

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Медичний факультет**

**Кафедра клінічної медицини**

**Силабус**  
**нормативного освітнього компонента**

**Домедична підготовка**

**підготовки бакалавра**  
**спеціальності 262 Правоохоронна діяльність**  
**освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність**

**Луцьк–2023**

**Силабус освітнього компонента «Домедична підготовка»** підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

**Розробник:**

**Гайдучик Петро Данилович** – доцент кафедри клінічної медицини Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат психологічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Гусак А. П.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри клінічної медицини протокол № 1 від 01 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Галей М. М.

## І. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 26 Цивільна безпека	<b>Нормативна</b>
Кількість годин / кредитів – 90 / 3	спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність  освітньо-професійна програма: Правоохоронна діяльність	<b>Рік навчання 1</b>
		<b>Семестр 1</b>
		<b>Лекції – 10 год.</b>
		<b>Практичні – 44 год.</b>
ІНДЗ: немає	освітній рівень – перший (бакалаврський)	<b>Самостійна робота – 30 год.</b>
		<b>Консультації – 6 год.</b>
		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова навчання</b>		<b>українська</b>

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань: 26 Цивільна безпека	<b>Нормативна</b>
Кількість годин / кредитів – 90 / 3	спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність  освітньо-професійна програма: Правоохоронна діяльність	<b>Рік навчання 1</b>
		<b>Семестр 1</b>
		<b>Лекції – 4 год.</b>
		<b>Практичні – 14 год.</b>
ІНДЗ: немає	освітній рівень – перший (бакалаврський)	<b>Самостійна робота – 62 год.</b>
		<b>Консультації – 10 год.</b>
		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова навчання</b>		<b>українська</b>

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

<b>ШБ</b>	Гайдучик Петро Данилович
<b>Науковий ступінь</b>	Кандидат психологічних наук
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада:</b>	Доцент кафедри клінічної медицини
<b>Комунікація із студентами:</b>	тел.: +38 0669888278 e-mail: Haiduchyk.Petro@vnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри та вкоманді Microsoft Teams
<b>Посилання на електронний курс</b>	Електронний курс на платформі Microsoft Teams
<b>Розклад занять:</b>	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700</a>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація освітнього компонента

ОК «Домедична підготовка» є нормативною навчальною дисципліною для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». ОК є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», циклу професійної підготовки бакалавр правоохоронна діяльність, розрахована на 3 кредити.

Основним фокусом є отримання знань з обов'язкової дисципліни «Домедична підготовка», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння загальної медичної підготовки. Предметним напрямом програми є отримання знань з предмету «Домедична підготовка», практичних навичок та вмінь, глибоке засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології.

### 3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою: є поглиблення знань студентів про засоби запобігання захворювань, отруєнь, травм та нещасних випадків, а також про основні ознаки та наслідки захворювань, отруєнь та травм, які становлять небезпеку для життя та здоров'я людини, методи їх попередження і подолання.

Завдання курсу: навчити студентів оцінювати невідкладні стани при захворюваннях, отруєннях та травмах життєво важливих органів та систем; виявляти клінічні ознаки гострих патологічних станів, інфекційних хвороб, що набули соціального значення, та основні профілактичні заходи; знати і використовувати методи і способи надання першої долікарської допомоги у загрозливих для життя станах при отруєннях, захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення та сечовиділення; при травмах життєво важливих органів та систем.

### 4. Результати навчання (компетентності)

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення
-------------------------------------	--

	ЗК9. Здатність працювати в команді
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	СК 16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи та місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну підготовку
<b>Результати навчання (РН)</b>	РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги

## 5. Структура освітнього компонента

### Денна форма

№ теми	Назви змістових тем	Всього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали Т+УО+ВПЗ
<b>Змістовий модуль 1. Долікарська медична допомога при гострих патологічних станах</b>							
1	Поняття про першу медичну допомогу та її види	8		4	4		Т(1)+УО (3)
2	Долікарська медична допомога при захворюваннях дихальної системи	6		2	4		Т(1)+УО (3)
3	Долікарська медична допомога при захворюваннях серцево-судинної системи	6		2	4		Т(1)+УО (3)
4	Долікарська медична допомога при захворюваннях травної системи	6		2	4		Т(1)+УО (3)
5	Долікарська медична допомога при захворюваннях видільної системи	6		2	4		Т(1)+УО (3)
	<b>Разом за модулем 1</b>	32		12	20		
<b>Змістовий модуль 2. Долікарська медична допомога при екстремальних станах</b>							
6	Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках	14	2	8	2	2	Т(1)+УО (3)
7	Поняття про ушкодження	10	2	6	2		Т(1)+УО (3)
8	Поняття про кровотечі та їх види	12	2	6	2	2	Т(1)+УО (3)

9	Невідкладні стани	8	2	4	2		T(1)+УО (3)
10.	Транспортування хворого чи потерпілого. Десмургія.	14	2	8	2	2	T(1)+УО (3)
	<b>Разом за модулем 2</b>	58	10	32	10	6	
Всього годин / Балів							<b>40 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>60 балів</b>
Модульна контрольна 1							МКР (Т+УО)/ 5+25
Модульна контрольна 2							МКР (Т+УО)/ 5+25
Разом годин/ Балів		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>100 балів</b>

Форма контролю\*: Т – тести; УО – усне опитування; МКР – модульна контрольна робота

### Заочна форма

№ теми	Назви змістових тем	Всього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали Т+УО+ВПЗ
<b>Змістовий модуль 1. Долікарська медична допомога при гострих патологічних станах</b>							
1	Поняття про першу медичну допомогу та її види		1		6	1	T(1)+УО (3)
2	Долікарська медична допомога при захворюваннях дихальної системи		1	2	6	1	T(1)+УО (3)
3	Долікарська медична допомога при захворюваннях серцево-судинної системи			2	6	1	T(1)+УО (3)
4	Долікарська медична допомога при захворюваннях травної системи			1	6	1	T(1)+УО (3)
5	Долікарська медична допомога при захворюваннях видільної системи			1	6	1	T(1)+УО (3)
	<b>Разом за модулем 1</b>		2	6	30	5	
<b>Змістовий модуль 2. Долікарська медична допомога при екстремальних станах</b>							
6	Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках			2	7	1	T(1)+УО (3)
7	Поняття про ушкодження			2	6	1	T(1)+УО (3)
8	Поняття про кровотечі та їх види		1	2	7	1	T(1)+УО (3)

9	Невідкладні стани		1	1	6	1	T(1)+УО (3)
10.	Транспортування хворого чи потерпілого. Десмургія.			1	6	1	T(1)+УО (3)
	<b>Разом за модулем 2</b>		2	8	32	5	
Всього годин / Балів							<b>40 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>							<b>60 балів</b>
Модульна контрольна 1							МКР (Т+УО)/ 5+25
Модульна контрольна 2							МКР (Т+УО)/ 5+25
Разом годин/ Балів		<b>90</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>100 балів</b>

Форма контролю\*: Т – тести; УО – усне опитування; МКР – модульна контрольна робота

### Перелік тем лекцій

Назва лекції	Кількість годин
Травма, травматизм. Класифікація травм. Організація надання першої долікарської допомоги при різних видах травм. Травматичний шок.	2
Переломи і вивихи. Діагностика. Перша долікарська допомога.	2
Кровотечі: класифікація, клініка, діагностика, методи і засоби тимчасової та кінцевої зупинки кровотеч.	2
Види порушення свідомості. Шок, колапс, кома. Перша долікарська допомога при комах неясної етіології. Анафілактичний шок.	2
Десмургія. Види пов'язок. Правила і техніка накладання пов'язок. Пов'язки на окремі частини тіла: на голову, на грудну клітку, на живіт, на верхні і нижні кінцівки.	2
<b>Всього</b>	<b>10</b>

### 6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних матеріалів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій та практикумів (у тому числі на електронних носіях) тощо.

Програмний матеріал курсу поділяється на дві складові: програмний матеріал, який доводиться до відома студента у формі лекцій, та матеріал, що підлягає самостійному опануванню. Таким чином цілі модулі програмного матеріалу можуть бути перевірені і оцінені лише під час поточного контролю. Самостійна робота має такі складові і форми їх оцінювання:

- аудиторна робота під час виконання семінарських, практичних. Результати її оцінюються під час поточного контролю;
- виконання самостійних робіт у формі есе, рефератів, з конкретних проблем та

- складання письмових звітів або усних доповідей;
- опрацювання програмного матеріалу з змістового модулю та оцінка її результатів під час проміжного контролю;
- дискусії, рольові ігри, інші інтерактивні форми проведення занять;
- вирішення ситуаційних завдань, виконання письмової контрольної роботи або тестування.

#### **IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

**Політика викладача щодо студента.** Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Відвідування занять є обов'язковим. Оцінювання здійснюється згідно [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

*Поточний контроль* здійснюється на кожному практичному занятті за результатами виконання усного опитування, тестового контролю. За кожне практичне заняття студент отримує 4 бали (відповідно: усного опитування – 3 бали, тестового контролю – 1 бал. Загалом за поточний контроль студент може набрати 40 балів.

Оцінка тестового контролю відбувається у Office 365 (Teams). Тестування студенти проходять на початку практичного заняття. На кожне практичне заняття складено по 10 тестових завдань, які оцінюються у 1 бал. Якщо студент дав відповідь на 6 тестових завдань – тест зараховується (0,5 балів), якщо менше 6 тестових завдань – тест не зараховується (0 балів). Максимальна кількість балів за тестовий контроль з усіх тем практичних занять студент може набрати 10 балів. Усне опитування проводиться кожної пари і оцінюється в 3 бали.

*Проміжний контроль (модульна контрольна робота).* Модульна контрольна робота передбачає розв'язання тестових завдань в Office 365, Teams (5 балів) та усне опитування (25 балів), які проводяться на основі практичних завдань і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за один модульний зріз – 30 балів. Загалом за проміжний модульний контроль студент може максимально набрати 60 балів (по 30 за дві модульні контрольні).

*Самостійна робота* включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не увійшли до практичного курсу, або ж були розглянуті коротко. Завдання для самостійного опрацювання входять в структуру практичних занять та оцінюються в процесі поточного контролю на практичних заняттях під час вивчення відповідних тем.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Викладач і студент мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної й наукової діяльності;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей.

На практичних заняттях під час усного опитування, під час написання модульної контрольної роботи та під час підсумкового оцінювання студентам дозволяється користуватися лише муляжами, натуральними препаратами та схемами. Списування під час поточного контролю та під час здачі іспиту заборонені (в т.ч. із використання мобільних девайсів). Використання гаджетів та персональних комп'ютерів передбачено під час дистанційного навчання та проходження online тестування.

#### ***Політика щодо дедлайнів та перекладання.***

Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, то студент зобов'язаний відпрацювати його самостійно в аудиторії за методичними рекомендаціями в присутності лаборанта або чергового викладача. Пропущену модульну контрольну роботу також можна відпрацювати.

З об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин тощо) навчання може відбуватись в цей період у дистанційному режимі. Практичні роботи зі змістового модуля 1 мають бути виконані до проведення модульної контрольної роботи 1. У випадку невиконання практичних робіт студент не допускається до виконання МКР 1. Відповідно такі ж вимоги і до виконання практичних робіт до МКР 2.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки (менше 60 балів), або за бажання підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт (здати або перездати одну із тем, написати підсумковий тест тощо). Терміни проведення заліку визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання заліку, студент може перездати його двічі. Розклад ліквідації академічної заборгованості передбачений також розкладом екзаменаційної сесії.

### **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю згідно [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки](#). При цьому завдання із усіх видів контролю оцінюються від 0 до 100 балів включно і студент повинен набрати не менше 60 балів. Залік виставляється за умови виконання студентом завдань, передбачених силябусом нормативної навчальної дисципліни «Домедична підготовка». У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) записується набрана кількість балів.

#### **Перелік теоретичних питань до заліку**

1. Значення медицини для людства та її місце серед інших наук.
2. Історичний розвиток медицини.
3. Видатні вчені-медики нашого часу.
4. Місця пальпації лімфатичних вузлів.
5. Методика опитування хворого.
6. Поняття про здоров'я і хворобу.
7. Значення екзогенних та ендогенних факторів у виникненні і розвитку захворювання.
8. Профілактична медицина. Індивідуальне і суспільне здоров'я.
9. Методи клінічного обстеження хворого.
10. Лабораторні та інструментальні методи дослідження.
11. Основні принципи загального огляду хворого.
12. Анамнез життя та хвороби хворого.
13. Об'єктивне обстеження хворих.
14. Методи пальпації.
15. Перкусія. Види перкусії.
16. Аускультация. Інтерпретація отриманих даних.
17. Що таке діагноз? Визначення, види діагнозу.

