

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра національної безпеки

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента
Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Силабус освітнього компонента «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розробники: кандидат військових наук, завідувач, доцент кафедри національної безпеки Дмитренко Олег Миколайович.

Фахівець Центру з базової загальновійськової підготовки Волинського національного університету імені Лесі Українки Лев Андрій Миколайович

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри національної безпеки

протокол № 2 від 17 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Дмитренко О. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні науково-методичної ради Волинського національного університету імені Лесі Українки
протокол № 1 від 24 вересня 2025 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (дуальна) форма здобуття освіти	Освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти медичного та фармацевтичного спрямування	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90 / 3		Рік навчання
ІНДЗ: <u>немає</u>		- для здобувачів освіти, які навчаються на базі ПЗСО на 2 році навчання; - для здобувачів освіти, які навчаються на базі НРК 5 на 1 році навчання.
Мова навчання українська		Семестр 3-ий / 4-ий
		Лекції 30 год.
	Практичні (семінарські) 34 год.	
	Консультації 26 год.	
	Форма контролю:	
	диференційований залік	

II. Інформація про викладача

Контактна особа:

Дмитренко Олег Миколайович (0953124600, Dmytrenko.Oleh@vnu.edu.ua)

Лев Андрій Миколайович (0993640086, LEV.ANDRII@vnu.edu.ua)

Дні занять: (<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>)

Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційних стендах кафедр, шляхом листування через електронну пошту, viber.

III. Опис освітнього компонента

Анотація освітнього компоненту

Вивчення освітнього компоненту (далі – ОК) «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» передбачено для здобувачів денної (дуальної) форми здобуття освіти другого року навчання (для здобувачів освіти, які вступили на навчання на базі ПЗСО), (першого року, які вступили на навчання на базі НРК 5) та організовується і проводиться у відповідності до вимог наказів і директив Міністерства оборони України, Генерального штабу ЗС України, Міністерства освіти і науки України, Курсу стрільб, бойових статутів, статутів Збройних Сил України, настанов, керівництв, посібників, методичних рекомендацій, розроблених на підставі досвіду, отриманого під час ведення бойових дій на території України (раніше – Антитерористичної операції (далі – АТО), Операції об'єднаних сил (далі – ООС)) та Програми освітнього компонента «Теоретична

підготовка базової загальновійськової підготовки», яка затверджена Генеральним Штабом Збройних Сил України.

Мета і завдання освітнього компонента

Змістовне наповнення силабусу освітнього компонента здійснюється з урахуванням принципу “від простого до складного”.

У ході отримання здобувачем освіти знань, набуття навичок та вмінь, необхідних для застосування на практиці, необхідно дотримуватися методичної послідовності з переходом від відомого до невідомого, від простого до складного для того, щоб поступово нарощувати фізичні та психологічні навантаження.

Розвиток фізичних якостей здобувачів освіти проводиться шляхом супутніх фізичних тренувань у процесі повсякденної діяльності.

Метою і завданнями освітнього компонента тренування є:

- розвиток та вдосконалення загальних фізичних якостей, спеціальних та військово-прикладних навичок та вмінь, необхідних здобувачам освіти для успішних дій під час виконання навчально-бойових (бойових) завдань;
- формування й розвиток у здобувачів освіти спроможності тривалий час діяти в стані фізичного навантаження в обстановці надзвичайно високої психологічної напруженості.

Для досягнення поставленої мети необхідні:

- якісне планування навчальних занять;
- надання методичної допомоги в опануванні навчальних матеріалів;
- впровадження в освітній процес досвіду ведення бойових дій.

Відповідальність за належну організацію занять покладається на керівника закладу освіти а також інструкторсько-викладацький склад, який забезпечує викладання освітнього компонента.

Компетентності.

Формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Програмні результати навчання.

Soft skills: здатність логічно і критично мислити; креативність та ініціативність; уміння працювати в команді та взаємодіяти; навички ефективної комунікації; логічна аргументація; розв’язання проблем та формування ідей.

Структура освітнього компонента.

Назви тем	Усього годин	Лекц.	Практ.	Сам. роб.	Форма контролю
Тема 1. Національно-патріотична підготовка	2	2			
Тема 2. Психологічна підготовка	6	2	2	2	
Тема 3. Розвідувальна підготовка	2	2			

Тема 4. Зв'язок та комунікація	2	2			
Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захист)	6	2	2	2	
Тема 6. Військова топографія	4		2	2	
Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)	6	2	2	2	
Тема 8. Статути Збройних Сил України	6	2		4	
Тема 9. Домедична допомога	8	4	4		
Тема 10. Тактична підготовка	14	4	4	6	
Тема 11. Вогнева підготовка	30	6	16	8	
Тема 12. Виживання	2		2		
Тема 13. Міжнародне гуманітарне право	2	2			
Форма підсумкового контролю: підсумковий контроль (залік) проводиться у межах 100 балів https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf (для спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація» – 200 балів) https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/-2025_polozh-pro-ots-22-okhorona-zdor.pdf					
Всього годин	90	30	34	26	

ріалу, який виноситься на лекційні та практичні заняття. Працювати із матеріалами, які розглядалися на лекційних та практичних заняттях можна на платформі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.vnu.edu.ua/> Ефективність самостійної роботи виявляється під час тематичного тестування і відображається в загальній оцінці з освітнього компоненту.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти Освітній компонент вивчається в очному (аудиторному) форматі, допускається використання дистанційного формату вивчення здобувачами освітнього компонента в разі, якщо здобувач освіти перебуває за кордоном (на період воєнного стану). Здобувач освіти повинен відвідувати всі лекційні та практичні заняття, а також виконувати завдання самостійної роботи. Пропущені з поважних причин заняття треба відпрацювати в дні консультацій. На заняття здобувач освіти повинен приходити вчасно. На заняттях не можна займатися сторонніми справами.

На практичних заняттях відбувається обговорення теоретичних положень, відпрацювання практичних умінь і навичок. Можливість отримати бали здобувачі освіти мають на етапі підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими університет керується у своїй діяльності, можна докладно ознайомитися в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti

Здобувач освіти самостійно виконує завдання, які винесені для підсумкового контролю.

Політика щодо дедлайнів та перескладання Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль (залік) відбувається у формі комп'ютерного тестування https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96_%D0%9F%D0%94%D0%A1%D0%A3%D0%9C%D0%9A_%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%92_2020_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf На залік винесено основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують чіткої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

Здобувач освіти має можливість проходити поточне тестування із кожної теми ОК на платформі Moodle <https://moodle.vnu.edu.ua/> Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час підсумкового контролю з усіх тем, які передбачені силабусом. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії.

https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/-2025_polozh-pro-ots-22-okhorona-zdor.pdf

<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація»

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	

140–149	
130–139	
120–129	
0–119	

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Міністерство оборони України. Матеріально-технічна база, електронні навчальні матеріальні матеріали та військові публікації для проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських Київ., 2025.

Повний комплект актуальних матеріалів для підготовки по програмі Базова загальновійськова підготовка <https://sprotyvg7.com.ua/documents/sti-bzvp>

Військові публікації <https://sprotyvg7.com.ua/vijskovi-publikacii>

№ з/п	Тема навчання	Посилання на навчальні матеріали та військові публікації
1.	Національно-патріотична підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lesson/nacionalno-patriotichna-pidgotovka https://sprotyvg7.com.ua/documents/nacional-stady
2.	Психологічна підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/mind-psicho https://sprotyvg7.com.ua/documents/psihologichna-pidgotovka https://www.youtube.com/watch?v=EPk_zs36Kk4&list=PLYn9Qd0y2zF_uqh0_tNwuf3j-A4ba8d-dZ&index=3
3.	Розвідувальна підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/intelligence-training https://sprotyvg7.com.ua/documents/rozviduvalna-pidgotovka
4.	Зв'язок та комунікація	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/network-connection https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-zi-zvyazku
5.	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ захисту)	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/safe_toesic https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-z-rhb-zahistu
6.	Військова топографія	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/army-topo https://sprotyvg7.com.ua/documents/vijskova-topografiya
7.	Інженерна підготовка (мінна безпека)	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/engener_stud https://sprotyvg7.com.ua/documents/inzhenerna-pidgotovka
8.	Статути Збройних Сил України	https://sprotyvg7.com.ua/documents/statut-zsu

9.	Домедична допомога	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/taktichna-medicina https://sprotyvg7.com.ua/documents/taktichna-meditsina
10.	Тактична підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/tactical_lesson https://sprotyvg7.com.ua/documents/taktichnaya-pidgotovka
11.	Вогнева підготовка	https://sprotyvg7.com.ua/lessons/vogneva-pidgotovka https://sprotyvg7.com.ua/documents/vogneva-pidgotovka