

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ НАСИЛЬСТВУ

підготовки бакалавра


спеціальності К9 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

Луцьк – 2025


Силабус освітнього компонента «Запобігання та протидія насильству» підготовки бакалавра, галузі знань К Безпека та оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник: Зарадюк Зоряна Валентинівна, доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності
протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 4
ІНДЗ: немає		Лекції 26 год.
		Практичні (семінарські) 30 год.
		Самостійна робота 56 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 4
ІНДЗ: немає		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 8 год.
		Самостійна робота 90 год.
		Консультації 14 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ППП Зарадюк Зоряна Валентинівна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент

Контактна інформація (lawyer.st@ukr.net)

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

Анотація освітнього компонента.

Значна поширеність фактів насильства у сучасних українських сім'ях часто пов'язана з неспроможністю багатьох з них самостійно припинити насильницькі стосунки та вирішити життєві проблеми. Нагальною є потреба своєчасної та фахової підготовки майбутніх юристів щодо знання та вміння здійснювати вимір цього явища, виявляти детермінанти насильства та вміти вирішувати проблемні питання щодо запобігання насильству.

Вивчення цього освітнього компонента базується на положеннях Конституції України, законів і підзаконних актів, а також на практиці профілактичної діяльності у країні і спеціальній літературі, як вітчизняній, так і зарубіжній. Програмою вивчення освітнього компонента передбачено лекційні заняття за всіма темами, а також групові заняття.

Пререквізити

Освітній компонент базується на вивченні таких освітніх компонентів як, «Кримінальне право», «Адміністративне право» «Психологія» та ін..

Постреквізити

Основні положення освітнього компоненту «Запобігання та протидія насильству» мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін «Кримінологія», «Кримінально-виконавче право», «Цивільне право», «Сімейне право» тощо.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – засвоєння студентами необхідних знань про правові засади запобігання та протидії насильству, формування вмінь і навичок з попередження, виявлення та припинення насильства і реагування на його вчинення.

Завдання освітнього компонента: орієнтуватися в основних нормативно-правових актах у сфері запобігання та протидії насильства; аналізувати проекти документів, розвивати уміння працювати у команді, вирішувати складні професійні задачі.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

За підсумками вивчення курсу «Запобігання та протидія насильству» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір загальних та спеціальних компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК):

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1);
знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК5);
усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК6);
здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 8);
здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК10).

Спеціальні компетентності (СК).

здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (СК3);
здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів (СК6);
здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, в тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству (СК7);
здатність надавати правоохоронні послуги (СК9);
здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вивчення кримінальних та адміністративних правопорушень (СК10);
здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних

та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення (СК18);

здатність у межах своєї компетенції вживати заходів у сфері запобігання та протидії насильству щодо дітей та за їх участю (СК21).

У результаті засвоєння ОК здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **Програмні результати навчання (ПРН):**

вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності (ПРН2);

взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності (ПРН7);

здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного і всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань (ПРН8).

знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи (ПРН 13);

застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень (ПРН 16);

здійснювати заходи у сфері ювенальної превенції та протидії насильству щодо дітей та за їх участю, використовувати ювенально орієнтовані підходи та практики (ПРН24).

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набудуть таких soft skills:

- уміння аналізувати дані, відокремлювати факти від оцінок;
- перевіряти надійність джерел;
- уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях;
- здатність моделювати сценарії поведінки злочинця або жертви;
- вміння аналізувати причини і динаміку конфліктних сімейних ситуацій;
- розподіл ролей, координація під час реагування на випадок домашнього насильства.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр.*
Змістовий модуль 1. Домашнє насильство						
Тема 1. Поняття, форми та детермінанти домашнього насильства	8	2	2	4	4	Т+ДБ+ДС +РМГ+ РЗ
Тема 2. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашнього насильства	7	2	2	3		
Тема 3. Міжнародні стандарти у сфері боротьби з домашнім насильством	7	2	2	3		
Тема 4. Запобігання та протидія домашньому насильству. Спеціальні заходи щодо запобігання та протидії домашньому насильству.	8	2	2	4		
Тема 5. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	8	2	2	4		
Тема 6. Особливості роботи органів	8	2	2	4		

національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.						
Тема 7. Надання допомоги та захисту постраждалим особам. Відповідальність за правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.	7	2	2	3		
Тема 8. Структура та основні принципи корекційної роботи з особами, які вчинили домашнє насильство.	7	2	2	3		
Разом за модулем 1	64	16	16	28	4	50 балів
Змістовий модуль 2. Інші види насильства						
Тема 9. Булінг і мобінг як форми насильства та шляхи їх подолання.	12	2	4	6	4	
Тема 10. Насильство в цифровому просторі.	12	2	4	6		
Тема 11. Торгівля людьми як форма сучасного рабства.	10	2	2	6		
Тема 12. Насильство щодо дітей.	9	2	2	5		
Тема 13. Гендерно зумовлене насильство.	9	2	2	5		
Разом за модулем 2	56	10	14	28	4	50 балів
Поточний контроль						1006*
Всього годин / балів	120	26	30	56	8	120/1006

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр.*
Змістовий модуль 1. Домашнє насильство						
Тема 1. Поняття, форми та детермінанти домашнього насильства	10	2	2	6	7	Т+ДБ+ДС +РМГ+ РЗ
Тема 2. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашнього насильства	5			5		
Тема 3. Міжнародні стандарти у сфері боротьби з домашнім насильством	6			6		
Тема 4. Запобігання та протидія домашньому насильству. Спеціальні заходи щодо запобігання та протидії домашньому насильству.	6			6		
Тема 5. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	9	2	2	5		
Тема 6. Особливості роботи органів національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	6			6		
Тема 7. Надання допомоги та захисту постраждалим особам. Відповідальність за правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.	5			5		

Тема 8. Структура та основні принципи корекційної роботи з особами, які вчинили домашнє насильство.	6			6		
Разом за модулем 1	60	4	4	45	7	50 балів
Змістовий модуль 2. Інші види насильства						
Тема 9. Булінг і мобінг як форми насильства та шляхи їх подолання.	13	2	2	9	7	
Тема 10. Насильство в цифровому просторі.	9			9		
Тема 11. Торгівля людьми як форма сучасного рабства.	13	2	2	9		
Тема 12. Насильство щодо дітей.	9			9		
Тема 13. Гендерно зумовлене насильство.	9			9		
Разом за модулем 2	60	4	4	45	7	50 балів
Поточний контроль						1006*
Всього годин / балів	120	8	8	90	14	120/1006

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ОК «Запобігання та протидія домашньому насильству» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на семінарських заняттях; опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – розв’язування задач, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді) та розміщені на платформі Moodle.

7. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 70 балів

- обов’язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання письмових завдань до практичних занять та інших видів робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття.

- використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять, за винятком випадків необхідних у навчальних цілях.

Політика щодо академічної доброчесності. Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропуски семінарських занять (незалежно від поважності причини) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу у час, відведений для консультацій (ауд. 225) або в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Якщо здобувач освіти не працював на занятті, відмовлявся відповідати на запитання, відпрацювання теми не проводиться. Графік консультацій викладача розміщений на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Дедлайни щодо здачі письмових видів робіт встановлюються викладачем та доводяться до відома здобувачів освіти шляхом розміщення на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%

B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Неформальна освіта з запобігання та протидії насильству охоплює тренінги й воркшопи, програми громадських і міжнародних організацій, онлайн-курси. Здобувачі можуть проходити відкриті курси з кримінології, кримінальної психології, протидії насильству чи кібербезпеці на платформах Prometheus, HELP Ради Європи (Human Rights Education for Legal Professionals). Рекомендовано пройти такі курси:

- Платформа Prometheus: «Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Торгівля людьми: як захистити себе та близьких», «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна».
- Платформа HELP: «Насильство щодо жінок та домашнє насильство – правоохоронні органи», «Заборона жорстокого поводження», «Захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства», «Злочин на ґрунті ненависті».

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

8. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту) та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно окремого графіка.

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше як 30 балів.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК.

Екзамен проводиться в усній формі.

Перелік питань для підготовки до екзамену

1. Теоретичні засади домашнього насильства як соціальної проблеми.
2. Домашнє насильство: масштабність проблеми та її вплив на ситуацію у суспільстві.
3. Методологічні підходи до вирішення проблеми протидії та подолання домашнього насильства за поглядами українських та закордонних вчених.
4. Нормативно-правова база протидії та подолання домашнього насильства в Україні
5. Соціальні чинники домашнього насильства.
6. Психологічні чинники домашнього насильства.
7. Історико-культурні чинники насильства в сім'ї.
8. Психологічні особливості особи, яка пережила (переживає) насильство.
9. Психологічні риси особи, яка вчиняє домашнє насильство.
10. Класифікація насильства щодо дітей.
11. Різновиди та ознаки насильства щодо дітей.
12. Фізичне насильство. Ознаки фізичного насильства.
13. Сексуальне насильство або розбещення дітей та інцест.
14. Ознаки сексуального насильства.
15. Психологічне (емоційне) насильство.
16. Ознаки психологічного (емоційного) насильства.
17. Зневага (нехтування) інтересами і потребами дитини (або економічне насильство).
18. Ознаки фізичної занедбаності.
19. Наслідки жорстокого поводження з дітьми.
20. Психічні особливості дітей, які постраждали від насильства.
21. Визначення поняття «соціальна профілактика».
22. Зміст первинної соціальної профілактики насильства.
23. Методи первинної соціальної профілактики насильства.
24. Вторинна соціальна профілактика.
25. Основні методи в третинній профілактиці насильства.
26. Соціально-профілактична робота з батьками щодо жорстокого ставлення до дітей.
27. Зміст соціально-профілактичної роботи з педагогами закладів освіти в аспекті протидії жорстокому ставленню до дітей.
28. Заходи щодо запобігання насильству та формування ненасильницьких моделей поведінки серед дітей та молоді.
29. Взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема таких, що можуть загрожувати їхньому життю та здоров'ю.
30. Взаємодія суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі.
31. Роль мобільних бригад у запобіганні та протидії домашньому насильству, насильству над дітьми.
32. Які суб'єкти здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству відповідно до законодавства України?
33. За які діяння кривдника настає адміністративна та кримінальна відповідальність?
34. Зміст основних стандартів у сфері попередження насильства щодо жінок і домашнього насильства та їх юридична сила для України.

35. Загальна декларація ООН про права людини щодо права на життя, свободу від насильства та дискримінації.
36. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок як універсальний комплексний документ у галузі захисту та забезпечення прав жінок.
37. Значення Декларації ООН про викорінення насильства щодо жінок.
38. Діяльність Спеціального доповідача з питань насильства щодо жінок у напрямку протидії домашньому насильству. Модельний закон ООН про домашнє насильство.
39. Зміст європейських стандартів ефективної протидії домашньому насильству.
40. Рішення Європейського суду з прав людини у справах щодо домашнього насильства як джерело національного права.
41. Законодавство європейських країн щодо домашнього насильства.
42. Співвідношення понять «насильство за ознакою статі» та «домашнє насильство».
43. Дайте визначення понять кривдник, особа, яка постраждала від домашнього насильства, дитина-кривдник, дитина, яка постраждала від домашнього насильства.
44. Проаналізуйте сучасний рівень домашнього насильства.
45. Розкрийте структуру домашнього насильства.
46. Проаналізуйте географію домашнього насильства.
47. Чинники, які породжують латентність домашнього насильства.
48. Розкрийте соціально-демографічні ознаки сімейних кривдників.
49. Основні соціокультурні чинники домашнього насильства на макрорівні.
50. Механізм вчинення та причини циклічності домашнього насильства.
51. Розкрийте основні риси, які характерні для булінгу і мобінгу.
52. Які основні причини виникнення булінгу і мобінгу?
53. Які є основні форми булінгу?
54. Як мобінг впливає на працівника та ефективність роботи компанії?
55. Способи запобігання та боротьби з булінгом та мобінгом.
56. Які основні причини торгівлі людьми?
57. Які групи населення найчастіше стають жертвами торгівлі людьми?
58. Форми та методи торгівлі людьми
59. Наслідки торгівлі людьми
60. Боротьба з торгівлею людьми.
61. Що таке гендерно зумовлене насильство і чим відрізняється від інших видів?
62. Форми гендерно зумовленого насильства.
63. Причини і наслідки гендерно зумовленого насильства.
64. Запобігання та протидія гендерно зумовленого насильства.
65. Захист жертв гендерного насильства.

Підсумкова оцінка з ОК «Кримінологія» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $70+30=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша оцінка
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, здобувач освіти обов'язково здійснює перекладання для ліквідації академзаборгованості.

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (4 бали денна / 12 балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	4 - 3,5	12 - 10	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	3 - 2,5	9 - 7	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	2 – 1,5	6 - 3	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1 - 0	2 - 1	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Оцінювання модульної контрольної роботи (денна (очна) та заочна форми навчання) – 15 балів

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	15-13	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	12-9	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	8-5	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
4	4-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.

Оцінювання виконання екзаменаційного завдання / відповіді на екзамені (макс. – 30 балів):

30-25 балів	передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура відповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведено релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти).
24-19 балів	передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний.
18-12 балів	передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти
11-5 балів	передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач

	не відповів на одне із завдань
4-0 балів	здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання

9. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Методичне забезпечення

1. Зарадюк З. В. Домашнє насильство: основні аспекти: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 76 с.
2. Зарадюк З. В., Старко О. Л. Окремі аспекти домашнього насильства: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 75 с.

Нормативно-правові акти

1. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07 груд. 2017 р. № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
2. Про затвердження Типової програми для кривдників: наказ Міністерства соціальної політики України від 01 жовт. 2018 № 1434. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1222-18#top>.

Навчальна та наукова література

Основна

1. Дудоров О. О., Хавронюк М. І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М. І. Хавронюка. К. : Ваіте, 2019. 288 с.
2. Ковальова О. В. , Плужник О. І., Павлютін О. М. Міжнародні стандарти та національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: хрестоматія / під заг. ред. М. В. Корнієнка. Одеса : ОДУВС, 2020. 416 с.
3. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» / кол. авт.; за заг. ред. К. Б. Левченко, К. В. Павліченко, В. В. Чернея. Київ: МВС України; Нац. акад. внутр. справ, 2020. 396 с.
4. Протидія домашньому насильству органами Національної поліції: метод. посіб. / Альошкін С.В. та ін. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 93 с.
5. Міжнародні стандарти та національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: хрестоматія. / під заг. ред. М.В. Корнієнка. Одеса : ОДУВС, 2020. 416 с.

Додаткова

1. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика насильницьких кримінальних правопорушень у районах ведення бойових дій. *Ерхлівський журнал*. 2025. № 12. С.21–26.
2. Зарадюк З. В. Види та детермінанти насильницьких кримінальних правопорушень в місцях позбавлення волі: кримінологічна характеристика. *Історико-правовий часопис*. 2025. № 1 (24). С.80–87.
3. Blais M., Hébert M., Bergeron F.-A., Lapierre A. (2022). Dating violence experiences among youths with same-gender and multi-gender dating partners: A dyadic concordance type approach. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(7–8), NP3981–NP4005.
4. Edwards K. M., Lim S., Bermea A. M., Wheeler L. A., Littleton H. (2024). The role of minority stress in psychological distress and hazardous drinking among sexual minority college student victims of intimate partner violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 39(5–6), 1058–1081.

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України;
2. <http://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду;
3. <http://www.ombudsman.gov.ua> – офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини;
4. <http://www.npu.gov.ua> – офіційний сайт Національної поліції України;
5. <http://nabu.gov.ua> – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України;

6. [http: www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського;
7. <http://library.vnu.edu.ua> – бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки.