



**КОЦАН
НАТАЛІЯ
НЕСТОРІВНА**

Біографічна довідка

Володіє двадцяти восьмирічним досвідом роботи в сфері науково-педагогічної, викладацької та управлінської діяльності, щиро любить свою справу і має низку професійних здобутків, небайдужа до подальшої долі і розвитку Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Професійна підготовка:

У 2006 р. захист в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка докторської дисертації на тему «Територіальна організація митної діяльності України» зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія.

У 1994 р. захист в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук на тему: «Територіальна організація лісопромислового комплексу Волинської області» зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія.

У 2007 р. призначена на посаду професора, завідувача кафедри міжнародних відносин і регіональних студій Волинського національного університету імені Лесі Українки (тепер Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.).

З 2008 р. очолила Інститут Польщі, який займався обміном наукових кадрів з Люблінським католицьким університетом м. Люблін, Державною вищою школою м. Хелм (Республіці Польща), організовував спецкурси лекцій для студентів факультету міжнародних відносин, мовно-країнознавчі практики, конференції тощо.

Є членом редколегій таких видань: Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки: серії «Міжнародні відносини» та серії «Географічні науки»; Міжнародні відносини, суспільні комунікація та регіональні студії; Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи; «Природа Західного Полісся та прилеглих територій», Nadbużański Kwartalnik (Республіка Польща);

Є членом вченої ради факультету міжнародних відносин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Підготувала 6 кандидатів наук із спеціальності 11.00.02 економічна та соціальна географія.

Є членом спеціалізованої вченої ради 11.00.05 - біогеографія та географія ґрунтів; 11.00.11 - конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки **К 32.051.08** 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів».

Маю досвід проведення акредитаційної експертизи. Зокрема була членом експертної комісії у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Запорізькому національному університеті, Рівненському інституті слов'янознавства Київсько-славистичного університету, Київському університеті імені Бориса Грінченка та Міжрегіональній академії управління персоналом м. Київ.

Була членом науково-методичної підкомісії зі спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» МОН України з розробки стандартів вищої освіти наказ №375 від 6.04.2016 р.

Науковий та навчально-методичний здобуток: 173 роботи (у тому числі навчальний посібник, навчально-методичні комплекси та 7 монографій).

Почесні звання та нагороди:

- Переможець університетського конкурсу «Краща монографія» (2006).
- Відмінник освіти України (2006).
- Нагороджена Нагрудним знаком «Петро Могила» Міністерства освіти і науки України за розвиток вищої освіти (2008).
- Нагороджена Срібним нагрудним знаком Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (2013).
- Нагороджена Золотим нагрудним знаком Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (2015).
- Нагороджена Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» Міністерством освіти і науки України (2015).
- Нагороджена Золотим дипломом фонду «Партнерство і співпраця» при Почесному консулі України в Хелмі (2016).

Електронна пошта(intrel-region.dep@eenu.edu.ua).

**Програма
кандидата на посаду ректора
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки,
доктора географічних наук, професора, Відмінника освіти України
Коцан Наталії Несторівни**

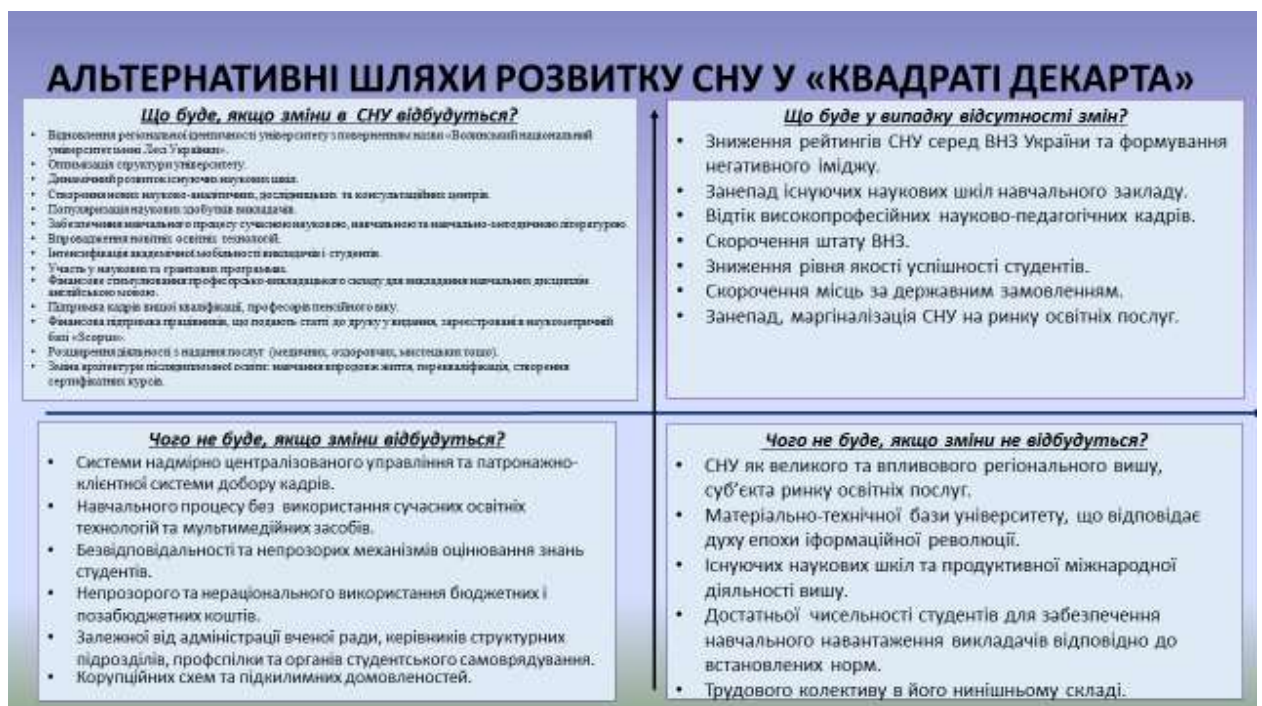
SWOT-АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ СНУ

СИЛЬНІ СТОРОНИ УНІВЕРСИТЕТУ	СЛАБКІ СТОРОНИ СНУ
• якісний професорсько-викладацький склад; • функціонування визнаних в Україні наукових шкіл; • наявність бази для надання послуг не тільки освітнього, а й медичного, оздоровчого, екскурсійного, дизайнерського, мистецького, садівничого та іншого характеру; • підтримка інституційних, національних та загальноєвропейських ініціатив щодо освіти, неперервного професійного розвитку викладачів; • розвиток навичок роботи в цифровому світі; • задовільний рівень знань абітурієнтів.	• домінування вертикальної моделі управління ВНЗ і відсутність прозорості управління; • невідповідність матеріально-технічної бази вишу сучасним вимогам; • втрата регіональної ідентичності, регіональної позиції серед університетів, зниження авторитету і престижу вишу серед студентів і абітурієнтів; • непрозорість розрахунку штатного розпису факультетів і кафедр; • відсутність видавництва при університеті; • недостатній рівень міжнародної активності й інтеграції СНУ в міжнародний освітній простір; • непрозорість використання бюджетних та позабюджетних коштів; • відсутність дієвої та ефективної системи стимулювання викладачів до інноваційної діяльності, наукової роботи.
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
• формування сприятливої законодавчої бази для розвитку університету в умовах реформування системи вищої освіти України; • забезпечення прозорості навчального процесу та його якості; • впровадження сучасних ІТ в управлінський та освітній процеси; • налагодження співпраці з потенційними роботодавцями на ринку праці; • синергія між освітою, інноваціями та бізнесом; • розвиток дистанційного та змішаного навчання; • збільшення кількості іноземних студентів.	• послаблення позиції СНУ в рейтингових системах вишів Волині; • скорочення об'ємів державного замовлення на підготовку студентів протягом наступних навчальних років; • наявність централізованих механізмів управління СНУ; • мінливість кон'юнктури популярності різних спеціальностей університету на ринку праці, що призведе до скорочення робочих місць; • наявність перешкод на шляху впровадження новітніх освітніх технологій та сервісів; • послаблення позицій бібліотеки університету в навчальному процесі.

Перспективні кроки на шляху розвитку СНУ імені Лесі Українки

- Відновлення регіональної ідентичності університету з поверненням назви «Волинський національний університет імені Лесі Українки».
- Оптимізація структури університету.
- Посилення прозорості управління університетом, відмова від надмірно централізованого управління.
- Раціональне використання бюджетних і позабюджетних коштів.
- Прозоре формування штатного розпису кафедр і факультету.
- Розширення спектру надання послуг: від освітніх до оздоровчих, медичних, екскурсійних, дизайнерських, садівничих, мистецьких.
- Зміна архітектури післядипломної освіти: навчання впродовж життя, перекваліфікація, створення сертифікатних курсів.
- Впровадження новітніх освітніх технологій.
- Розширення дистанційного та змішаного навчання.
- Удосконалення навчальних планів.
- Продовження практики навчання іноземців та практики викладання англійською мовою

- Підтримка інституційних, національних та загальноєвропейських ініціатив щодо розвитку освіти, неперервного професійного розвитку викладачів;
 - Удосконалення навичок роботи в цифровому світі.
 - Інтенсифікація академічної мобільності викладачів і студентів.
 - Популяризація наукових шкіл, наукових здобутків викладачів.
 - Фінансова підтримка професорсько-викладацького складу, зокрема підтримка професорів-пенсіонерів, знаходження можливості відшкодування коштів викладачам за публікації статей у виданнях, внесених до наукометричної бази «Scopus».
- Покращення умов праці та відпочинку науково-педагогічного та обслуговуючого персоналу, студентів.
- Створення атмосфери «центризму» викладача і студента в університеті.
- Подолання корупції, хабарництва, непрозорих механізмів оцінювання знань студентів.



Вірю і переконана, що разом ми зробимо Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, справді сучасним освітнім і науковим центром з прозорим і децентралізованим управлінням.