Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор______________ проф. Цьось А.
"___"___________ 20___ р.

Освітній ступінь: БАКАЛАВР

підготовки **БАКАЛАВРА**
(назва освітнього ступеня)

галузь знань **А Освіта**
(шифр і назва галузі знань)

Освітня кваліфікація: **Бакалавр спеціальної освіти (спеціалізація Корекційна психопедагогіка)**

Термін навчання - 3 роки 10 місяців
(повних років, місяців)

спеціальність **А6 Спеціальна освіта**
(код і назва спеціальності)

На базі ПЗСО; НРК 5
(попередній документ про освіту)

спеціалізація **А6.02 Корекційна психопедагогіка**
(назва спеціалізації)

Освітньо-професійна програма **Корекційна психопедагогіка та логопедія**

Форма здобуття освіти **ДЕННА**

Графік освітнього процесу																																																					Зведені дані по використанню часу (тижнів)							
Курс	Вересень					Жовтень				Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень					Квітень				Травень				Червень					Липень				Серпень				Теоретичне навчання	Підсумковий контроль	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестація		Канікули	Всього
1	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	с	с	к	к	т	т	т	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т	т	с	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	35	4	13				13	52
2	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	с	с	к	к	т	т	т	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т	т	с	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	35	5	13				12	52
3	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	с	с	к	к	т	т	т	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т/н	т	т	с	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	35	5	13				12	52
4	т	т	т	т	т	т	т	т	т	в	в	в	в	т	т	т	т	к	с	с	к	к	т	т	в	в	в	в	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	А											25	5		8	1		3	42
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																

Т – Теоретичне навчання; С – Екзаменаційна сесія; Н – Навчальна практика; В – Виробнича практика; А – Атестація; К – Канікули

План освітнього процесу

№ ОК	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Семестровий контроль				Загальний обсяг годин	Кредити	Навчальні заняття							Тривалість семестру (тижнів)																							
								Аудиторні години					Поза-аудиторні години		1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
		Екзамен	Залік	Курсова робота (проєкт)	Практика			Всього аудиторних	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальні заняття	Консультації	Самостійна робота	1 сем. 17 т.			2 сем. 18 т.			3 сем. 17 т.			4 сем. 18 т.			5 сем. 17 т.			6 сем. 18 т.			7 сем. 13 т.			8 сем. 12 т.		
															Тижневе навантаження	Л	Пр. (лаб.)	Тижневе навантаження	Л	Пр. (лаб.)	Тижневе навантаження	Л	Пр. (лаб.)	Тижневе навантаження	Л	Пр. (лаб.)	Тижневе навантаження	Л	Пр. (лаб.)	Тижневе навантаження	Л	Пр. (лаб.)	Тижневе навантаження	Л	Пр. (лаб.)	Тижневе навантаження	Л	Пр. (лаб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17		18	19		20	21		22	23		24	25		26	27		28	29		30	31
	1. Цикл загальної підготовки																																					
1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах		1			90	3	54	30	24			6	30	3	30	24																					
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)		2			90	3	42		42			6	42				2,5		42																		
3	Іноземна мова	4	2			240	8	140		140			14	86	2		34	2		36	2		34	2		36												
4	Логіка		5			90	3	44	28	16			6	40													2,5	28	16									
5	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті		3			90	3	26	6		20		6	58							1,5	6	20															
6	Фізичне виховання		1			60	2	24		24			4	32	1,5		24																					
7	Правові основи громадянського суспільства		2			90	3	42	20	22			6	42				2,5	20	22																		
8	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**		4			90	3	64	30	34				26										3,5	30	34												
9	Основи науково-педагогічних досліджень в спеціальній освіті		3			90	3	42	20	22			6	42							2,5	20	22															
	Разом	**1**	**9**			930	31	478	134	324	20	0	56	396,2	6,5	30	82	4,5	20	100	6	26	76	5,5	30	70	2,5	28	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всього кредитів за циклом загальної підготовки						31								7			8			8			5			3											
	2. Цикл професійної підготовки																																					
10	Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу		1			90	3	42	20	22			6	42	2,5	20	22																					
11	Основи невро- та психопатології		2			120	4	72	30	42			8	40				4	30	42																		
12	**Неврологічні основи порушень інтелектуальної та мовленнєвої діяльності**	3				**180**	**6**	**96**	**48**	**48**	**0**	**0**	**12**	**72**																								
12.1	Неврологічні основи логопедії					90	3	42	22	20			6	42							2,5	22	20															
12.2	Клініка інтелектуальних порушень					90	3	54	26	28			6	30				3	26	28																		
13	Вступ до корекційної психопедагогіки та логопедії	1				120	4	58	28	30			10	52	3,5	28	30																					
14	Теорія та історія корекційної педагогіки		1			90	3	34	20	14			6	50	2	20	14																					
15	Психологія дітей з інтелектуальними порушеннями	2				90	3	54	24	30			6	30				3	24	30																		
16	Логопсихологія	4				90	3	54	30	24			6	30										3	30	24												
17	Педагогіка загальна з історією	1				90	3	34	20	14			6	50	2	20	14																					
18	Інклюзивне навчання в закладах освіти	5				90	3	42	20	12	10		6	42													2,5	20	22									
19	Основи педагогічної майстерності учителя-дефектолога	6				90	3	62	20	20	22		6	22																3,5	20	42						
20	Основи корекційної психопедагогіки	1				90	3	42	22	20			8	40	2,5	22	20																					
21	Корекційна психопедагогіка з практикумом	2	1			450	15	156	56	50	50		30	264	3,5	26	32	5,5	30	68																		
22	Теорія і спеціальні методики виховної роботи з дітьми із порушеннями інтелектуального розвитку		6			120	4	80	30	30	20		8	32																4,5	30	50						
23	**Спеціальні методики навчання дітей з інтелектуальними порушеннями:**					**570**	**19**	**310**	**116**	**108**	**86**	**0**	**38**	**222**																								
23.1	Спеціальні методики розвитку мовлення та навчання української мови	5				120	4	58	26	22	10		8	54													3,5	26	32									
23.2	Спеціальні методики навчання математики	7				120	4	78	30	24	24		8	34																			6	30	48			
23.3	Спеціальні методики навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" та природознавства	6				90	3	62	20	22	20		6	22																3,5	20	42						
23.4	Спеціальні методики трудового навчання та образотворчого мистецтва	7				120	4	52	20	20	12		8	60																			4	20	32			
23.5	Методики соціально-побутового орієнтування	8				120	4	60	20	20	20		8	52																						5	20	40
24	Основи логопедії	3				90	3	50	26	24			6	34							3	26	24															
25	Логопедія з практикумом	4	3			360	12	224	80	72	72		24	112							4,5	32	40	8,5	48	104												
26	Мовленнєві і сенсорні системи та їх порушення	5				90	3	42	20	22			6	42													2,5	20	22									
27	Технології раннього втручання		5			90	3	42	22	20			6	42													2,5	22	20									

															S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
28	Робота асистента вчителя (вихователя) закладу освіти з інклюзивним навчанням		5			120	4	58	20	20	18		8	54					3,5 (20 / 38)			
29	Фізична реабілітація осіб із порушеннями інтелектуальної та мовленнєвої діяльності		7			90	3	52	20	16	16		6	32							4 (20 / 32)	
30	Методики корекційної роботи при порушеннях інтелектуальної та мовленнєвої діяльності	8				120	4	60	24	20	16		8	52								5 (24 / 36)
31	Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями	6				120	4	80	30	26	24		8	32						4,5 (30 / 50)		
32	Організація корекційної роботи в умовах інклюзивного навчання	8				120	4	60	24	20	16		8	52								5 (24 / 36)
33	**Курсова робота:**					**180**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**168**								
33.1	З корекційної психопедагогіки			4		60	2						4	56								
32.2	З логопедії			6		60	2						4	56								
33.3	Зі спеціальних методик навчання дітей з інтелектуальними порушеннями			7		60	2						4	56								
34	**Навчальна практика:**					**360**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**336**								
34.1	Волонтерська практика		2		2	120	4						8	112								
34.2	Навчальна логопедична практика у спеціальних закладах (групах) дошкільної освіти		4		4	120	4						8	112								
34.3	Навчальна практика у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням		6		6	120	4						8	112								
35	**Педагогічна практика:**					**360**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**336**								
35.1	Виробнича практика у закладах освіти з інклюзивним навчанням на посаді асистента вчителя (вихователя)		**7**		**7**	180	6						12	168								
35.2	Виробнича практика у закладах загальної середньої освіти (спеціальних та з інклюзивним навчанням) на посаді вчителя-дефектолога		8		8	180	6						12	168								
36	Атестаційний іспит					90	3						6	84								
	Разом	20	14	3		4470	149	1804	750	704	350	0	302	2364	16 (136 / 132)	15,5 (110 / 168)	10 (80 / 84)	11,5 (78 / 128)	14,5 (108 / 134)	16 (100 / 184)	14 (70 / 112)	15 (68 / 112)
	Всього кредитів за циклом професійної підготовки						149								23	22	12	15	17	20	19	21
	3. Цикл вибіркових освітніх компонентів																					
1	Вибірковий освітній компонент 1		3			150	5	30	10	20			10	110			2 (10 / 20)					
2	Вибірковий освітній компонент 2		3			150	5	30	10	20			10	110			2 (10 / 20)					
3	Вибірковий освітній компонент 3		4			150	5	30	10	20			10	110				1,5 (10 / 20)				
4	Вибірковий освітній компонент 4		4			150	5	30	10	20			10	110				1,5 (10 / 20)				
5	Вибірковий освітній компонент 5		5			150	5	30	10	20			10	110					2 (10 / 20)			
6	Вибірковий освітній компонент 6		5			150	5	30	10	20			10	110					2 (10 / 20)			
7	Вибірковий освітній компонент 7		6			150	5	30	10	20			10	110						1,5 (10 / 20)		
8	Вибірковий освітній компонент 8		6			150	5	30	10	20			10	110						1,5 (10 / 20)		
9	Вибірковий освітній компонент 9		7			150	5	30	10	20			10	110							2,5 (10 / 20)	
10	Вибірковий освітній компонент 10		7			150	5	30	10	20			10	110							2,5 (10 / 20)	
11	Вибірковий освітній компонент 11		8			150	5	30	10	20			10	110								2,5 (10 / 20)
12	Вибірковий освітній компонент 12		8			150	5	30	10	20			10	110								2,5 (10 / 20)
	Разом		12			1800	60	360	120	240	0	0	120	1320	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)	4 (20 / 40)	3 (20 / 40)	4 (20 / 40)	3 (20 / 40)	5 (20 / 40)	5 (20 / 40)
	Всього кредитів за циклом вибіркових компонентів						60										10	10	10	10	10	10
	Всього годин за навчальним планом					7200	240	2642	1004	1268	370	0	478	4080	22,5 (166 / 214)	20 (130 / 268)	20 (126 / 200)	20 (128 / 238)	21 (156 / 190)	19 (120 / 224)	19 (90 / 152)	20 (88 / 152)
	у тому числі:																					
	загальна підготовка	1	9			930	31	490	140	330	20	0	56	384,2	6,5 (30 / 82)	4,5 (20 / 100)	6,5 (26 / 76)	5,5 (30 / 70)	2,5 (28 / 16)	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)
	професійна підготовка	20	14	3		4470	149	1956	822	762	372	0	302	2212	16 (136 / 132)	15,5 (110 / 168)	11,5 (80 / 84)	11,5 (78 / 128)	14,5 (108 / 134)	16 (100 / 184)	14 (70 / 112)	15 (68 / 112)
	вибіркові освітні компоненти		12			1800	60	360	120	240	0	0	120	1320	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)	3 (20 / 40)	3 (20 / 40)	4 (20 / 40)	3 (20 / 40)	5 (20 / 40)	5 (20 / 40)
	Кількість екзаменів	21													3	2	2	3	3	3	2	3
	Кількість заліків		35												5	5	5	4	5	4	4	3
	Кількість курсових робіт			3														1		1	1	
	Факультативні освітні компоненти (форми контролю не плануються)																					
1	Фізичне виховання					240	8	238		238				2	2 (/ 36)	2 (/ 34)	2 (/ 36)	2 (/ 34)	2 (/ 36)	2 (/ 34)	2 (/ 28)	
	*****Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти**																					
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки					210	7			210												

