

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА
ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-наукової програми Менеджмент організацій та видів діяльності

Силабус нормативного освітнього компонента «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-науковою програмою Менеджмент організацій та видів діяльності.

Розробник: Гришанович Т. О., доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Силабус погоджено

Гарант ОНП Менеджмент організацій
та видів діяльності:



Олеся ТОЦЬКА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки
протокол № 2 від 25 вересня 2024 р.

Завідувач кафедри:



Тетяна ГРИШАНОВИЧ

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна) форма навчання	07 Управління та адміністрування	Нормативний
Кількість годин / кредитів 90/3	073 Менеджмент	Рік навчання 1-ий
	Менеджмент організацій та видів діяльності	Семестр 1-ий
	Третій (освітньо-науковий)	Лекції 20 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) 14 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації 6 год.
Мова навчання		Форма контролю: залік
Сторінка курсу в Moodle		Українська
		https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549

II. Інформація про викладача

Гришанович Тетяна Олександрівна

Науковий ступінь – кандидат фізико-математичних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

Контактна інформація викладача:

Телефон : 033249408

Електронна пошта: Hryshanovych.Tatiana@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Банкова, 9, ауд. 505, корпус С ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності» спрямований на формування теоретичних знань та практичних навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності науковців і викладачів. У межах курсу розглядаються сучасні інструменти для організації, аналізу, візуалізації даних, управління інформацією, а також технології для ефективного проведення навчального процесу та наукових досліджень. Адже для науковця важливо вміти використовувати сучасні інструменти для наукових дослідження, для популяризації власних наукових напрацювань, здійснення науково-педагогічної діяльності.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: вміння використовувати інформаційні технології на базовому рівні.

Постреквізити: педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, методологія наукового дослідження в сфері менеджменту, педагогічна практика, проведення науково-дослідницької роботи за темою дослідження.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента - розширене і поглиблене вивчення інформаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці, інформаційно-пошукової діяльності і підтримки прийняття рішень у науковій та науково-педагогічній діяльності.

Основними **завданнями** освітнього компонента є: отримання необхідних знань та навичок щодо застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, зокрема, для:

проведення опитувань, анкетувань тощо, автоматизованого опрацювання результатів опитувань, пошуку наукової інформації у інформаційних базах та банках даних; презентації результатів власної наукової діяльності, візуального оформлення чисельних та схематичних результатів досліджень, популяризації обраного наукового напрямку досліджень за допомогою сучасних технологій, зокрема, наукометричних баз даних, хмарних сервісів, вебінарів, налагодженню комунікації у вітчизняній та всесвітній науковій спільноті та дистанційної взаємодії під час колективних досліджень.

Також здобувачі отримають знання та вміння, які дозволять розробляти власні авторські курси для підтримки навчальних дисциплін.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форми контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Пошук, збереження, опрацювання наукової інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій						
Тема 1. Збір статистичних даних. Агрегатори інформаційних ресурсів	10	2	2	4	2	РЗ/К / 15
Тема 2. Обробки результатів науково-дослідної діяльності	16	4	2	10		РЗ/К /15
Тема 3. Візуальна інтерпретація даних	16	4	2	10		РЗ/К / 20
Разом за модулем 1	42	10	6	24	2	50
Змістовий модуль 2. Цифрові інструменти для наукової та викладацької діяльності						
Тема 4. Ідентифікація науковця в інформаційному просторі. Інструменти пошуку фінансування наукових досліджень	10	2	2	6		РМГ /10
Тема 5. Оцінка якості публікацій	12	2	2	6	2	РМГ /10
Тема 6. Кіберзагрози для науковця	8	2	2	4		РМГ /10
Тема 7. Платформи дистанційного	18	4	2	10	2	РМГ / 20

навчання						
Разом за модулем 2	48	10	8	26	4	50
Всього годин / Балів	90	20	14	50	6	100

*Форми контролю: поточне оцінювання (контрольна робота (КР), фронтальне опитування (ФО), есе чи реферат (Е), тести (Т), ТР – тренінгові вправи, розгляд ситуаційних завдань (РС), РМГ – робота в малих групах, ДС – дискусія, ДБ – дебати, розгляд кейсів (К), підсумковий контроль у формі заліку.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності» передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять-тренінгів – опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань) освітнього компонента; розв'язання практичних та тестових завдань; розв'язання кейсів; підготовку до усіх видів контролю.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549>

IV. Політика оцінювання

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагиату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; подачу проектних заявок на участь у програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді письмового тестування. Тестові запитання складено відповідно до структури курсу. Містять 50 запитань з однією правильною відповіддю. Кожне запитання оцінюється у 2 бали. Максимальна оцінка 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. Переваги використання хмарних сервісів у науковій та викладацькій діяльності.
2. Основні функції систем управління навчанням (LMS).
3. Інструменти використовуються для створення інтерактивного навчального контенту.
4. Поширені сервіси для зберігання та обміну документами.
5. Безпека даних при використанні хмарних технологій.
6. Принципи роботи бібліографічних менеджерів (Zotero, EndNote, Mendeley).
7. Програми для статистичного аналізу наукових даних.
8. Алгоритми роботи з програмним забезпеченням для візуалізації даних.
9. Ефективні інструмент для презентації результатів наукових досліджень.
10. Переваги та недоліки має дистанційного навчання.
11. Ефективність використання технологій у викладацькій діяльності.
12. Основні принципи цифрової безпеки у науковій діяльності.
13. Управління проектами за допомогою сучасних ІТ-інструментів.
14. Сервіси для використовувати для онлайн-комунікації з колегами та студентами?
15. Платформи відкритої науки їх сприяння розвитку наукових досліджень.
16. Основні сервіси для тестування знань студентів у дистанційному форматі.
17. Використання платформ для проведення вебінарів і онлайн-лекцій.
18. Значення та способи реалізації принципів академічної доброчесності у цифровому середовищі.
19. Сервіси можна для організації та проведення опитувань.
20. Важливість навчання цифровій грамотності у контексті сучасного суспільства.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60–100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1–59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549>
2. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. *Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики*. 2022. № 1. С. 63–75. URL: <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/6>.
3. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. *Cybersecurity: Education, Science, Technique*. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836>
4. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. Мальська, Н. Паньків. Львів : Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
5. Learn Moodle. *Learn Moodle*. URL: <https://learn.moodle.org/> (date of access: 16.08.2024).
6. Kumar U., Dubey B., Kothari D. P. *Research Methodology: Techniques and Trends*. CRC Press, 2022.
7. Thomas C.G. *Research Methodology And Scientific Writing*. Springer, 2021.