

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

КУРСОВА РОБОТА З ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ

підготовки

бакалавра

спеціальності

ІЗ Туризм та рекреація

освітньо-професійної програми

Туризм

Силабус освітнього компонента «КУРСОВА РОБОТА З ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ» підготовки бакалавра, галузі знань J Транспорт та послуги, спеціальності J3 Туризм та рекреація, освітньо-професійної програми Туризм.

Розробник: Ільїна О. В., доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації, кандидат географічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 60 / 2		Рік навчання– 3
		Семестр– 5
ІНДЗ: немає		Лекції – 0 год.
		Практичні – 0 год.
		Самостійна робота – 56 год.
		Консультації – 4 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

ПІП: Ільїна Ольга Вікторівна

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Посада: доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

Контактна інформація викладача: olga.ilyina@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>*).*

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Україна має надзвичайно багаті і різноманітні туристичні ресурси, які представлені у всіх регіонах України, але їх цінність і кількість на різних територіях істотно різняться. Незважаючи на це, туристичні ресурси нашої країни виступають одним з головних чинників розвитку її експортної туристичної спеціалізації. Необхідним є сформувати фаховий світогляд у студентів щодо ресурсів як основи розвитку туристичної, рекреаційної галузі національної економіки, геопросторових аспектів їх формування та використання в контексті глобалізаційного входження України в світову індустрію туризму.

Кваліфікаційні характеристики підготовки фахівців з вищою освітою визначають, що одним з найважливіших завдань є оволодіння студентами методологією наукових досліджень, зокрема методами розв'язання науково-практичних задач, набуття навичок щодо ефективного їх застосовування у практичній діяльності. Однією з основних форм проведення наукових досліджень студентів ВНЗ є курсова робота. В процесі виконання курсової роботи формується професійність майбутнього фахівця через закріплення і поглиблення знань, отриманих при вивченні дисципліни «Туристичні ресурси України».

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Екскурсознавство і музеєзнавство».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою курсової роботи є дослідження, спрямоване на оцінювання туристичних ресурсів, виявлення особливостей розміщення рекреаційних систем в Україні, їх спеціалізацію, фактори і принципи формування і розвитку.

Основні завдання курсової роботи:

- визначити мету та завдання дослідження;
- систематизувати добірку матеріалів;
- відібрати та проаналізувати теоретичний, фактичний та статистичний матеріал, який характеризує об'єкт дослідження щодо визначеної проблеми або питання;
- з'ясувати географічні, соціальні, економічні аспекти формування, поширення, використання туристичних ресурсів України, основні види ресурсів і їхні характерні особливості;
- здійснювати оцінювання туристичних ресурсів з метою ефективного розвитку туристичної сфери України;
- продемонструвати вміння виявляти закономірності формування і поширення туристичних ресурсів;
- зробити самостійні висновки щодо досліджуваної проблеми;
- запропонувати методи вирішення проблем, досліджуваних в курсовій роботі;

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

Загальні компетентності:

ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно;

Фахові компетентності:

ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

Результати навчання:

РН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно- туристичного простору

РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

Soft skills освітнього компонента: комунікативна компетентність; емоційний інтелект; клієнтоорієнтованість; командна робота; лідерство; критичне мислення; адаптивність і гнучкість; стресостійкість; навички публічних виступів

Графік виконання курсової роботи

Тиждень семестру	Назва етапу роботи	Навчальний час	
		аудиторний (консультації)	самостійна робота
2–4	Отримання теми та завдання. Розробка плану		2
4–5	Підбор та вивчення літератури		10
6–7	Виконання розділу 1	1	12
8–9	Виконання розділу 2	2	10
10–12	Виконання розділу 3	1	14
13	Подання курсової роботи на перевірку		4
14	Захист курсової роботи		4
Усього		4	56

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Здобувач освіти зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перекладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки, не дозволяється. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (посилання: <https://surl.li/moqiac>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час переведення, поновлення здобувача освіти до Волинського національного університету імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або освітньо-професійних програм.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, а бо під час вивчення освітнього компонента, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Оцінювання курсової роботи здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Волинському національному університеті імені Лесі Українки системою контролю знань.

Тематику курсових робіт визначає кафедра туризму та готельного господарства. За бажанням можна вибрати тему наукового дослідження самостійно. В такому разі, студент пише заяву на ім'я завідувача кафедри з проханням закріпити за ним відповідну тему на підставі протоколу рішення кафедри. Нижче наведено рекомендований перелік тем:

Перелік тем курсових робіт

1. Внутрішній туризм в Україні: нові виклики і перспективи розвитку
2. В'їзний туризм в Україні в умовах воєнного стану
3. Розвиток спортивно-оздоровчого туризму України
4. Гастрономічний туризм: стан та перспективи (на прикладі адміністративної області)
5. Оцінка рекреаційних ресурсів адміністративної області
6. Розвиток екстремального туризму (на прикладі рекреаційного району)
7. Ресурсний потенціал розвитку етнічного туризму (на прикладі адміністративної області)
8. Гомогенні рекреаційні ресурси (на прикладі рекреаційного району)
9. Перспективи розвитку індустріального туризму в Україні
10. Перспективи розвитку мисливського туризму (на прикладі рекреаційного району)
11. Гідрологічні рекреаційні ресурси, їх оцінювання і використання у сфері рекреації і туризму (на прикладі рекреаційного району)
12. Народні промисли України та їх регіональні особливості

13. Розвиток лікувального туризму на базі природно-рекреаційних ресурсів (на прикладі адміністративної області)
14. Розвиток ділового туризму Одеси, Дніпра, Києва
- 15 Туристична інфраструктура адміністративної області (за вибором)
16. Туристична індустрія міста (за вибором)
17. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського (зеленого) туризму (на прикладі адміністративної області)
18. Ресурсний потенціал розвитку етнічного туризму (на прикладі адміністративної області)
19. Стан та перспективи розвитку релігійного туризму (на прикладі адміністративної області)
20. Брендинг міст (регіонів)

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

Грановська В.Г., Морозов О.В., Крикунова В.М., Морозова О.С. Туризм і природно-ресурсний потенціал: Словник-довідник. К.: Олді-Плюс, 2025. 108 с.

Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: Підручник. Київ: Піча Ю. В., 2022. 534 с.

Ярьоменко С. Г. Туристичні ресурси України: Навч. посібник. К.: Олді-Плюс, 2021. 472 с.

Допоміжна:

Ільїна О. В., Ільїн Л. В. Озерні сапропелі Полісся України: види, ресурси, господарське використання. Рациональне використання природних ресурсів в умовах глобальних викликів : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Астроя, 2025. С. 265–277.

Ільїна О. В. Озерні сапропелі Північно-Західного регіону України: особливості поширення, ресурси, перспективи використання у бальнеологічній практиці. Scientific aspects of conserving and restoring natural resources under the modern development of society : Scientific monograph. Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2024. pp. 474–489.

Ільїн Л. В., Ільїна О. В. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт (проектів) з освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств готельного і ресторанного господарства» для здобувачів спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 54 с.

Ільїн Л. В. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт (проектів) з освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація» освітньої програми «Туризм» галузі знань І «Транспорт та послуги». Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 56 с

Ільїна О. В. Кадастрова система «Сапропелеві лікувальні ресурси України». *Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2024. С. 61–65.

Ільїна О., Ільїн Л. Рекреаційний природний потенціал озер Волинської області. *Educational and Scientific Dimensions of Geography, Recreation and Tourism: Scientific monograph*. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2026. P. 131–148.

Ільїн Л. В., Ільїна О. В. Теоретико-методологічні аспекти комплексного оцінювання рекреаційного природного потенціалу озер. *Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі* : колективна монографія. Видання сьоме. Луцьк : ВІП Луцького НТУ, 2021. С. 273–289.

Ільїна О. В. Літературний туризм: ресурсна база й перспективи розвитку. *Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2025. № 5(5). С. 144–152.

Ільїна О. В. Кадастрування туристичних ресурсів України як основа раціонального планування, інвестиційної діяльності, розвитку туризму і готельно-ресторанного господарства. *Індустрія туризму й сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку* : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 80-річчя Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, 28 жовтня 2020 р.) відпов. ред. Л. В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2020. С.33–36.

Матвійчук Л. Ю., Смочко Н. М., Ільїна О. В. Перспективи розвитку індустрії гостинності регіонів України в сучасних умовах. *Економічні науки. Серія. Регіональна економіка*. 2022. Вип. 19 (75). С. 174–182.

Pyina O.V. Constructive and geographical bases of rational use and protection of water resources of Polissia of Ukraine. *New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries* : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing”, 2023. pp. 108–132.

Інформаційні ресурси:

Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://library.vnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Онлайн-платформа професійного розвитку «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/>

Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України. <http://www.tourism.gov.ua>.

Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.