

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

САМОДІЯЛЬНИЙ ТУРИЗМ

підготовки	Бакалавр
спеціальності	ІЗ Туризм та рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «САМОДІЯЛЬНИЙ ТУРИЗМ» підготовки бакалавра, галузі знань J «Транспорт та послуги», спеціальності J3 «Туризм та рекреація», за освітньо-професійною програмою Туризм.

Розробник: Тищук І. В., доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань J «Транспорт та послуги», спеціальність J3 «Туризм та рекреація» Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 1
ІНДЗ: немає		Семестр – 1
		Лекції – 18 год.
		Практичні – 26 год.
		Самостійна робота – 68 год.
		Консультації – 8 год.
Мова навчання	Форма контролю: екзамен	
	Українська	

2. Інформація про викладача

Викладач: Тишук Інна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

Контактна інформація викладача: 0958250867

Електронна пошта: innatv78@gmail.com

Адреса викладання курсу: вул. Банкова, 9, корпус С, ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять [ПС-Розклад v.4.0](#)

3. Опис освітнього компонента

Анотація освітнього компонента. Самодіяльний туризм, набуває значення в сучасному світі, оскільки все більше туристів виявляють бажання створювати власні маршрути подорожей і досліджувати нові місця незалежно від традиційних туристичних агентств. Цей вид туризму дозволяє подорожуючим вільно обирати свої маршрути, власний темп і програму, що стимулює більш гнучке та індивідуальне планування подорожей.

Самодіяльний туризм також сприяє більш глибокому взаємодії з місцевими культурами та спільнотами, оскільки туристи мають можливість більш особистого спілкування та взаємодії з місцевим населенням. Крім того, він сприяє розвитку економіки в місцевих громадах через підтримку малого підприємництва та розвиток туристичної інфраструктури, такої як місцеві готелі, ресторани, та інші туристичні послуги.

Зростання інтернет-технологій та доступність інформації сприяє популярності самодіяльного туризму, оскільки туристи можуть знайти всю необхідну інформацію для планування своєї поїздки самостійно. Таким чином, самодіяльний туризм стає актуальним варіантом для тих, хто бажає отримати більше свободи та гнучкості у своїх подорожах і отримати більш глибокий досвід взаємодії з культурою та природою.

В процесі вивчення освітнього компонента студенти отримають теоретичні та практичні знання з організації та ведення самодіяльного туризму.

Постреквізити освітнього компонента. Основні положення освітнього компонента «Самодіяльний туризм» можуть застосовуватися при вивченні дисциплін «Туристична картографія», «Сільський зелений туризм» та інших за вибором здобувача вищої освіти.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета – засвоєння знань щодо напрямів діяльності самодіяльної туристичної організації, її структурою та нормативно-правовими основами формування.

Для досягнення мети необхідно виконати такі завдання:

- ознайомити студентів із нормативно-правовою базою створення та функціонування самодіяльної туристської організації;
- розглянути основні напрями діяльності самодіяльної туристської організації;
- сформувати знання про організацію та проведення спортивно-оздоровчого туристичного походу.

Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички та уміння:

Загальні компетентності:

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 14¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Фахові компетентності:

ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

ФК 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних обставинах.

Результати навчання:

РН 9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

РН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері

РН 22. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.

Soft skills, що формуються у процесі вивчення освітнього компонента: самоорганізація та відповідальність, планування часу й ресурсів, прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, командна робота та лідерські навички, комунікативні навички та взаємодія в групі, безпекове мислення та управління ризиками

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Створення та функціонування самодіяльної туристичної організації						
Тема 1. Створення та функціонування самодіяльної туристичної організації. Нормативно-правові основи. Історія розвитку туристичних самодіяльних організацій в Україні.	8	2	2	6		ДС/6

Тема 2. Спортивний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації	6	2	2	6		Т/6
Тема 3. Туристичне багатоборство. Спортивне орієнтування.	8	2	2	4		ТР/6
Тема 4. Гірський, велосипедний, лижний, спелеотуризм туризм. Екстремальні види туризму.	6	-	2	4		УО, ДП/6
Тема 5. Маршрутно-кваліфікаційна комісія.	9	2	2	6	1	ДС/6
Тема 6. Вимоги до категорійованих маршрутів за протяжністю та тривалістю.	9	2	4	6	1	РМГ/6
Разом за модулем 1	50	10	14	32	2	36
Змістовий модуль 2. Організація та управління спортивно-оздоровчими туристичними походами						
Тема 7. План організацій й проведення туристського походу. Методика вибору маршруту. Розподіл обов'язків в туристичному поході.	11	2	2	6	1	РМГ, ДП /6
Тема 8. Пересування в польових умовах. Порядок і режим руху.	11	2	2	6	1	УО, ДП /6
Тема 9. Організація побуту в туристичному поході. Туристське спорядження.	11	-	2	6	1	ЗПР/6
Тема 10. Харчування в туристському поході. Вода. Режим водоспоживання.	13	2	2	6	1	ЗПР, ДС/6
Тема 11. Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання.	11	-	2	6	1	ДС, УО, ЗПР /6
Тема 12. Охорона здоров'я в туристичному поході. Похідна аптечка	13	2	2	6	1	ДС, УО, ЗПР /4
Разом за модулем 2	70	8	12	36	6	34
Модульна контрольна робота						/30
Всього годин/Балів	120	18	26	68	8	120/100

*Форми контролю: ДС – дискусія; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією.

Завдання для самостійного опрацювання

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1	Історія розвитку туристичних самодіяльних організацій в Україні.	6
2	Самодіяльний туризм як вид спорту.	6
3	Перші туристичні секції України.	6
4	Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді	6
5	Територіальні спортивні туристські клуби. Туристські і краєзнавчі гуртки	6

	та секції.	
6	Методика вибору маршруту.	6
7	Розподіл обов'язків в туристичному поході.	10
8	Пересування в польових умовах. Порядок і режим руху.	6
9	Рольова структура туристської групи (лідер, провідник, блазень, дотепник, ентузіаст, споживач).	6
10	Пересування по воді. Долання водних перешкод.	10
Усього		68

4. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf)

Політика викладача щодо здобувача освіти. Здобувач зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента «Автоматизація процесів у готельно-ресторанній справі». При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність неспіттвердження здобувачем результатів такого навчання.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. Здобувачі освіти можуть отримати додаткові (бонусні) бали за:

- проходження сертифікованих онлайн-курсів з тематики ОК;
- участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах;
- підготовку наукових публікацій, тез доповідей;
- участь у проєктній та дослідницькій діяльності, пов'язаній із тематикою дисципліни;
- перемозі в Олімпіадах та Конкурсах зі спеціальності;

Нарахування додаткових балів здійснюється за погодженням із викладачем та за наявності документального підтвердження результатів.

5. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен. Рейтинг здобувачів з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» [2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf)

З ОК, де формою контролю є екзамен, протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність. Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Перелік питань, які охоплюють зміст програми ОК, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу ОК і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру. На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, або якщо іспит є обов'язковою формою підсумкового контролю (згідно із силабусом ОК), здобувач складає іспит у формі опитування (усного, письмового), тестового контролю тощо. У цьому випадку на іспит виносяться 30 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт (якщо вони передбачені силабусом ОК), анулюються.

Перелік питань до екзамену

1. Історія розвитку туристичних самодіяльних організацій в Україні.
2. Самодіяльний туризм як вид спорту.
3. Перші туристичні секції України.
4. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді.
5. Територіальні спортивні туристські клуби. Туристські і краєзнавчі гуртки та секції.
6. Форми туристських об'єднань. Федерація спортивного туризму України.
7. Основні завдання, права та обов'язки туристичного клубу.
8. Нормативно-правові документи самодіяльної туристської організації.
9. Спортивний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації.
10. Організація та проведення змагань з туристського багатоборства.
11. Категоріювання туристичних маршрутів. Маршрутно-кваліфікаційна комісія
12. Категорії складності маршруту і його визначальних перешкод.
13. Вимоги до походів 1–3 ступенів складності.
14. Вимоги до категорійованих маршрутів за протяжністю та тривалістю.
15. Видові класифікаційні вимоги.
16. Організація та управління спортивно-оздоровчими туристичними походами
17. Види туристських походів, їх особливості.
18. Етапи підготовки туристського походу.
19. План організацій й проведення туристського походу.
20. Методика вибору маршруту.
21. Розподіл обов'язків в туристичному поході.
22. Пересування в польових умовах. Порядок і режим руху.
23. Пересування по воді. Долання водних перешкод.
24. Орієнтування на місцевості. Робота з картою і компасом
25. Підготовка та проведення туристського походу.
26. Комплектація туристської групи.
27. Вимоги до формування туристських груп та учасників туристсько-спортивних походів
28. Вимоги до керівника туристської групи.
29. Обов'язки і права керівника туристської групи.
30. Обов'язки та права учасника туристської подорожі.
31. Рольова структура туристської групи (лідер, провідник, блазень, дотепник, ентузіаст, споживач).
32. Спорядження та базування в туристичному поході.
33. Харчування в туристичному поході.
34. Організація побуту, харчування та постачання в туристичному поході.
35. Охорона здоров'я в туристичному поході
36. Туристське спорядження.
37. Харчування в туристському поході.

38. Вода. Режим водоспоживання.
39. Медичні вимоги до учасника туристського походу.
40. Перша медична допомога. Похідна аптечка.
41. Критичні ситуації в туристичному поході та їх подолання
42. Основні правила поведінки в екстремальних ситуаціях.
43. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.
44. Організаційно-масовий напрям діяльності самодіяльної туристичної організації
45. Класифікація масових туристських заходів.
46. Навчально-тренувальні комплекси. Туристські тренінги.
47. Експериментальний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації
48. Поняття екскурсій, її функції й ознаки.
49. Перелік основних екскурсій та екскурсійних об'єктів України.
50. Навчання основам краєзнавства.
51. Навчально-методичний напрям діяльності самодіяльної туристичної організації
52. Підготовка кадрів з організації та проведення туристських спортивних заходів.
53. Організація і планування туристично-краєзнавчої роботи в школах.
54. Участь у всеукраїнських масових туристсько-краєзнавчих заходах.
55. Основні принципи психологічної роботи в туристичній групі.
56. Основи психологічної роботи з групою. Компаньонство.

6. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	Необхідне перескладання

7. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Павленко Є. Є., Ільницька Г. С., Павленко В. О. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання. Х. : НФаУ, 2021. 114 с.
2. Спеціалізований туризм : навч. посіб. у 3 ч. Ч.1 / Н. А. Добрянська, С. С. Шекера, С. Г. Ярьоменко, С. С. Черноусова; за ред. Н. А. Добрянської. / Одес. нац. технол. ун-т. Одеса: Друкарський дім Друк Південь, 2024. 160 с.
3. Абрамов В.В. Діяльність туристської самодіяльної організації : підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 301 с.
4. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм : навч. посіб. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 173 с.
5. Борисова О.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 360 с.
6. Тищук І. В. DIGITAL-ІНСТРУМЕНТИ У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ. *Культурна спадщина та природно-ресурсний потенціал у розвитку туризму та громад: наукові засади, практики, колаборація: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21*

листопада 2025 р.). К., ТОВ «Геопринт», 2025. С. 284–287
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/29651>

7. Тишук І. В. ЦИФРОВІЗАЦІЯ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ: НОВІ ПІДХОДИ ДО ТРЕНУВАНЬ І АНАЛІЗУ НАВИЧОК. *Культурна спадщина та природно-ресурсний потенціал у розвитку туризму та громад: наукові засади, практики, колаборація: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21 листопада 2025 р.)*. К., ТОВ «Геопринт», 2025. С. 101–104
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/29654>

8. Белобородова, М., Юрчишина, Л., & Карпа, Д. (2023). Природоорієнтований туризм як складова сталого розвитку туристичної галузі. *Економіка та суспільство*, (52).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-75>

9. Білодід А. О., Дем'яник М. В., Кисличенко Л. А. Одноденний туристський похід: краєзнавчий аспект. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: *Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (15–16 березня 2019 р., м. Одеса)*. – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 1. – 108 с. С.71-75.

10. Васильєва, О., Домашенко, С., & Каптюх, Т. (2023). Спеціалізований туризм як система креативних індустрій. *Економіка та суспільство*, (50).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-54>

11. Габчак, Н., & Габчак, С. (2023). Внутрішній туризм України: тенденції, проблеми та можливості розвитку у воєнний період. *Економіка та суспільство*, (52).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-67>

12. Зарубіна, А., Сіра, Е., & Демчук, Л. (2022). Особливості туризму в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*, (41). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-14>

13. Писарева, І., & Григоренко, А. (2021). Дослідження сучасного стану та перспектив розвитку спортивного туризму в Україні. *Економіка та суспільство*, (33).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-70>

14. Погасій, С., Писарева, І., & Клименко, М. (2021). Специфіка молоді як сегменту туристського ринку. *Економіка та суспільство*, (34). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-30>

15. Слатвінська, Л., & Збиранник, О. (2023). Аналіз та оцінка туристичної активності суб'єктів екскурсійного туризму в Україні. *Економіка та суспільство*, (50).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-78>

16. Шевчук, С., Вовк, С., & Цуркан, І. (2022). Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*, (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-116>

17. Богатирьова Г. А., Головань М. Г., Горіна Г. О., Літвінова-Головань О. П., Коптева Т. С., Снігур К. В. Спеціалізований туризм : навч. посіб. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 173 с.

18. Борисова О. В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2024. 360 с.

19. Джинджоян В. В., Горожанкіна Н. А., Бойко З. В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2022. 246 с

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт. URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 27.08.2025).

2. Внутрішній туризм в Україні. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/vnytrishniy-turyzm-v-ukrainiCOVID19/30726545.html>

3. Закон України «Про туризм» (зі змінами №324/95-ВР від 15.09.1995 редакція від 16.10.2025). URL: https://urst.com.ua/act/pro_turyzm

4. Мельник Л.В., Батиченко С.П. Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в регіонах України. URL: <http://surl.li/bwnjp>
5. Найбільш залежні від туризму країни. URL: <https://news.finance.ua/ua/news/-/424477/nazvano-najbilshzalezni-vid-turyzmu-krayiny-na-yakomu-mistsi-ukrayina> (дата звернення: 10.02.2025).
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2025).
7. Освітня асамблея. URL: <https://www.ea.org.ua/> (дата звернення: 10.02.2025).
8. Офіційний сайт ЦМКК Федерації спортивного туризму України. URL: <http://www.cmkk.com.ua/>
9. Поняття та види спортивного туризму. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/shahova.htm
10. Поняття та види спортивного туризму. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/shahova.htm
11. Спортивний туризм в світі. URL: https://knowledge.allbest.ru/sport/2c0a65635b3ad78a4d53b88421216d26_1.html
12. Туристична бібліотека «Все про туризм». URL: <https://tourlib.net/ua.htm> (дата звернення: 27.08.2025).