

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ І КОНТРОЛЬ

підготовки магістра

спеціальності D1 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Силабус освітнього компонента ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ І КОНТРОЛЬ
підготовки магістра, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право,
спеціальності D1 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою
Облік і оподаткування

Розробник: Іванна МАТВІЙЧУК, доцент кафедри обліку і оподаткування,
кандидат економічних наук, доцент

Погоджено
гарант освітньо-професійної програми
Облік і оподаткування:



Мирослава КУЛИНИЧ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і
оподаткування
протокол № 9 від 05 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D1 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування Освітній рівень: Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання – <u>1-ий</u>
		Семестр – <u>2-ий</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції <u>20</u> год.
		Практичні <u>24</u> год.
		Самостійна робота <u>68</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
	Форма контролю: <u>екзамен</u>	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Матвійчук Іванна Олегівна
Науковий ступінь – кандидат економічних наук
Вчене звання – доцент
Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування
Контактна інформація: +380669055424, Matviichuk.Ivanna@vnu.edu.ua
Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус освітнього компонента «Фінансовий аналіз і контроль», складений відповідно до навчального плану підготовки магістра спеціальності D1 Облік і оподаткування освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування».

Освітній компонент «Фінансовий аналіз і контроль» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо методології та інструментарію фінансового аналізу, а також принципів організації фінансового контролю діяльності суб'єктів господарювання. Дисципліна орієнтована на поглиблене вивчення фінансового стану, фінансових результатів, грошових потоків, фінансової стійкості та ризиків підприємства з метою забезпечення обґрунтованих управлінських рішень і підвищення ефективності функціонування підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1 Пререквізити. Базовими для вивчення курсу «Фінансовий аналіз» є такі освітні компоненти, як «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Теорія і практика підприємництва», «Оптимізаційні методи та моделі», «Статистика», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Менеджмент», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності» тощо.

2.2 Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню таких компонент, як «Звітність підприємств», «Виробнича практика з аналізу господарської діяльності та аудиту» тощо.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1 Преквізити. Освітній компонент є логічним продовженням таких навчальних дисциплін магістратури, як Аудит та професійна етика, Організація обліку, Іноземна мова в науковій та професійній комунікації, що забезпечує формування аналітичного мислення та професійної комунікації у сфері фінансів і обліку.

2.2 Постреквізити. Вивчення освітнього компонента «Фінансовий аналіз і контроль» сприятиме поглибленню та систематизації знань у сфері фінансового аналізу, фінансового контролю та внутрішнього аудиту на різних рівнях управління підприємством. Освітній компонент є передумовою вивчення таких дисциплін, як «Консалтинг у професійній діяльності», «Обліково-аналітичне забезпечення в стратегічному управлінні», а також підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента полягає у формуванні у майбутніх фахівців комплексних теоретичних знань і практичних навичок з фінансового аналізу та контролю, необхідних для оцінювання фінансового стану, результатів діяльності та рівня фінансової безпеки підприємства, а також для інформаційного забезпечення стратегічних і тактичних управлінських рішень.

Основними *завданнями* вивчення освітнього компонента «Фінансовий аналіз і контроль» є систематизація знань та набуття практичних навичок формування, обробки й інтерпретації інформації з первинних документів, реєстрів бухгалтерського обліку, фінансової, управлінської, податкової та статистичної звітності, аналізування показників фінансового стану, результатів діяльності та грошових потоків підприємства, застосування сучасних методів фінансового аналізу, внутрішнього фінансового контролю, оцінювання фінансових ризиків та використання цифрових аналітичних інструментів і міжнародних стандартів фінансової звітності у процесі управління діяльністю підприємства.

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення освітнього компонента «Фінансовий аналіз і контроль» відповідно до освітньо-професійної програми здобувач освіти набуває таких компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (теми 1-7, 9).
- ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (теми 2, 5, 8, 10).
- ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (теми 1-10).
- ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (теми 6, 10).
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (теми 1-10).
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (теми 3, 8, 9).
- ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (1, 3, 8).
- ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (теми 1-3, 5, 7-10).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях

підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу (теми 1-10).

СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків (теми 3, 8).

СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень (тема 2).

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації (теми 1-10).

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства (теми 1-10).

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору (теми 3, 5, 7-10).

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (теми 1, 4, 6, 9).

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування (теми 1-9).

Результати навчання

ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління (теми 1, 6, 7, 9, 10).

ПРН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження (теми 1-5, 8).

ПРН04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання (теми 3, 5, 8).

ПРН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання (теми 6, 10).

ПРН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації (теми 1, 4, 5, 9).

ПРН07. Розробляти внутрішньо-фірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання (теми 3, 5, 8).

ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень (теми 2, 4, 5).

ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень (теми 1-10).

ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання (теми 3, 8, 9).

ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу (теми 3, 7, 10).

ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації (теми 5, 8, 10).

ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику (теми 1-10).

ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (теми 1-10).

ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями (теми 3, 8).

ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення (теми 6, 7, 9).

Soft skills

У процесі опанування освітнього компонента «Фінансовий аналіз і контроль» здобувачі вищої освіти набувають і розвивають такі soft skills, необхідні для успішної професійної діяльності в сучасному бізнес-середовищі:

Критичне мислення та фінансова аналітичність – здатність не лише розраховувати фінансові показники, а й глибоко аналізувати їх динаміку, взаємозв'язки та вплив управлінських рішень на фінансовий стан, результати діяльності й фінансову стійкість підприємства.

Професійна етика та фінансовий скептицизм – дотримання принципів професійної етики, об'єктивності та незалежності суджень під час аналізу фінансової звітності, оцінювання ризиків, виявлення викривлень та прийняття управлінських рішень.

Адаптивність і прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності – здатність оперативно реагувати на зміни зовнішнього середовища, кризові явища та воєнні ризики, коригувати аналітичні підходи і систему фінансового контролю відповідно до нових умов функціонування підприємства.

Комунікація та аргументація фінансових рішень – навичка ефективного представлення результатів фінансового аналізу керівництву, власникам, інвесторам і контролюючим органам, а також участі у професійних обговореннях і прийнятті колективних управлінських рішень.

Цифрова фінансова грамотність – готовність до використання сучасних цифрових інструментів фінансового аналізу і контролю, ВІ-платформ, ERP-систем, автоматизованих аналітичних модулів та електронних систем внутрішнього контролю.

Командна робота та лідерство в аналітичній діяльності – уміння координувати взаємодію фінансової служби, бухгалтерії, внутрішнього аудиту та менеджменту підприємства з метою забезпечення єдиного підходу до фінансового аналізу, контролю та стратегічного планування.

Таким чином, освітній компонент «Фінансовий аналіз і контроль» не лише формує професійні знання та навички, а й розвиває широкий спектр гнучких компетентностей, які забезпечують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці та підвищують ефективність його професійної діяльності в динамічному бізнес-середовищі.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та стратегічні засади фінансового аналізу і контролю						
Тема 1. Концептуальні засади фінансового аналізу і контролю в системі стратегічного управління	10	2	2	6	–	ДП, Т / 5

підприємством						
Тема 2. Методологія аналізу фінансового стану підприємства на основі фінансової звітності	14	2	4	8	-	ПЗ, Т / 10
Тема 3. Фінансовий контроль як інструмент забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання	12	2	2	8	-	ПЗ, Т / 10
Тема 4. Аналіз фінансових результатів і факторів формування прибутковості підприємства	12	2	2	6	2	ПЗ, Т / 5
Тема 5. Контроль і аналіз грошових потоків у системі управління підприємством	12	2	2	6	2	ПЗ, Т / 5
Модульна контрольна робота 1	x	x	x	x	x	15
Змістовий модуль 2. Прикладні, ризик-орієнтовані та цифрові аспекти фінансового аналізу і контролю						
Тема 6. Фінансовий аналіз інвестиційних проєктів та контроль ефективності капіталовкладень	12	2	2	8	-	ПЗ, Т / 10
Тема 7. Аналіз і контроль фінансових ризиків підприємства в умовах нестабільності	12	2	2	6	2	ПЗ, Т / 5
Тема 8. Внутрішній аудит як форма фінансового контролю: організація, методи та цифрові інструменти	12	2	2	8	-	ПЗ, Т / 10
Тема 9. Антикризовий фінансовий аналіз і контроль платоспроможності підприємства	12	2	2	6	2	ПЗ, Т / 5
Тема 10. Цифровізація фінансового аналізу і контролю: використання ВІ-систем та аналітичних платформ	12	2	4	6	-	ПЗ, Т / 5
Модульна контрольна робота 2	x	x	x	x	x	15
Всього годин / Балів	120	20	24	68	8	100

Форма контролю*: ДП – дискусійні питання; Т – тестування; ПЗ – виконання практичного завдання.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента:

Перелік питань, що виносяться на самостійне опрацювання

№ з/п	Тема	Питання, що виносяться на самостійне опрацювання	Кількість годин
1	Концептуальні засади фінансового аналізу і контролю в системі стратегічного управління підприємством	1. Роль фінансового аналізу і контролю в обґрунтуванні стратегічних управлінських рішень підприємства. 2. Взаємозв'язок фінансового аналізу, контролінгу та системи корпоративного управління.	6

2	Методологія аналізу фінансового стану підприємства на основі фінансової звітності	1. Вплив застосування МСФЗ на результати аналізу фінансового стану підприємства. 2. Порівняльна характеристика коефіцієнтного аналізу фінансового стану за МСФЗ і НП(С)БО.	8
3	Фінансовий контроль як інструмент забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання	1. Роль внутрішнього фінансового контролю у попередженні фінансових порушень і ризиків. 2. Місце фінансового контролю в системі економічної безпеки підприємства.	8
4	Аналіз фінансових результатів і факторів формування прибутковості підприємства	1. Факторний аналіз прибутку та рентабельності в умовах нестабільного ринкового середовища. 2. Вплив управлінських рішень на формування фінансових результатів підприємства.	6
5	Контроль і аналіз грошових потоків у системі управління підприємством	1. Значення аналізу грошових потоків для оцінювання платоспроможності підприємства. 2. Використання показників cash flow у системі фінансового контролю.	6
6	Фінансовий аналіз інвестиційних проєктів та контроль ефективності капіталовкладень	1. Переваги та обмеження методів оцінювання ефективності інвестиційних проєктів (NPV, IRR, PI). 2. Роль фінансового контролю на етапах реалізації інвестиційного проєкту.	8
7	Аналіз і контроль фінансових ризиків підприємства в умовах нестабільності	1. Методи ідентифікації та оцінювання фінансових ризиків підприємства. 2. Особливості управління фінансовими ризиками в умовах кризових та воєнних викликів.	6
8	Внутрішній аудит як форма фінансового контролю: організація, методи та цифрові інструменти	1. Взаємозв'язок внутрішнього аудиту, фінансового контролю та корпоративного управління. 2. Використання цифрових інструментів у внутрішньому аудиті підприємства.	8
9	Антикризовий фінансовий аналіз і контроль платоспроможності підприємства	1. Методи діагностики кризового фінансового стану та ймовірності банкрутства. 2. Роль фінансового аналізу у процесі фінансового оздоровлення підприємства.	6
10	Цифровізація фінансового аналізу і контролю: використання ВІ-систем та аналітичних платформ	1. Застосування ВІ-систем та ERP-платформ у фінансовому аналізі та контролі. 2. Переваги й ризики цифровізації аналітичних і контрольних процесів підприємства.	6
Усього годин			68

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у "[Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки від 26.06.2025 р.](#)

Політика викладача щодо здобувача освіти.

Здобувач освіти повинен відвідувати всі заняття і брати активну участь в навчальній діяльності, а також виконувати завдання самостійної роботи. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання, участь у наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.01.2024 р.](#) та [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається [Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 р.](#)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування, виконання практичних завдань, розв'язування тестів на практичних заняттях та виконання лабораторних робіт	70
Модульна контрольна робота № 1 (теми 1-5) – практичні завдання, питання	15
Модульна контрольна робота № 2 (теми 6-10) – практичні завдання, питання	15
Екзамен (теми 1-10) – практичні завдання, питання	30

Формою підсумкового контролю є іспит.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється без складання іспиту, якщо здобувач (чка) успішно виконав усі завдання, передбачені програмою освітнього компонента, і набрав (ла) при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється у день

проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача (чки).

Якщо здобувач (чка) отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 70 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум 30 балів).

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н».

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання екзаменаційних завдань: 2 теоретичних питання (по 10 балів), задача (10 балів) відповідно до програми курсу.

У відомості та індивідуальному навчальному плані здобувача в графі «оцінка за національною шкалою» робиться запис «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг здобувач (чка) складає іспит.

Питання для підсумкового контролю

1. Сутність фінансового аналізу та його роль у системі стратегічного управління підприємством.
2. Взаємозв'язок фінансового аналізу, фінансового контролю та стратегічного менеджменту.
3. Принципи та функції фінансового контролю в сучасних умовах господарювання.
4. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу: джерела та вимоги до якості інформації.
5. Методологічні підходи до аналізу фінансового стану підприємства.
6. Горизонтальний, вертикальний та трендовий аналіз фінансової звітності.
7. Коефіцієнтний аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства.
8. Оцінювання фінансової стійкості та структури капіталу підприємства.
9. Аналіз ділової активності та оборотності активів.
10. Обмеження традиційних методів фінансового аналізу та напрями їх удосконалення.
11. Методика аналізу фінансових результатів підприємства.
12. Факторний аналіз прибутку та рентабельності.
13. Аналіз операційного, фінансового та чистого прибутку.
14. Показники рентабельності та їх інтерпретація.
15. Сутність і значення аналізу грошових потоків у системі управління підприємством.
16. Методи складання та аналізу звіту про рух грошових коштів.
17. Взаємозв'язок прибутку і грошових потоків у фінансовому аналізі.
18. Контроль ліквідності та управління дефіцитом грошових коштів.
19. Прогнозування грошових потоків у стратегічному плануванні.
20. Використання показників cash flow для оцінювання фінансової стійкості.
21. Методика фінансового аналізу інвестиційних проєктів.
22. Показники ефективності інвестицій (NPV, IRR, PI, DPP) та їх економічний зміст.
23. Контроль реалізації інвестиційних проєктів та оцінювання відхилень.
24. Сутність фінансових ризиків та їх класифікація.
25. Методи ідентифікації та оцінювання фінансових ризиків підприємства.
26. Сценарний аналіз та stress-testing у системі управління ризиками.
27. Фінансовий контроль як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства.
28. Вплив нестабільності та воєнного стану на фінансовий аналіз і контроль.
29. Інтеграція ризик-орієнтованого підходу в систему фінансового управління.
30. Показники оцінювання рівня економічної безпеки підприємства.

31. Організація внутрішнього аудиту як форми фінансового контролю.
32. Міжнародні стандарти внутрішнього аудиту та їх застосування.
33. Методика оцінювання ефективності системи внутрішнього контролю.
34. Сутність антикризового фінансового аналізу.
35. Методи діагностики загрози банкрутства підприємства.
36. Фінансове оздоровлення та реструктуризація підприємства.
37. Роль фінансового контролю у відновленні платоспроможності.
38. Цифровізація фінансового аналізу: можливості та виклики.
39. Використання ВІ-систем та аналітичних платформ у фінансовому контролі.
40. Перспективи розвитку фінансового аналізу і контролю в умовах цифрової економіки.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	Непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Economic analysis for business decisions: e-Book for MBA, 1st Semester, SPPU. (2023). Thakur Publication Private Limited.
2. Fatenok-Tkachuk A., Matviichuk I., Kulynych M., Safarova A., Skoruk O., Yanush R., Gadzevych A., Kulai O. Hypothetical approach to external environment factors evaluation from the viewpoint of variability to ensure the enterprise development. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14. Issue 1. P. 118-123. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) (<http://www.doi.org/10.33543/1401>).
3. Manne, A. S. (2021). *Economic Analysis for Business Decisions*. HASSELL STREET Press.
4. Кулинич М., Матвійчук І., Писаренко Т. Актуалізація завдань бухгалтерського обліку і бізнес-аналізу в умовах цифрових зрушень економіки. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2021. № 1(25). С. 29-35. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-03-29-35>
5. Кулинич М. Б., Матвійчук І. О., Сафарова А. Т., Герасименко Т. О. Діджиталізація обліку, аналізу та оподаткування в системі управління підприємством *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*. 2021. Вип. 64. С. 57-63. DOI: <https://doi.org/10.36477/2522-1205-2021-64-10>
6. Кулинич М. Б., Матвійчук І. О., Гадзевич А. О. Цифрові зміни в економіці: нові завдання для бухгалтерії та бізнес-аналізу. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2025. 2(42). С.31-41. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-02-31-41>
7. Ліпич Л., Хілуха О., Кушнір М., Матвійчук І. Контролінг персоналу як інструмент ефективного управління підприємством. *Економічний часопис Волинського національного*

- університету імені Лесі Українки. 2021. № 2(24). С. 108-118.
DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-108-118>
8. Матвійчук І. О. Інноваційні підходи до аналізу витрат підприємств в умовах воєнного стану. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2025. 2(42). С.51-58. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-02-51-58>
9. Матвійчук І. О., Гадзевич А. О. Теоретичні аспекти побудови системи внутрішнього контролю у сфері електронної комерції. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2025. 3(43). С.64-76. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-03-64-76>
10. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : конспект лекцій. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 67 с.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20799/1/FAPR_lecture.pdf
11. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 63 с.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20804/1/%D0%9C%D0%92_%D0%9F%D0%97_%D0%A4%D0%90%D0%9F%D0%A0.pdf
12. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : методичні вказівки до самостійної роботи. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 63 с.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20803/1/%D0%9C%D0%92_%D0%A1%D0%A0_%D0%A4%D0%90%D0%9F%D0%A0.pdf
13. Попович, С. О. (2023). Фінансовий контроль в Україні: суть, його складові та завдання. *Економіка, управління та адміністрування*, (3(105), 203–205.
[https://doi.org/10.26642/ema-2023-3\(105\)-203-205](https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-203-205)
14. Рудакова О.В. Аналіз сучасних методик оцінювання фінансового стану підприємства. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. №2. Том 1. С. 7-13.
15. Семенова К.Д. Аналіз фінансового стану підприємств України та тенденцій розвитку. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Збірник наукових праць*. № 5-6. (282-283). 2021. С. 77-82.
16. Тринька Л. Я., Липчанська О. В. Економічний аналіз: навч.-метод. посібник. К.: Алерта, 2023. 568 с.
17. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.
18. Фінансовий аналіз : навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
19. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / А. С. Полторак, В. М. Стамат, А. Л. Сухорукова, А. І. Бурковська. - Миколаїв : МНАУ, 2025. - 171 с.
20. Харакоз Л.В. Фелонюк О.А. Деякі аспекти фінансового аналізу за звітними показниками. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. №1. С. 49-57.
21. Чередніченко А. О., Васечко Л.І, Рамський А.Ю. Стратегічне управління фінансовою стійкістю суб'єктів господарювання в сучасному економічному середовищі. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2023. №1(11). С. 112-122.
- Додаткова*
- <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
<http://www.ukrstat.gov.ua> – Державна служба статистики України
<https://data.gov.ua> – Єдиний державний веб-портал відкритих даних
<http://www.me.gov.ua> – Міністерство економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства України