

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор проф. Анатолій ЦЬОСЬ
«29» січня 2026 року
протокол № 1 Вченої ради від
29.01.2026 р.
Наказ № 47 -з від 29.01.2026 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти
спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія»,
«Терапія та реабілітація» Волинського національного університету
імені Лесі Українки

1. Загальні засади

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти спеціальностей Стоматологія, Медицина, Терапія та реабілітація, Фармація Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Положення, Університет) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», з урахуванням традицій та специфіки галузі знань «Охорони здоров'я та соціального забезпечення» з метою вдосконалення чинної в Університеті системи контролю знань здобувачів освіти та адаптації її до загальноєвропейських вимог.

Положення розкриває основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти спеціальностей Стоматологія, Медицина, Терапія та реабілітація, Фармація, які навчаються за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями освіти, денної (очної) форми здобуття освіти.

2. Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю

2.1. Оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів (далі – ОК) здійснюється на основі **результатів поточного і підсумкового контролю знань**. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є матеріал ОК, засвоєння якого перевіряється під час поточного та підсумкового видів контролю.

2.2. **Завдання поточного контролю** (далі – ПК) – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти, перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань та навичок, формування клінічного мислення, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо.

2.3. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою з подальшою

конвертацією результатів у 200-бальну шкалу.

Заліковий кредит – це завершена задокументована частина змісту ОК, вивчення якої для здобувачів освіти, як правило, завершується підсумковим оцінюванням (залік або екзамен).

2.4. Зміст навчального матеріалу ОК визначаються силабусом освітнього компонента, затверджується відповідною кафедрою та доводяться до відома здобувачів освіти. Силабус ОК розміщується на вебсайті Університету в розділі [“Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів”](#).

3. Види навчальної роботи і контрольні заходи

3.1. [Освітній процес в Університеті здійснюється](#) за такими формами: аудиторні навчальні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Аудиторні навчальні заняття проводяться за затвердженням в установленому порядку розкладом. Основні види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні (семінарські), лабораторні заняття.

Консультація проводиться з метою отримання здобувачем освіти відповіді на окремі теоретичні, практичні або клінічні питання та для пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, відпрацювання пропущених навчальних занять. Консультація може бути індивідуальною чи проводитися для групи здобувачів залежно від того, чи викладач консультує здобувачів освіти із питань, пов'язаних із виконанням практичних, клінічних завдань чи з теоретичних питань ОК.

Самостійна робота здобувачів освіти – основний вид засвоєння навчального матеріалу, у вільний від аудиторних занять час. Під час самостійної роботи здобувач освіти опрацьовує теоретичний матеріал, виконує індивідуальні завдання, проводить науково-дослідну роботу тощо. Самостійна робота здобувачів освіти оцінюється під час поточного контролю та підсумковому контролю.

Зміст самостійної роботи здобувачів освіти з ОК визначають силабус ОК, навчально-методичні матеріали, завдання та методичні вказівки викладача.

Індивідуальна робота здобувачів освіти включає виконання індивідуального науково-дослідного завдання (далі – ІНДЗ) та індивідуальні заняття з викладачем.

ІНДЗ (написання рефератів з використанням сучасних наукових джерел, які ґрунтуються на принципах доказовості, ведення історій хвороб, участь у наукових гуртках та наукових конференціях з публікуванням наукових матеріалів у вигляді тез та статей під керівництвом наукового керівника, тощо)

за умови, коли вони передбачені силабусом і виконуються здобувачем самостійно з консультуванням у викладача.

Індивідуальні заняття організовуються в позааудиторний час за окремим графіком у формі консультацій з ОК.

Практика здобувачів освіти – обов’язковий компонент освітньо-професійної програми (далі ОП) для здобуття освітнього ступеня, що здійснюється на оснащених відповідним чином [базах практик Університету](#), зокрема на клінічних базах, у фармацевтичних мережах, реабілітаційних клініках та центрах і т.і.

Мета практики – оволодіння сучасними методами і формами організації професійної діяльності, формування і поглиблення отриманих в Університеті компетентностей, професійних умінь і навичок, здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних клінічних умовах або умовах фармацевтичного забезпечення. Вид практики і терміни проведення практики визначає навчальний план.

3.2. Контрольні заходи – необхідний елемент зворотнього зв’язку в освітньому процесі. Вони забезпечують визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти і дають змогу за потреби корегувати хід освітнього процесу.

Екзаменаційне допускове тестування – обов’язкове тестування, проводиться як частина екзамену, яке як правило проводиться з ОК, що входять до ліцензійного іспиту «Крок».

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, тестування, захист лабораторних робіт, курсових робіт (проектів), захист матеріалів практик, виступи на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контроль, аналіз клінічних випадків, перевірка результатів виконання ІНДЗ, контроль засвоєння навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного ОК на підставі результатів виконання всіх видів запланованої роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять (тощо), клінічної, самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем освіти теоретичного матеріалу та практичних вмінь і навичок з окремого ОК за семестр або за кілька семестрів (за весь матеріал ОК).

Попереднє тестування (преКРОК) – тестування, яке проводить Університет (як правило, в рамках заліку з ОК «Підготовка до ЄДКІ») перед офіційним іспитом Крок 1, Крок 2. Його метою є оцінка готовності здобувачів до офіційного ліцензійного іспиту КРОК. ПреКРОК є обов'язковим та ідентичним за процедурою проведення до офіційного ліцензійного іспиту КРОК. За результатами преКРОКу деканат медичного факультету приймає рішення про допуск здобувачів освіти до ліцензійних іспитів. У випадку, якщо здобувач освіти не набирає порогового балу (який відповідає пороговому балу ліцензійного іспиту КРОК та щороку визначається Центром тестування МОЗ України), здобувач освіти не допускається до ліцензійного іспиту КРОК та відраховується з Університету.

3.3. Підсумкову атестацію здобувача освіти здійснює екзаменаційна комісія після завершення навчання на певному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми.

Атестація осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти, здійснюється відповідно до чинного [положення](#).

Атестація підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів проводиться в Університеті у формі екзамену та/або захисту [випускних кваліфікаційних робіт \(проектів\)](#), іспитів КРОК, Єдиного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), Об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту (ОСК(П)І).

ЄДКІ – єдиний державний кваліфікаційний іспит.

КРОК - інтегрований тестовий іспит.

Об'єктивний структурований клінічний (практичний) іспит (ОСК(П)І) – тип оцінки знань коли здобувачу освіти пропонують різні клінічні ситуації, спостерігають за його діями, аналізують їх та максимально об'єктивно оцінюють його знання, вміння самостійно обстежити хворого, поставити діагноз, провести лікарську маніпуляцію, надати кваліфіковану допомогу тощо.

4. Організація поточного контролю

4.1. Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність і активність роботи на практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання ІНДЗ, якщо такий вид роботи передбачено силабусом ОК;

– складання преКРОКу, навчальних тестів КРОК.

4.2. Під час здійснення контролю за систематичністю та активністю роботи на практичних (семінарських), лабораторних заняттях враховуються: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних (семінарських) заняттях; активність під час їхнього обговорення; результати виконання і захисту лабораторних робіт, експрес-контролю тощо.

4.3. Контролю під час виконання завдань, які виносяться на самостійну роботу, підлягають: опрацювання тем загалом чи окремих питань; проведення розрахунків; написання рефератів; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів; переклад іноземних текстів установлених обсягів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

4.4. Максимально можлива кількість балів за поточну роботу складає 120 балів, якщо форма контролю – екзамен, та 200, якщо форма контролю – залік.

Оцінювання поточної успішності здобувачів освіти здійснюється на практичному (лабораторному чи семінарському) занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідного ОК. При цьому враховуються усі види робіт і перелік компетентностей, передбачених силабусом ОК.

Критерії оцінювання кожної складової поточного контролю та конкретні форми контрольних заходів визначаються у силабусі ОК. Виставлені за 4-бальною шкалою оцінки конвертуються у бали за 200-бальною шкалою.

Для освітніх компонентів, формою підсумкового контролю яких є залік:

Розрахунок кількості балів проводиться автоматично на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення ОК впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується автоматично електронним журналом успішності у бали за 200-бальною шкалою для ОК за формулою:

$$СА \times 40,$$

де СА - обчислене середнє арифметичне, 40 – перевідний коефіцієнт для ОК, де формою контролю є залік. Перевідний коефіцієнт (40) є результатом співвідношення двох систем оцінювання та визначається як результат ділення максимальної оцінки за 200-бальною системою оцінювання на максимальну оцінку за 4-бальною шкалою оцінювання.

Для ОК формою підсумкового контролю яких є екзамен (диференційований залік):

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих

здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення ОК впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується автоматично електронним журналом успішності у бали за 200-бальною шкалою для ОК за формулою:

$$CA \times 24,$$

де *CA* – обчислене середнє арифметичне, 24 – перевідний коефіцієнт для ОК, де форма контролю екзамен. Перевідний коефіцієнт (24) є результатом співвідношення двох систем оцінювання та визначається як результат ділення максимальної оцінки за результатами поточної роботи (120 балів) на максимальну оцінку за 4-бальною шкалою оцінювання.

4.5. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (за 4-х бальною шкалою) з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету. Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу і враховуються під час виставлення підсумкового балу з ОК.

4.6. **Поточна оцінка** – це сума балів, які отримує здобувач освіти за:

- поточну роботу з відповідних тем;
- виконання ІНДЗ, якщо така форма роботи передбачена силабусом ОК;
- підсумкова контрольна робота, якщо така форма роботи передбачена силабусом ОК.

Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття на консультаціях він зобов'язаний відпрацювати пропущені заняття та отримати оцінку. Якщо здобувач освіти з ОК пропустив 5 занять здобувач освіти зобов'язаний у деканаті взяти допусковий аркуш на відпрацювання і у 15-денний термін відпрацювати заняття до контрольного заходу. Якщо здобувач освіти не взяв допусковий аркуш відпрацювання або не відпрацював пропущені заняття у зазначений термін, він отримує попередження від деканату. За три попередження здобувач отримує догану.

4.8 Вимоги щодо оцінювання **навчальних, виробничих практик** визначає [силабус практики](#), який розробляє і затверджує відповідна кафедра.

Навчальна та виробнича практики оцінюються за шкалою від 0 до 200 балів. Критерії оцінювання відповідають завданням практики, відображаються в силабусі і доводяться до відома здобувачів освіти перед початком практики.

Захист практики відбувається на засіданні комісії із захисту практики не

пізніше, ніж через 2 тижні після її завершення (у випадку літніх практик захист повинен бути проведений протягом 2 тижнів після початку наступного семестру).

4.9 Курсова робота відповідно до навчального плану ОП становить окремий заліковий кредит та оцінюється за шкалою 200 балів.

Тематику курсових робіт (проектів), завдання, вимоги до структури та оформлення, критерії оцінювання розробляє і затверджує відповідна кафедра.

5. Організація підсумкового контролю

5.1. Екзамени та заліки відбуваються в період заліково-екзаменаційних сесій або протягом семестру у випадку організації навчання здобувачів освіти за циклами, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

5.2. **Підсумкова семестрова оцінка з ОК**, де формою контролю є **екзамен (диференційований залік)**, визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану студента. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Якщо здобувач освіти за поточний контроль з ОК, форма контролю якого – екзамен, отримав менше ніж 72 бали та/або має невідпрацьовані практичні або лабораторні роботи, він не допускається до екзамену. Для отримання допуску до екзамену здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. У випадку, якщо здобувач освіти до основної сесії не підвищив поточні бали (мінімум 72 бали) та/або не відпрацював «н» практичних або лабораторних занять – він відраховується з університету за академічну неуспішність або обирає вивчення ОК повторно у наступному семестрі.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 80 балів.

Екзаменаційна оцінка для складається з двох частин: 1) екзаменаційного допускового тестування та 2) практичної і теоретичної частини.

На екзаменаційне допускове тестування, яке проводиться перед іспитом та оцінюється від 0 до 20 балів, здобувачеві надається дві спроби за процедурою ліцензійного іспиту КРОК. Під час тестування по кожному ОК у вигляді тесту визначається, як правило, 100 запитань. З двох спроб буде врахований кращий результат. При отриманні позитивної оцінки під час першої

спроби тестування (як правило, більше 64% правильних відповідей) здобувач освіти має право не використовувати другу спробу. Результати від 64% до 100% правильних відповідей конвертуються у бали від 12 до 20 наступним чином:

Відсоток правильних відповідей (к-сть правильно розв'язаних тестів)	К-сть балів	Відсоток правильних відповідей (к-сть правильно розв'язаних тестів)	К-сть балів	Відсоток правильних відповідей (к-сть правильно розв'язаних тестів)	К-сть балів
64-67%	12 балів	76-79%	15 балів	88-91%	18 балів
68-71%	13 балів	80-83%	16 балів	92-95%	19 балів
72-75%	14 балів	84-87%	17 балів	96-100%	20 балів

Якщо під час екзаменаційного допускового тестування здобувач не набрав мінімальний бал (менше 64%), він не допускається до екзамену під час основної сесії незалежно від успішності поточного навчання; в електронному журналі викладач зазначає «0 балів»; при цьому здобувач освіти може скласти допусковий тест та іспит під час ліквідації академічної заборгованості за такою ж процедурою.

У випадку успішного тестування бали допускового тестування додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає теоретичну і практичну частину та оцінюється від 0 до 60 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку. Критерії оцінювання екзамену з ОК визначаються силабусом. При неуспішному складанні екзамену, викладач у відповідній колонці електронного журналу ставить «0».

Перелік питань, які охоплюють зміст ОК, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу ОК і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру.

На екзамен виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують аналітичної відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних, клінічних завдань.

Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то у відомості й індивідуальному навчальному плані студента виставляється кількість отриманих балів.

У випадках **незадовільних результатів підсумкової семестрової**

оцінки (менше 120 балів/не успішне складання екзамену), здобувач освіти складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості.

Під час ліквідації академічної заборгованості здобувач освіти складає екзамен, який оцінюється від 0 до 80 балів з повторним проведенням екзаменаційного допускового тестування.

У випадку, якщо здобувач освіти під час ліквідації академічної заборгованості не набирає мінімальної кількості балів необхідної для зарахування ОК (**менше 120 балів/ не успішне складання екзамену**), він відраховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану, або обирає вивчення ОК повторно. Повторне вивчення ОК можливе окрім освітніх компонентів, екзамен з яких здобувачі освіти складають у семестрах, в яких передбачений ліцензійний іспит КРОК.

Підсумкова семестрова оцінка з ОК, де формою контролю є залік. Оцінювання здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом ОК.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав всі види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом ОК. У дату складання заліку викладач записує в індивідуальний навчальний план студента суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач вищої освіти за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність для зарахування ОК, формою підсумкового контролю яких є залік становить 120 балів.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше, ніж 120 балів та/або має невідпрацьовані практичні або лабораторні роботи, в електронному журналі автоматично формується бал «0», а залік здобувач освіти складає під час ліквідації академічної заборгованості.

До терміну ліквідації академічної заборгованості такий здобувач освіти зобов'язаний доопрацювати всі види поточного контролю (з відпрацюванням пропущених занять) та набрати не менше 120 балів. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 200 балів.

У випадку, якщо здобувач освіти під час ліквідації академічної заборгованості не набирає мінімальної кількості балів необхідної для зарахування ОК, він відраховується з Університету за невиконання індивідуального навчального плану, або обирає вивчення ОК повторно.

Повторне вивчення ОК можливе окрім освітніх компонентів, залік з яких здобувачі освіти складають у семестрах, в яких передбачений ліцензійний іспит КРОК.

Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше як два рази з кожного ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості комісії складає 200 балів. Оцінка рівня сформованості компетентностей здобувача освіти (в тому числі якості теоретичних знань, вмінь, практичних навичок тощо) визначається змістом силабусу відповідного ОК.

5.3. Підсумкова **атестація здобувача освіти** проводиться у формі екзаменів та/або захисту випускних кваліфікаційних робіт (проєктів), ЄДКІ - іспитів КРОК, АМПС (англійська мова за професійним спрямуванням), ОСКІ.

Попереднє тестування (преКРОК) – тестування, яке проводить Університет своїми силами перед офіційним іспитом Крок 1, Крок 2. Його метою є оцінка готовності здобувачів до офіційного медичного ліцензійного іспиту КРОК. ПреКРОК є обов’язковим та ідентичним за процедурою проведення до офіційного медичного ліцензійного іспиту КРОК. Під час тестування задається 200 запитань (150 питань КРОК 1 та 50 питань АМПС). Мінімальний бал, який здобувач має набрати для допуску до іспиту – не менше 64% – КРОК 1 та 40 % – АМПС. У випадку, якщо здобувач набрав менше мінімального балу, він складає допускний тест повторно. Якщо під час другої спроби здобувач не набрав мінімальний бал, він не допускається до ліцензійного іспиту КРОК незалежно від успішності поточного навчання, у відомості зазначається «не допущено»; при цьому здобувачі відраховуються з Університету як такі, що не виконали індивідуальний навчальний план.

Програма (силабус) екзамену, випускної кваліфікаційної роботи (проєкту) і критерії до оцінювання розробляються та затверджуються кафедрами і розміщуються у Каталозі освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів. Оцінка за складання екзаменів та оцінка за захист випускової кваліфікаційної роботи (проєкту) здійснюється за 200-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS.

5.4. Переведення оцінок, виражених у балах за 200-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS (табл. 1; 2).

Таблиця 1.

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з ОК,
де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
----------------	---------------------

170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
0–119	Не зараховано (необхідне перескладання)

Таблиця 2.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з ОК, де формою контролю є екзамен (диференційований залік)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
120 –129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0–119	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

6. Відображення інформації про результати навчання

6.1. На спеціальностях «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» під час переведення та поновлення у Волинський національний університет імені Лесі Українки здобувачів освіти, які не навчалися за кредитно-модульною системою, отримані ними оцінки переводяться у 200-бальну шкалу відповідно до цього Положення.

Якщо здобувач освіти не погоджується з кількістю отриманих балів, він може, за заявою, повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії.

6.2. Після завершення навчання у додатку до диплома відображаються детальні відомості про ОК і результати навчання, у тому числі години, кредити, бали та оцінка за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, лінгвістична оцінка, показник відносної успішності здобувача (табл. 3).

Таблиця 3.

Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки

№	Назва освітнього компоненту/ Component title	Кредити ЄКТС/ ECTS credits	Лінгвістична оцінка/ Lingvistic assessment	Оцінка ЄКТС/ ECTS grading	Бали/ Points

6.3. У Розділі 4.4. додатку до диплома «Система оцінювання» подається інформація про систему оцінювання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (табл. 4).

Таблиця 4.

Система оцінювання за 200-бальною шкалою

Бали	Оцінка ECTS	Лінгвістична оцінка
170–200	A	Відмінно/Excellent
150–169	B	Дуже добре/Very good
140–149	C	Добре/Good
130–139	D	Задовільно/Satisfactory
120–129	E	Достатньо/Sufficiently
120–200	A – E	Зараховано/ Passed

7. Академічна доброчесність

Організація поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти спеціальностей медичного факультету здійснюється з обов'язковим дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України №10392 «Про академічну доброчесність», Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Університету та внутрішніх нормативних документів Університету.

Академічна доброчесність у межах цього Положення передбачає дотримання етичних і правових норм під час навчальної, навчально-дослідної, контрольної та атестаційної діяльності та ґрунтується на принципах чесності, відповідальності, довіри, справедливості, поваги та прозорості оцінювання.

Схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол № 1 від 29 січня 2026 р.

Погоджено:

Проректор з навчальної роботи та рекрутації



проф. Ю. В. Громик