

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ**

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра цивільно-правових дисциплін

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
Стратегія сталого розвитку України та ЄС**

Підготовки

здобувачів третього

(освітньо-наукового)

рівня вищої освіти

Спеціальності 081

Право

Освітньої – наукової програми

« Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України»

Силабус освітнього компонента «Стратегія сталого розвитку України та ЄС», підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, освітньо-наукової програми «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України».

Розробник: професор кафедри цивільно-правових дисциплін, доктор юридичних наук, професор Духневич А. В.

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми:  (д.ю.н., доц. Карпінська Н. В)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від «30» серпня 2023року.

Завідувач кафедри:  (д.ю.н., проф. Духневич А. В.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньонаукова/освітньотворча програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Освітня – наукова програма «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» Спеціальність 081 Право Галузь знань 08 Право	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 год. 4 кредита		Рік навчання 2 рік
		Семестр 3
		Лекції 24 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 68 год.
	Консультації 8 год.	
	Форма контролю: екзамен	
	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	
Мова викладання:		українська

2 Інформація про викладача

Викладач	Духневич Андрій Вікторович – доктор юридичних наук, професор кафедри цивільно-правових дисциплін.
Контактний телефон викладача	Духневич Андрій Вікторович (067) 7472643
Е-mail викладача	andriyd555@gmail.com
Формат дисципліни	денна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС, 120 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Електронний розклад юридичного факультету

Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі здобувачами, розміщеному на інформаційному стенді Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, viber, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.
3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
1. Анотація до освітнього компонента	
Освітній компонент «Стратегія сталого розвитку України та ЄС», передбачає забезпечити здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти поінформованість та оволодіння сучасними знаннями науково-теоретичних й прикладних проблем формування та правового забезпечення реалізації засад Сталого розвитку в Україні та ЄС. Забезпечення сталого розвитку є глобальним імперативом та особливо актуалізується для України з огляду на економічні, соціальні та екологічні виклики, що постають перед нею. Після початку широкомасштабної агресії РФ на територію України 24 лютого 2022 року реалізації Цілей сталого розвитку має враховувати й заходи післявоєнного відновлення нашої країни, забезпечення енергетичної та продовольчої безпеки країни. Екстраполяція забезпечення Сталого розвитку у правову площину дозволяє виявити величезний пласт проблемних питань законодавчого, інституційного та організаційно-правового характеру, які потребують комплексних досліджень в різних галузях правової доктрини, а у світлі асоційованого членства в ЄС та подальшого вступу – гармонізації із законодавством ЄС та вивчення європейського досвіду правового забезпечення реалізації Цілей сталого розвитку. Пререквізити. Вивчення курсу «Стратегія сталого розвитку України та ЄС» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих здобувачами у ході опанування різних курсів професійного циклу під час здобуття першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (конституційне право, цивільне право, аграрне право, земельне право, екологічне право, природоресурсне право, тощо). Освітній компонент Стратегія сталого розвитку України та ЄС готує надійний ґрунт для ефективного вивчення освітнього компоненту “Рівний доступ до правосуддя в умовах сталого розвитку”.	
3. Мета та цілі освітнього компонента	
Мета вивчення освітнього компонента полягає у формуванні системи знань з правового забезпечення реалізації цілей сталого розвитку в Україні та ЄС, систематизації напрямів та способів правового вирішення у цій сфері, у формування сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста, здатного продукувати нові ідеї, успішно використовувати науку та інновації для досягнення цілей сталого розвитку, аналізувати та визначати перспективи законодавчого становлення основних засад правового забезпечення сталого розвитку в Україні. Завданням освітньої компоненти є вивчення законодавства у сфері сталого розвитку України та ЄС, науково-методологічних підходів до визначення правової категорії «сталий розвиток», цілі сталого розвитку; теоретичних та практичних питань	

інституційно-функціонального, організаційно-правового забезпечення сталого розвитку, питань екологічної та продовольчої безпеки, альтернативної енергетики з огляду на воєнний стан та ті загрози, які постали у результаті війни росії проти України, а також, з врахуванням заходів післявоєнного відновлення.

У результаті вивчення освітньої компоненти студент повинен: **Знати:** правові основи Сталого розвитку України та ЄС, Цілі Сталого розвитку ООН; зміст нормативних актів у вказаній сфері; основні наукові праці з означеної проблематики; визначення основних категорій та понять у сфері Сталого розвитку, методи та принципи правового регулювання відносин сталого розвитку.

Уміти: досліджувати теоретичні проблеми реалізації Цілей сталого розвитку у розрізі сталого розвитку регіонів України та країн ЄС; вільно орієнтуватися у чинному законодавстві у вказаній сфері; знаходити колізії та прогалини в законодавстві, яким регулюються ці відносини та обґрунтовувати шляхи їх усунення; орієнтуватися в актуальних проблемах Сталого розвитку в Україні в умовах воєнних викликів; застосовувати теоретичні знання і приписи нормативно-правових актів у практичній діяльності.

Оволодіти навичками: надання зрозумілих професійних відповідей на питання, пов'язані із правовим регулюванням сталого розвитку України та ЄС як в усній, так і в письмовій формі; роботи в команді, вирішуючи поставлені завдання щодо правового регулювання відносин у сфері сталого розвитку; прийняття рішень на основні ефективного застосовування норм чинного законодавства; самостійного вдосконалення набутих знань; застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ сталого розвитку.

Вивчення освітньої компоненти Стратегія Сталого розвитку України та ЄС спрямоване на досягнення таких програмних результатів навчання: оцінювати природу та характер відносин сталого розвитку і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних. Здійснювати презентацію свого дослідження з теми правового забезпечення Сталого розвитку України та ЄС, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію у сфері правового регулювання Сталого розвитку, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних проблем правового забезпечення реалізації Цілей Сталого розвитку в Україні та ЄС, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

У результаті опанування ОК Стратегія сталого розвитку України та ЄС здобувач освіти повинен володіти такими загальними (ЗК) та спеціальними (СК) компетентностями:

ЗК1 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

СК5 Здатність моделювати оптимальні варіанти

вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

Результати навчання (РН):

РН01 Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН03 Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН05 Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН 10 Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

4. Структура освітнього компонента

Тематика курсу

Назви змістових модулів і тем	усього	лекції	семінарські (практичні) заняття	сам роб.	консультації	Форма контролю/ Бали
Модуль 1. Цілі сталого розвитку						
Тема 1. Поняття та характеристика Цілей Сталого розвитку.	16	2	4	8	4	ДС/0-5
Тема 2. План дій ООН зі сталого розвитку до 2030 р.	8	2		6		
Тема 3. Роль Європейського Союзу як лідера імплементації Стратегії сталого розвитку	14	2	2	8		ДС/0-5
Тема 4. Правове забезпечення реалізації Угод СОТ та ЄС за законодавством України.	12	2	2	8		ДС/0-5
Тема 5. Забезпечення цілей сталого розвитку в Україні: концептуальні перетворення сприйняття в умовах воєнного стану	12	2	2	8		РЗ/К/0-5
Разом за модулем 1.	62	10	10	38	4	20
Модуль 2. Сталий розвиток в Україні						
Тема 6. Концепція Сталого розвитку України до 2030 року, проблеми реалізації.	12	2	4	6	4	РЗ/К/0-5
Тема 7. Правове забезпечення Сталого розвитку в національному законодавстві.	10	4		6		
Тема 8. Сталий розвиток у розрізі міст та діяльності громад.	16	4	2	6		РЗ/К/0-5
Тема 9. Регіональна доповідь: «Цілі сталого розвитку: Волинь-2030», як дорожня карта сталого розвитку регіону.	10	2	2	6		РЗ/К/0-5
Тема 10. Проблеми реалізації Цілей сталого розвитку в Україні : основні виклики післявоєнного відновлення.	10	2	2	6		ДС/0-5
Разом за модулем 2.	58	14	10	30	4	20
Екзамен						60
Всього	120	24	20	68	8	100

Примітки:

¹ **Moodle, Zoom** – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс освітнього компонента у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора.

² **Методи та форми контролю:** ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів.

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: *словесні*: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація, платформа Zoom, MOODLE, Office 365, вебсервіс Google Classroom), пояснення, розповідь, бесіда; *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація; *практичні*: вправи, симуляційні кейси.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом науково-педагогічного працівника; самостійна робота здобувачів освіти.

5) Інтерактивні методи навчання, методи розвитку критичного мислення (дискусія, ситуаційний аналіз, робота в малих групах).

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, ретроспективний метод.

IV. Завдання для самостійного опрацювання

Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача.

Формами самостійної роботи здобувача з ОК «**Стратегія сталого розвитку України та ЄС**» є поглиблене опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань курсу, що передбачені для самостійного опрацювання; опрацювання й підготовка огляду наукових статей, матеріалів практики, опублікованих у фахових та інших виданнях, мережі Інтернет тощо.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять та/або під час іспиту.

Питання, що виникають у здобувачів освіти стосовно виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно з графіком, затвердженим кафедрою.

V. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача: обов’язкове відвідування навчальних занять; активність здобувача освіти під час занять; своєчасне виконання завдань/робіт щодо яких встановлено дедлайни. Не допускається пропуск занять без поважних причин, систематичні запізнення на заняття. Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття допускається за дозволу викладача для виконання певних завдань (ознайомлення з кейсами завданнями, матеріалом наданим викладачем для виконання поставлених завдань).

Поточне оцінювання (max 40 балів) здійснюється під час проведення практичних занять шляхом участі у дискусіях, виконанні поставлених завдань, розв'язуванні завдань (задач) та кейсів тощо.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях (max – 5 балів, min-0):

0-1 - незадовільно – питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання.

2-3 – задовільно – питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

4 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, наведено класифікації, зроблені окремі висновки;

4,5-5 – відмінно – питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Підсумкова оцінка поточного контролю для здобувачів *денної* та *заочної* форми навчання виводиться шляхом визначення загальної суми балів за усі семінарські заняття.

Комунікація:

- Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами освіти є платформа ZOOM.
- Консультації проводяться відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі цивільно-правових дисциплін (каб. 319).

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущені семінарські заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань семінарського заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі цивільно-правових дисциплін (каб. 319). Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Завдання для самостійного опрацювання		
№	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття та характеристика Цілей Сталого розвитку	8
2	Концепція Сталого розвитку України до 2030 року.	6
3	Відображення питань Сталого розвитку у законодавстві України	8
4	Проблеми законодавчого забезпечення сталого розвитку регіонів	8
5	Правове забезпечення реалізації Угод СОТ та ЄС за законодавством України	8
6	Правове забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів	6
7	Правові проблеми розвитку сільських територій.	6
8	Правове забезпечення захисту та відновлення екосистем суші. Правове забезпечення боротьби зі зміною клімату та її наслідками : досвід ЄС,	6
9	Продовольча безпека України в контексті Сталого розвитку та воєнних викликів.	6
10	Енергетичне законодавство України в контексті Сталого розвитку та воєнних викликів.	6
	Всього	68

Політика щодо академічної доброчесності.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Вивчаючи курс **Стратегія Сталого розвитку України та ЄС»,** здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушення академічної доброчесності вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

V. Підсумковий контроль

Екзамен проводиться усно у формі відкритого іспиту і є обов'язковим.

Екзаменаційний білет складається із двох питань з відповідної тематики, які полягають у висловленні власної позиції, виявленні проблемних питань та обґрунтуванні шляхів правового врегулювання.

Відповідь на питання та вирішення завдань потребують умінь синтезувати отримані знання, творчого підходу, аргументованого викладу власної позиції. Роз'яснення до виконання кожного завдання доводиться до відома здобувачів освіти заздалегідь (на платформі ZOOM).

Теми, на основі яких формуються питання та завдання для іспиту, доводяться до відома здобувачів освіти на заняттях.

Перелік тем для підготовки до екзамену

1. Особливості Стратегій Сталого розвитку країн Євросоюзу
2. Глобальні Цілі сталого розвитку до 2030 року
3. Загальні принципи сталого розвитку суспільства
4. Принципи екологічних цілей
5. Індекс екологічної сталості.
7. Правовий аналіз доповіді : «Цілі сталого розвитку: Волинь-2030» як дорожня карта сталого розвитку регіону.
6. Характеристика та правове забезпечення реалізації цілі подолання бідності
7. Характеристика та правове забезпечення реалізації цілі забезпечення продовольчої безпеки, заохочення ведення сільського господарства
8. Правове забезпечення реалізації цілі щодо доступу людей до сталих і сучасних джерел енергії
9. Правове забезпечення безпеки й екологічності міст і населених пунктів.
10. Правове забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва
11. Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками
12. Правовий захист і відновлення екосистем суші та сприяння їхнього раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення та повернення назад процесу деградації земель і зупинення втрати біорізноманіття
13. Сприяння розбудові миролюбного і всеохопного суспільства задля сталого розвитку, забезпечення всім доступу до правосуддя і створення ефективних, підзвітних та інклюзивних інституцій на всіх рівнях
14. Правове забезпечення реалізації Угод СОТ про сільське господарство.
15. Правове забезпечення реалізації Угоди про санітарні та фітосанітарні заходи СОТ та ЄС.
16. Законодавче забезпечення продовольчої безпеки
17. Законодавче забезпечення використання альтернативної енергетики.
18. Законодавче забезпечення розвитку сільських територій.
19. Законодавство у сфері сонячної енергетики.
20. Правове забезпечення реалізації соціальної функції права власності на землю в умовах сталого розвитку.
21. Сучасні напрями забезпечення сталого розвитку сільських територій: європейський досвід і українські реалії
22. Сталість і війна : глобальні і локальні виклики в правовому аспекті

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється у **60 балів**:

45-60 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура доповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведене релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти); проаналізовано кожну фактичну обставину, наведену у задачі, та надано їй оцінку (впливає / не впливає на результат, а якщо впливає, то яким чином).

30-44 балів передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура доповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний; проаналізовано не всі фактичні обставини, наведені у задачі, не усім фактам надано правову оцінку.

15-29 балів передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура доповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти; аналіз фактичних обставин, наведених у задачі, зроблений поверхово, надано оцінку лише одиничним обставинам.

1-14 балів передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не виконав одного або кількох завдань.

0 балів – здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що не засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання.

Підсумкова оцінка з ОК «Стратегія сталого розвитку України та ЄС», визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $40+60=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Бали зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Види наукової та практичної активності здобувача освіти	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні	до 20
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 10
Виступ із доповіддю на науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіумі тощо	до 10
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 20
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 20
Участь у правопросвітницьких заходах	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента*	до 10
Участь в Moot-courts	до 20

* Наприклад:

- онлайн курс «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» на платформі Prometheus https://prometheus.org.ua/course/course-v1:MinAgro+HACCP101+2019_T2
- онлайн курс «Стала та відновлювальна енергетика. Основи.» на платформі Prometheus https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENERG101+2023_T1
- онлайн курс «Зелене світло для Землі» на платформі edEra <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/426>
- онлайн курс «Як діяти далі : Громаді про Сталий розвиток» на платформі Learn Lifelong

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані

в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені силабусом ОК (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року <https://cutt.ly/mwi5lxf8>)

Нормативно-правові акти:

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
2. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року: проєкт Закону України від 07.08.2018 р. № 9015 URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A>
3. Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28.02.2019 р. № 2697-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>
2. United Nations Development Programme. Цілі сталого розвитку <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>
3. Review of the EU Sustainable Development Strategy (EU SDS)-Renewed Strategy. Council of the European Union. URL: <https://www.etuc.org/sites/www.etuc.org/files/st10117.en06.pdf>.

Основна література

1. Стратегія сталого розвитку регіону : підручник / М. О. Клименко, О. М. Клименко, Л. В. Клименко. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 312 с.
2. Стратегія сталого розвитку : підручник / Боголюбов В. М., Клименко М. О., Мельник Л. Г., Ракоїд О. О., Соломенко Л. І., Прилипко В. А. Київ : ВЦ НУБІПУ, 2019. 328 с.
3. Ладиченко В. В. Екологічна політика і право ЄС : навч. посіб. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2019. 363 с.
4. Духневич А. В. Правові проблеми реалізації Угоди про сільське господарство СОТ в Україні: монографія. 2016. Луцьк: Вежа-Друк.
5. Регіональна доповідь «Цілі сталого розвитку: Волинь-2030». 2018 р. https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/UNDP_SDG_Volyn_v05.p
6. Н. С. Калашник. Забезпечення цілей сталого розвитку в Україні: концептуальні перетворення сприйняття в умовах воєнного стану. <https://epa.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/503>

Додаткова література

1. А. В. Духневич. ЩОДО СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ: ДОСВІД ЄС. Збірник матеріалів XIX Міжнародної науково-практичної конференції м. Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_5349c6ae46d9436a8e90e3345063d60c.pdf#page=52
2. Носік В. В. ЕМЕЛЬНЕ ПРАВО І ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ: СИСТЕМНА КРИЗА ЧИ ЗМІНА ПАРАДИГМИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ДО 2030 РОКУ? Право України. 2020. Випуск 5. С. 76 <https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Aagcd%3A8%3A17053880/detailv2?sid=ebsco%3Apln>

k%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A144569988&crl=c

3. Коваленко, А. О. «Стан і перспективи реалізації Цілей сталого розвитку в Україні». Економіка природокористування і сталий розвиток (2018). <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/161898/4.pdf?sequence=1>
4. Шевчук Л. М. ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ. international scientific and practical conference «Systematisation of Ukrainian and European legislation in the realities of the modern world»: Conference proceedings, December 27–28, 2019. Arad : Izdevnieciba «Baltija Publishing»
5. Nataliia Karpinska, Evhen Romanenko, Viktoriia Boiko, Serhii Shevchuk, Valentina Barabanova. RURAL DEVELOPMENT BY STIMULATING AGRO-TOURISM ACTIVITIES. International Journal of Management (IJM) № 4. 2020. P. 605-613
6. Гафурова О.В. Поняття «сільські території» за законодавством Європейського Союзу. Журнал східно-європейського права. (електронне видання). 2017. № 45. URL :С. 12-19 http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/gafurova_45.pdf
7. Уланова Сніжана Павлівна. Сталий розвиток на тлі війни в Україні.2023. file:///C:/Users/adminpc/Downloads/STALIY_ROZVITOK_NA_TLI_VIJNI_V_UKRAINI.pdf

Інтернет-ресурси

1. Поняття сталого розвитку. Критерії та принципи. Екологічна домінанта сталого розвитку. Навчальні матеріали онлайн. URL: http://pidruchniki.com/ekologiya/ponyattya_stalogo_rozvitku_kriteriyi_printsipi_ekologichna_dominanta_stalogo_rozvitku (дата звернення: 06.07.2018).
- 2.Офіційний веб-портал Верховної Ради України <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
3. Веб-портал органів виконавчої влади України www.kmu.gov.ua
4. Сайт Центру політико-правових реформ www.pravo.org.ua
5. Офіційне інтернет-представництво Президента України www.president.gov.ua
6. Єдиний державний реєстр судових рішень <http://www.reyestr.court.gov.ua/>
7. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Сайт Національної парламентської бібліотеки України <http://nplu.org/>
9. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України <http://www.gntb.gov.ua/ua/>