Види і назви практик

Навчальна: Назва практики	Термін проведення: Семестр	Термін проведення: Кількість тижнів	Виробнича: Назва практики	Термін проведення: Семестр	Термін проведення: Кількість тижнів
Волонтерська практика	2	протягом семестру (4-16 т.)	Виробнича практика у закладах освіти з інклюзивним навчанням на посаді асистента вчителя (вихователя)	7	4
Навчальна логопедична практика у спеціальних закладах (групах) дошкільної освіти	4	протягом семестру (4-16 т.)			
Навчальна практика у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням	6	протягом семестру (4-16 т.)	Виробнича практика у закладах загальної середньої освіти (спеціальних та з інклюзивним навчанням) на посаді вчителя-дефектолога	8	4

Атестація

№ за порядком	Форма атестації	Семестр
	Атестаційний іспит	8

Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки для здобувачів освіти для яких це передбачено законодавством.

Національно-патріотичне виховання вивчення ОК передбачено для здобувачів освіти для яких Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки є не обов'язковим

***для здобувачів освіти, які вивчали ОК Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*

Навчальний план складено у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 016 Спеціальна освіта (Наказ МОН України від 16.06.20 р. № 799)

Гарант освітньо-професійної програми________________________________ **доц. Брушневська І.М.**

Завідувач кафедри____**проф. Кузава І.Б.**

Затверджено на засіданні Вченої ради факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

Протокол №10 від 19 травня 2025 року

Декан факультету ____**доц. Антонюк В.З.**

Погоджено
Начальник навчального відділу
____
"___"____________________2025 р.

Погоджено
Проректор з навчальної роботи та рекрутації
____
"___"_________________2025 р.

Затверджено
Рішення Вченої ради
Волинського національного університету
імені Лесі Українки
Протокол №___ від _________________ 2025 р.