

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ**

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

МІГРАЦІЙНЕ ПРАВО

підготовки бакалавра

спеціальності К9 Правоохоронна діяльність

освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

ЛУЦЬК 2025

Силабус освітнього компонента «Міграційне право» підготовки бакалавра, галузі знань К Безпека та оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник: Гороть Алла Миколаївна, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

Затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права
Протокол № 02 від 12 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри: 

д. ю. н. Книш С. В.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120год. 4 кредити		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 28 год.
		Практичні (семінарські) 26 год.
		Самостійна робота 58 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань К Безпека та оборона, спеціальність К9 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120год. 4 кредитів		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 8 год.
		Самостійна робота 92 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 14 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ПІП Гороть Алла Миколаївна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права.

Контактна інформація: horot.alla@vnu.edu.ua , allagorot78@ukr.net

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація до ОК

«Міграційне право» належить до переліку нормативних ОК, розрахований на освоєння здобувачами поглиблених теоретично-методологічних знань щодо дослідження закономірностей правового регулювання міграційних процесів. Вивчення даного ОК передбачає вивчення міграційного права України як галузі права, науки та навчальної дисципліни; поняття і класифікації міграції; суб'єктів міграційного права; правового статусу Державної міграційної служби України; інститутів еміграції, свободи пересування територією України, громадянства, трудової міграції, нелегальної міграції, правового статусу внутрішньо переміщених осіб та тимчасово окупованих територій, притулку та статусу біженців, повернення (репатріації) репресованих осіб і раніше депортованих народів, юридичної відповідальності у міграційному праві, міжнародного міграційного права. Системний і комплексний підхід до вивчення дисципліни дає можливість розуміти суть і зміст міжнародно-правових та національних явищ у сфері міграції, давати їм правильну кваліфікацію.

Міграція в умовах XXI ст. становить одну з найбільш важливих і дискусійних проблем, яка вимагає належного правового регулювання як на міжнародному, так і національному рівнях.

Базові норми традиційного міграційного права покликані регулювати однорідні суспільні правовідносини, що виникають у сфері міграції, а саме відмінності статусу громадянина й біженця, що відрізняються внаслідок переміщення особи з однієї країни до іншої. Отже, врегулювання зміни правового статусу особи, а точніше, врегулювання самого процесу зміни й усі послідовні етапи (елементи) переходу статусу з одного до іншого і є предметом міграційного права. Власне цим і зумовлена актуальність даного ОК.

2. Пререквізити / пост реквізити:

Перелік ОК, на які безпосередньо спирається вивчення ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми»: Теорія держави і права; Конституційне право; Адміністративне право; Основи цивільного та сімейного права; Судові та правоохоронні органи, Міграційне право; Кримінальне право .

Перелік ОК, вивчення яких безпосередньо спирається на ОК «Міграційне право»: Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми, Превентивна діяльність правоохоронних органів; Запобігання та протидія насильству; Кримінальне процесуальне право, та інших у рамках подальшого вивчення галузей матеріального та процесуального права.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою ОК є формування теоретичних знань та вироблення навичок щодо практичного застосування правових норм у сфері міграції населення.

Завдання ОК є:

- освоєння теоретичного матеріалу;
- вивчення чинного законодавства про міграцію населення;
- розгляд і вирішення практичних ситуацій, що виникають у міграційно-правових відносинах
- висвітленні особливостей міграції в сучасному політичному процесі
- розкритті тенденцій взаємозумовленості міграційної і політичної динаміки
- визначенні особливого місця й ролі міграційного чинника в політичному житті.

4. Результати навчання (компетентності)

Компетентності, яких набуває здобувач при вивченні ОК відповідно до освітньо-професійної програми.

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК) :

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності (СК) :

СК 1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації .

СК 6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК 10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК 19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

СК20. Здатність аналізувати міграційні процеси, вживати заходів з метою запобігання та протидії торгівлі людьми, нелегальній міграції та іншим порушенням міграційного законодавства.

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення ОК.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН 2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної

(незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

ПРН 23. Здійснювати аналіз міграційної ситуації, виявляти порушення міграційного законодавства та застосовувати заходи щодо їх запобігання та протидії.

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набудуть таких soft skills:

- уміння чітко, логічно і стисло формулювати думку;
- здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- навички активного слухання;
- здатність до критичного мислення та аналізу;
- здатність працювати в умовах обмеженого часу;
- уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях;
- здатність до комплексної оцінки ситуації та наслідків прийнятих рішень;
- здатність обґрунтовувати юридичні рішення;
- навички побудови юридичних аргументів.

Цьому сприяють такі методи навчання: дискусії, ситуаційний аналіз, мозкові атаки тощо.

5. Структура освітнього компонента						
<i>Денна форма навчання</i>						
Назви змістових модулів і тем	кількість год.					Форма контролю/Бали
	лекції	сем.(прак) заняття	сам роб.	консультації	Форма контролю/Бали	
Змістовий модуль 1. Міграція та її види. Інститут громадянства.						
Тема 1. Міграційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна	2	2	4	1	5	ДС
Тема 2. Поняття і класифікація міграції. Суб'єкти міграційного права	4	2	4		8	ДС
Тема 3. Правовий статус Державної міграційної служби України.	2	2	4	1	5	ДС
Тема 4. Інститут еміграції в міграційному праві України	2	2	4		5	ДС
Тема 5. Інститут свободи пересування територією України	2	2	6		5	Р, РЗ/К
Тема 6. Інститут громадянства та його значення у міграційному праві України	2	2	4	1	6	ДБ, Т
	14	12	26	3	34	19
Змістовий модуль 2. Правовий статус мігрантів. Повернення та репатріація. Інститут відповідальності.						
Тема 7. Інститут трудової міграції в міграційному праві України	2	2	4	1	6	ДС, Т
Тема 8 Інститут нелегальної міграції	2	2	4	1	6	РЗ/К, Т
Тема 9. Правовий статус внутрішньо переміщених осіб та тимчасово окупованих територій в міграційному праві України.	2	2	4	1	6	ДС, РЗ/К,

Тема 10. Інститут притулку та статус біженців в міграційному праві України	2	2	4		6	ДС, РЗ/К,
Тема 11 Інститут повернення (репатріації) репресованих осіб і раніше депортованих народів у міграційному праві України	2	2	4	1	4	ДС, РЗ/К,
Тема 12. Інститут юридичної відповідальності у міграційному праві	2	2	6	1	4	ДС, Т
Тема 13. Міжнародне міграційне право	2	2	4		4	
	14	14	30	5	36	
Модульна контрольна робота 1.						15
Модульна контрольна робота 2.						15
Всього: 120	28	26	58	8	70	100

5. Структура освітнього компонента						
<i>Заочна форма навчання</i>						
Назви змістових модулів і тем	кількість год.					
	лекції	сем.(прак) заняття	сам роб.	консультації	Форма контролю/Бали	
Змістовий модуль 1. Міграція та її види. Інститут громадянства.						
Тема 1. Міграційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна	1	1	6	1	10	ДС
Тема 2. Поняття і класифікація міграції. Суб'єкти міграційного права	1	1	6	1	10	ДС
Тема 3. Правовий статус Державної міграційної служби України.			8	1		ІРС
Тема 4. Інститут еміграції в міграційному праві України	1	1	6	1	10	ДС
Тема 5. Інститут свободи пересування територією України		1	8	1		ІРС
Тема 6. Інститут громадянства та його значення у міграційному праві України			8	1		
	3	4	42	6		30
Змістовий модуль 2. Правовий статус мігрантів. Повернення та репатріація. Інститут відповідальності.						
Тема 7. Інститут трудової міграції в міграційному праві України	1	1	8	1	10	ДС, Т
Тема 8 Інститут нелегальної міграції		1	8	1		ІРС
Тема 9. Правовий статус внутрішньо переміщених осіб та тимчасово окупованих територій в міграційному праві України.	1	1	8	1	10	ДС, РЗ/К,
Тема 10. Інститут притулку та статус біженців в міграційному праві України		1	8		10	ДС, Т
Тема 11 Інститут повернення (репатріації) репресованих			8	1		ІРС

осіб і раніше депортованих народів у міграційному праві України						
Тема 12. Інститут юридичної відповідальності у міграційному праві	1		5	1	10	ДС, Т
Тема 13. Міжнародне міграційне право			5			
	3	4	50		40	
Модульна контрольна робота 1.					15	
Модульна контрольна робота 2.					15	
Всього: 120	6	8	92	14	70	100

* **Форми контролю:** ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота є складовою частиною навчального процесу, від якої значною мірою залежить розвиток юридичного мислення, засвоєння навчального матеріалу, формування правової культури.

На самостійне вивчення курсу відведено 58 навчальних годин для денної форми навчання та 92 навчальних годин для заочної форми. Основними видами та формами організації самостійної роботи є:

- позааудиторна робота: підготовка до наступної лекції, семінарських занять, практичних занять; вивчення матеріалу прослуханої лекції (за конспектами, підручниками, ін. джерелами), виконання домашнього завдання, самостійне вивчення окремих тем, підготовка реферату;
- індивідуальна робота з викладачем: індивідуальні (запитання-відповідь) та групові (розгляд типових прикладів, експрес-опитування, обговорення) консультації.

Самостійна робота у поєднанні з іншими формами навчальних занять (лекції, семінари) дозволить не тільки отримати міцні і усвідомлені знання, але й розвиватиме здатність творчого підходу до матеріалу, інтерес до наукових досліджень, впевненість у власних знаннях.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних заняттях, або шляхом індивідуального оцінювання. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань семінарських занять.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану практичного заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на платформі Moodle.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять, а також під час іспиту.

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Міграційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна	4	6
2	Тема 2. Поняття і класифікація міграції. Суб’єкти міграційного права	4	6
3	Тема 3. Правовий статус Державної міграційної служби України.	4	8
4	Тема 4. Інститут еміграції в міграційному праві України	4	6

5	Тема 5. Інститут свободи пересування територією України	6	8
6	Тема 6. Інститут громадянства та його значення у міграційному праві України	4	8
7	Тема 7. Інститут трудової міграції в міграційному праві України	4	8
8	Тема 8 Інститут нелегальної міграції	4	8
9	Тема 9. Правовий статус внутрішньо переміщених осіб та тимчасово окупованих територій в міграційному праві України.	4	8
10	Тема 10. Інститут притулку та статус біженців в міграційному праві України	4	8
11	Тема 11 Інститут повернення (репатріації) репресованих осіб і раніше депортованих народів у міграційному праві України	4	8
12	Тема 12. Інститут юридичної відповідальності у міграційному праві	6	5
13	Тема 13. Міжнародне міграційне право	4	5
	Всього годин	58	92

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, а також шляхом складання змістовних модулів (контрольні роботи, колоквиуми, наукові індивідуальні завдання, складання тестів, тощо).

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 70 балів..

Згідно положення про поточне та підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, з ОК, де формою контролю є екзамен, протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні (семінарські) роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Конкретна кількість балів за роботу здобувачів під час семінарських та практичних занять визначається викладачем. Основні вимоги стосуються відвідування занять, правил поведінки на заняттях, заохочень та стягнень: Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали Заохочувальні (бонусні) бали Штрафні бали. Написання фахової статті 10 балів, підготовка тез доповіді 10 балів Порушення термінів виконання індивідуального завдання, відпрацювань практичних занять (без поважної причини) – 3 бали

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

1. Оцінювання роботи здобувача на практичних заняттях в т.ч. самостійної роботи.

Виступ здобувачів на практичному занятті з висвітлення одного чи кількох питань теми, в процесі якого було ним вірно та повно висвітлено обговорюване питання – до 4 балів.

Участь здобувачів обговоренні питання (доповнення, участь в дискусії, в мозковому штурмі і т.п) в процесі якого він проявив глибоке знання та розуміння обговорюваної теми– до 2 балів.

Активність здобувачів в засвоєнні теми (додаткові бали)

Відвідання лекції з даної теми (Л) - 0,5 бала;

Наявність конспекту лекцій з даної теми (К) - 0,5 бала;

Наявність конспекту для семінарських (практичних) робіт - 0,5 бала;

Присутність на практичному занятті (П) - 0,25 бала.

Пропущені контрольні заходи Перескладання пропущених семінарських занять відбуваються 1 раз в тиждень в назначений викладачем день (згідно графіку чергувань викладача).

Письмові роботи:

Планується виконання здобувачами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: письмових модульних тестових завдань за темами, тестові завдання за темами винесеними на самостійне опрацювання, письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

2. Вимоги до проведення тестових підсумкових модульних занять та їх оцінювання.

Підсумкове модульне оцінювання проводиться викладачем після завершення вивчення тем зі змістовних модулів з метою модульного контролю за засвоєнням вивченого матеріалу здобувачами. Питання або тести роздруковуються на аркушах форматом А – 4 і роздаються здобувачам. Оцінювання тестового завдання не перевищує 15 балів. Тестове завдання з перевірки засвоєння вивченого матеріалу тем із змістовного модуля пропонується здобувачам після вивчення всіх тем модуля. Якщо здобувач з поважних причин пропустив модульний контроль він може здати його індивідуально, попередньо узгодивши дату і час. Невірна відповідь на кожний тест оцінюється в 0 балів. Графіки проведення модульних контрольних робіт розробляються викладачем, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома студентів на першому лекційному занятті.

Підсумковий семестровий контроль з ОК є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться у письмовій або усній формі у вигляді семестрового іспиту. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу,

який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю (70 балів) та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю (30 балів). Максимальна сума балів за семестр складає 100.

Політика щодо академічної доброчесності:

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені без поважних причин семінарські заняття перескладаються усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття. Семінарське заняття вважається пропущеним без поважних причин, якщо немає документального підтвердження поважної причини відсутності (довідка, повістка тощо). За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача на семінарських заняттях.

Пропущені з поважних причин семінарські заняття перескладаються шляхом підготовки конспекту по темі семінарського заняття з відповідями на окремі питання семінарського заняття за вибором викладача.

Негативна оцінка, отримана під час семінарського заняття, може бути перездана усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття, написанням та захистом реферату. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Графіки проведення модульних контрольних робіт розробляються викладачем, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома здобувачів. Виконання таких робіт кожен здобувач здійснює індивідуально, при цьому він не може користуватися конспектами, кодексами, підручниками та іншими засобами. Під час

контрольного заходу здобувачу забороняється у будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами або використовувати матеріали крім дозволених.

При виявленні порушення встановленого порядку проведення модульного контролю здобувач усувається від його подальшого проведення, його робота оцінюється нулем балів. Якщо здобувач не з'явився для проведення модульного контролю, йому також виставляється «нуль балів». Відпрацювання пропущених модульних контрольних робіт з поважних причин відбувається за попереднім узгодженням з викладачем щодо числа і часу відпрацювання.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Відпрацювання лекції здобувачами, які не були присутні на ній з поважної причини відбуватиметься шляхом написання реферату, а у випадку відсутності без поважних причин – конспект самостійно опрацьованої лекції.

Здобувач освіти, який не відпрацював пропущених без поважних причин занять не допускається до складання заліку чи іспиту в зв'язку з невиконанням навчального плану. В разі невиконання навчального плану з поважних причин складається тестове завдання, позитивне вирішення якого є допуском до складання підсумкового контролю.

Перескладання заліків та екзаменів відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії. Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Участь у правопросвітницьких заходах, робота в юридичній клініки “Ad ASTRA” згідно реєстру клініцистів	до 5 балів
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10 балів

Неформальна освіта з Міграційного права охоплює тренінги й воркшопи, програми громадських і міжнародних організацій, онлайн-курси. Здобувачі можуть проходити відкриті курси з на платформах Prometheus, EdEra, а також використовувати освітній контент від ініціатив HELP Ради Європи (Human Rights Education for Legal Professionals). Рекомендовано пройти такі курси:

- Платформа Prometheus: «Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни», «Що має знати внутрішньо переміщена особа?»
- Платформа HELP: «Боротьба з расизмом, ксенофобією, гомофобією та

трансфобією», «Тимчасовий захист у Європейському Союзі» «Діти-біженці і мігранти», «Альтернативи імміграційному затриманню», «Притулок і права людини», «Трудові права як права людини» .

➤ Платформа EdEra: «Права людини та держава. Правила гри», «Європейські механізми захисту прав людини», «Протидія торгівлі людьми в Україні»

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>)

підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Підсумкова семестрова оцінка з ОК, де формою контролю є іспит, виставляється без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав при цьому не менше як 75 балів.

Якщо здобувач не набрав 75 балів, або хоче покращити оцінку він складає екзамен з ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми», який відбувається усного або письмового, де здобувач можете отримати до 30 балів в залежності від повноти та обґрунтованості відповідей. На екзамені викладач задає здобувачеві 3 питання з переліку наведеного нижче, кожна відповідь на кожне питання дає вам до 10 балів.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Отримана оцінка заноситься до електронного журналу успішності та індивідуального навчального плану здобувача.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ІСПИТ

1. Поняття, зміст і види міграції.
2. Значення громадянства в міграційному праві.
3. Поняття державного кордону України.
4. Свобода пересування та її межі.
5. Історичні витоки міграційного права.
6. Поняття, предмет і метод міграційного права.
7. Принципи та функції міграційного права.
8. Система та інститути міграційного права.
9. Міграційно-правові норми.
10. Джерела міграційного права.
11. Поняття та види суб'єктів міграційного права.
12. Правовий статус мігрантів.
13. Іноземці, особи без громадянства та біженці.
14. Державна міграційна служба та її правовий статус.
15. Діяльність Державної прикордонної служби України у сфері міграції .
16. Діяльність Національної поліції у сфері міграції .
17. Інші органи виконавчої влади, які задіяні до міграційної політики.
18. Взаємодія ДМС України з іншими органами держави.
19. Документи, що посвідчують особу, та дають їй право на перетин державного кордону України. Поняття, категорії та види віз.
20. Порядок і умови в'їзду на територію України.
21. Порядок і умови виїзду за межі України.
22. Правове регулювання порядку перетинання кордону України.
23. Умови та порядок свободи пересування територією України .
24. Умови імміграції в Україну іноземців та осіб без громадянства .
25. Порядок імміграції в Україну іноземців та осіб без громадянства .
26. Правовий статус іммігрантів в Україні .
27. Юридична природа та зміст права на притулок .
28. Особливості реалізації механізму надання, втрати та позбавлення статусу біженця
29. Нормативно-правове регулювання репатріації.
30. Проблеми правового регулювання репатріації в законодавстві України.
31. Обмеження в'їзду в Україну та виїду за її межі.
32. Поняття, умови та порядок імміграції в Україну.
33. Правовий статус іммігрантів.
34. Поняття та зміст права на притулок.
35. Правовий статус біженця.
36. Статус та категорії осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту
37. Порядок надання, втрати та позбавлення статусу біженця.
38. Правове регулювання репатріації.
39. Поняття внутрішньо переміщеної особи.
40. Облік та реєстрація внутрішньо переміщених осіб.
41. Поняття та види нелегальної міграції.

42. Ознаки нелегального мігранта.
43. Поняття та зміст механізму протидії нелегальній міграції Суб'єкти протидії нелегальній міграції: поняття та види.
44. Імміграція, порядок в'їзду та виїзду іммігрантів в Україну, видворення за межі України .
45. Квота імміграції в Україну. Особи, яким може бути надано дозвіл на імміграцію поза квотою.
46. Строки перебування іноземців в Україні. Підстави і порядок продовження строку перебування в Україні іноземців та осіб без громадянств.
47. Добровільне повернення іноземців та осіб без громадянства.
48. Завдання та повноваження Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України.
49. Правовий режим тимчасово окупованої території.
50. Забезпечення прав та свобод громадян, які проживають на тимчасово окупованій території.
51. Порядок в'їзду на тимчасово окуповану територію України та виїзду з неї.
52. Протидія нелегальній міграції. Протидія торгівлі людьми.
53. Поняття та види юридичної відповідальності у міграційній сфері.
54. Адміністративна відповідальність за порушення міграційного законодавства.
55. Особливості та підстави адміністративної відповідальності за порушення міграційного законодавства .
56. Адміністративне правопорушення в міграційній сфері, його ознаки та склад.
57. Адміністративні стягнення та загальні правила їх накладення за проступки у сфері міграції .
58. Особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення у сфері міграційних правил.
59. Юридична відповідальність посадових і службових осіб органів виконавчої влади, які задіяні у сфері міграції.
60. Кримінальна відповідальність за порушення законодавства у сфері міграції.
61. Юридична відповідальність посадових осіб Державної міграційної служби України.
62. Регулювання міграційно-правових відносин в країнах Східної Європи.
63. Міграційне право Європейського Союзу.
64. Діяльність Ради Європи у сфері міграції.
65. Правове регулювання міграційних процесів у США та Канаді.

Підсумкова оцінка з ОК «Міграційне прао» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $70+30=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня

75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	Необхідне перескладання

Критерії оцінки знань здобувачів при здійсненні підсумкового контролю:

90-100 балів – здобувач дав відповідь, яка: є правильною, повною та обґрунтованою; свідчить про високий рівень теоретичних знань студента, його вміння користуватися різними методами наукового аналізу суспільних і правових явищ, визначати їх характерні риси та особливості; містить правильні та чіткі визначення теоретико-правових понять; демонструє наявність належних знань щодо змісту основних нормативно-правових актів, їх назв та сфери застосування; містить власний аналіз проблеми, порівняння різних поглядів на наукові течії, самостійні висновки та аргументацію своєї думки; викладена логічно, системно, граматично та стилістично правильно.

82-89 балів – здобувач загалом відповів на поставлене питання, однак відповідь містить хоча б один з таких недоліків: наявні помилки та/або неточності у розкритті предмета питання, змісту окремих правових понять та категорій, некоректні формулювання їх визначень, нечіткі характеристики відповідних інститутів та явищ; містить неправильні назви нормативно-правових актів, помилки в розкритті їх змісту; є неповною; не є аргументованою, не містить посилань на нормативно-правові акти та інші джерела; дещо порушена логіка викладу матеріалу; містить граматичні, грубі стилістичні помилки або незначну кількість виправлень; містить незначні помилки щодо аргументації рішення ситуації або перелік аргументів не є вичерпним.

75-81 балів – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 балів – здобувач дав неповну, неточну відповідь на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: містить певну кількість помітних помилок у змісті та оформленні роботи; відсутність розуміння змісту основних правових понять; погане володіння термінологічним апаратом теми; недостатньою мірою виявлену активність в комунікативних ситуаціях та неналежну старанність під час виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи; відсутність творчого підходу в опануванні змісту дисципліни, переважно репродуктивний характер навчальної роботи.

60-66 балів – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 балів – здобувач не дав відповіді на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: є неправильною; не розкриває сутності питання; в ній допущені грубі змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у здобувача щодо конкретного питання або щодо основних положень правової науки, або їх безсистемність та поверхневність, невміння правильно сформулювати власну думку; викладена безсистемно, з істотним порушенням логіки; містить велику кількість граматичних та стилістичних помилок, виправлень.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО
ТА МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання.														
Поточний контроль (маx = 70 балів)												Модульний контроль (маx = 30 балів)		Заг. кільк балів
Модуль 1						Модуль 2						МКР 1	МКР 2	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
T 1	T2	T3	T6	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	T 12			
5	8	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	15	15	100
Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми навчання.														
Поточний контроль (маx = 70 балів)												Модульний контроль (маx = 30 балів)		Заг. кільк балів
Модуль 1						Модуль 2						МКР 1	МКР 2	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
T 1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	T 12			
10	10		10			10		10	10		10	15	15	100

Поточне оцінювання

10 балів – поточне оцінювання (бали заочна ф.н.)

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	10	Відмінно	(А) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання
2	9-8	Дуже добре	(В) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для

			з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача
3	7	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	6-5	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно
5	4-2	Достатньо	(E) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	1-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань

Денна форма навчання

8 балів – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	8	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	7	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
3	6	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	5-4	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.;
5	3-1	Достатньо	(E) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє

			ці помилки
6	0,9-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань

6 балів – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	6	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання
2	5	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача
3	4	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	3	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно
5	2-1	Достатньо	(E) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	0,9-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань

5 балів – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	5	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання
2	4	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом

			практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача
3	3	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	2	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язано і послідовно
5	1	Достатньо	(E)- здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	0,9-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

**Оцінювання модульної контрольної роботи
(денна (очна) та заочна форми навчання) – 15 балів**

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	15-13	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію
2	12-9	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання
3	8-5	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання
4	4-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при

	відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями
--	---

**Оцінювання виконання екзаменаційного завдання / відповіді на екзамені
(макс. – 30 балів)**

30-25 балів	передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура відповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведено релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти).
24-19 балів	передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний.
18-12 балів	передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти
11-5 балів	передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не відповів на одне із завдань
4-0 балів	здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 07.12.1984 р. № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.
2. Про громадянство України : Закон України від 18.01.2001 р. № 2235-III : станом на 5 лют. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>
3. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 08.07.2011 р. № 3671-17. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3671-17>.
4. Про імміграцію: Закон України від 07.06.2001 року № 2491-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2491-14>.
5. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України : Закон України від 21.01.1994 р. № 3857-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3857-12#Text>
6. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22.09.2011 р. № 3773-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17>.
7. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11.12.2003 р. № 1382-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1382-15>
8. Міжнародна конвенція про захист прав всіх трудящих- мігрантів та членів їх сімей ООН; Документ 995_203: міжнародний документ. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_203

Навчальна та наукова література

Основна

1. Дмитриченко І.В. Термінологічний словник міграційного права: навч. пос.. НУК. 2020. С.100.
2. Міграційне право України : навч. посіб. / [Сопільник Р. Л. , Ковалів М. В., Єсімов С. С. та ін.]. Львів : СПОЛОМ, 2023. 260 с.
3. Совгіря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України. Повний курс: навчальний посібник. Юрінком Інтер. 2023.556с.
4. Міграційна політика України щодо іноземців з урахуванням перспективи повоєнного відновлення. Аналітичне дослідження. URL: https://r2p.org.ua/storage/documents/0a0603868eedd18b6e233f03ba508a998fe7fa3c_original.pdf
5. Goodwin-Gill G.S. The International Law of Refugee Protection. The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies online. URL: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199652433.001.0001/oxfordhb-9780199652433-e-021>

Додаткова

1. Гороть А. М. Особливості правового статусу осіб без громадянства. *Актуальні питання реформування правової системи* : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 118–120.
2. Гороть А.М., Булавіна С.С. Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. *Нове українське право: Євроінтеграція*. Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Вип. 6. Т. 1. С. 49–55.
3. Horot Ałła. Osobliwosci statusu prawnego bezpaństwowców w prawie międzynarodowym i krajowym. *Area nauki*. Lublin. 2021. S. 96–106.
1. Гороть А. М., Ленгер Я. І. Застосування принципів міжнародного права щодо поводження з шукачами притулку в законодавстві України. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 1.
2. Мартянова Р. А. Організаційно-правовий механізм протидії нелегальній міграції. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. Сер. Публічне управління та адміністрування. 2023. Т. 34 (73). № 6. С. 90–97. URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/6_2023/15.pdf
3. Харитонов Р. Ф. Чайковський Ю. О. Міжнародне міграційне право : навч.-метод. посібн. Одеса: Фенікс, 2022. 78 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a0afb2a5-071a439a-bc79316e72e5569b/content>.
4. Магдалюк В. І. Завдання, принципи та напрямки адміністративної діяльності Департаменту міграційної поліції Національної поліції України. *Вісник кримінологічної асоціації України*. 2024. № 1 (31). С. 402-409.
5. Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration (A/RES/73/195). (n.d.). International Organization for Migration. <https://www.iom.int/resources/global-compact-safe-orderly-and-regular-migration/res/73/195>
6. The War in Ukraine and Migration to Poland: Outlook and Challenges. *Intereconomics*. <https://www.intereconomics.eu/contents/year/2022/number/3/article/the-war-in-ukraine-and-migrationto-poland-outlook-and-challenges.html>.
7. Anakina T. Right to temporary protection in the EU Migration Law. *Юридичні новели під час воєнного стану: зб. тез доповідей та наук. повідомл. учасників наук.-практ. конф. (Харків, 13 червн. 2022 р.) / за заг. ред. Д. В. Лученка. Х. : Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. С. 5–7.*

Інтернет-ресурси:

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> –

Офіційний сайт Європейського суду з прав людини

<http://rada.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховної Ради України

<https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України

https://dmsu.gov.ua/?utm_source=chatgpt.com- Офіційний сайт Державної міграційної служби України

https://www.iom.int/international-migration-law?utm_source=chatgpt.com- IOM – International Migration Law (МОМ)

<http://www.reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень

<http://dpsu.gov.ua> - Офіційний сайт Державної прикордонної служби України

<http://unhcr.org.ua/uk/> - Офіційний сайт Управління Верховного комісара ООН в

Україні

<http://iom.org.ua/ua/>- Офіційний сайт Міжнародної організації з міграції в Україні