

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра внутрішньої та сімейної медицини

Силабус
вибіркового освітнього компоненту
Кардіологія

підготовки	магістра
спеціальності	222 Медицина
освітньо-професійна програма	Медицина

Луцьк–2024

Силабус освітньої компоненти Кардіологія підготовки магістра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, за освітньо-професійною програмою Медицина (2024).

Розробник: Лавринюк Володимир Євгенович - кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини медичного факультету ВНУ імені Лесі Українки.

Погоджено Гарант освітньо-професійної програми:



проф. Василь ПИКАЛЮК

Силабус освітньої компоненти затверджено на засіданні кафедри
внутрішньої та сімейної медицини протокол № 1 від 30.08.2024р.



Завідувач кафедри:

Яковенко О.К.

I. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика ОК
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я 222 Медицина Медицина Магістр	Нормативна. Цикл загальної підготовки
		Рік навчання
		6-й
		Семестри
		11-й
		Лекції (10 год.)
		Лабораторні (34 год.)
Самостійна робота (40 год.)		
Консультації (6 год.)		
Всього годин 6 курс – 90		
Форма контролю: 11 семестр – диференційований залік.		
Кількість годин / кредитів 90 / 3		
ІНДЗ: немає		
Мова навчання		українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПІБ

Лавринюк Володимир Євгенович

Науковий ступінь

Кандидат медичних наук

Вчене звання

Посада:

Доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини

Комунікація із студентами:

тел.: +380509071115

e-mail: Lavcard_vol@ukr.net

lavrinjuk.vladimir@vnu.edu.ua

Консультації

Посилання на електронний курс

Лаборант який забезпечує проведення лабораторних робіт та

Відпрацювань

Розклад занять:

<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1. Анотація курсу. Кардіологія – розділ медицини, що займається проблемами етіології, патогенезу та клінічних проявів захворювань серцево – судинної системи, їхньої діагностики, диференційної діагностики, лікування, профілактики та реабілітації. Кардіологія охоплює вивчення основних етіологічних та патогенетичних факторів виникнення та прогресування захворювань серцево-судинної системи. Вивчаються основи клінічного обстеження хворого, основні симптоми та синдроми при кардіологічних захворюваннях та їх оцінка, методичні основи фізикального обстеження хворого та семіологічна оцінка результатів обстеження хворого, клініко-діагностична інтерпретація показників найважливіших лабораторно-інструментальних досліджень в нормі та при даних захворюваннях; основні принципи лікування, оцінки прогнозу та профілактики.

2. Пререквізити та постреквізити.

Пререквізити: Внутрішня медицина, як навчальна ОК: · базується на вивченні пропедевтики внутрішньої медицини, а також інших базових дисциплін (медичної біології, медичної та біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, гістології, цитології та ембріології, анатомії людини, патоморфології, фізіології та патофізіології, мікробіології, вірусології та імунології, радіології, пропедевтики внутрішніх хвороб) й інтегрується з цими дисциплінами;

Постреквізити: Внутрішньої медицини закладає основи для засвоєння здобувачами освіти знань з профільних клінічних професійно-практичних дисциплін; формує вміння застосовувати знання з кардіології у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.

3. Мета і завдання освітньої компоненти.

Мета: викладання кардіології є здобуття та поглиблення знань, вмінь, навичок та інших компетентностей з внутрішньої медицини, необхідних у професійній діяльності, які встановлені на основі освітньо-професійної програми.

Завдання:

Проводити опитування і фізикальне обстеження кардіологічних хворих та аналізувати їх результати. · Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань серцево – судинної системи. · Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених кардіологічних нозологій. · Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці внутрішньої медицини. · Визначати провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішньої медицини. · Обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань серцево – судинної системи. · Складати план обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених кардіологічних захворюваннях та їх ускладненнях. · Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати та формулювати клінічний діагноз основної кардіологічної патології. · Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування, реабілітаційні заходи) хворого з найбільш поширеними серцевими захворюваннями. · Призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування, визначати потребу в інвазивному та кардіохірургічному лікуванні найбільш поширених кардіологічних захворювань. · Проводити немедикаментозну і медикаментозну первинну та вторинну профілактику основних серцево – судинних захворювань. · Визначати прогноз та працездатність хворих із кардіологічною патологією. · Діагностувати та надавати медичну допомогу, застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів у кардіології. · Виконувати медичні маніпуляції. · Вести медичну документацію у кардіології. · Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

4. Результати навчання (компетентності)

Таблиця 2

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
---------------------------------	---

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність чітко та послідовно висловлюватися усно та/або письмово на теми, що стосуються фахових питань українською мовою.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за додатком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за додатком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за додатком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за додатком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за додатком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за додатком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за додатком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за додатком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
---	---

	ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
--	--

5. Структура освітньої компоненти

Структура освітньої компоненти (11 семестр)

№ тем и	Назви змістових модулів і тем	Усьо-го	Лек.	Лаб .	Сам . роб.	Конс.	Форма контролю*/Бали Т+УО+ВПЗ
Змістовий модуль 1. Кардіологія							
1.	Есенціальна артеріальна гіпертензія.	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
2.	Вторинні (симптоматичні) артеріальні гіпертензії.	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
3.	Вроджені вади серця у дорослих	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
4.	Хронічна серцева недостатність	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
5.	Гостра серцева недостатність.	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
6.	Кардіоміопатії.	4	2	2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
7.	Дисліпідемії. Атеросклероз. Захворювання аорти.	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
8.	Ішемічна хвороба серця: хронічний коронарний синдром	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
9.	Набуті вади серця	4	2	2		6	(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3

10.	Гострий коронарний синдром (нестабільна стенокардія і інфаркт міокарду).	2		2	40		(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
11.	Ускладнення інфаркту міокарду.	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
12.	Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА). Легенева гіпертензія.	4	2	2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
13.	Порушення ритму серця.	4	2	2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
14.	Фібриляція і тріпотіння передсердь.	2		2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
15.	Порушення провідності серця.	2		2	40		(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
16.	Міокардит. Захворювання перикарду. Інфекційний ендокардит.	4	2	2			(Т(5)+УО(5)+ВПЗ(5)) / 3
17.	Засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за змістовим модулем 1.	2		2			Т(5)+ВПЗ(5) / 2
Разом за модулем 1		90	10	34	40	6	
Всього годин / Балів		90	10	34	40	6	5 / 120 балів

Форма контролю*: Т – тести; УО – усне опитування; ВПЗ – виконання практичного завдання.

Таблиця 5

Перелік тем лекцій

Назва лекції	Кількість годин
11 семестр	
Тема 1. Набуті вади серця	2
Тема 2. Кардіоміопатії	2
Тема 3. Міокардит, захворювання перикарду, інфекційний ендокардит	2
Тема 4. Порушення ритму та провідності серця	2
Тема 5. Тромбоемболія легеневої артерії	2
Всього за 11 семестр	10
Всього	10

Таблиця 6

Перелік тем лабораторних робіт

Назва лабораторної роботи	Кількість годин
11 семестр	
Тема 1. Есенціальна артеріальна гіпертензія.	2
Тема 2. Вторинні (симптоматичні) артеріальні гіпертензії.	2
Тема 3. Вроджені вади серця у дорослих.	2
Тема 4. Хронічна серцева недостатність.	2
Тема 5. Гостра серцева недостатність.	2
Тема 6. Кардіоміопатії.	2
Тема 7. Дисліпідемії. Атеросклероз. Захворювання аорти.	2
Тема 8. Ішемічна хвороба серця: хронічний коронарний синдром	2
Тема 9. Набуті вади серця у дорослих.	2

Тема 10. Гострий коронарний синдром (нестабільна стенокардія і гострий інфаркт міокарда).	2
Тема 11. Ускладнення інфаркту міокарду.	2
Тема 12. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА). Легенева гіпертензія.	2
Тема 13. Порушення ритму серця.	2
Тема 14. Фібриляція та тріпотіння передсердь.	2
Тема 15. Порушення провідності серця.	2
Тема 16. Міокардит. Захворювання перикарду. Інфекційний ендокардит.	2
Контроль змістового модуля 1. Засвоєння практичних навичок	2

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема	Кількість годин
Змістовий модуль 1. «Кардіологія» Підготовка до лабораторних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. - Підготовка до практичного заняття за темою №1 «Есенціальна артеріальна гіпертензія.» - Опанування методикою вимірювання артеріального тиску. - Опанування методикою реєстрації та навичками інтерпретації ЕКГ за темою. - Опанування навичками підбирати оптимальну гіпотензивну терапію в різних клінічних ситуаціях. - Підготовка до практичного заняття за темою №2 «Вторинні артеріальні гіпертензії». - Опанування методики оцінки загального серцево - судинного ризику. - Опанування навичками скринінгу на вторинні артеріальні гіпертензії. - Підготовка до практичного заняття за темою №3 «Вродженні вади серця у дорослих».	40

- навчання інтерпретації результатів аускультції при окремих ВВС. - Опанування навичками трактування даних ехокардіографії (ЕхоКГ) за темою. - Опанування трактування даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки за темою. 4. Підготовка до практичного заняття за темою №4 «Хронічна серцева недостатність». - Опанування навичками трактування даних ехокардіографії (ЕхоКГ) за темою. - Опанування методики тесту 6-хвилинної ходьби. - Опанування навичками підбирати оптимальну терапію СН в різних клінічних ситуаціях. 5. Підготовка до практичного заняття за темою №5 «Гостра серцева недостатність» - Опанування навичками трактування даних інструментальних методів (УЗД легень, ЕхоКГ) за темою. - Опанування трактування біохімічних маркерів (НУП, тропоніни, Д-дімер) за темою. - Опанування надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. 6. Підготовка до практичного заняття за темою №6 «Кардіоміопатії» - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою. - Опанування навичками трактування даних ехокардіографії (ЕхоКГ) за темою. - Опанування трактування даних рентгенологічного	
--	--

дослідження органів грудної клітки за темою. - Опанування навичками підбирати оптимальну терапію в різних клінічних ситуаціях. 7. Підготовка до практичного заняття за темою №7 «Дисліпідемії. Атеросклероз. Захворювання аорти» - Опанування навичками аналізу ліпідного спектру крові. - Опанування трактування даних інструментальних методів аортовізуалізації та виявлення периферичного атеросклерозу. - Опанування навичками підбирати оптимальну гіполіпідемічну терапію. 8. Підготовка до практичного заняття за темою №8 «Ішемічна хвороба серця: хронічний коронарний синдром» - Опанування навичками аналізу ліпідного спектру крові. - Опанування методики проведення та інтерпретації даних навантажувальних тестів. - Опанування методики інтерпретації даних методів коронаровізуалізації. - Опанування навичками підбирати оптимальну антиангінальну терапію в різних клінічних ситуаціях. 9. Підготовка до практичного заняття за темою №10 «Гострий коронарний синдром (нестабільна стенокардія, гострий інфаркт міокарда)» - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою. - Опанування навичками аналізу біохімічних показників крові (маркери некрозу міокарда). - Опанування надання невідкладної допомоги при гострому коронарному синдромі. 10. Підготовка до практичного заняття за темою №11 «Ускладнення інфаркту міокарду» - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою. - Опанування навичками трактування даних ЕхоКГ за темою. - Опанування навичками підбирати оптимальну антиагрегантну терапію в різних клінічних ситуаціях. 11. Підготовка до практичного заняття за темою №12 «Тромбоемболія легеневої артерії. Легенева гіпертензія». - Опанування навичками трактування даних ЕхоКГ за темою. - Опанування навичками аналізу коагулограми, Д-димеру. - Опанування навичками підбирати оптимальну антикоагулянтну терапію в різних клінічних ситуаціях. 12. Підготовка до практичного заняття за темою №13 «Порушення ритму серця». - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою. - Надання невідкладної допомоги при приступках пароксизмальної тахікардії. - Опанування навичками підбирати оптимальну антиаритмічну терапію в різних клінічних ситуаціях. 13. Підготовка до практичного заняття за темою №14 «Фібриляція та тріпотіння пересердь». - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою. - Опанування стратифікації ризику тромбоемболічних ускладнень та ризику розвитку кровотеч.	
--	--

- Опанування навичками підбирати оптимальну антикоагулянтну та антиаритмічну терапію в різних клінічних ситуаціях.	
14. Підготовка до практичного заняття за темою №15 «Порушення провідності серця». - Опанування навичками інтерпретації ЕКГ за темою. - Опанування навичками інтерпретації холтерівського моніторингу за темою.	
15. Підготовка до практичного заняття за темою №16 «Міокардит. Захворювання перикарду. Інфекційний ендокардит». - Опанування навичками трактування даних ЕхоКГ та МРТ серця за темою. - Опанування навичками трактування даних біохімічного дослідження крові (гострофазові показники, загальний білок та білкові фракції, тропоніни). - Опанування навичками трактування мікробіологічного дослідження крові.	

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Вивчення освітньої компоненти передбачає постійну роботу студентів на кожному занятті. Середовище під час проведення лекційних та лабораторних робіт є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Студенти не повинні спізнюватися на заняття. Усі студенти на лабораторних роботах відповідно до правил техніки безпеки мусять бути одягненими в білі халати. Перед початком заняття студенти повинні вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

Студенти повинні здійснювати попередню підготовку до лекційних та лабораторних занять згідно з переліком рекомендованих джерел. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note) для проходження тестування та роботу з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua. Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату медичного факультету.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2024_polozh-pro-ots-22-okhorona-zdor.pdf).

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами.

Здобувачі освіти складають іспит (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, на іспиті – 80 балів. Підсумковий бал формується як сума цих балів 120+80= 200 балів).

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному лабораторному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачем у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5 ("відмінно") – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного

матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 ("добре") – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 ("задовільно") – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 ("незадовільно") – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Здобувач має отримати оцінку на кожному лабораторному занятті. У разі пропуску лабораторного заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання лабораторних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності 222 Медицина та у освітній програмі «Медицина» загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Максимальна кількість балів, яку може формою підсумкового контролю є залік. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою таким чином:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Не- достатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 120 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 200. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему заняття в присутності викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання видів робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання заліку, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за залік або екзамен.

V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
1–119	Незараховано (необхідне перескладання)

При перезарахуванні підсумкової оцінки з 100-системи оцінювання у 200 з ОК переведення здійснюється за мінімальним значенням.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

- 1.2024 ESC Guidelines for the management of chronic coronary syndromes: Developed by the task force for the management of chronic coronary syndromes of the European Society of Cardiology (ESC) *Endorsed by the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS). European Heart Journal, Volume 45, Issue 36, 21 September 2024, Pages 3415–3537*

2. 2024 ESC Guidelines for the management of elevated blood pressure and hypertension: Developed by the task force on the management of elevated blood pressure and hypertension of the European Society of Cardiology (ESC) and endorsed by the European Society of Endocrinology (ESE) and the European Stroke Organisation (ESO). *European Heart Journal*, Volume 45, Issue 38, 7 October 2024, Pages 3912–4018.
3. 2024 ESC Guidelines for the management of atrial fibrillation developed in collaboration with the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS): Developed by the task force for the management of atrial fibrillation of the European Society of Cardiology (ESC), with the special contribution of the European Heart Rhythm Association (EHRA) of the ESC. *European Heart Journal*, Volume 45, Issue 36, 21 September 2024, Pages 3314–3414.
4. 2023 ESC Guidelines for the management of cardiomyopathies: Developed by the task force on the management of cardiomyopathies of the European Society of Cardiology (ESC). *European Heart Journal*, Volume 44, Issue 37, 1 October 2023, Pages 3503–3626.
5. 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes: Developed by the task force on the management of acute coronary syndromes of the European Society of Cardiology (ESC). *European Heart Journal*, Volume 44, Issue 38, 7 October 2023, Pages 3720–3826.
6. 2022 ESC Guidelines for the management of patients with ventricular arrhythmias and the prevention of sudden cardiac death: Developed by the task force for the management of patients with ventricular arrhythmias and the prevention of sudden cardiac death of the European Society of Cardiology (ESC). *European Heart Journal*, Volume 43, Issue 40, 21 October 2022, Pages 3997–4126.
7. 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. *Eur Heart J* 2021;42:3599–3726
8. 2021 ESC/EACTS Guidelines for the management of valvular heart disease: Developed by the Task Force for the management of valvular heart disease of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS). *European Heart Journal*, Volume 43, Issue 7, 14 February 2022, Pages 561–632.
9. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. *Eur Heart J*. 2021;42:3227–337
10. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – Київ, Медицина., 2022. – 584с.
11. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2019. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.
12. Клінічна фармакологія : [підручник] / за ред. О. М. Біловола ; О. М. Біловол, І. І. Князькова, І. В. Базалєєва та ін. - Вінниця : Нова Книга, 2021. - 541 с.
13. Практичний посібник з внутрішньої медицини / за ред. Н.В. Пасечко ; Н.В. Пасечко, Н.І. Ярема, Л.П. Мартинюк та ін. – Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. - 432с
14. Серцева недостатність: класифікація, діагностика, лікування та основи фізичної терапії / методичні рекомендації / В.Є. Лавринюк. Луцьк, 2024. 64с

Додаткова

1. 2024 ESC Guidelines for the management of peripheral arterial and aortic diseases: Developed by the task force on the management of peripheral arterial and aortic diseases of the European Society

- of Cardiology (ESC). European Heart Journal, Volume 45, Issue 36, 21 September 2024, Pages 3538–3700.
2. 2023 ESC Guidelines for the management of endocarditis: Developed by the task force on the management of endocarditis of the European Society of Cardiology (ESC). European Heart Journal, Volume 44, Issue 39, 14 October 2023, Pages 3948–4042.
 3. 2020 ESC Guidelines for the management of adult congenital heart disease: The Task Force for the management of adult congenital heart disease of the European Society of Cardiology (ESC). European Heart Journal, Volume 42, Issue 6, 7 February 2021, Pages 563–645.
 4. 2020 ESC Guidelines on sports cardiology and exercise in patients with cardiovascular disease: The Task Force on sports cardiology and exercise in patients with cardiovascular disease of the European Society of Cardiology (ESC). European Heart Journal, Volume 42, Issue 1, 1 January 2021, Pages 17–96.
 5. 2020 ESC Scientific Document Group. (2020). ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD. Eur Heart J 2020;41:255323
 6. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism developed in collaboration with the European Respiratory Society (ERS). European Heart Journal, Volume 41, Issue 4, 21 January 2020, Pages 543–603.
 7. 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: lipid modification to reduce cardiovascular risk. Eur Heart J 2020;41:111188.
 8. Денисюк В. І. Доказова внутрішня медицина: підручник /В. І. Денисюк, О. В. Денисюк. – Вінниця : Державна картографічна фабрика, 2011. – 926 с.
 9. Лавринюк В.Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево – судинної та дихальної систем. Луцьк, 2024. 196с.
 10. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / За ред. Ю.М. Мостового. – 13-те вид., доп. – і перероб. Вінниця: ДП «Державна картографічна фабрика», 2020. – 582 с.
 11. Швед М. І., Левицька Л. В. Сучасні технології та методи кардіореабілітації. Монографія. – К. : Медкнига, 2016. – 144 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://moz.gov.ua/>
2. <http://www.cochrane.org/>
3. <http://ukrcardio.org/>
4. <https://www.escardio.org/>
5. <https://www.acc.org/>
6. <https://www.jacc.org/>
7. <http://umsa.edu.ua/>
8. <http://www.booksmed.com>
9. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm/>
10. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
11. <http://www.strazhesko.org.ua/advice>
12. <https://www.facebook.com/groups/1886783128212266/?ref=bookmarks>
13. <http://www.medscape.com/pulmonarymedicine>
14. <http://health-ua.com/>