

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет медичний

СИЛАБУС

вибіркової освітньої компоненти
«Удосконалення знань із дисциплін
фізіологічного та біохімічного циклу»

підготовки магістра

спеціальності 222 «Медицина»

освітньо-професійної програми «Медицина»

Луцьк – 2024

Силабус вибіркової освітньої компоненти «Удосконалення знань із дисциплін фізіологічного та біохімічного циклу» підготовки «Магістра», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», за освітньо-професійною програмою «Медицина» (2024).

Розробники:

Поручинський Андрій Іванович, доцент кафедри фізіології людини та тварин,
Осип Юрій Леонідович, доцент кафедри органічної хімії та фармації,
Марченко Андріан Ігорович, старший викладач кафедри органічної хімії та фармації,
Якобсон Олена Олександрівна, доцент кафедри клінічної медицини.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



. Василь ПИКАЛЮК

Силабус освітньої компоненти затверджений на засіданні кафедри фізіології людини і тварин

Протокол № 2 від 18.09.2024 р.

Завідувач кафедри:



доцент Качинська Т. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри органічної та фармацевтичної хімії

Протокол № 2 від 23 вересня 2024 р.



Завідувач кафедри: д.х.н., професор

Сливка Н.Ю.

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри гістології та медичної біології

протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Ярослав СТЕПАНЮК

© Поручинський А. І., 2024

© Осип Ю.Л., 2024

© Марченко А. І., 2024

© Якобсон О. О., 2024

I. Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика ОК
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я 222 Медицина Медицина Магістр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання – 3
		Семестр – 6
		Лекції – 0
		Лабораторні – 54
		Самостійна робота – 86
		Консультації – 10
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ Поручинський Андрій Іванович
Науковий ступінь Кандидат біологічних наук
Вчене звання Доцент фізіології людини і тварин
Посада Декан медичного факультету, доцент фізіології людини і тварин
Комунікація із студентами +38 050 907 0904, poruchynskyi.andrii@vnu.edu.ua
<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>
Розклад занять

ПІБ Осип Юрій Леонідович
Науковий ступінь к.б.н
Вчене звання доцент
Посада: доцент кафедри органічної хімії та фармації
Комунікація із студентами: тел.: +38 050132534
e-mail: Osyp.Yuri@vnu.edu.ua
Консультації графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри
Посилання на електронний курс Електронний курс на платформі classroom.google.com
Лаборант який забезпечує проведення лабораторних робіт та відпрацювань Мазуренко Ірина Віталіївна,
Білевич Віра Володимирівна,
Гуз Тетяна Станіславівна
Розклад занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ПІБ Марченко Андріан Ігорович
Науковий ступінь
Вчене звання
Посада старший викладач кафедри фармації та фармакології
Комунікація із студентами +38 068 2553470, e-mail: Marchenko.Andrian@vnu.edu.ua
<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>
Розклад занять

ПІБ	Якобсон Олена Олександрівна
Науковий ступінь	к.мед.н
Вчене звання	доцент
Посада:	доцент кафедри загальної патології та хірургічних хвороб, доцент
Комунікація із студентами:	Тел.: +38 050 7450798 e-mail: Jacobson.Helen@vnu.edu.ua
Консультації	графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри (ауд. С-310)
Розклад занять:	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компоненту

1. Анотація курсу

У вибіркому освітньому компоненті «Удосконалення знань із ОК фізіологічного та біохімічного циклу» буде узагальнено матеріали із нормальної та патологічної фізіології, біологічної хімії та фармакології, які виносяться на КРОК1. Основна увага буде зосереджена на розв'язування тематичних ситуаційних задач та тестів.

Мета вибіркового освітнього компоненту «Удосконалення знань із дисциплін фізіологічного та біохімічного циклу»: узагальнення знань з ОК «Фізіологія», «Патологічна фізіологія», «Біологічна хімія», «Фармакологія» та удосконалення навичок розв'язування задач і тестів; якісна підготовка до кваліфікаційного іспиту КРОК1; вимірювання та оцінювання компетентностей та програмних результатів навчання здобувача освіти, які передбачені Галузевим стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань «22 Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 Медицина та освітньо-професійною програмою Медицина) щодо опанування професійних компетентностей та практичних навичок.

2. Пререквізити

Пререквізити – успішне опанування ОК на попередніх етапах здобуття освіти - Базові знання з нормальної та патологічної фізіології, біологічної хімії та фармакології.

Постреквізити – проходження державної атестації, отриманні знання та компетентності здоювачі будуть застосовувати в процесі подальшого безперервного професійного розвитку й у професійній діяльності.

3. Результати навчання (компетентності)

Таблиця 2

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 17. Здатність чітко та послідовно висловлюватися усно та/або письмово на теми, що стосуються фахових питань українською мовою.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів
4. Програмні результати навчання	
ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН 3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
ПРН 4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН 5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН 6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН 7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 21	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

5. Структура освітньої компоненти

Таблиця 3

№ з/п	Теми занять	Лаб. Роб.	СРС	Консультації	Форма контролю*/ Бали
1	Фізіологія	14	22	10	(Т (5) + ВСЗ (5)) / 2 = 5
2	Патологічна фізіологія	14	22		
3	Біологічна хімія	12	20		
4	Фармакологія	14	22		
Всього		54	86	10	5 / 200

Форма контролю: Т - тестування, ВСЗ – виконання ситуаційних задач

Методи навчання:

Пояснювально-ілюстративний (бесіди), практичний (розв'язування ситуаційних задач та тестів).

Форми та методи оцінювання: залік, тестування

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Політика курсу полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Курс передбачає постійну роботу здобувачів освіти в колективі. Середовище під час проведення практичних робіт є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії.

Здобувачі освіти повинні не спізнюватися на заняття. Перед початком заняття здобувачі освіти повинні вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

Здобувачі освіти повинні здійснювати попередню підготовку до практичних робіт згідно з переліком рекомендованої літератури. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Teams (Office 365), One Note, Moodle для проходження тестування та ознайомлення з матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua. Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату. Відвідування практичних занять є обов'язковим.

Оцінювання здійснюється відповідно до актуального Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2024_polozh-pro-ots-22-okhorona-zdor.pdf).

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі перевірки засвоєння знань у вигляді тестування, усної відповіді.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою:

- 5 – «відмінно»;
- 4 – «добре»;
- 3 – «задовільно»;
- 2 – «незадовільно».

На заняттях здобувач освіти отримує оцінку за цією шкалою тестування за темою практичної роботи – Т або вирішення ситуаційних задач – ВСЗ.

Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 200 балів.

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачами освіти у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:
– **5 («відмінно»)** – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– **4 («добре»)** – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– **3 («задовільно»)** – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– **2 («незадовільно»)** – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

У разі пропуску практичного заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання практичних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності 222 Медицина та у освітній програмі «Медицина» загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить **200 балів**. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну навчальну діяльність для зарахування освітнього компонента становить **120 балів**. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення освітнього компонента впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою таким чином:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у 200-бальну шкалу для освітнього компонента, що завершуються заліком:

4-бальна шкала	200-бальна шкала		4-бальна шкала	200-бальна шкала		4-бальна шкала	200-бальна шкала		4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200		4,09	164		3,2	128		1,6	70
4,97	199		4,07	163		3,17	127		1,56	68
4,95	198		4,04	162		3,15	126		1,5	66
4,92	197		4,02	161		3,12	125		1,46	64
4,9	196		3,99	160		3,1	124		1,4	62
4,87	195		3,97	159		3,07	123		1,36	60
4,85	194		3,94	158		3,05	122		1,3	58
4,82	193		3,92	157		3,02	121		1,26	56
4,8	192		3,89	156		3	120		1,2	54

4,77	191		3,87	155		Менше 3 «Не зарахо- вано»	Недос- татньо «Не зарахо- вано»		1,16	52
4,75	190		3,84	154		↓	↓		1,1	50
4,72	189		3,82	153		2,96	119		1,06	48
4,7	188		3,79	152		2,9	118		1	46
4,67	187		3,77	151		2,86	116		0,96	44
4,65	186		3,74	150		2,8	114		0,9	42
4,62	185		3,72	149		2,76	112		0,86	40
4,6	184		3,7	148		2,7	110		0,8	68
4,57	183		3,67	147		2,66	108		0,76	36
4,55	182		3,65	146		2,6	106		0,7	34
4,52	181		3,62	145		2,56	104		0,66	32
4,5	180		3,6	144		2,5	102		0,6	30
4,47	179		3,57	143		2,46	100		0,56	28
4,45	178		3,55	142		2,4	98		0,5	26
4,42	177		3,52	141		2,36	96		0,46	24
4,4	176		3,5	140		2,3	94		0,4	22
4,37	175		3,47	139		2,26	92		0,36	20
4,35	174		3,45	138		2,2	90		0,3	18
4,32	173		3,42	137		2,16	88		0,26	16
4,3	172		3,4	136		2,1	86		0,2	14
4,27	171		3,37	135		1,96	84		0,16	12
4,24	170		3,35	134		1,9	82		0,1	10
4,22	169		3,32	133		1,86	80		0,08	8
4,19	168		3,3	132		1,8	78		0,06	6
4,17	167		3,27	131		1,76	76		0,04	4
4,14	166		3,25	130		1,7	74		0,02	2
4,12	165		3,22	129		1,66	72		0	0

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. До заліку допускаються здобувачі освіти, які отримали оцінки за всі практичні заняття та усі види робіт поточного контролю.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 120 бали, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 200. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачеві освіти необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально); не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць та ін. необхідно вказувати посилання на першоджерело.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, заліку заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів).

Викладач і здобувачі освіти мають дотримуватись [ст. 42 Закону України «Про освіту»](#). Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач освіти повністю відпрацьовує тему практичного заняття в присутності лаборанта та чергового викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється

V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

*Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік*

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
1–119	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Анатомія людини / Черкасов В. Г., Кравчук С. Ю. – Вінниця: Нова Книга. – 2018, 640 с.
2. Гістологія. Цитологія. Ембріологія / Луцик О. Д., Чайковський Ю. Б., Барінов Е. Ф., Білаш С. М. – Вінниця: Нова Книга. – 2018, 592 с.

3. Фізіологія / Шевчук В. Г., Мороз В. М., Белан С. М., Гжегоцький М. Р. – Вінниця: Нова Книга. – 2018, 448 с.
4. Біохімія людини/ Гонський Я. І., Максимчук Т. П. – Тернопіль: Укрмедкнига. – 2020, 732 с.
5. Основи патології за Роббінсом. У 2 т. Кумар Віней, Аббас Абул К., Астер Джон К. – К.: Медицина, 2020, 532 с.
6. Фармакологія / Чекман І. С., Бобирьов В. М., Кресюн В. Й., Годован В. В. – Вінниця: Нова Книга. – 2020, 472 с.

Допоміжна література

1. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу / Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О. – [Електронний ресурс]. – Луцьк. – 2020.
2. Наказ Міністерства освіти та науки № 1179 від 8.11.2021р «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі змінами та доповненнями (вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». При оновленні ОПП враховано зміни до стандарту вищої освіти, які затверджені наказами Міністерства освіти та науки України №1583 від 29.12.2023 року, № 842 від 13.06.2024 року та Законом України про внесення змін до деяких законів України, щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2024, №29, ст. 204) зокрема щодо змін до частини першої статті 62, п. 15.

Інтернет-ресурси

<https://moz.gov.ua/uk>

<https://www.testcentr.org.ua/uk/>

<https://mon.gov.ua/>

Ресурси відділу технічних засобів навчання "Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування" Волинського національного університету імені Лесі Українки.