18. Методи обстеження дихальної системи.
19. Методи клінічного обстеження хворих з патологією органів дихання.
20. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання.
21. Методика накладання компресів, гірчичників.
22. Методика вимірювання температури тіла людини.
23. Синдром бронхо- та ларингоспазму.
24. Методи обстеження травної системи.
25. Захворювання органів кровообігу.
26. Групи ризику захворювань серцево-судинної системи.
27. Методи клінічного обстеження хворих із серцево-судинною патологією.
28. Інструментальні та лабораторні методи дослідження кардіологічних хворих.
29. Основні клінічні синдроми серцево-судинної патології.
30. Вимірювання пульсу та артеріального тиску.
31. Синдром серцевої недостатності.
32. Синдром судинної недостатності.
33. Синдром артеріальної гіпертензії.
34. Синдром артеріальної гіпотензії.
35. Основні симптоми захворювань сечовидільної системи.
36. Роль екзогенних та ендогенних факторів у розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту.
37. Методи клінічного обстеження хворих із патологією шлунково-кишкового тракту.
38. Інструментальні та лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту.
39. Основні клінічні синдроми захворювань шлунково-кишкового тракту.
40. Загальна реакція організму на травму.
41. Загальне поняття про травму та травматичну хворобу.
42. Види травм. Клініка, діагностика.
43. Особливості обстеження потерпілого із травмою.
44. Перша допомога при забоях , розтягненнях, вивихах.
45. Переломи, класифікація переломів.
46. Клінічна картина при переломах.
47. Перша допомога при переломах.
48. Порушення постави та фактори, що впливають на порушення постави.
49. Методи зупинки зовнішньої кровотечі.
50. Охарактеризувати види кровотеч.
51. Правила накладання кровоспинного джгута, можливі помилки.
52. Поняття – інфекція, інфекційна хвороба, інфекційний процес.
53. Роль мікроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
54. Шляхи і способи проникнення мікробів в організм.
55. Розкрити зміст понять – спорадичні випадки, епідемія, пандемія.
56. Гострі отруєння. Перша допомога.
57. Алергічні реакції.
58. Утоплення. Перша допомога.
59. Тепловий та сонячний удар. Перша допомога.
60. Електротравма. Перша допомога.
61. Серцево-легенева реанімація, основні методи та техніка проведення.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	

75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перекладання)

## VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

### Навчальна т наукова література

#### *Основна*

1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / за ред. І. І.Тітова. Вінниця: Нова Книга, 2012. 344 с.
2. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань: навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с.
3. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України. 6-ге вид., випр. та доп. К. : Арістей, 2011. 496 с.
4. Петриченко Т. В. Перша медична допомога : підручник К. : Медицина, 2007. 248 с.
5. Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, В. В. Паламар. Київ: ВСВ «МЕДИЦИНА», 2017. 528 с.

#### *Додаткова*

1. Артеріальні, венозні тромбози та тромбоемболії. Профілактика та лікування. Український національний консенсус. К.: ЗАТ «Віпол», 2006. 72 с.
2. Децик Ю. І. та ін. Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб / за ред. О. Г. Яворського. К., 2004. 500 с.
3. Невідкладна кардіологічна допомога на догоспітальному етапі: навч.-метод. пос. К., 2005. 17 с.
4. Основи догляду в домашніх умовах: навч. пос. для викладачів та інструкторів, медичних сестер. К., 2001. 240 с.
5. Садів А. Невідкладна долікарська допомога. Знання, здатні зберегти життя. Повна енциклопедія. 2008. 384 с.
6. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / за ред. Ю. М. Мостового. 10-е вид., доп. і перероб. Вінниця: ДП «ДКФ», 2008. 528 с.
7. Фадеева Т.Б. Довідник фельдшера. Невідкладна допомога. Сучасний літератор. 2003. 286 с.