

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ЕКОНОМІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Силабус нормативного освітнього компонента ЕКОНОМІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА підготовки бакалавра, галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка

Розробник: Сур'як А.В., доцент, доцент кафедри економіки і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено
Гарант ОПП

Аналітична економіка



Алла СУР'ЯК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки і торгівлі
протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	051 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, Аналітична економіка Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 4 (2025/2026 н.р.)
		Семестр 7-ий
		Лекції 32 год.
		Практичні 32 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 48 год.
		Консультації 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		Українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПІБ: Сур'як Алла Володимирівна

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри економіки і торгівлі

Мобільний телефон: 066775 91 78

E-mail: surjak.alla@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Економічна компаративістика» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Для формування системи економічних знань про сучасні шляхи комплексного розвитку економік та економічних систем в умовах зміни ринкового середовища для вирішення проблем ефективного використання обмежених економічних ресурсів, господарський вибір економічних суб'єктів та їх економічну поведінку в умовах зміни зовнішнього та внутрішнього середовища.

1.2. Пререквізити. Вивчення освітнього компонента «Економічна компаративістика» формує компетенції та програмні результати навчання на основі ОК «Макроекономічна політика», «Поведінкова економіка». «Соціальна відповідальність».

Постреквізити. З урахуванням компетенцій та програмних результати навчання освітнього компонента «Економічна компаративістика» вивчаються освітні компоненти: «Економіка державного сектору», «Інституційна економіка».

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – формування системи економічних знань про механізм та інструментарій типологізації економік, що формуються на основі системного підходу та комплементарності розвитку з урахуванням світового досвіду. Завдання: Визначення критеріїв типологізації економік, що є і формуються. Вміння аналізувати етапи та шляхи становлення моделей розвитку в умовах формування ринкової економіки. Здатність аналізувати вплив світогосподарських відносин на функціонування соціально-економічних систем різних типів. Виявлення проблем та шляхів узгодження механізмів функціонування ринкової економіки та ринкового середовища.

3. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності:

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Soft skills.

1. Міжкультурне спілкування. 2. Аналітичні навички та критичне мислення 3. Порівняльний аналіз: здатність ідентифікувати ключові відмінності та подібності між економічними системами, виявляючи приховані зв'язки та наслідки. 4. Структуроване мислення: вміння організовувати великі обсяги інформації та обґрунтовані висновки. 5. Критична оцінка. 6. Навички комунікації та презентації результатів дослідження. 7. Командна робота та співпраця, досягнення спільних цілей. 8. Обробка інформації: здатність ефективно працювати з різними джерелами даних, включаючи неструктуровані та якісні дані.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1. Особливості розвитку сучасних економічних систем						
Тема 1. Предмет і методи економічної компаративістики	6	2	2	2		О, БО, Т, РМГ / 5
Тема 2. Багатоваріантність розвитку сучасних економічних систем	6	2	2	2		О, БО, Т, РЗ / 5
Тема 3. Класифікація моделей ринкової економіки та особливості їх розвитку	11	2	2	6	1	О, БО, Т, РЗ / 5
Тема 4. Порівняльний аналіз моделей розвитку ринкової економіки	9	2	2	4	1	О, БО, Т, РЗ, РМГ / 5
Тема 5. Моделі ринкової економіки країн з розвинутою економікою	15	4	4	6	1	О, СЗ, Т, РЗ / 5
Тема 6. Моделі розвитку економіки в умовах формування ринкової економіки	9	2	2	4	1	О, БО, Т, РЗ / 5
Разом за модулем 1	60	16	16	24	4	30
Змістовий модуль 2. Порівняльний аналіз моделей економічних систем						
Тема 7. Порівняльний аналіз трансформаційних економік	15	4	4	6	1	О, БО, СЗ, РМГ / 8
Тема 8-9. Формування та реалізація нових моделей розвитку в умовах зміни ринкового середовища.	13	4	4	4	1	О, БО, СЗ, РМГ / 8
Тема 10. Моделі соціально орієнтованої ринкової економіки: особливості розвитку	15	4	4	6	1	О, БО, СЗ, РМГ / 8

Тема 11 Порівняльний аналіз ролі держава у функціонуванні відкритої економіки	9	2	2	4	1	О, БО, СЗ, РЗ / 8
Тема 12. Глобалізація та її вплив на моделі розвитку ринкової економіки	8	2	2	4		О, БО, СЗ, РМГ / 8
Разом за модулем 2	60	16	16	24	4	40
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Екзамен						30
Всього годин / Балів	120	32	32	48	8	100

Форми контролю: бліц-опитування (БО), опитування (О), тести (Т), розв'язування задач (РЗ), робота в малих групах (РМГ), ситуаційні завдання (СЗ)

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Економічна компаративістика» передбачає: підготовку до практичних занять відповідно до плану та графіку виконання завдань; оформлення результатів практичних завдань, до усіх видів контролю, зокрема написання поточних контрольних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>)

