

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

КУРСОВА РОБОТА
З АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИЗМУ

підготовки бакалавра
спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
освітньо-професійної програми Туризм

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «КУРСОВА РОБОТА З АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИЗМУ» підготовки бакалавра, галузі знань J Транспорт та послуги, спеціальності J3 Туризм та рекреація, за освітньо-професійною програмою Туризм

Розробник: Ільїн Л. В., завідувач кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації, доктор географічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 60/2		Рік навчання – 4
		Семестр – 7
ІНДЗ: ні		Лекції – 0 год.
		Практичні – 0 год.
		Самостійна робота – 56 год.
Консультації – 4 год.		
Форма контролю: залік		
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП: Ільїн Леонід Володимирович

Науковий ступінь: доктор географічних наук

Посада: завідувач кафедри готельно-ресторанної справи туризму і рекреації

Контактна інформація викладача: ilyinleo@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Тематика курсових робіт визначається кафедрою туризму та готельного господарства Волинського національного університету імені Лесі Українки згідно з вимогами до навчальної програми дисципліни. Наукове та методичне керівництво курсовою роботою студента здійснює науковий керівник. Курсова робота повинна мати теоретичне обґрунтування теми на основі аналізу літературних джерел і містити конкретні пропозиції та рекомендації щодо удосконалення розглянутого питання.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: «Основи наукових досліджень», «Економічна теорія», «Ресторанна справа», «Готельна справа», «Маркетинг туризму», «Менеджмент туризму», «Правове регулювання туристичної діяльності», «Туроперейтинг».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета курсової роботи з аналізу діяльності підприємств туризму полягає у систематизації, узагальненні, розширенні і закріпленні знань отриманих в процесі вивчення курсу «Аналіз діяльності підприємств туризму».

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

Загальні компетентності:

ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом;

Фахові компетентності:

ФК 16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;

ФК 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем;

Результати навчання:

РН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

Soft skills освітнього компонента: комунікативна компетентність; емоційний інтелект; клієнтоорієнтованість; командна робота; лідерство; критичне мислення; адаптивність і гнучкість; стресостійкість; навички публічних виступів.

5. Графік виконання курсової роботи

Тиждень семестру	Назва етапу роботи	Навчальний час	
		аудиторний (консультації)	самостійна робота
2–4	Отримання теми та завдання. Розробка плану		2
4–5	Підбор та вивчення літератури		14
6–7	Виконання розділу 1	1	8
8–9	Виконання розділу 2	2	10
10–12	Виконання розділу 3	1	14
13	Подання курсової роботи на перевірку		4
14	Захист курсової роботи		4
Усього		4	56

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Здобувач освіти зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі здобувачами освіти та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків,

передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки, не дозволяється. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на основі Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (посилання: <https://surl.li/moqjac>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час переведення, поновлення здобувача освіти до Волинського національного університету імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або освітньо-професійних програм.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, а бо під час вивчення освітнього компонента, але довший термін, наприклад, не

пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Оцінювання курсової роботи здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Волинському національному університеті імені Лесі Українки системою контролю знань.

Тематику курсових робіт визначає кафедра туризму та готельного господарства. За бажанням можна вибрати тему наукового дослідження самостійно. В такому разі, студент пише заяву на ім'я завідувача кафедри з проханням закріпити за ним відповідну тему на підставі протоколу рішення кафедри. Рекомендованими є теми - Аналіз діяльності туристичного підприємства (за вибором).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

Городня Т. А., Щербак Ф.Ф. Економіка туризму: теорія і практика: Навч. посібник. К: Кондор, 2025. 436 с.

Грановська В.Г., Крикунова В.М., Морозова О.С., Економіка туризму. К.:Університетська книга, 2021. 316 с.

Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2022. 224 с.

Городня Т. А., Щербак Ф.Ф. Економіка туризму: теорія і практика: Навч. посібник. К: Кондор, 2025. 436 с.

Економіка підприємства: Підручник / за ред.. Л.Г.Мельника. К.: Університетська книга, 2025. 874 с.

Економіка підприємства: структурно-логічний навч. посібник / за ред. проф. Покропивного С. Ф. К. : КНЕУ, 2022. 437 с.

Крайник О. П., Барєвінська Є. С. Економіка підприємства : навчальний посібник. Львів : НУ “Львівська політехніка”, 2021. 296 с.

Тягунова Н. М., Спориш О.А., Іржавська Л. В. Основи організації туристичного бізнесу. Кредитно-модульний курс. К.:ЦУЛ, 2023. 130 с.

Череп А.В., Герасимова В.О. Економіка підприємств : навчальний посібник. К. Кондор, 2025. 196 с.

Шарко В.М., Латкіна С.А., Мешкова-Кравченко В.А. Економіка підприємства: Практикум. К.: Університетська книга, 2025. 278 с.

Шарко В.М., Мешкова-Кравченко В.А., Радкевич О.М., Економіка підприємства. К.: Університетська книга, 2025. 436 с.

Допоміжна:

Аркуль О.В., Абрамова А.Г., Мирошник Ю.А., Собін О. В. Готельна справа: Навч. посібник. К.: Кондор, 2024. 300 с.

Бізнес-планування підприємницької діяльності : навчальний посібник / М. М. Ільчук, І. А. Коновал, О. Д. Барановська. Київ : НУБіП України, 2024. 246 с.

Брич В. Я. Туроперейтинг: Навч. посібник. К.:Кондор, 2023. 276 с.

Горіна Г. О. Державне управління туристичною діяльністю : навчальний посібник. Кривий Ріг, ДонНУЕТ, 2021. 110 с

Головко О.М., Кампов Н.С., Михлинець С.С., Симочко Г.В. Організація готельного господарства. К.:Кондор, 2024. 410 с.

Джинжоян В.В., Корнєєв М.В., Хомак О. В., Небаба Н.О. Економіка і менеджмент міжнародного туризму. К.:Каравела, 2024. 376 с.

Ільїн Л. В. Галузеве туристичне районування: теоретичні та прикладні аспекти. Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні і світі: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 13–14 вересня 2024 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 32–36.

Ільїн Л. В. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт (проектів) з освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація» освітньої програми «Туризм» галузі знань І «Транспорт та послуги». Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 56 с.

Ільїн Л. В., Ільїна О. В. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсових робіт (проектів) з освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств готельного і ресторанного господарства» для здобувачів спеціальності І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. 54 с.

Ільїн Л. В. Навчальний курс „Аналіз діяльності підприємств туризму”: теоретичні засади та загальні положення. Індустрія туризму й сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 80-річчя Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, 28 жовтня 2020 р.) відпов. ред. Л. В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2020. С.186–190.

Ільїн Л. Регіональний туристичний моніторинг : завдання, принципи, показники. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 12-14 квітня 2024 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 82–83.

Ільїн Л. В. Методологія аналізу діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. С. 145–147.

Ковешніков В.С., Мальська М.П., Роголев Х.Й. Організація готельно-ресторанної справи: Навч.посібник. К.:Кондор, 2024 752 с.

Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 272 с.

Мальська М. П., Бордун О. Ю. Організація та планування діяльності туристичних підприємств: теорія та практика. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 248 с.

Мальська М. П., Бордун О. Ю. Планування діяльності туристичних підприємств: Навч. посіб. К. : Знання, 2022
Мостова Л. М., Новікова О.В., Ракленко І. М. Організація обслуговування в ресторанному господарстві. Підручник. К: Олді-Плюс, 2021, 657 с.

Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л. В., Зайчук К.В. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг : Монографія. Луцьк : ФОП Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня „Волинь поліграф”, 2021. 170 с.

Інформаційні ресурси:

Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://library.vnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Онлайн-платформа професійного розвитку «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/>