

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

Педагогічна практика

підготовки доктора філософії (PhD)
спеціальності 081 Право
освітньо-наукової програми

«Організаційно-правове забезпечення
сталого розвитку України»

ЛУЦЬК – 2024

Силабус освітнього компонента «Педагогічна практика» спеціальності 081 Право освітньо-наукової програми «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України».

Розробник:

д.ю.н., професор Карпінська Наталія Володимирівна

д.ю.н., професор Духневич Андрій Вікторович

д.ю.н., професор Кравчук Володимир Миколайович

д.ю.н., професор Яцишин Михайло Михайлович

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми:



д.ю.н., проф Ленгер Я. І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні:

кафедри кримінального права і процесу (Протокол № 2 від 6 серпня 2024 р.)

кафедри цивільно-правових дисциплін (Протокол №1 від 30 серпня 2024 р.)

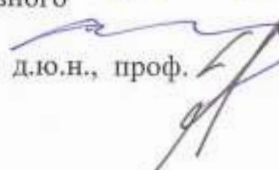
кафедри теорії та історії дежави і права (Протокол №1 від 30 серпня 2024 р.)

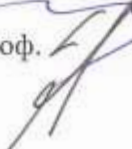
кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права (Протокол №1 від 29 серпня 2024 р.).

Завідувачі кафедр:

кафедри кримінального права і процесу к.ю.н., доц.  Фідра Ю. О.

кафедри цивільно-правових дисциплін д.ю.н., проф.  Духневич А. В.

кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права д.ю.н., проф.  Книш С. В.

кафедри теорії та історії дежави і права д.ю.н., проф.  Яцишин М. М.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, освітньо-наукова програма «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» освітній рівень: третій (доктор філософії (PhD))	нормативна
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання – 2
		Семестр – 4
		Самостійна робота – 168 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 12 год.
		Форма контролю: залік

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ВИКЛАДАЧ	Карпінська Наталія Володимирівна
КОНТАКТНІ ДАНІ	e-mail: n.karpinska@ukr.net 0506856945
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Професор кафедри кримінального права і процесу, сертифікований медіатор, психолог. ORCID 0001-9658-3623 тематика наукових досліджень – альтернативне вирішення правових спорів; запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; медіація; питання сталого розвитку у сфері земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права.
ВИКЛАДАЧ	Духневич Андрій Вікторович
КОНТАКТНІ ДАНІ	e-mail: andriyd555@gmail.com (067) 7472643
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Завідувач, професор кафедри цивільно-правових дисциплін ORCID 0000-0001-8293-7646 Тематика наукових досліджень – актуальні проблеми земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права в умовах сталого розвитку, реалізація угод СОТ та ЄС про сільське господарство, позасудове вирішення правових спорів.
ВИКЛАДАЧ	Кравчук Володимир Миколайович
КОНТАКТНІ ДАНІ	e-mail: Kravchuk.Volodymyr@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Доктор юридичних наук, професор кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права https://orcid.org/0000-0001-8332-3523 Тематика наукових досліджень – конституційне право.
ВИКЛАДАЧ	Яцишин Михайло Михайлович
КОНТАКТНІ ДАНІ	e-mail: Iatsyshyn.Mychailo@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Завідувач, професор кафедри теорії та історії держави і права ORCID 0000-0003-4502-9563 Тематика наукових досліджень – злочини, покарання, пенітенціарна система

