



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

2026 року

Наказ №

від 30 липня

2026 року

Протокол Вченої Ради № 11 від 30.07.2026 р.

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Преамбула

Цей Кодекс розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про академічну доброчесність», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», інших нормативно-правових актів України у сферах освіти, науки та інтелектуальної власності.

Під час розроблення Кодексу враховано Європейський кодекс поведінки щодо дослідницької доброчесності ALLEA 2023, Magna Charta Universitatum 2020, документи Європейського простору вищої освіти щодо фундаментальних академічних цінностей, рекомендації Європейської асоціації університетів, Ради Європи щодо культури етики, прозорості, доброчесності, протидії шахрайству в освіті й науці, а також документи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти тощо.

Положення міжнародних і рекомендаційних документів застосовуються як методологічні орієнтири в частині, що не суперечить законодавству України. У разі розбіжності пріоритет мають Конституція та закони України.

I. Загальні положення

1.1. Мета та завдання Кодексу

1.1.1. Цей Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Кодекс) визначає спільні цінності, принципи та стандарти етичної і доброчесної поведінки суб'єктів академічної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Університет).

1.1.2. Метою Кодексу є формування й утвердження культури академічної доброчесності, підтримання довіри до результатів навчання, викладання, досліджень, творчої, експертної та управлінської діяльності, захист честі й гідності членів академічної спільноти та репутації Університету.

1.1.3. Завданнями Кодексу є встановлення зрозумілих орієнтирів доброчесної поведінки; запобігання неприйнятним практикам; сприяння відповідальному навчанню, викладанню, дослідженню й управлінню; підтримка академічної свободи у поєднанні з відповідальністю; утвердження нульової толерантності до порушень академічної доброчесності.

1.1.4. Кодекс має насамперед ціннісний, етичний і превентивний характер. Він не визначає складу, повноважень або порядку діяльності органів, процедур розгляду повідомлень, перевірок, доказування, оскарження чи застосування заходів реагування.

1.2. Сфера дії Кодексу та його місце в системі внутрішніх актів ЗВО

1.2.1. Кодекс застосовується до освітньої, навчальної, наукової, науково-технічної, творчої, видавничої, експертної, організаційної, управлінської та іншої академічної діяльності, що здійснюється в Університеті від його імені або з використанням його ресурсів.

1.2.2. Кодекс є базовим внутрішнім актом Університету з питань цінностей і стандартів академічної поведінки та застосовується у взаємозв'язку зі Статутом, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями про освітній процес, наукову діяльність, внутрішню систему забезпечення якості, видавничу діяльність, використання цифрових технологій та іншими внутрішніми актами.

1.2.3. Вимоги Кодексу враховуються під час укладення договорів, визначення умов академічних завдань, конкурсів, експертиз, рецензування, публікацій, співпраці із зовнішніми особами тощо.

1.2.5. Положення Кодексу тлумачаться і застосовуються з урахуванням установленної законом презумпції академічної доброчесності. Особа вважається такою, що не вчинила порушення академічної доброчесності, доки відповідний факт не встановлено в порядку, визначеному законодавством і окремими внутрішніми актами Університету.

1.3. Суб'єкти, на яких поширюється дія Кодексу

1.3.1. Дія Кодексу поширюється на всіх членів академічної спільноти та інших осіб у частині їхньої діяльності, пов'язаної із ЗВО, зокрема на:

- здобувачів вищої освіти всіх рівнів і форм здобуття освіти, слухачів, стажистів та інших осіб, які навчаються в Університеті;
- науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, які здійснюють викладацьку, дослідницьку або творчу діяльність;
- керівника Університету, керівників структурних підрозділів, адміністративно-управлінський та інший персонал;
- експертів, рецензентів, членів редакційних колегій, видавців, консультантів, наукових керівників та інших залучених осіб;
- вступників, учасників і організаторів конкурсів – у рамках відповідної академічної діяльності.

1.3.2. Належність до певної посади, статусу, академічного ступеня, форми навчання чи джерела фінансування не створює винятків із вимог Кодексу.

