

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

підготовки бакалавра
спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
освітньо-професійної програми Туризм

Силабус освітнього компонента «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»
підготовки бакалавра, галузі знань J Транспорт та послуги, спеціальності J3
Туризм та рекреація, за освітньо-професійною програмою Туризм

Розробник: Ільїн Л. В., завідувач кафедри готельно-ресторанної справи,
туризму і рекреації, доктор географічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 2
		Семестр – 3
ІНДЗ: немає		Лекції – 18 год.
		Практичні – 26 год.
		Самостійна робота – 68 год.
		Консультації – 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ППП: Ільїн Леонід Володимирович

Науковий ступінь: доктор географічних наук

Посада: завідувач кафедри готельно-ресторанної справи туризму і рекреації

Контактна інформація викладача: ilyinleo@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Зростання вимог до підготовки і перепідготовки науково-педагогічних та наукових кадрів, а також до вищої професійної освіти вимагає якісно нового теоретичного і методичного забезпечення науково-дослідницької діяльності.

Провідне місце в системі багатовступеневої підготовки і перепідготовки наукових і науково-педагогічних кадрів посідають вищі навчальні заклади України. Знання методології, теорії, технології, методів та організації науково-дослідницької діяльності є базою для студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукових ступенів, співробітників наукових підрозділів різного профілю, організаторів науково-дослідницької діяльності всіх рівнів. Зростання вимог до професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів потребує більш активного залучення до науково-дослідницької роботи студентів. Успішне володіння навичками дослідження і творчої роботи бакалаврами, спеціалістами і магістрами допомагає їм порівняно легко включитися в професійну діяльність, переводити наукові знання в площину практичного використання. У зв'язку з цим до навчальних планів більшості вищих навчальних закладів України включено спеціальні навчальні дисципліни з основ науково-дослідницької діяльності, введено елементи наукової творчості у фундаментальні, професійно орієнтовані та спеціальні дисципліни.

2. *Пререквізити і постреквізити освітнього компонента.*

Постреквізити: «Методологія та організація наукових досліджень в галузі»

3. *Мета і завдання освітнього компонента.*

Мета ОК – ознайомлення студентів із основними етапами студентської наукової роботи та її різними видами. Ознайомлення з основними напрямками наукових досліджень різних наукових шкіл та методологічними аспектами наукових досліджень.

Завдання курсу:

- набуття теоретичних знань про методи наукових досліджень та їхнє застосування на різних етапах написання студентських наукових робіт;
- ознайомлення із організацією наукового дослідження та основними його етапами;
- ознайомлення із основними методологічними принципами термінотворення;
- вивчення законів, закономірностей та принципів наукових досліджень;
- ознайомлення із системою науково – дослідної роботи студентів.

В результаті вивчення даного курсу здобувач повинен

знати:

- основні етапи науково-дослідної роботи;
- структуру організації наукового дослідження ;
- основні методологічні принципи термінотворення;
- розуміти закони, закономірності та принципи наукових досліджень;
- основні етапи науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах;
- види інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та методику пошуку.

вміти:

- розрізнати поняття наукового закону, закономірності та принципу ;
- самостійно розробляти робочий план наукового дослідження та етапи студентської наукової роботи;
- проводити розрахунки для наукового дослідження шляхом застосування різних математичних та статистичних методів;
- застосовувати методику пошуку необхідної інформації для написання основних студентських наукових робіт;
- обробляти наукову інформацію, реєструвати нагромаджені матеріали;
- писати основні студентські наукові роботи та правильно їх оформлювати.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

Загальні компетентності:

- ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;
- ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом;
- ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно
- ЗК 14¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;

Фахові компетентності:

- ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;

Результати навчання:

