

ЗВІТ
експертної групи

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Волинський національний університет імені Лесі Українки |
| Освітня програма | 48529 Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 193 Геодезія та землеустрій |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Волинський національний університет імені Лесі Українки |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 48529 |
| Назва ОП | Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями |
| Галузь знань | 19 Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 193 Геодезія та землеустрій |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Кошкарда Ірина Віталіївна, Дейнека Віталій Миколайович, Кустовська Оксана Володимирівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 24.02.2026 р. – 26.02.2026 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/File/2026/02/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-osvitnoi-programi.pdf |
| Програма візиту експертної групи | https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/File/2026/02/prohrama-roboty-ekspertnoyi-hrupy_o.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За критеріями 1,3,4 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги критеріїв виконані повністю (відсутні недоліки), але відсутні практики, що мають зразковий характер. За критеріями 2,5,6,7,8,9,10 визначено рівень відповідності «В» оскільки наявні недоліки, що не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. У якості позитивних практик варто відмітити: тісну співпрацю з стейкхолдерами та академічною спільнотою за різними напрямками роботи; виразну регіональну специфіку, що відображено в темах досліджень; наявність чітких та зрозумілих правил прийому на навчання в аспірантуру, що не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на вебсайті ЗВО, доступність для усіх зацікавлених осіб усієї необхідної інформації стосовно вступу на дану ОП; визнання результатів навчання, отриманих як в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, так і в неформальній та інформальній освіті; розгалужену систему матеріального та нематеріального заохочення НПП. Структурно-логічна побудова ОНП, збалансованість освітньої й наукової складових, наявність педагогічної практики та вибіркових ОК забезпечують досягнення визначених ПРН. ОНП створює реальні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку дослідницьких і soft skills компетентностей та інтеграції у міжнародний науковий простір. Організація освітнього процесу за ОНП відповідає вимогам чинного законодавства та внутрішнім нормативним документам ЗВО. Система оцінювання, інформування та моніторингу задоволеності ЗО є прозорою та інституційно врегульованою. Професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених в ОНП цілей та ПРН. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими та дозволяють забезпечити підвищення рівня їхнього професіоналізму. ЗО та НПП отримують повний доступ до необхідної інфраструктури безкоштовно, освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси ЗО та є безпечним; умови для осіб з особливими освітніми потребами створені в ЗВО; антикорупційні політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій створені та їх дотримуються. У ЗВО діє багаторівнева система забезпечення якості, яка формується в тісній співпраці кафедри, факультету, Навчально-методичного відділу з забезпечення якості освіти та інших загальноуніверситетських адміністративних підрозділів. Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, їх дотримуються в ході реалізації ОНП та вони знаходяться у вільному доступі. Наукова діяльність ЗО відповідає напрямку досліджень наукових керівників, організаційно та матеріально ЗВО забезпечує можливості для виконання наукових досліджень ЗО, наявна практика участі наукових керівників у НДР та міжнародних наукових проектах. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Недоліки

Суттєвих недоліків у ході експертного оцінювання ОНП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» ЕГ не виявила, проте: 1. ЕГ відзначає недостатню деталізацію розподілу навантаження наукової роботи ЗО в структурно-логічній схемі. 2. Практичного застосування визнання результатів навчання, отриманих як в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, так і в неформальній та інформальній освіті не було. 3. Недостатня кількість публікацій ЗО старших курсів (3 року). 4. Відзначається епізодична участь професіоналів-практиків і фахівців галузі до освітнього процесу. 5. Система дистанційного навчання (Moodle або Teams) містить навчально-методичний комплекс не для всіх ОК, що викладаються за даною ОНП. 6. На вебсторінці кафедри розміщено у вільному доступі застарілі витяги із протоколів засідань та семінарів кафедри (за 2019–2022 н.р.). 7. На офіційному вебсайті ЗВО відсутній НП для заочної форми навчання. 8. Стрічка новин на вебсторінці факультету, кафедри та аспірантури мало наповнена подіями та заходами, що відбуваються за участю ЗО третього рівня вищої освіти, а також відсутні результати опитувань ЗО. 9. ЕГ зазначає про низький рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів ЗВО (100% чоловіки) через воєнний стан в Україні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Гаранту ОНП та керівнику навчального відділу до 01.09.2026р. деталізувати структурно-логічну схему щодо розподілу кредитів наукової роботи на всі 8 семестрів. 2. ЕГ рекомендує гаранту ОНП та НПП постійно популяризувати потенціал неформальної освіти та академічної мобільності серед ЗО. 3. Науковим керівникам та гаранту ОНП щорічно (на дату атестації ЗО) контролювати складання та виконання ЗО індивідуального плану щодо поетапного планування публікацій результатів дисертаційного дослідження (1 курс – тези доповідей, 2 курс – підготовка та подання наукових статей, 3 курс – публікація головних результатів дослідження). 4. Гаранту ОНП, за погодженням із керівництвом ЗВО, з 2026–2027н.р. забезпечити залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу, передбачивши відповідні механізми співпраці. 5. НПП, за якими закріплені ОК варто наповнити систему дистанційного навчання (Moodle або Teams) повним навчально-методичним комплексом до початку 2026–2027 н.р. 6. Гаранту ОНП розмістити актуальні витяги із протоколів засідань та семінарів кафедри за 2023–2026 н.р. до 01.07.2026р. 7. Гаранту ОНП проконтролювати розміщення НП для заочної форми навчання за місяць після проведеної акредитації. 8. Гаранту та групі забезпечення ОНП оприлюднити результати проведених співбесід (опитувань) зі ЗО щодо оновлення ОНП до 01.01.2026р. та публікувати на вебсайті кафедри, факультету та аспірантури більше новин, пов'язаних із подіями, що відбуваються в ході реалізації ОНП. 9. Гаранту ОНП та декану географічного факультету до 01.09.2026р. розглянути можливості академічної мобільності у межах території України та надати інформацію ЗО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ПРН даної ОНП повністю узгоджуються із дескрипторами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, забезпечуючи формування здатності ЗО до розв'язання комплексних задач у сфері геодезії та землеустрою через генерування нових знань, проведення наукових досліджень та здійснення фахової науково-педагогічної комунікації. Представлені в ОНП нормативні ОК сприяють досягненню всіх ПРН, що підсилюється вибірковими ОК, за допомогою яких ЗО вибудовують індивідуальну освітню траєкторію. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для третього (освітньо-наукового) рівня, що відповідає ступеню доктора філософії (PhD), відсутній, тому результати навчання повною мірою корелюють із дескрипторами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій України та можуть бути досягнуті через ПРН.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації ОНП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП має чітко сформульовану мету, яка визначає її унікальність серед інших ОНП спеціальності та відповідає місії й стратегії ЗВО, зазначені у Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2026-2030рр. (<https://vnu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-volynskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>, https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/strategiya-2030_0.pdf).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Стейкхолдери ОНП формуються з числа представників професійної сфери Волинського регіону. В ЗВО та на факультеті функціонує рада роботодавців (<https://surl.li/eviwtp>). Як зазначено у звіті СО та підтверджено при зустрічі запити роботодавців вивчаються під час зустрічей із провідними НПП інших ЗВО, керівниками структурних підрозділів Луцької МТГ, Волинської ОДА, науково-дослідних та проєктних організацій різних форм власності. Так, у ході бесіди з Цицом Р.Я., головним спеціалістом відділу генерального плану міста Луцької міської ради, Капустюком А.А., директором КП Волиньприродресурс Волинської обласної ради було підтверджено актуальність багатопрофільної підготовки ЗО для потреб галузі у Волинському регіоні. Ці пропозиції та відгуки знайшли своє відображення у рецензіях (<https://surl.li/vjcomf>). Підтверджена під час зустрічі тісна взаємодія з роботодавцями, яка носить систематичний характер та реалізується при проведенні географічним факультетом науково-практичних заходів, на яких вони можуть усно подавати рекомендації щодо удосконалення ОНП (перелік запитань в опитувальнику і витяг про фіксацію рекомендацій додано на запит №7 ЕГ). Рецензії ОНП 2024 р. надали: Беспалько Р. директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів ЧНУ імені Юрія Федьковича, Ангар Брунн декан факультету інженерії пластмас та геодезії Технічного університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (Німеччина) та Роман Шульц професор Університету нафти та мінералів імені короля Фахда (Дархан, Саудівська Аравія), які надіслали схвальні відгуки (<https://surl.li/vjcomf>). Координацію наукової роботи ЗО забезпечує Наукове

товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>), яке разом із Радою молодих вчених (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>) ініціює проведення наукових заходів, конкурсів та видання збірників праць молодих науковців (<https://ra.vnu.edu.ua/naukova-diyalnist/naukovi-zahody-ta-konkursy/>). ЗО Манько П.В., Денисюк В.М., Расюн В.Л. були залучені до розробки ОНП мали змогу обговорювати ОНП та оцінити зміст, цілі, ПРН ОНП та вносити пропозиції шляхом заповнення анкети під час обговорення (співбесіди) ОНП (відповідні документи надані ЗВО на запит №7), а також є опитування Освіта очима студентів (<https://surl.li/eviwtp>). Інтереси ЗО враховані під час обговорення та затвердження тем дисертаційних досліджень. Побаження ЗО щодо результатів навчання на ОНП реалізовувались шляхом: адаптації переліку вибіркових ОК до теми дослідження ЗО, які переглядаються щорічно (протокол №7 від 19.01.2024 р.); 2) запровадження освітнього компонента, який відповідав би сучасним трендам в обробці даних ДЗЗ різних рівнів та платформ, зокрема із застосуванням хмарних сервісів та відкритого ПЗ (заміна ОК8 Сучасні методи космічного моніторингу на ОК8 Методи обробки космічних знімків, протокол № 8 від 27.03.2024 р.).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, технологій, практики та інституційних змін у сфері геодезії та землеустрою, пов'язаних із дослідженням сучасних викликів. Оригінальність ОНП орієнтована на професіоналізацію, адаптованість змісту ОК до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному світовому (науковому) рівні, розв'язання наукових проблем геопросторового моделювання, моніторингу земель та управління територіями. Також ОНП відповідає EQF (Європейській рамці кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній рамці кваліфікацій України) – 8 рівню. При розробленні цілей і ПРН ОНП враховано галузевий контекст у змісті ОК, де розглядаються актуальні проблеми й тенденції розвитку вітчизняної сфери геодезії та землеустрою на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. Як зазначено у звіті СО та на зустрічі у змісті ОНП враховано досвід підготовки здобувачів PhD-програм НУ Львівська політехніка, Київського національного університету будівництва та архітектури, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова. Порівняльний аналіз систематизувати ОК, оновити зміст цієї ОНП, розширити можливості вибору ОК та удосконалити структурно-логічну схему ОНП. При формулюванні цілей та визначенні ПРН було враховано досвід іноземних закладів-партнерів: Технічного університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), Природничого Університету у Любліні (м. Люблін, Польща), Університету нафти та мінералів імені короля Фахда (Дархан, Саудівська Аравія), що підтверджено при зустрічі із авторами звіту СО та рецензіями цих ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності й відображається в компетентностях ЗО та ПРН ОНП. У якості позитивної практики варто відмітити тісну співпрацю з стейкхолдерами та академічною спільнотою за різними напрямками роботи, а також виразну регіональну специфіку, що відображено в темах дисертаційних досліджень. Проаналізувавши відомості СО та інформацію під час зустрічей ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОНП за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, що відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

Недоліки в контексті критерію 1 відсутні.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Структура програми передбачає 60 кредитів для освітньої складової та 180 кредитів – для наукової складової. У межах освітньої складової 44 кредити спрямовано на обов'язкові освітні компоненти, з яких 22 кредити забезпечують формування загальних компетентностей і 22 кредити – фахових. Ще 16 кредитів відведено на вибіркові дисципліни, що створює можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Обсяг кредитів, передбачений навчальним планом, узгоджується із загальним обсягом, визначеним програмою, що підтверджується відповідністю між освітніми компонентами, програмними результатами навчання та сформованими компетентностями. Програмою також передбачено проходження педагогічної практики обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Баланс між обов'язковою та вибірковою частинами, передбачений обсяг кредитів на практичну та наукову підготовку відповідають чинним законодавчим і нормативним вимогам та забезпечують досягнення визначених ПРН.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП характеризується цілісною та логічно вибудованою структурою, що забезпечує послідовне опанування освітніх компонентів і досягнення всіх визначених програмних результатів навчання. Програмні результати навчання (ПРН1–ПРН14) узгоджуються з вимогами третього рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Матриця відповідності підтверджує наявність чітких зв'язків між освітніми компонентами та конкретними результатами навчання, що гарантує їх системну реалізацію. Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення дисциплін і їх розподіл за семестрами, сприяючи поетапному формуванню необхідних знань, умінь і дослідницьких навичок. Отже, зміст і структура ОНП формують необхідну підготовку, що забезпечує можливість опанування ОК. Зміст ОНП охоплює ключові напрями галузі геодезії та землеустрою, зокрема розроблення й удосконалення теорій, концепцій, моделей і методів у сфері геодезії, землеустрою, кадастру, оцінки нерухомості, ГІС-технологій, ГІС-моделювання, картографії та дистанційного зондування Землі. Це забезпечує досягнення стратегічних цілей програми та запланованих результатів навчання. ОК побудовані за принципом поступовості - від фундаментальної теоретичної підготовки до практикоорієнтованих курсів, проходження педагогічної практики та виконання й захисту дисертаційного дослідження. Така логіка організації освітнього процесу була підтверджена під час зустрічей із розробниками ОНП та представниками адміністрації. Окрім формування загальних і фахових компетентностей, ОНП спрямована на розвиток загальнокультурних і громадянських якостей, зокрема критичного мислення, дотримання етичних принципів професійної діяльності, відповідальності, екологічної свідомості та готовності до активної суспільної участі. Формування цих компетентностей забезпечується через участь здобувачів у наукових, освітніх і громадських заходах ЗВО, публічні презентації результатів досліджень, командну роботу та виконання практичних завдань, що сприяють розвитку soft skills, що також відзначалося здобувачами під час зустрічей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОНП орієнтована на формування комплексу загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для досягнення визначених програмних результатів навчання. Зміст підготовки передбачає опанування сучасних технологій геотроніки, прикладної фотограмметрії та методів обробки даних дистанційного зондування Землі, зокрема сучасних методів і технологій геодезії, числових методів геоінформаційного моделювання, інформаційних технологій дешифрування зображень із подальшою інтеграцією їх у геопросторові бази даних, а також методів і моделей інтелектуального аналізу геопросторових даних. Такий зміст повністю відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Невід'ємною складовою підготовки доктора філософії є розвиток професійної комунікації державною та іноземною мовами, а також формування педагогічних і викладацьких компетентностей. Це забезпечується відповідними ОК, зокрема, дисциплінами «Іноземна мова для академічних цілей», «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності» та «Педагогічна практика». У 2025 році програму було доповнено освітнім компонентом «Українська наукова мова», що посилює мовно-комунікативну складову наукової підготовки. ОНП забезпечує підготовку фахівців, здатних аргументовано розв'язувати складні наукові та прикладні завдання у сфері геодезії та землеустрою, здійснювати дослідницьку й інноваційну діяльність, володіти методологією наукового пошуку та педагогічної роботи. Випускники спроможні виконувати оригінальні дослідження у сфері геопросторового моделювання, моніторингу земель і управління територіями. Під час співбесід зі ЗО, НПП та стейкхолдерами було підтверджено, що зміст освітніх компонентів ОНП забезпечує належний рівень професійної підготовки фахівців у галузі геодезії та землеустрою.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОНП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» передбачають реальні механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Процедури її реалізації регламентуються відповідними локальними нормативними актами університету, зокрема «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях...» (<https://surl.li/ktovrr>), «Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти...» (<https://surl.li/ptnii>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу...» (<https://surl.li/dktjyy>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на принципах студентоцентрованого підходу. ЗО мають можливість обирати дисципліни з каталогу вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), який формується кафедрами та щорічно оновлюється з урахуванням пропозицій гаранта ОНП і самих ЗО. Обсяг вибіркової складової складає більше 25% і становить 16 кредитів ЄКТС, що відповідає чинним законодавчим вимогам. З метою забезпечення поінформованого вибору кафедри, гарант програми та наукові керівники ознайомлюють здобувачів із переліком вибіркових дисциплін, їх змістом і результатами навчання, надають повну інформацію щодо особливостей їх викладання. Рештаточний вибір ОК здійснюється через електронну систему «ПС-Журнал успішності-Web», що було підтверджено здобувачами, представниками студентського самоврядування та академічним персоналом під час фокус-зустрічей. Крім вибору дисциплін, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується можливістю обрання наукового керівника, визначення теми дисертаційного дослідження, бази проходження практики, участі в академічній мобільності та внутрішніх науково-освітніх проєктах університету. Тематика, об'єкт, предмет і завдання дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукової програми відповідають предметній області спеціальності та узгоджуються зі змістом ОНП. Таким чином, структура й зміст програми створюють належні умови для реалізації академічної свободи здобувачів, підтримують їхню самостійність у виборі освітніх і наукових пріоритетів та сприяють досягненню визначених програмних результатів навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОНП та навчальний план передбачають обов'язкову практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Практична складова охоплює проведення практичних занять, застосування відповідних форм оцінювання, участь у науково-дослідній діяльності та проходження педагогічної практики (ОК9 «Педагогічна практика») обсягом 6 кредитів ЄКТС. Її метою є формування цілісної системи знань і набуття практичних умінь для самостійного здійснення педагогічної та методичної роботи, зокрема підготовки й проведення лекційних, семінарських і практичних занять. Педагогічна практика організовується відповідно до чинного законодавства, зокрема Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами) (<https://surl.li/ylhtvj>), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/wgnxdk>) та Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/melgpy>), які визначають порядок організації освітньо-наукового процесу та проведення практики здобувачів освіти. Структура та зміст ОНП забезпечують формування необхідних попередніх знань і практичних навичок для проходження практики, зміст якої сприяє набуттю ЗО професійних знань, умінь і компетентностей, необхідних для здійснення діяльності за спеціальністю. Головними завданнями педагогічної практики є ознайомлення з навчально-методичною документацією кафедри геодезії, землепорядкування та кадастру (навчальні плани, силабуси, методичні матеріали, плани роботи кафедри та індивідуальні плани науково-педагогічних працівників), формування професійних і науково-педагогічних компетентностей, набуття досвіду самостійної викладацької й дослідницької діяльності, опанування сучасних методів і засобів навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», а також розвиток професійної комунікації та аналітичного мислення. Силабус освітнього компонента ОК9 та звітні матеріали були надані кафедрою на запит експертної групи. Організація і проведення практики відбуваються відповідно до визначених правил і процедур, що забезпечує досягнення ЗО ПРН.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У процесі підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем здобувачі розвивають ключові соціальні навички (soft skills): ораторську майстерність і вміння вести наукову дискусію, аргументовано відстоювати позицію та презентувати результати досліджень українською й іноземною мовами; здатність до критичного аналізу, синтезу інформації та генерування інноваційних рішень; вміння працювати в команді, проявляти лідерство, ефективно організовувати час і усвідомлювати етичну відповідальність за наукові результати. Формування цих компетентностей забезпечується низкою ОК. Дисципліна «Філософія та методологія науки» сприяє розвитку абстрактного мислення, критичного аналізу та соціальної відповідальності дослідника. «Іноземна мова для академічних цілей» забезпечує інтеграцію у міжнародний науковий простір. «Академічна доброчесність та наукова етика» формує правову й громадянську відповідальність ученого. «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності» розвивають навички професійної взаємодії та розуміння соціальної ролі викладача. Розвитку

соціальних навичок також сприяє освітнє середовище Волинський національний університет імені Лесі Українки, де функціонують підрозділи молодіжної політики, волонтерський рух, мовні та освітні центри. Під час зустрічей здобувачі підтвердили, що програма створює умови для розвитку самоорганізації, командної роботи та комунікації, зокрема під час педагогічної практики, підготовки дисертації, участі в конференціях і публічних наукових заходах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У ЗВО обсяг ОК у кредитах ЄКТС визначається відповідно до «Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо- науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях...» (<https://surl.li/szvqwf>). Фактичне навчальне навантаження встановлюється на основі структури навчального плану та розподілу годин за видами занять. Загальний обсяг ОНП становить 7200 годин (240 кредитів ЄКТС), з яких 5400 годин (180 кредитів ЄКТС) припадає на наукову складову, а 1800 годин (60 кредитів ЄКТС) - на освітню. Освітня складова підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС. У межах освітньої складової передбачено 760 годин аудиторної роботи (42,2 %), 122 години консультацій (6,8 %) та 918 годин самостійної роботи (51,0 %). Загалом частка аудиторної роботи зазвичай становить 34–50 % від загального обсягу годин, а співвідношення аудиторної та самостійної роботи в окремих освітніх компонентах варіюється залежно від їх мети та завдань. Аудиторна робота охоплює лекції, семінарські, лабораторні й індивідуальні заняття, а також підсумковий контроль. У 2025 році аудиторне навантаження складало 602 години (освітня складова) та 200 годин (наукова складова). Індивідуальна робота з науковим керівником із підготовки дисертації передбачає 50 годин на рік. Практична підготовка (педагогічна практика) становить не менше 10 % (6 кредитів) від загального обсягу освітньої складової. Кожен освітній компонент має обсяг не менше 3 кредитів ЄКТС і завершується підсумковим контролем у формі заліку або іспиту. Загальна кількість форм семестрового контролю (включно з практикою) не перевищує 8, з них не більше 5 - іспити. За результатами зустрічей здобувачі позитивно оцінили баланс аудиторної та самостійної роботи, а стейкхолдери підтвердили належний рівень сформованості професійних компетентностей. Отже, аналіз ОНП та НП засвідчує їх відповідність чинним вимогам і потребам здобувачів ступеня доктора філософії. Необхідні для досягнення ПРН результати навчання ЗО набувають завдяки вивченню обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОНП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП характеризується виразною практичною спрямованістю, а її структура та зміст сформовані з урахуванням можливості реалізації дуальної форми здобуття освіти. Це регламентується «Положенням про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки» (<https://surl.li/cppzna>), яке визначає механізми організації освітнього процесу із залученням підприємств, установ і організацій як баз практичної та науково-дослідної підготовки. Практикоорієнтованість програми забезпечується застосуванням компетентнісного підходу до організації наукового пошуку та підготовки дисертаційного дослідження, а також можливістю виконання науково-дослідних робіт у межах договорів про співпрацю з провідними регіональними установами різних форм власності та за участю висококваліфікованих фахівців. ОНП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» забезпечує інтеграцію практичного й виробничого досвіду в освітній процес і відповідає нормативним вимогам щодо впровадження дуальної форми навчання, що підвищує її релевантність сучасним потребам галузі та роботодавців. Для ЗО третього (освітньо-наукового) рівня інтеграція профільних завдань здійснюється через підготовку наукових публікацій, розроблення та апробацію результатів дисертаційних досліджень, а також підготовку аналітичних матеріалів, що відображають актуальні проблеми геодезії та землеустрою. Такий підхід сприяє формуванню системного наукового мислення, розвитку дослідницьких компетентностей, здатності генерувати інноваційні рішення та впроваджувати результати наукових досліджень у практику, що відповідає сучасним викликам і потребам ринку праці та наукової спільноти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП орієнтована на формування у ЗО компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 від 25 вересня 2015 р. та Указом Президента України № 722 від 30 вересня 2019 р. ОНП демонструє стратегічну відповідність ЦСР 11 (Сталі міста та громади), ЦСР 13 (Боротьба зі зміною клімату) та ЦСР 15 (Життя на землі). Формування ключових компетентностей передбачає не лише освоєння технічних знань, а й розвиток здатності до оцінювання, прогнозування та прийняття управлінських рішень у контексті сталого розвитку (ФК-5). Паралельно ОНП сприяє формуванню соціально-моральної відповідальності та етичної поведінки дослідника (ЗК-6, ПР-14), що є важливим для реалізації ЦСР 16 (Мир, справедливість та сильні інституції) у сфері управління природними ресурсами. Практична підготовка

здобувачів забезпечується через ОК «Геотроніка», «Прикладна фотограмметрія», «Методи обробки космічних знімків» та використання спеціалізованого програмного забезпечення, що надає інструментарій для просторово-часового моніторингу. Тематика дослідницьких робіт охоплює моніторинг небезпечних процесів (ЦСР 13), підтримку управлінських рішень в об'єднаних територіальних громадах (ЦСР 11, 16), оцінку стану інфраструктури (ЦСР 9), а також раціональне використання лісових і водних ресурсів (ЦСР 15, 6), що відповідає сучасним потребам наукової спільноти та практичної діяльності в регіоні. Усі компетентності, визначені ОНП, забезпечуються відповідними освітніми компонентами та формуються у процесі навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу встановлено, що ОНП, яка реалізується у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, за обсягом (240 кредитів ЄКТС) та структурою повністю відповідає вимогам законодавства та третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Структурно-логічна побудова програми, збалансованість освітньої й наукової складових, наявність педагогічної практики та вибіркового компонентів забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання. ОНП створює реальні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку дослідницьких і soft skills компетентностей та інтеграції у міжнародний науковий простір. Загалом зміст і організація освітнього процесу відповідають сучасним вимогам підготовки докторів філософії та потребам галузі.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте ЕГ відзначає недостатню деталізацію розподілу навантаження наукової роботи ЗО в структурно-логічній схемі.

Рекомендації

Гаранту ОНП та керівнику навчального відділу до 01.09.2026 р. деталізувати структурно-логічну схему щодо розподілу кредитів наукової роботи на всі 8 семестрів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Сайт приймальної комісії ЗВО доступний (<https://vstup.vnu.edu.ua/>). Правила прийому на навчання ЗВО оприлюднені (<https://surl.li/znprvtn>), є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Програми вступних іспитів доступні за покликанням (https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/g18_prohrama_vstup_ispyt_phd_heodeziya-ta-zemleustriy_2025.pdf), у розпізі вступний іспит (PhD) подано зразки тестових завдань (https://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/bases/applicant/pv_TEST_172.html) та інша інформація щодо вступної кампанії оприлюднені на сторінці приймальної комісії ЗВО. Інформаційні сторінки приймальної комісії ЗВО за посиланнями відкриваються коректно та вчасно оновлені. Під час зустрічі ЗО підтвердили, що вони ознайомлені зі змістом відповідних документів на сайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП регламентуються загальними Правилами прийому на навчання до ЗВО (<https://surl.li/znprvtn>), розробленими відповідно до законодавства України та Організаційно-розпорядчі документи приймальної комісії ЗВО знаходяться на https://vstup.vnu.edu.ua/?page_id=94, Положення про приймальну комісію

ЗВО (<https://surl.li/seunyv>). Програма вступного іспиту із спеціальності при вступі на навчання за ОНП висвітлено (https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/g18_prohrama_vstup_istry_phd_heodeziya-ta-zemleustriy_2025.pdf), Зразки тестових завдань фахового випробування при вступі в аспірантуру (https://cit.vnu.edu.ua/?page_id=2774), із нашої спеціальності (https://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/bases/applicant/pv_TEST_172.html). Обов'язковим є мотиваційний лист, вимоги до якого подані (<https://surl.li/eplgyg>) дають змогу врахувати індивідуальні наміри, інтереси та готовність вступника до опанування обраної ОНП. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі. Вимоги до вступників в аспірантуру враховують особливості ОНП за допомогою вагового коефіцієнта фахового іспиту стор. 6-7 Правил прийому до аспірантури та докторантури Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/znprvt>). На сайті приймальної комісії ЗВО міститься вся необхідна інформація щодо вступу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується такими документами ЗВО: Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки від 29.08.2024р. (<https://surl.li/gyxxhu>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 29.06.2022р. (<https://surl.li/cc/ullvyh>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки від 22.06.2022р. (<https://surl.li/ycbeka>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 26.09.2025р. (<https://surl.li/hjhras>). Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здійснюють на підставі рішення Вченої ради ЗВО шляхом зарахування кредитів ЄКТС відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття, яких передбачено освітньо-науковою програмою за спеціальністю. Основним документом для визнання та перезарахування результатів навчання є академічна довідка. Переведення аспірантів з іншого ЗВО здійснює ректор ЗВО на підставі відповідних документів (<https://surl.li/ycbeka>). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО та встановлюють чіткі й зрозумілі правила, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. Усі бажаючі можуть ознайомитися із нормативно-правими документами ЗВО, які у вільному доступі розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2/>). Як зазначено у звіті СО та підтверджено при зустрічах звернень та випадків перезарахування не було за ОНП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюють Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки від 29.08.2024р. (<https://surl.li/gyxxhu>) та Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 26.09.2025р. (<https://surl.li/hjhras>), зокрема, процедура визнання результатів навчання наступна: ЗО звертається із заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. До заяви додаються підтверджуючі документи. Декан розпорядженням по факультету створює предметну комісію, для проведення процедури визнання результатів навчання. У склад комісії входять: завідувач кафедри, до якої прикріплений аспірант; НПП, відповідальний за ОК, що пропонується до перезарахування; науковий керівник аспіранта. Рішення предметної комісії оформляється протоколом та передається до особової справи аспіранта. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях комісії обов'язкова. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) з ОК2 Іноземна мова для академічних цілей дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Усі здобувачі, які навчаються за ОНП, мають можливість поєднати формальну з неформальною освітою, про що додатково вказано у силабусах ОК. Під час реалізації відповідної ОНП таких випадків не було, що підтверджено при зустрічах.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До позитивних практик ЕГ відносить наявність чітких та зрозумілих правил прийому на навчання в аспірантуру ЗВО, що не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на вебсайті ЗВО, доступність для усіх зацікавлених

осіб усієї необхідної інформації стосовно вступу на дану ОП; визнання результатів навчання, отриманих як в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, так і в неформальній та інформальній освіті. Проаналізувавши відомості СО, інформацію під час зустрічей, позитивні практики, ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОП Геодезія та землеустрій за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, що відповідає рівню В за критерієм 3.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте практичного застосування визнання результатів навчання, отриманих як в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, так і в неформальній та інформальній освіті не було.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП та ННП постійно популяризувати потенціал неформальної освіти та академічної мобільності серед ЗО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОНП організовано відповідно до чинного законодавства та внутрішніх положень університету («Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях...» (<https://surl.li/jzkhhf>) та «Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (<https://surl.li/zizxxf>), із застосуванням денних та заочних форм у змішаному форматі (аудиторні заняття + дистанційні платформи Moodle, MS Teams, Zoom). Навчання передбачає лекції, семінари, лабораторні заняття, консультації, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи (заліки, іспити, комп'ютерне тестування). Використовуються студентоцентровані та інтерактивні методи, кейс-методи, групова робота, критичне мислення, інтеграція сучасного ПЗ і «ПС-Журналу успішності-Web». Оцінювання здійснюється через іспити, заліки та підсумкові контролю. ЗО мають доступ до навчально-методичних матеріалів ОК, що викладають дистанційно, через Moodle. Студентоцентрованість реалізується через вибір дисциплін, керівника та теми дисертації, а також можливості академічної мобільності та участі у наукових і культурних заходах. Академічна свобода забезпечує НПП право обирати методи викладання, оцінювання та наукові напрями, а ЗО - право на самостійність, участь у формуванні навчального та наукового плану, свободу висловлювання та пропозицій щодо змісту ОНП. У закладі впроваджено системну практику моніторингу рівня задоволеності ЗО методами навчання і викладання, зокрема шляхом проведення наприкінці семестру опитувань та співбесід. Отримані результати використовуються для оцінювання ефективності застосованих педагогічних підходів і їх коригування. Аналіз результатів опитувань засвідчує, що форми та методи навчання загалом забезпечують досягнення цілей і програмних результатів ОНП, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та реалізуються з дотриманням засад академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У межах реалізації ОНП забезпечено належний рівень інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Відповідні процедури регламентовані внутрішніми нормативними документами університету (<https://surl.li/hdbryi>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/mdyvcy>). Інформація систематизована у силабусах освітніх компонентів, які містять опис мети, програмних результатів навчання, змісту дисципліни, форм контролю та критеріїв оцінювання. Додатково НПП на початку вивчення кожного освітнього компонента деталізують вимоги, порядок оцінювання та розподіл балів за видами навчальної діяльності. Доступність інформації забезпечується через офіційні електронні ресурси університету (переліки нормативних і вибіркового компонентів, процедури вибору <https://surl.li/viexff>, розклад занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>), а також через комунікацію з науковим керівником, гарантом програми та засобами корпоративної

пошти Office 365. За результатами зустрічі із ЗО встановлено, що здобувачі мають постійний і повний доступ до навчально-методичних матеріалів та критеріїв оцінювання, що створює передумови для реалізації студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Зміст ОНП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» для здобувачів третього рівня вищої освіти поєднує освітню, наукову та практико-орієнтовану складові в єдину цілісну систему підготовки. Науковий компонент органічно інтегрований в освітній процес і реалізується через включення результатів актуальних досліджень до змісту освітніх компонентів, виконання індивідуальних наукових завдань, підготовку публікацій, а також апробацію результатів дисертаційних досліджень у межах конференцій, семінарів і наукових проєктів. ЗО активно залучаються до виконання науково-дослідної тематики кафедри геодезії, землевпорядкування і кадастру, беруть участь в освітніх і наукових заходах як в Україні, так і за кордоном, реалізуючи принципи академічної свободи. У процесі навчання за ОНП ЗО здійснюють власні дисертаційні дослідження, зокрема в межах виконання науково-дослідних робіт кафедри. Так, здобувач Манько П. у 2020–2022 рр. проводив індивідуальні дослідження за підтримки стипендії фонду Bauhost (Німеччина) та реалізував академічну мобільність у Технічному університеті прикладних наук Вюрцбург–Швайнфурт; відповідні підтвердні документи були надані експертній групі на запит. Зокрема, аспірант Расюн В.Л. виконує дисертаційне дослідження в межах двох кафедральних наукових напрямів: «Дистанційне зондування Землі та аерокосмічний моніторинг природних і антропогенних екосистем» (у частині застосування методів ДЗЗ для картографування торфовищ) та «Удосконалення приладово-методичного забезпечення геодезичних вимірювань» (у частині оцінювання точності картографічних матеріалів і методів калібрування фазового центра антени GNSS). Здобувачі також беруть активну участь у роботі Ради молодих учених (<https://surl.li/youhow>) та Наукового товариства аспірантів і студентів (<https://surl.li/xmhoah>), які організують щорічну Міжнародну науково-практичну конференцію «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». У Волинській національній університет імені Лесі Українки щорічно проводиться Фестиваль науки та Дні науки, що створює додаткові можливості для представлення результатів досліджень. Здобувачі мають доступ до фондів наукової бібліотеки університету, автоматизованої бібліотечної системи та інституційного репозитарію, що забезпечує належну інформаційну підтримку наукової діяльності. Отже, освітньо-наукова програма демонструє системну інтеграцію дослідницької діяльності в усі етапи підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти та забезпечує відповідність вимогам підкритерію щодо формування їхньої дослідницької компетентності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізми оновлення змісту ОК ОНП мають системний та інституційно врегульований характер. Оновлення змісту ОК здійснюється з урахуванням результатів сучасних наукових досліджень, актуальних практик у сфері геодезії та землевпорядкування, а також потреб професійного середовища. До процесу перегляду змісту залучаються стейкхолдери, що відповідає вимогам щодо орієнтації програми на потреби ринку праці та професійної спільноти. Силабуси ОК щороку переглядаються НПП, які забезпечують їх викладання, обговорюються на засіданнях кафедри, погоджуються гарантом ОНП та затверджуються в установленому порядку. Зміни стосуються, передусім, актуалізації тематичного наповнення, оновлення переліку наукових джерел, врахування новітніх результатів галузевих досліджень, змін у нормативно-правовому забезпеченні та впровадження сучасних методів і технологій. Позитивною практикою є безпосередній зв'язок між науковими дослідженнями НПП та змістом ОК. Викладачі використовують власні монографії, навчальні посібники, результати досліджень і публікації, що свідчить про їхню фахову обізнаність із сучасними науковими тенденціями та забезпечує дослідницько-орієнтований характер підготовки. Змістове оновлення окремих фахових ОК здійснюється на основі міжнародної наукової співпраці та академічної мобільності. Зокрема, контент ОК6 «Геотроніка» було суттєво модернізовано з урахуванням наукових напрацювань проф. Уль А.В. та результатів співпраці з проф. Ансаром Бруном (Технічний університет прикладних наук Вюрцбург–Швайнфурт, Німеччина). За результатами міжнародної академічної мобільності та виконання грантового проєкту Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у 2025 році внесено зміни до ОК8 «Методи обробки космічних знімків», що свідчить про інтеграцію міжнародного досвіду в освітній процес. Доцільним та інноваційним кроком є запровадження ОК5 «Промоція наукового продукту та управління проєктами», спрямованого на формування у здобувачів компетентностей із грантової діяльності, розроблення проєктних заявок, управління науковими проєктами та розвитку персонального наукового бренду. Це відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Підготовлені вперше та оновлені силабуси щорічно проходять процедуру розгляду та перезатвердження на засіданнях кафедри, погоджуються гарантом ОНП, оприлюднюються на офіційній вебсторінці програми. Організаційно-методичний супровід процесу забезпечують структурні підрозділи університету, відповідальні за якість вищої освіти та навчально-методичну діяльність, що підтверджує інституційну впорядкованість процедур. У цілому можна констатувати наявність дієвої системи перегляду та оновлення змісту ОК, орієнтованої на наукові досягнення, міжнародну співпрацю та потреби професійного середовища, що відповідає вимогам щодо забезпечення якості ОНП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО демонструє послідовну політику інтернаціоналізації та розвитку наукової діяльності, що позитивно впливає на якість реалізації ОНП. ЗВО бере участь у міжнародних і національних грантових програмах, що підтверджує активність у залученні позабюджетного фінансування та інтеграцію у міжнародний дослідницький простір. Спостерігається зростання наукометричних показників, зокрема індексу Гірша (h-index) НПП за даними міжнародних баз Scopus та Web of Science Core Collection. НПП мають сформовані та актуалізовані профілі в наукометричних системах, що забезпечує прозорість і верифікованість результатів їхньої наукової діяльності. ЗВО забезпечує можливість для академічної мобільності НПП і ЗО, зокрема в межах програми Erasmus+. Укладені договори про міжнародну співпрацю створюють належні організаційні передумови для реалізації спільних освітніх і наукових ініціатив. Важливим кроком у розвитку міжнародного позиціонування закладу стало підписання у 2022 році Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum), що засвідчує дотримання принципів академічної свободи та інституційної автономії. У 2023 році університет набув статусу асоційованого партнера міжнародного альянсу «COLOURS», що розширює можливості інтеграції в європейський освітній простір. Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності в ЗВО забезпечується також через доступ до міжнародних наукометричних баз даних, що сприяє підвищенню якості досліджень і їхньої видимості у світовому академічному середовищі. НПП публікують результати досліджень у виданнях, індексованих у міжнародних базах даних, та беруть участь у міжнародних конференціях. Позитивною практикою є участь представників кафедри у програмах академічної мобільності: зокрема, проф. Уль А.В. та доц. Мельник О.В. у 2021 році працювали як запрошені професори за програмою Erasmus+ у Технічному університеті прикладних наук Вюрцбург–Швайнфурт; у жовтні – грудні 2022 року доц. Мельник О.В. здійснював діяльність як гостьовий професор у зазначеному університеті. Крім того, у 2024/2025 рр. він виконує дослідницький грант Німецька служба академічних обмінів у межах програми «Майбутня Україна: Дослідницькі гранти для українських магістрантів та дослідників» (57755101). На зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО було підтверджено наявність системної роботи ЗВО щодо розвитку міжнародної співпраці, підвищення наукової продуктивності та забезпечення академічної мобільності, що відповідає сучасним вимогам до ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Організація освітнього процесу за ОНП у Волинському національному університеті імені Лесі Українки відповідає вимогам чинного законодавства та внутрішнім нормативним документам, забезпечуючи поєднання аудиторних і дистанційних форм навчання. Форми й методи викладання є студентоцентрикованими, інтерактивними та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Система оцінювання, інформування та моніторингу задоволеності здобувачів є прозорою та інституційно врегульованою. Загалом освітній процес демонструє належний рівень інтеграції наукової діяльності, академічної свободи та міжнародної співпраці, що відповідає рівню В вимогам критерію 4.

Недоліки

У процесі проведення акредитації ОНП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, в контексті критерію 4 недоліків не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедури оцінювання результатів навчання за ОНП є нормативно врегульованими та інституційно забезпеченими. Вони регламентуються внутрішніми положеннями ЗВО щодо організації освітньо-наукового процесу (<https://surl.li/zkfvhx>), поточного і підсумкового контролю (<https://surl.li/oaudyi>), дистанційного навчання (<https://surl.li/vcnbtl>), комп'ютерного тестування (<https://surl.li/umdpnc>) та визнання результатів формальної, неформальної й інформальної освіти (<https://surl.li/vundbx>). На програмі передбачено поточний, підсумковий контроль та атестацію ЗО. Поточне оцінювання здійснюється під час семінарських і практичних занять (усні відповіді, письмові роботи, презентації, індивідуальні завдання тощо). Підсумковий контроль реалізується у формі заліку, іспиту, модульного контролю, захисту звіту з практики. Атестація ЗО відбувається двічі на рік на кафедрі геодезії, землевпорядкування та кадастру з поданням індивідуального звіту (звіт аспіранта було надано кафедрою на запит ЕГ). Дана форма атестації передбачена внутрішніми Положенням (<https://surl.li/zkfvhx>). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Для заліку передбачено зарахування за результатами поточної роботи (не менше 60 балів). У разі ліквідації академічної заборгованості попередні результати анулюються. З 2025 року змінено структуру розподілу балів для іспитових дисциплін: 70 балів – поточний контроль, 30 балів – підсумковий, що свідчить про посилення ролі системної роботи протягом семестру. Передбачена можливість автоматичного виставлення екзаменаційної оцінки за умови досягнення встановленого порогового рівня. Результати навчання відображаються в індивідуальному плані здобувача. Завершальним етапом є публічний захист дисертації доктора філософії з обов'язковою перевіркою на академічний плагіат. Критерії оцінювання є чіткими та прозорими, а забезпечення академічної доброчесності здійснюється відповідно до внутрішнього кодексу університету. Загалом система оцінювання відповідає принципам прозорості, об'єктивності та послідовності про що зазначено здобувачами під час зустрічі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На момент складання відомостей самооцінювання для ОНП спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем відсутній. Атестація ЗО регламентується такими нормативними документами: Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/diorek>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/edltha>), Порядком присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. №44) (<https://surl.li/zxfjkr>). Протягом навчання ЗО зобов'язані виконати всі вимоги ОНП, провести наукове дослідження з науковою новизною та теоретичним або практичним значенням, а також успішно захистити дисертацію. Допуск до захисту передбачає виконання індивідуального навчального та наукового планів аспіранта. Дисертація має відповідати принципам академічної доброчесності, не містити плагіату чи фальсифікацій та бути оприлюдненою на офіційному сайті закладу вищої освіти або наукової установи, де передбачено її захист. Кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру здійснює аналіз результатів навчання ЗО на відповідність ОНП та розробляє заходи для з'ясування причин і усунення можливих невідповідностей.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів, критерії їх оцінювання, порядок повторного проходження, оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюються: Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/vszmjg>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/zkfvhx>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/oaudyi>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/umdpnc>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vcnbtl>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vswkng>), які знаходяться у вільному доступі на сайті університету за наступним шляхом: Загальна інформація / Нормативно-правова база. Об'єктивність та неупередженість оцінювання забезпечується постійним контролем знань аспірантів згідно з критеріями оцінювання РН дисципліни. ЗО мають право оскаржити можливу необ'єктивність оцінювання з боку НПП шляхом подання письмової заяви деканові факультету або через процедуру апеляції (зокрема у разі проведення комп'ютерного тестування). Розгляд звернень і врегулювання потенційних конфліктів інтересів здійснюється відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинський національний університет імені Лесі Українки (<https://surl.li/tzesmg>). Крім того, ЗО можуть повідомляти про конфліктні ситуації через скриньку довіри факультету. На зустрічах із ЗО та представниками студентського самоврядування ЗВО експертна група переконалась, що ЗО в повній мірі обізнані щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів, що діють у ЗВО. Під час зустрічей з фокус-групами експертну групу запевнили, що на даній ОНП не було таких випадків.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури забезпечення академічної доброчесності у ЗВО врегульовані комплексом внутрішніх нормативних документів: Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/adfsgt>), Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/ugqxdy>), Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vszmjg>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/errferf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/yoitps>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/zkfvhx>). Вони визначають етичні принципи й правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу та закріплюють політику нульової толерантності до порушень. Для виявлення текстових запозичень використовуються спеціалізовані програмні засоби, зокрема онлайн-система StrikePlagiarism. Дисертаційні роботи ЗО оприлюднюються у відкритому доступі та обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат. ЗВО забезпечує можливість подання повідомлень про порушення до Комітету з етики наукових досліджень або через скриньку довіри факультету. З метою формування культури доброчесності регулярно проводяться тематичні заходи (тижні академічної доброчесності, семінари, тренінги), а ЗО вивчають окремий ОКЗ Академічна доброчесність та наукова етика. Передбачено відповідальність ЗО, НПП і структурних підрозділів за порушення встановлених норм, аж до недопущення до захисту або відмови у присудженні ступеня. Фактів порушення академічної доброчесності в межах реалізації ОНП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури оцінювання результатів навчання за ОНП у Волинському національному університеті імені Лесі Українки є нормативно врегульованими, прозорими та інституційно забезпеченими. Система передбачає поточний, підсумковий контроль і атестацію здобувачів, чітко визначені критерії оцінювання, механізми апеляції та врегулювання конфліктних ситуацій, а також посилення ролі системної роботи протягом семестру. Загалом система оцінювання відповідає принципам об'єктивності, послідовності та академічної доброчесності.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено проте науковим керівникам варто більше уваги приділяти опублікуванню наукових результатів ЗО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує передбачити в індивідуальному плані освітньо-наукової роботи аспіранта поетапне планування публікацій результатів дисертаційного дослідження (1 курс – тези доповідей, 2 курс – підготовка та подання наукових статей, 3 курс – публікація основних результатів) та моніторинг роботи науковим керівником та гарантом освітньо-наукової програми щорічно (на дату атестації ЗО).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У результаті аналізу табл. 2 додатку до відомостей СО та отриманої інформації на зустрічі з НПП, ЕГ встановила, що до реалізації ОНП залучено 7 докторів наук/професори, 1 канд. наук/доцент, які мають як академічну, так і професійну кваліфікації за напрямом ОНП. Їхня професійна та академічна активність відповідає академічній кваліфікації, кожен із них має від п'яти до дванадцяти досягнень у професійній діяльності, визначених у п. 37, 38 Ліцензійних умов, як подано у табл.2. Варто зазначити значну публікаційну активність за кількістю опублікованих наукових статей у виданнях внесених до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Sciences та фахових виданнях України. Крім того, НПП є співавторами методичних рекомендацій та навчальних посібників з ОК ОНП. НПП, постійно підвищують свою кваліфікацію, у т.ч. міжнародні стажування. Науковою складовою ОНП опікуються керівники, які мають науковий ступінь та вчене звання, провадять наукову діяльність за тематикою досліджень ЗО, що підтверджується відповідністю їхніх наукових публікацій, як визначено п. 4.1.1 Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/tuqtqv>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у ВНУ імені Лесі Українки регламентується в Положенні щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки від 30.08.2021р. (<https://surl.li/xjmhhs>). Прозорість забезпечується оголошенням конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/advertisement>). Процедура: конкурс проводиться за участю конкурсної комісії, яка бере до уваги наявність базової освіти, відповідного наукового ступеня, вченого звання, актуальних публікацій за спеціальністю, стажу роботи, професійних компетентностей, рейтингові показники професійного зростання викладача (Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2024р.) (<https://surl.li/gchgnd>) і виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. НПП постійно підвищують свій рівень кваліфікації через стажування, участь у семінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку. Прозорість, відкритість і недискримінаційність процедури конкурсного відбору забезпечується перевіркою їх на відповідність умовам оголошеного конкурсу загальноуніверситетською конкурсною комісією. Дотримання вказаних процедур підтверджено на зустрічах з НПП та академічним персоналом.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Як зазначено у відомостях СО одним із головних пріоритетів Стратегії ЗВО (https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/strategiya-2030_o.pdf) та Концепції розвитку кафедри геодезії землевпорядкування та кадастру (https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/kontseptsiya_2026_2030.pdf) визначено співпрацю з роботодавцями, наслідком яких є адаптація ОНП, НП та змісту ОК до актуальних потреб регіону і вимог ринку праці. Головним роботодавцем для ЗО ОНП є сам ЗВО. Випускники ОНП можуть претендувати на посади НПП на загальних умовах. Роботодавці (в основному це ведуча кафедра) ОНП беруть участь у: конференціях, семінарах (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suchasni-pidkhody-heoekolohichnoho-monitorynhu-vodno-bolotnykh-uhid-cheremskoho-pryrodnoho>), круглих столах (<https://surl.li/ocvkgj>); громадському обговоренні (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>) та рецензуванні ОНП (<https://bly.to/xKRVRvo>); обговоренні перспектив розвитку ОНП на засіданнях кафедри та науково-практичних конференціях за участю представників академічної спільноти (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/geodeziyi-zemlevporyadkuvannya-ta-kadastru>) (останні за 2019-2022н.р.).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, надає можливість: вільно обрати форму, час і місце підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 23.02.2023р. (https://drive.google.com/file/d/16hGSLtJ1I05t1QXWnHUqUiT_qTgdH1kk/view); відвідувати курси підвищення кваліфікації у ЦІТКТ власного ЗВО (https://cit.vnu.edu.ua/?%20page_id=270), мовних центрах головного корпусу ЗВО (<https://clever.vnu.edu.ua>), а також філіях і представництвах (<https://vnu.edu.ua/uk/branches-and-representative-offices>), Навчально-науковому інституті неперервної освіти ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukovyy-institut-nepererвноyi-osvity>), Школі гарантів (<https://vnu.edu.ua/uk/news/trivae-robotu-universitetskoi-shkoli-garantiv>); доступу до інформаційних ресурсів, тренінгів та курсів бібліотеки університету (<https://library.vnu.edu.ua/resource/>), у т. ч. безкоштовний доступ до баз даних Web of Science, Scopus та ін; заохочення до участі в наукових заходах та подіях професійного розвитку, міжнародних грантових і стипендіальних програмах, інформацію про які постійно отримують НПП у відділі міжнародних зв'язків (<https://bly.to/sgbBesv>) та науково-дослідній частині (<https://bly.to/UfdJbTa>); оприлюднює щорічні рейтинги НПП (http://194.44.187.61/reiting/index.php?module=results&page=default&action=view_group&group_id=1994). Розвиток викладацької майстерності мотивують