2. ОПИС КУРСУ	
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	IV семестр
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	кафедра кримінального права і процесу; кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедри теорії та історії дежави і права ; кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права. Базою для проходження педагогічної практики є кафедра за якою закріплений аспірант.
АНОТАЦІЯ КУРСУ	Педагогічна практика здобувача освіти третього (освітньо-наукового) рівня є обов'язковим компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та являє собою вид практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО, включаючи викладання професійних компонентів, організацію освітньої діяльності студентів, науково-методичну роботу.
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	Педагогічна практика аспіранта передбачає: навчально-методичну роботу (відвідування та аналіз занять провідних викладачів кафедри та наукового керівника, відвідування, аналіз та підготовка рецензії на заняття інших здобувачів (аспірантів), відвідування консультацій, підготовка до занять, методична робота; проведення занять у студентів під керівництвом викладача (обсяг аудиторного навантаження становить не менше 20 годин (10 пар)); розробка проєктів навчально-методичних матеріалів тощо). Ознайомлення з силабусами освітніх компонентів. Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами. Організація самостійної роботи студентів. Застосування під час семінарських та лабораторних занять інноваційних технологій. Підготовка презентацій, пошук наукової інформації з використанням науково-методичної літератури та інтернет-ресурсів. Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем. Відвідування й аналіз

	навчальних занять викладачів факультету. Аналіз проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять. Особливості роботи в Moodle, Teams та інших для організації онлайн-навчання. Ознайомлення з організаційно-виховною роботою кураторів груп. Ознайомлення з організацію роботи методистів та деканату. Ознайомлення з техніками та інструментами врегулювання конфліктів в академічному середовищі на базі Лабораторії медіації та відновного правосуддя.
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ ЗДОБУВАЧВ	Практика є обов'язковим компонентом навчального процесу. До її оцінювання входить систематична робота аспіранта за всіма видами робіт. Результати поточної успішності встановлює науковий керівник упродовж педагогічної практики шляхом аналізу та оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності здобувача за конкретний період. При виставленні підсумкової оцінки враховують рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість та вчасність виконання поставлених завдань науковим керівником. <i>Самостійна робота</i> здобувача під час проходження педагогічної практики полягає у опрацюванні законодавства, науково-методичної літератури, ознайомленні з силабусами освітніх компонентів, розробці проєктів навчально-методичних матеріалів плану, презентацій до проведення практичних та лабораторних занять; самостійне опрацювання запропонованої психолого-педагогічної літератури та нормативно-правової бази, документації з організації навчально-виховної та наукової роботи за напрямом 081 Право на юридичному факультеті, аналізі та підготовці рецензій на відвідування занять інших здобувачів, підготовці звіту практики, тощо. Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення ним практичних занять, підготовці рецензій на заняття інших здобувачів, підготовці звіту.

	Питання, що виникають у здобувачів освіти стосовно виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно з графіком, затвердженим кафедрою. <i>Оцінювання</i> проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль (залік) виставляється вкінці 4 семестру на основі поточної успішності аспіранта. За підсумками проходження практики аспірант подає відповідальній особі (відповідальному за наукову роботу на факультеті): звіт про проходження практики разом з відгуком наукового керівника; витяг з протоколу засідання кафедри про затвердження звіту.
ПОЛІТИКА ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	Регламентується «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» від 25 січня 2024 року https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024 «Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024 Відвідування лекційних та семінарських занять, проведення занять у студентів під керівництвом викладача (обсяг аудиторного навантаження становить не менше 20 годин (10 пар)) є обов'язковим. Практикант повинен вчасно, у відповідності до поставлених науковим керівником термінів виконувати заплановані види робіт.
ПОЛІТИКИ ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30 січня 2024 року. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024- а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf Під час проходження педагогічної практики здобувач погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та

	провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
МЕТА І ЗАВДАННЯ	<i>Мета :</i> - набуття та вдосконалення умінь і навичок реалізації теоретичних знань у професійній діяльності, навчально-методичної роботи та практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі; - поєднання теоретичних знань з професійних дисциплін психолого-педагогічної спрямованості з уміннями застосовувати їх у практичній діяльності. <i>Завдання:</i> - набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; - опанування здобувачами вищої освіти вміннями і навичками у плануванні, організації та реалізації освітнього процесу за напрямом підготовки 081 Право; - ознайомлення здобувачів вищої освіти із змістом професійної діяльності викладачів; - набуття умінь організовувати психолого-педагогічні спостереження за окремим студентом та його адаптацією у колективі; - набуття теоретичних знань та практичних навичок з врегулювання конфліктів в академічному середовищі; - виховання поваги до педагогічної професії, готувати до творчої викладацької діяльності; - формування практичних умінь організації та проведення науково-дослідної роботи.
ПРЕРЕКВІЗИТИ	Проведення педагогічної практики базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення фахових навчальних дисциплін: – Циклу загальної підготовки: Мовна комунікація в професійній сфері, Стандарти наукової діяльності, Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності, Педагогічні основи професійно-комунікативної діяльності. – Циклу професійної підготовки згідно навчального

	плану та набуття компетенцій після завершення навчання у магістратурі, дисциплін вільного вибору аспіранта зі спеціальності 081 Право.
ПОСТРЕКВІЗИТИ	-

ІІІ. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
КОМПЕТЕНТНОСТІ	Інтегральна	Спеціальні (фахові)
	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	

ІV. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ
Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (залік) виставляється вкінці 4 семестру на основі поточної успішності аспіранта.

Поточне оцінювання здійснюється на основі суми балів, отриманих здобувачем впродовж проходження педагогічної практики за виконання запланованих видів робіт та завдань :

Проведення практичних та лабораторних занять : 50 балів (10 занять по 0-5 балів за кожне);

Рецензія відвіданого заняття – 40 балів (8 занять по 0-5 балів за кожну рецензію);

Відгук наукового керівника про навчально-методичну роботу аспіранта) – 5 балів;

Захист практики (захист практики на засіданні кафедри, оформлення звітних документів (звіт про проходження практики (стислий опис змісту роботи) – 5 балів.

Максимальна кількість балів – 100 балів.

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30 січня 2024 року. <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024->
2. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
3. Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» від 25 січня 2024 року <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024>
4. Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024>
5. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкина, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х. : НФаУ, 2019. 248 с.
6. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.- метод. посіб. ПереяславХмельницький (Київ.обл.): Домбровська Я.М., 2018. 280 с.
7. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. ІваноФранківськ: НАІР, 2018. 120 с.
8. Яланська С. П. Модернізація організації освітнього процесу у вищій школі: психологопедагогічний ресурс арт-практик / С.П.

	Яланська / Проблеми мотивації особистості в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / наук. Ред Л.В.Герасименко, В.Ф.Моргун. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2020. – С. 96-109 9. Savchenko, Rostyslav (Savchenko, Rostyslav); Yefanova, Svitlana (Yefanova, Svitlana); Sheverun, Nadiia (Sheverun, Nadiia); Karpinska, Nataliia (Karpinska, Nataliia) ; Kozych, Iryna (Kozych, Iryna) Development of academic mobility and professional competence of teachers of heis. Ad Alta-journal of interdisciplinary research, 11/2. 2021. 83-87 Web of Science Core Collection
Додаткова	1. Карпінська Н. В., Чупринський Б. О. Формування конфліктологічної компетентності та здатності застосовувати медіацію у майбутніх правоохоронців та юристів. AREA NAUKI. 1. 2021. С. 56-68. 2. Карпінська Н., Чернета С. Медіація як спосіб вирішення соціальних конфліктів. Ввічливість. Humanitas. 4. 2022. С. 47-53. Микола Несправа. Оксана Майборода. Наталія Карпінська. Методи вирішення конфліктів: психологічний аспект. Перспективи та інновації науки. №11 (29). 2023. С. 541-549. 3. Митко А.М. Імідж сучасного педагога. Основи гендерної рівності : навч.-метод.посіб. / [за заг. ред. О.Ярош, М.Філіпович]. Луцьк, 2008. С. 144-157. 4. Карпінська Н. В., Духневич А. В. Транскордонні конфлікти (спори) крізь призму прав дитини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 43-44. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб). 5. Карпінська Н. В. Психологічна допомога ВПО та дітям, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2023. С. 166-168.