

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО

підготовки бакалавра
спеціальності К9 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійної програми
Правоохоронна діяльність

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Кримінальне процесуальне право», підготовки бакалавра, галузі знань К Безпека та оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник: Музичук Катерина Сергіївна, професор кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор юридичних наук, професор.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:

_____ 

(к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:

_____ 

(к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3-ий
		Семестр 5-ий
ІНДЗ: немає		Лекції 30 год.
		Практичні (семінарські) 40 год.
		Самостійна робота 70 год.
	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання	українська	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3-ий
		Семестр 5-ий
ІНДЗ: немає		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 12 год.
		Самостійна робота 110 год.
	Консультації 18 год.	
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

ППП
Науковий ступінь
Вчене звання

Музичук Катерина Сергіївна
доктор юридичних наук
професор

Посада	професор кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності
Контактна інформація	+380992773831 Muzychuk.Kateryna@vnu.edu.ua
Консультації	викладач перебуває на кафедрі відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій вул. Винниченка, 30, каб.225
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Кримінальне процесуальне право є базовим фаховим освітнім компонентом (далі – ОК), спрямованим на формування у здобувачів освіти системних знань про правові засади та процедури здійснення кримінального провадження в Україні. Курс охоплює два блоки питань «Загальної» та «Особливої» частин. В першій частині розглядаються питання, що мають визначальне значення для усього кримінального процесу і спрямовані на висвітлення засад кримінального провадження, дотримання прав і законних інтересів осіб, залучених у кримінальне провадження, доказування та застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Друга частина присвячена висвітленню порядку провадження в окремих стадіях кримінального процесу, проведення окремих процесуальних дій і прийняття процесуальних рішень. Акцентовано на особливостях стадії досудового розслідування кримінального провадження та формуванні професійних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в органах правопорядку.

Вивчення ОК розкриває зміст і порядок діяльності органів досудового розслідування, прокуратури та суду, механізми забезпечення прав і свобод учасників процесу, а також особливості прийняття процесуальних рішень. Здобуті в процесі вивчення Кримінального процесуального права знання стануть підґрунтям для майбутньої практичної роботи у сфері кримінального правосуддя, сприятимуть підвищенню професійної відповідальності та правосвідомості. Завдяки опануванню курсу майбутні правоохоронці розвивають правову культуру, навички захисту прав людини, критичне мислення та етичні засади правоохоронної діяльності.

2. Пререквізити

Вивчення вказаного освітнього компонента базується на наступних освітніх компонентах: Теорія держави і права; Конституційне право; Етичні основи правоохоронної діяльності; Кримінальне право; Судові та правоохоронні органи.

Постреквізити

Вивчення вказаного освітнього компонента необхідне для опанування таких освітніх компонентів як Криміналістика; Складання процесуальних документів: практикум; Основи оперативно-розшукової діяльності, а також ефективного проходження практики в правоохоронних органах.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою ОК є формування у здобувачів освіти стійкої системи знань щодо змісту та складових кримінальної процесуальної діяльності, засад її реалізації; розвиток практичних навичок правильного тлумачення та застосування норм кримінального процесуального права, прийняття процесуальних рішень задля забезпечення законності та дотримання стандартів захисту прав людини під час досудового розслідування та судового розгляду кримінального провадження.

Завданнями освітнього компонента є:

- 1) вивчення сучасних наукових концепцій та інститутів кримінального процесу, джерел їх формування, правового регулювання та реалізації;
- 2) комплексний аналіз чинного кримінального процесуального законодавства та його тлумачення з визначенням ролі та функцій учасників кримінального провадження на кожній з його стадій;
- 3) опанування практичних навичок доказування, застосування кримінального процесуального законодавства органами досудового розслідування, прокуратурою та судом, розмежування законних дій від процесуальних порушень;
- 4) набуття вміння всебічно, повно, об'єктивно і швидко встановлювати всі необхідні обставини кримінального провадження;
- 5) формування вміння приймати обґрунтовані рішення в кримінальному провадженні, правильно оформляти процесуальні акти;
- 6) розвиток у здобувачів освіти високого рівня правової культури й розуміння верховенства права з метою утвердження необхідності дотримання прав людини в кримінальному провадженні.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills

За підсумками вивчення ОК «Кримінальне процесуальне право» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей та досягнуті відповідні результати навчання.

