

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет
економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЙ І ВИДІВ
ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-наукової програми Менеджмент організацій та видів
діяльності

Силабус нормативного освітнього компонента «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЙ І ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-науковою програмою Менеджмент організацій та видів діяльності

Розробник: Наталія Хомюк, доцент, завідувач кафедри менеджменту, доктор економічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-наукової
програми Менеджмент організацій
та видів діяльності



Олеся ТОЦЬКА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту
протокол № 2 від 15 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри



Наталія ХОМЮК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна) форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування	Нормативний
		Рік навчання 2-ий
Кількість годин / кредитів 180/6	073 Менеджмент	Семестр 3-ий
		Лекції 34 год.
		Практичні (семінарські) 32 год.
		Самостійна робота 102 год.
		Консультації 12 год.
		Форма контролю: екзамен
Третій (освітньо-науковий)		
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ПІБ – Хомюк Наталія Леонідівна

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Посада – доцент, завідувач кафедри менеджменту

Контактна інформація викладача:

Телефон: 0505008925

Електронна пошта: Khomiuk.Nataliia@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Теорія та практика менеджменту організацій і видів діяльності в умовах євроінтеграції» належить до нормативних та спрямований на формування фахових компетентностей здобувачів у сфері менеджменту організацій у контексті інтеграції України до європейського економічного та соціального простору. Особлива увага приділяється теоретичним та практичним засадам управління організаціями в умовах євроінтеграції, адаптації управлінських рішень до сучасних викликів, застосуванню європейських стандартів і принципів у системі менеджменту.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: освітній компонент «Методологія наукового дослідження в сфері менеджменту».

Постреквізити: освітні компоненти «Економетричне моделювання та проєктна діяльність», «Педагогічна практика».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета вивчення освітнього компонента – опанування системи теоретичних, методологічних та прикладних знань з управління організаціями в умовах євроінтеграції, розвиток навичок стратегічного та оперативного планування, прийняття ефективних управлінських рішень з урахуванням європейських стандартів та практик.

Основними **завданнями** освітнього компонента є: розкриття сутності теорії менеджменту організацій у контексті євроінтеграційних процесів, вивчення нормативно-правової бази управління організаціями у межах європейських стандартів, аналіз концепцій адаптивного, антисипативного, інноваційного та проєктного менеджменту в сучасних організаціях, формування навичок адаптації управлінських рішень до умов інтеграції у європейський економічний простір, розробка стратегій сталого розвитку організацій з урахуванням європейських практик, оцінка ефективності управлінських рішень в умовах динамічного

середовища.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. М'які навички (soft skills)

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

Програмні результати навчання:

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

Освоєння освітнього компонента «Теорія та практика менеджменту організацій і видів діяльності в умовах євроінтеграції» сприятиме освоєнню таких **soft skills** як: комунікативність, критичне мислення та аналіз, системне мислення, адаптивність, креативність.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали**
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади менеджменту організацій в умовах євроінтеграції						
Тема 1. Сутність та еволюція менеджменту організацій у контексті євроінтеграції	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 2. Правові та нормативні засади управління організаціями у європейському просторі	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (2), Т (1) / 5
Тема 3. Системний підхід у менеджменті: особливості застосування в умовах євроінтеграції	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (2), Т (1) / 5
Тема 4. Концепція сталого розвитку в менеджменті організацій	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (2), Т (1) / 5
Тема 5. Ситуаційний менеджмент як інструмент адаптації до змін	10	2	2	6	0	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 6. Антисипативний менеджмент: прогнозування та запобігання ризикам	10	2	2	6	0	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 7. Інноваційний менеджмент у діяльності сучасних організацій	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 8. Проектний менеджмент: управління організаційними змінами	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Разом за модулем 1	86	16	16	48	6	35
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти менеджменту організацій і видів діяльності в умовах євроінтеграції						
Тема 9. Адаптивний менеджмент: управління організаціями в умовах змін	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 10. Стратегічне планування та управління організаціями у європейському контексті	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 11. Корпоративна соціальна відповідальність в умовах євроінтеграції	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 12. Управління людськими ресурсами у	10	2	2	6	0	УО (2), СЗ

міжнародному контексті						(1), Т (1) / 4
Тема 13. Європейські стандарти якості управління організаціями	11	2	2	6	1	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 14. Інформаційно-комунікаційні технології в менеджменті організацій	11	2	2	6	1	УО (1), СЗ (1), Т (1) / 3
Тема 15. Лідерство в сучасному менеджменті: європейські практики	10	2	1	6	1	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 16. Управління змінами в організаціях: теорія і практика	9	2	1	6	0	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Тема 17. Моніторинг та оцінка ефективності управлінських рішень	10	2	2	6	0	УО (2), СЗ (1), Т (1) / 4
Разом за модулем 2	94	18	16	54	6	35
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього годин / Балів	180	34	32	102	12	100

Форми контролю*: усне опитування (УО), дискусія (Д), тести (Т), розгляд ситуаційних завдань (СЗ), кейси (К), виконання практичних завдань (ПЗ), есе/реферат (Е).

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Теорія та практика менеджменту організацій і видів діяльності в умовах євроінтеграції» передбачає: підготовку до практичних занять відповідно до плану та графіку виконання завдань; оформлення результатів практичних завдань відповідно до плану самостійної роботи; підготовку до усіх видів контролю, зокрема написання поточних контрольних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання завдань. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно із встановленим графіком.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно із затвердженим графіком.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>) та Положенням про підготовку здобувачів за дуальною

формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/hbazoe>).

Можливість отримати додаткові (бонусні бали). Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену передбачає оцінку засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру та враховує бали поточного (70 балів) та підсумкового оцінювання (у вигляді модульних контрольних робіт та/або екзамену (30 балів)).

Екзамен складається в усній формі згідно із затвердженим розкладом. Білети складено відповідно до структури освітнього компонента. Містять 3 запитання, кожне запитання оцінюється в 10 балів. Максимальна оцінка – 30 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань до екзамену

1. Основні принципи менеджменту організацій у контексті євроінтеграції.
2. Етапи еволюції теорій менеджменту та їхній вплив на сучасне управління.
3. Нормативно-правові засади регулювання управління організаціями у європейському просторі.
4. Особливості застосування системного підходу у менеджменті в умовах євроінтеграції.
5. Концепція сталого розвитку та її інтеграція у діяльність організацій.
6. Механізми адаптації до змін через ситуаційний менеджмент.
7. Підходи до прогнозування ризиків за допомогою антисипативного менеджменту.
8. Інструменти впровадження інноваційного менеджменту в організаціях.
9. Основні етапи реалізації проєктного менеджменту в організаційних змінах.
10. Елементи адаптивного менеджменту в управлінні організаціями.
11. Значення стратегічного планування для організацій у контексті євроінтеграції.
12. Елементи корпоративної соціальної відповідальності у забезпеченні сталого розвитку.
13. Особливості управління людськими ресурсами в умовах мультикультурного середовища.
14. Стандарти якості управління організаціями у європейських практиках.
15. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на ефективність управління організаціями.
16. Моделі лідерства в європейських практиках менеджменту.
17. Етапи управління змінами в організаціях та їх практичне застосування.
18. Інструменти моніторингу та оцінки ефективності управлінських рішень.
19. Основні переваги та виклики впровадження інновацій у менеджменті організацій.
20. Фактори, що впливають на формування інформаційно-комунікаційної системи менеджменту.
21. Етапи реалізації антикризового менеджменту для стабілізації діяльності організацій.
22. Елементи стратегічного менеджменту в умовах глобалізації та євроінтеграції.
23. Способи підвищення конкурентоспроможності організацій через адаптивний менеджмент.
24. Переваги використання антисипативного підходу у формуванні стратегій розвитку.
25. Вплив європейських практик на розвиток корпоративної культури організацій.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді екзамену здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90–100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені силабусом навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75–81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67–74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60–66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

0–59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика: колект. монографія / за ред. проф. Н. С. Скопенко, проф. О. І. Драган. Київ: Кафедра, 2020. 404 с.
2. Воронкова В. Г., Ажажа М. А., Нікітенко В. О. Концепції та моделі сучасного менеджменту. Запоріжжя: ЗНУ. 2022. 202 с.
3. Хомюк Н. Л. Управління сталим розвитком сільських територій: досвід ЄС та імплементація в Україні. European Perspective: сучасні виклики та можливості для України. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.176–189.
4. Yushchyshyna L., Khomiuk N. Psychological adaptation of managers to cultural hybridity in the process of transnational interactions. *Economic journal of Lesya Ukrainka Volyn National University*. 2025. № 2 (42). Р. 146–154. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-02-146-154>
5. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>
6. Офіційний веб-сайт законодавства Європейського Союзу. URL: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>

7. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки.
URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>