



Цьось Анатолій Васильович

Народився 2 січня 1966 р. в с. Любохини Старовижівського району, Волинської області. Після закінчення Любохинівської середньої школи в 1983-му вступив до Луцького державного педагогічного інституту імені Лесі Українки на факультет фізичної культури. Протягом 1984 – 1986 рр. служив в армії. По закінченні служби продовжив навчання в інституті.

З 1989 р. працював на посадах викладача, старшого викладача, доцента, завідувача кафедри Луцького педагогічного інституту імені Лесі Українки (пізніше – Волинського державного університету імені Лесі Українки). У 1994-му в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 19 лютого 2004 р. присвоєно вчене звання «професор».

Починаючи з 2005 р. працював на посадах професора, завідувача кафедри, проректора з наукової роботи, першого проректора, проректора з адміністрування і розвитку Волинського (пізніше Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). У 2006-му на підставі прилюдного захисту дисертації в Харківській державній академії фізичної культури присуджено науковий ступінь доктора наук з фізичного виховання і спорту.

Працював у спеціалізованих учених радах для захисту дисертацій Волинського державного університету імені Лесі Українки, Львівського державного університету фізичної культури, Харківської державної академії фізичної культури, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Працював в експертній комісії з освіти Державної акредитаційної комісії України. Член, а з 2018 р. заступник голови експертної ради з фізичного виховання і спорту Вищої атестаційної комісії України, пізніше – Міністерства освіти і науки України. Також є членом секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. З 2019 р. – голова громадської організації «Товариство історії фізичного виховання і спорту України». За час науково-педагогічної діяльності опублікував 160 наукових праць, отримано 5 патентів й авторських свідоцтв. Науковий керівник 21 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук. 22 січня 2019 р. Указом Президента України присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України». Одружений. Разом з дружиною виховуємо трьох дітей.

Програма

претендента на посаду ректора Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора, заслуженого діяча науки і техніки України
Цьося Анатолія Васильовича

Я переконаний, що наш Університет має потенціал аби стати закладом вищої освіти світового рівня. Для цього потрібно виконати два головні завдання: 1) створити стимули та умови для ефективної праці викладачів і навчання студентів;

2) реалізувати всі надані МОН можливості для здобуття і закріплення автономії Університету. Стратегічна мета – здійснити перехід до моделі Університету кращого світового зразка, який спроможний надавати високоякісні освітні та наукові послуги й забезпечувати підготовку конкурентоспроможного випускника.

Управління розвитком та відкритість

- Підвищити статус Університету, формувати його позитивний імідж як освітнього, наукового й культурного центру. Вхідження до ТОП найкращих Університетів України за основними показниками діяльності. Створення передумов для участі Університету у світових рейтингах.

- Організувати широку дискусію в структурних підрозділах із залученням громадськості Волині та депутатів різних рівнів щодо повернення назви Університету в такій редакції: **«Волинський національний університет імені Лесі Українки»**. Адже відповідно до європейської традиції назва Університету походить від назви міста або території, де розміщений заклад вищої освіти. Для прикладу: Болонський університет, Оксфордський університет, Університет Сорбона в Парижі, Варшавський університет та інші. З одного боку, це дає можливість ідентифікувати Університет за його географічним розміщенням, а з іншого – здійснювати промоцію регіону в процесі міжнародної співпраці закладу вищої освіти.

- Створити **університетське видавництво**, спроможне надавати якісні редакційні та поліграфічні послуги. Це – важливий інструмент просування в суспільстві освітніх ідей, генерованих нашим Університетом. У цьому контексті потрібно взаємодіяти із засобами масової інформації, відновити випуск університетських періодичних електронних та друкованих видань.

- Розробити та реалізувати проєкт **«Цифрова бібліотека»** з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти, професорсько-викладацького складу та можливостей для інклюзивного навчання. Ідеться також про залучення міжнародних грантів для технічного оснащення бібліотеки Університету, яка стане головним науково-освітнім осередком для студентів і викладачів, а також усієї громади Волині. Одним із перших кроків буде вступ книгозбірні до Асоціації Дослідницьких бібліотек Європи LIBER, що сприятиме активній участі в міжнародних грантових проєктах.

- Створити медичний факультет. Забезпечити належні умови для підготовки магістрів за спеціальністю 222 «Медицина». Ліцензувати спеціальність 229 «Громадське здоров'я», започаткувати освітньо-професійні програми «Медична психологія», «Геронтологія», «Косметологія», «Дієтологія».

- Відкрити **військову кафедру** для підготовки офіцерів запасу за освітніми програмами «Військова психологія», «Військовий переклад», «Військова журналістика» та інші.

- Привести профорієнтаційну роботу у відповідність до світової практики через повне оновлення сайту Університету, його адаптації до потреб абітурієнта, розширення промоційних матеріалів у засобах масової інформації та соціальних

мережах, школах, коледжах, підприємствах, організаціях; проведення відкритих заходів на факультетах для громадськості тощо.

- Оновити Наглядову раду із залученням державних діячів, керівників підприємств, провідних учених, митців задля розв'язання стратегічних питань розвитку Університету.

- Забезпечувати відкритість у прийнятті рішень через оприлюднення й попереднього обговорення проєктів тих документів, що стосуються розвитку закладу вищої освіти.

Корпоративна культура

- Нашому Університетові присвоєно ім'я славетної волинянки Лесі Українки. Отже, провідний вектор діяльності – системні дослідження життя, діяльності та спадщини видатної письменниці, **видання повного зібрання її творів** та їхніх перекладів мовами світу.

- Розвивати традиції Університету, спрямовані на європейську самоідентифікацію, повагу до загальнолюдських та національних цінностей, патріотизм, доброчинність; **створити доброзичливу атмосферу та сприятливі умови** для творчої реалізації кожного члена колективу.

- Сприяти академічній доброчесності та етиці академічних стосунків. Для цього забезпечити дотримання норм законодавства про авторське право, надання достовірної інформації про результати досліджень та власну науково-педагогічну діяльність, самостійне виконання навчальних завдань та наукових досліджень.

- Підтримувати діяльність творчих колективів, розвивати традиції художньої творчості в Університеті. **Залучити до розвитку закладу вищої освіти діаспору і зарубіжні та українські культурні фонди**, засновниками яких є вихідці з Волині, використовувати вигідне геополітичне розташування Волині як прикордонного регіону.

- Пріоритетним є фізичне та психічне здоров'я викладачів і студентів. Тому буде впроваджено комплексну програму заохочення студентів та працівників Університету до ведення здорового способу життя через систематичні заняття фізичними вправами. **Налагодити пільгове надання послуг для оздоровлення студентів, співробітників та членів їхніх родин на базі практик табору «Гарт».**

Людиноцентризм

Найціннішим в Університеті є людський ресурс – Студент і Викладач. Тому моя програма є студенто- і викладацько-центрованою. Це чітко відображено в такому блоці програми:

- Студенти мають стати центром і рушієм розвитку громади Волині. Тому Університет буде сприяти роботі органів студентського самоврядування через активну діяльність Спілки й асоціації студентів; розширенню можливостей для їхнього лідерства і волонтерства у волинській громаді. У стінах Університету студенти братимуть активну участь в розробленні та ухваленні рішень щодо підвищення якості навчального процесу, розв'язання питань стипендіального

забезпечення, зарахування на вакантні місця державного замовлення, поселення в гуртожитки.

- Розширити мережу спонсорів і меценатів для **започаткування стипендій студентам за високі досягнення (навчальні, наукові, творчі, спортивні)**, що презентують Університет на загальноукраїнському та міжнародному рівнях і сприяють формуванню позитивного іміджу та високого рейтингу.

- Дотримуватись чітких та прозорих критеріїв під час підписання контрактів із викладачами. **Підписання нових та продовження чинних контрактів не мають прив'язуватися до кількості вступників**, натомість ґрунтуватися на відповідності викладача до акредитаційних критеріїв ЗВО.

- Розробити програму сталого інвестування викладачів, які забезпечуватимуть досягнення Університетом високих результатів та отримання статусу престижного науково-навчального закладу.

- Удосконалити систему рейтингового оцінювання освітніх, наукових та інноваційних досягнень науково-педагогічних працівників Університету. Систематично **матеріально заохочувати його працівників відповідно до здобутків у їхній діяльності**. Розробити систему стимулювання працівників та студентів за такі показники діяльності, які значно підвищують позиції Університету в національних та світових рейтингах.

- Створити студентам і викладачам **комфортні внутрішньоаудиторні температурні умови** для проведення занять.

Якість освіти

- Переорієнтувати стратегію Університету, спрямовану не лише на збільшення кількості студентів, а й на зростання якості підготовки студентів, що сприятиме покращенню престижності закладу вищої освіти.

- Адаптувати освітньо-професійні програми та їхні навчальні плани з урахуванням світових стандартів для навчання студентів у межах подвійних дипломів. Відкриття нових та розвиток наявних освітніх програм має відбуватися з вивченням міжнародного досвіду та активного діалогу викладачів із державним, громадським і приватними секторами регіону. **Приведення навчальних планів до європейських стандартів** дасть змогу зменшити аудиторне навчальне навантаження викладачів за рахунок збільшення самостійної роботи студентів, що суголосно Закону України «Про вищу освіту». Зменшення аудиторних годин вивільнить час і сприятиме кращій участі викладачів у науковій і грантовій діяльності.

- Ефективна організація самостійної роботи студентів передбачає цілковитий перехід Університету на єдину електронну інформаційну платформу внутрішнього документообігу, звітної документації та організації навчального процесу. Це допоможе адаптувати щонайменше 75 % навчальних програм до дистанційної форми організації навчального процесу. Окрім цього, цей перехід прискорить роботу й звільнить працівників від зайвої паперової бюрократії. Зрештою, цей «екологічний» крок сприятиме захисту навколишнього середовища.

- Здійснювати при факультетах координацію працевлаштування студентів за фахом. Їхнє працевлаштування має стати невід’ємним компонентом навчальної діяльності із залученням регіональних, вітчизняних і міжнародних баз практик, запрошених фахівців із відповідної галузі, проведення майстер-класів і воркшопів. Підвищення працевлаштованості студентів Університету також здійснюватиметься через їхнє залучення до виконання грантових і договірних програм.

- Започаткувати програму «Запрошений професор». Кожен «запрошений професор» має виконати не менше 20 – 24 годин академічного навантаження. **Налагодити на безоплатній основі запрошення зарубіжних учених**, які перебувають в Україні в межах обмінних наукових програм (для прикладу, програми Фулбрайта) відповідно до цілей і перспектив навчально-наукової співпраці.

Наукові дослідження та інновації

- Забезпечити розвиток фундаментальних досліджень та прикладних розробок для отримання наукових і науково-технічних результатів, упровадження яких позитивно вплине на інноваційний розвиток соціальної сфери, суспільства, економіки країни, які виконуватимуть науковці Університету за рахунок бюджетного фінансування.

- Забезпечити умови для проведення прикладних досліджень, спрямованих на розв’язання проблем регіону (туристична привабливість Луцька, проблеми екології та обміління озера Світязь тощо). Забезпечити участь науково-педагогічних працівників університету в обласних, міських і місцевих програмах.

- Започаткувати на території Університетського кампусу проведення щорічного Фестивалю ідей, упродовж якого провідні фахівці закладу презентуватимуть результати своїх науково-прикладних досліджень для громади Луцька і Волині. Цей відкритий для громади захід поступово залучить потенційних абітурієнтів та інвесторів.

- Задля підвищення конкурентоспроможності вчених Університету та можливості їхньої інтеграції до європейського та світового науково-дослідницького простору заохочувати збільшення кількості їхніх наукових публікацій у часописах, які індексують міжнародні наукометричні бази Scopus і Web of Science.

- Розробити та **реалізувати план включення наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science** та забезпечити їх фінансову підтримку.

- Створити сучасні науково-навчальні лабораторії морфології та фізіології людини, кібербезпеки, екології та моніторингу довкілля, робототехніки, здоров’я людини та інших.

- Розробити та впровадити в Університеті програми трансферу технологій. Розміщувати матеріали розробок, що захищені патентами або мають перспективи впровадження на сайті Національної мережі трансферу технологій, у Портфелі інноваційної продукції університету та в інших базах даних, спрямованих на пошук замовника.

• Сприяти участі працівників Університету у вітчизняних та міжнародних конкурсах. Для цього організувати **безоплатні навчальні семінари та методичну підтримку під час написання проєктів Erasmus+, Horizon Europe та ін.**

Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти

• Переорієнтувати міжнародну співпрацю **від декларації про наміри до конкретних заходів і результатів** (спільні проєкти, наукові дослідження і публікації, стажування, подвійні дипломи тощо).

• Суттєво підвищити кількість викладачів, які мають досвід навчання, стажування або праці в зарубіжних університетах.

• Забезпечити **закордонне стажування не менше 30 % студентів**, які здобувають освітній ступінь бакалавра та магістра.

• Інтернаціоналізувати Університет завдяки суттєвому збільшенню іноземних студентів через співпрацю з Українським державним центром міжнародної освіти МОН України. У зв'язку з цим забезпечити викладання англійською мовою дисциплін навчальних предметів у межах відповідних програм підготовки фахівців.

• Розвивати співпрацю з провідними міжнародними компаніями для реалізації спільних освітніх і дослідницьких програм, забезпечення навчальним і науковим лабораторним обладнанням.

• Стати постійним учасником програми Creative Spark та інших програм Британської Ради для отримання фінансової підтримки освітніх реформ в Університеті.

Фінанси, матеріальна база та безпека

• Забезпечити стабільний фінансово-економічний стан Університету, насамперед за рахунок спеціального фонду, а також міжнародних грантів і проєктів. Розширити можливості для диверсифікації джерел фінансування. Забезпечити **належне технічне оснащення аудиторій** закладу вищої освіти.

• Установити **конкурентоспроможну та обґрунтовану оплату за навчання студентів.**

• Здійснити **ремонт і переобладнати навчальні приміщення** Університету для створення безбар'єрного освітнього середовища та забезпечення інклюзії.

• Провести реконструкцію та **переоснащення гуртожитків № 2 та № 3.**

• Уточнити проєкт і розпочати будівництво інфраструктури Університету на земельній ділянці, що на вулиці Львівській міста Луцька.

• Оснастити всі приміщення Університету сучасною **пожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння.**

• Обладнати приміщення й територію Університету системами відеоспостереження.

• Забезпечити **можливості для роботи в мережі Wi-Fi у всіх корпусах і гуртожитках** Університету.

Пропозиції щодо уточнення та доповнення програми прошу надсилати на електронну скриньку Tsos.Anatoliy@eenu.edu.ua