Інтегральна компетентність (ІК): здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні компетентності (СК):

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК 2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК 8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційні-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК 13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

СК 17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

У результаті засвоєння ОК здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **програмні результати навчання (ПРН)**:

ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН 9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі та, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН 21. Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

ПРН24. Здійснювати заходи у сфері ювенальної превенції та протидії насильству щодо дітей та за їх участю, використовувати ювенально орієнтовані підходи та практики.

Вивчення ОК «Кримінальне процесуальне право» сприятиме формуванню у здобувачів освіти таких **soft skills (м'яких навичок)**: безперервний розвиток (lifelong learning) з можливістю переформатування фахових ролей, щоб залишатися релевантними викликам часу, конкурентними в своїй професій; критичне мислення як здатність застосовувати різні розумові стратегії та операції задля якісного аналізу інформації й формування обґрунтованих суджень; стійкість як здатність особи долати виклики конструктивним шляхом, зберігаючи стабільність і функціональність; ефективна комунікація як здатність до продуктивного обміну фактами, ідеями в багатоманітних видах взаємодії; ефективна взаємодія як спроможність згуртуватися задля ефективного застосування знань та ресурсів, реалізації спільних цілей; відповідальність як усвідомлений вибір приймати наслідки власних дій.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінального процесуального права						
Тема 1. Поняття, завдання та система кримінального процесу. Кримінальне процесуальне законодавство.		2	2	4	4	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, Р/ 3 бали за практ.
Тема 2. Засади кримінального провадження в кримінальній процесуальній діяльності правоохоронних органів.		2	4	4		
Тема 3. Суб'єкти кримінального провадження.		2	2	4		
Тема 4. Докази і доказування в кримінальному процесі. Особливості доказування органами досудового розслідування.		2	4	4		
Тема 5. Фіксування кримінального провадження. Процесуальні рішення. Повідомлення.		2	2	4		
Тема 6. Заходи забезпечення кримінального провадження.		2	2	2		
Тема 7. Запобіжні заходи. Особливості їх застосування правоохоронними органами.		2	2	4		
Разом за модулем 1	62	14	18	26	4	25 балів

Змістовий модуль 2. Досудове розслідування кримінального провадження						
Тема 8. Загальні положення досудового розслідування. Порядок провадження дізнання та досудового слідства.		2	4	6	4	ДС, РМГ, ДБ, РЗ/К, ДС, Т/ 3 бали за практ.
Тема 9. Слідчі (розшукові) дії: види, порядок проведення та фіксації.		2	4	8		
Тема 10. Повідомлення про підозру.		2	2	4		
Тема 11. Зупинення та закінчення досудового розслідування.		2	4	6		
Тема 12. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. Оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.		2	2	4		
Разом за модулем 2	58	10	16	28	4	25 балів
Змістовий модуль 3. Кримінальне судочинство						
Тема 13. Підсудність. Судове провадження в першій інстанції.		2	2	6	2	ДС, РЗ/К, Т/ 3 бали за практ.
Тема 14. Судове провадження з перегляду судових рішень.		2	2	6		
Тема 15. Виконання судових рішень. Особливі порядки кримінального провадження.		2	2	4		
Разом за модулем 3	30	6	6	16	2	20 балів
Види підсумкових робіт						
Модульна контрольна робота 1						МКР/10
Модульна контрольна робота 2						МКР/ 10
Модульна контрольна робота 3						МКР/ 10
Всього годин:	150	30	40	70	10	100 балів

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз закону/судового рішення тощо.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінального процесуального права						
Тема 1. Поняття, завдання та система кримінального процесу. Кримінальне процесуальне законодавство.		1		7		
Тема 2. Засади кримінального провадження в кримінальній процесуальній діяльності		1	1	7		

