

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>54138 Правоохоронна діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

24.04.2026 р.

Справа № 0426/АС-26

Галузева експертна рада К ІІ Цивільна безпека (26 Цивільна безпека) у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,

Беліков Анатолій Серафимович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Карабин Василь Васильович,

Підгородецький Валентин Олександрович,

Фоменко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Цьось Анатолій – представник ЗВО,

Фідря Юлія Олександрівна – гарант ОП,

Політова Анна Сергіївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54138</b>
Назва ОП	<b>Правоохоронна діяльність</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР дійшла висновку, що ОП відповідає встановленим вимогам та в свою чергу дозволяє досягти РН відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП містить додаткові ОК 23 та ОК 24, які встановлюють її особливості.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність" відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП має чітко сформульовану мету. ГЕР зазначає, що мета ОП відповідає місії зазначеній в "Стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки" на 2026–2030 роки. ЕГ зазначає, що узгоджується мета ОП також з визначеними у вищезазначеній Стратегії цінностями ЗВО, серед яких служіння суспільству і відповідальність; національна свідомість і громадянська позиція тощо. Водночас, ГЕР зазначає на відсутності положень що стосуються підготовки сектору оборони в Візії та Стратегічних пріоритетах розвитку Стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки на 2026–2030 роки.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ГЕР дослідивши звіт ЕГ та відомості про самооцінювання ОП, зазначає про врахування потреб заінтересованих осіб під час розроблення ОП. ЕГ зазначає, що було надано підтверджені документи, щодо питання обговорення проектів ОП під час створення та вдосконалення при перегляді. Під час зустрічей було з'ясовано, що вкладка "анкета для пропозицій" на проєкт ОП, є не результативним, а обговорення відбувається завдяки проведенню зустрічей, запрошення відповідних осіб для участі у засіданнях робочої групи, кафедр тощо. На ОП наявні позитивні рецензії стейкхолдерів. Водночас ГЕР підкреслює важливість проведення рецензування ОП та залучення пропозицій від практичних підрозділів ДБР, НАБУ і НПУ, які безпосередньо відповідають за забезпечення публічного порядку та безпеки.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР погоджується, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту (зокрема, є посилання на стратегії розвитку Волинської області), а також досвіду аналогічних вітчизняних (НАВС, ХНУВС, ЛьвДУВС, ОДУВС, а також Карпатського національного

університету імені Василя Стефаника) та іноземних освітніх програм (Університету імені Лазарського у Варшаві, Старопольської академії прикладних наук у Кельцах (StANS), Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS)). Водночас, під час проведення дослідження неможливо встановити, які саме позитивні практики були взяті із вітчизняних та іноземних ЗВО.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП становить 180 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ЗУ "Про вищу освіту", стандарту вищої освіти спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, Загальний обсяг вибіркового компонентів становить 45 кредити ЄКТС, у відсотковому співвідношенні 25%.

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру. ОК включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей та досягнення програмних результатів навчання забезпечується вивченням ОК1–ОК4, ОК7, ОК10, ОК11 та інших, а також участю в позанавчальних заходах (волонтерських, мистецьких тощо). Це сприяє розвитку правосвідомості, патріотизму, етичних цінностей і комунікативних навичок. Частково ці компетентності формуються і під час опанування ОК, спрямованих на здобуття спеціальних компетентностей. Цикл професійної підготовки (ОК17, ОК18, ОК20, ОК23, ОК31) орієнтований на розвиток фахових компетентностей у сфері правоохоронної діяльності та поєднує теорію з практикою.

#### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР підтримує позицію ЕГ, що зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура та зміст ОП в повній мірі передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, окрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Відповідно до ЗУ "Про вищу освіту", обсяг вибіркового компонент має становити не менше 25% (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Відповідно до ОП та навчального плану обсяг вибіркового компонент становить 45 кредитів ЄКТС, що в відсотковому співвідношенні становить 25%, що в повній мірі відповідає вимогам законодавства. Відповідно до ОП, ВК1 та ВК2 визначені в обсязі по 5 кредитів, ВК8 – 3 кредити, інші – по 4 кредити, ГЕР вважає це автономією закладу вищої освіти щодо встановлення кредитів вибіркового компонент, водночас, рекомендує уніфікувати кількість кредитів, задля розподілення навантаження та можливостей здійснення вільного вибору дисциплін (в розрізі семестрів та років навчання). Політика вибору дисциплін вільного вибору формується завдяки розгалуженій системі нормативних актів ЗВО та через якісну систему інформування здобувачів. Важливо, що в Положенні про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ у ім. Л. Українки, передбачено можливість обрання освітніх компонент, що запропоновані для інших освітньо-професійних програм і рівнів, або певну сертифікатну програму, яка реалізується в Університеті.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

У своєму звіті ЕГ зазначила про практикоорієнтоване спрямування ОП в частині організації практики. Відповідно до ОП ОК30 Навчальна (ознайомча) практика передбачає 3 кредити та ОК31 Виробнича практика передбачає 12 кредитів ЄКТС, що в загальному становить 15 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність". Загальні питання організації, проведення і підведення підсумків практик є Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки. Система баз практики є

різноманітною, про що можна дізнатись із розпорядження 16-а "Про направлення здобувачів вищої освіти на навчальну (ознайомчу) практику", зокрема: Департамент стратегічних розслідувань Національної поліції України у Волинській області, Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Управління поліції охорони у Волинській області, Бюро економічної безпеки України у Волинській області, Департамент муніципальної варти Луцької міської ради, Управління Державної міграційної служби України у Волинській області, та дозволяє в повній мірі здобути компетенції для подальшої професійної діяльності. Водночас ГЕР зауважує, що відповідні бази практик можливо й в певній мірі дозволяють досягти ПРН за ОК30, водночас, при направленні здобувачів на виробничу практику, ретельніше ставитись до обрання баз практики. Крім того, з наданих матеріалів не зрозуміло чи в наявності затверджена програма практики та, якщо так, чи погоджена вона з базами практики (чи диференційовані завдання, які потрібно виконати при проходженні практики залежно від специфіки бази практики).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП в цілому забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Зокрема, ОК1–ОК3 розвивають етичність, комунікацію та ораторські навички (зокрема іноземною мовою), ОК6 - навички здорового способу життя, ОК7 - ефективну комунікацію, протидію маніпуляціям і прийняття рішень. Освітні компоненти професійного циклу (ОК15, ОК17, ОК18 тощо) сприяють розвитку практичного мислення, роботи в команді, лідерства, відповідальності та здатності діяти в умовах обмеженого часу. ОК12 орієнтований на формування розуміння гендерної рівності. Водночас під час вивчення всіх ОК розвиваються критичне й креативне мислення завдяки використанню інтерактивних та практикоорієнтованих методів навчання.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів, що в повній мірі відповідає чинному законодавству. За результатами аналізу освітньої програми, навчального плану ЕГ встановлено, що обсяги ОП, її складових і розподіл освітніх компонентів є обґрунтованими та реалістичними. Кількість кредитів для окремих дисциплін визначається їх специфікою та формою підсумкового контролю: зазвичай більше кредитів передбачено для дисциплін, що завершуються екзаменом.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується включенням практик (15 кредитів ЄКТС), що проходять на базі правоохоронних органів і дають змогу здобувачам набути реального професійного досвіду. Вона також реалізується через освітні компоненти, спрямовані на формування практичних умінь (зокрема ОК5, ОК6, ОК9, ОК17, ОК21, ОК23, ОК27), та переважання практичних занять із використанням кейс-методу, рольових ігор і ситуаційного моделювання. Додатково практичну підготовку забезпечують спеціалізовані навчальні майданчики та сучасне обладнання (криміналістична техніка, дрони тощо), а також залучення до викладання практиків правоохоронної сфери і військового лікаря, що сприяє набуттю актуальних знань і навичок. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ГЕР погоджується з ЕГ, що зміст ОП загалом корелює і цілям сталого розвитку, зокрема ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути», оскільки спрямований на підготовку фахівців для забезпечення верховенства права та захисту прав людини. ОК1, 7, 12–16, 20 сприяють досягненню ЦСР 5 «Гендерна рівність» і 10 «Скорочення нерівності» через формування навичок недискримінації та захисту вразливих груп. Підготовка до превентивної діяльності та забезпечення правопорядку (ОК13, 15, 17, 18, 29, 31) узгоджується з ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад».

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання до ВНУ ім. Л. Українки та зокрема за цією ОП відповідають чинному законодавству України. ГЕР погоджується з ЕГ, що не виявлено у відповідних Правилах дискримінаційних положень. Правила

прийому оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО - детальна інформація про умови вступу та перелік документів, необхідних вступникам, доступна в розділі «Вступнику»

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Прийом на ОП здійснювався на основі повної загальної середньої освіти. ЗВО не встановлював жодних додаткових вимог чи обмежень для вступу.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в ВНУ ім. Л. Українки регулює Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки. Практики визнання результатів навчання, отриманих на іншій ОП відсутня, звернень щодо поновлення/переведення на ОП за два роки її існування не надходило.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНУ ім. Лесі Українки та на ОП здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року. У I семестрі 2025/2026 навчального року відбулось перезарахування результатів навчання, отриманих ЗдВО ОП у неформальній освіті, про свідчать відомості СО та звіт ЕГ.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Правовою основою організації освітнього процесу в ВНУ імені Лесі Українки є Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки. У висновку ЕГ зазначено, що відповідно до інформації, отриманої з аналізу ВСО та під час роботи фокус-груп НПП, з урахуванням сучасних методик навчання та гарантування права на академічну свободу, самостійно обирають методи та засоби навчання, надаючи перевагу лекційним, семінарським та практичним заняттям, самостійній та індивідуально-консультаційній роботі, розгляду та аналізу ситуаційних завдань, кейсів.. Також ЗВО реалізується принцип студентоцентрованого підходу, про що свідчаються висновки ЕГ.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Цілі, зміст та програмні результати навчання, а також загальні критерії оцінювання визначені в ОП, яка розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО. ОП і силабуси для ЗдВО денної та заочної форм навчання є у відкритому доступі на вебсайті Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів у підвкладці «Правоохоронна діяльність (план затв. 2025 р.)». ЕГ відзначає про відсутність деяких РП та силабусів на сайті. Крім того, силабуси ОК та всі навчальні матеріали є на платформі дистанційного навчання ЗВО – Moodle.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Правоохоронна діяльність». Зокрема здобувачі вищої освіти беруть участь у різноманітних конкурсах, а також публікують тези доповідей на конференціях та статті у фахових журналах.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР зазначає, що результати вивчення загальнодоступних навч.-метод. матеріалів, так і спілкування ЕГ з НПП кафедр та гарантом ОП дозволяють стверджувати, що більшість викладачів регулярно оновлює зміст ОК відповідно до вимог часу, появи нових наукових досягнень та сучасних практик у галузі, включаючи і свій власний останній науковий доробок, зокрема. Так, за ОК1. Етичні основи правоохоронної діяльності, ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК3. Англійська мова, ОК4. Історія держави і права України, ОК5. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності, ОК12. Запобігання та протидія насильству, у Силабусах ОК зазначено у списку основної або додаткової літератури на власні наукові здобутки. Проте ГЕР зазначає, що у нормативних актах не визначено порядок оновлення навчально-методичного забезпечення.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЗВО діє Стратегія інтернаціоналізації ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 рр. Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють НППІ в контексті своїх навчальних дисциплін. НППІ, які забезпечують викладання на ОП, мають публікації у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Інформацію щодо форм контрольних заходів та оцінювання результатів навчання ЗДВО насамперед представлено у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положенні про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки та Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки. Зокрема, під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановлено, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться НППІ завчасно. Водночас, перелік питань, що виносяться для підсумкового контролю, за окремими ОК значно перевищує обсяг матеріалу, передбаченого для вивчення, відповідно до змісту наданих силабусів (наприклад, ОК22 "Основи оперативного-розшукової діяльності").

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. На даний час, відсутнє ЄДКІ, тому заклад освіти здійснює атестацію у формі атестаційного екзамену.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Контрольні заходи у ВНУ імені Лесі Українки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки. ГЕР погоджується з ЕГ, що у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки у Шкалі оцінювання передбачено оцінки в балах для екзамену: 90–100 Відмінно А, 82–89 Дуже добре В, 75–81 Добре С, 67–74 Задовільно D, 60–66 Достатньо Е, 0–59 Незадовільно Fx. Такий поділ обмежує можливості ЗДВО щодо отримання «допуску» до складання екзамену, та не відповідає Європейській кредитно-трансферній системі ECTS, оскільки відсутній поділ: 35-59 Незадовільно Fx та 0-34 Неприйнятно F. Відповідно до звіту ЕГ та

зустрічей із фокус-групами, учасники освітнього процесу ознайомлені із порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентуються низкою документів, зокрема: Кодексом академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки. У ЗВО наявна чітка політика, а також нормативне врегулювання механізмів впровадження принципів та правил академічної доброчесності в освітній процес, заходів із забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, процедур попередження та реагування на порушення принципів та правил академічної доброчесності. З метою протидії порушенням академічної доброчесності, запобігання плагіату при підготовці здобувачів вищої освіти університет використовує StrikePlagiarism.com, яка є академічною антиплагіатною системою.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають високий рівень компетентності для забезпечення ОК. Обов'язкову складову ОП «Правоохоронна діяльність» забезпечують 23 НПП (з них 4 сумісники, 4 доктори юридичних наук). Їхній академічний і професійний рівень відповідає вимогам і гарантує досягнення цілей та результатів навчання; усі викладачі відповідають кадровим вимогам. НПП демонструють належну публікаційну активність (у т.ч. Scopus, WoS), беруть участь у наукових радах, конкурсах і підготовці студентів. Частина викладачів має практичний досвід. Водночас виявлено окремі неточності в документації та оформленні публікацій. Загалом рівень кваліфікації викладачів є достатнім. Проте, спираючись на надану інформацію ГЕР дійшла висновку, що окремі НПП не відповідають напряму ОК, яку забезпечують (зокрема, Чайка Ю.В. - ОК22 Основи ОРД; Остапович І.П. - ОК18 – Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів; Гусак А.П. - ОК27 Вогнева підготовка).

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного добору НПП регламентується Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки, яке діє з 2022 р. Оголошення про конкурс на вакантні посади публікуються на сайті університету та інших ресурсах; подання документів триває місяць, а відбір - до двох місяців. Конкурс оголошується в установлені строки після появи вакансії. Претенденти подають заяву, документи про професійні досягнення, публікації, звіт про діяльність і підтвердження володіння державною мовою; зовнішні кандидати - додаткові документи. Враховуються результати підвищення кваліфікації. Документи розглядає конкурсна комісія. Водночас зазначено, що проблем із добором кадрів немає і останнім часом конкурси не проводилися. ЕГ не зафіксовано дискримінаційних положень щодо конкурсного відбору НПП.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Під час зустрічі ЕГ з представниками роботодавців було підтверджено залучення роботодавців до здійснення освітнього процесу та організації практик. Представники роботодавців беруть участь у різноманітних освітніх заходах, зокрема проведенні гостьових лекцій та бінарних занять. Також роботодавці та професіонали-практики беруть активну участь у наукових заходах, які організуються та проводяться Юридичним факультетом ВНУ імені Лесі Українки.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО розроблено систему професійного розвитку НПП, що відповідає потребам та інтересам ОП. Професійний розвиток викладачів ОП відбувається згідно з Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-

педагогічних працівників. ля НПП Університету підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи ВЗАО. Зокрема, ЕГ зазначає, що на фокус-групах із адміністративним персоналом та представниками підрозділів було підтверджено, що існують види стимулювання: преміювання, нагородження грамотами та подяками. Також, Під час зустрічі з фокус-групою допоміжними структурними підрозділами було відзначено, про преміювання НПП кафедри у 2024 р. та 2025 р. здійснювалось відповідно до Додатку 3. Положення про преміювання працівників до Колективного договору на 2026-2030 рр.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЕГ було зроблено висновок, що ОПП забезпечена достатніми матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами, що сприяє досягненню визначених цілей РН: Центр кібербезпеки та захисту інформації; навчальні майданчиків, зокрема, Кабінет протидії нелегальній міграції, Центр поліграфології, зал судових засідань, Кабінет стимуляції проведення слідчих дій, мультимедійний тир для практичних занять вогневої підготовки. Університет також має базу практик "ГАРТ". На юридичному факультеті, який забезпечує ОП, працює юридична клініка «Ad Astra» та спеціалізовані лабораторії: дослідження проблем протидії насильству, медитації та відновного правосуддя, а також силенукційна та криміналістична лабораторія (вона оснащена декількома криміналістичними полігонами). У ЗВО наявна локація для проведення тактико-спеціальної підготовки. ЗдОВ мають можливість вільного доступу до бібліотеки, фонд якої складається з більше ніж 727 тис. примірників літератури, електронного репозиторію ЗВО та безоплатного доступу електронних ресурсів і документів через мережу Інтернет.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЕГ встановила, що ВНУ імені Лесі Українки надає ЗдОВ і НПП безоплатний доступ до наявних інформаційних ресурсів та інфраструктури, які задіяні в освітньому процесі та є необхідними в ході навчальної, викладацької, а також і наукової діяльності. В ЗВО функціонує Інклюзивний хаб «Простір дії», який забезпечує доступ культурних ресурсів і можливостей самореалізації.

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ВНУ ім. Лесі Українки систематично проводяться опитування з метою з'ясування задоволеності ЗдВО. На юридичному факультеті, де релазується ОП, також раз на рік з 2023 р. і дотепер проводиться опитування, результати якого оприлюднюються на сайті. Під час зустрічі з працівником відділу охорони праці ЕГ підтверджено, що в Університеті створено безпечні умови для забезпечення освітнього процесу, зокрема: обладнано 10 укриттів, серед яких одне протирадіаційне. У ЗВО функціонує: психологічна служба, де практичні психологи надають підтримку усім задіяним в освітньому процесі; Центр ментального благополуччя надає допомогу у збереженні психічного здоров'я в умовах війни; відділ молодіжної політики та соціальної роботи - діяльність якого спрямована на всебічний розвиток, соціалізацію та інш.; реабілітаційна клініка.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів у ВНУ імені Лесі Українки забезпечують гарант програми, адміністрація факультету, викладачі, куратори та студентське самоврядування. ГЕР погоджується з ЕГ, що важливу роль відіграє навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який сприяє впровадженню студентоцентрованого навчання, проводить опитування здобувачів і забезпечує розвиток внутрішньої системи якості освіти. У разі потреби ЗдВО має можливість безкоштовно звернутися за допомогою чи консультацією щодо психологічної підтримки – до Центру ментального благополуччя та сервісу психологічної підтримки «Точка опори», психологічної служби, а також реабілітаційної клініки та базу практик табору «Гарт»

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР погоджується з ЕГ, що ВНУ імені Лесі Українки створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами. Під час вступу вони користуються спеціальними умовами, визначеними Правилами прийому та Положенням про організацію освітнього процесу, застосовуються особистісно-орієнтовані методи навчання, а також передбачене призначення стипендій. Юридичний факультет обладнаний пандусами, ліфтами, механічними підйомниками, табличками шрифтом Брайля та доступними вбиральнями. Вебсторінки університету підтримують бюджети для людей із порушенням зору. Інклюзивний хаб проводить тренінги та надає соціальну підтримку. На момент акредитації здобувачів з особливими освітніми потребами на ОП не навчалось.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з ЕГ, що ВНУ імені Лесі Українки забезпечує ефективну систему протидії конфліктам і корупції. Положення та Правила внутрішнього розпорядку регулюють запобігання булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації та корупції, а Уповноважений з антикорупційної діяльності координує відповідну роботу. Юридичний факультет залучає здобувачів до конкурсів, лекцій, просвітницьких та наукових заходів із протидії насильству й корупції, а також надає онлайн-консультації психолога. Здобувачі підтвердили відсутність серйозних конфліктів і проявів корупції за останні роки.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки. Також нормативно врегульовано зразки формування ОП, зразки силабусу нормативного ОК, зразок силабусу ВОК, а також є Пояснювальна записка до складання силабусу освітньої компоненти (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з ЕГ, що ВНУ імені Лесі Українки системно враховує пропозиції здобувачів та стейкхолдерів. Робоча група проводить анкетування, результати якого оприлюднено на сайті та обговорено з фокус-групами. ЗдВО ОП беруть участь у вченій раді факультету, конференціях трудового колективу та органах студентського самоврядування, а їхні пропозиції впроваджуються в удосконалення ОП: додано нові дисципліни, посилено практичну складову, оновлено зміст ОК та збільшено залучення практиків.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ВНУ імені Лесі Українки активно залучає роботодавців до розробки та удосконалення ОП. Їхня участь проявляється через експертний аналіз, надання відгуків і рецензій, консультації з гарантом ОП, заповнення онлайн-анкет та щорічне громадське обговорення. Роботодавці також беруть участь у освітньому процесі: викладають на ОП, проводять гостьові лекції, а завдяки укладеним договорам та меморандумам забезпечується проходження практики здобувачами у правоохоронних органах. Пропозиції роботодавців враховуються під час засідань кафедр і факультету та при формуванні місць практик.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

За інформацією ЕГ, ВНУ ім. Л. Українки здійснює системне збирання, аналіз та врахування інформації про кар'єрні шляхи та траєкторії працевлаштування випускників ОПП через комплекс інструментів моніторингу.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Випускників за ОП «Правоохоронна діяльність» ще не було, тому практика збору даних про їхню кар'єру відсутня. Водночас у ВНУ імені Лесі Українки діє Асоціація випускників, яка підтримує зв'язок із колишніми студентами, моніторить їхню професійну реалізацію та залучає до розвитку ОП. Для збору інформації використовується анкета випускника, а комунікація з випускниками підтримується через Facebook.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО враховує зауваження та рекомендації з акредитацій інших ОП університету, зокрема, в рамках Школи гарантів, організатором якої є Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, розглядаються питання "Підготовка до акредитації ОП. Врахування зауважень ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО щодо ОП ВНУ імені Лесі Українки", "Постакредитаційний моніторинг освітніх програм: перші пілоти і перші результати". Акредитація за даною ОП, відбувається вперше.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ВНУ ім. Л. Українки, демонструє культуру якості, академічної доброчесності, корпоративної етики та базується на принципі спільного вирішення питань де НПП, здобувачі та стейкхолдери задіяні в процесі забезпечення якості. Залучення членів академічної спільноти до забезпечення якості здійснюється через участь у робочих групах з перегляду ОП, у робочих органах Юридичного факультету, шляхом проходження анкетування та обговорення науково-педагогічних ініціатив. В Університеті діє п'яти рівнева організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка охоплює всю структуру ЗВО

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На офіційних ресурсах ВНУ ім. Л. Українки, у вільному доступі розміщено усі нормативні акти, в яких визначено чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Відповідно до звіту ЕГ та результатів проведених зустрічей із фокус групами, у ЗВО дотримуються термінів щодо оприлюднення проєкту ОП для надання пропозицій та зауважень від заінтересованих осіб. ЕГ зазначає, про відсутність встановлених термінів надання відгуків на ОП, водночас ГЕР також зазначає про відсутність дати оприлюднення проєкту ОП.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті Університету, забезпечено відкритий та повний доступ ОП та документів, які супроводжують діяльність освітнього процесу.. Інтерфейс сайту є зручним для користування як учасниками освітнього процесу так і усіма зацікавленим особам.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

1. Переглянути вкладку "анкета для пропозицій" шляхом популяризації серед зацікавлених осіб. 2. Дослідити практику реалізацію ОП за даною спеціальністю в ЗВО зі специфічними умовами навчання. 3. Забезпечити проведення рецензування ОП та залучення пропозицій від практичних підрозділів ДБР, НАБУ і НПУ.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Переглянути перелік баз практики та розширити їх тими, що відповідають особливостям ОП. 2. Забезпечити складання програм практики з врахуванням специфіки різних баз практики та їх погодження з відповідними базами практики.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. Продовжувати популяризацію перезарахування результатів навчання здобутих під час неформальної/інформальної освіти. 2. Посилити публічну доступність інформації про порядок визнання результатів навчання.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Забезпечити розміщення РП та силабусів на сайті ЗВО. 2. Закріпити у нормативних актах порядок оновлення навчально-методичного забезпечення.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Забезпечити повну відповідність оцінювання Європейській кредитно-трансферній системі ECTS. 2. Оновити Положення про Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки за 2020 р. 3. Систематично здійснювати роз'яснювальні заходи щодо можливостей оскарження результатів. 4. Забезпечити відповідність питань, що виносяться для підсумкового контролю за певною ОК, обсягу матеріалу, що вивчається протягом періоду.

**Критерій 6.** Людські ресурси

1. Залучати роботодавців до здійснення освітнього процесу. 2. Активізувати публікаційну активність НПП. 3. Забезпечити повну відповідність кваліфікації (або професійного досвіду) НПП специфіці тих ОК, які вони реалізують у межах ОП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Забезпечити продовження розбудови матеріально-технічної бази з урахуванням новітніх тенденцій в сфері правоохоронної діяльності.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Розширити перелік фахівців з НПУ, БЕБ, ДБР, НАБУ, залучених до проектування, удосконалення та реалізації ОП. 2. Продовжити роботу спрямовану на зміцнення внутрішньої культури якості вищої освіти. 3. Забезпечити вчасне реагування ВНУ ім. Л. Українки на зауваження та рекомендації ГЕР та ЕГ. Скласти та забезпечити виконання відповідного плану усунення недоліків.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Під час наступного перегляду ОП, зазначати дату висвітлення проєкту, а також терміни, в які можна надати пропозиції та зауваження щодо проєкту ОП. 2. Забезпечувати вчасне оновлення інформаційного контенту на веб-сайті ЗВО.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР КП ID 54138.xlsx	E28wyR2P7peGthssBZmIGrr5QYyKYxhgbLkm/g/FM SY=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