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>)

Політика щодо деделайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та

міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. ПОЛІТИКА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surli.cc/fgmabz>)

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність з ОК, становить 70 балів. Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової (70 балів) та екзаменаційної (30 балів) оцінок. Отримана оцінка заноситься до електронного журналу успішності та індивідуального навчального плану студента. Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання іспиту, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (30 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 2 теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів та 1 практичне завдання у вигляді ситуації (задачі, кейсу), яке оцінюється в 20 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на екзамен

1. Сутність економічної системи та національної економіки.
2. Критерії класифікації економічних систем.
3. Різні підходи до визначення економічної системи.
4. Критерії класифікації національних економік (структуроутворюючі, соціально-економічні, кількісні й динамічні).
5. Саморегулюючі й цивілізаційно-регульовані економічні системи.
6. Докапіталістична, капіталістична, соціалістична економічні системи.
7. Доіндустріальна, індустріальна та постіндустріальна економічні системи.
8. Традиційні й нетрадиційні економічні системи.
9. Роль економічних і неекономічних факторів (культура, традиції, релігія, соціальний капітал, інститути, політичні й історичні фактори) розвитку та їх вплив на формування й функціонування економічної системи.
10. Соціально-економічні відносини, соціальні й економічні показники у порівнянні економічних систем.
11. Критерії порівняння економічних систем.
12. Порівняння відносин, що визначають спосіб координації в економічних системах.
13. Порівняння способів поєднання виробника та засобів виробництва в різних економічних системах.
14. Порівняння відносин власності в економічних системах.
15. Порівняння відносин відтворення й механізмів функціонування економічних систем.

16. Порівняння соціальних і інституціональних параметрів економічних систем.
17. Основні моделі розвинених ринкових соціально-економічних систем.
18. Ліберальна модель (Англо-саксонська модель) ринкової економіки.
19. Азіатська модель (Східно-азіатська модель) ринкової економіки.
20. Модель соціального ринкового господарства (Рейнско-Альпійська модель);
21. Корпоративна й нео-корпоративна економічна модель (Італійська, Португальська й Шведська моделі).
22. Критерії класифікації ринкових економік та їх основні характеристики.
23. Механізми прийняття рішень (централізовані або децентралізовані) в трансформаційних економіках.
24. Економічні інститути та їх особливості в економічних системах.
25. Інститути (формальні й неформальні) та особливості їх впливу на економіку.
26. Природа й розвиток економічних прав і свобод в економічних системах.
27. Стимули та мотивації (моральні, матеріальні) в різних економічних системах.
28. Східно-азіатська модель економіки (на прикладі Японії).
29. Рейнско-Альпійська модель економіки (на прикладі Німеччини)
30. Шведська модель економіки (на прикладі Швеції, Норвегії, Фінляндії).
31. Корпоративна модель економіки (на прикладі Італії).
32. Загальні риси й специфічні ознаки моделей ринкової економіки.
33. Теоретичні та практичні особливості економік, що розвиваються.
34. Ринкові способи використання ресурсів та особливості економічних функцій держави.
35. Структура форм власності трансформаційних економік та їх розвиток
36. Роль неформальних інститутів в становленні та розвитку економічних систем.
37. Особливості тіньової економіки в трансформаційній та ринковій економіках.
38. Співвідношення традиційних форм взаємодії капіталу й праці в умовах ринку.
39. Особливості використання найманої праці в перехідних та трансформаційних економіках.
40. Способи залучення ресурсів для економічного розвитку в економічних системах.
41. Особлива роль та функції держави в трансформаційній економіці.
42. Рівень, диференціація й способи розподілу доходів в економічних системах.
43. Загальні й специфічні риси перехідних економік.
44. Критерії класифікації перехідних економік.
45. Лібералізація ринків факторів виробництва в умовах розвитку ринкової економіки.
46. Зміна ролі та функцій держави в умовах становлення ринкової економіки.
47. Децентралізація прийняття економічних рішень та розвиток економіки.
48. Зміна типів, видів і форм власності в умовах становлення та розвитку ринкової економіки.
49. Зміна економічних механізмів в умовах становлення та розвитку ринкової економіки.
50. Основні способи й методи соціально-економічної трансформації економічної системи.
51. Типи та форми лібералізації перехідних економік.
52. Формування нових цілей виробництва, критеріїв ефективності й стимулів до праці в умовах ринку.
53. Способи подолання макроекономічної нестабільності в умовах сучасної ринкової економіки.
54. Особливості функцій держави в умовах глобалізації.
55. Еволюція основних моделей розвитку ринкової економіки під впливом науково-технічного прогресу.
56. Формування економіки знань як соціально-економічної моделі розвитку сучасної ринкової економіки.
57. Глобалізація та її вплив на формування інформаційної економіки.
58. «Партиципативна» соціально-економічна модель (модель участі) сучасної ринкової економіки.
59. Вплив науково-технічного прогресу на організацію та ефективність економічної

діяльності в сучасних умовах ринкового господарювання.

