

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

Юридичний факультет

Кафедра цивільно-правових дисциплін

**СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента**

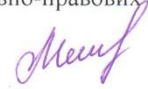
**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

підготовки бакалавра
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

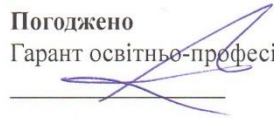
Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» підготовки бакалавра галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 262 Правоохоронна діяльність за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність

Розробник: Олена Маноліївна Мациборська, старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін



Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін від 22 вересня 2023 року протокол №02.

Завідувач кафедри  А. В. Духневич

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	26 Цивільна безпека 262 Правоохоронна діяльність Правоохоронна діяльність Перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин / кредитів: 90 / 3		Семестр – 2-й
		Лекції – 6 год. Лабораторні – 28 год. Самостійна робота – 48 год.
		Консультації – 8 год. Форма контролю – залік
ІНДЗ: немає		
Мова навчання	українська	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	26 Цивільна безпека 262 Правоохоронна діяльність Правоохоронна діяльність Перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин / кредитів: 90 / 3		Семестр – 2-й
		Лекції – 4 год. Лабораторні – 12 год. Самостійна робота – 64 год.
		Консультації – 10 год. Форма контролю – залік
ІНДЗ: немає		
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Мациборська Олена Маноліївна

Старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін

Контактна інформація: 0501933565, matsyborska.olena@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація ОК. Освітній компонент «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» належить до нормативних ОК циклу загальної підготовки бакалавра зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Вивчення інформаційно-аналітичного забезпечення спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти цілісного та глибокого розуміння суті, змісту та методології інформаційно-аналітичної діяльності в правоохоронних органах, вироблення практичних навичок оброблення інформації, створення інформаційно-аналітичних продуктів, що забезпечує комплексну професійну підготовку правоохоронців та формування здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі у сфері інформаційно-аналітичної діяльності.

2. Пререквізити. Вивчення ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» ґрунтується на загальних та фахових знаннях, отриманих протягом першого семестру у процесі вивчення ОК «Конституційне право», «Кримінальне право», «Судові та

правоохоронні органи», а також теоретичних знаннях та практичних навичках користування персональним комп'ютером, роботою в мережі Інтернет і т. ін.

Постреквізити. Знання, уміння і навички, які сформуються в процесі вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» можуть бути використані студентами під час опанування інших освітніх компонентів циклу загальної та професійної підготовки, зокрема ОК «Складання процесуальних документів», «Основи оперативно-розшукової діяльності» тощо.

Мета і завдання ОК. *Мета* ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» – сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про інформаційно-аналітичну роботу у правоохоронних органах, виробити практичні навички та вміння щодо пошуку, аналітичного оброблення інформації, підготовки інформаційно-аналітичних документів.

Завдання ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності»:

- ознайомити з особливостями інформаційно-аналітичної роботи в правоохоронних органах;
- сформувати уміння і навички роботи з інформацією в контексті правоохоронної діяльності, а також зі створення аналітичних документів;
- ознайомити з аналітичною роботою Національної поліції України, Інтерполу та Європолу;
- сформувати навички роботи з конфіденційною та секретною інформацією, сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями, інформаційно-пошуковими системами, базами даних.

3. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності. ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних. СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури. СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

Очікувані програмні результати навчання: РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та

використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РН18. Застосовувати <штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили);>* інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), <оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності>*. РН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

*Прим.: крім «штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили);» та «оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності».

4. Структура ОК

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Консул.	Форма контролю
Змістовий модуль 1. Засади інформаційно-аналітичної діяльності						
Тема 1. Інформаційно-аналітична робота у правоохоронних органах	24	2	8	12	2	РЗ/К, РМГ, Р, Т 25
Тема 2. Інформаційні системи та аналітичні проекти в роботі правоохоронних органів	22	-	8	12	2	РЗ/К, РМГ, Р, Т 25
<i>Разом за модулем 1</i>	<i>46</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>24</i>	<i>4</i>	<i>50</i>
Змістовий модуль 2. Організація роботи зі службовою інформацією в правоохоронних органах						
Тема 3. Порядок роботи з конфіденційною інформацією	22	2	6	12	2	РЗ/К, РМГ, Р, Т 25
Тема 4. Порядок роботи зі секретною інформацією	22	2	6	12	2	РЗ/К, РМГ, Р, Т 25
<i>Разом за модулем 2</i>	<i>44</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>4</i>	<i>50</i>
Всього годин / балів	90	6	28	48	8	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Консул.	Форма контр.
Змістовий модуль 1. Засади інформаційно-аналітичної діяльності						
Тема 1. Інформаційно-аналітична робота у правоохоронних органах	22	2	2	16	2	РЗ/К, РМГ, Р, Т 25
Тема 2. Інформаційні системи та аналітичні проекти в роботі	21	-	2	16	3	РЗ/К, РМГ, Р, Т

правоохоронних органів						25
<i>Разом за модулем 1</i>	43	2	4	32	5	50
Змістовий модуль 2. Організація роботи зі службовою інформацією в правоохоронних органах						
Тема 3. Порядок роботи з конфіденційною інформацією	25	2	4	16	3	РЗ/К, РМГ, Р, Т 25
Тема 4. Порядок роботи зі секретною інформацією	22		4	16	2	РЗ/К, РМГ, Р, Т 25
<i>Разом за модулем 2</i>	47	2	8	32	5	50
Всього годин / балів	90	4	12	64	10	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота передбачає підготовку студента до лабораторного заняття в позаакадемічний час відповідно до розробленого викладачем плану заняття. Самостійна робота окремо не оцінюється.

Тема 1. Інформаційно-аналітична робота у правоохоронних органах. Поняття про інформацію. Види інформації. Властивості інформації. Вимоги до інформації. Специфіка службової інформації та особливості роботи з нею. Методи аналітичної обробки інформації. Джерела інформації. Види документів. Аналітичні документи.

Тема 2. Інформаційні системи та аналітичні проекти в роботі правоохоронних органів. Інформаційні системи в роботі національних правоохоронних органів. Інформаційні системи в роботі Інтерполу та Європолу. Аналітичні проекти Європолу. Перспективи застосування штучного інтелекту в роботі правоохоронних органів.

Тема 3. Робота з конфіденційною інформацією. Поняття про конфіденційну інформацію та документи з обмеженим доступом. Конфіденційне діловодство в правоохоронних органах. Порядок і структура роботи з документами, що містять конфіденційну інформацію.

Тема 4. Робота зі секретною інформацією. Поняття про секретну інформацію (державну таємницю), рівні секретності документів. Секретне діловодство в правоохоронних органах. Порядок і структура роботи з документами, що містять державну таємницю.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Формуючи лекції і лабораторні завдання, викладач створює умови для максимально ефективного засвоєння здобувачем вищої освіти знань у межах освітнього компонента. Досягненню відповідної мети сприяє зокрема визначення тих питань, що за рівнем складності можуть бути вивчені здобувачем освіти в межах самопідготовки.

При цьому в процесі викладання освітнього компонента викладач використовує сучасні наукові методи, спрямовані на розвиток у здобувачів вищої освіти критичного мислення і вміння самостійно аналізувати обставини правової реальності та давати їм оцінку в контексті положень чинного законодавства України.

Відвідування лекцій і лабораторних занять здобувачем вищої освіти має забезпечити отримання ним концентрованих знань, що досягається безпосередньою участю в обговоренні відповідної тематики, а також зверненням до викладача із запитаннями з метою конкретизації тих чи інших аспектів предмету розгляду. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів університету, відвідування лекцій та лабораторних занять є обов'язковим. За наявності поважних причин викладачем може бути погоджено індивідуальний порядок роботи здобувача вищої освіти над матеріалами ОК згідно зі затвердженим ним графіком роботи і встановленими строками виконання завдань.

Поточний контроль здійснюється під час усного опитування на лабораторних заняттях, виконання лабораторних завдань, розв'язання тестових завдань, задач чи кейсів, написання контрольних робіт, виконання завдань для самостійного опрацювання тощо. Самостійна робота окремо не оцінюється, а враховується в межах поточного контролю за роботою здобувачів освіти. Оцінювання лабораторних занять передбачає: знання алгоритмів спостереження, етапів проведення дослідження (планування дослідів чи спостережень), збирання установки за схемою; проведення дослідження, знімання показників з приладів), оформлення результатів дослідження – складання таблиць, побудова графіків тощо; обчислювання похибок вимірювання (за потребою), обґрунтування висновків проведеного експерименту чи спостереження

Підсумковий контроль здійснюється під час складання заліку.

Поточне оцінювання				Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		
T1	T2	T3	T4	
25	25	25	25	100

Поточне оцінювання здійснюється за 5-бальною шкалою за виконання лабораторної роботи (фронтальної, групової, індивідуальної) – дослідження та письмового звіту (з використанням ВДТ). На лабораторних заняттях студенти оволодівають теоретичними та практичними знаннями, відпрацьовують окремі операційні вміння та навички самостійної експериментально-пошукової діяльності; набувають умінь планувати діяльність, фіксувати її проміжні та кінцеві результати, а також оцінювати їхню вірогідність. Найвищим балом оцінюється робота, яку виконано згідно з поставленим завданням і вимогами до оформлення звіту, якщо студент продемонстрував глибокі знання, аналітичні здібності, самостійну підготовку. Оцінка знижується за недотримання вимог, недостатній рівень знань з теми, недбалість та/або частковість у виконанні. Робота, яка не відповідає темі або недостатньо її розкриває, повертається студентам на виправлення строком на один тиждень максимум. Після завершення вивчення ОК за підсумками всіх лабораторних робіт обчислюється середній бал, який конвертується в бали за 25-бальною системою.

Система конвертації балів

2 – 5	3 – 10	4 – 15	5 – 25
2,1 – 5,5	3,1 – 10,5	4,1 – 16	
2,2 – 6	3,2 – 11	4,2 – 17	
2,3 – 6,5	3,3 – 11,5	4,3 – 18	
2,4 – 7	3,4 – 12	4,4 – 19	
2,5 – 7,5	3,5 – 12,5	4,5 – 20	
2,6 – 8	3,6 – 13	4,6 – 21	
2,7 – 8,5	3,7 – 13,5	4,7 – 22	
2,8 – 9	3,8 – 14	4,8 – 23	
2,9 – 9,5	3,9 – 14,5	4,9 – 24	

Оцінка «5» виставляється студентам, які вільно володіють матеріалом з теми та навичками його опрацювання, дають чіткі, грамотні, логічні, повні відповіді на запитання,

демонструють глибокі знання лекційного і самостійного опрацьованого матеріалу, основної та додаткової літератури, демонструють вміння аналітичної роботи та навички технічного опрацювання інформації.

Оцінка «4» виставляється студентам, які добре володіють навчальним матеріалом та навичками його опрацювання, дають грамотні, логічні відповіді в усній чи письмовій формі, допускаючи при цьому не більше одного-двох недоліків чи незначних помилок, обмежуються викладом основних теоретичних положень, мають добрі навички самостійної експериментально-пошукової роботи, частково володіють матеріалом додаткової літератури.

Оцінка «3» виставляється студентам, які демонструють задовільні знання з теми та достатні навички технічного опрацювання матеріалу, мають недостатню самостійну підготовленість до лабораторного заняття, допустили не більше однієї грубої помилки або трьох незначних помилок, обмежуються при виконанні завдання тільки матеріалом конспекту лекцій.

Оцінка «2» виставляється студентам, які демонструють не зовсім повні знання з теми заняття, припускаються суттєвих помилок у викладені матеріалу чи в роботі з пошуковими системами, майже не орієнтується в лекційному матеріалі та матеріалі для самостійного опрацювання.

Оцінка «1» виставляється за формальну готовність до виконання лабораторної роботи, фрагментарні знання лекційного та самостійно опрацьованого матеріалу, наявність окремих письмових нотаток, часткове виконання лабораторної роботи.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками і здобувачами вищої освіти, види порушень академічної доброчесності, відповідальність здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності передбачені Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, який доступний за посиланням: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/.

Відповідно до цього Кодексу дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає: посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам вищої освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в межах лабораторних занять, що проводяться згідно з розкладом.

Здобувач вищої освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою тільки один раз під час консультацій з ОК.

Якщо тема передбачає усну відповідь на питання плану заняття, а також розв'язання задачі чи виконання завдань кейсу, здобувач вищої освіти має право повторно скласти ту частину (ті частини) завдань, за які ним одержані бали нижче максимальних.

Зарховується найбільший результат, одержаний студентом за результатами складання відповідної частини завдань або їх повторного складання.

Пропуски лабораторних занять, контрольних робіт і т. ін. мають виконуватися в індивідуальному порядку здобувачем освіти в години консультацій викладача, які затверджені на засіданні кафедри, протягом двох тижнів після закінчення заняття, проведення контрольної роботи (у разі відсутності здобувача вищої освіти на лабораторному занятті, контрольній роботі через поважні причини (лікування, обстеження тощо) протягом два тижнів після повернення до навчального процесу здобувачем вищої освіти за наявності підтверджувальних документів).

V. Підсумковий контроль

Для здобувачів вищої освіти залік відбувається в усній формі.

Відповідно до Положення «Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» викладач виставляє залік за результатами поточної роботи за умови, що здобувач вищої освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом освітнього компонента протягом семестру: аудиторної роботи під час лекцій, лабораторних занять, самостійної роботи, контрольних робіт.

Модульні контрольні роботи не плануються, не проводяться.

Якщо здобувач вищої освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач вносить у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Для отримання заліку необхідно набрати понад 60 балів за 100-бальною шкалою. Якщо здобувач освіти набрав менше 60-ти балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. При цьому бали, набрані здобувачем вищої освіти під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів, що може бути отримана під час ліквідації академічної заборгованості зі заліку, становить 100. Повторне складання

заліку, в разі отримання незадовільної оцінки, не може перевищувати двох спроб: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно зі затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

1. Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності правоохоронних органів: історико-правовий аналіз. *Актуальні проблеми правознавства* : зб. наук. пр. юрид. ф-ту Західноукраїн. нац. ун-ту. Вип. 2 (18). 2019. С. 149–156.

2. Беляков К. І. Інформаційно-телекомунікаційні системи правоохоронних органів України: організаційні та правові проблеми створення і функціонування. *Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика)*. 2007. Вип. 16. С. 231–238. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/boz_2007_16_23 .

3. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. Київ : Ун-т «Україна», 2014. 417 с. URL: http://nbuviar.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf

4. Вівчар О. І. Організаційно-правовий механізм фінансових розслідувань у правоохоронній діяльності: інформаційно-аналітичний підхід. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2021. № 3. С. 82–86. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2021_3_15

5. Гавловський В. Д. Окремі питання отримання інформації з відкритих джерел для правоохоронних органів. *Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика)*. 2010. Вип. 23. С. 308–315. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/boz_2010_23_37.

6. Гула Л., Долиновський Ю. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності оперативних підрозділів у протидії злочинам у сфері економіки. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Юридичні науки*. 2018. № 906 (20). С. 136–141.

7. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «Гарпун» інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України : наказ МВС України від 13.06.2018 №497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0787-18#Text>

8. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «Дорожньо-транспортна пригода» інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» : наказ МВС України від 15.07.2020 №533. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0726-20#Text> .

9. Інструкція з формування та ведення інформаційної підсистеми «Єдиний облік» інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» : наказ МВС України від 14.06.2019 №508. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0739-19#Text> .

10. Інструкція про порядок взаємного використання систем відеоспостереження Служби безпеки України, Управління державної охорони України, Міністерства внутрішніх справ України та Національної поліції України : наказ МВС України від 12.09.2016 №917. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1292-16#Text> .

11. Інструкція про порядок використання правоохоронними органами України інформаційної системи Міжнародної організації кримінальної поліції – Інтерпол. URL:

<https://ips.ligazakon.net/document/re35132?an=2> ; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0849-20#Text>

12. Калюжний Р. А. Формування організаційно-правових основ інформаційного забезпечення правоохоронних органів України. URL: *Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика)*. 2008. Вип. 19. С. 190–198. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/boz_2008_19_22.

13. Катеринчук І. П. Правові засади інформаційного забезпечення діяльності правоохоронних органів України : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.07. Київ, 2015. 41 с.

14. Кочеров М. Особливості інформаційно-аналітичного забезпечення реформ в органах національної поліції. *KELM*. 2020. №3 (31). Vol. 1. P. 244–246.

15. Криштанович М. Ф. Державне управління інформаційно-аналітичним забезпеченням діяльності органів внутрішніх справ України: стан та перспективи розвитку. *Теорія та практика державного управління* : зб. наук. пр. Харків. регіон. ін-ту держ. управління Нац. акад. держ. управління при Президентові України. 2012. Вип. 4. С. 104–111.

16. Маркарян Г. О. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності правоохоронних органів у сфері протидії нелегальній міграції. *Європейські перспективи*. 2013. № 6. С. 122–127. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evpe_2013_6_24.

17. Мицишин Н. В. Проблемні питання правового регулювання інформаційно-аналітичного забезпечення протидії організованій злочинності й корупції. *Право і суспільство*. 2016. №3. Ч. 2. С. 163–169.

18. Мовчан А. В. Інформаційно-аналітична робота в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2017. 244 с.

19. Перепелиця М. М., Володько А. Г. Порядок формування інформаційних пошукових систем у системі МВС. *Вісник Харків. нац. ун-ту внутрішніх справ*. 2016. № 2. С. 75–85.

20. Положення про автоматизовану інформаційну систему оперативного призначення єдиної інформаційної системи МВС : наказ МВС України від 20.10.2017 №870. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1433-17#Text> .

21. Положення про набори даних, які підлягають оприлюдненню у формі відкритих даних: затв. постановою Кабінету міністрів України від 21 жовт. 2015 р. №835. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/835-2015-%D0%BF#Text> .

22. Положення про систему Інтернет у телекомунікаційній мережі Національної поліції України : наказ Національної поліції України від 21.02.2017 №141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17#Text> .

23. Практичний посібник з аналітичної діяльності у сфері публічної політики та роботи правоохоронних органів і спеціальних служб : практ. посіб. / ред.: С. О. Телешун ; Нац. акад. держ. управ. при Президентові України. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 132 с.

24. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України : Закон України від 23 лют. 2006 р. №3475-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3475-15#Text>.

25. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січ. 2011 р. №2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#top> .

26. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 05 жовт. 2017 р. №2155-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text> .

27. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22 трав. 2003 р. №851-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text> .

28. Про електронні комунікації : Закон України від 16 груд. 2020 р. №1089-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text> .

29. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах : Закон України від 05 лип. 1994 р. №80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text> .

30. Про захист персональних даних : Закон України від 01 черв. 2010 р. №2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text> .

31. Про інформацію: закон України від 02 жовт. 1992 р. №2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text> .

32. Севрук В. Г. Зарубіжний досвід використання інформаційно-аналітичного

забезпечення протидії злочинам, що вчиняються організованими групами і злочинними організаціями, які сформовані на етнічній основі. *Південноукраїн. правничий часопис*. 2021. № 1. С. 61–66.

33. Стратегія інформаційної безпеки : затв. Указом Президента України від 28 груд. 2021 р. №685/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#n7> .

34. Стратегія кібербезпеки України : затв. Указом Президента України від 26 серп. 2021 р. №447/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#n12> .

35. Стратегія національної безпеки України : затв. Указом Президента України від 14 верес. 2020 р. №392/2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#n12> .

36. Фелик В. І. Структура інформаційно-аналітичного забезпечення профілактичної діяльності Національної поліції України. *Наше право*. 2017. № 2. С. 90–95.

37. Хахановський В. Г. Автоматизація інформаційно-аналітичної роботи: досвід зарубіжних та вітчизняних правоохоронних органів. *Право і суспільство*. 2011. №2. С. 27–29. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2011_2_7.

38. Хорт І. В. Особливості інформаційного забезпечення органів внутрішніх справ у сфері охоронної діяльності. *Наукові праці МАУП*. 2015. Вип. 44 (1). С. 100–107.

39. Янковська О. Г. До питання ефективності системи інформаційного забезпечення у розкритті та розслідуванні злочинів. *Правова інформатика*. 2010. №2 (26). С. 78–81.

Інтернет-ресурси

1. PravoSud. URL: <https://pravosud.com.ua/>

2. YouControl. Сайт. URL: <https://youcontrol.com.ua/>

3. Аналітичні звіти Інтерполу. URL: <https://www.interpol.int/How-we-work/Criminal-intelligence-analysis2/Our-analysis-reports>

4. Аналітичні проєкти Європолу. URL: <https://www.europol.europa.eu/operations-services-innovation/europol-analysis-projects>

5. Бази даних Інтеполу. URL: <https://www.interpol.int/How-we-work/Databases>

6. Європейський портал відкритих даних. URL: <https://data.europa.eu/en>

7. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>

8. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

9. Ліга:Закон. URL: <https://ips.ligazakon.net/>

10. Оpendатобот. Сайт. URL: <https://opendatabot.ua/>

11. Посібники з інформування громадськості та профілактики злочинів Інтеполу. URL: <https://www.europol.europa.eu/operations-services-and-innovation/public-awareness-and-prevention-guides>