

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра конституційного, адміністративного
та міжнародного права

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Конституційне право

підготовки бакалавра
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «**Конституційне право**» підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник: Конончук Ірина Миколаївна, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права, кандидат педагогічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Гусак А. П.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права (протокол № 01 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри:



(д.ю.н., проф.. Книш С.В.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека спеціальність 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень – перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин / кредитів 120 год. /4 кредити		Рік навчання – 1 -ий
		Семестр – 1-ий
ІНДЗ: немає		Лекції 36 год.
		Практичні (семінарські) 36 год.
		Самостійна робота 38 год.
	Консультації 10 год.	
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання: українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека спеціальність 262 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень – перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин / кредитів 120 год. /4 кредити		Рік навчання – 1 -ий
		Семестр – 1 ий
ІНДЗ: немає		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 12 год.
		Самостійна робота 86 год.
	Консультації 14 год.	
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання: українська		

II. Інформація про викладача

Конончук Ірина Миколаївна
 Кандидат педагогічних наук
 Доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права
 Електронна адреса: shevchukirina@ukr.net

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Конституційне право є невід'ємною складовою освітнього процесу, що відіграє ключову роль у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності. Опанування основ конституційного права створює базу для засвоєння положень інших галузевих юридичних наук. Освітній компонент покликаний забезпечити здобувачів освіти знаннями про сутність та зміст суверенної, демократичної, правової й соціальної держави, правовий статус людини і громадянина, а також про систему органів державної влади та місцевого самоврядування. Конституційне право є фундаментальною галузевою дисципліною в системі юридичних наук, а його головним завданням є формування цілісного уявлення про конституційне законодавство як логічно структуровану нормативно-правову систему.

2. Пререквізити

Освітній компонент «Конституційне право» має міждисциплінарний характер. Він вивчається на основі знань, які студенти отримали з навчальних дисциплін, як теорія держави і права, історія держави і права України.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Основною метою вивчення освітнього компонента «Конституційне право» є формування знань у здобувачів освіти вміння правильно оцінювати конкретні конституційно-правові явища, знати та вміти правильно застосовувати відповідне конституційне законодавство.

Вивчення освітнього компонента «Конституційне право» спрямоване на виконання таких завдань: формування цілісного бачення майбутніх фахівців щодо сутності та змісту правового статусу людини і громадянина в державі, системи органів державної влади та місцевого самоврядування, розуміння конституційного законодавства як цілісної, логічно побудованої нормативно-правової системи, його значення і ролі для всього правознавства.

4. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і

	<p>застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p>
Результати навчання (РН)	<p>РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.</p> <p>РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>

5. Структура освітнього компонента

Денна / очна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекц.	Практ.	Консуль- тації	Сам.	Форма
						контр- ольо/ Бали
Змістовий модуль 1. Основи теорії конституції та конституційного ладу. Конституційно-правовий статус людини і громадянина. Безпосередня демократія						
Тема 1. Конституційне право – провідна галузь національного права		2	2		3	ДС, Т, КР
						2
Тема 2. Теорія та історія Конституції України		2	2		3	ДС, Т, КР
						2
Тема 3. Основи конституційного ладу України		2	2		3	ДС, Т, КР
						2
Тема 4. Конституційно правовий статус людини і громадянина в Україні		4	2		3	ДС, Т, КР
						2
Тема 5. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні		4	4		3	ДС, Т, КР
						2
Тема 6. Форми безпосередньої демократії		4	4		3	ДС, Т, КР

						2
Разом за змістовим модулем 1	64	18	16	5	30	
Змістовий модуль 2. Конституційна система державної влади та місцевого самоврядування						
Тема 1. Законодавча влада в Україні		4	4		3	ДС, Т, КР 2
Тема 2. Конституційно-правовий статус Президента України		2	2		3	ДС, Т, РЗ 2
Тема 3. Виконавча влада в Україні		4	4		3	ДС, Т, РЗ 3
Тема 4. Судова влада та прокуратура в Україні. Конституційний Суд України		4	4		3	ДС, Т, РЗ 3
Тема 5. Територіальний устрій України		2	2		4	ДС, Т, РЗ 3
Тема 6. Місцеве самоврядування в Україні		2	4		4	ДС, Т, РЗ 3
Разом за змістовим модулем 2	56	18	20	5	28	
Всього годин/Балів	120	36	36	10	38	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ – розв’язування задач, КР – контрольна робота.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього				Сам.	Форма контролю/ Бали
		Лекц.	Практ.	Консультації		
Змістовий модуль 1. Основи теорії конституції та конституційного ладу. Конституційно-правовий статус людини і громадянина. Безпосередня демократія						
Тема 1. Конституційне право – провідна галузь національного права		2			7	
Тема 2. Теорія та історія Конституції України					7	
Тема 3. Основи конституційного ладу України			2		7	ДС, Т, КР 7
Тема 4. Конституційно правовий статус людини і громадянина в Україні			2		7	ДС, Т, КР 7
Тема 5. Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина в Україні			2		7	ДС, Т, КР 7
Тема 6. Форми безпосередньої демократії		2			7	
Разом за змістовим модулем 1	59	4	6	7	42	
Змістовий модуль 2. Конституційна система державної влади та місцевого самоврядування						
Тема 1. Законодавча влада в Україні		2			7	

Тема 2. Конституційно-правовий статус Президента України			2		7	ДС, Т, РЗ
						7
Тема 3. Виконавча влада в Україні			2		7	ДС, Т, РЗ
						6
Тема 4. Судова влада та прокуратура в Україні. Конституційний Суд України		2			7	
Тема 5. Територіальний устрій України					8	
Тема 6. Місцеве самоврядування в Україні			2		8	ДС, Т, РЗ
						6
Разом за змістовим модулем 2	61	4	6	7	44	
Всього годин/Балів	120	8	12	14	86	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ – розв’язування задач, КР – контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти включає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що не були розглянуті в курсі лекцій, підготовку до практичних занять.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти (денна форма навчання)

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Конституційне право – провідна галузь національного права	3
2	Теорія та історія Конституції України	3
3	Основи конституційного ладу України	3
4	Конституційно правовий статус людини і громадянина в Україні	3
5	Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина в Україні	3
6	Форми безпосередньої демократії	3
7	Законодавча влада в Україні	3
8	Конституційно-правовий статус Президента України	3
9	Виконавча влада в Україні	3
10	Судова влада та прокуратура в Україні. Конституційний Суд України	3
11	Територіальний устрій України	4
12	Місцеве самоврядування в Україні	4
Разом		38

Зміст самостійної роботи здобувача освіти (заочна форма навчання)

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Конституційне право – провідна галузь національного права	7

2	Теорія та історія Конституції України	7
3	Основи конституційного ладу України	7
4	Конституційно правовий статус людини і громадянина в Україні	7
5	Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	7
6	Форми безпосередньої демократії	7
7	Законодавча влада в Україні	7
8	Конституційно-правовий статус Президента України	7
9	Виконавча влада в Україні	7
10	Судова влада та прокуратура в Україні. Конституційний Суд України	7
11	Територіальний устрій України	7
12	Міське самоврядування в Україні	7
Разом		38

IV. Політика оцінювання.

З інформацією про засади поточного та підсумкового оцінювання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки можна ознайомитися на сайті Університету: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf.

Контроль знань здобувачів освіти під час проведення практичних занять може відбуватись в наступних формах: детальний усний аналіз поставлених питань; вибіркоче усне опитування «з місця»; індивідуальне розв'язування практичних завдань, проблемних запитань чи задач; розв'язання тестів протягом 5-10 хв; письмова (до 30 хв.) контрольна робота по варіантах.

За роботу на практичних заняттях за теми № 1-14 здобувач освіти денної форми навчання може отримати 2 бали (за аудиторні контрольні роботи – 1 бал, за усні відповіді у ході опитування – 2 бали, за виконання задач і завдань, тестів під час практичного заняття – 1 бал), за теми № 15-18 – 3 бали (за аудиторні контрольні роботи – 2 бали, за усні відповіді у ході опитування – 2 бали, за виконання задач і завдань, тестів під час практичного заняття – 1 бал). Максимальна оцінка за даний вид роботи складає 100 балів.

За роботу на практичних заняттях за теми № 1-4 здобувач освіти заочної форми навчання може отримати 7 балів (за аудиторні контрольні роботи – 2 бали, за усні відповіді у ході опитування – 3 бали, за виконання задач і завдань, тестів під час практичного заняття – 2 бали), за теми № 5-6 – 6 балів (за аудиторні контрольні роботи – 2 бали, за усні відповіді у ході опитування – 2 бали, за виконання задач і завдань, тестів під час практичного заняття – 2 бали). Максимальна оцінка за даний вид роботи складає 100 балів.

Політика викладача щодо здобувачів освіти. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. Присутність на семінарському занятті без підготовки та нездатність впоратись із завданнями оцінюється на 0 балів.

Для забезпечення освітнього компонента викладач використовує сучасні технології, зокрема хмарні сервіси і освітні платформи чим створює можливості для самостійного ефективного засвоєння здобувачем освіти пропонованого матеріалу у межах елементів структури освітнього компонента. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів Університету, здобувач освіти, який пропустив лекційне або практичне заняття, може самостійно опрацювати відповідний матеріал і пройти контроль знань з використанням відповідних електронних сервісів або ж пройти контроль знань на одному з практичних аудиторних занять. Також у разі необхідності здобувач освіти може відвідати консультацію з конкретної теми для заповнення прогалин у знаннях.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в тому числі із використанням мобільних пристроїв). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та відповідальність за її порушення регулюються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній

діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в рамках практичних занять, що проводяться згідно з розкладом. Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів, до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин здобувач має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем з навчальної дисципліни. Роботи, які здаються із порушення термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 2 бали). Пропуск здобувачем освіти заняття не звільняє його від обов'язку виконати письмове завдання, чи виконати інші види завдань передбачені силабусом. Термін відпрацювання – протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття. Пропущені контрольні заходи, перескладання пропущених практичних занять відбуваються один раз на тиждень в призначений викладачем день. Здобувач освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою лише один раз.

Під час вивчення освітнього компонента визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси / тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають освітньому компоненту як загалом, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Порядок та процедура зарахування результатів навчання визначені Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3.2_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

Бали зарахування формальної, неформальної та інформальної освіти

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному виданні студентських наукових праць	10
Виступ на Міжнародній, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді	5
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських олімпіад	до 20
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20
Участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях Moot Court	до 20
Участь у роботі проблемної групи в межах тематики освітнього компонента	до 10
Участь у правопросвітніх заходах організованих громадськими організаціями в межах національних та міжнародних грантів.	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю та екзамену. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи у формі тесту).

Підсумкова модульна оцінка визначається в балах як сума поточної та контрольної модульних оцінок. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом освітнього компонента.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Якщо підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента як сума підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента. У такому разі іспит складається якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг. Водночас у цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт анулюються.

Підсумковий контроль у формі іспиту здійснюється в усній формі за екзаменаційними білетами, кожен з яких містить по три питання з освітнього компонента, що вивчається. Усна відповідь студента (max – 20 б.) передбачає розгорнуте висвітлення трьох теоретичних питань. Для отримання екзамену необхідно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

Екзамен відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану (залікової книжки) здобувача освіти.

Перелік питань до екзамену

1. Поняття конституційного права.
2. Предмет і метод конституційного права.
3. Система конституційного права.
4. Джерела конституційного права.
5. Конституційно-правові відносини.
6. Конституційно-правова відповідальність.
7. Поняття Конституції України.
8. Історія Конституції України 1996 р.
9. Структура і система Конституції України.
10. Прийняття та зміна конституцій.
11. Правова охорона Конституції України.
12. Загальна характеристика конституційного ладу та його гарантії.
13. Поняття та принципи державного ладу України. Механізм та основні функції Української держави.
14. Поняття, сутність, основні принципи та система суспільного ладу.
15. Поняття, структура, види та принципи конституційно-правового статусу людини і громадянина.
16. Поняття громадянства і належність до громадянства України.
17. Принципи громадянства України.
18. Порядок набуття та припинення громадянства України. Повноваження державних органів, які беруть участь у вирішенні питань громадянства.
19. Конституційно-правовий статус іноземців, осіб без громадянства, біженців, осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту, закордонних українців та іммігрантів в Україні. Право притулку в Україні.
20. Поняття і види конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні.
21. Міжнародні стандарти прав та свобод людини і громадянина та їх співвідношення із національним законодавством.
22. Особисті права та свободи людини і громадянина в Україні.
23. Політичні права та свободи громадян.
24. Соціальні, економічні та культурні права і свободи людини і громадянина в Україні.
25. Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні.
26. Механізм реалізації, гарантії та захист прав і свобод людини та громадянина в Україні.
27. Обмеження конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні.
28. Поняття, суть та форми безпосередньої демократії.
29. Поняття, соціальні функції та види виборів.

30. Поняття та принципи виборчого права.
31. Поняття та види виборчих систем.
32. Виборчий процес та його етапи.
33. Поняття та види референдумів.
34. Принципи і порядок проведення референдумів.
35. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України.
36. Конституційний склад і структура Верховної Ради України.
37. Компетенція (функції та повноваження) Верховної Ради України.
38. Основні організаційно-правові форми діяльності Верховної Ради України.
39. Законодавчий процес та інші парламентські процедури.
40. Конституційно-правовий статус народного депутата України.
41. Загальна характеристика інституту президента. Становлення інституту президента в Україні.
42. Порядок обрання Президента України.
43. Функції і повноваження Президента України.
44. Підстави дострокового припинення повноважень Президента України.
45. Поняття виконавчої влади та система її органів.
46. Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України.
47. Конституційно-правовий статус міністерств та інших центральних органів виконавчої влади.
48. Конституційно-правовий статус місцевих державних адміністрацій.
49. Судова влада та прокуратура в Україні: загальна характеристика.
50. Конституційний Суд України – єдиний орган конституційної юрисдикції в Україні.
51. Порядок формування та склад Конституційного Суду України.
52. Компетенція Конституційного Суду України.
53. Акти Конституційного Суду України.
54. Поняття та особливості територіального устрою України.
55. Основи конституційно-правового статусу Автономної Республіки Крим.
56. Поняття та система адміністративно-територіального устрою України.
57. Поняття місцевого самоврядування.
58. Принципи та система місцевого самоврядування в Україні.
59. Організаційно-правова та матеріально-фінансова основи місцевого самоврядування в Україні.
60. Гарантії місцевого самоврядування в Україні.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Методичне забезпечення

1. Конончук І. М. Електронний курс навчальної дисципліни «Конституційно-процесуальне право». URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2307>

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 25.08.2022).

2. Виборчий кодекс України : Закон України від 19.12.2019 р. № 396-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
3. Про Центральну виборчу комісію : Закон України від 30.06.2004 р. № 1932-IV (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-15#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
4. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 р. № 794-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
5. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17.03.2011 р. № 3166-VI (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
6. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 р. № 586–XIV (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
7. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
8. Про Раду національної безпеки і оборони України : Закон України від 05.03.1998 р. № 183/98-ВР (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183/98-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
9. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини : Закон України від 23.12.1997 р. № 776/97-ВР (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
10. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. № 1402-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
11. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21.12.2016 р. № 1798-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-19#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
12. Про Конституційний Суд України : Закон України від 13.07.2017 р. № 2136-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
13. Про громадянство України : Закон України від 18.01.2001 р. № 2235-III (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
14. Про політичні партії в Україні : Закон України від 05.04.2001 р. № 2365-III (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
15. Про органи самоорганізації населення : Закон України від 11.07.2001 р. № 2625–III (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2625-14#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
16. Про статус народного депутата України : Закон України від 17.11.1992 р. № 2790-XII (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2790-12#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
17. Про Регламент Верховної Ради України : Закон України від 10.02.2010 р. № 1861-VI (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
18. Про комітети Верховної Ради України : Закон України від 04.04.1995 р. № 116/95-ВР (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116/95-%E2%F0#Text> (дата звернення: 25.08.2022).
19. Державний реєстр виборців: Закон України від 22.02.2007 р. № 698-V (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-16#Text> (дата звернення: 25.08.2022).

Рекомендована навчальна та наукова література:

Основна:

1. Конституційне право України: підручник / за заг. ред. Т. М. Слінько; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2021. 592 с.
2. Совгиря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 556.

Додаткова:

1. Kononchuk I. The notion and legal nature of amparo procedure. *Історико-правовий часопис*. 2017. № 2 (10). С. 59–63.

2. Конончук І. Історичні та політико-правові аспекти виникнення і розвитку інституту конституційного контролю. *Історико-правовий часопис*. 2017. № 1 (9). С. 73–77.
3. Конончук І. Конституційно-правове регулювання інституту конституційної скарги в Україні. *Історико-правовий часопис*. 2022. № 2(19). С. 12–17.

Інтернет-ресурси:

1. Верховна Рада України (Офіційний вебпортал парламенту України). URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Президент України (офіційне інтернет-представництво). URL: <https://www.president.gov.ua/>
3. Урядовий портал (веб-портал органів виконавчої влади в Україні). URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Центральна виборча комісія (офіційний вебсайт). URL: <https://www.cvk.gov.ua/>
5. Конституційний Суд України (офіційний вебсайт). URL: <https://ccu.gov.ua/index.php>