

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕРГОТЕРАПІЯ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

зі спеціалізації Ерготерапія

Професійна кваліфікація: Асистент ерготерапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО

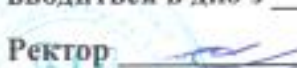
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

 **Анатолій ЦЬОСЬ**

протокол № 8 від «20» червня 2024 р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____

 **Ректор**

Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 264 від «20» червня 2024 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійної програми

ЕРГОТЕРАПІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419, з урахуванням вимог Мінімальних стандартів освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT) (редакція 2016 року).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація.

Освітньо-професійна програма Ерготерапія розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Грейда Наталія Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії – гарант ОПП
2. Андрійчук Ольга Ярославівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії
3. Сітовський Андрій Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
4. Усова Оксана Василівна – кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
5. Ульяницька Наталія Ярославівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
6. Антропова Віра Юріївна – здобувач першого /бакалаврського рівня вищої освіти, голова студентської ради медичного факультету
7. Нища Ірина Дмитрівна – ерготерапевт КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади»

Фахову експертну оцінку освітньо-професійної програми здійснювали стейкхолдери та надали відгуки (рецензії):

Жигульова Евеліна Олександрівни – кандидат біологічних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ціж Олена Сергіївна – ерготерапевт відділення реабілітації КП «Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади»

Мельник Олена Олександрівна – голова Волинської обласної громадської організації батьків дітей з синдромом Дауна «Даун-синдром»

При розробці програми враховані вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог №01-пс, ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р.

Освітньо-професійна програма погоджена Вченою радою медичного факультету, схвалена науково-методичною комісією медичного факультету. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін до освітньо-професійної програми регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №4 від 30 березня 2023 р.) та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №8 від 28 червня 2022 р.), Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №1 від 27 січня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-професійної програми

ЕРГОТЕРАПІЯ

спеціальність 227 Терапія та реабілітація

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти бакалавр терапії та реабілітації зі спеціалізації «Ерготерапія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, на основі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Неакредитована
Рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність диплому «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» або «молодший спеціаліст» Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами здобувачів) можливе викладання англійською мовою

Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, фізичного, соціального та психічного здоров'я, заняттєвої активності та заняттєвої участі із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Ресурси університету відповідають заявленим цілям освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, тому при підготовці майбутніх фахівців враховані позиції та побажання стейкхолдерів.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 – Охорона здоров'я Спеціальність 227 – Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.02 – Ерготерапія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на дидактичних технологіях, інноваційних ідеях, поняттях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері ерготерапії і має прикладну орієнтацію корекції порушень рухових функцій та ерготерапевтичної оцінки активності й участі клієнтів/пацієнтів з метою відновлення повноцінної діяльності у повсякденному житті. Освітньо-професійна програма базується на системі фахових знань і досягнень науки і практики сучасного процесу та особливостей формування фахівця з ерготерапії з урахуванням актуального стану вищої освіти, Стандарту вищої освіти та системи реабілітаційної допомоги.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на спеціальну освіту та професійну підготовку з ерготерапії, основою якої є заняттєва активність. Програма розглядає унікальну комбінацію заняттєвих проблем на основі принципів ергономічного устрою довкілля, рекомендації щодо застосування адаптованих пристроїв для підвищення рівня соціальної адаптації осіб з обмеженими можливостями, хворих з вродженими і набутими формами патології. В освітньо-професійній програмі зроблено належний акцент на основні стратегії ерготерапевтичного втручання, заняттєву участь, роль ергономіки в ерготерапії та переваги мультидисциплінарного принципу в ерготерапії. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці майбутніх фахівців до реалізації індивідуальних програм ерготерапії з метою адаптації до навколишніх умов осіб з різними нозологіями, потерпілих внаслідок військових дій в Україні, при патологіях розвитку та вроджених захворюваннях дітей та дорослих. <i>Ключові слова:</i> ерготерапія, ерготерапевтичне втручання, заняттєва активність, заняттєва участь.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419. Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, яка реалізується логічною послідовністю дисциплін, обов'язковим проходженням виробничих/клінічних практик обсягом понад 1000 годин у закладах охорони здоров'я, соціального захисту, в реабілітаційних центрах України та за кордоном; залученням до роботи зі здобувачами практикуючих фахівців галузі охорони здоров'я. Підбір та застосування технологій ерготерапії проводиться з урахуванням особливостей Західного Поліського регіону та позицій стейкхолдерів. Налагоджена співпраця з вітчизняними та закордонними навчальними закладами дає можливість здобувачам освіти проходити стажування та підвищувати рівень практичної та теоретичної підготовки. Узгоджується з: Мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT); вимогами кваліфікаційних характеристик для

	посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації можуть працювати на посадах, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент ерготерапевта.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні та набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді комбінованих лекцій, практичних занять із розв'язування проблемних та ситуаційних задач, виконання проєктів, дослідницьких лабораторних робіт, курсової роботи зі спеціалізації. Використовується індивідуально-творчий підхід і технології дистанційного навчання. Студентоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації, враховує потреби здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулює самостійну роботу із можливістю консультацій з викладачем, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничі/клінічні практики. Акцент під час викладання та навчання робиться на особистому розвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження академічної освіти та самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Передбачено поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, написання та захист курсової роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит. У кожному силабусі визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань. Оцінювання проводиться на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, уніфікованості вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості. Оцінювання здійснюється за чотирирівневою

	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою національною шкалою («зараховано»/«незараховано»); 200-бальною системою.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 3	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	

ФК 1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.
ФК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини (в практиці реабілітації потерпілих внаслідок військових дій на сході України, внаслідок отриманих травм у професійному спорті, при патологіях розвитку та генетичних захворюваннях дітей та дорослих).
ФК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
ФК 7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
ФК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
ФК 9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
ФК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
ФК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності,

	здоровому способу життя.
ФК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7- Програмні результати навчання	
1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною	

приналежністю, психологічними та когнітивними якостями, в тому числі потерпілих внаслідок військових дій на сході України, внаслідок отриманих травм у професійному спорті, при патологіях розвитку та генетичних захворюваннях дітей та дорослих. Працювати та взаємодіяти у мультидисциплінарній команді.

16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 - Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, основане на вимогах Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затвердженого і введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419 про науково-педагогічний склад, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти.

В Університеті забезпечено:

- наявність кафедр, які відповідають за підготовку фахівців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за першим (бакалаврським) освітньо-кваліфікаційним рівнем;
- 90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу освітніх компонентів, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені або вчені звання;
- з усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії;
- проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного складу засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності;
- випускову кафедру очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності - доктор наук;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково- педагогічних та педагогічних працівників;
- весь професорсько-викладацький склад керується чинним законодавством України і нормативно-

	правовими актами, які визначають форми і зміст освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам та Стандарту за спеціальністю. В освітньому процесі використовується для проведення лекційних занять аудіовізуальна апаратура, мультимедійне обладнання, практичні та лабораторні заняття проходять в спеціально обладнаних кабінетах і на базі Реабілітаційної клініки ВНУ імені Лесі Українки. В усіх навчальних корпусах Університету є вільний безпроводний доступ до інтернету. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Для реалізації практичних навичок з ерготерапії на факультеті належно обладнані спеціалізовані кабінети. В освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивний майданчик зі штучним покриттям, спорядження та обладнання для терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Проходження практики відбувається у закладах, в яких надається реабілітаційна допомога в гострому, підгострому та довготривалому періодах.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.vnu.edu.ua. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Доступним є необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, електронна бібліотека http://library.vnu.edu.ua; університетський репозитарій; читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle і Teams; корпоративна пошта; навчальні робочі плани/ силабуси; графіки навчального процесу; дидактичні матеріали з освітніх компонентів; критерії оцінювання рівня підготовки. Здобувачі отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних, репозитарій навчально-наукових робіт допомагають здобувачам у одержанні необхідної інформації. Здобувачі використовують методичний матеріал, підготовлений науково-педагогічними працівниками: підручники, навчально-методичні посібники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний

	матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати право на академічну мобільність у вищих закладах освіти на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України з власної ініціативи на основі індивідуально запрошення. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки <u>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки</u>, <u>Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки</u>, <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки</u>
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. У межах програми «Подвійний диплом» на основі додаткових угод із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються на платній основі (за контрактом) за кошти фізичних та юридичних осіб. Всі інші умови регламентуються Правилами прийому і нормативними документами університету. Навчання іноземних громадян – здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння ними українською мовою та/або після проходження підготовчих мовних курсів в університеті.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

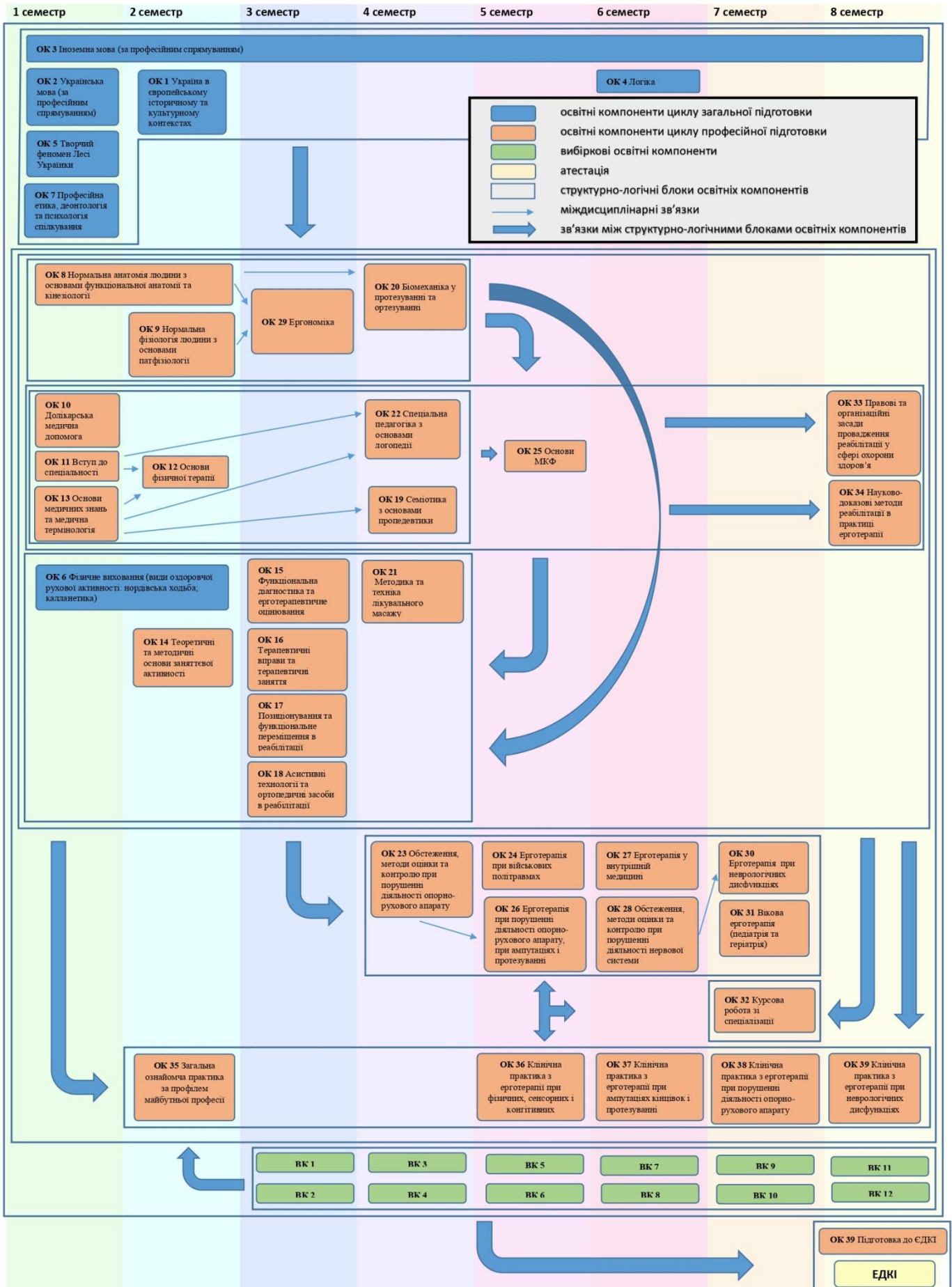
1.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Залік/Екзамен
ОК 4	Логіка	3	Залік
ОК 5	Творчий феномен Лесі Українки	2	Залік
ОК 6	Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика)	3	Залік
ОК 7	Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Нормальна анатомія людини з основами функціональної анатомії та кінезіології	10	Залік/Екзамен
ОК 9	Нормальна фізіологія людини з основами патфізіології (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 10	Долікарська медична допомога	4	Екзамен
ОК 11	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 12	Основи фізичної терапії	5	Екзамен
ОК 13	Основи медичних знань та медична термінологія	6	Екзамен
ОК 14	Теоретичні та методичні основи заняттєвої активності	4	Екзамен
ОК 15	Функціональна діагностика та ерготерапевтичне оцінювання	4	Екзамен
ОК 16	Терапевтичні вправи	5	Екзамен
ОК 17	Позиціонування та функціональне переміщення в реабілітації	4	Екзамен
ОК 18	Асистивні технології та ортопедичні засоби в реабілітації	3	Залік
ОК 19	Семіотика з основами пропедевтики	3	Залік

ОК 20	Біомеханіка у протезуванні та ортезуванні	4	Екзамен
ОК 21	Методика та техніка лікувального масажу	3	Екзамен
ОК 22	Спеціальна педагогіка з основами логопедії	3	Залік
ОК 23	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	5	Екзамен
ОК 24	Ерготерапія при військових політравмах	3	Екзамен
ОК 25	Основи МКФ	3	Екзамен
ОК 26	Ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, при ампутаціях і протезуванні	7	Екзамен
ОК 27	Ерготерапія у внутрішній медицині	4	Екзамен
ОК 28	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	5	Екзамен
ОК 29	Ергономіка	3	Залік
ОК 30	Ерготерапія при неврологічних дисфункціях	7	Екзамен
ОК 31	Вікова ерготерапія (педіатрія та геріатрія)	3	Екзамен
ОК 32	Курсова робота зі спеціалізації	3	Залік
ОК 33	Правові та організаційні засади провадження реабілітації у сфері охорони здоров'я	4	Залік
ОК 34	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	5	Екзамен
ОК 35	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ОК 36	Клінічна практика з ерготерапії при фізичних, сенсорних і когнітивних порушеннях	6	Залік
ОК 37	Клінічна практика з ерготерапії при ампутаціях кінцівок і протезуванні	6	Залік
ОК 38	Клінічна практика з ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Залік
ОК 39	Клінічна практика з ерготерапії при неврологічних дисфункціях	6	Залік
ОК 40	Підготовка до ЄДКІ	3	
Всього:		180	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти (ВК)			
<i>Вибір компоненту з блоку (здобувач обирає 1 освітній компонент з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент з блоку 1	5	Залік
ВК 1.1	Преформовані фізичні чинники		
ВК 1.2	Психологія подолання життєвої кризи		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент з блоку 2	5	Залік
ВК 2.1	Пет-терапія		
ВК 2.2	Основи соціальної реабілітації		
ВК 3	Вибірковий освітній компонент з блоку 3	5	Залік
ВК 3.1	Фармакологія за професійним спрямуванням		
ВК 3.2	Оздоровчі види гімнастики		

ВК 4	Вибірковий освітній компонент з блоку 4	5	Залік
ВК 4.1	Ерготерапія у програмах раннього втручання		
ВК 4.2	Оздоровчий танцювальний фітнес		
ВК 5	Вибірковий освітній компонент з блоку 5	5	Залік
ВК 5.1	Терапія кисті		
ВК 5.2	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку		
ВК 6	Вибірковий освітній компонент з блоку 6	5	Залік
ВК 6.1	Основи рекреаційної терапії		
ВК 6.2	Адаптивний спорт		
ВК 7	Вибірковий освітній компонент з блоку 7	5	Залік
ВК 7.1	Комп'ютерний дизайн в ерготерапії		
ВК 7.2	Основи дефектології		
ВК 8	Вибірковий освітній компонент з блоку 8	5	Залік
ВК 8.1	Ерготерапія при опіках		
ВК 8.2	Основи раціонального харчування		
ВК 9	Вибірковий освітній компонент з блоку 9	5	Залік
ВК 9.1	Ерготерапія при сенсорних та конгітивних порушеннях		
ВК 9.2	Технології ментального і функціонального фітнесу		
ВК 10	Вибірковий освітній компонент з блоку 10	5	Залік
ВК 10.1	Реабілітація пацієнтів зі стресогенними захворюваннями		
ВК 10.2	Військова токсикологія та медичний захист		
ВК 11	Вибірковий освітній компонент з блоку 11	5	Залік
ВК 11.1	Кінезіотейпування та постізометрична релаксація		
ВК 11.2	Мануальні методи реабілітації		
ВК 12	Вибірковий освітній компонент з блоку 12	5	Залік
ВК 12.1	Ерготерапія в паліативній допомозі		
ВК 12.2	Основи косметології в реабілітації		
Загальний обсяг вибірових компонентів: 60 кредитів			
Загальний обсяг освітньої програми: 240 кредитів			

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39		
ЗК 1	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 2			+			+	+				+	+					+	+			+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 03		+	+		+	+	+				+	+		+			+	+	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 04		+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05		+	+		+		+				+	+							+			+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06		+			+			+					+	+									+																	+	
ЗК 07			+		+																																			+	
ЗК 08			+								+										+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 09					+							+				+		+		+		+	+				+	+	+		+		+							+	
ЗК 10	+	+		+	+			+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ЗК 11		+	+				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ЗК 12	+		+	+			+				+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 13	+			+			+																													+	+	+	+	+	
ЗК 14						+	+														+					+														+	
ЗК 15		+				+		+				+	+			+		+		+	+					+	+													+	
ФК 1			+	+			+					+					+		+	+				+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК 2								+		+	+		+	+		+		+		+				+																+	
ФК 3									+		+		+			+								+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 4	+			+			+		+		+	+			+		+	+	+			+		+	+											+	+	+	+	+	+
ФК 5							+							+		+					+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 6		+					+			+						+		+		+				+					+		+		+			+	+	+	+	+	+
ФК 7	+		+	+			+					+			+		+	+	+									+			+		+			+	+	+	+	+	+
ФК 8			+				+													+		+					+			+		+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 9						+	+								+		+		+			+			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10						+					+								+						+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 11				+			+				+													+						+		+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 12								+	+		+			+																+		+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 13						+	+								+		+			+																+	+	+	+	+	+
ФК 14																	+				+		+				+			+		+		+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ПР 1	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 2	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+				+			+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 3	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 4	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5										+		+	+		+					+											+	+	+				+	+	+	+
ПР 6						+					+	+							+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 7										+		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 8							+			+					+		+	+	+		+	+				+			+							+	+	+	+	+
ПР 9										+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10						+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 11												+				+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 12	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 13		+	+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 14						+					+	+						+		+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 16		+	+			+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17								+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми

Перегляд ОПП відбувається за результатами проведеного моніторингу відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. ОПП переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- Бесіда, інтерв'ю
- Інструменти оцінки

в. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;

- якості та безпеки виконання елементів заняттєвої активності.

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порухення діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток
- порушення рівноваги та координації
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії

- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій та реакцій
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОГО ВПЛИВУ

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- Використання преформованих фізичних чинників
 - тепло
 - холод
 - преформована електрична енергія
- Позиціонування
- Мобілізація суглобів
- Сенсорна стимуляція
- Методики фасилітації та інгібіції
- Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
- функцій мимовільних рухових реакцій
- довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
- моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)
- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)

3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)
- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)
- умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)

4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:

- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.
- Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).
- Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:
 - активність повсякденного життя (ADLs)
 - інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - відпочинок і сон
 - освіта, робота, гра
 - дозволя
 - соціальна участь

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.

6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.

7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.

Гарант освітньо-професійної програми



Наталія ГРЕЙДА

