

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами**

## **СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**Академічна доброчесність та наукова етика**

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

**Силабус** освітнього компонента «Академічна доброчесність та наукова етика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

**Розробник:** Бояр А.О., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, доктор економічних наук, професор

**Погоджено**

Гарант освітньо-наукової програми:



Олена ПАВЛОВА

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні** кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Андрій БОЯР

### I. Опис освітнього компонента (для очної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<b>Очна (денна, вечірня) форми навчання</b>	07 Управління та адміністрування, 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<b>Нормативний</b>
<b>Кількість годин/кредитів 90/3</b>		<b>Рік навчання 1</b>
		<b>Семестр 1</b>
		<b>Лекції 20 год.</b>
<b>ІНДЗ: є</b>	<b>Практичні (семінарські) 14 год.</b>	
	<b>Самостійна робота 50 год.</b>	
	<b>Консультації 6 год.</b>	
	<b>Форма контролю: залік</b>	
<b>Мова навчання - українська</b>		

### Опис освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<b>Заочна форма навчання</b>	07 Управління та адміністрування, 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<b>Нормативний</b>
<b>Кількість годин/кредитів 90/3</b>		<b>Рік навчання 1</b>
		<b>Семестр 1-ий</b>
		<b>Лекції 8 год.</b>
<b>ІНДЗ: є</b>	<b>Практичні (семінарські) 4 год.</b>	
	<b>Самостійна робота 68 год.</b>	
	<b>Консультації 10 год.</b>	
	<b>Форма контролю: залік</b>	
<b>Мова навчання - українська</b>		

### II. Інформація про викладача

ПП: Бояр Андрій Олексійович.  
 Науковий ступінь: доктор економічних наук.  
 Вчене звання: професор.  
 Посада: завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами.  
 Контактна інформація: 0662857460, [Andrij.Boyar@vnu.edu.ua](mailto:Andrij.Boyar@vnu.edu.ua)

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

### III. Опис освітнього компонента

1. Вивчаються суть академічної доброчесності, законодавство України щодо академічної доброчесності, етичний кодекс ученого в університетах Європи та Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, засади академічного письма, авторське право, правила використання об'єктів інтелектуальної власності, явище плагіату у масовій культурі та його різновиди, основи академічного письма, явища видавничої недоброчесності та маніпуляцій з наукометричними показниками, псевдонауки.

**Постреквізити:** Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, Педагогічна практика, Підготовка та захист наукової роботи

#### 2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета і завдання освітнього компонента: завданнями вивчення освітнього компонента є розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, необхідні для коректної з позицій академічної доброчесності та наукової етики поведінки суб'єктів та об'єктів освітнього процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.

#### 3. Результати навчання (Компетентності)

*Загальні компетенції:*

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального б культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК03. Здатність працювати автономно.

ЗК04 Здатність до міжособистісної взаємодії.

*Спеціальні (фахові) компетенції:*

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках

СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.

СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методології, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

*Результати навчання:*

РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних,

екологічних і правових аспектів.

### 3. Структура освітнього компонента (для очної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/ Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	13	4	2	7	-	ДС 3
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	11	2	2	7	-	ДС 3
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	2	7	1	ДС 3
Тема 4. Авторське право та плагіат	14	4	2	7	1	ДС 3
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	12	2	2	7	1	ДС 3
Тема 6. Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю	8	2	1	4	1	ДС 3
Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	8	2	1	4	1	ДС 3
Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	12	2	2	7	1	ДС 3
Контрольна робота						Т/60
ІНДЗ						Р/16
<b>Всього годин/Балів</b>	90	20	14	50	6	100

### Структура освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/ Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	12	2	-	9	1	ДС 3
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	12	-	2	9	1	ДС 3
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	-	9	1	ДС 3
Тема 4. Авторське право та плагіат	11	-	-	9	2	ДС 3
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	11	2	-	8	1	ДС 3
Тема 6. Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю	11	-	2	8	1	ДС 3

Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	12	2	-	8	2	ДС 3
Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	9	-	-	8	1	ДС 3
Контрольна робота						Т/60
<b>ІНДЗ</b>						Р/16
<b>Всього годин/Балів</b>	90	8	4	68	10	100

Методи контролю\*: ДС – дискусія, Т – тести, МКР – модульна контрольна робота, Р – реферат.

