

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет (інститут) біології та лісового господарства
Кафедра лісового та садово- паркового господарства

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Кваліфікаційна робота

(назва освітнього компонента)

Підготовки _____ **Магістр** _____

(назва освітнього рівня)

Спеціальності _____ **Н4 Лісове господарство** _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми (освітньо-наукової програми)

_____ **Лісове господарство** _____

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус освітнього компонента Кваліфікаційна робота, галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н4 Лісове господарство, за освітньою програмою Лісове господарство.

Розробник: Рибак Юлія Леонідівна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри лісового і садово-паркового господарства

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: _____  _____ Андреева В. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства

протокол № 1 від 02 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри: _____  _____ Андреева В. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Н4 Лісове господарство, Лісове господарство, Другий (магістерський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів _120_ / _4_		Рік навчання <u> 2025-2026 </u>
ІНДЗ: -		Семестр <u> 1,2,3 </u> -ий
		Лекції <u> _ </u> год.
		Практичні (семінарські) <u> _ </u> год. Лабораторні <u> _ </u> год. Індивідуальні <u> _ </u> год.
		Самостійна робота <u> 112 </u> год.
		Консультації <u> 8 </u> год.
		Форма контролю: -
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача (- ів)

Андреева Валентина Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісового і садово-паркового господарства.

Контактна інформація: Andreeva.Valentyna@vnu.edu.ua

Шевчук Михайло Йосипович, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Контактна інформація: Shevchuk.Mychaylo@vnu.edu.ua

Войтюк Василь Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Контактна інформація: Voityuk.Vasyl@vnu.edu.ua

Гетьманчук Анатолій Іванович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Контактна інформація: Hetmanchuk.Anatolii@vnu.edu.ua

Голуб Сергій Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, старший науковий співробітник

Контактна інформація: Golub.Sergiy@vnu.edu.ua

Шепелюк Марія Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Контактна інформація: Shepeliuk.Mariia@vnu.edu.ua

Рибак Юлія Леонідівна, кандидат біологічних наук, старший викладач

Контактна інформація: Rybak.yuliya@vnu.edu.ua

Консультації відбуваються згідно графіку консультацій на 1-2 семестр 2025-2026 н.р. Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація ОК.

Кваліфікаційна (магістерська) робота є формою підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та виконується з метою встановлення відповідності набутих результатів навчання (загальних і фахових компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти, та освітньо-професійної програми «Лісове господарство».

Виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи є завершальним етапом підготовки магістрів на кафедрі лісового та садово-паркового господарства і одним із основних видів

атестації, що підтверджує рівень сформованості професійних знань, умінь і практичних навичок у сфері ведення лісового господарства, охорони, відтворення та раціонального використання лісових ресурсів.

Випускна кваліфікаційна робота здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є самостійним завершеним науково-дослідним або науково-прикладним дослідженням, у якому обґрунтовуються теоретичні положення та отримуються результати з елементами наукової новизни, що мають практичне значення для лісівництва, лісової екології, лісовпорядкування, охорони лісів, сталого управління лісами та інших напрямів професійної діяльності у галузі лісового господарства.

2. Пререквізити

Освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння освітньо-професійної програми «Лісове господарство».

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою виконання випускної кваліфікаційної роботи є систематизація, узагальнення та поглиблення теоретичних знань, формування навичок самостійного наукового аналізу й застосування сучасних методів дослідження для розв'язання актуальних виробничих, екологічних та управлінських завдань у лісовому господарстві, а також демонстрація здатності здобувача приймати обґрунтовані професійні рішення з урахуванням природних, економічних та нормативно-правових аспектів ведення лісового господарства.

Основними завданнями кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» є:

1. Аналіз сучасного стану та наукових підходів до ведення лісового господарства відповідно до принципів сталого розвитку, лісівничої науки та чинної нормативно-правової бази України;
2. Систематизація й узагальнення вітчизняних і зарубіжних наукових джерел з обраної тематики у сфері лісівництва, лісової екології, охорони та відтворення лісів;
3. Обґрунтування методики досліджень і вибір адекватних методів збору, аналізу та обробки лісівничих, екологічних та таксаційних показників;
4. Проведення самостійних наукових досліджень з використанням сучасних методів лісівничого аналізу, геоінформаційних технологій, лісовпорядних матеріалів і статистичних даних;
5. Оцінка стану лісових насаджень, ефективності лісогосподарських заходів або впливу антропогенних чинників на лісові екосистеми (залежно від теми роботи);
6. Розроблення науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення ведення лісового господарства, охорони, відновлення та раціонального використання лісових ресурсів;
7. Оцінка екологічних, економічних та соціальних наслідків запропонованих заходів у контексті сталого управління лісами;
8. Формування обґрунтованих висновків і пропозицій, придатних для практичного впровадження у діяльність лісогосподарських підприємств, установ та органів управління лісовим господарством;
9. Розвиток навичок академічної доброчесності, наукового письма та публічного захисту результатів дослідження.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

При проходженні виробничої практики здобувачі здобувають такі загальні та фахові компетентності:

- ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

Освоєння виробничої практики забезпечує нижченаведені програмні результати навчання:

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

РН 13. Розробляти заходи з удосконалення постійної лісонасінної бази основних лісоутворюючих видів.

Структура освітнього компонента.

Етапи підготовки випускної кваліфікаційної роботи

№ з/п	Назва етапів випускної кваліфікаційної роботи	Результати підготовки	Способи контролю
1.	Вибір та затвердження теми з урахуванням актуальності, новизни, теоретичної значущості, предмету та об'єкту дослідження та інтересів здобувача	Окреслення мети, завдань. Визначення мети й актуальності роботи. Визначення предмету та об'єкту дослідження.	Узгодження теми з науковим керівником

2.	Опрацювання монографій, матеріалів та тез конференцій (симпозіумів, конгресів), тематичних збірок із фонду бібліотеки та інших джерел	Формування робочого списку джерел для висвітлення теми дослідження з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду	Обговорення з науковим керівником
3.	Опрацювання періодичних видань (за рекомендацією наукового керівника)		
4.	Пошук інформації через Internet та робота з електронними базами даних		
5.	Розробка плану написання роботи	Написання орієнтовного плану дослідження із зазначенням підрозділів і підпунктів	Узгодження з науковим керівником
6.	Обробка та систематизація всіх отриманих даних, складання списку літератури до кваліфікаційної роботи	Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі та об'єкту дослідження, меті та завданням дослідження	Консультація з науковим керівником
7.	Написання тексту кваліфікаційної роботи	Робота над розділами 1,2,3	Перевірка та коригування науковим керівником
8.	Корегування вступу, робота над висновками та пропозиціями	Редагування вступу відповідно до результатів дослідження та їх результатів, використаних методів та методик дослідження, практичного значення та наукової новизни. Формулювання загальних висновків та пропозицій	Узгодження з науковим керівником
9.	Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складових випускної роботи	Складання списку використаної літератури відповідно до чинних стандартів.	Перевірка науковим керівником
10.	Перевірка на плагіат	Перевірка текстової частини роботи на унікальність.	Перевірка відповідальною особою
11.	Підготовка до доповіді та виготовлення демонстраційного матеріалу	Оформлення презентації згідно написаних розділів	Перевірка науковим керівником
12.	Попередній захист кваліфікаційної роботи	Готова кваліфікаційна робота	Перевірка комісією з попереднього захисту
13.	Підготовка супровідної документації до захисту	Супровідна документація (рецензія фахівця у відповідній галузі науки, відгук наукового керівника; подання до підсумкової атестації, звіт на плагіат)	Перевірка відповідальною особою

14.	Захист кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні ЕК у терміни, визначені навчальними планами та згідно з графіком, який затверджується ректором університету	Екзаменаційна комісія
-----	-------------------------------	--	-----------------------

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти (*щодо відвідування занять, наприклад*).

Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів освіти. Виконання всіх видів навчальних завдань має здійснюватися у встановлені терміни відповідно до силабусу. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у визначений час згідно з затвердженим графіком.

У випадку наявності поважних причин (зокрема, хвороба, участь у міжнародних стажуваннях чи наукових заходах) освітній процес може бути організований у дистанційній формі або за індивідуальним планом за погодженням з викладачем.

Здобувач освіти зобов'язаний сумлінно виконувати навчальні завдання та брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності: визначається положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, а також науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Кваліфікаційна робота оформляється згідно поставлених завдань, які здобувачі освіти узгоджує з керівником. Перевірка роботи здійснюється враховуючи дотримання положень академічної доброчесності.

Можливість визнання результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: додаткові бали при захисті кваліфікаційної роботи не враховуються.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи.

У процесі визначення оцінки враховується ряд важливих показників якості магістерської роботи: актуальність обраної теми; чіткість формулювання мети та завдань дослідження; структура і логіка побудови змісту дипломної роботи; наукова новизна та практична значущість роботи; якість і глибина теоретичного, методологічного та практичного аналізу проблематики дослідження; наявність критичного огляду літературних джерел та наукової полеміки; актуальність і обґрунтованість запропонованих рішень; дотримання вимог щодо оформлення роботи; наявність та інформаційна змістовність ілюстративних матеріалів для захисту роботи; змістовність повідомлення про основні результати дослідження; правильність та чіткість відповідей на запитання членів ЕК; зауваження і пропозиції, що містяться у зовнішній рецензії та у відгуку наукового керівника; наявність публікацій та їх якісний рівень. Кваліфікаційна робота з ознаками плагіату за рішенням екзаменаційної комісії не розглядається.

VI. Шкала оцінювання

Рішення щодо підсумкової оцінки приймається більшістю голосів членів ЕК за результатами публічного захисту з урахуванням висновків науковими керівниками. Якщо підсумкова оцінка захисту кваліфікаційної роботи є меншою 60 балів виставляється оцінка «незадовільно». Оцінка керівника кваліфікаційної роботи виставляється у його відгуку. У випадках, коли захист кваліфікаційної роботи визнано незадовільним, ЕК вирішує, чи може студент подати повторно ту ж роботу після доопрацювання й усунення недоліків чи йому необхідно опрацювати іншу тему.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перекладання

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Навчально-методичні матеріали

1.Рибак Ю.Л. Виробнича переддипломна практика із написанням випускної кваліфікаційної роботи. Методичні рекомендації до проходження виробничої переддипломної практики для студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 205 Лісове господарство / Ю.Л. Рибак, В.В. Андрєєва, М.О. Шепелюк, В.П. Войтюк, А.І. Гетьманчук, Ю.В. Босак. Луцьк, 2025. 42 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/29580>

Рекомендована основна література

2.Гордієнко М. І., Гузь М. М., Дебринюк Ю. М., Маурер В. М. *Лісові культури* : підручник; за ред. д.с.-г.н. М. М. Гузя. Львів: Камула, 2005. 608 с.

3. Гордієнко М. І., Корецький Г. С., Маурер В. М. *Лісові культури* : підручник. К.: Сільгоспосвіта, 1995. 328 с.

4. Методика визначення показників рекреаційної характеристики земель. Ірпінь: Укрдержліспроект, 2000. 18 с.

5. Новак Б. І., Порицький Г. О., Рафальська Л. П. *Геодезія* : підручник; Кабінет Міністрів України, Національний аграрний університет. 2-е вид., переробл. та доповн. К.: Арістей, 2008. 284 с.

1. Збірник технічних умов на класифікацію лісоматеріалів. ДП «Лісогосподарський інноваційно-аналітичний центр». Київ, 2019. 245 с.

2.Лісотакційний довідник / за ред. С.М. Кашпора, А.А. Строчинського. К.: Вініченко, 2013. 496 с.

3. Методичні вказівки з відведення і таксації лісосік видачі лісорубних квитків та огляду місць заготівлі деревини в лісах Державного агентства лісових ресурсів України. Київ: Держлісагенство, 2013. 29 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.library.snu.edu.ua/> – Наукова бібліотека.
2. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
3. <http://www.rada.kiev.ua/> – Законодавство України.
4. <https://www.zakon.rada.gov.ua/>-Закон України «Про освіту».
5. <http://www.rstu.rv.ua/book.html/> – Бібліотека НУВГП.
8. [http:// www.google.ua](http://www.google.ua)