правоохоронних органів.						6	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, Р/ 12 балів за практ.
Тема 3. Суб'єкти кримінального провадження.			1	7			
Тема 4. Докази і доказування в кримінальному процесі. Особливості доказування органами досудового розслідування.		1	1	8			
Тема 5. Фіксування кримінального провадження. Процесуальні рішення. Повідомлення.				7			
Тема 6. Заходи забезпечення кримінального провадження.		1	1	8			
Тема 7. Запобіжні заходи. Особливості їх застосування правоохоронними органами.				8			
Разом за модулем 1	62	4	4	52	6	25 балів	
Змістовий модуль 2. Досудове розслідування кримінального провадження							
Тема 8. Загальні положення досудового розслідування. Порядок провадження дізнання та досудового слідства.		1	1	7		6	ДС, РМГ, ДБ, РЗ/К, ДС, Т/ 12 балів за практ.
Тема 9. Слідчі (розшукові) дії: види, порядок проведення та фіксації.		2	2	8			
Тема 10. Повідомлення про підозру.		1	1	7			
Тема 11. Зупинення та закінчення досудового розслідування.			1	8			
Тема 12. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування. Оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.			1	8			
Разом за модулем 2	58	4	6	38	6		
Змістовий модуль 3. Кримінальне судочинство							
Тема 13. Підсудність. Судове провадження в першій інстанції.		1	2	8		6	ДС, РЗ/К, Т/ 12 балів за практ.
Тема 14. Судове провадження з перегляду судових рішень.		1		8			
Тема 15. Виконання судових рішень. Особливі порядки кримінального провадження.				9			
Разом за модулем 3	30	2	2	25	6		
Види підсумкових робіт							
Модульна контрольна робота 1							МКР/10
Модульна контрольна робота 2							МКР/ 10
Модульна контрольна робота 3							МКР/ 10
Всього годин:	150	10	12	115	10		100 балів

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота

здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз закону/судового рішення тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ОК «Кримінальне процесуальне право» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; робота в інформаційних мережах; підготовка до виступу на практичних заняттях; опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; розв'язання навчальних задач; вирішення тестів; підготовка процесуальних документів, тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез; анотування правових позицій ЄСПЛ; підготовка (написання) письмових робіт – реферату/аналізу судового рішення, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; узагальнення правозастосовної практики; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи формуються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства та судової практики, входять до плану семінарського заняття кожної теми, доступні для здобувачів освіти на кафедрі та платформі Moodle.

Завдання для самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння навчального матеріалу для самостійного опрацювання здійснюється під час проведення практичних занять, а також під час іспиту.

IV. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей з питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 70 балів.

1. Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- ініціативність та прийняття активної участі у дискусії під час вирішення та обговорення теоретико-прикладних питань на заняттях;
- аргументоване формулювання своїх думок з обговорюваних питань;
- своєчасне, якісне та самостійне виконання запропонованих завдань;
- дотримання норм академічної поведінки та етики.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- списування та плагіат.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання модульних контрольних робіт та іспиту використання гаджетів заборонено.

2. Комунікація

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:

1) індивідуальна консультація, яка надається згідно графіку консультацій на кафедрі, або онлайн консультація на платформі Google Meet, відповідь на письмовий запит, надісланий на електронну пошту або месенджер викладача;

2) Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань).

3. Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи курс «Кримінальне процесуальне право», здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в

науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

4. Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225). Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

5. Визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені силабусом ОК. (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 року https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U._red.pdf).

6. Можливість отримати додаткові бонусні бали

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові

(бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи або тесту) та проводиться під час навчального заняття (його частини).

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше як 30 балів (по 10 балів за кожну контрольну роботу).

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрхований за академічну неуспішність.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становлять не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК.

Екзамен проводиться в усній формі.

Перелік питань до екзамену:

1. Поняття кримінального процесу, його ознаки.
2. Завдання кримінального провадження.
3. Система стадій та проваджень у кримінальному процесі України.
4. Поняття та система джерел кримінального процесуального права.
5. Дія КПК України в просторі, часі, за колом осіб.
6. Поняття, система та класифікація засад кримінального провадження.
7. Загальноправові засади кримінального провадження.
8. Міжгалузеві засади кримінального провадження.
9. Галузеві засади кримінального провадження.
10. Статус судді та суду за КПК України.
11. Слідчий суддя, його повноваження за КПК України.
12. Прокурор у кримінальному процесі. Процесуальне керівництво досудовим розслідуванням.
13. Слідчий та його процесуальне становище. Керівник органу досудового розслідування.
14. Дізнавач та його процесуальне становище. Керівник органу дізнання. Оперативні підрозділи.
15. Сторона захисту в кримінальному провадженні.
16. Потерпілий і його представник.
17. Інші учасники кримінального провадження.
18. Самовідводи та відводи за КПК України.
19. Предмет та межі доказування в кримінальному провадженні.
20. Збирання та оцінка доказів.
21. Поняття доказів та їх класифікація. Властивості доказів.
22. Визнання доказів недопустимими.
23. Показання осіб як процесуальне джерело доказів.
24. Поняття, ознаки та види речових доказів.
25. Документи як процесуальне джерело доказів.
26. Висновок експерта як процесуальне джерело доказів.
27. Форми фіксування кримінального провадження.
28. Заходи забезпечення кримінального провадження: поняття, види, загальні правила застосування.
29. Накладення грошового стягнення як засіб процесуального примусу.
30. Тимчасове обмеження у користуванні спеціальним правом. Відсторонення від посади.
31. Тимчасовий доступ до речей і документів. Тимчасове вилучення майна.
32. Арешт майна як засіб процесуального примусу.
33. Поняття і види запобіжних заходів. Порядок обрання, зміни і скасування запобіжних заходів.
34. Домашній арешт.
35. Підстави застосування, форми та розміри застави. Вирішення питання про стягнення застави.
36. Тримання під вартою як запобіжний захід: підстави обрання, строки. Процесуальні гарантії законності його застосування.

37. Підстави та процесуальний порядок затримання особи, підозрюваної у вчиненні злочину.
38. Поняття, форми та загальні положення досудового розслідування.
39. Початок досудового розслідування.
40. Підслідність кримінальних проваджень.
41. Об'єднання і виділення матеріалів досудового розслідування.
42. Місце і строки проведення досудового розслідування.
43. Поняття, види та система слідчих (розшукових) дій.
44. Загальні процесуальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій.
45. Допит: види, порядок проведення. Особливості допиту малолітньої або неповнолітньої особи.
46. Допит свідка, потерпілого під час досудового розслідування в судовому засіданні.
47. Процесуальний порядок пред'явлення для впізнання.
48. Обшук: види, підстави та порядок проведення.
49. Огляд. Особливості огляду житла, іншого володіння особи, а також огляду трупа.
50. Процесуальний порядок слідчого експерименту.
51. Процесуальний порядок освідування особи.
52. Призначення та проведення експертизи; отримання зразків для експертизи.
53. Поняття та види негласних слідчих (розшукових) дій.
54. Підстави та порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
55. Підстави та порядок повідомлення про підозру. Зміна повідомлення про підозру.
56. Зміст повідомлення про підозру. Порядок вручення.
57. Підстави та порядок зупинення досудового розслідування.
58. Спеціальне досудове розслідування кримінальних правопорушень (in absentia).
59. Особливості досудового розслідування кримінальних проступків.
60. Форми закінчення досудового розслідування.
61. Закриття кримінального провадження: поняття, підстави, процесуальний порядок.
62. Процесуальний порядок звільнення особи від кримінальної відповідальності.
63. Підстави та порядок звернення до суду з обвинувальним актом.
64. Продовження строку досудового розслідування.
65. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування чи прокурора під час досудового розслідування.
66. Оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.
67. Відкриття матеріалів сторонами під час закінчення досудового розслідування.
68. Поняття і види підсудності. Передача кримінального провадження за підсудністю.
69. Процесуальний порядок підготовчого провадження. Рішення за результатами підготовчого провадження.
70. Загальні положення судового розгляду.

71. Межі та процедура судового розгляду.
72. Загальний порядок судового розгляду кримінального провадження.
73. Поняття та види судових рішень, порядок їх ухвалення.
74. Суб'єкти апеляційного оскарження та межі оскарження.
75. Форма та зміст апеляційної скарги у кримінальному процесі. Заперечення на апеляційну скаргу.
76. Процесуальний порядок, строки та межі апеляційного оскарження.
77. Порядок розгляду кримінального провадження апеляційним судом. Межі апеляційного перегляду.
78. Повноваження суду апеляційної інстанції за наслідками розгляду апеляційної скарги. Заборона погіршення становища обвинуваченого.
79. Суб'єкти права на касаційне оскарження, межі та строки оскарження.
80. Порядок розгляду кримінального провадження касаційним судом. Межі касаційного перегляду.
81. Повноваження суду касаційної інстанції за наслідками розгляду касаційної скарги.
82. Провадження за нововиявленими або виключними обставинами.
83. Кримінальне провадження на підставі угод.
84. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.
85. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб.
86. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх.
87. Кримінальне провадження в умовах воєнного стану.
88. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру.
89. Кримінальне провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю.
90. Виконання судових рішень.

Підсумкова оцінка з ОК «Кримінальне процесуальне право» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $70+30=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

VI. Шкала оцінювання роботи здобувача освіти:

Підсумкова оцінка з освітнього компонента «Кримінальне процесуальне право» виставляється відповідно до шкали:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне виконання
82-89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75-81	Добре	C	загалом хороша робота
67-74	Задовільно	D	непогано

60-66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0-59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання

№	Бали	Пояснення
1	3	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	2	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	1	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не

		володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	0	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Оцінювання модульної контрольної роботи (10 балів)

№	Бали	Оцінка відповідно ECTS
1	10-9	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	8-7	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	6-4	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
4	3-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.

Оцінювання виконання екзаменаційного завдання / відповіді на екзамені (макс. – 30 балів):

30-25 балів	передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура відповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведене релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти).
24-19 балів	передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний.
18-12 балів	передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти.
11-5 балів	передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не відповів на одне із завдань.
4-0 балів	здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята на 5-ій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. та Протоколи №№1, 2, 4, 6, 7, 11, чинні для України з 11 вересня 1997 р., протокол №11 з 1 листопада 1998 р.). *Відомості Верховної Ради України*. 1997. № 40. Ст.263.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України, прийнятий Верховною Радою України 13 квітня 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Кримінальний кодекс України, прийнятий Верховною Радою України 5 квітня 2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
5. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. №1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.

6. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст.379. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
7. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 22. Ст.303. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.
8. Про судоустрій та статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр>.
9. Про безоплатну правничу допомогу: Закон України від 23 лютого 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>.
10. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.

Навчальна та наукова література

Основна

1. Кримінальне процесуальне право України: підручник. 11-те вид., доп. і перероб. Київ: Алерта, 2025. 674 с.
2. Кримінальний процес: підручник / [Л. Д. Удалова, В. В. Рожнова, Д. П. Письменний та ін.]; за заг. ред. Д. П. Письменного, Л. Д. Удалової, М. А. Погорецького, С. С. Чернявського. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 780 с.
3. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьВДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с. URL: https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/kryminal-nyu-protses_LDUVS.pdf.
4. Кримінальний процес: підручник / [О.В. Капліна, О. Г. Шило, В. М. Трофименко та ін.]; за заг. ред. О.В. Капліної, О.Г. Шило. Харків: Право, 2019. 584 с.
5. Тертишник В. М. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар. Вид. 19-те, доп. і перероб. Київ: Алерта, 2022. 1128 с.
6. Viacheslav V. Vapniarchuk, Oksana V. Kaplina, Mykola Ye. Shumylo, Anush R. Tumanyanc. Proof in the Science of the Criminal Process in Ukraine: Conceptual Approaches to Understanding the Essence. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. Volume 65, Issue 2-3, February 2021, Pages 205-220. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/0306624X20946924>.

Додаткова

1. Ганенко І. С. Практичні аспекти впровадження міжнародних стандартів у національний кримінальний процес щодо захисту прав людини в умовах збройного конфлікту. *Морська безпека та оборона*. 2025. № 1(5). С. 3–10.
2. Крикунов О. В., Музичук К. С. Безоплатна правнича допомога для потерпілих та засади кримінального провадження. *Історико-правовий часопис*. 2024. № 2 (23). С.67–74.
3. Музичук К. С. Гарантії дотримання права на свободу та особисту недоторканість під час судового розгляду кримінального провадження.

Проблеми забезпечення прав і свобод людини: збірник матер. VIII міжн. наук.-практ. конференції (м. Луцьк, 10 грудня 2021). Луцьк, 2021. С.148–150.

4. Основи кримінального процесу: навч. пос. / О. В. Пчеліна, Т. Г. Фоміна, В. В. Романюк, Г. І. Глобенко; за заг. ред. Т. Г. Фоміної. Харків: ХНУВС, 2023. 132 с.
5. Шибіко В. П. Кримінальний процес. Ідеї. Погляди. Думки. К. : Юрінком Інтер, 2022. 352 с.

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України;
2. <http://https://supreme.court.gov.ua/supreme/> – офіційний сайт Верховного Суду;
3. <http://www.echr.coe.int> – сайт Європейського суду з прав людини;
4. <http://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – офіційний сайт Офісу Генерального прокурора;
5. <http://https://ombudsman.gov.ua> – офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини;
6. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень України;
7. <http://https://court.gov.ua/fair/> – офіційний сайт Судової влади України;
8. <http://www.ssu.gov.ua> – офіційний сайт Служби Безпеки України;
9. <http://https://npu.gov.ua> – офіційний сайт Національної поліції України;
10. <http://https://nabu.gov.ua> – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України;
11. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського;
12. <https://library.vnu.edu.ua> – бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки.