

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет історії, політології та національної безпеки**  
**Кафедра політології та публічного управління**

**ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ**

**СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**  
**підготовки здобувачів**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 081 Право**  
**освітньо-наукової програми**  
**Організаційно-правове забезпечення**  
**сталого розвитку України**

**Луцьк – 2023**

**Силабус** освітнього компонента «Філософія та методології науки» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-науковою програмою Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України

**Розробник:** Борейко Ю. Г., професор кафедри політології та публічного управління, доктор філософських наук, професор.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри політології та публічного управління, протокол № 3 від 29 вересня 2023 р.

**Погоджено**

Гарант освітньо-наукової програми:



Н. В. Карпінська

Завідувач кафедри:



В. В. Бусленко

### I. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                | Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень                                                               | Характеристика навчальної дисципліни |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Денна та вечірня (очна) форми навчання | 08 Право, 081 Право<br><br>Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти | Нормативна                           |
| Кількість годин/кредитів 90/3          |                                                                                                                                       | Рік навчання – 1                     |
|                                        |                                                                                                                                       | Семестр – 2                          |
|                                        |                                                                                                                                       | Лекції – 22 год.                     |
| ІНДЗ: немає                            |                                                                                                                                       | Семінарські – 10 год.                |
|                                        |                                                                                                                                       | Самостійна робота 52 год.            |
|                                        |                                                                                                                                       | Консультації – 6 год.                |
|                                        |                                                                                                                                       | Форма контролю: іспит                |
| Мова навчання: українська              |                                                                                                                                       |                                      |

### II. Інформація про викладача

|                  |                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач         | Борейко Юрій Григорович                                                                                                 |
| Науковий ступінь | доктор філософських наук                                                                                                |
| Вчене звання     | Професор                                                                                                                |
| Посада           | професор кафедри політології та публічного управління                                                                   |
| Профайл          | <a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Борейко_Юрій_Григорович">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Борейко_Юрій_Григорович</a> |
| Телефон          | +380990771753                                                                                                           |
| e-mail           | <a href="mailto:Boreyko.Yuriy@vnu.edu.ua">Boreyko.Yuriy@vnu.edu.ua</a>                                                  |
| Дні занять       | <a href="http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi">http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi</a>                       |
| Консультації     | Очні консультації: щосереди о 15.00-16.20 аудиторія D-104                                                               |

### III. Опис освітнього компонента

#### 1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Філософія та методологія науки» складено відповідно до освітньо-наукової програми «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». Силабус містить два змістових модулі: 1) Наука в контексті соціокультурного розвитку людства; 2) Методологічна складова науки.

Вивчення освітнього компонента «Філософія та методологія науки» здійснюється протягом першого і другого семестрів. Освітній компонент є нормативним і розрахований для здобувачів денної та вечірньої форм навчання. Предметом вивчення освітнього компонента є теоретико-методологічні засади феномену науки.

Засвоєння навчального матеріалу передбачає розуміння феномену пізнавальної діяльності людини, специфіки та форм наукового пізнання, фундаментальних понять і методологічних засад філософії пізнання на основі дотримання принципів об'єктивності, толерантності, світоглядного плюралізму.

#### 2. Пререквізити: Філософія, Логіка.

#### 3. Мета і завдання освітнього компонента

**Мета** – засвоєння теоретично-методологічних та філософських учень, які визначають стан, структуру і перспективи розвитку сучасної науки, формування навичок оперування

категоріально-понятійним апаратом та засвоєння вихідних засад науково-пізнавальної діяльності.

***Завдання:***

- обґрунтування необхідності підвищення значущості наукового знання за умов ускладнення соціально-цивілізаційних процесів у сучасному суспільстві;
- характеристика науки як соціально-історичного явища;
- вивчення соціальних, організаційних, моральних та особистісно-екзистенціальних аспектів науки і наукової діяльності;
- з'ясування сутності методів наукового пізнання на різних рівнях функціонування науки;
- аналіз найавторитетніших методологічних проєктів науки ХХ ст.;
- розкриття проблем якісної оцінки наукового знання – критеріїв, еталонів та ідеалів науки.

**4. Результати навчання (компетентності)**

***Загальні компетентності:***

ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

***Фахові компетентності:***

ФК 01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

ФК 02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

ФК 05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації Програмні результати навчання:

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій

ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

ПРН05. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

ПРН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

[illegible]

|                            |    |    |    |   |    |           |
|----------------------------|----|----|----|---|----|-----------|
| Модульна контрольна робота |    |    |    |   |    | 60 балів  |
| Усього годин               | 90 | 22 | 10 | 6 | 52 | 100 балів |