та стимулюють шляхом матеріального та морального заохочення, зокрема, моральне: подяки та грамоти МОН України, КМУ, нагрудні знаки, Почесні грамоти ВНУ імені Лесі Українки. НПП, які залучені до реалізації ОНП, неодноразово були відзначені подяками, грамотами органів влади та місцевого самоврядування різного рівня та матеріальне, за рахунок щорічного преміювання НПП, яке залежить від позиції в рейтингу ЗВО та регламентується у Додатку 3 Колективного договору ЗВО (<https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/kolektyvnyu-dohovir.pdf>). прописано Положення про преміювання працівників ВНУ імені Лесі Українки, стор. 23, у Додатку 4, стор. 24-26, встановлюються надбавки НПП, зокрема, за наукові ступені та вчені звання. У 2025 р. здобутки НПП ОНП були високо оцінені у щорічному рейтингу (<http://194.44.187.61/reiting/index.php?module=results&page=reiting>) з розрахунку 1 бал = 40 грн, що було підтверджено на зустрічах з керівниками та НПП. Підвищення педагогічної майстерності відбувається шляхом участі НПП у реалізації міжнародних грантів, зокрема Уль А.В. та Мельник О.В. залучались до викладання в якості гостей професорів у Університеті прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт у 2022 та 2025 роках, а Іванчук О.М. здійснює викладання в Природничому університеті міста Люблін. Завдяки опитуванню ЗО щодо викладання ОК, НПП постійно вмотивовані до підвищення якості надання освітніх послуг за ОНП, що підтверджено при зустрічах ЗО та НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених в ОП цілей та ПРН. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими та дозволяють забезпечити підвищення рівня їхнього професіоналізму. Позитивною практикою є розгалужена система матеріального та нематеріального заохочення НПП. Аналіз відомостей СО, отриманої інформації під час зустрічей, позитивних практик дає можливість ЕГ зробити висновок про повну відповідність ОП за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, та загалом відповідність рівня В за критерієм 6.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. У ЗВО до освітнього процесу залучаються професіонали-практики, але їхня участь епізодична і не висвітлена на сторінках кафедри і аспірантури.

Рекомендації

Гаранту ОНП, за погодженням із керівництвом ЗВО, з 2026–2027 н. р. забезпечити залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу, передбачивши відповідні механізми співпраці (сумісництво, погодинна оплата праці тощо) та висвітлення заходів і подій на сайтах кафедри та аспірантури.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для забезпечення якісної підготовки фахівців за ОНП ЗВО володіє достатніми фінансовими та матеріально-технічними ресурсами. Основними джерелами фінансування діяльності ЗВО є: кошти державного бюджету, доходи від надання платних освітніх послуг. Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті ВНУ в розділі «Фінансово-господарська звітність» (<https://surl.li/uxeuzi>). Під час огляду МТБ ЕГ підтвердила наявність всієї необхідної для реалізації ОП інфраструктури. Під час реалізації ОП використовуються навчальні корпуси А, В, С, К, що забезпечені освітнім мультимедійним, сучасним геодезичним та фотограмметричним обладнанням. За кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру (<https://surl.li/jjmehp>) закріплена науково-дослідна лабораторія «Прикладної фотограмметрії та геоінформатики». На базі лабораторії функціонує фотограмметрична станція «Дельта» з відповідним програмним забезпеченням. ЕГ було продемонстровано навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, бібліотека з великим фондом літератури (понад 727 тис. прим.), зокрема і в електронному форматі у цифровому репозитарії ЗВО (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>), кількість фахових періодичних

видань (<https://library.vnu.edu.ua/>) є достатньою для підготовки ЗО та їх наукової роботи.); гуртожитки, актові та спортивні зали, їдальні, стадіони, спортивні майданчики, реабілітаційну клініку. У ЗВО забезпечено функціонування обладнаних 9 найпростіших укриттів та 1 ПРУ як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках. Навчально-методичне забезпечення ОНП доступне через Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>) та Microsoft Teams, за допомогою яких здійснюється дистанційне навчання. Проте під час онлайн-зустрічей ЕГ з'ясувала, що не всі ОК забезпечуються ЕНК на відповідних платформах. Оскільки формат навчання ЗО є змішаним, дистанційно викладають дисципліни загального спрямування, наприклад, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, які забезпечені повним ЕНК. Дисципліни професійної підготовки та вибіркові ОК проводять у очному форматі. В даному випадку необхідні НМЗ надається викладачем у довільному форматі, використовуючи корпоративні електронні скриньки та месенджери. ЗО мають всі можливості ознайомитись зі змістом, критеріями оцінювання та списком рекомендованої літератури за допомогою силабусів, які є у вільному доступі (<https://surl.li/tviwjt>). Під час реалізації ОНП використовується необхідне профільне програмне забезпечення, зокрема, Digitals, Trimble Geomatics Office, LandStar 7, QGIS, SNAP Toolbox, Autocad Educational, що є достатнім для досягнення результатів навчання. На запит ЕГ було надано скан-копію ліцензії на мережеву ліцензію ПЗ Digitals. Решта ПЗ є у безкоштовно та знаходиться у відкритому доступі, тож ЗО мають можливість встановлювати ПЗ на власні ПК. Загалом, матеріально-технічні ресурси ЗВО забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами інтерв'ювання встановлено, що НПП та ЗО мають вільний і безплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання й викладання в межах ОНП. ЗО доступні бібліотека (<https://library.vnu.edu.ua/>), репозитарій (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>), навчальні аудиторії, лабораторії та комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням та доступом до Інтернет через EDUROAM, ресурси Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>), Microsoft Teams, спортивний комплекс, укриття. Функціонує цифровий кампус (<https://digital.vnu.edu.ua/>) для підтримки інформаційних ресурсів. За допомогою створених індивідуальних облікових записів з доменом ЗВО здобувачі та НПП мають доступ до Office 365 та MS Teams для проведення онлайн-занять. Для організації електронного документообігу між учасниками освітнього процесу використовується система ПС-Журнал успішності, де НПП виставляють оцінки за ОК, здійснюється обрання вибіркового ОК, формується індивідуальний навчальний план ЗО. Для ЗО створено комфортні умови проживання в межах студентського кампусу, до якого входять 6 гуртожитків (<https://surl.lu/cuddtd>), в яких є всі умови для проживання та відпочинку ЗО. Для безпеки життя всіх учасників освітнього процесу функціонують укриття на території кампусу ЗВО (<https://surl.lu/tedari>). ЗО та НПП мають вільний доступ до реферативних баз даних Scopus, Web of Science, періодичних видань ЗВО (<https://library.vnu.edu.ua/resource/tab-ukraine/>), Office 365, Teams. У ЗВО функціонує сервіс психологічної підтримки «Точка опори» на факультеті психології, створений для ЗО і співробітників ЗВО (<https://surl.li/lcdrvt>). Також у ЗВО діє Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, що здійснює періодичний моніторинг задоволеності якістю освітнього процесу в ЗВО. Під час зустрічей із ЗО та НПП ЕГ переконалася, що ЗВО забезпечує повний доступ НПП та ЗО до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів безкоштовно.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час навчання ЗО доступні навчальні та дослідницькі лабораторії ЗВО, бібліотека з безкоштовним доступом до баз даних Scopus та Web of Science. Інформаційна підтримка учасників освітнього процесу здійснюється, в тому числі, і у вигляді офіційного сайту ЗВО, поширення необхідної інформації за допомогою груп в соціальних мережах та месенджерах, особистого спілкування ЗО з науковими керівниками. Для позаосвітньої діяльності здобувачам надаються додаткові можливості: Студентська рада ВНУ, Наукове товариство аспірантів і студентів ВНУ, Відділ молодіжної політики та соціальної роботи, Волонтерський рух Волинського національного університету імені Лесі Українки, спортивний комплекс, психологічна служба. При огляді МТБ було продемонстровано наявність та належний стан влаштованих укриттів, як у навчальних корпусах, так і у гуртожитках, з питною водою, засобами першої медичної допомоги, санвузлами, доступом до мережі Інтернет. Навчальні корпуси та студентські гуртожитки обладнані первинними засобами пожегогасіння. Контроль за їх технічним станом і експлуатаційною придатністю здійснює Відділ охорони праці. Зі здобувачами проводяться інструктажі з загальних правил поведінки під час освітнього процесу, з повітряних тривоги, з техніки безпеки та з надання першої домедичної допомоги. Тож освітнє середовище є безпечним для всіх учасників освітнього процесу. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти проводить періодичні опитування для виявлення потреб та інтересів ЗО (<https://surl.li/qrmoiq>). Дані опитування є загальноуніверситетськими та не мають виокремлених результатів за факультетами, кафедрами чи ОНП. Оскільки кількість ЗО за ОНП є незначною, то гарантом проводяться опитування у вигляді співбесіди. На запит 7 ЕГ було надано перелік типових питань для співбесіди зі ЗО ОНП. Під час зустрічі з ЗО всі учасники заявили, що задоволені ОНП. Окрім цього, серед інструментів соціальної підтримки є скринька довіри, створення умов для осіб з особливими потребами, а також надання соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В усіх навчальних аудиторіях і лабораторіях підтримуються належні санітарно-гігієнічні умови та дотримуються вимог

пожежної безпеки. З урахуванням результатів інтерв'ювання ЗО та огляду приміщень за допомогою відеозвіту ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я ЗО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічі зі ЗО було з'ясовано, що ЗВО надає ЗО організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, якість якої задовольняє здобувачів. У ЗВО існує система інформаційної підтримки ЗО, яка використовує соціальні мережі, особисте спілкування ЗО з науковими керівниками та органи студентського самоврядування. НПП використовують різноманітні ресурси для консультування та спілкування зі ЗО за межами занять за допомогою: електронної пошти, соціальних мереж, Teams, ресурсів Moodle. ЕГ встановила, що ЗО задоволені інформаційною та консультативною підтримкою зі сторони ЗВО в процесі реалізації ОНП. Для адміністративного управління в ЗВО використовується система ПС-Журнал успішності, за допомогою якої здійснюється інформування про розклад навчальних занять, обрання вибіркових ОК. Функціонування даної системи було продемонстровано ЕГ при огляді МТБ. У ЗВО також діє система дистанційного навчання через віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>). На запит ЕГ під час огляду МТБ та на резервній зустрічі було продемонстровано функціонал, що використовується в навчальному процесі, а також презентовано навчальні матеріали дисциплін, що вивчаються в рамках ОНП як за допомогою системи Moodle, так і за допомогою MS Teams. Соціальна підтримка ЗО забезпечується зі сторони відділу соціальної політики, студентського самоврядування та дирекції. Студентське самоврядування, вищим представницьким органом якого є Студентська рада, діє згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.lu/osbedx>) та відіграє значну роль у налагодженні комунікації між здобувачами та керівництвом ЗВО. Студрада організовує різнопланові заходи, зокрема, спрямовані на підтримку фізичного та ментального здоров'я. ЗВО забезпечує соціальну стипендіальну підтримку здобувачів ЗВО відповідно до Правил призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/eeg oef>), Порядку формування рейтингу успішності здобувачів освіти для призначення академічних стипендій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/rar czf>). Кожен здобувач ВНУ, який підпадає під пільгову категорію, має право на знижку або безкоштовне проживання в гуртожитках ЗВО. У ЗВО працює сервіс психологічної підтримки (<https://surl.li/kexalc>), який надає якісну, сучасну психологічну допомогу ЗО, НПП і співробітникам на безоплатній основі та проводить загальний моніторинг стану морального здоров'я серед учасників освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітнього процесу та безбар'єрність простору ЗВО. Умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами є достатніми. Питання реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами зазначено у Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://bly.to/ovmoDdL>), зокрема через можливість навчання дистанційно, за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. Згідно з положенням, вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. ЗВО демонструє сприяння у реалізації ініціатив із безбар'єрності. Входить до навчальних корпусів та гуртожитків обладнани пандусами. У корпусах А та С працюють ліфти. При огляді МТБ було продемонстровано переносний ліфт-підйомник. У корпусах функціонують обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Орім цього, в корпусах облаштовано куточок матері та дитини, ігрову дитячу зону. У ЗВО функціонує Інклюзивний хаб (<https://inlub.lutsk.ua/>). Одним із завдань Хабу є представництво, реалізація і захист законних соціальних, економічних, культурних, професійних інтересів Університету у сфері інклюзії; сприяння розвитку громадянського суспільства, зростанню правової культури, підвищенню громадянської свідомості, активності громадян та інклюзії. Також у ЗВО забезпечується студентоцентризований підхід, який реалізується і для осіб з особливими освітніми потребами у вигляді вибору підходу до навчання, зокрема, через формування індивідуальних навчальних планів, реалізовано можливість повного дистанційного навчання. ЗВО забезпечує діяльність сервісу психологічної підтримки (<https://surl.li/kexalc>). Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та представників студентського самоврядування, ЕГ з'ясувала, що в ЗВО проводяться заходи з розвитку в студентській молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. На даний момент особи з особливими освітніми потребами на ОНП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено чітку політику та процедури для вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, які доступні всім учасникам освітнього процесу і послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми. Всі відповідні внутрішні нормативні положення знаходяться у вільному доступі на вебсайті (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/normativno-pravova-baza>). На вебсайті ЗВО функціонує сторінка, присвячена антикорупційній діяльності (<https://surl.li/wibgmg>). ЗВО організував функціонування «Скриньки довіри» на кожному факультеті, про що на зустрічах з фокус-групами ЗО було згадано як інструмент звернення або скаргу ЗО до адміністрації ЗВО. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема і пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, визначена Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bly.to/tVflez3>) Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, у ЗВО проводяться інформаційно-просвітницькі заходи та діє психологічна служба ЗВО. На онлайн зустрічах з фокус-групами студентського самоврядування, представники повідомили, що ЗО можуть звернутися до них з даними питаннями і студентська рада має відповідні інструменти подальшого врегулювання конфліктів. Під час зустрічей із ЗО та представниками студентського самоврядування було встановлено, що конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не виникало. ЗО та НПП добре обізнані щодо порядку дій у таких ситуаціях.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП за рівнем «В» за підкритеріями: 7.2 здобувачі та викладачі отримують повний доступ до необхідної інфраструктури безкоштовно; 7.3 освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів та є безпечним, що підтверджують відповідні тематичні опитування та наявність облаштованих укриттів; 7.4 ЕГ з'ясувала, що освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам надається в повному обсязі; 7.5 умови для осіб з особливими освітніми потребами створені в ЗВО, проте такі здобувачів зараз не навчаються на ОНП; 7.6 антикорупційні політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій створені та їх дотримуються, за даною ОНП таких випадків не зафіксовано. За підкритерієм 7.1 ОНП забезпечена основними необхідними матеріально-технічними ресурсами для реалізації ОНП, проте у випадку повністю дистанційного формату навчання ЗО не забезпечені повним електронним навчально-методичним комплексом ОК, що є несуттєвим недоліком.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте система дистанційного навчання (Moodle або Teams) містить навчально-методичний комплекс не для всіх ОК, що викладаються за даною ОНП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП, за якими закріплені ОК, що викладаються очно, наповнити систему дистанційного навчання (Moodle або Teams) повним навчально-методичним комплексом до початку 2026–2027 н.р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО розроблено наступні нормативні документи, що регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм : Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://surl.li/ahfkkn>), та Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/xlklqx>). Моніторинг ОНП відбувається за участю ЗО, представників академічної спільноти, органів студентського самоврядування, випускників та роботодавців і проводиться щорічно. Зміни до змісту ОНП та навчальних планів, за результатами перегляду, можуть не вноситися або вноситися частково. На вебсторінки кафедри розміщено у вільному доступі витяги із протоколів засідань та семінарів кафедри за 2019–2022 н.р. На запит ЕГ (запит № 7) було отримано останні актуальні витяги із протоколів засідань кафедри геодезії,

землепорядкування та кадастру щодо оновлення та перегляду ОНП. У витягах із протоколів засідання кафедри зафіксовано участь у даному процесі ЗО та роботодавців. Вказані документи підтверджують щорічний перегляд ОНП та детальне пропрацювання питань удосконалення ОНП з 2023 по 2025 роки на внесення відповідних змін. Після обговорення на кафедрі ОНП виставляється на сайті для громадського обговорення, а потім з урахуванням отриманих зауважень затверджується Вченою радою університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО розроблена процедура регулярного анкетування здобувачів, яка здійснюється щорічно навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти і регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://surl.li/igwqla>). Регулярно проводиться онлайн-опитування здобувачів з метою отримання зворотного зв'язку щодо якості викладання навчальних дисциплін, дотримання в університеті академічної доброчесності та інших аспектів провадження навчального процесу. Звіт про результати опитування розміщено у відкритому доступі на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/fdrwtk>). Для ЗО ОНП "Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями" проводяться опитування у форматі співбесіди з гарантом. Типовий перелік запитань співбесіди було надано на запит ЕГ (запит № 7). Здобувачі під час зустрічі підтвердили факт проведення опитування. Проте результатів даних співбесід не було опубліковано на вебресурсах ЗВО. Здобувачі вищої освіти можуть надавати свої пропозиції до ОНП шляхом спілкування з гарантом, науковими керівниками, участі в круглих столах, засіданнях кафедри та Вченої ради факультету, на яких обговорюються ОНП та запрошуються представники Ради студентського самоврядування та мають місце голосу здобувачів. Вибірні представники аспірантів, докторантів, слухачів, керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів та аспірантів, керівники органів студентського самоврядування ЗВО входять до складу Вченої ради ВНУ і можуть брати участь у процедурі обговорення і затвердження ОНП згідно «Положення про Вчену раду ВНУ» (<https://surl.li/uyclue>). Представники студентського самоврядування та ЗО на зустрічі з ЕГ підтвердили свою долученість до обговорення ОНП. ЕГ пересвідчилась, що позиція здобувачів враховується під час перегляду ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Проєкт ОНП розміщується у відкритому доступі на сторінці: "Громадське обговорення" (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennnya>), де передбачена можливість ознайомлення з проєктом ОНП та навчальним планом. Опції надати зауваження та пропозиції до ОНП реалізовані у вигляді відкритої анкети для пропозицій. Роботодавці долучаються до обговорення ОНП також у формі круглих столів, конференцій, семінарів, особистої комунікації гаранта та групи забезпечення із роботодавцями, засідань кафедри. На сторінці кафедри розміщено значну кількість рецензій та відгуків стейкхолдерів на третій рівень вищої освіти, що свідчить про активну співпрацю випускової кафедри з зацікавленими сторонами (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/heodeziyi-zemlevporyadkuvannya-ta-kadastru>). Витяги засідань кафедри за результатами обговорень та наданих коментарів щодо ОНП надано ЕГ на запит № 7. Відповідно до цих документів розглядалися і враховувалися думки та пропозиції, що надійшли як від представників роботодавців (Туз В.В., Циц Р.Я., Строчик О.Ю., Омельчук С.А.), так і від представників академічної спільноти (Четвіряков Б.В., Безпалько Р.І., Мельник Ю.А., Ансар Бруни). На зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили свою долученість до перегляду ОНП та різнобічну співпрацю з випусковою кафедрою.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО здійснює діяльність ГО «Асоціація випускників ВНУ імені Лесі Українки», яка займається збиранням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ЗВО. Гаранти ОП, наукові керівники підтримують сталий зв'язок зі здобувачами після завершення навчання. Також ЗВО забезпечує роботу відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<http://eenu.edu.ua/uk/units/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnoyi-roboty>), який, зокрема, надає допомогу у працевлаштуванні студентам. Зазначений відділ проводить профорієнтаційні консультації та здійснює навчально-тренінгову роботу, допомагає у працевлаштуванні студентів із особливими потребами. Оскільки за даною ОНП є лише один випускник, поширеної методичної роботи стосовно випускників конкретно цієї ОНП відзначається. Проте ЕГ зазначає, що під час онлайн-зустрічей з різними фокус-групами зафіксовано тісний зв'язок з випускником Манько П. В загальному, на факультеті збір і поширення відомостей про професійну реалізацію випускників здійснюються шляхом підтримання постійного зв'язку з ними. Зокрема, випускників запрошують на дні відкритих дверей, залучають до спільної організації семінарів і тренінгів, а також до рецензування та громадського обговорення освітніх програм. Інформацію щодо їхнього кар'єрного зростання отримують через опитування та комунікацію у спільнотах кафедри (<https://bly.to/6X24ANx>) і факультету

(<https://bly.to/p73Ij4l>). На вебсайті факультету представлено відомості про випускників у розділі «Наші випускники» (<https://bly.to/uA8WBRp>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості у ЗВО функціонує через тісну співпрацю всіх адміністративних підрозділів. Основну діяльність з моніторингу якості вищої освіти здійснює навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/units/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>) та відповідає як за здійснення моніторингу якості реалізації освітнього процесу, так і оперативне реагування на виявлення порушення норм стандартів вищої освіти. ЗВО з метою покращення якості освіти організував “Школу гарантів”. “Школа гарантів” передбачає проведення публічних лекцій та занять для гарантів, зокрема, в розрізі підготовки до акредитаційного процесу ОП. З метою вивчення думок ЗО щодо організації освітнього процесу проводиться ЗВО проводить онлайн-опитування «Освіта очима студентів» (<https://bly.to/mthJR2m>) з метою вивчення думок ЗО щодо організації освітнього процесу. Також одним із механізмів виявлення недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП є проведення систематичних факультетських опитувань серед ЗО (<https://bly.to/uA8WBRp>). Для третього рівня освіти проводяться індивідуальні опитування у форматі співбесіди. Під час внутрішнього моніторингу якості ОНП не було виявлено суттєвих недоліків. Згідно з отриманою інформацією, було проведено ряд покращень та удосконалень ОНП: доповнення переліку рекомендованої літератури у силабусах, розширення та оновлення переліку вибіркових дисциплін, замінено зміст та тематику ОК8.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» у повному обсязі проводиться вперше. У 2023 р. відбулася умовна акредитація за спрощеною процедурою. Тому практика усунення зауважень попередніх акредитацій відсутня для даної ОНП. Проте ЕГ пересвідчилася, що результати зовнішнього забезпечення вищої освіти беруться до уваги на всіх рівнях навчання. Результати акредитацій обговорюються на засіданнях ректорату, Вченої ради, факультету на засіданнях Школи гарантів. В свою чергу, удосконалення ОНП ґрунтується на вивченні досвіду проведених акредитацій інших ОНП ЗВО, про що під час онлайн-зустрічей з фокус-групами було неодноразово сказано. Документи щодо всіх акредитацій, що проводяться у ЗВО, оприлюднені на вебсайті (<https://bly.to/e8PP4G5>). Найбільш поширені рекомендації/зауваження, які виникають у ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО, обговорюються на засіданні кафедри та враховуються робочою групою при перегляді ОНП. Зокрема, звіт про заплановані заходи та стан виконання станом на 01.12.2023р. розміщено на вебсторінці Географічного факультету (<https://surl.li/yugkon>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура забезпечення якості освіти у ЗВО спрямована на створення сучасного освітнього середовища, удосконалення освітніх програм, безперервне підвищення фахового рівня НПП, належну підготовку ЗО та формування їхніх професійних компетентностей. Внутрішня система якості передбачає постійний моніторинг, оцінювання й оновлення освітньо-наукових програм, навчальних планів і силабусів освітніх компонентів; регулярне опитування здобувачів освіти та стейкхолдерів із урахуванням їхніх пропозицій під час удосконалення програм; дотримання принципів академічної доброчесності; використання сучасних інноваційних методик і технологій навчання; застосування рейтингового оцінювання діяльності НПП; можливість вільного вибору ОК і формування індивідуальної освітньої траєкторії; залучення практиків до освітнього процесу; участь у міжнародних освітніх ініціативах і співпрацю з іншими закладами вищої освіти; налагоджену комунікацію між підрозділами та відкритість інформації на офіційному сайті університету. Організацію та координацію діяльності структурних підрозділів у межах внутрішньої системи забезпечення якості здійснює навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який проводить внутрішній аудит освітньо-наукових програм (<https://vnu.edu.ua/uk/units/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>) та взаємодіє з усіма підрозділами університету, зокрема з навчальним відділом (<https://ed.vnu.edu.ua/>). Навчальний відділ ЗВО систематично відстежує якісні показники навчання здобувачів, погоджує методичне й кадрове забезпечення програм, а також оновлює нормативно-правову базу освітнього процесу. Узгоджена робота всіх структур університету під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм забезпечує ефективне впровадження ОНП. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/) встановлює загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в ЗВО, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. За результатами акредитації ЕГ дійшла висновку,

що в ЗВО та, зокрема, на кафедрі геодезії, землевпорядкування та кадастру сформована культура якості, що сприяє розвитку ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури розробки і перегляду ОНП чітко регламентуються низкою положень ЗВО, і у ЗВО їх дотримуються. Роботодавці долучаються до процесу вдосконалення ОНП і окремих навчальних дисциплін, а також беруть активну участь у інших процедурах забезпечення якості навчального процесу, зокрема, семінарах, відкритих лекціях, підвищенні кваліфікації НПП кафедри. У ЗВО діє багаторівнева система забезпечення якості, яка формується в тісній співпраці кафедри, факультету, Навчально-методичного відділу з забезпечення якості освіти та інших загальноуніверситетських адміністративних підрозділів. Проте ЕГ зазначає несуттєві недоліки за підкритеріями: 8.1 відсутність оприлюднених актуальних витягів із протоколів засідання кафедри, що висвітлюють діяльність кафедри з питань моніторингу та покращення ОНП; 8.2 відсутність опублікованих результатів опитувань (співбесід) зі ЗО.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте: 1. на вебсторінці кафедри розміщено у вільному доступі застарілі витяги із протоколів засідань та семінарів кафедри за 2019–2022 н.р.; 2. Результатів даних співбесід (опитувань) не було опубліковано на вебресурсах ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Гаранту ОНП розмістити актуальні витяги із протоколів засідань та семінарів кафедри за 2023–2026 н.р. до кінця поточного навчального року; 2.. Гаранту ОНП оприлюднити результати проведених співбесід зі ЗО до кінця поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО належним чином забезпечує регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу та розміщує на своєму офіційному сайті всі необхідні нормативні документи в розділі «Нормативно-правова база» (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/normatyvno-pravova-baza>). У тому числі загальна нормативна база, документи, які регламентують трудові відносини, прийом та відрахування студентів, освітній процес, наукову та виховну роботу, охорону праці, цивільний захист та інші. Права та обов'язки усіх учасників навчального процесу регулюється, зокрема наступними документами: Статутом університету (<https://bly.to/tGetKG5>); Колективним договором (<https://bly.to/zWsqWuF>); Правилами внутрішнього розпорядку університету (<https://bly.to/ydRhtXJ>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bly.to/ovmoDdL>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bly.to/tBfleZ3>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/zbtexn>). Головні документи, що регулюють права та обов'язки НПП, опубліковані на вебсторінці відділу кадрів (<https://bly.to/mXgrGPb>). Необхідні, відповідно до вимог Закону України “Про вищу освіту” (стаття 79), документи розміщено на вебсайті в розділі “Фінансово-господарська звітність” (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/finansovo-hospodarska-zvitnist>). ЕГ з'ясувала, що інформування ЗО щодо їхніх прав і обов'язків здійснюється як під час початкових організаційних зустрічей, так і протягом усього навчального року. Уся нормативно-правова документація є відкритою та доступною для осіб, на яких поширюється її дія.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На момент проведення акредитації проєкт ОНП за даною спеціальністю розроблено та викладено на вебсайті (<https://bly.to/syZRSMе>). Проєкт ОПП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» доступний до ознайомлення на сторінці «Громадське обговорення» (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>). Збір пропозицій стейкхолдерів може бути здійснено на сайті у вигляді анкети для пропозицій (<https://surl.li/fvojou>). Згідно з метаданими вебсайту, проєкт 2025 року викладено у вільний доступ 29.04.2025. Пропозиції стосовно перегляду ОНП здобувачі можуть доносити до гаранта та своїх наукових керівників особисто та під час запрошення до обговорення ОНП. Стейкхолдери надають свої коментарі гаранту в декількох форматах : особисто гаранту усно, на засіданні кафедри при обговоренні ОНП, у вигляді анкетування на вебсайті у розділі «Громадське обговорення» (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>), або через рецензії (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/heodeziyi-zemlevporyadkuvannya-ta-kadastru>). Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами гарант повідомив, що пропозиції і коментарі стосовно проєкту ОПП до нього надходять та проєктна група розглядає їх на засіданні. Протоколи засідань кафедри були надані на запит ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ проаналізувала вебсайт ЗВО на предмет достатнього та своєчасного розміщення інформації про ОНП. Інформація про ОНП у повному обсязі, навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін оприлюднена на вебсайті ЗВО у вкладці «Каталог освітніх програм» (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/heoprostorove-modelyuvannya-monitoringh-zemel-ta-upravlinnya-terytoriyamy-plan-zatv-1>) та на сторінці географічного факультету у вкладці Освітні програми (<https://bly.to/uA8WBRp>). Освітні програми за 2022 та 2024 роки також розміщені на обох сторінках. Графік освітнього процесу та робочий навчальний план розміщено на сторінці Географічного факультету у відповідному підрозділі (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet-o>). Проте на вебсайті розміщено навчальний план лише для денної форми навчання. На запит ЕГ (запит № 8) було надано скан-копію НП заочної форми навчання. Також було продемонстровано під час огляду МТБ особистий кабінет ЗО у системі ПС-Журнал, до якого ЗО має доступ до сформованого навчального плану. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентуються Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, що розміщено на вебсайті ЗВО у розділі нормативної документації (<https://surl.cc/tnydct>). Перелік вибіркових ОК, рекомендованих кафедрою, для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів розміщено на сайті сторінці відповідної ОНП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/heoprostorove-modelyuvannya-monitoringh-zemel-ta-upravlinnya-terytoriyamy-plan-zatv-1>). На сторінці ОНП також розміщено пам'ятку про порядок вибору ВК, що передбачає використання особистого кабінету ПС-Журнал успішності. Каталог освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів знаходиться у відповідній вкладці на вебсайті ВНУ: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. На думку, ЕГ ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства та своєчасно оприлюднює інформацію стосовно ОНП. Проте ЕГ звертає увагу на низьке наповнення стрічки новин про різнопланові заходи, що відбуваються у розрізі ОНП, кафедри та факультету.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що за даною ОНП прозорість та публічність загалом забезпечується. Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, їх дотримуються в ході реалізації ОНП та вони знаходяться у вільному доступі, що є позитивним аспектом в ЗВО. Вебсайт ЗВО є достатньо інформативним, наведена інформація про навчальний процес та реалізацію ОНП. Усі необхідні документи розміщені на вебсайті у відкритому доступі. Тож ОНП повністю відповідає підкритеріям 9.1 та 9.2 за рівнем "В". За підкритерієм 9.3 - частково відповідає, оскільки на вебсайті ЗВО не опубліковано НП для заочної форми навчання, що не є суттєвим недоліком. Стрічка новин на вебсайті малоінформативна, тому ЕГ вважає, що варто більше висвітлювати заходи та події, що відбуваються в розрізі ЗО третього рівня вищої освіти. На думку ЕГ, вказані недоліки є несуттєвими та можуть бути усунені в короткі терміни. Враховуючи несуттєві недоліки за підкритерієм 9.3, які відповідають рівню "В" та позитивні практики, ОНП відповідає Критерію 9 із загальною оцінкою критерію В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте: 1. На офіційному вебсайті ЗВО відсутній НП для заочної форми навчання 2. Стрічка новин на вебсторінці факультету, кафедри та аспірантури мало наповнена подіями та заходами, що відбуваються за участю ЗО третього рівня вищої освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Гаранту ОНП проконтролювати розміщення НП для заочної форми навчання за місяць після проведеної акредитації; 2. Гаранту та групі забезпечення ОНП публікувати на вебсайті кафедри, факультету та аспірантури більше новин, пов'язаних із подіями, що відбуваються в ході реалізації ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам ЗО та забезпечує комплексну підготовку до дослідницької й науково-педагогічної діяльності. ОНП містить загальний обсяг освітніх компонентів 60 кредитів, з яких 44 кредити припадають на нормативний цикл (22 – загальноосвітні ОК та 22 – фахові нормативні ОК), а 16 кредитів – на вибіркові дисципліни. Формування дослідницьких, методологічних і аналітичних компетентностей забезпечується такими освітніми компонентами, як «Філософія та методологія науки», «Геотроніка», «Прикладна фотограмметрія», «Методи обробки космічних знімків». Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних рішень у сфері геодезії та землеустрою формується під час опанування ОК «Промоція наукового продукту та управління проектами». Міжнародна складова підготовки реалізується через ОК «Іноземна мова для академічних цілей», що забезпечує можливість представлення результатів досліджень іноземною мовою та професійної комунікації з міжнародною спільнотою. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через вивчення ОК «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності» та проходження педагогічної практики. Формування етичних засад професійної діяльності та дотримання принципів академічної доброчесності забезпечується опануванням ОК «Академічна доброчесність та наукова етика». Вибірковий блок дисциплін сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії та поглибленню підготовки відповідно до тематики наукових досліджень здобувачів. Результати обговорень у фокус-групах із ЗО та авторами Відомостей про самооцінювання ОНП підтвердили актуальність ОК та їхній безпосередній зв'язок із дисертаційними дослідженнями аспірантів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

У ЗВО за ОНП «Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями» навчаються 4 здобувача, портфоліо яких представлено на сторінці кафедри у вкладці Напрями підготовки фахівців (<https://surl.li/xkdeqk>). Керівництво здобувачами здійснюють доценти Мельник О.В. та Волошин В.У., наукові інтереси яких пов'язані з різними аспектами галузі геодезії та землеустрою. Встановлена відповідність напрямів дослідження здобувачів з напрямом дослідження наукових керівників (<https://surl.li/ivyens>). Також дана інформація була підтверджена при спілкуванні у фокус-групах зі здобувачами та науковими керівниками. Кадровий потенціал ВНУ може забезпечити фахову підготовку і створення разових Спеціалізованих рад за напрямами наукових досліджень здобувачів освітнього ступеня доктор філософії.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО має належний кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». У складі НПП кафедри геодезії, землепорядкування та кадастру, які забезпечують реалізацію ОНП, наявні доктори та кандидати наук, що здійснюють активну наукову діяльність, мають публікації у фахових та міжнародних наукометричних виданнях (<https://surl.li/xkdeqk>). Тематика їхніх наукових досліджень відповідає профілю освітньо-наукової програми (геодезія, дистанційне зондування Землі, геоінформаційні системи,

моніторинг земель, територіальне планування тощо), що забезпечує можливість формування складу ради відповідно до вимог чинного законодавства. Важливою передумовою є наявність розвинених наукових зв'язків із закладами вищої освіти та науковими установами України й зарубіжжя, що розширює можливості залучення зовнішніх опонентів з відповідною науковою кваліфікацією. На фокус-зустрічі зі стейкхолдерами Беспалько Р. І., директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів, доктор технічних наук, професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Верешко О.В., кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького національного технічного університету підтвердили тісну співпрацю та готовність і далі долучатися до освітніх та наукових заходів кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру. Матеріально-технічна база університету (наявність обладнаних аудиторій, доступ до наукометричних баз, систем перевірки на плагіат, вебресурсів для оприлюднення дисертацій і рішень рад) дозволяє забезпечити належну організацію публічного захисту дисертацій, у тому числі з можливістю онлайн-трансляції та фіксації процесу. Таким чином, університет володіє кадровими, організаційними та матеріально-технічними ресурсами, достатніми для формування разових спеціалізованих вчених рад і проведення атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Геопросторове планування, моніторинг земель та управління територіями» відповідно до вимог чинного законодавства України.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

У межах реалізації ОНП «Геопросторове планування, моніторинг земель та управління територіями» здобувачам забезпечено належні умови для апробації результатів наукових досліджень. Зокрема, ЗО мають можливість представляти результати власних наукових напрацювань на міжнародних і всеукраїнських наукових заходах, що проводяться на базі ЗВО. Серед основних платформ для апробації результатів досліджень - Міжнародна науково-практична конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<https://surl.li/uwxpzn>), Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів», що організовується на географічному факультеті університету (<https://surl.li/bizqof>), а також наукові заходи в межах Фестивалю науки, приурочені до Днів науки. Участь у зазначених заходах супроводжується публікацією тез доповідей та наукових статей. ЕГ встановлено, що здобувачі мають можливість публікувати результати досліджень у фаховому науковому виданні – «Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки», включеному до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (<https://surl.li/pfurrrj>). Окрім того, аспіранти беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях поза межами університету з подальшою публікацією матеріалів у фахових виданнях. Позитивно оцінено забезпечення здобувачів безкоштовним доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science через бібліотеку університету, що створює належні умови для виконання дисертаційних досліджень відповідно до сучасних вимог (<https://library.vnu.edu.ua/>). Матеріально-технічна база ЗВО (сучасні комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії, спеціалізоване програмне забезпечення, профільні лабораторії кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру) сприяє якісному виконанню наукової складової ОНП та забезпечує належний рівень підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Наведені у відомостях СО факти залучення ЗО до міжнародної діяльності і міжнародної академічної мобільності на основі індивідуальних грантових програм (Erasmus+; Jean Monnet Activities, Kirkland та ін.), на підставі укладених угод ЗВО щодо міжнародної академічної мобільності, підтверджені під час фокус груп з представниками міжнародного відділу. На вебсторінці кафедри опубліковано договори про співпрацю з Університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), Університетом прикладних наук Вищою технічною школою Ліппе та Гьокстер (м. Лемго, Німеччина), Природничим університетом в Любліні (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/heodeziyi-zemlevporyadkuvannya-ta-kadastru>). Відділ міжнародних зв'язків координує залучення ЗО до міжнародної спільноти. На вебсайті публікуються міжнародні академічні можливості для аспірантів ЗВО (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>). Окремо можливості для академічної мобільності за програмою Erasmus+ розміщуються на відповідній сторінці (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/erasmus/>). ЗО активно залучені до проведення відповідних конференцій, а також є учасниками міжнародних конференцій інших ЗВО.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

На кафедрі геодезії, землевпорядкування та кадастру виконується НДР. Зокрема, наукові керівники ЗО Мельник О.В. та Волошин В.У. є активними учасниками кафедральних тем, а саме : • НДР за темою: Обстеження території проведення робіт ділянка Маневицька-1, Маневицька-2, Камінь-Каширська-1, Камінь-Каширська-2, торфовище «Велике Багно» (керівник Радзій В.Ф.); • НДР за темою: Здійснення моніторингу ділянки реалізації планованої діяльності на об'єкті «Капітальний ремонт русла річки Турія в районі вул. Сагайдачного в м. Ковель Волинської області» біологічних показників: склад та середні кількісні показники оселищ сальвінії плаваючої та інших водних та навколководних рослинних угруповань (керівник Радзій В.Ф.); • НДР за темою: Оцінка сучасного екологічного стану р. Луга в межах м. Володимир (керівник Радзій В.Ф.); • НДР за темою: Польові дослідження флори, фауни та біорізноманіття р. Риловиця від вул. Привокзальна до парку відпочинку «Острів Риловиця» в м. Володимир Волинської області (керівник Радзій В.Ф.); • НДР за темою: Геоекоекологічне дослідження зеленої зони вздовж річки Стир на території від мосту на вул. Ковельській до мосту на вул. Шевченка (керівник Радзій В.Ф.); • НДР за темою: Обстеження території проведення робіт ділянка Маневицька-1, Маневицька-2, Камінь-Каширська-1, Камінь-Каширська-2, торфові родовища Велике Багно, Велике Болото, Коза-Березина, Стобихівське (керівник Радзій В.Ф.); Мельник О.В. очолював роботу з гранту на дослідження від Німецької служби академічних обмінів (DAAD) Майбутня Україна: Дослідницькі гранти для українських магістрантів та дослідників, 2024/2025 (57755101). Детальна інформація про грантову діяльність та міжнародну участь керівників аспірантів розміщена на сторінках відповідних викладачів (<https://surl.li/zykphe>, <https://surl.li/zuqjmw>).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Питання академічної доброчесності регулюють наступні нормативні документи : • Кодекс академічної доброчесності (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/) ; • Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>) , • Положення про Комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://bly.to/PVyZF4Y>). До ОК 1 Філософія та методологія науки і ОК 3 Академічна доброчесність та наукова етика додані тематичні блоки, які розглядають основні принципи та положення дотримання академічної доброчесності здобувачами. У ЗВО запроваджено систему перевірки на текстові запозичення. Обов'язкову перевірку проходять випускні кваліфікаційні роботи; монографії, підручники та посібники, наукові праці, які подаються до друку у наукових виданнях, дисертації та автореферати дисертацій, подані до захисту у спеціалізовані вчені ради університету. ЗВО має підписаний договір з ТзОВ "Плагіат" на послуги з перевірки текстових документів на предмет схожості з іншими текстами, що містяться в базі даних (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/D-623-17V-PLAGIAT-10.11.25-1.pdf>). На вебсайті ЗВО створено вебсторінку, присвячену академічній доброчесності, де розміщуються всі нормативно-правова база за тематикою, оприлюднено звіт за результатами опитування щодо академічної доброчесності (<https://surl.li/onsyas>). Також в розділі «Новини та актуальні події» (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/) висвітлено заходи і результати опитувань щодо академічної доброчесності. Під час проведення зустрічей з різними фокус групами ЕГ пересвідчилась у системності заходів, які проводяться з метою проведення превентивних заходів щодо появи академічної недоброчесності. Порушень академічної доброчесності за час реалізації ОНП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наукова діяльність ЗО відповідає напряму досліджень наукових керівників, організаційно та матеріально ЗВО забезпечує можливості для виконання наукових досліджень, наявна практика участі наукових керівників у НДР та міжнародних наукових проєктах. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. ЕГ відзначає, що вимоги підкритеріїв 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.6, 10.7 виконано повністю, а вимоги підкритерію 10.5 виконано частково, оскільки рівень міжнародної академічної мобільності є низьким, через воєнний стан в країні, ЕГ не вважає це критичним. Варто зазначити позитивні практики: достатня увага до питань академічної доброчесності та є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції ЗВО.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте ЕГ зазначає про низький рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів ЗВО (100% чоловіки) через воєнний стан в Україні та публікаційної активності ЗО.

Рекомендації

Гаранту ОНП та декану географічного факультету до 01.09.2026р. розглянути можливості академічної мобільності у межах території України та надати інформацію ЗО. Науковим керівникам активізувати публікаційну активність ЗО для повноцінної реалізації ОНП.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|---|
| Критерій 1. Проектування освітньої програми | В |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | В |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | В |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | В |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | В |
| Критерій 6. Людські ресурси | В |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | В |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | В |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | В |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | В |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|--|--|
| Додаток | Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків48529.xlsx | 7/AyxddxyxC9MTP+z65J+GZqUX5NVy3sHnYtOFxU ogo= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кустовська Оксана Володимирівна

Члени експертної групи

Кошкалда Ірина Віталіївна

Дейнека Віталій Миколайович