1.3.3. Усі особи, на яких поширюється дія цього Кодексу, підтверджують ознайомлення з його положеннями та зобов'язання дотримуватися визначених ним цінностей, принципів і правил поведінки шляхом підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності членом академічної спільноти Університету за формою, наведеною в Додатку 1 до цього Кодексу. Декларація

може бути підписана в паперовій або електронній формі. Підписання Декларації засвідчує усвідомлене прийняття особою цінностей, принципів і правил академічної доброчесності університетської спільноти.

II. Цінності та принципи академічної доброчесності університетської спільноти

2.1. Базовими цінностями академічної доброчесності в університетській спільноті є:

- чесність перед собою та іншими особами;
- довіра до результатів академічної діяльності інших, зокрема до того, що ці результати здобуті чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;
- повага до честі і гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб;
- справедливість у ставленні один до одного, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;
- відповідальність перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;
- стійкість у доброчесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної доброчесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;
- рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість у захисті академічної доброчесності в академічній діяльності.

2.2. Основними принципами академічної доброчесності в університетській спільноті є:

- пріоритетність освіти і запобігання порушенням – формування доброчесної поведінки передусім через навчання, наставництво, належне проєктування завдань, стимулювання та заохочення;
- відкритість правил – доступність вимог, критеріїв оцінювання, видів порушень і правил допустимого використання цифрових технологій та штучного інтелекту (далі – ШІ);
- нетерпимість (нульова толерантність) до порушень – обов’язкове, послідовне й неупереджене реагування на кожне обґрунтоване повідомлення незалежно від статусу особи;
- повага до авторства та інтелектуальної власності – належне визнання внеску авторів, коректне цитування, посилання на джерела та недопущення привласнення результатів інтелектуальної діяльності;

- уникнення конфлікту інтересів – своєчасне розкриття реального, потенційного або уявного конфлікту інтересів та утримання від участі у відповідному оцінюванні, експертизі, відборі чи ухваленні рішення;
- академічна свобода й інституційна автономія – свобода навчання, викладання, наукового пошуку, творчості та обговорення в межах інституційних рамок, професійної етики і суспільної відповідальності;
- надійність, якість і перевірюваність – застосування належних методів, забезпечення точності, обґрунтованості, відтворюваності та належного управління даними;
- прозорість і простежуваність – розкриття джерел, методів, даних, фінансування, істотних обмежень, внесків співавторів і використаних цифрових інструментів;
- рівність, інклюзивність і недискримінація – рівні права та можливості, повага до різноманіття, недопущення переслідування, дискримінації або помсти;
- особиста відповідальність і підзвітність – відповідальність особи за власний внесок, дані, джерела, висновки й рішення;
- етичне використання технологій – відповідальне, прозоре та доброчесне використання цифрових технологій, зокрема систем штучного інтелекту, відповідно до мети і характеру академічної діяльності в рамках установлених правил їх застосування, із забезпеченням належного людського контролю, перевірки достовірності отриманих результатів та відповідальності особи за їх використання;
- професіоналізм і належна академічна комунікація – компетентне виконання обов’язків, постійний професійний розвиток, повага до корпоративної культури, конструктивний діалог і вільне поширення кращих доброчесних практик;
- колегіальність і безперервне вдосконалення – спільна участь членів академічної спільноти у підтриманні культури доброчесності, навчанні та регулярному перегляді стандартів.

III. Загальні стандарти доброчесної поведінки

3.1. Самостійність, достовірність і повага до авторства.

3.1.1. Особисто виконувати ту частину роботи, для якої умовами завдання передбачено самостійне виконання.

3.1.2. Використовувати лише дозволені джерела, матеріали, технічні засоби, програмне забезпечення та допомогу інших осіб.

3.1.3. Правдиво представляти походження, спосіб одержання і зміст даних, результатів та власний внесок; не вигадувати й не спотворювати їх.

3.1.4. Належно зазначати джерела інформації, ідеї, тексти, зображення, дані, код, моделі та інші результати інших осіб.

3.1.5. Визнавати внесок кожного співавтора та не включати до авторів осіб, які не зробили належного внеску.

3.1.6. Розкривати використання систем ІІІ у випадках та обсязі, визначених законодавством, умовами завдання, правилами видання або внутрішніми актами Університету.

3.1.7. Критично оцінювати надійність, походження, актуальність і безпековий контекст джерел.

3.1.8. Зберігати дослідницькі матеріали й дані настільки, наскільки цього вимагають законодавство, етичні норми, умови проєкту та стандарти відповідної галузі.

3.2. Об'єктивність, неупередженість і відповідальність.

3.2.1. Застосовувати заздалегідь визначені, академічно релевантні та однакові для порівнюваних випадків критерії.

3.2.2. Не допускати упередженості, дискримінації, тиску або надання незаслуженої переваги.

3.2.3. Своєчасно повідомляти про конфлікт інтересів і не використовувати службові, академічні чи інші повноваження у приватних інтересах.

3.2.4. Не пропонувати, не надавати, не вимагати й не приймати кошти, майно, послуги, пільги або інші блага для одержання неправомірної чи незаслуженої переваги; не використовувати родинні, особисті або службові зв'язки з такою метою.

3.2.5. Не застосовувати шантаж, залякування, погрозу розголошення інформації, адміністративний або інший тиск для впливу на навчання, дослідження, оцінювання, експертизу чи управлінське рішення.

3.2.6. Брати відповідальність за точність, добросовісність і наслідки власної академічної діяльності та виправляти виявлені істотні помилки.

3.2.7. Поважати конфіденційність неопублікованих матеріалів, персональних даних та інформації з обмеженим доступом.

3.2.8. Не чинити перешкод академічній діяльності інших осіб і не схиляти їх до недоброчесної поведінки.

3.2.9. Дотримуватися норм професійної та корпоративної етики, утримуватися від свідомого поширення неправдивої або викривленої інформації про Університет та членів університетської спільноти, поважати їхню честь, гідність і ділову репутацію.

IV. Основні правила академічної доброчесності

4.1. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, інші особи, які здійснюють викладацьку діяльність, зобов'язані дотримуватися таких правил:

4.1.1. ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

4.1.2. ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;

4.1.3. перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;

4.1.4. чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;

4.1.5. доброчесно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;

4.1.6. власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;

4.1.7. стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;

4.1.8. вчасно, неупереджено, невибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення.

Забороняється доведення до здобувачів освіти завідомо неправдивої чи викривленої інформації, сфабрикованих чи сфальсифікованих даних, крім випадків, зумовлених навчальними та/або методичними цілями, зокрема з метою формування у здобувачів освіти критичного мислення, вміння критично сприймати та аналізувати інформацію.

4.2. Під час здійснення наукової і науково-технічної діяльності усі особи зобов'язані дотримуватися таких правил:

4.2.1. дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;

4.2.2. забезпечувати прозорість наукового дослідження (з урахуванням визначених законодавством обмежень) шляхом надання (зазначення, повідомлення тощо) достовірної (правдивої) інформації про первинні дані дослідження, використані/застосовані методи, методики, матеріали, обладнання тощо, порядок проведення і результати власних досліджень, джерела використаної інформації, власну дослідницьку діяльність;

4.2.3. аналізувати надійність і достовірність вихідної інформації та раніше отриманих наукових результатів, що використовуються для отримання нових наукових результатів;

4.2.4. формулювати або формувати висновки і рекомендації за результатами досліджень на основі належних доказів і фактів;

4.2.5. чітко виокремлювати і розмежовувати результати власної наукової діяльності та результати наукової діяльності інших осіб;

4.2.6. під час оприлюднення результатів досліджень нести відповідальність за їх достовірність і вплив на суспільство.

4.3. Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

4.3.1. виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів чи за допомогою ІІІ-інструментів;

4.3.2. у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

4.3.3. академічний твір здобувача освіти може включати раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.

4.4. Під час створення академічного твору автор повинен дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.

4.4.1. Якщо в академічному творі використані результати інтелектуальної творчої діяльності (текст, зображення, ідея, розробка, твердження, відомості, думка тощо) іншої особи, про це має бути зазначено в такому академічному творі з посиланням на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора. Посилання на джерело інформації здійснюється у спосіб, що дає змогу виокремити внесок автора в академічному творі серед результатів інтелектуальної творчої діяльності інших осіб.

4.4.2. Академічний твір повинен містити достовірну інформацію та не має містити сфабрикованої чи сфальсифікованої автором інформації. У разі наведення припущень чи недоведених тверджень про це має бути зазначено в академічному творі.

4.4.3. В оприлюдненому академічному творі зазначаються всі його автори.

4.4.4. У разі використання в академічному творі об'єкта, згенерованого штучним інтелектом, автор повинен повідомити про це в такому творі із зазначенням методики генерування та/або посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис згідно з вимогами щодо оформлення та/або оприлюднення відповідних академічних творів.

4.4.5. В оприлюдненому академічному творі, крім авторів, зазначаються й інші особи, які брали участь у роботі над ним (надання рекомендацій, консультування, редагування, оформлення, виконання експериментів, розрахунків, перекладу тощо), із зазначенням характеру внеску кожної з таких осіб. Інформація про рецензента (рецензентів) академічного твору може не оприлюднюватися відповідно до редакційної політики видавця.

4.4.6. У разі використання автором у новому академічному творі власних раніше опублікованих наукових результатів (частково або повністю) про це має бути обов'язково зазначено в цьому новому академічному творі.

4.4.7. Тексти прийнятих до захисту в Університеті дисертацій, кваліфікаційних робіт, підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі.

4.5. Академічна доброчесність під час оцінювання результатів академічної діяльності.

4.5.1. Кожен має право на доброчесне оцінювання результатів його академічної діяльності. Оцінюванню підлягають персональні (індивідуальні)

результати діяльності особи, досягнуті нею особисто, або результати діяльності авторського колективу, що їх отримав.

4.5.2. Особи, які проводять оцінювання, зобов'язані, щоб оцінювання здійснювалося з дотриманням цінностей, принципів, правил академічної доброчесності; відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до об'єкта оцінювання, процедур оцінювання та чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання; за допомогою методів та інструментів оцінювання, що здатні забезпечити досягнення мети оцінювання; за відсутності недозволеної допомоги під час оцінювання результатів діяльності та/або створених для окремої особи (групи осіб) переваг чи перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання (крім додаткової підтримки для осіб з особливими освітніми потребами); за відсутності конфлікту інтересів або після його врегулювання в порядку, встановленому законодавством; за відсутності упередженого ставлення або дискримінації особи за будь-якою ознакою.

4.5.3. Забороняється оцінювати людину, її поведінку, зовнішній вигляд, одяг та інші ознаки, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до результатів її академічної діяльності.

4.6. Академічна доброчесність в експертній діяльності.

4.6.1. Особи, які здійснюють експертну діяльність, рецензування академічних творів, наукових і науково-технічних проєктів, інших процедур у сфері освіти і науки, зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.

4.6.2. Особа не може брати участь у процедурах і заходах зовнішнього забезпечення якості освіти щодо ЗВО, наукової установи, в яких вона працювала чи здобувала освіту, протягом трьох років з дня звільнення або завершення навчання у відповідних закладі освіти чи науковій установі.

4.7. Академічна доброчесність під час організації і проведення конкурсів.

4.7.1. Організатор конкурсу зобов'язаний чітко визначати категорії осіб/суб'єктів, які можуть брати участь у конкурсі; створити рівні умови для всіх учасників конкурсу на всіх етапах його проведення; визначити, заздалегідь оприлюднити чіткі і зрозумілі правила проведення конкурсу та забезпечити їх безумовне дотримання.

4.7.2. У правилах проведення конкурсу визначаються вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками конкурсу, членами журі та конкурсної комісії, іншими особами, залученими до проведення конкурсу, здійснення експертизи чи оцінювання, заходи реагування на порушення академічної доброчесності.

4.7.3. Учасник конкурсу повинен виконувати всі конкурсні завдання самостійно, демонструвати результати виключно власної діяльності, крім випадків, якщо виконання конкурсного завдання передбачає участь декількох осіб або якщо внутрішнім актом дозволено одержання допомоги для виконання конкурсного завдання.

V. Неприйнятна академічна поведінка (види порушень)

5.1. Порушенням академічної доброчесності є дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності, передбачена Законом України «Про академічну доброчесність». Порушення академічної доброчесності характеризується однією чи кількома з таких ознак:

- обман – свідоме (умисне) надання чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) академічної діяльності;
- несправедливість, що виявляється у вчиненні однієї чи кількох дій, зокрема: порушення принципу рівності, упереджене оцінювання результатів академічної діяльності, застосування виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності, надання або отримання незаслуженої переваги;
- бездіяльність, неприйняття (несвоєчасне прийняття) рішень, невиконання (несвоєчасне виконання), свідоме порушення своїх обов'язків, визначених законодавством, внутрішніми актами;
- привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

5.2. До видів порушення академічної доброчесності належать:

5.2.1. відчуження авторства – передача автором (авторами) створеного ним (ними) на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно, академічного твору (його частини) іншій особі та подальше оприлюднення такого твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його (її) автором. Авторство вважається відчуженим із моменту такого оприлюднення академічного твору (його частини) під іменем особи, яка не є його (її) автором;

5.2.2. академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукового (творчого) результату, отриманого іншою особою (іншими особами), як результату власної академічної діяльності та/або відтворення в академічному творі чи навчальній роботі (частково або повністю) раніше оприлюдненого (опублікованого) твору (навчальної роботи) іншого автора (інших авторів) без посилання на відповідне джерело інформації та/або його (її) автора (авторів) (за наявності інформації про автора/авторів), та/або оприлюднення в академічному творі (навчальній роботі) перекладу іншомовного твору (його частини) без зазначення автора (авторів) перекладеного твору;

5.2.3. приписування авторства – це оприлюднення твору, серед авторів якого зазначена особа, яка не брала участі у його створенні. Автор академічного твору, якого схилиють до порушення академічної доброчесності у виді приписування авторства, зобов'язаний повідомити про це уповноважений орган (уповноважену особу) в Університеті. У разі встановлення факту приписування авторства в оприлюдненому академічному творі такий академічний твір відкликається видавцем;

5.2.4. самоплагіат – це оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення. Не вважається самоплагіатом

оприлюднення в дисертації на здобуття наукового ступеня раніше опублікованих власних наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення;

5.2.5. фабрикація – це вигадкування суб'єктом академічної діяльності даних чи фактів про результати власної академічної діяльності;

5.2.6. фальсифікація – це свідомо зміна чи модифікація наявних даних, що призводить до створення завідомо неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності;

5.2.7. недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, - це оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього;

5.2.8. недоброчесне оцінювання – це свідоме порушення вимог щодо оцінювання, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», внутрішніми актами, умовами конкурсу, що призвело до завищення або заниження оцінки результатів академічної діяльності. Особа, яка вважає, що результати її академічної діяльності та/або результати академічної діяльності іншої особи були оцінені недоброчесно, має право на оскарження результатів такого оцінювання. У разі встановлення факту недоброчесного оцінювання відповідна оцінка має бути приведена (за можливості) у відповідність із продемонстрованими чи оприлюдненими результатами академічної діяльності;

5.2.9. несамотійне виконання завдання – це виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозволеної допомоги іншої особи (інших осіб). Несамостійне виконання навчальних, конкурсних завдань може здійснюватися у формі списування, виконання завдання іншою особою чи в іншій формі, визначеній актами законодавства, внутрішніми актами або правилами проведення конкурсу. Несамостійно виконане завдання вважається невиконаним та не підлягає оцінюванню, а факт порушення академічної доброчесності фіксується у документі про результати оцінювання у спосіб, визначений Університетом, організатором конкурсу;

5.2.10. недозволена допомога – це надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності;

5.2.11. академічний саботаж – це діяння (дія чи бездіяльність) педагогічного, науково-педагогічного, наукового працівника, здобувача освіти, вступника, учасника конкурсу, що перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності;

5.2.12. схиляння до порушення академічної доброчесності – це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності. Особа, яку схиляють до порушення академічної доброчесності,

зобов'язана відмовитися від вчинення такого порушення та невідкладно (не пізніше наступного робочого дня) повідомити про це уповноважений орган або уповноважену особу;

5.2.13. інституційними порушеннями академічної доброчесності Університетом є надання, поширення, науковим видавництвом недостовірної інформації щодо власної академічної діяльності та/або академічної діяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, здобувачів освіти; бездіяльність щодо розбудови системи та/або механізмів чи правил забезпечення академічної доброчесності; безпідставне залишення без розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності; невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної доброчесності; невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності.

Прикінцеві положення

1. Кодекс затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом керівника Університету.

2. Кодекс набирає чинності з дня, визначеного наказом про введення його в дію, та застосовується до академічної діяльності, що провадиться після набрання ним чинності.

3. Кожен суб'єкт, на якого поширюється дія Кодексу, зобов'язаний ознайомитися з його положеннями та керуватися ними у своїй діяльності. Університет забезпечує постійний відкритий доступ до актуальної редакції Кодексу.

4. Зміни до Кодексу затверджуються в порядку, установленому для його прийняття, з урахуванням змін законодавства, розвитку академічних і технологічних практик та позицій академічної спільноти.

5. Питання організації внутрішньої системи академічної доброчесності, розгляду повідомлень, застосування заходів реагування та оскарження рішень регулюються окремими внутрішніми актами Університету відповідно до законодавства і не є предметом цього Кодексу.

6. Недійсність окремого положення Кодексу внаслідок зміни законодавства не припиняє дію інших його положень. До приведення Кодексу у відповідність застосовуються норми законодавства України.

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності
членом академічної спільноти Волинського університету
імені Лесі Українки

Я, _____, усвідомлюю, що академічна доброчесність є необхідною передумовою якісної освіти, достовірності наукових і творчих результатів, взаємної довіри та належної репутації Університету.

ЗАЯВЛЯЮ, що ознайомився / ознайомилася із Законом України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності, Положенням про уповноважений орган та уповноважених осіб із питань академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, розумію визначені цінності, принципи, правила академічної доброчесності та стандарти етичної поведінки.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЯ:

1. Дотримуватися законодавства України у сферах освіти, науки, академічної доброчесності та інтелектуальної власності.
2. Керуватися цінностями, принципами, правилами академічної доброчесності у навчальній, викладацькій, науковій, творчій, експертній, управлінській та іншій діяльності.
3. Надавати достовірну інформацію про власну діяльність і особистий академічний внесок.
4. Поважати авторство, належно цитувати використані джерела та не привласнювати результати діяльності інших осіб.
5. Самостійно виконувати завдання, для яких передбачено самостійне виконання, та не надавати іншим особам недозволеної допомоги.
6. Об'єктивно й неупереджено виконувати свої академічні та професійні обов'язки.
7. Своєчасно повідомляти про реальний, потенційний або уявний конфлікт інтересів та утримуватися від відповідної діяльності, якщо неупередженість не може бути забезпечена.
8. Відповідально використовувати цифрові технології та системи штучного інтелекту, не вводити в оману щодо походження результатів і власного інтелектуального внеску.
9. Не приховувати достовірно відомі прояви академічної недоброчесності та добросовісно повідомляти про них у встановлений спосіб.
10. Сприяти формуванню культури академічної доброчесності та відповідальних академічних взаємовідносин.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства повинен / повинна буду нести академічну та/або інші види відповідальності, і до мене можуть бути застосовані заходи академічної чи дисциплінарної

відповідальності, а також виховні заходи реагування за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

(Підпис)

(Дата)