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### 6. Завдання для самостійного опрацювання

|                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Філософія та методологія науки: загальне окреслення та проблемне поле                                 | Філософсько-методологічні підходи до визначення науки.<br>Позитивізм.<br>Соціологічний та культурологічний підходи.                            |
| Тема 2. Наука як соціально-історичне явище                                                                    | Наука як генерація нового знання<br>Наука як сфера духовної культури.<br>Соціальний статус науки.                                              |
| Тема 3. Особливості історичного розвитку науки                                                                | Переднаука як феномен традиційних культур.<br>Наука в середньовічному суспільстві.<br>Формування науки Нового часу.                            |
| Тема 4. Соціальні, організаційні, моральні та особистісно-екзистенціальні аспекти науки і наукової діяльності | Особистість в науці.<br>Наукова діяльність ученого як професія.<br>Моральний кодекс науковця.                                                  |
| Тема 5. Наука в епоху інформаційного суспільства                                                              | Науковий етос за Р. Мертоном.<br>Принципи етосу науки.<br>Наука і держава.                                                                     |
| Тема 6. Методологічна складова науки: метод – методологія – методика                                          | Емпіричне пізнання в розвитку сучасної науки.<br>Науковий факт та проблеми його осмислення.<br>Співвідношення методу, методології та методики. |
| Тема 7. Загальнонаукова методологія та її принципи                                                            | Термінологічний підхід.<br>Системно-діяльнісний підхід.<br>Культурологічний підхід.                                                            |
| Тема 8. Методологічні проекти науки ХХ ст.                                                                    | Концепція розвитку знань Т. Куна.<br>Методологічний анархізм П. Фейєрабенда.<br>Еволюційна модель С. Тулміна.                                  |
| Тема 9. Методи наукового пізнання на різних рівнях функціонування науки                                       | Основні види пізнання.<br>Мова науки.<br>Суб’єкт і об’єкт наукового пізнання.                                                                  |
| Тема 10. Проблема якісної оцінки наукового знання: критерії, еталони та ідеали науки                          | Істина і знання.<br>Істина і цінності.<br>Істина і віра.                                                                                       |

#### IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти:

здобувач має відвідувати лекції та практичні заняття. Пропущені без поважних причин заняття потрібно відпрацювати у формі: підготовки конспектів лекції, опитування за темою практичного заняття.

Політика щодо академічної доброчесності:

усі завдання здобувач має виконувати самостійно.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

у випадку пропуску лекції без поважної причини здобувач готує конспект до наступного практичного заняття. До закінчення вивчення модуля здобувач має відпрацювати усі практичні заняття.

#### V. Підсумковий контроль

Формами підсумкового семестрового контролю є залік та іспит.

Залік передбачає оцінювання знань здобувачів освіти під час поточного контролю за результатами виконання семінарських занять.

Складання іспиту передбачає отримання підсумкової оцінки, яка є сумою поточних балів та підсумкового контролю.

Якщо протягом семестру здобувач набрав 75 і більше балів, він може отримати іспит не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити свій результат здобувач складає іспит, на якому враховуються поточні та отримані на іспиті бали.

#### VI. Шкала оцінювання

##### 1 семестр

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка                    |
|----------------|----------------------------------------|
| 90–100         | Зараховано                             |
| 82–89          |                                        |
| 75–81          |                                        |
| 67–74          |                                        |
| 60–66          |                                        |
| 1–59           | Незараховано (необхідне перескладання) |

##### 2 семестр

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка       |
|--------------------------------------------------|--------------|
| 90–100                                           | Відмінно     |
| 82–89                                            | Дуже добре   |
| 75–81                                            | Добре        |
| 67–74                                            | Задовільно   |
| 60–66                                            | Достатньо    |
| 1–59                                             | Незадовільно |

## **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

### ***Література***

1. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2020. № 1. С. 3–7.
2. Борейко Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10 (383). С. 3–8.
3. Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12 (392). С. 9–14.
4. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навч. посіб. К.: Ліра-К. 2018. 352 с.
5. Галіченко М. В., Поліщук І. Є. Хрестоматія з історії та філософії науки. Херсон, 2018. 158 с.
6. Данильян О., Дзьобань О. Методологія наукових досліджень. Харків: Право. 2019. 368 с.
7. Матвєєва О. Л. Методологія та організація наукових досліджень. К.: КНАУ. 2018. 195 с.
8. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. В. С. Антонюк, Л. Г. Полонський, В. І. Аверченков, Ю. А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.; за ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
10. Петінова О. Б. Філософія науки: навч. посіб. Одеса, 2018. 213 с.
11. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2016. 184 с.
12. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. Вид. 2-ге, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 306 с.
13. Синиця А. С. Аналітична філософія: монографія. Львів: ЛДУФК, 2013. 304 с.
14. Філософія і методологія науки: курс лекцій. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2012. 150 с.
15. Boreiko Y. G. Event as a transformation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. P. 42-49.

### ***Інтернет-ресурси***

1. Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. URL: <https://filosof.com.ua/>.
2. Кафедра філософії та методології науки філософського факультету КНУ ім. Тараса Шевченка. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua>.
3. Філософська енциклопедія Стенфордського університету. URL: <http://plato.stanford.edu>.
4. Філософський факультет ЛНУ ім. Івана Франка. URL: <https://filos.lnu.edu.ua/>.