

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ**

**підготовки**

**спеціальності**

**освітньо-професійної програми**

**бакалавра**

**ІЗ Туризм та рекреація**

**Туризм**

**Силабус освітнього компонента «ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ»** підготовки бакалавра, галузі знань галузі знань J Транспорт та послуги, спеціальності J3 Туризм та рекреація, освітньо-професійної програми Туризм

**Розробник:** Ільїна О. В., доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації, кандидат географічних наук, доцент

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації**  
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120/4		<b>Рік навчання</b> – 4
ІНДЗ: немає		<b>Семестр</b> – 8
		<b>Лекції</b> – 34 год.
		<b>Практичні</b> – 36 год.
		<b>Самостійна робота</b> – 42 год.
		<b>Консультації</b> – 8 год.
<b>Форма контролю:</b> екзамен		
<b>Мова навчання</b>	Українська	

## II. Інформація про викладача

*ППП:* Ільїна Ольга Вікторівна

*Науковий ступінь:* кандидат географічних наук

*Посада:* доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

*Контактна інформація викладача:* olga.ilyina@vnu.edu.ua

*Дні занять* (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація освітнього компонента

Комплексний розвиток та ефективне функціонування рекреаційного комплексу є одним з пріоритетних напрямів економіки країни. Успішне вирішення даного завдання неможливе без правильної організації рекреаційних послуг.

У процесі вивчення предмета необхідно виробити розуміння, що рекреаційна послуга є складовою сфери послуг, і тому одним з основних чинників її розвитку є людський фактор.

Для успішного засвоєння матеріалу програмою передбачено проведення лекційних та семінарських занять, виконання самостійних і реферативних завдань.

ОК «Організація рекреаційних послуг» призначена для здобувачів спеціальності J3 Туризм та рекреація.

### 2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Екскурсознавство і музеєзнавство», «Міжнародний туризм».

### 3. Мета і завдання освітнього компонента

*Мета ОК:* Отримання знань з окремих сегментів сфери рекреаційних послуг, ознайомлення з основними нормативами, що висуваються до організації складових рекреаційних послуг, дослідження рівня розвитку і якості послуг, що пропонуються.

*Завдання:* засвоєння теоретичних і практичних засад організації рекреаційних послуг;

- набуття навичок аналізу й планування діяльності підприємств, що повинні надавати рекреаційні послуги;

- набуття вмінь оцінювати запропоновані рекреаційні послуги та здійснювати моніторинг перспектив регіонального (чи локального) розвитку рекреаційної сфери.

Здобувачі повинні *знати*:

- сутність системи організації рекреаційних послуг;
- понятійний апарат рекреаційної галузі;
- технологію надання рекреаційних послуг;
- основні принципи економічних і правових засад діяльності органів, що здійснюють управління підприємствами у сфері надання рекреаційних послуг;
- основні засади впровадження міжнародних стандартів якості у сфері організації рекреаційних послуг;
- способи вирішення питань ефективності організації рекреаційних послуг;
- особливості розвитку сфери лікувально-профілактичних послуг;
- умови просторової організації спортивно-оздоровчих послуг;
- планувально-просторову організацію, умови надання культурно-пізнавальних послуг;
- різновиди торговельно-побутових послуг у сфері рекреаційних послуг; специфіку організації діяльності виробничих підприємств товарів туристського та побутового призначення у сфері рекреаційних послуг;

*уміти*:

- орієнтуватися в законодавчій і нормативно-правовій базі туризму та рекреації;
- аналізувати якість наданих рекреаційних послуг;
- аналізувати вплив природних і соціально-економічних умов та чинників на розвиток курортно-лікувального туризму й стан рекреаційно-туристичного господарства України;
- аналізувати різновиди та форми управління спортивно-оздоровчим туризмом;
- пояснювати специфіку організації торговельно-побутових й інших видів послуг у рекреаційній сфері;
- надати характеристику впливу соціально-економічних факторів на розвиток торговельно-побутових послуг;
- контролювати дотримання програм перебування, протокольних заходів, правильність оформлення туристичної документації, бронювання й оформлення послуг.
- оцінювати якість надання послуг в рекреаційних підприємствах;
- здійснювати розробку нормативів якості рекреаційних послуг з урахуванням міжнародних стандартів.

#### ***4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.***

*Загальні компетентності:*

ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно

*Фахові компетентності:*

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

ФК 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

*Результати навчання:*

PH 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ

PH 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

*Soft skills освітнього компонента:* комунікативна компетентність; емоційний інтелект; клієнтоорієнтованість; командна робота; лідерство; критичне мислення; адаптивність і гнучкість; стресостійкість; навички публічних виступів

### 5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи рекреаційної діяльності</b>						
Тема 1. Рекреаційні потреби та рекреаційна діяльність	14	4	4	6		ЗПР, УО / 10
Тема 2. Поняття рекреаційної послуги як продукту рекреаційної діяльності	16	4	4	6	2	ЗПР, УО / 5
Тема 3. Історія розвитку рекреаційної діяльності	14	4	4	4	2	ЗПР, УО / 5
Тема 4. Нормативно-правове забезпечення організаційної діяльності у сфері рекреаційних послуг	12	4	4	4		ЗПР, УО / 5
Тема 5. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг	10	2	4	4		ЗПР, УО / 10
Разом за змістовим модулем 1	66	18	20	24	4	35
<b>Змістовий модуль 2. Організація рекреаційних послуг</b>						
Тема 6. Організація лікувально-профілактичних послуг	14	4	4	6		ЗПР, УО / 5
Тема 7. Організація спортивно-оздоровчих послуг	12	4	4	4		ЗПР, УО / 10
Тема 8. Організація культурно-пізнавальних послуг	14	4	4	4	2	ЗПР, УО / 10
Тема 9. Організація торговельно-побутових послуг	14	4	4	4	2	ЗПР, УО / 10
Разом за змістовим модулем 2	54	16	16	18	4	35
<b>Види підсумкових робіт</b>						
Модульна контрольна робота № 1						15
Модульна контрольна робота № 2						15
Усього годин	120	34	36	42	8	100

\*Форми контролю: ДС – дискусія; Т – тести; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; МКР – модульна контрольна робота.

### 6. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Рекреаційні потреби та рекреаційна діяльність</b> 1.1. Рекреаційна концепція вільного часу. 1.2. Рекреаційні потреби, їх класифікація. 1.3. Структура, форми та функції рекреаційної діяльності. 1.4. Класифікація рекреаційної діяльності.	6

2	<p><b>Тема 2. Поняття рекреаційної послуги як продукту рекреаційної діяльності.</b></p> <p>2.1. Рекреаційний продукт та його специфічні риси.</p> <p>2.2. Види рекреаційних послуг.</p> <p>2.3. Класифікація мотивів до придбання рекреаційних послуг.</p> <p>2.4. Ресурсна база рекреаційної діяльності.</p> <p>2.5. Специфіка та функції ринку рекреаційних послуг, його класифікація.</p>	6
3	<p><b>Тема 3. Історія розвитку рекреаційної діяльності.</b></p> <p>3.1. Рекреація в доантичному й античному суспільстві.</p> <p>3.2. Рекреаційна діяльність у середні віки.</p> <p>3.3. Рекреаційна діяльність в епоху Відродження.</p> <p>3.4. Рекреаційна діяльність в індустріальний період.</p> <p>3.5. Сучасний стан рекреаційної галузі в Україні та світі.</p>	4
4	<p><b>Тема 4. Нормативно-правове забезпечення організаційної діяльності у сфері рекреаційних послуг.</b></p> <p>4.1. Державне і муніципальне регулювання рекреаційної сфери.</p> <p>4.2. Правове забезпечення діяльності у сфері послуг.</p> <p>4.3. Застосування нормативно-правової бази з метою організації якісних рекреаційних послуг.</p>	4
5	<p><b>Тема 5. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг</b></p> <p>5.1. Поняття „якість рекреаційних послуг”.</p> <p>5.2. Принципи управління якістю рекреаційних послуг.</p> <p>5.3. Системи менеджменту якості рекреаційних послуг</p>	4
6	<p><b>Тема 6. Організація лікувально-профілактичних послуг.</b></p> <p>6.1. Загальна характеристика лікувально-профілактичних рекреаційних послуг.</p> <p>6.2. Типи лікувально-профілактичних закладів, їх структура та функції.</p> <p>6.3. Види лікувально-профілактичних послуг, їх функціональна структура.</p>	4
7	<p><b>Тема 7. Організація спортивно-оздоровчих послуг</b></p> <p>7.1. Поняття „спортивно-оздоровчі послуги”.</p> <p>7.2. Види спортивно-оздоровчих послуг.</p> <p>7.3. Основні типи рекреаційних закладів, що надають спортивно-оздоровчі послуги.</p>	6
8	<p><b>Тема 8. Організація культурно-пізнавальних послуг</b></p> <p>8.1. Культурно-пізнавальні потреби.</p> <p>8.2. Поняття й види культурно-пізнавальних послуг.</p> <p>8.3. Класифікація культурно-пізнавальних туристичних ресурсів.</p>	4
9	<p><b>Тема 9. Організація торговельно-побутових послуг</b></p> <p>9.1. Торговельно-побутова сфера та соціально-економічні фактори її розвитку.</p> <p>9.2. Поняття торговельно-побутових послуг. Їх класифікація.</p> <p>9.3. Побутово-рекреаційні послуги в готелях</p>	4
	Разом	42

#### IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

##### *Політика викладача щодо здобувача освіти*

Здобувач освіти зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента «Правове регулювання туристичної діяльності». При вивченні освітнього компонента «Правове регулювання туристичної діяльності» необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

##### *Політика щодо академічної доброчесності*

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antypLAGIAT.pdf>).

##### *Політика щодо дедалайнів та перекладання*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

*Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті*

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (посилання: <https://surl.li/moqiac>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час переведення, поновлення здобувача освіти до Волинського національного університету імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або освітньо-професійних програм.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

## **V. Підсумковий контроль**

Форма підсумкового контролю – екзамен. Якщо підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента як сума підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента. За бажанням підвищити рейтинг здобувач освіти складає іспит в усній формі за екзаменаційними білетами. В білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 10 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульних контрольних робіт і додаються бали, набрані на екзамені. Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 30.

### ***Перелік питань до екзамену:***

1. Передумови організації рекреаційної діяльності та основні її функції.
2. Класифікації рекреаційної діяльності.
3. Структура, форми та функції рекреаційної діяльності.
4. Рекреаційний продукт та його специфічні риси.
5. Рекреаційні потреби, їх класифікація.
6. Історія розвитку рекреаційної діяльності.

7. Особливості та тенденції розвитку рекреаційної діяльності у світі.
8. Сучасний стан рекреаційної галузі в Україні.
9. Ресурсна база рекреаційної діяльності.
10. Специфіка та функції ринку рекреаційних послуг.
11. Класифікація ринку рекреаційних послуг.
12. Сегментація ринку рекреаційних послуг.
13. Характеристика складових частин якості рекреаційних послуг.
14. Принципи управління якістю.
15. Концепція тотального управління якістю.
16. Інструменти контролю якості рекреаційних послуг.
17. Способи підвищення якості рекреаційних послуг.
18. Управління рекреаційними закладами на різних рівнях.
19. Система органів державного регулювання рекреаційною діяльністю.
20. Нормативно-правові засади організації рекреаційної діяльності.
21. Ліцензування, стандартизація й сертифікація рекреаційної діяльності.
22. Класифікація рекреаційних ресурсів.
23. Поняття рекреаційної території, чинники її розвитку.
24. Вимоги до інфраструктурного забезпечення рекреаційних територій.
25. Обладнання рекреаційних об'єктів. Культурна організація рекреаційних зон.
26. Загальна характеристика й зміст лікувально-профілактичних послуг.
27. Типи лікувально-профілактичних закладів, їх структура та функції.
28. Природні лікувальні ресурси.
29. Курорти як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг.
30. Санаторії та профілакторії в системі лікувально-профілактичних організацій.
31. Курорти України як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг.
32. Сучасні SPA-технології.
33. Альтернативні традиційні й нетрадиційні методи лікування та оздоровлення на курортах.
34. Поняття та структура спортивно-оздоровчих послуг.
35. Основні принципи організації спортивно-оздоровчих послуг.
36. Спортивно-розважальні послуги в системі рекреаційних послуг.
37. Поняття й види культурно-пізнавальних послуг.
38. Основні вимоги до якості пізнавально-культурних рекреаційних послуг.
39. Анімація рекреаційного обслуговування.
40. Екскурсія як різновид пізнавально-культурних рекреаційних послуг.
41. Класифікація культурно-пізнавальних рекреаційних ресурсів.
42. Поняття спортивно-промислових послуг, умови їх просторової організації й класифікація.
43. Організація екзотичних послуг, умови їх просторового розміщення та класифікація.
44. Організація торговельно-побутових послуг.
45. Поняття й види торговельно-побутових послуг.
46. Класифікація та структура торговельно-побутових послуг.
47. Соціально-економічні чинники розвитку торговельно-побутових послуг.
48. Поняття й види туристичних бізнес-послуг.
49. Класифікація та структура послуг бізнес-турів.
50. Типологія й особливості розвитку приміського відпочинку. Аналіз попиту на ресурси приміського відпочинку.
51. Закордонний досвід щодо організації різних видів рекреаційних послуг.
52. Аналіз рівня розвитку рекреаційних послуг.
53. Аналіз потреби в рекреаційних послугах.
54. Аналіз рівня надання рекреаційних послуг.
55. Аналіз рівня розвитку лікувально-профілактичних послуг.

56. Аналіз рівня розвитку спортивно-оздоровчих послуг.
57. Аналіз рівня розвитку видовищно-розважальних послуг.
58. Аналіз рівня розвитку торговельно-побутових послуг.
59. Аналіз рівня розвитку туристських бізнес-послуг.
60. Аналіз процесу надання послуги

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка балів	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	відмінне виконання
82–89	<b>Дуже добре</b>	<b>B</b>	вище середнього рівня
75–81	<b>Добре</b>	<b>C</b>	загалом хороша робота
67–74	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	непогано
60–66	<b>Достатньо</b>	<b>E</b>	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	<b>Незадовільно</b>	<b>Fx</b>	необхідне перескладання

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна:

Віндюк А. В., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.

Гродзинська І. О., Нездоймінов С. Г., Гусєва О. В., Замкова А.Б. Основи рекреалогії. К.:ЦУЛ, 2022. 264 с.

Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спаменеджмент : навч. посіб. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 274 с.

Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб. Київ: в-во Каравелла, 2022. 234 с.

Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: Підручник. Київ: Піча Ю. В., 2022. 534 с.

Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник. Львів: ННВК «АТБ» , 2022. 200 с.

Тодорович Л., Недзвецька О. Організація рекреаційної діяльності та рекреаційні комплекси світу: Термінологічний словник основних понять і термінів з дисципліни. К.: Магнолія, 2026. 245 с

Теоретичні основи рекреаційної географії : навчальний посібник / за рред. С. І. Сюткіна. Суми: ТОВ «Видавничо-поліграфічне підприємство «Фабрика друку», 2022. 72 с.

### Допоміжна:

Ільїна О. В., Ільїн Л. В. Продукти озерного седиментогенезу та перспективи їх використання у санаторно-курортній галузі. Альтернативний туризм: Матеріали науково-

практичного семінару (Львів, 30 вересня 2022 р.). Львів: ЛДУФК імені І. Боберського, 2022. С. 72–75.

Льїна О. В. Торфові поклади України як перспективний бальнеологічний ресурс для розвитку санаторно-курортного господарства. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів в умовах воєнного стану : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції Громадського об'єднання "Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень" (Луцьк, 15 лютого 2023 р.). Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. С. 34–37.

Льїна О. Торфові ресурси України та перспективи їх використання у лікувальній рекреації. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 3. С. 169-172.

Льїна Ольга. Бальнеологічне значення сапропелевих лікувальних грязей та доцільність їх використання у санаторно-курортному комплексі України. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 12-14 квітня 2024 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 91–93.

Льїна О. В. Озерні пелоїди Волинської області: ресурси та перспективи використання у лікувальній рекреації. *Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети*: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 10–11 квітня 2024 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 120–124.

Льїна О. В. Кадастрова система «Сапропелеві лікувальні ресурси України». *Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2024. С. 61–65.

Льїна О. В., Цух В. В. Ресурсне забезпечення функціонування санаторно-курортного комплексу України. *Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2024. С. 66–71.

Льїна О. В. Озерні сапропелі Північно-Західного регіону України: особливості поширення, ресурси, перспективи використання у бальнеологічній практиці. *Scientific aspects of conserving and restoring natural resources under the modern development of society* : Scientific monograph. Riga, Latvia "Baltija Publishing", 2024. pp. 474–489.

Мар'юсик А. Ф., Льїна О. В. SPA-послуги в Україні: регіональний аналіз. *Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 15 травня 2025 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2025. С. 62–65.

Льїна О., Ільїн Л. Озерні сапропелі Рівненської області як перспективні ресурси розвитку санаторно-курортного господарства та лікувально-оздоровчого туризму. *Культурна спадщина та природно-ресурсний потенціал у розвитку туризму та громад: наукові засади, практики, колаборація*: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21 листопада 2025 р.). Київ: ТОВ «Геопринт», 2025. С. 181–185.

Льїна О., Ільїн Л. Рекреаційний природний потенціал озер Волинської області. *Educational and Scientific Dimensions of Geography, Recreation and Tourism: Scientific monograph*. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2026. P. 131–148.

#### **Інформаційні ресурси:**

Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://library.vnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL:  
<http://www.nbuv.gov.ua/>

Онлайн-платформа професійного розвитку «Prometheus».URL:  
<https://prometheus.org.ua/>