

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет

Кафедра цивільно-правових дисциплін

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Етичні основи правоохоронної діяльності

підготовки бакалавра

спеціальності К9 Правоохоронна діяльність

освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

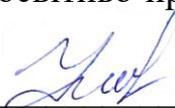
Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» підготовки бакалавра, галузі знань К Безпека та оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник: Гофман Юрій Богданович, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін
протокол № 02 від 15 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(д.ю.н., проф. Духневич А. В.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 22 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 42 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 6 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 4 год.
		Самостійна робота 70 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова викладання		українська

II. Інформація про викладача

ШП Гофман Юрій Богданович

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри цивільно-правових дисциплін

Контактна інформація hofman.yuriy@vnu.edu.ua

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Програму освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність.

«Етичні основи правоохоронної діяльності» є самостійним освітнім компонентом, оволодіння яким студентами-правоохоронцями є важливою передумовою реалізації їх можливостей і потенціалу у професійній діяльності.

2. Пререквізити

Вивчення освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» не передбачає попереднього вивчення будь-яких освітніх компонентів.

3. Постреквізити

ОК «Етичні основи правоохоронної діяльності» покликаний дати можливість майбутнім фахівцям познайомитися з етичними особливостями юридичної діяльності, залучитися до фундаментальних професійних моральних цінностей, засвоїти вимоги до професійних якостей, отримати цілісне уявлення про важливі практичні аспекти правоохоронної діяльності, норми поведінки працівників правоохоронних органів, які визначають моральні засади взаємовідносин «правоохоронець-правоохоронець», «правоохоронець-особа», «правоохоронець-суспільство». Вивчення навчальної дисципліни сприяє оволодінню базовими теоретичними знаннями та навичками практичної поведінки в правовому середовищі; формуванню у студентів позитивної правосвідомості, правової активності, активної політичної і громадської позиції; усвідомленню студентами незаперечної цінності прав та свобод людини і громадянина, а також особливості реалізації цих стандартів в практичній діяльності працівників правоохоронних органів.

4. Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» є сприяння становленню сучасного висококваліфікованого працівника правоохоронних органів; формування та розвиток правових знань здобувачів вищої освіти, уміння аналізувати нормативно-правові акти, що містять деонтологічні вимоги; виробляти навички самостійно застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; формувати ціннісні орієнтири здобувачів вищої освіти відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення правоохоронної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати у працівників правоохоронних органів правову свідомість, професійні та особисті якості.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» є надання системного уявлення про моральні основи правоохоронної діяльності; підготовка до сприйняття базових освітніх дисциплін; ознайомлення зі специфікою майбутньої професії; ознайомлення з основними правилами службового етикету; надати загальне уявлення про професійну культуру працівника правоохоронних органів, її основні елементи (психологічну, моральну, естетичну культуру поведінки); висвітлення найбільш гострих моральних проблем правоохоронної діяльності, причин моральних та професійних конфліктів; ознайомлення з деонтологічними і етичними принципами працівників правоохоронних органів в країнах Європи та США; висвітлення національних стандартів професійної діяльності працівників правоохоронних органів, а також сприяння вихованню майбутнього працівника правоохоронних органів, здатного стати на захист прав людини, патріота своєї держави, фахівця з високими моральними якостями.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

За підсумками вивчення ОК «Етичні основи правоохоронної діяльності» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей та досягнуті відповідні результати навчання.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК9	Здатність працювати в команді
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні компетентності (СК):

СК 3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ
СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
СК 6.	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК 7.	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.
СК 9	Здатність надавати правоохоронні послуги
СК 19.	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Результати навчання (ПРН):

ПРН1.	Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
ПРН2.	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності
ПРН6.	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
ПРН7.	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН11.	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН12.	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН15.	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набувають таких soft skills:

- уміння чітко, логічно і стисло формулювати думку;
- навички активного слухання;
- здатність працювати в умовах обмеженого часу;
- уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях;
- здатність обґрунтовувати юридичні рішення;
- навички побудови юридичних аргументів.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр./Бали
Змістовий модуль 1. Загальна теорія етики						
Тема 1. Поліцейська деонтологія: основні етичні цінності та категорії етики	7,5	2	2	4	0,5	ЗР+ДС
Тема 2. Моральна культура як система ціннісних показників діяльності	8,5	2	2	4	0,5	ЗР+ДС

правоохоронця						
Тема 3. Практична правоохоронна діяльність	9,5	2	2	4	0,5	ЗР+ДС
Тема 4. Правова культура правоохоронця	9,5	2	2	4	0,5	ЗР+ДС
Тема 5. Психологічна культура та естетична культура правоохоронця	9,5	2	2	4	0,5	ЗР+ДС
Разом за модулем 1	45	10	10	20	2,5	
Змістовий модуль 2. Морально-правові особливості правоохоронця						
Тема 6. Слідча етика	10	4	2	5	1	ЗР+ДС
Тема 7. Професійна етика прокурорського працівника	9,5	2	2	5	0,5	ЗР+ДС
Тема 8. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї по підтриманню правопорядку	10	2	2	4	1	ЗР+ДС
Тема 9. Конфлікти в праві та роль правоохоронців у їх вирішенні	8,5	2	2	4	0,5	ЗР+ДС
Тема 10. Стандарти професійної діяльності правоохоронних органів та їх закріплення	7,5	2	2	4	0,5	ЗР+ДС
Разом за модулем 2	45	12	10	22	3,5	
Всього годин / балів	90	22	20	42	6	90/100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр./Бали
Змістовий модуль 1. Загальна теорія етики						
Тема 1. Поліцейська деонтологія: основні етичні цінності та категорії етики	8,5	0	0,5	7	1	ЗР+ДС
Тема 2. Моральна культура як система ціннісних показників діяльності правоохоронця	8,5	0,5	0	7	1	ЗР+ДС
Тема 3. Практична правоохоронна діяльність	9	0,5	0,5	7	1	ЗР+ДС
Тема 4. Правова культура правоохоронця	9	0,5	0,5	7	1	ЗР+ДС
Тема 5. Психологічна культура та естетична культура правоохоронця	9	0,5	0,5	7	1	ЗР+ДС
Разом за модулем 1	44	2	2	35	5	

Змістовий модуль 2. Морально-правові особливості правоохоронця						
Тема 6. Слідча етика	9,5	1	0,5	7	1	ЗР+ДС
Тема 7. Професійна етика прокурорського працівника	9,5	1	0,5	7	1	ЗР+ДС
Тема 8. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї по підтриманню правопорядку	9,5	1	0,5	7	1	ЗР+ДС
Тема 9. Конфлікти в праві та роль правоохоронців у їх вирішенні	9	0,5	0,5	7	1	ЗР+ДС
Тема 10. Стандарти професійної діяльності правоохоронних органів та їх закріплення	8,5	0,5	0	7	1	ЗР+ДС
Разом за модулем 2	46	4	2	35	5	
Всього годин / балів	90	6	4	70	10	90/100

* **Форми контролю:** ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача з ОК «Етичні основи правоохоронної діяльності» є: опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на практичних заняттях; опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – реферату, розв’язування задач (кейсів), що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану практичного заняття кожної теми і доводяться до відома студентів викладачем у відповідному терміні.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять, а також під час іспиту.

IV. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north->

1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf

поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 100 балів.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

Політика щодо академічної доброчесності.

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-319). Перескладання заліку відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (URL: <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт (оцінювання за шкалою від 0 до 100). Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості 100.

У день складання заліку за основною сесією не проводяться додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік проводиться в усній формі.

Перелік питань до заліку

1. Що розуміється під терміном службовий етикет?
2. До яких дій зобов'язує службовий етикет?
3. Якими Стандартами Європи регулюється діяльність органів поліції?
4. Сукупність правил поведінки, які регулюють зовнішні прояви людських стосунків називається.
5. Поняття науки поліцейської деонтології, її предмет, структура та принципи.
6. Роль та значення поліцейської деонтології в процесі підготовки майбутнього правоохоронця.
7. Етика – наука про мораль.
8. Місце етики у системі сучасного наукового знання.
9. Моральна культура особистості: цінності, регулятиви та структура.
10. Особливості моральної культури правоохоронця.
11. Моральні вимоги до професійної діяльності правоохоронця.
12. Поняття моралі, специфіка моральних відносин.
13. Загальна характеристика категорій моральної свідомості та їх роль в розвитку духовної культури.
14. Відмінність між поняттями добра та справедливості, обов'язку та совісті.
15. Відкритість і замкненість, монологічність і діалогічність людської особистості.
16. Різноманітність передумов і вимірів людського спілкування: толерантність, повага, співчуття, дружба, любов.
17. Культура спілкування й етикет.
18. Морально-професійні деформації, суб'єктивні та об'єктивні фактори їх виникнення та їх профілактика.

19. Роль свідомості обов'язку в житті особи, суспільства.
20. Етичні категорії: добро та зло, обов'язок, справедливість.
21. Етичні категорії: совість, значення життя, моральний ідеал.
22. Яка роль етики правоохоронців в формуванні демократичної держави?
23. В чому виявляються особливості етики працівників правоохоронних органів?
24. Що є професійним призначенням правоохоронців? Чому?
25. В чому виявляється професійний егоїзм правоохоронців?
26. Назвіть основні принципи етики працівників правоохоронних органів.
27. Якими якостями має володіти правоохоронець задля найкращої реалізації свого професійного призначення?
28. Якими є основні етичні стандарти поведінки правоохоронця України?
29. Яким чином співвідносяться професіоналізм та моральність?
30. Розкрийте основний зміст явища професійної відповідальності?
31. Якими є основні етичні засади відносин правоохоронців і громадян?
32. Опишіть основні принципи спілкування правоохоронців з громадянами.
33. Як співвідносяться на практиці поняття честь, гідність і мораль? Співставте відомі теорії.
34. Професіоналізм і мораль в правоохоронній діяльності.
35. Співвідношення професіоналізму і моралі у спілкуванні керівника і підлеглого.
36. Специфіка моральних норм які регулюють взаємовідносини всередині професійних колективів.
37. Поняття слідчої діяльності та завдання досудового розслідування.
38. Органи досудового розслідування та їхні права.
39. Функціональні аспекти етичної діяльності слідчого та контроль за слідчою діяльністю.
40. Морально-правова основа слідчої діяльності.
41. Єдність законності та моралі в роботі слідчого.
42. Етичні основи діяльності слідчого.
43. Етико-психологічні особливості професії слідчого.
44. Поняття, принципи, функції, засади організації та організаційні основи етичної діяльності прокуратури.
45. Особливості етики прокурорського працівника та основні принципи професійної етики працівників прокуратури.
46. Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури: новели, основні принципи.
47. Міжнародні та національні стандарти у сфері професійної етики прокурора.
48. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї по підтриманню правопорядку.
49. Право застосовувати до особи дії або комплекс дій превентивного чи примусового характеру.
50. Етично-правові аспекти застосування вогнепальної зброї працівниками поліції як реалізація заходів примусу.
51. Значимість достатньої психологічної підготовки до застосування вогнепальної зброї поліцейським.
52. Конфлікти в праві та роль правоохоронців у їх вирішенні.
53. Конфлікт як компонент професійної діяльності майбутнього правоохоронця.
54. Основні форми психологічної діяльності правоохоронця.

55. Предмет і завдання юридичної психології.
56. Поняття психологічних чинників у діяльності правоохоронців.
57. Теоретичні засади підготовки майбутніх правоохоронців до запобігання конфліктам у професійній діяльності.
58. Психологічні прийоми професійного спілкування правоохоронців з громадянами.
59. Конфлікти у правоохоронній практиці.
60. Стилi вирішення конфліктів.
61. Які з причин професійної деформації належать до інтелектуального виду?
62. Які з причин професійної деформації належать до соціально-психологічного виду?
63. Які з причин професійної деформації належать до економічного виду?
64. Які з причин професійної деформації належать до організаційного виду?

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вмiє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вмiло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вмiє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (10 балів денна / 25 балів заочна форма навчання)

Відповідь на семінарському занятті оцінюється у балах за наступними критеріями:

10-8 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (базову і рекомендовану літературу, інформаційні джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, виявляє розуміння деонтологічних процесів, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх

аргументувати, може аналізувати інформацію, здатний презентувати власне розуміння, оцінку етичних явищ, має досить міцні навички роботи з першоджерелами, основними кодифікаціями права

7-5 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював базову і деяку частину рекомендованої літератури і інформаційних джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, частково обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, хрестоматій; може дати порівняльну характеристику етичних явищ, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; узагальнювати та застосовувати набуті знання.

4-3 бали – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може частково дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє терміни предмету, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника, часткова допомога викладача), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

2-1 бали – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння роботи порівняння та формулювати висновки.

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

I. Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Закон від 28.06.1996 року № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Декларація про поліцію: резолюція Парламентської Асамблеї Ради Європи від 8 травня 1979 р. № 690. URL: https://zakon.cc/law/document/read/994_803
3. Кодекс поведінки посадових осіб, що підтримують правопорядок, від 17 грудня 1979 р.: Резолюція 34/169 Генеральної Асамблеї ООН, Міжнародний документ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_788#Text
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
5. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10 грудня 1984 року // Відомості Верховної Ради Української Радянської Соціалістичної Республіки. 1987. № 13. Ст. 108.
6. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. // Офіційний вісник України. 1998. № 13.
7. Європейський кодекс поліцейської етики: ухвал. рекомендацією Rec (2001) 10 Комітету Міністрів Ради Європи від 19.09.2001 р. URL: https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110_European-Code-of-Police-Ethics_Ukrainian.pdf

8. Про Національну поліцію: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. Ст. 379.
9. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських: Наказ МВС України від 9 листопада 2016 р. № 1179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16/card5>
10. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15 берез. 2018 р. № 2337-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 29. С. 233. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text>
11. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

Навчальна та наукова література

Основна

1. Поліцейська деонтологія: навч. пос. / за заг. ред. В.Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.
2. Пендюра М. М., Старицька О. О. Поліцейська деонтологія: навч. посіб. М. М. Пендюра, О. О. Старицька. К. : ФОП Маслаков, 2020. 276 с.
3. Серета О.Г., Свічкарьова Я.В. Основні аспекти деонтологічних засад правоохоронної діяльності. *Наукові записки*. Сер. Право. 2022. Вип. 13. С. 6–9.
4. Ярошенко О.М., Луценко О.Є. Професійна відповідальність правника: навч. посіб. Харків : Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 174 с.
5. Сучасні основи професійної діяльності правника: навч. посіб. / [Л. В. Радовецька, О. О. Тихомиров, О. К. Тугарова та ін.]. Київ : Кондор, 2022. 344 с.
6. Курс лекцій з юридичної деонтології: навч. пос./ [І. А. Логвиненко, І. Л. Невзоров, Є. С. Логвиненко та ін.]; за заг. ред. І.А. Логвиненка, І.Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.
7. Конфліктологія: загальна та юридична: підручник / Л. М. Герасіна, М. П. Требін, О. М. Сахань, В. Д. Воднік; за заг. ред. Л. М. Герасіної. Харків: Право, 2021. 224 с.

Додаткова

1. Гофман Ю. Б., Фідря Ю. О. Етичні засади поведінки судді у соціальних мережах. *Історико-правовий часопис*. 2022. № 2 (19). С. 19–25.
2. Гофман Ю. Б. Етика правоохоронної діяльності в світлі юридичної етики та філософії права. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. № 05. Ч. 3. С. 433-438.
3. Hofman Y., Fidria Y. Skutki wprowadzenia ograniczeń praw i wolności człowieka na stan bezpieczeństwa w Ukrainie w czasie stanu wojennego. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w czasach pandemii oraz zagrożenia terroryzmem i wojną : monografia / Redakcja naukowa: Ewa Jasiuk, Anna Chochowska. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, 2023. S. 61–76.
4. Гофман Ю. Б. Місце професійної етики в системі юридичної освіти. *Area Nauki*. 2021. № 1. С. 87–96.
5. Гофман Ю. Б. Роль професійної етики у становленні сучасного працівника правоохоронних органів. Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : матеріали наук.-практ. круглого столу (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 75 с.

Інтернет-ресурси:

- <https://mvs.gov.ua> – Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ
- <https://mvs.gov.ua/struktura/organs-system-mia/national-police-1> - Офіційний веб-портал Національної поліції України
- <https://mvs.gov.ua/struktura/organs-system-mia/national-guard-ukraine-1> - Офіційний веб-портал Національної гвардії України
- https://patrolpolice.gov.ua/about_dpp/ - Офіційний веб-портал Департаменту патрульної поліції
- <https://cyberpolice.gov.ua> – Офіційний веб-портал кіберполіції України

<https://securitypolice.com.ua> – Офіційний веб-портал поліції охорони

<http://rada.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховної Ради України

<https://supreme.court.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховного Суду

<https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України

www.gp.gov.ua/ – Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора

<https://www.coe.int/en/web/ccpe/home> –

Офіційний сайт Консультативної ради європейських прокурорів

<https://kdkp.gov.ua/> – Офіційний сайт Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії прокурорів

<https://ptcu.gp.gov.ua/uk/> – Офіційний сайт Тренінгового центру прокурорів України