 38-50. DOI: <http://dx.doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-4-5>
6. Тищук В. Ільїна О. Сільський зелений туризм в Україні: стан, динаміка, міжнародний досвід. Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 3. С. 84-93. DOI : <https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2024.3.12>
7. Тищук І. В. Ільїна О.В. Стратегія розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 4. С. 84-93. <https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2024.4.09>
8. Гапоненко Г. І., Василенко А. В., Шамара І.М. Перспективи організації Зелених шляхів в Україні як пріоритетний напрямок розвитку ринку внутрішнього туризму. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2021. № 13. С. 231-240.
9. Табенська, О. (2022). Сільський туризм як напрямок ефективного розвитку внутрішнього туризму. *Економіка та суспільство*, (40). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-42>
10. Табенська, О. (2023). Розвиток сільського зеленого туризму. *Економіка та суспільство*, (52). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-10>
11. Тищук І. В., Протолюк М. С. СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2025. С. 333-337. https://evnuir.vnu.edu.ua/Bezsmertmiuk_T.P._Kharkiv.pdf
12. Тищук І. В. СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. *Культурна спадщина та природно-ресурсний потенціал у розвитку туризму та громад: наукові засади, практики, колаборація: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21 листопада 2025 р.)*. К., ТОВ «Геопринт», 2025. С. 188–192 <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/29653>
13. Тищук І. В., Ільїна О. В. Сільський (зелений) туризм : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Сфери обслуговування

денної та заочної форм навчання (Луцьк, 2024). 90 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24946>

14. Тищук І. В., Ільїна О. В. Сільський (зелений) туризм : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Сфери обслуговування денної та заочної форм навчання (Луцьк, 2024). 36 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24947>

Інтернет-ресурси:

1. Uhoda pro asotsiatsiiu mizh Ukrainoiu ta Yevropeiskym Soiuzom [Association Agreement between Ukraine and the European Union]. Available at: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011 [in Ukrainian]

2. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 27.08.2025).

3. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму URL: <http://tourlib.net>

4. Зелений туризм з релігійнознавчими родзинками URL: <http://gazeta.zn.ua>

5. Зелений туризм. Банк даних сільського туризму в Україні. URL: <http://ruraltourism.com.ua/>

6. Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України : URL: <http://irr.org.ua> (дата звернення: 09.07.2025).

7. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року. Проект Закону України 9015 від 07.08.2018. URL: https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=64508 (дата звернення: 25.06.2025).

8. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму URL: <http://archive.nbuv.gov.ua>

9. Сільський зелений туризм – пріоритет розвитку туристичної галузі України. URL: <http://tourlib.net>

10. Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні. URL: www.greentour.com.ua.

11. Туристична бібліотека «Все про туризм». URL: <https://tourlib.net/ua.htm> (дата звернення: 27.08.2025).