

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ОСНОВИ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

спеціальності К 9 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Основи оперативно-розшукової діяльності» підготовки бакалавра, галузі знань К Безпека та оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник:

Чайка Юлія Вікторівна, викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності (протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Лекції 26 год.
		Практичні (семінарські) 30 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Самостійна робота 56 год.	
	Консультації 8 год.	
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		Українська мова

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Самостійна робота 88 год.	
	Консультації 14 год.	
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		українська мова

II. Інформація про викладача

ПП Чайка Юлія Вікторівна

Науковий ступінь

Вчене звання

Посада викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Основи оперативно-розшукової діяльності належить до нормативних освітніх компонентів, які вивчаються здобувачами освіти спеціальності К9 Правоохоронна діяльність. Глибоке знання основ оперативно-розшукової діяльності України є неодмінною передумовою його правильного застосування майбутніми правоохоронцями. Вивчення освітнього компоненту сприяє вихованню у здобувачів освіти дотримання законодавства України при проведенні оперативно-розшукової діяльності як важливого засобу захисту особи, її прав, свобод та законних інтересів, інтересів суспільства від злочинних посягань.

Оперативно-розшукова діяльність є найбільш дієвим і ефективним механізмом в профілактиці і розкритті злочинів, який полягає в отриманні, збиранні, у відповідності з законом, інформації про обставини злочину і осіб, які його вчинили. Предмет ОРД – це об'єктивні закономірності, що зумовлюють необхідність застосування уповноваженими особами оперативних підрозділів сил, засобів, методів, заходів з метою захисту людини, суспільства і держави від злочинних посягань. Освітній компонент створює теоретичну базу для проходження здобувачами освіти практики, у ході якої формуються первинні практичні навички та вміння щодо застосування норм оперативно-розшукової діяльності.

2. Пререквізити

Вивчення освітнього компонента «Основи оперативно-розшукової діяльності» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих студентами у процесі вивчення таких дисциплін: «Кримінальне право України», «Конституційне право», «Судові та правоохоронні органи». «Кримінальне процесуальне право», «Психологічна підготовка правоохоронців».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – систематизоване освоєння і закріплення теорії основ оперативно-розшукової діяльності, розкриття соціальної сутності та юридичного змісту основ оперативно-розшукової діяльності, оволодіння вмінням їх наукового та практичного застосування, а саме, уявлення про теорію оперативно-розшукової діяльності, особливості використання можливостей оперативно-розшукової та негласної слідчої діяльності з урахуванням сучасних умов

Завдання освітнього компонента - визначити поняття та правову основу оперативно-розшукової діяльності, забезпечити формування практичних навичок щодо застосування закону про оперативно-розшукову діяльність, систематизувати особливості використання результатів оперативно-розшукової діяльності у доказуванні, визначити особливості конфіденційного співробітництва як складової оперативно-розшукової та детективної діяльності.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
СК6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок,

	безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційні-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК13	Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.
СК17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.
СК 18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення ОК «Основи оперативно-розшукової діяльності».

Очікуваними програмними результатами вивчення даного освітнього компонента є:

ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
ПРН 8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
ПРН 12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження
ПРН 15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН 17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
ПРН 18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
ПРН21	Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набудуть таких soft skills:

- уміння чітко, логічно і стисло формулювати думку;
- навички активного слухання;
- здатність працювати в умовах обмеженого часу;
- уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях;
- здатність обґрунтовувати юридичні рішення;
- навички побудови юридичних аргументів.