- РН 2. Визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

- РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

- РН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері

- РН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання

Soft skills освітнього компонента: комунікативна компетентність; емоційний інтелект; клієнтоорієнтованість; командна робота; лідерство; критичне мислення; адаптивність і гнучкість; стресостійкість; навички публічних виступів.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль І. Специфіка науково-дослідницької діяльності. Загальна методологія наукової творчості						
Тема 1. Організація та методика наукових досліджень в галузі природничих наук. Предмет і завдання курсу	16	2	8	6	2	ЗПР, УО / 10
Тема 2. Основи методології науково-дослідної роботи. Специфіка науково-дослідницької діяльності	12	2	2	8		ЗПР, УО / 5
Тема 3. Обґрунтування проблеми і вибір теми наукового дослідження	12	2	2	8		ЗПР, УО / 5
Тема 4. Методика і технологія науково-дослідної роботи	14	2	4	8		ЗПР, УО / 5
Тема 5. Джерела наукової інформації	12	2	2	8		ЗПР, УО / 10
Разом за змістовим модулем 1	66	10	16	38	2	35
Змістовий модуль ІІ. Наукові праці: написання, оформлення. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей						
Тема 6. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист	14	2	4	8		ЗПР, УО / 10
Тема 7. Кандидатська, докторська дисертації: написання, оформлення, захист	10	2	2	6		ЗПР, УО / 10
Тема 8. Звіти про науково-дослідну роботу і впровадження її результатів в практику	14	2	2	8	2	ЗПР, УО / 10
Тема 9. Організація науково-дослідної роботи в Україні	16	2	2	8	4	ЗПР, УО / 5
Разом за змістовим модулем 2	54	8	10	30	6	35
Види підсумкових робіт						
Модульна контрольна робота № 1						15
Модульна контрольна робота № 2						15
Усього годин	120	18	26	68	8	100

*Форми контролю: ДС – дискусія; Т – тести; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Організація і проведення досліджень Етапи дослідження. Розробка програми дослідження. Характеристика окремих видів досліджень. Спостереження. Опитування. Експеримент. Формування вибіркової сукупності. Підготовка даних до обробки. Методика обробки одержаної інформації. Аналіз та інтерпретація одержаних даних.	18
2	Наука як система уявлень про світ Сутність науки. Етапи розвитку науки. Класифікація наук.	16
3	Теоретична основа наукових досліджень Структура наукової теорії. Функції наукової теорії. Класифікація наукових теорій. Географічна наука в системі природничих наук.	16
4	Методологія науково-дослідної роботи Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Методи і техніка наукових досліджень. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях.	18
	Разом	68

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Здобувач освіти зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента «Правове регулювання туристичної діяльності». При вивченні освітнього компонента «Правове регулювання туристичної діяльності» необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перекладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (посилання: <https://surl.li/moqjac>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час переведення, поновлення здобувача освіти до Волинського національного університету імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або освітньо-професійних програм.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня

та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – екзамен. Якщо підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента як сума підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента. За бажанням підвищити рейтинг здобувач освіти складає іспит в усній формі за екзаменаційними білетами. В білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 10 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульних контрольних робіт і додаються бали, набрані на екзамені. Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 30.

Перелік питань до екзамену:

1. Підвищення ефективності і якості наукових досліджень, впровадження у народне господарство.
2. Роль науково-дослідної роботи у формуванні спеціалістів.
3. Основи методології науково-дослідної роботи.
4. Специфіка науково-дослідницької діяльності.
5. Визначення науки і наукового знання. Перетворення системи знань в науку.
6. Склад і логічна структура науки: основи, закони, основні поняття, гіпотези, теорії, ідеї.
7. Предмет науки, її методи, наукові факти.
8. Поняття про науку.
9. Наукова комунікація.
10. Науково-дослідницька діяльність студентів.
11. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів.
12. Загальна методологія наукової творчості.
13. Методологія та методи наукового дослідження.
14. Методологія дослідження.
15. Фундаментальна, або філософська, методологія.
16. Загальнонаукова методологія.
17. Конкретнонаукова методологія.
18. Методи і техніка дослідження.
19. Використання методів наукового пізнання.
20. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень. Методи теоретичних досліджень.
21. Застосування логічних законів і правил.
22. Обґрунтування проблеми і вибір теми наукового дослідження.
23. Наукова робота, координація наукових досліджень.
24. Прийоми і специфіка розробки наукової теми.
25. Складання плану-проспекту, формування розділів (глав), робота над текстом.
27. Основні принципи формування фізико-географічних понять і термінів. 28. Вимоги до термінології і створення системи понять, аналіз понять і термінів фізичної географії.
29. Методика і технологія науково-дослідної роботи.
30. Місце наукових досліджень в системі етапів пізнання: методи знаходження емпіричних залежностей і методи теоретичного рівня пізнання. Альтернативні шляхи навчання і наукового дослідження.
31. Основні джерела географічної інформації.
32. Одержання, зберігання, переробка і використання географічної інформації.

33. Наукові установи, організації, основні їх види і діяльність.
34. Основні види наукових праць.
35. Виробничо-технічна література, підручники і навчальні посібники, довідники, енциклопедії, реферативні журнали, офіційно-документальна література (збірники законів, постанов, норм, стандартів та ін.).
36. Періодичні видання: географічні журнали, збірники, огляди, наукові статті, замітки.
37. Депонування, анотування і реферування наукових робіт.
38. Неопубліковані документи: препринти, препринти, ксерокопії, наукові звіти, дисертації.
39. Інформаційно-пошукові системи.
40. Алфавітний і систематичний каталоги.
41. Географічна бібліографія. УДК.
42. Створення геоінформаційних систем. Інформаційні банки географічних даних.
43. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист. Загальна характеристика. Послідовність виконання. Підготовчий етап. Робота над текстом. Заключний етап роботи. Підготовка до захисту та захист. Керівництво та рецензування. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження
- 44. Підготовка до написання та накопичення наукової інформації. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.*
45. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей. Робота над публікаціями, рефератами і доповідями
46. Звіт про науково-дослідну роботу і впровадження її результатів в практику.
47. Загальні вимоги і правила оформлення результатів наукових досліджень.
48. Структура наукового звіту, компоновання його розділів, рубрикація тексту, нумерація сторінок, оформлення таблиць, графіків, фото, ілюстрацій, цифровий матеріал у науковому тексті, формули. Бібліографія, правила її оформлення, система посилань на першоджерела. Додатки. Редагування. Захист наукової роботи, критерії її оцінки.
49. Впровадження результатів наукових досліджень в практику. Опублікування результатів.
50. Впровадження наукових досліджень в учбовий процес. Оцінка ефективності впровадження результатів наукових досліджень в практику.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою

Оцінка балів	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям

1–59	Незадовільно	Фх	необхідне перекладання
------	--------------	----	------------------------

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

- Колесников О.В. Основи наукових досліджень. К.: ЦУЛ, 2022. 144 с.
- Ладика В. І., Шильман Л.З., Перцевой Ф.В. та ін. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Олді-Плюс, 2022. 222 с.
- Мальська М.П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: Навч. посібник. К.:ЦУЛ, 2022. 136 с.
- Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.
- Надикто В. Т. Основи наукових досліджень: Підручник. К: Олді-Плюс, 2025. 268 с.
- Носачова Ю. В., Іваненко О.І., Радовенчик Я.В. Основи наукових досліджень: Підручник. К.: Кондор, 2024. 132 с.
- Руденко В. М., Руденко Н.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Кондор, 2025. 228 с.

Допоміжна:

- Дубіс Л., Мальська М. Навчально-методичні вказівки з курсу «Методологія та організація наукових досліджень», Львів, 2024. 39 с.
- Ільїн Л. В. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт (проектів) з освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація» освітньої програми «Туризм» галузі знань J «Транспорт та послуги». Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 56 с.
- Ільїн Л. В., Ільїна О. В. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт (проектів) з освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств готельного і ресторанного господарства» для здобувачів спеціальності І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 54 с.
- Ільїн Л. В. Методологія аналізу діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. С. 145–147.
- Ільїн Л., Ільїна О. Теоретичні та прикладні аспекти комплексного оцінювання рекреаційно-туристичного потенціалу природних і штучних водойм. Альтернативний туризм: матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару (Львів, 21 вересня 2023 р.). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. С.143–146.
- Ільїн Л. В. Галузеве туристичне районування: теоретичні та прикладні аспекти. Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні і світі: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 13–14 вересня 2024 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 32–36.
- Ільїн Л.В. Теоретичні й прикладні засади оцінювання привабливості туристичних об'єктів регіону. Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 15 травня 2025 р.) / відпов. ред. Л. В. Ільїн. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2025. С. 40–42.

Ільїн Л. В., Пасічник М. П. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми Туризм. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 34 с.

Ільїн Л. В., Пасічник М. П. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійної програми Готельно-ресторанна справа. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 34 с.

Ільїн Л. В., Пасічник М. П. Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 34 с.

Ільїн Л. В., Пасічник М. П. Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійної програми Готельно-ресторанна справа. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 34 с.

Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.

Кучер П. В., Ільїн Л. В. Оцінювання та геопросторовий аналіз суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання восьме. Луцьк : ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 282–297.

Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л. В., Зайчук К.В. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг : Монографія. Луцьк : ФОП Гадак Жанна Володимирівна, друкарня „Волинь поліграф”, 2021. 170 с.

Інформаційні ресурси:

Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://library.vnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Онлайн-платформа професійного розвитку «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/>