

Lublin, dn. 7 listopada 2025 r.

RECENZJA

dotycząca edukacyjno-naukowego programu
«Modelowanie geoprzestrzenne, monitoring gruntów i zarządzanie terytorium»
na trzecim (edukacyjno-naukowym) poziomie studiów wyższych,
na kierunku 193 „Geodezja i Gospodarka Gruntami”,
opracowanego na Katedrze «Geodezji, Gospodarki Gruntami i Katastru»
Wołyńskiego Uniwersytetu Narodowego im. Łesi Ukrainki

Edukacyjno-naukowy program (ENP) to system dokumentów opracowany i zatwierdzony przez instytucję szkolnictwa wyższego, uwzględniający potrzeby współczesnego rynku pracy w dziedzinie geodezji i gospodarki gruntami. Reguluje cele, wykaz kompetencji ogólnych i specjalistycznych (zawodowych), treści normatywne i zmienne kształcenia specjalistycznego. Sformułowany został w zakresie oczekiwanych efektów kształcenia i wymagań dotyczących kontroli jakości kształcenia na kierunku wyższym - specjalności 193 „Geodezja i Gospodarka Gruntami” - na trzecim (edukacyjno-naukowym) poziomie kształcenia wyższego na Wołyńskim Uniwersytecie Narodowym im. Łesi Ukrainki.

W ENP szczególną uwagę poświęca się kształtowaniu solidnego systemu wiedzy i umiejętności w zakresie geodezji i gospodarki gruntami wśród studentów szkół wyższych w celu dalszej działalności naukowej, dydaktycznej i zawodowej. Szczególny nacisk położony jest na przygotowanie specjalistów zdolnych do stosowania nowoczesnych osiągnięć w zakresie: geodezji, kartografii, fotogrametrii, systemów i technologii informacji geograficznej, gospodarki gruntami, katastru gruntów, monitoringu i ochrony gruntów, zarządzania terytorialnego, oceny i prognozowania stanu zasobów gruntowych i terytorialnych, a także w celu ich racjonalnego wykorzystania, ochrony i efektywnego zarządzania.

Program ENP opiera się na podejściu kompleksowym do organizacji procesu kształcenia, promując rozwój istotnych cech osobowościowych, takich jak: zdolność abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy, umiejętności pracy w kontekście międzynarodowym, a także kształtowania kompetencji specjalistycznych. Specjalistyczne kompetencje mają charakter praktyczny

i mogą być wykorzystane w działalności zawodowej przyszłych specjalistów, którzy potrafią: prezentować ustnie i pisemnie oraz omawiać wyniki badań naukowych i/lub innowacyjnych opracowań w języku ukraińskim i językach obcych, rozumieć dogłębnie obcojęzyczne teksty prezentujące wyniki badań naukowych, wykorzystywać możliwości nowoczesnych systemów informacji geograficznej, korzystać z danych teledetekcyjnych i innych technologii geoprzestrzennych w celach identyfikacyjnych oraz ustalania zależności i trendów przestrzennych, opracowywać za pomocą obliczeniowych narzędzi matematycznych i statystycznych dane do modelowania zjawisk przestrzennych, a także przewidywać zmiany i oceniać skutki różnych decyzji zarządczych dotyczących użytkowania, planowania i ochrony terytoriów.

Program ENP jest logicznie usystematyzowany, a jego elementy edukacyjne odzwierciedlają aktualne zagadnienia z zakresu geodezji, kartografii, fotogrametrii, systemów i technologii geoinformacyjnych, gospodarki gruntami, katastru gruntów, monitoringu i ochrony gruntów. Lista i zakres podstawowych i fakultatywnych elementów kształcenia, a także kolejność ich realizacji, odpowiadają strukturalnemu i logicznemu schematowi kształcenia na studiach wyższych na kierunku Geodezja i Gospodarka Gruntami na trzecim (edukacyjno-naukowym) poziomie studiów. Dodatkowo program kształcenia i efekty uczenia są gwarancją, że zdobyta wiedza oraz uzyskane umiejętności i kompetencje odpowiadają potrzebom interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Recenzowany program ENP posiada niezbędne komponenty strukturalne i merytoryczne, uwzględnia współczesne wymagania stawiane absolwentom specjalności 193 „Geodezja i Gospodarka Gruntami” na kierunku 19 „Architektura i Budownictwo”. Obejmuje zarówno podstawowe, jak i fakultatywne komponenty kształcenia. Indywidualną ścieżkę edukacyjną zapewnia możliwość wyboru 4 fakultatywnych przedmiotów. Fakultatywne komponenty programu, praktyka pedagogiczna, a także nacisk na nowoczesne technologie badawcze w dziedzinie geodezji i gospodarki przestrzennej, tworzą sprzyjające środowisko rozwoju naukowego, dydaktycznego i zawodowego.

Na szczególną uwagę zasługuje zaplecze dydaktyczne. Uczelnia posiada bogatą i bardzo dobrze wyposażoną bazą naukowo-dydaktyczną. Dysponuje nowoczesnymi laboratoriami, salami komputerowymi, dostępem do międzynarodowych baz danych ze wskaźnikami naukowymi (Scopus, Web of Science), a także rozbudowanym systemem bibliotecznym z zasobami elektronicznymi. Pozwala to studentom na śledzenie aktualnych osiągnięć nauki światowej i prowadzenie badań naukowych na wysokim poziomie.

Program przewiduje również mobilność akademicką, zarówno krajową, jak i międzynarodową, co otwiera dodatkowe możliwości integracji z globalną

przestrzenią naukowo-edukacyjną. Wykłady publiczne specjalistów ukraińskich i zagranicznych, wykorzystanie technologii zdalnych – wszystko to świadczy o otwartości programu na światowe trendy edukacyjne.

Podsumowując należy stwierdzić, że program edukacyjno-naukowy „Modelowanie geoprzestrzenne, monitoring gruntów i zarządzanie terytorium”, spełnia wszelkie wymogi kształcenia wysoko wykwalifikowanych specjalistów, zdolnych do efektywnego działania w dziedzinie geodezji i gospodarki gruntami.

Dziekan Wydziału Inżynierii Produkcji
Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie
prof. dr hab. inż. Dariusz. Andrejko



DZIEKAN
prof. dr hab. inż. Dariusz Andrejko

Kierownik Katedry Geodezji i Informacji Przestrzennej
Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie
dr hab. inż. Andrzej. Mazur, prof. uczelni



Kierownik Katedry
dr hab. inż. Andrzej Mazur, prof. uczelni