#### 1. Завдання для самостійного опрацювання.

1	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності»
2	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові норми та принципи наукової етики»
3	Підготовка до семінару та тесту за темою «Інтелектуальна власність та наукова етика»
4	Підготовка до семінару та тесту за темою «Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності»
5	Підготовка до семінару та тесту за темою «Об'єкти права інтелектуальної власності, права на які не підлягають реєстрації»
6	Підготовка до семінару та тесту за темою «Видавничі недоброчесності та маніпуляції з наукометриєю. Як не заблукати в хащах журнальних видань»
7	Підготовка до семінару та тесту за темою «Псевдонаука та псевдонауковці»
8	Збір матеріалу та підготовка реферату (кейсу) «Порушення норм академічної доброчесності»

#### IV. Політика оцінювання

##### *Політика викладача щодо здобувача освіти.*

Під час вивчення освітнього компонента аспірант відвідує лекції та практичні заняття, виконує самостійну роботу і отримує консультації. На лекціях заохочується інтерактивна участь аспіранта в обговоренні актуальних тем. На практичних заняттях аспірант бере активну участь в дискусії, виконує практичні завдання самостійно та в малих групах, а також виконує письмові завдання. Усі практичні заняття потребують ретельної самостійної підготовки із використанням рекомендованої літератури, а також додаткових інформаційних джерел. Практичні заняття передбачають практику в говорінні, читанні, письмі, аудіюванні та перекладі. Аспірант отримує оцінку на кожному занятті за кожне виконане завдання (згідно із силабусом).

##### *Політика щодо академічної доброчесності.*

Обов'язковим є дотримання аспірантами принципів академічної доброчесності, що включають: самостійне виконання всіх видів робіт і завдань, передбачених силабусом; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Політика щодо академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки. У разі виявлення випадків академічної недоброчесності завдання не оцінюється й аспірант отримує нове завдання.

##### *Політика щодо дедлайнів та перекладання.*

Для отримання мінімальної позитивної оцінки з компонента необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну тему. У разі несвочасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 20%. Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливі за поважних причин

(лікарняний, академічна мобільність). У випадку відсутності поважних причин кількість набраних балів знижується на 20%. Пропущені заняття відпрацьовуються аспірантом згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з освітнього компонента.

### V. Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи: 24 бали за участь в обговореннях (по 3 за кожну тему) (Модуль 1); 16 балів за написання і представлення кейсу «Порушення норм академічної доброчесності» (Модуль 2); представлення кейсів відбудеться на останніх заняттях; 60 балів – підсумковий тест (електронне тестування: 40 питань, по 1,5 бали за кожну правильну відповідь) (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

### VI. Шкала оцінювання

#### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

### VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики». Київ : Таксон, 2016. 234 с. URL: [https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist\\_osnova\\_rozvitk\\_Univers.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf)
2. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: [https://www.researchgate.net/publication/341203990\\_Akademichni\\_studii\\_navcalno-metodicnij\\_posibnik](https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademichni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik)
3. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. The Johns Hopkins University School of Medicine. Rules and Guidelines for Responsible Conduct of Research. URL: [http://www.hopkinsmedicine.org/som/faculty/policies/facultypolicies/responsible\\_conduct.html](http://www.hopkinsmedicine.org/som/faculty/policies/facultypolicies/responsible_conduct.html)
5. International Advances in Writing Research: Cultures, Places, Measures Contributors: Bazerman, Dean, Early, Lunsford, Null, Rogers, and Stansell Publisher: WAC Clearinghouse <https://wac.colostate.edu/books/perspectives/wrab2011/>
6. Stashchuk O., **Boiar A.**, Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. # 11 (1). Special issue XVII. 2021. P. 47–51. (Web of Science)
7. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Unions. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: <https://doi.org/10.33543/1202128134> (Web of Science)

Science)

8. Кицюк І. В., Бояр А. О. Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 67. С. 20–25. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure>