

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ

підготовки бакалавра
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

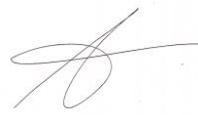
Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «Судові та правоохоронні органи» підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньою програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник: Фідря Юлія Олександрівна, завідувач кафедри кримінального права і процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Гусак А. П.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального права і процесу (протокол № 1 від 01 вересня 2023 р.)

Завідувач кафедри:



(Фідря Ю. О.)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень – бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 34 год.
		Практичні (семінарські) 38 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 68 год.
	Консультації 10 год.	
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень – бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 106 год.
	Консультації 18 год.	
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ППП Фідря Юлія Олександрівна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада завідувач, доцент кафедри кримінального права і процесу

Контактна інформація 0953805098, fix357@ukr.net

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація освітнього компонента.

«Судові та правоохоронні органи» є одним із нормативних освітніх компонентів, який вивчається на початку оволодіння майбутніми правоохоронцями основами правоохоронної діяльності та особливостями її здійснення. Цей освітній компонент дає вихідні знання про організацію судової влади та здійснення правосуддя в Україні, організацію правоохоронної діяльності, а також систему спеціально уповноважених на її здійснення органів, посадових осіб та інституцій. Зміст курсу спрямовано на формування у здобувачів освіти цілісного розуміння організаційно-правових засад функціонування та діяльності різних органів правозастосування, які входять до системи судоустрою та системи правоохоронних органів в Україні. Також цей освітній компонент створює теоретичну базу для проходження здобувачами освіти практики, у ході якої формуються первинні практичні навички та вміння із правозастосування.

2. Пререквізити та постреквізити

Вивчення ОК «Судові та правоохоронні органи» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих здобувачами освіти у ході вивчення таких ОК: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Етичні основи правоохоронної діяльності».

Опанування ОК «Судові та правоохоронні органи» дозволить здобувачам освіти глибше вивчити та зрозуміти процесуальну діяльність судових органів, прокуратури, органів слідства, Національної поліції, органів служби безпеки та інших у рамках подальшого вивчення галузей матеріального та процесуального права.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – сформувати у здобувачів освіти концептуальні уявлення про сутність та структуру, особливості організації та повноваження судових та правоохоронних органів України, діяльність правозахисних інституцій, а також знання та розуміння структури і ролі правничої професії у суспільстві, професійної відповідальності правника.

Завдання освітнього компонента: забезпечити формування навичок критичного та системного аналізу проблемних питань діяльності судової влади та її органів, а також системи правоохоронних органів в Україні.

4. Результати навчання

За підсумками вивчення курсу «Судові та правоохоронні органи» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей.

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

Спеціальні компетентності (СК):

СК1	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.
СК2	Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
СК3	Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності
СК4	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення ОК «Судові та правоохоронні органи».

Очікуваними **результатами** вивчення даного освітнього компонента є:

РН1	Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
РН11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
РН14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр.
Змістовий модуль 1. Судова влада й система судоустрою України						
Тема 1. Судова влада та правоохоронна система держави: поняття, завдання та проблеми взаємодії	12	4	2	5	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ
Тема 2. Система судоустрою України: організаційні засади функціонування та характеристика елементів	13	2	4	6	1	
Тема 3. Правовий статус судді	10	2	2	5	1	
Тема 4. Порядок зайняття посади судді, звільнення судді з посади та припинення його повноважень	10	2	2	5	1	
Разом за модулем 1		10	10	21	4	
Змістовий модуль 2. Загальна характеристика правоохоронної діяльності та органів, що її здійснюють						
Тема 5. Правоохоронна діяльність в Україні та органи, які її здійснюють	10	2	2	5	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ
Тема 6. Прокуратура України: система, засади діяльності та функції	14	4	4	5	1	
Тема 7. Правові засади організації та діяльності Національної поліції України	17	4	6	6	1	
Тема 8. Служба безпеки України: правовий статус, завдання та повноваження	10	2	2	5	1	
Тема 9. Правовий статус окремих органів, що здійснюють досудове розслідування	15	4	4	6	1	
Тема 10. Правовий статус Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.	9	2	2	5		
Тема 11. Правові засади організації та діяльності Національної гвардії України	9	2	2	5		
Тема 12. Правовий статус органів охорони державного кордону	10	2	2	5	1	
Тема 13. Загальні засади здійснення демократичного цивільного контролю за правоохоронними органами	11	2	4	5		
Разом за модулем 2		24	28	47	6	
Модульна контрольна робота №1						30
Модульна контрольна робота №2						30
Всього годин / балів	150	34	38	68	10	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр.
Змістовий модуль 1. Судова влада й система судоустрою України						
Тема 1. Судова влада та правоохоронна система держави: поняття, завдання та проблеми взаємодії	12	1	2	8	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ
Тема 2. Система судоустрою України: організаційні засади функціонування та характеристика елементів	12	1	2	8	1	
Тема 3. Правовий статус судді	9			8	1	
Тема 4. Порядок зайняття посади судді, звільнення судді з посади та припинення його повноважень	9			8	1	
Разом за модулем 1		2	4	32	4	
Змістовий модуль 2. Загальна характеристика правоохоронної діяльності та органів, що її здійснюють						
Тема 5. Правоохоронна діяльність в Україні та органи, які її здійснюють	12	1		9	2	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ
Тема 6. Прокуратура України: система, засади діяльності та функції	14	2	2	8	2	
Тема 7. Правові засади організації та діяльності Національної поліції України	15	2	2	9	2	
Тема 8. Служба безпеки України: правовий статус, завдання та повноваження	12	1	2	8	1	
Тема 9. Правовий статус окремих органів, що здійснюють досудове розслідування	14	2	2	8	2	
Тема 10. Правовий статус Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.	9			8	1	
Тема 11. Правові засади організації та діяльності Національної гвардії України	9			8	1	
Тема 12. Правовий статус органів охорони державного кордону	11		2	8	1	
Тема 13. Загальні засади здійснення демократичного цивільного контролю за правоохоронними органами	12		2	8	2	
Разом за модулем 2		8	12	74	14	
Модульна контрольна робота №1						30
Модульна контрольна робота №2						30
Всього годин / балів	150	10	16	106	18	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ОК «Судові та правоохоронні органи» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на практичних заняттях; опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – реферату, розв’язування

задач (кейсів), що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану практичного заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді) та розміщені на платформі Moodle.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, здійснюється під час проведення практичних занять, а також на підсумковому модульному контролі.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Судові та правоохоронні органи» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового модульного контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і реалізується у формах опитування, виступів з доповідями щодо питань, винесених на обговорення, тестового експрес-контролю, письмового вирішення завдань, задач (казусів), письмових відповідей на окремі питання тощо.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Підсумкова оцінка поточного контролю усіх модулів виводиться шляхом розрахунку середньоарифметичної кількості балів за усі практичні заняття по усіх темах із коефіцієнтом 4.

Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, а саме: шляхом виконання двох модульних контрольних робіт (МКР №1 та МКР №2) у формі комп'ютерного тестування. Максимальний бал за кожну модульну контрольну роботу – 30 (30 тестових запитань, за кожну правильну відповідь – 1 бал).

Максимальний бал підсумкового контролю – 60.

Підсумкова оцінка з ОК «Судові та правоохоронні органи» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $40+60=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

Якщо підсумкова оцінка становить **не менше як 75 балів**, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК «Судові та правоохоронні органи». У іншому випадку або якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг, складається іспит. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання письмових завдань до практичних занять та інших видів робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання модульних контрольних робіт та іспиту використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:

- 1) Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань);
- 2) Індивідуальна консультація надається згідно графіку консультацій на кафедрі, або може бути надана здобувачу освіти у телефонному режимі, у формі відповіді на письмовий запит, надісланий на електронну пошту або месенджер викладача.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання з дисципліни. Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Пропуски практичних занять (незалежно від поважності причини), а також незадовільна оцінка (0 балів) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу у час, відведений для консультацій (ауд. 225) або в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Графік консультацій викладача розміщений на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Дедлайни щодо здачі письмових видів робіт встановлюються викладачем та доводяться до відома здобувачів освіти шляхом розміщення на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року. URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

V. Підсумковий контроль

На іспит виносяться основні питання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання. Іспит проводиться в усній формі шляхом опитування по трьох питаннях, зазначених у білеті, який було обрано здобувачем освіти.

Максимальна кількість балів – 60.

Питання підготовки до іспиту доводяться до відома здобувачів освіти, а також доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді) та розміщені на платформі Moodle.

Перелік питань для підготовки до іспиту

1. Поняття та ознаки правоохоронної діяльності.
2. Нормативно-правове регулювання правоохоронної діяльності в Україні.
3. Поняття та ознаки правоохоронного органу.
4. Види правоохоронних органів.
5. Поняття та ознаки судової влади.

6. Суд як орган судової влади.
7. Порядок і підстави утворення та ліквідації судів в Україні.
8. Система судоустрою України та її складові.
9. Система господарського судочинства в Україні.
10. Система адміністративного судочинства в Україні.
11. Конституційні принципи судочинства та їх характеристика.
12. Принципи побудови системи судоустрою та їх характеристика.
13. Місцеві суди: види, склад та повноваження.
14. Апеляційні суди: види, склад та повноваження.
15. Вищі спеціалізовані суди: види, склад та повноваження.
16. Верховний Суд: склад та повноваження.
17. Незалежність судді та її гарантії.
18. Недоторканність судді.
19. Права та обов'язки судді. Вимоги щодо несумісності судді.
20. Вимоги до кандидатів на посаду судді (основні та додаткові).
21. Порядок призначення на посаду судді.
22. Підстави та порядок звільнення судді з посади.
23. Підстави та порядок припинення повноважень судді.
24. Підстави та порядок дисциплінарної відповідальності судді.
25. Система органів прокуратури.
26. Засади діяльності прокуратури та їх характеристика.
27. Функції прокуратури в Україні.
28. Підтримання публічного (державного) обвинувачення в суді як функція прокуратури.
29. Представництво прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді у випадках, передбачених законом.
30. Прокурорський нагляд за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність, дізнання, досудове слідство.
31. Поняття та види поліції.
32. Завдання і принципи діяльності поліції в Україні.
33. Загальні засади проходження служби в поліції.
34. Характеристика превентивних поліцейських заходів.
35. Правила і порядок застосування поліцейських заходів примусу.
36. Дисциплінарна відповідальність працівників поліції.
37. Основні обов'язки поліції.
38. Основні права поліції.
39. Особливості діяльності окремих видів поліції.
40. Правовий статус Служби безпеки України.
41. Завдання і принципи діяльності органів Служби безпеки України.
42. Повноваження органів Служби безпеки України.
43. Правовий статус Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.
44. Правові засади організації та діяльності Національної гвардії України.
45. Повноваження Національної гвардії України.
46. Правовий статус органів охорони державного кордону.
47. Правові основи організації та діяльності Державної прикордонної служби України.
48. Правовий статус Національного антикорупційного бюро України.
49. Обов'язки і права Національного антикорупційного бюро України.
50. Загальна характеристика органів, що здійснюють досудове розслідування.
51. Правовий статус Бюро економічних розслідувань.
52. Повноваження Бюро економічних розслідувань.
53. Організація діяльності Бюро економічних розслідувань.
54. Правовий статус Державного бюро розслідувань.
55. Повноваження Державного бюро розслідувань.
56. Організація діяльності Державного бюро розслідувань.
57. Основні засади здійснення демократичного цивільного контролю за правоохоронними органами.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за практичні заняття	Оцінка в балах за МКР	Оцінка в балах за іспит	Оцінка в балах	Оцінка в ЄКТС	Лінгвістична оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
1-10	1-30	1-60	1-100					іспит
9-10	26-30	56-60	90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий	відмінно
7-8	21-25	51-55	82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує кейси і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре
5-6	16-20	46-50	75-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
3-4	11-15	41-45	66-74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
2	6-10	36-40	60-65	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)	
1	1-5	1-35	1-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Методичне забезпечення

1. Фідря Ю.О. Судові та правоохоронні органи України : метод. реком. Луцьк, 2019. 46с.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. ст. 545. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
3. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII: станом на 11 лип. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII: станом на 1 січ. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
5. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/page>

Рекомендована навчальна та наукова література:

Основна:

1. Лапкін А.В. Організація судових та правоохоронних органів України : навч. посіб. у схемах. Вид. 7-е, змін. і допов. Харків : Право, 2018. 168 с.
2. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб. : у 2 ч. / за ред. д-ра юрид. наук Л. М. Москвич. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 242 с./ 368 с.
3. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб. з підгот. до іспиту / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2017. 236 с.
4. Руденко М.В. Судові та правоохоронні органи України : підручник / [М. В. Руденко, Г. С. Рибалко, В. Є. Кривуля ; за ред. М. В. Руденка] ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. 311 с.
5. Судові та правоохоронні органи України : конспект лекцій / В. В. Городовенко [та ін.] ; Запоріжжя : Запоріз. нац. ун-т, 2018. 237 с.
6. Судові та правоохоронні органи України : навч.-метод. посіб. / [уклад.: Н. М. Бакаянова та ін.]. Одеса : Фенікс, 2018. 246 с.
7. Судові та правоохоронні органи України : підруч. / кол. авт.: В. В. Дараган, О. П. Бойко, Н. С. Бублик та ін. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 400 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/6713/1/%d0%a1%d0%9f%d0%9e.pdf>
8. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / М.А.Макаров, А.С.Симчук, М.Й.Кулик, Ю.В.Терещенко, С.В.Харченко. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. 656 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/1bac_pravo/Sudovi-ta-pravoookhoronni-orhany.pdf
9. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; за заг. ред. д-ра юрид.наук, проф. С. М. Гусарова ; [С. М. Гусаров, О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк та ін.]. Харків, 2020. 508 с. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9887/Sudovi_pravoookhoronni_kontrolnonahliadovi%20ta%20pravozakhysni%20orhany%20Ukrainy_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y
10. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів України : навч. посіб. Одеса : Фенікс, 2018. 427 с.

Додаткова:

1. Крикунов О.В., Фідря Ю.О. Судоустрійні та кримінальні процесуальні аспекти визначення слідчого судді. *Історико-правовий часопис*. 2021. Том 17. № 2. С. 150-156.
2. Фідря Ю. Відповідальність судді за прояви неповаги до учасників процесу. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. Харків : Право, 2021. 538 с. С. 309-311.

3. Фідря Ю. Особливості професійної відповідальності прокурора: теорія і практика. *Area Nauki*. 2021. №1. С. 77-86.
4. U.S. Department of Justice. 2019. Law Enforcement Best Practices: Lessons Learned from the Field. Washington, DC: Office of Community Oriented Policing Services. URL: <https://cops.usdoj.gov/RIC/Publications/cops-w0875-pub.pdf>

Інтернет-ресурси:

<http://rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України

<http://www.president.gov.ua/> – Президент України

<http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)

<http://reestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень

<http://court.gov.ua/sudy/> – Судова влада України

<http://nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського