

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична терапія**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації

за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт

Затверджено Вченою радою

ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № 7 від 25 травня 2023 р.)

Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2023 р.

(наказ № 211-з від 25 травня 2023 р.)

Перезатверджено

(із внесеними змінами і доповненнями)

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № 4 від « 31 » 05 2024 р.)

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 223-з від « 31 » 05 2024 р.)

Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична терапія розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Андрійчук О. Я., доктор наук з фіз. вих. і спорту, професор, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії
2. Усова О. В., кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
3. Сітовський А.М., кандидат наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
4. Ульяницька Н.Я., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
5. Грейда Н.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
6. Якобсон О.О., кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної патології і хірургічних хвороб
7. Криштальська А.Т., лікар фізичної та реабілітаційної медицини, завідувачка відділення реабілітації КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни» Волинської обласної ради
8. Хімич Т.О., асистент фізичного терапевта КП «Медичний центр реабілітації УБД Луцької міської територіальної громади»
9. Пастушенко І.Ю., здобувач ОП на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти медичного факультету

Фахову експертну оцінку освітньо-професійної програми здійснювали стейкхолдери та надали відгуки (рецензії):

Майструк Микола Іванович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету;

Філіпчук Юрій Сергійович – медичний директор по лікувальній роботі КП «Волинська обласна клінічна лікарня» Волинської обласної ради;

Бухвал Андрій Володимирович – старший фізичний терапевт КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади».

При розробці програми враховані вимоги стандарту вищої освіти України зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом №791 МОН України від 05.09.2022 р.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Професійного стандарту «Фізичний терапевт», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., №01-пс, ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р. та до наказу МОН України №3642-IX від 23.04.2024 р.

Освітньо-професійна програма погоджена на засіданні вченої ради медичного факультету, схвалена науково-методичною комісією медичного факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін до освітньо-професійної програми регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №4 від 28 березня 2024 р.) та [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №8 від 28 червня 2022 р.), [Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі](#)

[Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №1 від 27 січня 2022 р.), [Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (затверджено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №15 від 24 грудня 2020 р.)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-професійної програми

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

спеціальність 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація 227.01 Фізична терапія

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Освітня кваліфікація – Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, Професійна кваліфікація – Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС - 120
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію ОПП: УД №03018145, 13.07.2023 р. Термін дії – 01.07.2025 р.
Рівень	НРК України - 7 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія можуть вступати тільки особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістр
Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами здобувачів) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	2023–2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk

1.2 - Мета освітньої програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту кваліфікаційної роботи в предметній сфері фізичної терапії, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Цілі освітньо-професійної програми корелюють зі стратегією розвитку університету, яка полягає в апробації інноваційних методик в організації освітнього процесу, зростанні рівня надання освітніх послуг і престижу волинських наукових шкіл на всеукраїнському та світовому рівнях. Ресурси університету відповідають заявленим цілям освітньо-професійної програми. Оскільки освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, то при підготовці майбутніх фахівців враховані позиції та побажання стейкхолдерів.	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 22 – Охорона здоров'я Спеціальність 227 – Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.01 – Фізична терапія Об'єкти вивчення та/або діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи, методики, технології обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії і має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми.	Набуття спеціальних знань та професійна підготовка у сфері фізичної терапії, необхідних для розробки та застосування індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку, з різними нозологіями та можливостями.

	Ключові слова: фізична терапія, охорона здоров'я, система навчання, самоосвіта, доказова медицина, реабілітаційна послуга, клінічний реабілітаційний менеджмент. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці майбутніх фахівців до застосування індивідуальних програм фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей організму, адаптації до навколишніх умов осіб з різними нозологіями з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Передбачені досягнення в контексті підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за цією спеціальністю.
Особливості програми	Вимагає виробничої/клінічної практики
1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра фізичної терапії випускник здатний виконувати зазначену в Професійному стандарті «Фізичний терапевт», затвердженому Наказом голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., №01-пс, та ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду КП Професійна назва роботи: «фізичний терапевт» розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)»
Подальше навчання	Навчання на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за ОНП Фізична терапія та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу клінічну практику. Використання технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). У кожному силабусі визначені порядок і норми оцінювання рівня досягнутих знань за 200-бальною шкалою відповідно до <u>Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.</u>
1.6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 4	Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 6	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 7	Здатність працювати автономно.
ЗК 8	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
ФК 2	Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
ФК 3	Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
ФК 4	Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
ФК 5	Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Фахові компетентності спеціалізації 227.01 Фізична терапія	
ФКфт 1	Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
ФКфт 2	Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.
ФКфт 3	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, скласти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
ФКфт 4	Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
ФКфт 5	Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
ФКфт 6	Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.
ФКфт 7	Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).
ФКфт 8	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.
ФКфтс 9	Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
1.7 - Програмні результати навчання(ПРН)	
ПРфт 1	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
ПРфт 2	Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
ПРфт 3	Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 4	Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
ПРфт 5	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
ПРфт 6	Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
ПРфт 7	Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
ПРфт 8	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
ПРфт 9	Встановлювати цілі втручання.
ПРфт 10	Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
ПРфт 11	Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПРфт 12	Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
ПРфт 13	Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
ПРфт 14	Проводити самостійну практичну діяльність.
ПРфт 15	Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.
ПРфт 16	Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.
ПРфт 17	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
ПРфт 18	Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
ПРфт 19	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.
1.8 - Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Не менше 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання освітніх компонентів, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістрів, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам та Стандарту за спеціальністю. В освітньому процесі використовується для проведення лекційних занять мультимедійне обладнання, практичні та лабораторні заняття проходять у спеціально обладнаних кабінетах, на базі Центру

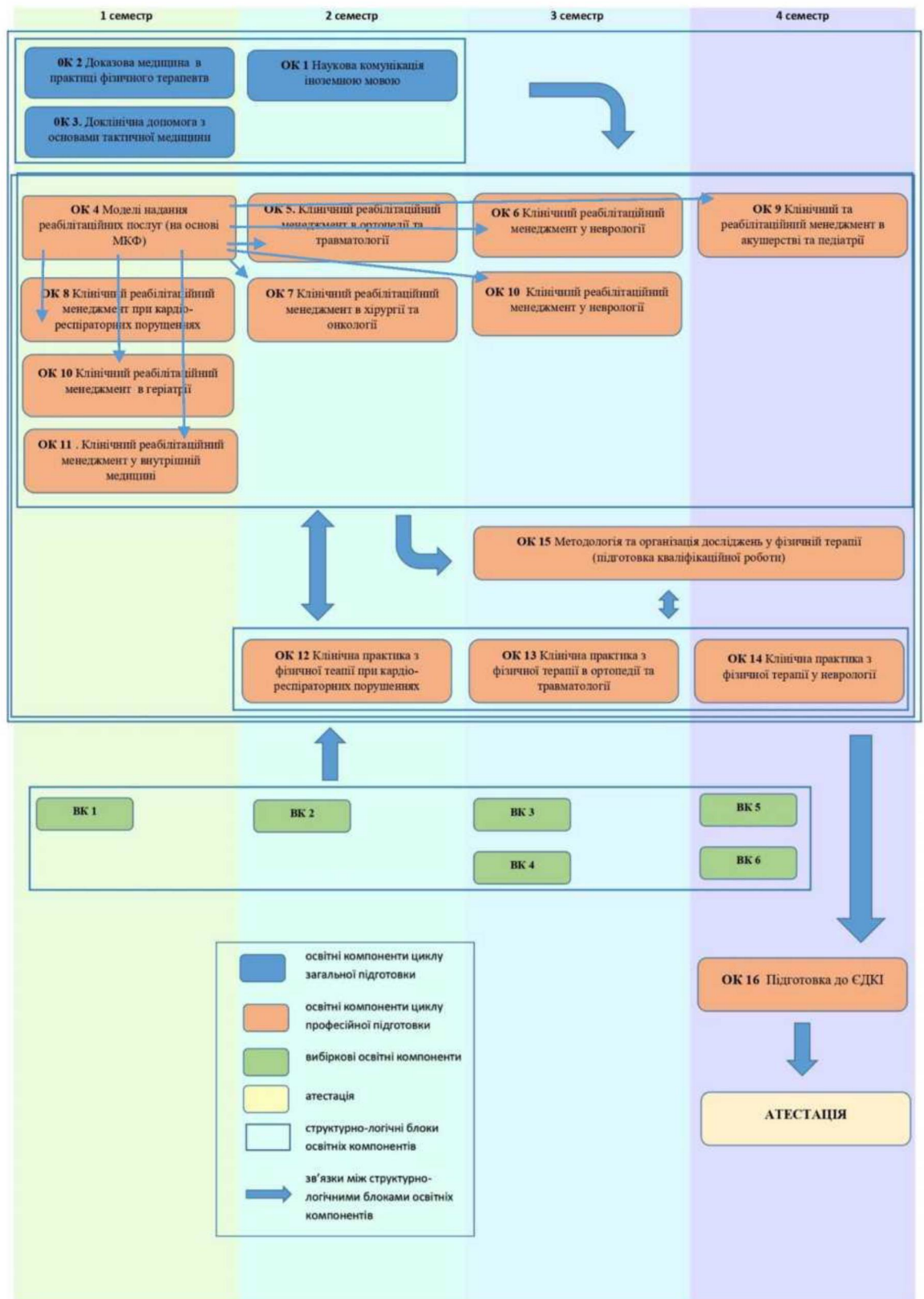
	фізичної терапії та ерготерапії відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Проходження практики відбувається у закладах, в яких надається реабілітаційна допомога в гострому, підгострому та довготривалому періодах, відповідно до вимог Стандарту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою https://www.vnu.edu.ua. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Доступними є необмежений доступ до мережі «Інтернет», наукова бібліотека, електронна бібліотека http://library.vnu.edu.ua; університетський репозитарій; читальні зали, віртуальне освітнє середовище Moodle; корпоративна пошта; силабуси; графіки навчального процесу; дидактичні матеріали з освітніх компонентів, критерії оцінювання рівня підготовки. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
1.9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати право на академічну мобільність у закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України з власної ініціативи на основі індивідуального запрошення. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки <u>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки,</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки,</u> <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.</u>
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. У межах програми Подвійний диплом на основі додаткових угод із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються на платній основі (за контрактом) за кошти фізичних та юридичних осіб. Усі інші умови регламентуються Правилами прийому і нормативними документами університету. Навчання іноземних громадян – здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння ними українською мовою та/або після проходження підготовчих мовних курсів в університеті.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 2.	Доказова медицина в практиці фізичного терапевта	4	залік
ОК 3.	Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	4	залік
	ВСЬОГО	11	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	4	залік
ОК 5.	Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	6	екзамен
ОК 6.	Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	6	екзамен
ОК 7.	Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	4	екзамен
ОК 8.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	5	екзамен
ОК 9.	Клінічний та реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	4	екзамен
ОК 10.	Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	4	екзамен
ОК 11.	Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	4	залік
ОК 12.	Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	12	залік
ОК 13.	Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	12	залік
ОК 14.	Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	12	залік
ОК 15.	Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи)	4	захист
ОК 16.	Підготовка до ЄДКІ	2	
	ВСЬОГО	79	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
Вибіркові компоненти (ВБ)			
<i>(Вибір одного компонента з двох запропонованих)</i>			
Загальний обсяг вибірових компонентів		30	
ОК 17.	Вибірковий освітній компонент 1	5	залік
ОК 18.	Вибірковий освітній компонент 2	5	залік
ОК 19.	Вибірковий освітній компонент 3	5	залік
ОК 20.	Вибірковий освітній компонент 4	5	залік
ОК 21.	Вибірковий освітній компонент 5	5	залік
ОК 22.	Вибірковий освітній компонент 6	5	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти освітньої програми Фізична терапія спеціальності 227 Терапія та реабілітація проводиться у формі ЄДКІ та захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапії та професійної кваліфікації – Фізичний терапевт. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФКфг 1	ФКфг 2	ФКфг 3	ФКфг 4	ФКфг 5	ФКфг 6	ФКфг 7	ФКфг 8	ФКфг 9
OK 1	+	+								+	+	+										
OK 2	+	+								+									+			
OK 3	+		+	+	+								+									
OK 4	+	+							+	+	+											+
OK 5				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
OK 6	+			+	+			+	+	+		+			+	+					+	
OK 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
OK 8	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				
OK 9	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+				
OK 10	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+				
OK 11	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+				
OK 12	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 13	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		
OK 16	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ІР фт 1	ІР фт 2	ІР фт 3	ІР фт 4	ІР фт 5	ІР фт 6	ІР фт 7	ІР фт 8	ІР фт 9	ІР фт 10	ІР фт 11	ІР фт 12	ІР фт 13	ІР фт 14	ІР фт 15	ІР фт 16	ІР фт 17	ІР фт 18	ІР фт 19
ОК 1							+										+		
ОК 2				+													+		
ОК 3																			+
ОК 4	+	+		+	+		+		+					+			+		
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК 6	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+						
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ОК 8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
ОК 9	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+							
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК 11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 15				+											+	+	+	+	
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми

Перегляд ОПП відбувається за результатами проведеного моніторингу відповідно до [Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#), [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#), [Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#). Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. ОПП переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

Гарант освітньо-професійної програми



Ольга Андрійчук