

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ**

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права

**СИЛАБУС
освітнього компонента
ПРОТИДІЯ НЕЛЕГАЛЬНІЙ МІГРАЦІЇ ТА ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ**

**підготовки бакалавра
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність**

ЛУЦЬК 2023

Силабус освітнього компонента «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність

Розробник: Гороть Алла Миколаївна – доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права, кандидат юридичних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми



(Гусак А. П.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права (протокол № 01 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



(д.ю.н., проф.. Книш С.В.)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120год. 4 кредитів		Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
	Семестр 3	
ІНДЗ: немає	Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність	Лекції 24 год.
		Практичні (семінарські) 30 год.
		Самостійна робота 58 год.
		Консультації 8 год.
	Освітній рівень – бакалавр	Форма контролю: екзамен
Мова викладання:		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120год. 4 кредитів		Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
	Семестр 3	
ІНДЗ: немає	Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність	Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 12 год.
		Самостійна робота 88 год.
		Консультації 14 год.
	Освітній рівень – бакалавр	Форма контролю: екзамен
Мова викладання:		українська

2. Інформація про викладача

Викладач	Гороть Алла Миколаївна – кандидат юридичних наук, доцент
-----------------	--

	кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права.
Контактний телефон викладача	(050) 5648129
E-mail викладача	allagorot78@ukr.net
Формат дисципліни	Денна, заочний
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС, 120 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Електронний розклад юридичного факультету
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, viber, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.

3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація до освітнього компонента

«Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» належить до переліку обов'язкових ОК, розрахований на освоєння здобувачами поглиблених теоретично-методологічних знань щодо дослідження закономірностей правового регулювання міграційних процесів. Забезпечує здобувачів за освітнім рівнем бакалавр оволодінням системою знань про предмет, об'єкт міжнародного міграційного права та кримінального права, його сучасну методологію, концептуальні підходи, понятійний апарат, знати найважливіші міжнародні інструменти розв'язання міграційних проблем; питання міжнародно-правового регулювання міграційних процесів; вплив міграційних процесів на криміногенну обстановку; причини нелегальної міграції, розрізняти легальну міграцію від нелегальної як складової частини організованої злочинності, глибоко розбиратися у конкретному впливі міграційних процесів на криміногенну обстановку і за рахунок набутих знань віднаходити конкретні прийоми попередження нелегальної міграції та торгівлі людьми; зрозуміти нелегальні (криміногенні) механізми утворення міграції, методи її виведення з поля зору злочинного світу.

Предметом вивчення даного ОК є правове регулювання міграційних процесів, пов'язаних із переміщенням фізичних осіб. Висвітлення та характеристика проблем у правовому регулюванні міграційних процесів пов'язаних з нелегальною міграцією та торгівлею людьми.

2. Пререквізити Перелік ОК, на які безпосередньо спирається вивчення ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми»: Теорія держави і права; Конституційне право; Судові та правоохоронні органи, Міжнародно-правові засади міграційної політики.

Перелік ОК, вивчення яких безпосередньо спирається на дисципліну «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми»: кримінальне право, адміністративне право, адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів, тощо.

Основними джерелами цієї галузі виступають міжнародні та європейські нормативно-правові акти, національне законодавство, зокрема: Загальна декларація прав людини, Конвенція про захист прав і основних свобод, Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права, Заключний акт НБСЄ, Статут ООН, Кодекс України про адміністративні правопорушення, Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Закон України «Про громадянство України», Закон України «Про державний кордон України», Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Закон України «Про зовнішню трудову міграцію», Закон України «Про імміграцію», Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Державну міграційну службу України» Кримінальний кодекс України та ціла низка міжнародних та європейських актів, визнаних та ратифікованих більшістю держав.

Сучасні світові інтеграційні процеси як невід'ємні елементи глобалізації, створюють передумови для міжнародного обміну товарами, послугами, культурними цінностями. У свою чергу, глобалізація створює геополітичні й геоекономічні передумови для залучення широкого кола суб'єктів міжнародних відносин у процеси наближення рівнів економічного і соціокультурного розвитку. В результаті формулюються визначальні принципи, дотримання яких розглядається як критерій відповідності певному рівню розвитку держав або їх об'єднань.

Водночас глобалізація має й зворотній бік – вона жорстко поляризує держави на ті, які здатні прийняти встановлені принципи й відповідати пропонованим вимогам, й ті, які на певному історичному етапі цієї можливості не мають. Унаслідок такого штучного поділу націй на тих, які залучаються до процесів розвитку, й тих, які не допускаються до участі в цих процесах через невідповідність поставленим вимогам, останні знаходять інші нелегальні можливості для обміну людськими масами в рамках міждержавних переміщень.

Одним із наслідків жорсткої диференціації держав за критерієм відповідності визначеним принципам, стала поява таких негативних явищ, як нелегальна міграція й торгівля людьми, які стали протиположними прагненню обмежити вільний рух через кордони та територію держав, що панувало в світі протягом всього ХХ ст. І якщо сплески незаконного переміщення людей раніше мали переважно регіональний характер та супроводжувалися залученням кількох держав з полярними умовами життя населення, то сьогодні ця проблема набула глобального характеру й вже не може бути вирішена на регіональному рівні, а вимагає залучення зусиль всього світового співтовариства.

На сучасному етапі нелегальна міграція в організованих формах і торгівля людьми стали самостійними формами кримінального бізнесу в межах існування ще одного прояву глобалізації – транснаціональної організованої злочинності. Глобалізація злочинної діяльності в міграційній сфері призвела до виникнення незаконних механізмів переміщення людей у будь-яке місце світу за умови наявності попиту на це.

Таким чином, явища нелегальної міграції та торгівлі людьми є не лише проблемою нерегульованої міграції населення, але й проблемою організованої злочинності.

Занепокоєння світового співтовариства рівнем поширення зазначених явищ знайшло свій вияв у спробі об'єднати зусилля держав у протидії незаконним переміщенням осіб та торгівлі ними. З цією метою низка держав світу після прийняття Конвенції ООН проти транснаціональної організованої злочинності 2000 р. підписала додаткові протоколи до неї, спрямовані на протидію організованим формам нелегальної міграції та торгівлі людьми. Згодом було прийнято Конвенцію Ради Європи про протидію торгівлі людьми 2005 р.

3. Мета та завдання освітнього компонента

Мета вивчення ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» в засвоєні здобувачами теоретичних знань у сфері протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми і набуття практичних навичок для вирішення конкретних юридичних ситуацій.

Основними завданнями вивчення ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» є опанування здобувачами теоретичною і нормативною базою міграційного права; надання студентам поглиблених теоретично-методологічних знань у сфері правового регулювання міграційних процесів, що відбуваються у світі. Завданнями вивчення ОК до її знаннєвої компоненти і дидактичної структури є: засвоєння системи міграційного права, його джерел та принципів; організаційно-правового механізму забезпечення міграційного права; міграційних прав громадян і членів їхніх сімей; правового регулювання перетину зовнішніх і внутрішніх кордонів країн; правових засад політики притулку; актуальних проблем протидії і боротьби з незаконною міграцією; актуальних проблем протидії і торгівлі людьми; правового регулювання співробітництва України та ЄС у міграційній сфері тощо.

4. Результати навчання (компетентності)

Компетентності, яких набуває здобувач при вивченні ОК відповідно до освітньо-професійної програми.

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК) :

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) :

СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК 9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

Результати навчання (РН).

РН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

5. Структура навчальної дисципліни						
Тематика освітнього компонента						
<i>денна форма навчання</i>						
Тема	кількість год.					
	лекції	сем. (прак) заняття	сам роб.	консультації	Форма контролю/	Бали
Змістовий модуль 1. Нелегальна міграція та торгівля людьми чинники, поняття особливості.						
Тема 1. Поняття міграції. Класифікація міграції та мігрантів	2	2	6	1	3	ДС
Тема 2. Нелегальна міграція: поняття, ознаки, причини, протидія	2	4	4		3	ДС
Тема 3. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.	2	2	4	1	3	ДС
Тема 4. Субекти нелегальної міграції	2	2	4		3	ДС
Тема 5. Торгівля людьми та права людини	2	2	6		3	Р, РЗ/К
Тема 6. Будапештський процес у контексті організованої злочинності та торгівлі людьми	2	4	4	1	4	ДБ, Т
	12	16	28	3	19	
Змістовий модуль 2. Правові засади протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми						
Тема 7. Роль Державної міграційної служби України у протидії нелегальній міграції	2	2	4	1	3	ДС, Т
Тема 8. Взаємодія органів виконавчої влади і громадських організацій у процесі протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	2	2	4	1	3	РЗ/К, Т
Тема 9. Міжнародно-правові засади протидії нелегальній міграції і торгівлі людьми	2	2	4	1	3	ДС, РЗ/К,
Тема 10. Шляхи вдосконалення протидії підрозділів Національної Поліції України нелегальній міграції та торгівлі людьми	2	2	6		3	ДС, РЗ/К,
Тема 11 Досвід ЄС у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	2	4	6	1	6	ДС, РЗ/К,
Тема 12. Законодавство України, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню людей	2	2	6	1	3	ДС, Т
	12	14	30	5	21	
Всього: 120	24	30	58	8	40	

5. Структура навчальної дисципліни						
Тематика освітнього компонента						
<i>заочна форма навчання</i>						
Тема	кількість год.					
	лекції	сем. (прак) заняття	сам роб.	консультації	Форма контролю/ Бали	
Змістовий модуль 1. Нелегальна міграція та торгівля людьми чинники, поняття особливості.						
Тема 1. Поняття міграції. Класифікація міграції та мігрантів	1	2	6	1	6	ДС
Тема 2. Нелегальна міграція : поняття, ознаки, причини, протидія	1	2	6	1	6	ДС
Тема 3. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.			8	1		
Тема 4. Суб'єкти нелегальної міграції	1	2	6	1	6	ДС
Тема 5. Торгівля людьми та права людини			8	1		
Тема 6. Будапештський процес у контексті організованої злочинності та торгівлі людьми			8	1		
	3	6	42	6	18	
Змістовий модуль 2. Правові засади протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми						
Тема 7. Роль Державної міграційної служби України у протидії нелегальній міграції	1	1	8	1	4	ДС, Т
Тема 8. Взаємодія органів виконавчої влади і громадських організацій у процесі протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми			8	1		
Тема 9. Міжнародне – правові засади протидії нелегальній міграції і торгівлі людьми	1	2	7	1	8	ДС, РЗ/К,
Тема 10. Шляхи вдосконалення протидії підрозділів Національної Поліції України нелегальній міграції та торгівлі людьми		1	8		4	ДС, Т
Тема 11 Досвід ЄС у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми			8	1		
Тема 12. Законодавство України, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню людей	1	2	7	1	8	ДС, Т
	3	6	48		22	
Модульна контрольна робота 1.					30	
Модульна контрольна робота 2.					30	
Всього: 120	6	12	88	14	100	

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота розглядається як серйозне осмислення набутих знань. Вона віддзеркалюється в усіх формах знання: лекціях, практичних заняттях, при виконанні індивідуального завдання, контрольних робіт, опрацьованні нормативних матеріалів, розв'язанні юридичних задач, тестуванні, складанні заліків та іспитів.

Самостійна робота є складовою навчального процесу, від якої значною мірою залежить розвиток юридичного мислення, засвоєння навчального матеріалу, формування правосвідомості та правової культури.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної дисципліни, зокрема на самостійне вивчення курсу Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми відведено 64 навчальних годин.

Навчальний матеріал ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентами в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних заняттях, або шляхом індивідуального оцінювання. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань семінарських занять з 1 по 12 теми

Розгорнуті теми самостійної роботи містяться в Завданні для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми». Гороть А.М., Саско О.І. Луцьк : Поліграфічний центр «Друк Формат», 2022. 30 с.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ з ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми»

Назва теми	Кількість годин <i>денна</i>
Тема 1. Поняття міграції. Класифікація міграції та мігрантів	6
Тема 2. Нелегальна міграція : поняття, ознаки, причини, протидія	4
Тема 3. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.	4
Тема 4. Суб'єкти нелегальної міграції	4
Тема 5. Торгівля людьми та права людини	6
Тема 6. Будапештський процес у контексті організованої злочинності та торгівлі людьми	4
Тема 7. Роль Державної міграційної служби України у протидії нелегальній міграції	4
Тема 8. Взаємодія органів виконавчої влади і громадських організацій у процесі протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	4

Тема 9. Міжнародне – правові засади протидії нелегальній міграції і торгівлі людьми	4
Тема 10. Шляхи вдосконалення протидії підрозділів Національної Поліції України нелегальній міграції та торгівлі людьми	6
Тема 11 Досвід ЄС у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	6
Тема 12. Законодавство України, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню людей	6

Назва теми	Кількість годин <i>заочна</i>
Тема 1. Поняття міграції . Класифікація міграції та мігрантів	6
Тема 2. Нелегальна міграція : поняття, ознаки, причини, протидія	6
Тема 3. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.	8
Тема 4. Суб'єкти нелегальної міграції	6
Тема 5. Торгівля людьми та права людини	8
Тема 6. Будапештський процес у контексті організованої злочинності та торгівлі людьми	8
Тема 7. Роль Державної міграційної служби України у протидії нелегальній міграції	8
Тема 8. Взаємодія органів виконавчої влади і громадських організацій у процесі протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	8
Тема 9. Міжнародне – правові засади протидії нелегальній міграції і торгівлі людьми	7
Тема 10. Шляхи вдосконалення протидії підрозділів Національної Поліції України нелегальній міграції та торгівлі людьми	8
Тема 11 Досвід ЄС у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	8
Тема 12. Законодавство України, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню людей	7

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль за вивченням ОК здійснюється на практичних заняттях, шляхом їх проведення за різними формами (усне опитування, доповнення питання семінару, письмове вирішення завдань, письмові відповіді на окремі питання, вирішення практичних завдань та задач, тощо), а також шляхом складання змістовних модулів (контрольні роботи, колоквиуми, наукові індивідуальні завдання, складання тестів, тощо).

Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок здобувачом з кожного

окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань здобувачів забезпечується чіткими критеріями.

Конкретна кількість балів за роботу здобувачів під час семінарських та практичних занять визначається викладачем. Основні вимоги стосуються відвідування занять, правил поведінки на заняттях, заохочень та стягнень: Порухення термінів виконання завдань та заохочувальні бали Заохочувальні (бонусні) бали Штрафні бали Написання фахової статті 10 балів, підготовка тез доповіді 10 балів Порухення термінів виконання індивідуального завдання, відпрацювань практичних занять (без поважної причини) - 5 балів

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

1. Оцінювання роботи здобувача на практичних заняттях в т.ч. самостійної роботи.

Виступ здобувачів на практичному занятті з висвітлення одного чи кількох питань теми, в процесі якого було ним вірно та повно висвітлено обговорюване питання – до 3 балів.

Участь здобувачів обговоренні питання (доповнення, участь в дискусії, в мозковому штурмі і т.п) в процесі якого він проявив глибоке знання та розуміння обговорюваної теми – до 2 балів.

Активність здобувачів в засвоєнні теми (додаткові бали)

Відвідання лекції з даної теми (Л) - 0,5 бала;

Наявність конспекту лекцій з даної теми (К) - 0,5 бала;

Наявність конспекту для семінарських (практичних) робіт - 0,5 бала;

Присутність на практичному занятті (П) - 0,25 бала.

Пропущені контрольні заходи Перескладання пропущених семінарських занять відбуваються 1 раз в тиждень в назначений викладачем день (згідно графіку чергувань викладача).

Письмові роботи:

Планується виконання здобувачами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: письмових модульних тестових завдань за темами, тестові завдання за темами винесеними на самостійне опрацювання, письмових

експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.

2. Вимоги до проведення тестових підсумкових модульних занять та їх оцінювання.

Підсумкове модульне оцінювання проводиться викладачем після завершення вивчення тем зі змістовних модулів з метою модульного контролю за засвоєнням вивченого матеріалу здобувачами. Питання або тести роздруковуються на аркушах форматом А – 4 і роздаються здобувачам. Оцінювання тестового завдання не перевищує 30 балів. Тестове завдання з перевірки засвоєння вивченого матеріалу тем із змістовного модуля пропонується здобувачам після вивчення всіх тем модуля. Якщо здобувач з поважних причин пропустив модульний контроль він може здати його індивідуально, попередньо узгодивши дату і час. Невірні відповіді на кожний тест оцінюються в 0 балів. Графіки проведення модульних контрольних робіт розробляються викладачем, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома студентів на першому лекційному занятті.

Підсумковий семестровий контроль з ОК є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться у письмовій або усній формі у вигляді семестрового іспиту. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю (40 балів) та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю (60 балів). Максимальна сума балів за семестр складає 100.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

– контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

– об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного

дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені без поважних причин семінарські заняття перескладаються усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття. Семінарське заняття вважається пропущеним без поважних причин, якщо немає документального підтвердження поважної причини відсутності (довідка, повістка тощо). За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача на семінарських заняттях.

Пропущені з поважних причин семінарські заняття перескладаються шляхом підготовки конспекту по темі семінарського заняття з відповідями на окремі питання семінарського заняття за вибором викладача.

Негативна оцінка, отримана під час семінарського заняття, може бути перездана усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття, написанням та захистом реферату. За результатами перездачі виставляється

оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Графіки проведення модульних контрольних робіт розробляються викладачем, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома здобувачів. Виконання таких робіт кожен здобувач здійснює індивідуально, при цьому він не може користуватися конспектами, кодексами, підручниками та іншими засобами. Під час контрольного заходу здобувачу забороняється у будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами або використовувати матеріали крім дозволених.

При виявленні порушення встановленого порядку проведення модульного контролю здобувач усувається від його подальшого проведення, його робота оцінюється нулем балів. Якщо здобувач не з'явився для проведення модульного контролю, йому також виставляється «нуль балів». Відпрацювання пропущених модульних контрольних робіт з поважних причин відбувається за попереднім узгодженням з викладачем щодо числа і часу відпрацювання.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Відпрацювання лекції здобувачами, які не були присутні на ній з поважної причини відбуватиметься шляхом написання реферату, а у випадку відсутності без поважних причин – конспект самостійно опрацьованої лекції.

Здобувач освіти, який не відпрацював пропущених без поважних причин занять не допускається до складання заліку чи іспиту в зв'язку з невиконанням навчального плану. В разі невиконання навчального плану з поважних причин складається тестове завдання, позитивне вирішення якого є допуском до складання підсумкового контролю.

Перескладання заліків та екзаменів відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії. Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль з дисципліни відбувається у вигляді усного або письмового екзамену на якому ви можете отримати до 60 балів в залежності від повноти та обґрунтованості ваших відповідей. На екзамені викладач задає вам 3 питання з переліку наведеного нижче, кожна відповідь на кожне питання дає вам до 20 балів.

Якщо в процесі вивчення курсу студент виконав поточне та підсумкове завдання набрав 75 і більше балів, згідний з оцінкою, його бали переносяться в залікову відомість. Коли студент набрав менше ніж 75 балів його бали за модульний контроль анулюються і він з поточними балами іде на екзамен.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ЕКЗАМЕН

1. Історія розвитку міграційних процесів та вчення про міграцію.
2. Правова основа протидії нелегальній міграції.
3. Суб'єкти протидії нелегальній міграції
4. Поняття адміністративно-правового статусу іноземців в Україні.
5. Механізм забезпечення правового статусу іноземців та осіб без громадянства.
6. Порядок пересування іноземців по території України.
7. Строки перебування іноземців в Україні та порядок їх продовження.
8. Порядок реєстрації іноземців в Україні (особи, які звільняються від реєстрації; категорії іноземців, які реєструються в МЗС).
9. Порядок працевлаштування іноземців та осіб без громадянства в Україні.
10. Умови прийому іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів України.
11. Відповідальність іноземців за правопорушення, вчинені на території України.
12. Організація діяльності Державної міграційної служби.
13. Загальна характеристика положень Закону України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства».
14. Основні права, свободи та обов'язки іноземців в Україні.
15. Загальна характеристика положень Закону України «Про громадянство України».
16. Поняття та сутність зворотного допуску осіб.
17. Правовий статус біженців та осіб які потребують тимчасового захисту.
18. Правовий статус осіб без громадянства.
19. Види та типи віз для в'їзду в зарубіжні країни та порядок їх оформлення.
20. Призначення пунктів тимчасового утримання іноземців та осіб без громадянства.
21. Загальна характеристика Закону України «Про імміграцію».
22. Порядок видворення іноземців з України.
23. Порядок відшкодування з державного бюджету витрат, пов'язаних з примусовим адміністративним видворенням.
24. Підстави набуття громадянства України.
25. Поняття нелегальної міграції та політика держави щодо її протидії.
26. Нелегальна міграція та торгівля людьми у річищі світових міграційних процесів
27. Права людини-мігранта
28. Насильницька міграція та торгівля людьми у контексті організованої злочинності
29. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.
30. Складові елементи боротьби з нелегальною міграцією та торгівлею людьми
31. Основні напрями протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми
32. Міжнародно-правові стандарти забезпечення прав і свобод людини

33. Фактори, які стимулюють легальну та нелегальну міграцію
34. Прикордонні бар'єри на шляху нелегальної міграції
35. Використання Інтерполу для боротьби з нелегальною міграцією в Україні.
36. Співпраця держав-членів із питань візової політики ЄС. Візова інформаційна система (VIS).
37. Поняття, правові засади та принципи Спільної політики притулку ЄС. Зобов'язання держав-членів.
37. Особи, яким надається міжнародний захист у праві ЄС: шукачі притулку, біженці, особи, яким надано додатковий захист, особи, яким надається тимчасовий захист.
38. Критерії і механізми визначення держави-члена, відповідальної за надання міжнародного захисту в праві ЄС.
39. Особливості надання та позбавлення міжнародного захисту у праві ЄС.
40. Правові наслідки незаконного перетину кордонів держав-членів ЄС. Правові засади протидії та боротьби з нелегальною міграцією у праві ЄС.
41. Заходи, що вживаються ЄС і державами-членами з метою протидії нелегальній міграції.
42. Організаційно-правовий механізм ЄС у сфері боротьби з нелегальною міграцією (EASO, FRONTEX, EUROPOL, EUROJUST, FRA).
43. Попередження і боротьба із торгівлею людьми у праві ЄС (Директива 2011/36/EU).
44. Захист жертв злочинів у міграційній сфері у праві ЄС (Директива 2012/29/EU, Директива 2017/541/EU).
45. Санкції проти працедавців нелегальних мігрантів у праві ЄС (Директива 2009/52/EC).
46. Поняття та процедура реадмісії осіб у праві ЄС (Директива 2008/115/EC, Регламент 2018/1860).
47. Правові засади співпраці ЄС з третіми країнами та міжнародними організаціями у міграційній сфері. Місії ЄС та спільні операції.
48. Співпраця ЄС із третіми країнами у візовій сфері. Угоди про спрощення візового режиму. План дій щодо запровадження безвізового режиму.
49. Співпраця ЄС та його держав-членів із третіми країнами і міжнародними організаціями з питань притулку.
50. Співпраця ЄС та його держав-членів із питань попередження і боротьби з нелегальною міграцією. Угоди про реадмісію.
51. Особливості співпраці ЄС та його держав-членів з країнами Азії, Африки, Європи, Південної та Північної Америки у сфері міграції.
52. Співпраця України та ЄС із питань міграції, притулку та управління кордонами.
59. Співпраця України з EUAM та EUBAM у сфері міграції.
60. Угода про реадмісію осіб 2007 р. Спільний комітет з питань реадмісії.
53. Торгівля людьми та контрабандне перевезення мігрантів як форма міжнародного бізнесу
54. Проблеми нелегальної міграції в Україні та дії держави
55. Законодавство, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню
56. людей

57. Підстави припинення громадянства України.
58. Правове положення, призначення та функції Державної міграційної служби.
59. Обставини, що не дозволяють виїзд з України іноземцям.
60. Обставини, що не дозволяють в'їзд іноземців в Україну.
61. Категорії осіб, які мають імунітет від законодавства України.
62. Відповідальність юридичних і фізичних осіб, які приймають іноземців чи надають їм послуги, за порушення законодавства України.
63. Категорії іноземних громадян, які звільняються від реєстрації національного паспорта.
64. Підстави для скорочення терміну тимчасового перебування іноземців в Україні.
65. Поняття та сутність нелегальної міграції.
66. Причини нелегальної міграції.
67. Адміністративно-правовий механізм протидії нелегальній міграції.
68. Адміністративна відповідальність за порушення міграційного законодавства.
69. Діяльність підрозділів НП України у протидії нелегальній міграції.
70. Діяльність поліції зарубіжних країн щодо протидії нелегальній міграції.
71. Торгівля людьми: поняття та сутність.
72. Нормативне та організаційно правове забезпечення протидії торгівлі людьми в Україні.
73. Система та діяльність державних органів щодо боротьби з торгівлею людьми.
74. Поняття та мета державної міграційної політики.
75. Кримінальна відповідальність за порушення міграційного законодавства.
76. Місце МВС України в реалізації міграційної політики.
77. Світовий досвід регулювання міграційних процесів.
78. Міжнародно-правові акти, які регулюють міграційні процеси.
79. Умови та порядок видворення іноземців та осіб без громадянства.
80. Умови та порядок «реадмісії» та «екстрадиції».

6. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів де формою контролю є екзамен

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	Необхідне перескладання

Критерії оцінки знань здобувачів при здійсненні підсумкового контролю:

90-100 балів – здобувач дав відповідь, яка: є правильною, повною та обґрунтованою; свідчить про високий рівень теоретичних знань студента, його вміння користуватися різними методами наукового аналізу суспільних і правових явищ, визначати їх характерні риси та особливості; містить правильні та чіткі визначення теоретико-правових понять; демонструє наявність належних знань щодо змісту основних нормативно-правових актів, їх назв та сфери застосування; містить власний аналіз проблеми, порівняння різних поглядів на наукові течії, самостійні висновки та аргументацію своєї думки; викладена логічно, системно, граматично та стилістично правильно.

82-89 балів; 75-81 балів – здобувач загалом відповів на поставлене питання, однак відповідь містить хоча б один з таких недоліків: наявні помилки та/або неточності у розкритті предмета питання, змісту окремих правових понять та категорій, некоректні формулювання їх визначень, нечіткі характеристики відповідних інститутів та явищ; містить неправильні назви нормативно-правових актів, помилки в розкритті їх змісту; є неповною; не є аргументованою, не містить посилань на нормативно-правові акти та інші джерела; дещо порушена логіка викладу матеріалу; містить граматичні, грубі стилістичні помилки або незначну кількість виправлень; містить незначні помилки щодо аргументації рішення ситуації або перелік аргументів не є вичерпним.

68-74 балів; 60-67 балів – здобувач дав неповну, неточну відповідь на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: містить певну кількість помітних помилок у змісті та оформленні роботи; відсутність розуміння змісту основних правових понять; погане володіння термінологічним апаратом теми; недостатньою мірою виявлену активність в комунікативних ситуаціях та неналежну старанність під час виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи; відсутність творчого підходу в опануванні змісту дисципліни, переважно репродуктивний характер навчальної роботи.

1-59 балів. Здобувач не дав відповіді на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: є неправильною; не розкриває сутності питання; в ній допущені грубі змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у здобувача щодо конкретного питання або щодо основних положень правової науки, або їх безсистемність та поверхневність, невміння правильно сформулювати власну думку; викладена безсистемно, з істотним порушенням логіки; містить велику кількість граматичних та стилістичних помилок, виправлень.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання.														
Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль (мах = 60 балів)		Заг. кільк балів
Модуль 1						Модуль 2								Всього
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
Т 1	Т 2	Т 3	Т 6	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12			
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	6	3	30	30	100
Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми навчання.														
Поточний контроль (мах = 40 балів)												Модульний контроль		Заг.кільк к балів

												(max = 60 балів)		
Модуль 1												Модуль 2		
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2					МКР 1	МКР 2	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
6	6		6			4		8	4		8	30	30	100

Поточне оцінювання

8 бали – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	8-7	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	6- 5	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
3	4,9- 4	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	3,9-3	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.;
5	2,9-1	Достатньо	(E)- здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	0,9-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна

			відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.
--	--	--	---

6 бали – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	6-5	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	5- 4	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
3	3,93	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	2,9-2	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.;
5	1,9-0,6	Достатньо	(E)- здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	0,5-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

4 бали – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	4-3,5	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні,

			самостійні, індивідуальні завдання;
2	3,4- 3	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
3	2,9- 2,5	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	2,4-2	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.;
5	1,9-1	Достатньо	(E)- здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	0,9-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

3 бали – поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	3-2,5	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	2,4- 2	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
3	1,9- 1,5	Добре	(C) – загалом хороша робота

4	1,4-1	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.;
5	1-0,5	Достатньо	(E)- здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	0,4-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Бали зарахування формальної, неформальної та інформальної освіти

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному виданні студентських наукових праць	10
Виступ на Міжнародній, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді	5
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських олімпіад	до 20
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20
Участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях MootCourt	до 20
Участь у роботі проблемної групи в межах тематики освітнього компонента	до 10
Участь у правопросвітніх заходах організованих громадськими організаціями в межах національних та міжнародних грантів.	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Методичне забезпечення

1. Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми». Гороть А. М., Саско О. І. Луцьк : Поліграфічний центр «Друк Формат», 2022. 30 с.

Рекомендована навчальна та наукова література:

Основна:

1. Міграційне право України : навч. посіб. Сопільник Р. Л. , Ковалів М. В., Єсімов С. С. та ін.. Львів : СПОЛОМ, 2023. 260 с
2. Право Європейського Союзу (в питаннях і відповідях) : навч.-довід. посіб. / [Т. М. Анакіна, Т. В. Комарова, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. І. В. Яковюка. Вид. 2-ге, випр. Харків : Право, 2020. 174 с.
3. Римаренко Ю. І. Міжнародне міграційне право. Київ. 2007. 640 с.

Додаткова:

1. Гороть А.М., Булавина С.Є. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві, як механізм забезпечення прав людини. *Історико-правовий часопис*. 2023. №2(21). С. 23-31.
2. Колпаков В. К. Нелегальна міграція: генезис і механізм протидії : монографія / В. К. Колпаков, О. В. Кузьменко. Дніпропетровськ : Наука і освіта. 2001. 372 с.
3. Міграційні процеси в Україні : сучасний стан і перспективи : монографія / О. В. Позняк (наук. ред). Умань : СПД Сочінський, 2007. 276 с.
4. Законодавче забезпечення безвізового режиму між Україною та Європейським Союзом : матеріали слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань європейської інтеграції. КИЇВ 2010. 19 травня.
5. Кузьменко О. В. Адміністративно-правова протидія нелегальній міграції в Україні : навч. посіб. Дніпропетровськ : Наука і освіта. 2001. 253 с.
6. Міграційне право України / За ред. С. М. Гусарова. Харків, 2016. 296 с.
7. Нелегальна міграція та торгівля жінками у міжнародно-правовому контексті (у двох книгах). Книга перша. Частина 1 / Авт. кол. Відп. редактори Ю.І. Римаренко, Я.Ю. Кондратьєв. За редакцією Ю.С.Шемшученка. Київ. Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, Київський ун-т права, Національна академія внутрішніх справ України, 2001. 512 с.
8. Чехович С. Б. Міграційне право України : підручник Київ. Школа. 2003. 368 с.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: www.rada.gov.ua.
2. Офіційний веб-портал Європейського Союзу <http://europa.eu/>
3. Офіційний сайт Агенції ЄС з притулку - <https://euaa.europa.eu/>
4. Офіційний сайт Європейської агенції з фундаментальних прав - <https://fra.europa.eu/en>
5. Офіційний сайт Frontex - <https://frontex.europa.eu/>
6. Офіційний сайт Європейського Парламенту - <https://www.europarl.europa.eu/>

7. Офіційний сайт Європейської Комісії – <https://ec.europa.eu/>
8. Офіційний портал Європолу - <https://www.europol.europa.eu/>
9. Офіційний сайт Євроюсту - <https://www.eurojust.europa.eu/>
10. Офіційний сайт Європрокуратури - <https://www.eppo.europa.eu/>
11. Офіційний сайт Європейського поліцейського коледжу (CEPOL) - <https://www.cepol.europa.eu>
12. Офіційна веб-сторінка Президента України: - www.president.gov.ua.
13. Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: www.kmu.gov.ua.
14. Офіційна веб-сторінка Верховного Суду: <http://www.scourt.gov.ua/>