5. Структура освітнього компонента Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс	*Форма контролю/Бали
Змістовий модуль І. Загальнотеоретичні та законодавчі поняття ОРД						
Тема 1. Історико-правовий огляд становлення та розвитку оперативно-розшукової діяльності.	3			3		2 ДС
Тема 2. Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.	7	2	2	3		5 ДС
Тема 3. Принципи оперативно-розшукової діяльності.	7	2	2	3		4 ДС, Р
Тема 4. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	9	2	2	4	1	5 ДС
Тема 5. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх правовий статус.	9	2	2	4	1	5 ДС, РЗ/К
Тема 6. Обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	7	2	2	3		4 ДС
Тема 7. Права підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	9	2	2	4	1	5 ДС, РЗ/К
Тема 8. Засоби та методи здійснення ОРД	9	2	2	4	1	5
Разом за змістовим модулем 1	60	14	14	28	4	35
Змістовий модуль 2. Законодавчі та практичні аспекти ОРД						
Тема 9. Підстави та строки проведення оперативно-розшукової діяльності.	8	2	2	3	1	5 ДС
Тема 10. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	8	2	2	3	1	5 ДС, РЗ/К
Тема 11. Сприяння в проведенні оперативно-розшукової діяльності.	6		2	4		4 ДС
Тема 12. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.	9	2	2	4	1	5 ДС
Тема 13. Контроль та нагляд за оперативно-розшуковою діяльністю.	7	2	2	3		4 ДС, РЗ/К
Тема 14. Психологічне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.	8	2	2	4		5 ДС
Тема 15. Оперативно-розшукові заходи. Негласні слідчі (розшукові) дії	9	2	2	4	1	5 ДС, РЗ/К
Тема 16. Соціальний і правовий захист працівників оперативних	5		2	3		2 ДС,

підрозділів						РЗ/К
Разом за змістовим модулем 2	60	12	16	28	4	35
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього		26	30	56	8	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль І. Загальнотеоретичні та законодавчі поняття ОРД						
Тема 1. Історико-правовий огляд становлення та розвитку оперативно-розшукової діяльності.	5			5		2 ДС
Тема 2. Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.	8	2		5	1	3 ДС
Тема 3. Принципи оперативно-розшукової діяльності.	8		2	5	1	3 ДС, Р
Тема 4. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	9	2		6	1	4 ДС
Тема 5. Суб’єкти оперативно-розшукової діяльності та їх правовий статус.	8		2	5	1	3 ДС, РЗ/К
Тема 6. Обов’язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	6			5	1	3 ДС
Тема 7. Права підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	7			6	1	4 ДС, РЗ/К
Тема 8. Засоби та методи здійснення ОРД	9		2	6	1	
Разом за змістовим модулем 1	60	4	6	43	7	35
Змістовий модуль 2. Законодавчі та практичні аспекти ОРД						
Тема 9. Підстави та строки проведення оперативно-розшукової діяльності.	9		2	6	1	3 ДС
Тема 10. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	9	2		6	1	3 ДС, РЗ/К
Тема 11. Сприяння в проведенні оперативно-розшукової діяльності	7			6	1	3 ДС
Тема 12. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.	8		2	5	1	3 ДС
Тема 13. Контроль та нагляд за оперативно-розшуковою діяльністю.	6			5	1	3 ДС, РЗ/К

Тема 14. Психологічне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.	7			6	1	3 ДС
Тема 15. Оперативно-розшукові заходи. Негласні слідчі (розшукові) дії	9	2		6	1	ДС, РЗ/К
Тема 16. Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів	5			5		ДС, РЗ/К
Разом за змістовим модулем 2	60	4	4	45	7	35
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього	120	8	10	88	14	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача з ОК «Основи оперативно-розшукової діяльності» є: опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення спеціальної літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на практичних заняттях; аналіз вироків, що містяться у ЄДРСР, опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – реферату, розв’язування задач (кейсів), що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до планів практичних занять.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять, а також під час іспиту.

IV. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей, винесених на обговорення, письмове вирішення задач, завдань, опрацювання вироків, участь у дискусіях, експрес-контроль, перевірка виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем.

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 70 балів.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов’язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- ✓ пропуску занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перекладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перекладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225). Перекладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК

(Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року. URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року URL: (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольної роботи, колоквиуму та проводиться поза розкладом згідно окремого графіка.

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше як 30 балів.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК. Екзамен проводиться в усній формі.

Перелік питань до екзамену

1. Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.
2. Історія оперативно-розшукової діяльності.
3. Предмет оперативно-розшукової діяльності.
4. Принципи оперативно-розшукової діяльності.
5. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.
6. Правовідносини в оперативно-розшуковій діяльності.
7. Підрозділи, які її здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
8. Обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
9. Права підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
10. Гарантії законності під час здійснення ОРД.
11. Загальна характеристика Закону «Про оперативно-розшукову діяльність».
12. Загальні принципи оперативно-розшукової діяльності.
13. Спеціальні (галузеві) принципи оперативно-розшукової діяльності.
14. Закон України «Про національну поліцію». Завдання та функції оперативних підрозділів Національної поліції.
15. Закон України «Про Службу безпеки України». Основні завдання оперативних підрозділів Служби безпеки України.
16. Завдання та функції оперативних підрозділів Державної прикордонної служби України.
17. Гласні розшукові заходи оперативно-розшукової діяльності.
18. Негласні розшукові заходи оперативно-розшукової діяльності.
19. Розвідувальні заходи та їх мета.
20. Контррозвідувальні заходи та їх мета.
21. Оперативно-розшукові заходи та їх мета.
22. Завдання та функції оперативних підрозділів Служби зовнішньої розвідки України.
23. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю». Мета та завдання боротьби з організованою злочинністю.

24. Мета та завдання оперативних підрозділів Управління державної охорони України відповідно до законів України «Про оперативно-розшукову діяльність» та «Про Державну охорону органів державної влади України та посадових осіб».
25. Завдання та функції оперативних підрозділів Державної кримінально-виконавчої служби України відповідно до законів України «Про оперативно-розшукову діяльність» та «Про Державну кримінально-виконавчу службу України».
26. Завдання та функції оперативних підрозділів Національного антикорупційного бюро України.
27. Завдання та функції оперативних підрозділів Державного бюро розслідувань.
28. Оперативні засоби ОРД.
29. Оперативно-технічні засоби ОРД.
30. Суб'єкти ОРД, які здійснюють оперативно-розшукові, розвідувальні та контррозвідувальні заходи.
31. Оперативно-розшукові заходи та їх відмінність від негласних слідчих (розшукових) дій.
32. Міжнародне співробітництво у сфері оперативно-розшукової діяльності.
33. Розвідувальні підрозділи Міністерства оборони України, їх функції та завдання.
34. Оперативні підрозділи органів, що здійснюють контроль за додержанням податкового і митного законодавства, мета та завдання їх діяльності.
35. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.
36. Законодавче визначення підстав для здійснення оперативно-розшукової діяльності.
37. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності, їх обов'язки та права.
38. Взаємодія оперативних підрозділів між собою та іншими правоохоронними органами.
39. Права підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
40. Проникнення в злочинну групу як право суб'єкта оперативно-розшукової діяльності.
41. Отримання інформації з каналів зв'язку як право суб'єкта оперативно-розшукової діяльності.
42. Встановлення конфіденційного співробітництва з особами як право суб'єкта оперативно-розшукової діяльності.
43. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.
44. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.
45. Соціальний та правовий захист працівників оперативних підрозділів.
46. Заходи забезпечення безпеки працівників, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
47. Соціальний та правовий захист особи, яка залучається до оперативно-розшукової діяльності.
48. Нагляд за дотриманням законності при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
49. Строки ведення оперативно-розшукових справ.
50. Підстави, порядок та мета застосування окремих обмежень прав і свобод людини та юридичних осіб під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.
51. Мета, підстави та порядок спостереження за особою, річчю або місцем при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
52. Мета, підстави та порядок аудіо-, відеоконтролю місця при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
53. Підстави та порядок накладення арешту на кореспонденцію, здійснення її огляду та виїмки при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
54. Підстави та порядок установа місцезнаходження радіоелектронного засобу при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
55. Підстави та порядок створення та використання заздалегідь ідентифікованих (помічених) або несправжніх (імітаційних) засобів під час проведення оперативно-розшукової діяльності.
56. Підстави для проведення профілактичної роботи оперативними підрозділами.
57. Характеристика технічних засобів, психотропних, хімічних та інших речовин, які забороняється використовувати під час оперативно-розшукової діяльності для одержання інформації.

58. Порядок обчислення строку ведення оперативно-розшукової справи.
59. Порядок та підстави припинення обчислення строку ведення оперативно-розшукової справи.
60. Повноваження працівників оперативних підрозділів щодо припинення та поновлення обчислення строку ведення оперативно-розшукової справи.
61. Порядок та підстави закриття оперативно-розшукової справи.
62. Принципи взаємодії оперативних підрозділів у боротьбі зі злочинністю.
63. Підстави та порядок взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими у кримінальному провадженні.
64. Форми контролю за оперативно-розшуковою діяльністю.
65. Категорії професій, яким забороняється залучення до виконання завдань ОРД (у зв'язку зі специфікою їх професійної діяльності).
66. Відповідальність працівника оперативного підрозділу за порушення вимог законодавства під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.
67. Соціальний та правовий захист представників громадськості, які залучаються до виконання оперативно-розшукових завдань.
68. Форми та умови відповідальності за порушення оперативно-розшукової діяльності працівниками оперативних підрозділів.
69. Компетенція контролюючих органів щодо нагляду за додержанням заходів в оперативно-розшуковій діяльності.
70. Оперативно-розшукова діяльність як державно-правова форма боротьби зі злочинністю в сучасних умовах.
71. Конституційні засади діяльності прокуратури по нагляду за додержанням законів при проведенні оперативно-розшукової діяльності.
72. Форми співробітництва особи, яка залучається до виконання завдань оперативно-розшукової діяльності.
73. Допуск та доступ працівників оперативних підрозділів до державної таємниці у відповідності до положень Закону України «Про державну таємницю».
74. Підстави та порядок використання працівниками оперативних підрозділів матеріальних носіїв секретної інформації у відповідності до положень Закону України «Про державну таємницю».
75. Повноваження прокурора по нагляду за додержанням законів під час проведення оперативно-розшукової діяльності.
76. Підстави та порядок застосування засобів фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.
77. Порядок та підстави застосування окремих обмежень прав і свобод людини та юридичних осіб до постановлення ухвали слідчого судді при здійсненні оперативно-розшукової діяльності.
78. Фіксація результатів оперативно-розшукових заходів.
79. Порядок та підстави прийняття рішень про проведення оперативно-розшукових заходів, які не потребують дозволу слідчого судді або рішення прокурора.
80. Порядок та підстави повідомлення прокурора про прийняте рішення щодо проведення оперативно-розшукових заходів.
81. Постанова про заведення оперативно-розшукової справи: підстави та порядок прийняття рішення, вимоги до оформлення.
82. Оперативно-розшукові заходи. Негласні слідчі (розшукові) дії.
83. Рішення Європейського суду з прав людини щодо застосування спеціальних засобів розслідування та їх значення для вдосконалення нормативно-правового регулювання оперативно-розшукової діяльності

Підсумкова оцінка з ОК визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $70+30=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша оцінка
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (4 (3) бали денна / 7(6) балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	4 - 3,5/ 3-2,5	7-6/ 6-5	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	3 - 2,5/ 2-1,5	5-4/ 4-3	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	2 – 1,5/ 1-0,5	3-2/ 2,5-1,5	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;

4	1 – 0/ 0,5-0	1-0 / 1-0	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.
---	-----------------	--------------	---

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо), аналіз відповідних вироків;
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Оцінювання модульної контрольної роботи (денна (очна) та заочна форми навчання) – 15 балів

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	15-13	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	12-9	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	8-5	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
4	4-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.

Оцінювання виконання екзаменаційного завдання / відповіді на екзамені (макс. – 30 балів):

30-25 балів	передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура відповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведено релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти).
24-19 балів	передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний.
18-12 балів	передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти

11-5 балів	передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не відповів на одне із завдань
4-0 балів	здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята на 5-ій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. та Протоколи №№1, 2, 4, 6, 7, 11, чинні для України з 11 вересня 1997 р., протокол №11 з 1 листопада 1998 р.). *Відомості Верховної Ради України*. 1997. № 40. Ст.263.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України, прийнятий Верховною Радою України 13 квітня 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17> .
4. Кримінальний кодекс України, прийнятий Верховною Радою України 5 квітня 2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
5. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
6. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 № 794-VIII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
7. Про Державну прикордонну службу: Закон України від 03.04.2003 № 661. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
8. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 № 3855. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
9. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
10. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
11. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : закон України від 30.06.1993 № 3341-XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
12. Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні : наказ Генеральної Прокуратури України, МВС України, СБ України, Міністерства фінансів України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text>
13. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: наказ МВС України від 07.07.2017 р. № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>

Навчальна та наукова література:

Основна

1. Кримінальний кодекс України. Науково-практичний коментар. Т. І. Станом на 17 лютого 2025 р. / За заг. ред. Копотуна І. М. К.: Центр учбової літератури, 2025. 708 с.
2. Кримінальне право. Загальна частина (Українсько-європейські студії): підручник: у 2 книгах / за ред. О. О. Дудорова, А. А. Стрижевської. Книга 1. Вступ до кримінального права України. Вчення про кримінальне правопорушення. К.: Видавництво «Норма права», 2025. 824 с.
3. Притула А. М. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність»: наук.-практ. комент. / А. М. Притула, С. І. Халимон, І. І. Митрофанов. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2021. 236 с.

4. Правова основа ОРД. Оперативно-розшукова діяльність: навч. посіб. / упоряд. І. В. Тетарчук. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ, 2022. С. 13–17. URL:

Додаткова

1. Абдул С. В. Принципи оперативно-розшукової діяльності в контексті вимог нового Кримінального процесуального кодексу України. Шляхи удосконалення кримінального процесуального законодавства : матеріали регіон. круглого столу (19.04.2013 р.) / відп. за вип. Ю. П. Алєнін ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса, 2013. С. 124–129. URL: <http://194.54.162.203/handle/123456789/272>
2. Бабіч А. В. До питання законодавчого визначення поняття та завдань оперативно-розшукової діяльності/ Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет - конф. (м. Одеса, 07 жовт. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 16–17. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/3306> (дата звернення: 08.05.2023).
3. Бишевець О. В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій : навч. посіб. / О. В. Бишевець ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; за ред. М. А. Погорецького. Київ : Прав. єдність, 2015. 140 с.
4. Науково-практичний коментар Закону України «Про оперативно-розшукову діяльність» : станом на 1 трав. 2011 р. / за заг. ред. В. Я. Мацюка. К.: Професіонал, 2011. 304 с.
5. Правовідносини в оперативно-розшуковій діяльності Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / за заг. ред. О. М. Джужи. Київ, 2009. С. 95–111.
6. Психологічне забезпечення ОРД. Оперативно розшукова діяльність: навч. посіб. / упоряд. І. В. Тетарчук. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ, 2022. С. 101–116. – Режим доступу: <https://jurkniga.ua/contents/operativno-rozshukova-diyalnist-dlya-pidgotovki-do-ispitiv-.pdf>
7. Характеристика оперативно-розшукової діяльності Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / за заг. ред. О. М. Джужи. Київ, 2009. С. 84–94.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації науковців та фахівців у сфері оперативно-розшукової діяльності. – URL: <http://aord.com.ua/>
3. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <http://www.mvs.gov.ua/>
5. Офіційний веб-сайт Національної поліції України. URL: <http://www.npu.gov.ua/uk/>
6. Офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора. URL: <http://www.gp.gov.ua/>
7. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>