60. Глобалізація світогосподарських зв'язків та формування шляхів сучасного економічного розвитку.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна література:

1. Національна економіка / уклад.: Л. М. Зарецька, О. Кулініч. Харків: Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі, 2021. 132с.

2. Решетило В. П., Островський І. А. Теорія і методологія сучасної економічної науки. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекет., 2019. 143 с.

3. Куцик П. О., Шевчик Б. М. Економічна системологія Г. І. Башнянина: Проблеми становлення метаекономії як загальної теорії економічних систем. Львів : Львів. торг.-екон. ун-т, 2022. 336 с.

4. Кокарев І. Основи економічної теорії : навч. посіб. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.

5. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано-Франківськ, 2019. 262 с.
6. Мейш А. В., Матвійчук О. В. Моделі та типи національний економік. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. Т. 1, № 4. С. 132–135.
7. Борзенко О. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України: монографія. Київ : НАН України ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», 2022. 264 с.
8. Грушко С., Андрушків Б., Грушко В. Особливості впливу на економічну динаміку суспільних інститутів, формальних та неформальних цінностей. Галицький економічний вісник. 2024. № 1. С. 36–42.
9. Karlova O. A. The Impact of Global Transformations of the Business Environment on the Development of Enterprises. Business Inform. 2024. Vol. 6, no. 557. P. 21–27. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-6-21-27>
10. Molozhen A., Skrypnyk N. Development of the world economy: state, tendencies, factors of instability and challenges of time. Market Infrastructure. 2021. No. 55. URL: <https://doi.org/10.32843/infrastructure55-6>
11. Antoniuk L., Cherkas N. Global economic networkization in the competitive growth of countries. International Economic Policy. 2019. No. 31. P. 82–100. URL: <https://doi.org/10.33111/iep.2019.31.03>
12. Табачук А. Напрямки трансформації економічної системи України в умовах сьогодення. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-29>
13. Pavlov O. Economic system of Ukraine in the context of the development of international economic relations. Market Infrastructure. 2022. No. 67. URL: <https://doi.org/10.32843/infrastructure67-6>
14. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII : станом на 9 серп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
15. Global Compact Network Ukraine. Global Compact. URL: <https://globalcompact.org.ua/>

Додаткова література:

1. Сур'як А. В. Інноваційне споживання як сучасна економічна поведінка споживача // *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №1(21). С.137- 145
2. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA. 2021. Volume 11. Issue 1. Special Issue XVIII. pp. 149-154.
3. Ostapenko, Tetiana, Pavlov, Kostiantyn, Pavlova, Olena, Bortnik, Svitlana, Suriak, Alla and Matiichuk, Liubomyr. "Formation of the Baby Economy as a Prerequisite for the Development of the Human Economy and Adaptation of the National Economy of Ukraine to the Principles of Sustainable Development" *ECONOMICS*, vol.0, no.0, 2024, pp.-. <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0017>;
4. Павлова, О., Павлов, К., Новосад, О., & Сур'як, А. (2024). Модернізація структури галузевих енергетичних ринків за умов внутрішніх та зовнішніх викликів. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, 326(1), 464-469. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-74>
5. Olena Pavlova, Kostiantyn Pavlov, Oksana Novosad, Inna Irtysheva, Nataliia Gelich, Nazariy Popadynets, Alla Suriak, Iryna Hryhoruk, Oksana Makara, Olha Zhuk, Yevheniya Boiko and Iryna Kramarenko Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in Comparison with the Republic of Poland // Karwowski W., Ahram T., Etinger D., Tankovic N., Tailar R. (eds) *Human Systems Engineering and Desing III. IHSED 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol. 1269. Springer, pp. 308–314. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58282-1_49.
6. Abel A. B., Bernanke B. S., Croushore D. *Macroeconomics*. New York. Prentice Hall, 2013. 639 p.
7. Dodge E. *AP Macroeconomics*. New York, Chicago, San Francisco, London. Mc Graw Hill, 2024. 425 p.

8. Krugman P., Wells R. Macroeconomics. New York. Worth Publishers, 2015. 690 p.
9. Mankiw G. Macroeconomics. New York. Worth Publishers, 2016. 642 p.
10. Sloman J., Garratt D. Essentials of Economics. London. Pearson, 2022. 554 p.
11. Occhino F. The macroeconomic effects of the tax cuts and jobs act. Macroeconomic Dynamics. Volume 27, Issue 6, September 2023, pp. 1495-1527. URL: pp. 1495-1527. URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/macroeconomic-dynamics/article/abs/macroeconomic-effects-of-the-tax-cuts-and-jobs-act/AEB95ED5742BD4F304038CAA75E59AEC>

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
4. Державний служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>