

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	37568 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37568
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і торгівлі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки, кафедра теорії та методики початкової освіти, кафедра політології та публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025, Україна, м.Луцьк, вул.Банкова (Потапова) 9, пр.Волі 13, вул.Винниченка 28, вул.Винниченка 30а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174447
ПІБ гаранта ОП	Павлова Олена Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри-професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlova.olena@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-503-84-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-283-08-08

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше підготовку за освітньою програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було успішно започатковано у 2021 році. Основним фокусом стала підготовка висококваліфікованих професійних, конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців із ступенем доктора філософії у галузі знань 07 Управління та адміністрування, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й науково-дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з дослідженням функціонування різноманітних підприємницьких структур, торговельних та біржових організацій, з урахуванням особливостей регіонального та національного розвитку.

Протягом 2022-2025 років здійснено перегляд, вдосконалення та затвердження ОП у новій редакції з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти у частині змістового наповнення та розширення ВОК, конкретизовано мету та особливості відповідно до мінливості зовнішнього середовища, уточнено спеціальні та фахові компетентності (<https://tinyurl.com/43yuchudf> доктор філософії 076 ПТБД, витяги з протоколів <https://tinyurl.com/3vjt8cdc> >> Аспірантура ОП ПТБД >> Протоколи засідань робочої групи та стейкхолдерів). На ОП 2023 р. надіслано 3 позитивних рецензії від фахівців-практиків, науковців, інших зацікавлених осіб (<https://tinyurl.com/39g4ebsu>, <https://tinyurl.com/y8zu63pa>, <https://tinyurl.com/2yaxqhev>), а на проєкт ОП 2025 року (D7 Торгівля) надіслано 4 рецензії (<https://tinyurl.com/4mcjzwnw>, <https://tinyurl.com/4be8ydh2>, <https://tinyurl.com/bdn69j4n>, <https://tinyurl.com/4hkfeux2>).

ОП розроблено відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти України протягом 2021-2031 років (<https://tinyurl.com/4kr2399m>), Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 рр. (<https://tinyurl.com/ука28u3s>), Стратегії розвитку факультету економіки та управління на 2020-2025 рр. (<https://tinyurl.com/362a63zb>), Стратегії розвитку кафедри економіки і торгівлі (<https://tinyurl.com/5n7vt84u>). До групи забезпечення залучені викладачі із фаховими та освітніми компетентностями, які цілком відповідають ОП. Окрім того члени робочої групи мають вагомні показники науково-освітньої активності (згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): д.е.н., д.габ., проф. Павлова О.М. – голова робочої групи, д.е.н., проф. Ляшенко О.М., д.е.н., д.габ., проф. Павлов К.В. (Група забезпечення <https://tinyurl.com/46hybd3k>).

Окрім того до складу робочої групи включено здобувачів освіти Уляницького А.О., Більо І.О. Гарантом ОП є Павлова О.М., д.е.н, д.габ., професор, завідувач кафедри економіки і торгівлі (<https://vnu.edu.ua/uk/personal/pavlova-olena-mukolayivna>), голова СВР Д.32.051.06 (<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/>), керівник наукової школи Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (<https://tinyurl.com/3hkak5fe>), стипендіат наукової стипендії інституту Сініка в Тайвані (<https://tinyurl.com/28xu6w28>), доктор габілітований у галузі економіки і фінансів (<https://tinyurl.com/22zoen4e>), член низки редакційних колегій вітчизняних та зарубіжних фахових видань, науковий дослідник Університету Ля-Корунія (Іспанія) (<https://tinyurl.com/2cr9qfcw>).

Кафедру економіки і торгівлі (2023 р.), яка забезпечує реалізацію ОП, очолює д.е.н., д.габ., проф. Павлова О.М.. Кафедра створена на базі кафедри економіки та природокористування (2013 р.) та кафедри підприємництва та маркетингу (2020 р.). Кожна з цих кафедр мали свою історію та вагомні результати діяльності. Основою кафедри економіки та природокористування була кафедра економічної теорії (1993 р.) та кафедра політичної економії (1986 р.). Основою кафедри підприємництва та маркетингу була кафедра економіки і підприємництва та інноваційної діяльності (2009 р.). Пізніше кафедру перейменовували на кафедру економіки та безпеки підприємства (2013 р.), економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства (2016 р.). На кафедрі успішно функціонує аспірантура та докторантура за спеціальностями 076 та 051. За весь період було захищено 9 аспірантів та один докторант. На сьогодні в аспірантурі за обома спеціальностями та докторантурі на кафедрі навчаються 26 здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	0	0
3 курс	2023 - 2024	3	3	0
4 курс	2022 - 2023	6	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23433 Бізнес-економіка 40490 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 340 підприємництво, торгівля та біржова діяльність 18262 Товарознавство та торговельне підприємництво 1278 Економіка та підприємництво 17600 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	1379 Економіка підприємства 23434 Бізнес-економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48524 Економіка та управління підприємствами 37568 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99681	20774
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99681	20774
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1925	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП_ПТБД_2023_в_2026_ВС.pdf	AudgvjkX12Dk8lSsz5NgDzSP+iP/41EJxQkGRoSp/bsE=
Навчальний план за ОП	plan_2023_05.pdf	EptK83iirefB7bWXXVin98TAG45cVoghALbtc9u22AuA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Порів. таб.керівників_д з.pdf	bNDzAzUw4jPQd2XzZrnetO4N2OGnYjm/p+IH1psN8Z4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	7_ОБЪЕДИНЕННЫХ РЕЦЕНЗИЙ.pdf	QOIObCfa1i19GdlpzXrlkbohtYQehfZkUUzkmVRZPWo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спеціальністю 076 ПТБД для третього (освітньо-наукового) рівня ВО затверджено Наказом МОН України від 10.07.2022 р. №645 (<https://tinyurl.com/5d8uj5ph>), яким керувалася ГЗ. Зазначені компетентності у Стандарті було покладено в основу розробки ОП (<https://tinyurl.com/mv9jktwtv>).

ОП містить Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 8-им рівнем) зі спеціальності 076 ПТБД, а також ПРН ОП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечується не менш як трьома виділеними в ОП ОК.

Процес досягнення ПРН за ОП ПТБД протягом усього періоду реалізації освітньої складової (4 семестри) детально представлено у структурно-логічній схемі, де показано взаємозв'язок між ОК, етапність їх вивчення за семестрами, поділ ОК за видами компетентностей, які вони формують. Передбачені в ОП нормативні ОК сприяють досягненню всіх РН, що підсилюється ВОК, за допомогою яких ЗО вибудовують ІОТ, розвивають та поглиблюють набуті СК. Деталізація кожного ОК за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у НП ПТБД <https://tinyurl.com/ys2xbx8f>.

ПРН за ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (<https://tinyurl.com/mv9gktvtv>) відповідають РН, передбаченим Стандартом ВО за спеціальністю 076 ПТБД згідно з Наказом МОН України №645 від 10.07.2022 р. Зокрема, в ОП ПТБД інтегральна компетентність, СК (СК 1-6) та ПРН (ПРН 1-12) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту ВО за вказаною спеціальністю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ЗО залучаються до процесів формування та перегляду ОП через участь у ВР університету та факультету, громадських обговореннях, діяльності органів студентського самоврядування. У ЗВО діє система регулярного опитування здобувачів, за допомогою якої збирається інформація щодо організації освітнього процесу, підвищення якості ОП і викладання окремих ОК. Ця інформація розміщена на сайті НМВЗЯВО у розділі Моніторинг якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/58zu253p>). Урахування позиції здобувачів забезпечується також реалізацією студентоцентрованого підходу, зокрема через можливість обирати ІОТ навчання. Проєкти освітньо-наукових програм оприлюднюються для відкритого обговорення, що дає змогу здобувачам подавати пропозиції щодо їх удосконалення (<https://tinyurl.com/mvaag9zvz>), анонімних онлайн-опитувань ЗО, організованих ЗВО та кафедрою, результати яких розміщені на сторінці ФЕУ (<https://tinyurl.com/9p76362w>) та кафедри (<https://tinyurl.com/mjd8xm7w>, <https://tinyurl.com/ysswxaaf>, <https://tinyurl.com/3rbfr3vj>, <https://tinyurl.com/mr3nr3d9>). ЗО активно залучені в оновлення, моніторинг та перегляд ОП. Аспіранти О. Держай, І. Більо підкреслили важливість покращення знання іноземної мови, розробки проєктів та участі у різноманітних міжнародних програмах (<https://tinyurl.com/e85vrsww>). При розробці ОП до складу РГ входив аспірант Бортник А.В та Більо І. (<https://tinyurl.com/4a9st9fn>).

- роботодавці

На ФЕУ з 2021 р. функціонує рада стейкхолдерів з метою залучення роботодавців до перегляду ОП, НП (<https://tinyurl.com/5ck88bhww>, <https://tinyurl.com/y8evme5a>, <https://tinyurl.com/wex73j8k>), практикується їх участь у засіданнях робочої групи (<https://tinyurl.com/y5tsfsm2>), можливість висловлювати свої пропозиції під час громадського обговорення (<https://tinyurl.com/52jht78t>).

Членами РГ з перегляду ОП 2023 р. є Киричук В. В., віце-президент Волинської торгово-промислової палати; Волчок Б. А., голова правління ПрАТ «СКФ Україна»; Купчак В. Р., д.е.н. проф., генеральний директор ТзОВ «Консалтма груп» (<https://tinyurl.com/4a9st9fn>). На засіданнях кафедри приймаються рішення щодо внесення змін до ОП та окремих ОК. При перегляді у 2023 р. враховані пропозиції, які знайшли відображення у ОП: Киричук В. - розширений зміст та назва ОК6 Управління проєктами у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності (<https://tinyurl.com/yumycb9wp>) та введений ОК7 Застосування інноваційних методів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності (<https://tinyurl.com/4vet3smt>); Волчок Б.- введений ОК8 Соціальна відповідальність підприємницьких структур (<https://tinyurl.com/y8zu63pa>).

Обговорення ОП (<https://tinyurl.com/ycxanabr>, <https://tinyurl.com/52jht78t>, <https://tinyurl.com/ybnzcuxw>), рецензування стейкхолдерами: <https://tinyurl.com/y8zu63pa>, <https://tinyurl.com/bdn69j4n>, <https://tinyurl.com/45jhzhzy>, <https://tinyurl.com/4epapeee>).

- академічна спільнота

Обговорення (<https://tinyurl.com/ytzhhy4t>) та дорадче засідання щодо пропозицій (<https://tinyurl.com/5fe8kssu>), 2024 р. - щодо вдосконалення ОП (<https://tinyurl.com/mrk6bu7d>), 2025 р. - обговорення АС, експертами НАЗЯВО, НПП із ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України (<https://tinyurl.com/4vnmcha>). І. Перезовова запропонувала розглянути товарні біржі в тематиці ОК та їх роль і значення у науковому дослідженні; О. Фоміна - збільшити цикл професійних ОК шляхом об'єднання деяких ОК загального циклу; О. Князева звернула увагу на наявність у навчальних планах ОК Педагогічна практика - доповнити науковою складовою, О. Слободянюк відзначено, що в період цифрового розвитку актуальними є ОК, які дають ЗО знання з Інтернет-торгівлі, цифровізації торгівлі, електронної комерції у видах підприємництва; доцент О. Подлевська відмітила актуальність вивчення спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних технологій для забезпечення ЗО необхідними компетенціями торговельної та підприємницької діяльності. ОП - громадське обговорення (<https://tinyurl.com/ycxanabr>, <https://tinyurl.com/52jht78t>, <https://tinyurl.com/ybnzcuxw>), рецензування академічною спільнотою: Басюркіна Н.Й. (<https://tinyurl.com/39r4ebsu>), Перезовова І. (<https://tinyurl.com/2yaxqhev>), Данько Ю. (<https://tinyurl.com/4be8ydh2>), Князева О. (<https://tinyurl.com/4hkfeyx2>), іноземний науковець Томаш Воловец

(<https://tinyurl.com/4mcjjznw>), Романюк Р., Купчак В. (<https://tinyurl.com/4epapeee>).

- інші стейкхолдери

Унаслідок обговорення у 2023 р. відбулось збільшення кредитів циклу професійної підготовки до 22 за рахунок вилучення двох ОК з циклу загальної підготовки; розширений зміст та назва ОК6 Управління проектами у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, ОК 7 Застосування інноваційних методів дослідження у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, введено ОК8 Соціальна відповідальність підприємницьких структур. У 2025 р. цикл професійної підготовки був оновлений введенням ОК6 Конкурентоспроможність та соціальна відповідальність у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, ОК7 Економетричні методи та моделі в освітній та науковій діяльності, ОК8 Розробка та управління інноваційними науковими проектами.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2e6yr8r2>). Університет забезпечує якісну освіту, розвиває науку та інновації, готує компетентних, креативних і відповідальних фахівців, здатних діяти в умовах глобальних трансформацій і зміцнювати інтелектуальний потенціал України. (ОК3-5, ОК6-8). До 2030 року ВНУ імені Лесі Українки стане провідним центром освіти, науки, інновацій і культурної дипломатії, який поєднує волинську ідентичність із глобальною відкритістю та європейськими стандартами. Цінності: академічна свобода, якість і добросовісність (ОК3), гідність і повага до людини (ОК4), Волинська ідентичність і культурна спадщина (ОК1), Європейськість і глобальна відкритість (ОК2), Демократизм і відкрите управління (ОК 6), Інноваційність і креативність (ОК 7), Служіння суспільству і відповідальність (ОК8), Лідерство та людиноцентричність (ОК1), Національна свідомість і громадянська позиція (ОК5). Основні стратегічні цілі Стратегії цифрового розвитку <https://tinyurl.com/8zke5d2>: проявляються в (ОК 5,6,7). Цілі ОП відповідають Програмі реалізації Стратегії ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2e6yr8r2>): Забезпечити європейську якість освіти та конкурентоспроможність освітніх програм, розвинути університет як центр міждисциплінарних досліджень і інновацій, стати центром академічної мобільності та транскордонної співпраці Україна-ЄС, Стратегії розвитку кафедри ЕТ (<https://tinyurl.com/5n7vt84u>) та Стратегії ФЕУ (<https://tinyurl.com/362a63zb>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОНП є набуття необхідних навичок для формування висококваліфікованих професійних, конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців із ступенем доктора філософії за ОНП ПТБД, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями й науково-дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання завдань, пов'язаних з дослідженням функціонування різноманітних підприємницьких, торговельних та біржових структур: енергетичного, продовольчого, газорозподільного, логістичного спрямування з урахуванням особливостей за умов невизначеності та ризиків.

Оригінальність ОП орієнтована на вивчення та практичне застосування знань та методів аналізу суб'єктної взаємодії між підприємницькими структурами, сформованих у рамках передових досягнень економічної науки. З огляду на малодослідженість у науковому сенсі різноманітних підприємницьких структур особлива увага приділена закономірностям ринкового механізму регулювання конкурентних процесів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності (ОК6-9). Мета ОНП віддзеркалює Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2022 р. №645. (<https://tinyurl.com/5d8uj5ph>). Також ОНП Підприємство, торгівля та біржова діяльність відповідає EQF (Європейській Рамці Кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній Рамці Кваліфікацій України) – 8 рівню.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ринку праці є попит на докторів філософії у галузі ПТБД. Актуальність ОП забезпечується моніторингом ринку праці області; співпраця з ВЦЗ (<https://is.gd/1QurXb>), Волинською ТПП (<https://is.gd/LKR1Hh>), ГО (<https://is.gd/wIcf1c>), підприємницькими структурами (<https://is.gd/SqUgFo>), обміном досвідом із ЗВО, які реалізують подібні ОП (<http://tinyurl.com/ypfrvwmh>, <http://tinyurl.com/mt4chfxc>). Цілі та РН повною мірою віддзеркалюють сучасні тенденції ринку праці ОК 6,7,8. Наявність в НП ОК 9 Педагогічна практика є запорукою адаптації освітньої та дослідницької діяльності ЗО до найсучасніших потреб ринку наукових послуг.

При формулюванні цілей та РН ОП враховано регіональний контекст. Стратегія розвитку області (<https://bit.ly/3QdR493>) передбачає напрям 5: економічний розвиток та підприємництво, зокрема п. 5.6. Галузі з економічним та інноваційним потенціалом, 5.7. Торгівля та розвиток споживчого ринку, 5.8. Розвиток малого та середнього бізнесу. Галузевий аспект враховується у фокусі ОП, яка ґрунтується на результатах економічних наукових досліджень задля з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами галузевих ринкових структур з метою цілісного економічного зростання регіонів України та всебічної реалізації споживацьких потреб за умов невизначеності та ризиків. Тематика наукових досліджень аспірантів (<https://tinyurl.com/ycyck3za>), ОНП (<https://tinyurl.com/yvkjwb38>) є актуальною для Стратегії розвитку Волинської області (<https://bit.ly/3QdR493>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети ОП та програмних результатів навчання було враховано досвід реалізації освітньо-

наукових програм третього рівня (PhD) за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у провідних закладах вищої освіти України. Зокрема, при аналізі освітньо-наукової програми Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (<https://tinyurl.com/5n8c7edw>) враховано підходи до формування дослідницьких компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також орієнтацію на поєднання теоретичних досліджень із прикладними інноваційними проектами, що відображено у програмних результатах навчання та ОК 6 Управління інноваційними проектами в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності. Досвід Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://tinyurl.com/3kdz3djf>) використано для посилення програмних результатів навчання щодо розвитку підприємницького мислення, стратегічного управління торговельною діяльністю та застосування сучасних методів економічних досліджень та відображається в ОК 1 Філософія та методологія науки. При формуванні мети ОП також враховано підходи Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://tinyurl.com/ykphbsvx>), зокрема щодо міждисциплінарності наукових досліджень, академічної доброчесності та інтеграції результатів наукової діяльності у практику підприємництва та торгівлі, що відображено в ОК 3 Академічна доброчесність та наукова етика. З освітньо-наукової програми Львівського університету бізнесу та технологій (<https://tinyurl.com/5hb2wdr6>) запозичено практикоорієнтований підхід до підготовки здобувачів, що враховано у програмних результатах навчання щодо розроблення та реалізації підприємницьких і комерційних стратегій у конкурентному середовищі. Крім того, враховано досвід Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (<https://tinyurl.com/4sds4tb7>), який дозволив посилити програмні результати навчання в частині аналізу ринкових процесів, управління підприємницькими системами та адаптації бізнес-моделей до сучасних соціально-економічних викликів, що підсилює та оновило ОК8 Соціальна відповідальність підприємницьких структур. Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням найкращих практик вітчизняних освітньо-наукових програм PhD рівня за спеціальністю 076, що забезпечує їх актуальність, наукову спрямованість і відповідність сучасним вимогам розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та програмних результатів навчання було враховано кращі практики підготовки здобувачів у провідних іноземних закладах вищої освіти економічного та бізнес-профілю. Зокрема, із University of Luxembourg (Master in Entrepreneurship and Innovation (<https://tinyurl.com/3uy7wsbc>)) запозичено підходи до поєднання теоретичних знань і практичних навичок у сфері підприємництва та інноваційного менеджменту, що лягло в основу ПРН, спрямованих на створення і ведення бізнесу за умов глобалізації та цифровізації ринків та відображено в ОК 7 Застосування інноваційних методів дослідження у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності. З освітньої програми University of Pavia (Master Programme in International Business & Entrepreneurship — <https://tinyurl.com/5zxama43>) адаптовано модель інтегрованого підходу до навчання міжнародного бізнесу та підприємництва, що використано у формулюваннях ПН щодо стратегічного підходу до розроблення підприємницьких рішень та управлінських компетентностей у ВОК 3 Competitive sustainable business.

Враховано також досвід Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (<https://tinyurl.com/3967pn92>), що лягло в основу програмних результатів і практичних навичок підприємницької діяльності, креативного підходу до бізнес-проектів та міжкультурної взаємодії учасників ринку, що відобразилося в ВОК social entrepreneurship. Крім того, досвід Vilnius University Business School (програми підприємництва, інновацій та міжнародного менеджменту — <https://www.vu.lt/>) використано для розширення ПН щодо ефективних стратегій розвитку командної роботи та практичних кейс-стаді в ОК 5 Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності. При аналізі освітніх програм Університету Марії Кюрі-Склодовської (<https://cutt.ly/A9lV8T6>) запроваджено підхід до розвитку підприємницького мислення, інноваційних методів бізнес-аналізу та стратегічного управління, що відображено у формуванні програмних результатів навчання, пов'язаних із прийняттям управлінських рішень у підприємницькій та торговельній діяльності, та знайшло втілення у ВОК 1 Інноваційне підприємництво.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до предметної області ОНП ПТБД (<https://tinyurl.com/mv9ktwtv>) передбачається об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи та методики, інструменти та обладнання. Об'єкт дослідження: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну (наукову) дослідницьку та педагогічну діяльність (ОК 3,4,7).

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї; розв'язання комплексних проблем; проведення власних фундаментальних та/або прикладних досліджень, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснення наукової та педагогічної діяльності.

Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідне для виконання наукових досліджень у сфері економіки (ОК 3,4,7). Теоретичний зміст предметної області відображається у 9 обов'язкових освітніх компонентах, які, в свою чергу, забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Цикл вибіркових освітніх компонентів доповнює знання предметної області. ОК ОП є збалансованими і спрямовані на формування інтегральної компетентності, ЗК та СК, забезпечення РН. Загалом, об'єкт, мета та зміст ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відповідають предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування та забезпечують здатність здобувачів вищої освіти ефективно виконувати завдання організаційного, дослідницького та інноваційного характеру у царині підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку (ОК 6-8).

Методи, методики та технології: система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах (ОК 1,4,5-9). Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах (ОК 1,4,5,7).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ ЗО регламентується: Положенням Про порядок формування ІОТ (<https://surl.li/zfqdrg>), Про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3fkfuver>), Про визнання результатів навчання у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/mgbabn>), Про проведення практики (<https://tinyurl.com/bdf3урv4>), ЗО самостійно обирають тему, наукового керівника. ІОТ передбачає право ЗО на академічну відпустку та участь у програмах АМ та у неформальній освіті (<https://tinyurl.com/4t8suy4>, <http://tinyurl.com/yc4ss97d>, <http://tinyurl.com/uupak3e2>).

Ознайомитися з презентаціями ВОК ЗО можуть на сайті кафедри та у Каталозі освітніх програм (<https://tinyurl.com/3h2nt2vh>, <https://tinyurl.com/dpncmet3>, <https://tinyurl.com/4fz2zk7u>, <https://tinyurl.com/bdfk59a>, <https://tinyurl.com/3etkcn7s>, <https://tinyurl.com/3jjw9w6h>, <https://tinyurl.com/4k8yfcw6>).

ЗО обирають ВОК з різних ОП. ІОТ включає зарахування результатів навчання у різних формах (<http://surl.li/dhiixx>). Інформація для ЗО доводиться гарантом та науковим керівником. Є практика опитування ЗО на ФЕУ (<https://salo.li/4985off>).

Формуванню ІОТ ЗО у ВНУ імені Лесі Українки сприяє <http://tinyurl.com/2ytw3ky9>. Формування ІОТ здійснюється відповідно до Положення про підготовку докторів філософії у ВНУ імені Лесі Українки та Положення про вивчення ВОК в аспірантурі та поза аспірантурою ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/DnZPaks>). ВОК розглядаються на засіданні кафедри ЕТ. Обсяг ВОК за ОП - 16 кредитів (30 %), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ВНУ імені Лесі Українки діє Положення про вивчення вибіркових освітніх компонентів в аспірантурі та поза аспірантурою (<https://cutt.ly/PnZPvuh>), яке містить основні вимоги щодо здійснення здобувачем освіти права вибору освітніх компонентів відповідно до ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Обсяг циклу вибіркових освітніх компонентів за ОНП становить 16 кредитів ЄКТС та підтверджує їх орієнтацію на розширення світогляду здобувачів та отримання додаткових фундаментальних знань у професійній діяльності. Серед ВОК здобувач повинен обрати 4 ОК (4 кредити кожен) з переліку курсів, зазначених у Каталозі загальним обсягом 16 кредитів. ВОК створюють можливості поглибленого вивчення матеріалу, виходячи із власних наукових інтересів. Аспірант має право самотужки через Каталог освітніх програм та ВОК обрати із сформованого переліку необхідні для вивчення компоненти, які вносяться до індивідуального плану здобувача вищої освіти. Інформацію про ВОК здобувач отримує із таких документів: навчальний план, ОНП, силабус з детальним описом, презентація ВОК на сайті кафедри економіки і торгівлі, консультація з гарантом ОНП та керівником.

Вибір освітнього компонента відбувається у рік зарахування здобувача на навчання протягом 1-2 тижнів після зарахування (<https://cutt.ly/qnZPITu>). Викладання дисциплін циклу ВОК починається з 1 семестру навчання та є безперервним до 4 семестру. Назви ВОК з урахуванням побажань та зацікавленості ЗО, практиків, робочої групи затверджуються на засіданні випускової кафедри на початку навчального року та надсилаються до навчального відділу.

Кількість ВОК є достатньою, аби ЗО мав можливість здійснити вибір; ВОК не повинні дублювати один одного, мають бути актуальними та цікавими для здобувача.

Інформування ЗО про ВОК та їх зміст відбувається через створення Каталогу ВОК (<https://tinyurl.com/3h2nt2vh>), а

також під час зустрічей ЗО з гарантом ОНП, керівником, презентаціями ВОК на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/3h2nt2vh>, <https://tinyurl.com/dpncmet3>, <https://tinyurl.com/4fz2zk7u>, <https://tinyurl.com/bdfkc59a>, <https://tinyurl.com/3etkcn7s>, <https://tinyurl.com/3jjw9w6h>, <https://tinyurl.com/4k8yfcw6>).

На основі вибору ЗО формуються академічні групи. Реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів ЗО можуть через Каталог вибіркового ОК, що містить описи/силабуси ВОК усіх ОП. ЗО може обрати ВОК з будь-яких ОНП ЗВО. Каталог щороку переглядається та оновлюється. Вибір ОК ЗО здійснюють у системі «ПС-Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом ВОК. При цьому у ЗВО формується електронний розклад вивчення ВОК, який не пов'язаний з основним розкладом НОК, формуються окремі групи з вивчення ВОК, що розширює можливості формування ІОТ ЗО. ЗО мають право обирати ВОК, що пропонуються для інших ОП. ІОТ ЗО формується також через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП ПТБД здійснюється відповідно до Положення про практику у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/bdf3урv4>). Загальний обсяг педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС. Силабус практики для ЗО третього (освітньо-наукового) рівня розміщений в Каталозі ОП (<https://tinyurl.com/3h2nt2vh>). Педагогічна практика є обов'язковим компонентом, який формує у здобувачів компетентності, що дозволяють формувати у ЗО навички та методики викладацької діяльності.

Метою проведення педагогічної практики є набуття ЗО компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки ЗО у сфері підприємництва і торгівлі із поглибленим розумінням специфіки функціонування різноманітних ринків підприємницьких структур. Педагогічна практика передбачає: навчально-методичну роботу (відвідування та аналіз занять провідних викладачів кафедри та наукового керівника, відвідування консультацій, підготовка до занять, методична робота; проведення занять у студентів під керівництвом викладача (обсяг аудиторного навантаження становить не менше 20 годин (10 пар); розробка проектів навчально-методичних матеріалів тощо).

Терміни проходження практики визначаються графіком освітнього процесу. Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплені ЗО. Педагогічна практика забезпечує досягнення відповідних ЗК та СК (ЗК 1,3,4, СК 1-3,6) та РН (РН1,2,6,12). У НП ОНП практична підготовка відображена в ОК 2,5,9.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує формування soft skills ЗО протягом усього навчання. Soft skills розвиваються також через інтерактивні методи навчання, участь у наукових гуртках (<https://tinyurl.com/b8duy5r5>), діяльність навчально-наукової лабораторії (<https://tinyurl.com/bdhturna>), неформальну освіту, лекції фахівців (<https://tinyurl.com/yc53npj6>, <https://tinyurl.com/3a633ta7> <http://tinyurl.com/mszaxwhf>, <http://tinyurl.com/52yуyуy>, <https://surl.li/amrira>, <https://surl.li/vljnvd>, <https://surl.li/kdnntm>, <https://surl.li/rowvzb>).

Набуття ЗО soft skills здійснюється упродовж усього часу навчання. ЗО набуває таких навичок, як: адаптивність, дипломатичність, комунікативність, вміння співпрацювати у наукових колективах, тактовність, критично-аналітичне мислення, вміння представляти результати власних досліджень, здатність до саморозвитку, комунікації. Навички формують передумови для особистісного та науково-дослідницького розвитку ЗО. Набуття soft skills забезпечується вивченням НОК: Академічна доброчесність та наукова етика (ОК 3), Філософія та методологія науки (ОК 1), Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності (ОК 5), Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності (ОК 4), Соціальна відповідальність підприємницьких структур (ОК 8), вибіркового компонентів, що відповідають цілям ОНП та програмним результатам навчання. Формуванню soft skills сприяють: інноваційні методи навчання, елементи неформальної освіти <https://tinyurl.com/2225ad65>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, розроблену згідно з Порядком формування ОП та НП (<https://tinyurl.com/5awaxa2v>, <https://tinyurl.com/2428b8ws>). ОК ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти мети і ПРН, про що свідчать: структурованість ОП в контексті загального часу навчання та його обсягу: термін навчання—4 роки, обсяг—240 кредитів ЄКТС, 7200 год.; освітня складова запланована на 2 роки, обсягом 60 кредитів, наукова складова -180 кредитів. НП відповідає вимогам навчального навантаження. Відбувається поділ ОК (Освітня складова) на зміст.блоки (цикли): загальної підготовки (ЦЗП)— 22 кредити (36,7%); професійної підготовки (ЦПП)— 22 кредити (36,7%); цикл вибіркового освітніх компонентів - 16 кредитів (26,6%). Умовність у деякій мірі поділу ОК ЦЗП і ЦПП, оскільки ОК ЦЗП не виключають формування ФК, а ОК ЦПП— ЗК; відповідність ЦВОК вимогам ст.62 п.15 ЗУ Про вищу освіту та п.1.2 Положення про формування ІТН ЗО (<https://salo.li/201FD7B>). У ЦПП передбачена Педагогічна практика— 6 кредитів (10%), виконання якої завершується її публічним захистом-звітом. Формування компетентностей і ПРН дозволяє здійснювати науково-дослідну, прикладну та інноваційну діяльність. ПРН з компетентностями відповідають Стандарту (<https://tinyurl.com/5d8uj5ph>). Наявність у силабусах ОК пре- і постреквізитів дає можливість розуміння ЗО мати знання з поперед.курсів, необхідних для освоєння ОК, а також отриманих за відповідним ОК по завершенню його вивчення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО формування освітніх компонентів ОНП здійснювалося відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/vnXgAEb>). Загальні положення та вимоги щодо співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів третього рівня освіти встановлюються навчальним відділом. 1 кредит ЄКТС = 30 аудиторних годин. Відповідно до навчального плану ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність загальний обсяг освітньої складової ОНП становить 1800 годин (60 кредитів ЄКТС), у тому числі аудиторних – 646 годин. У структурі аудиторних годин 46,1 % припадає на лекційні заняття, 53,9 % - на семінарські та практичні. На педагогічну практику відведено 10 % від загального обсягу освітньої складової ОП (або 6 кредитів ЄКТС). Загальна кількість форм контролю не перевищує 6 одиниць на один семестр, а формами контролю за ОК є заліки та екзамени. Зазначена структура ОНП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У кінці кожного семестру на кафедрі проводиться обговорення із здобувачами та їх науковими керівниками результатів навчання та наукової роботи у формі бесіди, з'ясовується рівень завантаженості здобувачів ОНП, що дозволяє своєчасно внести зміни в ОНП та організувати заходи із покращення підготовки здобувачів ОНП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Упровадження елементів дуальної освіти при реалізації ОП відбувається відповідно до Положення про підготовку ЗО у ВНУ імені Лесі Українки з використанням дуальної форми здобуття освіти (<http://tinyurl.com/339sawvt>). За цією ОП наявні випадки започаткування неформальної освіти у освітньому процесі підготовки ЗО (<https://tinyurl.com/2225ad65>).

У той же час НПП постійно підвищують рівень своєї майстерності щодо використання дуальної освіти шляхом участі у семінарах, вебінарах, зустрічах. Зокрема, гарантом та членом ОНП пройдено навчання за програмою підвищення кваліфікації у межах проекту Школа наставників дуальної форми здобуття освіти (<https://tinyurl.com/56tc2pkv>, <https://tinyurl.com/yw2dekah>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття ЗО навичок для досягнення ЦСР. ЗК, СК, РН в ОНП у повній мірі відповідають основним ЦСР України на період до 2030 року (<https://tinyurl.com/2czd2xm4>). Так, ЗК2,4,5 відзеркалюють 2,4,7,8,12,14-17 ЦСР. Досягненню ЦСР сприяють й інші СК і РН, які передбачені Стандартом та пропонувані ЗВО: ЦСР1–СК5,6, РН1,2,10,12; ЦСР2–СК6 і РН08; ЦСР3– СК6 і РН5; ЦСР4–17–СК1,3,4, РН1,2; ЦСР5–РН3; ЦСР6–СК1,3,5 і РН5; ЦСР7–СК5 і РН11; ЦСР8–СК5,6,РН2; ЦСР9–СК3,4 і РН3,7; ЦСР10– СК5 і РН7; ЦСР11–СК1 і РН2; ЦСР12–СК2,3 і РН11; ЦСР13–СК1 і РН1; ЦСР14–СК5 і РН8; ЦСР15–СК5,6 і РН5,11; ЦСР16–СК1,2 і РН7; ЦСР17–СК5,6 і РН2,11,12. Зазначені ЗК, СК і РН забезпечуються ОК згідно з матрицями в ОП. У силабусах ОК передбачено вивчення тем, які висвітлюються ЦСР. У ЗВО розроблено план гендерної рівності, який відповідає ЦСР 5 (<https://tinyurl.com/ycyfw5x>). Крім того теми наукових досліджень та публікації ЗО, керівників та випускників висвітлюють в повній мірі проблеми та шляхи вирішення, які задекларовані в ЦСР (<https://tinyurl.com/ycyck3za>, <https://tinyurl.com/yvkjwb38>). На досягнення ЦСР спрямована мета ОП, яка визначається цілями Стратегії розвитку ЗВО (<https://tinyurl.com/3rx2пауу>) (інфраструктура для інновацій і соціальних змін, упровадження інновацій, якісна освіта) та Волинської області (<https://tinyurl.com/bdeu8kr5>) (підвищення якості життя та добробуту населення, розвиток інноваційної інфраструктури, економічний розвиток різноманітних галузей регіону, людського капіталу).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Згідно із Правилами прийому на здобуття ступеня доктора філософії вступ відбувається на підставі затверджених ректором ЗВО Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2rsa3tcb>, <https://tinyurl.com/52yuzmc6>). Правила прийому на третій (освітньо-науковий) рівень за ОП ПТБД є досить чіткі та зрозумілі, не містять жодних дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно із Правилами прийому на здобуття ступеня доктора філософії вступ відбувається на підставі затверджених ректором ЗВО Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2rsa3tcb>, <https://tinyurl.com/52yuzmc6>, <https://tinyurl.com/y7m67ums>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються результати: вступного іспиту із спеціальності (в

обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); оцінка ЄВВ з методології наукових досліджень; оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ.

Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Вступник звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, якщо у нього наявний чинний сертифікат тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікат Cambridge English Language Assessment. Такий сертифікат зараховується як результат вступного випробування з найвищим балом (<https://cutt.ly/7nXzqTj>). Рейтинговий список вступників формується за конкурсним балом від більшого до меншого з урахуванням права на першочергове зарахування. Програму вступних випробувань щороку переглядають та оприлюднюють на офіційному вебсайті ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВНУ імені Лесі Українки перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі таких документів: Наказ МОН України Про затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України № 635 від 29.05.2013 р., Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4t8s8uy4>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/772v2jtt>) та Порядку присудження ступеня доктора філософії (<https://tinyurl.com/2s3ub9e3>).

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі рішення ВР університету шляхом зарахування кредитів ЄКТС з одного чи декількох ОК відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП за спеціальністю. Основним документом для визнання та перезарахування результатів навчання є академічна довідка. Переведення ЗО до іншого ЗВО здійснюється ректором університету на підставі відповідних документів. Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється предметною комісією, призначеною розпорядженням декана ФЕУ на підставі заяви ЗО та документів (<http://tinyurl.com/5n7w98dd>), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час реалізації ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність практики визнання результатів навчання в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативним документом, що регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНУ імені Лесі Українки є Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/772v2jtt>). Таке Положення передбачає порядок та процедуру визнання результатів навчання, визнаних у неформальній та інформальній освіті, відповідно до якого визнання результатів навчання здійснюється для обов'язкових та вибіркових ОК навчального плану. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/інформальній освіті, здійснюється з урахуванням таких позицій: тематика, обсяг вивчення, змістове наповнення освітніх компонентів та їх відповідність як освітньому компоненту освітньо-наукової програми у ЗВО в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) ОК. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) дає підстави для перезарахування освітнього компонента Іноземна мова для академічних цілей обов'язкової частини навчальних планів усіх ОП з підсумковою оцінкою 100 балів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ЗО беруть участь у різних видах неформальної освіти: на освітніх платформах, вебінарах. Результати навчання, отримані шляхом неформальної освіти, неодноразово зараховувались ЗО.

У другому семестрі 2022/2023 н. р. за ОП ПТБД була практика перезарахування 30 балів за модульну контрольну роботу ЗО гр. ПТБД-1АД (2022/2023 н. р.) Н.Шульгачу, А.Бортнику з ОК Організація та регулювання біржової діяльності на підставі отриманого сертифікату навчального тренінгу: «Школа особистої економіки» (формування навичок soft skills у частині фінансової та соціальної адаптації у суспільстві). ЗО гр. ПТБД-1АД Н.Шульгачу, І.Більо (2022/2023 н. р.) перезараховано залік з Іноземної мови для академічних цілей на підставі наявності сертифікату Cambridge B2. ЗО гр. ПТБД- 2АД (2024/2025 н. р.) І.Більо, А.Уляницькому, О.Крамару було перезараховано 30 балів за ОК Управління проектами в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності на підставі отриманого сертифікату навчального тренінгу: «Школа особистої економіки» (формування навичок soft skills у частині фінансової та соціальної адаптації у суспільстві) та Онлайн-курсу HP-LIFE online course Starting a small business (<https://tinyurl.com/2225ad65>). ЗО гр. ПТБД- 2АД (2024/2025 н. р.) А.Уляницькому при вивченні ОК Філософія та методологія науки зараховано модульну контрольну роботу як результат наукового семінару Актуальні проблеми

освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток (<https://tinyurl.com/2225ad65>, <https://tinyurl.com/2ja8a8wa>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка ЗО за ОНП здійснюється відповідно до низки Положень: (<http://surl.li/ntejgd> , <http://surl.li/grdjzz>, <http://surl.li/qcxify>). ОП на ОНП ПТБД здійснюється у формах: лекцій, практичних/семінарських занять та науково-дослідних завдань, консультацій, самостійної роботи, педагогічної практики, контрольних заходів. На ОНП використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний (ОК 3, ОК 7), метод тестового контролю, що застосовується шляхом використання платформи Moodle <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2881> (ОК1), <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549> (ОК4) <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2645> (ОК 5).

Використовуються також інтерактивні методи навчання: круглий стіл; мозковий штурм; рольові та ділові ігри; евристична бесіда; кейс-метод; тренінги; метод проєктів. Застосування зазначених форм і методів навчання формує у здобувачів soft skills та ПРН за ОНП (РН01-РН12). Поєднання теоретичних знань та набуття практичних навичок сприяє досягненню ПРН та вирішенню проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Методи навчання та форми оцінювання передбачені у силабусах ОК, які розміщені на сайті ЗВО на сторінці ОП <https://tinyurl.com/3h2nt2vh> та на вебсторінці кафедри ЕТ <https://tinyurl.com/mjd8xm7w>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам аспірантоцентрованого підходу, шляхом залучення до розробки та перегляду ОНП стейкхолдерів, представників інших ЗВО; врахування потреб ЗО, шляхом створення можливості ІОТ <https://tinyurl.com/232kn586>, стимулювання самостійної наукової роботи, підтримки впровадження інноваційних технологій. Орієнтація на здобувача освіти реалізується через Стратегію розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 рр. <https://tinyurl.com/2e6yr8r2>, Стратегію розвитку факультету економіки та управління на 2020-2024 рр. <https://tinyurl.com/582yp8dc>, 2025-2029 рр. <https://tinyurl.com/362a63zb>, Стратегію розвитку кафедри економіки і торгівлі <https://tinyurl.com/5n7vt84u>, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://tinyurl.com/46bhcr3w> <http://surl.li/egsrjv> та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://tinyurl.com/9zyve6rx>.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання періодично проводяться опитування, які показали, що використовувані в освітньому процесі методи та форми навчання є ефективними та прийнятними <https://tinyurl.com/3s6dyutw>, <https://tinyurl.com/yxr46a3b>, <https://tinyurl.com/3xbzarpa>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є базовим у діяльності ЗВО. Його дотримання забезпечує самостійність, незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, інноваційної діяльності. Методи навчання і викладання на ОНП відповідають документам ЗВО, що регулюють забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи, а саме: Статуту ВНУ імені Лесі Українки <https://tinyurl.com/yey297fk> та низці Положень: <https://tinyurl.com/ya3rp2r3>, <https://tinyurl.com/je3rtp8r>, <https://tinyurl.com/bdd8ufyy>, <https://tinyurl.com/phztd4h>, <https://tinyurl.com/29ftnzvw>, <https://tinyurl.com/ym474zed>, <https://tinyurl.com/2rze98b8>, <https://tinyurl.com/2rze98b8>.

При формуванні навчального навантаження НПП враховуються їхні науково-методичні пріоритети. НПП університету не обмежені правом використовувати творчі підходи до формування змісту ОК, обирати форми, методи та засоби викладання для ефективного та якісного надання знань, застосовувати сучасні технології, добирати форму вивчення окремих тем, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для проведення заняття, застосування креативних підходів під час викладання та впровадження авторських методик викладання, використання платформ Moodle, Teams. ЗО ОНП користуються безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів, послуг навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів, фондів бібліотеки (<https://vnu.edu.ua/uk/units/biblioteka>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання відображається у силабусах ОК, які затверджуються на засіданні кафедри ЕТ і до початку навчального року оприлюднюються на сайті університету <https://tinyurl.com/mtveyjnz> та на вебсторінці кафедри економіки і торгівлі <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra->

ekonomiky-i-torhivli, <http://surl.li/kurjot>.

Порядок оцінювання та зміст контрольних заходів зазначається у силабусах ОК, які визначають шкалу та критерії оцінювання, кількість контрольних заходів, форму їх проведення відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки <https://tinyurl.com/m7wy7ykf> та відповідно до Пояснювальної записки <http://surl.li/paseqa>.

НПП ознайомлює здобувачів освіти з метою, змістом силабусу, методами і формами навчання і викладання, критеріями оцінювання результатів навчання на першому занятті з ОК. При використанні в освітньому процесі платформи Moodle, Teams тощо зазначену інформацію щодо освітнього процесу здобувачі освіти отримують на відповідних платформах.

Самостійно здобувач освіти може ознайомитись із силабусами освітніх компонентів у Каталозі ОП та вибіркового ОК <https://tinyurl.com/mtveyjnz>, а також на сайті кафедри ЕТ (вкладка аспірантура ОНП ПТБД). У відкритому доступі є також графік освітнього процесу та електронний розклад на поточний навчальний семестр <http://surl.li/miwjla>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається в таких формах: при викладанні ОК, при виконанні педагогічної практики та написанні дисертації публікуються тези доповідей, фахові статті <https://www.facebook.com/share/p/1bVTc14JfH/>. Тематика дисертаційних робіт ЗО відповідає науковим напрямкам їх наукових керівників <https://tinyurl.com/uscck3za>, Положенню про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому науковому рівні у ВНУ імені Лесі Українки. Теми захищених дисертацій: <https://tinyurl.com/2txhmabn>.

Для сприяння науковій діяльності здобувачів створено НТАіС, Раду молодих вчених, згідно з ст. 41 ЗУ Про вищу освіту, Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) ВНУ імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>.

Здобувачі освіти ОНП беруть участь у науково-дослідній діяльності, у щорічній конференції Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/moloda-nauka-volyni/>, конференціях факультету економіки та управління <https://www.facebook.com/share/p/1B8msp2GSZ/>, конференціях в інших ЗВО.

Для забезпечення реальності проведення наукових досліджень і впровадження в освітню діяльність ЗВО та сприяння їх оприлюдненню при кафедрі економіки і торгівлі з 2022 р. діє ННЛ, згідно з Положенням про Навчально-наукову лабораторію економіки, підприємництва та маркетингу <https://tinyurl.com/yckdwkby>, <https://tinyurl.com/9mny7x8b>, де здобувачі обговорюють результати наукових досягнень.

Публікація результатів наукових досліджень ЗО здійснюється в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas> та журналах, індексованих у наукометричних базах даних; представлення результатів наукових досліджень - на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, їх апробація - в установах, що відповідають тематиці наукового дослідження.

Крамар О. взяв участь у Business Booster Day 2025 <https://tinyurl.com/3yezvj6>, Уляницький А., Бортник А - навчання has successfully completed the HP LIFE online course Starting a Small Business <https://tinyurl.com/daz75jj2>, <https://tinyurl.com/2nkk4aec>, Крамар О., Білю І., Шульгач Н., Бортник А. успішно завершили навчання за програмою тренінгу: Школа особистої економіки (2025) <https://tinyurl.com/yrfjva9t>, <https://tinyurl.com/35ah3y9v>, <https://tinyurl.com/mctctj4y>, Білю І. має сертифікат про знання англійської мови Мовного центру ОКЛЕНД <https://tinyurl.com/mshw3hax> та Certificate of Completion has successfully completed the HP LIFE online course Starting a Small Business <https://tinyurl.com/yc4up84p>, Уляницький А. має публікацію в Scopus <https://tinyurl.com/2azrl4ue>, <https://tinyurl.com/26stfwlp>, Шульгач Н. володіє англійською мовою на рівні B2 <https://tinyurl.com/2u89wr7m>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підставами для оновлення змісту ОК є моніторинг наявних ОК, оновлення ОП, наукові дослідження НПП, підвищення кваліфікації (вебінари, навчальні курси, міжнародні конференції, проекти, фахові публікації у Scopus та WoS), що підтверджується сертифікатами.

Зміна змісту ОК відбувається за побажаннями ЗО, стейкхолдерів, роботодавців на основі проведення круглих столів, семінарів, онлайн-анкетування. Внесення змін до змісту ОК вимагає їх відображення у силабусі ОК та НМЗ, обговорюється на кафедрі ЕТ <https://www.facebook.com/share/p/1DUyHXc39s/>. Зокрема ГЗ ОНП оновлюють ОК <https://tinyurl.com/46hy6d3k>. О. Ляшенко - учасник Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) (ERASMUS +K2 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP <https://tinyurl.com/ycm47a9z>, що висвітлено в ОК 2; К.Павлов - координатор проекту міжнародної академічної мобільності КА 131, КА 171, що реалізується <https://is.gd/1rVpe7>. Гарант О. Павлова - голова СВР Д.32.051.06 <https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/>, стипендіат Академії Сініка (Тайвань) <http://surl.li/frgurw>, учасник проекту в межах співпраці з колегами з Університету Ла-Корунья (Іспанія) <https://tinyurl.com/4svyc9t3>, учасник міжнародних конференцій, проектів та програм підвищення кваліфікації, що підтверджено: <https://tinyurl.com/jxhmc34n>, <https://is.gd/MIL93d>, <https://is.gd/k93a74>, <https://is.gd/3bq4gc>, (<https://is.gd/71BFZw>, <https://tinyurl.com/52fa2b92>, <https://is.gd/8rmCSS>, <https://is.gd/R4Xn07>, <https://is.gd/V5CzaU>, науковим профілем <https://is.gd/vXyOwW> та напрацюваннями відповідної наукової школи.

О. Павлова як координатор проекту міжнародної академічної та студентської мобільності КА 131, КА 171, <https://is.gd/F8dFqg>, <https://is.gd/1rVpe7>, <https://is.gd/TGFAsZ> сприяла оновленню змісту та назв ОК 6 Управління проектами в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, ОК8 (2023) Соціальна відповідальність підприємницьких структур. Павлов К. в ОК7 Застосування інноваційних методів дослідження у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності використовує результати стажування та досвід організатора від ВНУ імені Лесі Українки проведення конференції, матеріали якої проіндексовані у SCOPUS <https://tinyurl.com/42seaert>, підвищує рівень компетентності шляхом участі в програмі запрошений професор <https://tinyurl.com/297ouxuj>, А. Бояр проходить підвищення кваліфікації в межах ОК3 (Академічна доброчесність та наукова етика) <https://is.gd/iCLh68>,

<https://is.gd/qKoLv6>, <https://is.gd/Idv4XW>, координатор проєкту Програми Еразмус+ «Центр досконалості Жана Моне Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» <https://is.gd/hIEiLu>, С. Бегун для ОК 8 (2025) Економетричні методи та моделі в освітній та науковій діяльності має міжнародне навчання <https://is.gd/QtlTcw>, <https://is.gd/9CR515> <https://is.gd/oa3vZf>, <https://is.gd/4ptdzG>, <https://is.gd/UynqFQ>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП проходять міжнародні стажування на постійній основі, в основному, з зарубіжними партнерами <https://is.gd/uC2zxs>, <https://is.gd/3bq4gc>, <https://tinyurl.com/ueh844ms>, беруть участь у міжнародних проєктах співробітництва <https://is.gd/8rmCSS>, <https://is.gd/JnFrSg>, <https://is.gd/R4Xno7>, <https://is.gd/1rBpe7>, <https://is.gd/V5CzaU>, обговорення ОНП із зарубіжними колегами <https://tinyurl.com/2s3zew6n5>. ЗВО присутній у глобальних дослідницьких мережах <https://cutt.ly/ixUI82m>. НПП та ЗО беруть участь у міжнародних проєктах. Зокрема, проф. Павлова О. є координатором проєкту міжнародної академічної мобільності КА 131, КА 171 <https://is.gd/1rBpe7>. Ляшенко О. - стипендіат програми Марії Кюрі <https://tinyurl.com/wd3xwuyee>, проф. Бояр А. - керівник проєкту програми Еразмус+ Європейського Союзу «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» <https://is.gd/Idv4XW>. У 2019-2025 рр. НПП мають статті у МНБ Scopus і Web of Science: О.Павлова – 30 (12 - Q1), С.Бегун – 5, К. Павлов – 29 (12 -Q1), Ляшенко О. - 25 (12 - Q1). НПП володіють достатнім рівнем іноземної мови для проведення досліджень <https://is.gd/1l57F2>, <https://is.gd/AZwDRB>, <http://surl.li/qertyc>, <http://surl.li/idvonz>, <http://surl.li/sniufo>. ЗО Шульгач Н. має сертифікат іноземної мови B2 <https://tinyurl.com/4zkkp5vz>, Уляницький А. має публікації в Scopus <https://tinyurl.com/2azrl4ue>, <https://tinyurl.com/26stfwlp>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОК ОНП відображені у Положеннях ЗВО (<https://is.gd/FfRWq5>, <https://is.gd/revktc> розділ 12, с.17, <https://is.gd/29kEnw>, <https://is.gd/LqJGQL>, <https://is.gd/z8ts80>). Згідно з вказаними положеннями перевірка досягнення ПРН здійснюється за накопичувальною шкалою. Визначення рівня навчальних досягнень ЗО проводиться за допомогою контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту звітів, виступів на практичних (семінарських) заняттях, поточного контролю та перевірки результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання аспірантом. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку, екзамену. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність з ОК, де форма контролю іспит – 70 балів, та 100 балів, де форма контролю – залік. Розподіл загальної кількості балів між поточним контролем, підсумковим модульним контролем, екзаменом та критерії оцінювання визначаються силабусом ОК і доводяться до відома аспірантів на початку семестру. Підсумкова семестрова оцінка з ОК, де формою контролю є іспит, виставляється без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю (якщо такий передбачений силабусом ОК у випадку, якщо аспірант успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав при цьому не менше як 75 балів. Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок. Зазначена оцінка фіксується в екзаменаційній відомості та індивідуальному навчальному плані аспіранта. Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою у 100-бальній шкалі ЄКТС. Критерії оцінювання за окремим ОК для здобувачів ОНП 076 ПТБД визначені у силабусах, які розміщені в Каталозі ОП та вибіркового ОК (<https://tinyurl.com/3h2nt2vh>). У межах графіка навчального процесу встановлюється поточний контроль досягнення ПРН за ОК, а у терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії, відповідно до навчальних планів ОНП, відбувається підсумковий контроль (двічі на рік). Результати виконання освітньої та наукової складової НП здобувача відображаються в індивідуальному плані аспіранта, який затверджується науковим керівником, завідувачем кафедри та гарантом ОНП. За наявності об'єктивних причин (хвороба, надзвичайні сімейні обставини, тощо) ЗВО може встановити для ЗО індивідуальні терміни проведення складання заліків та іспитів. Підсумкові знання ЗО оцінюються за критеріями: відмінно – 90-100 балів, дуже добре – 82-89 балів, добре – 75-81 балів, задовільно – 67-74 балів, достатньо – 60-66 балів, незадовільно – 1- 59 балів. Поєднання вищезазначених форм контрольних заходів дозволяє комплексно визначити рівень досягнення ПРН за ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про критерії оцінювання та порядок проведення контрольних заходів є у доступі в Каталозі ОП та ВОК. Окрім того, кожен НПП доводить її до відома ЗО на початку семестру. Критерії оцінювання та форми підсумкового семестрового контролю висвітлюються у НП, силабусах ОК. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО забезпечуються завдяки їх опису в силабусах ОК, що є доступними для ознайомлення (<https://is.gd/LKEYFu>). Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою, а результати переводяться в лінгвістичну шкалу. Згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ

імені Лесі Українки (<https://is.gd/FfRWq5>) загальна кількість балів, яку може отримати ЗО за ОК, становить 100 балів. Для успішного зарахування заліку здобувачу необхідно набрати не менше 60 балів, для зарахування екзамену – не менше 75 балів.

Чіткість та доступність інформації про форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень забезпечено шляхом інформування ЗО щодо поточного та підсумкового контролю, доступу до ОНП, НП, силабусів ОК і розкладу. Оновлені силабуси затверджуються на засіданнях кафедри до або на початку навчального року, розміщуються на сайті ЗВО та у Moodle. Інформація актуалізується НПП протягом семестру на заняттях та також доступна в розділі Графіки навчального процесу на сайті ФЕУ. Додатково інформацію можна отримати на індивідуальних консультаціях та в електронному розкладі (<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно ОНП (<https://is.gd/SIR7MZ>) система оцінювання ЗО включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного, підсумкового контролю.

Інформація про проведення поточного та підсумкового контролю надається здобувачам повністю та своєчасно. Зокрема, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до ЗО на першому занятті з ОК, під час ознайомлення з силабусом ОК, у ході консультацій із викладачем, а також завдяки інформації, розміщеної на електронних ресурсах ЗВО (у Moodle за наявності електронного курсу ОК). Дати складання заліків, екзаменів під час заліково-екзаменаційної сесії та підготовки звіту з педагогічної практики встановлюються графіком НП і оприлюднюються в електронному розкладі. Інформацію про підсумковий контроль ЗО отримують із ПС-розкладу, розміщеного на сайті ЗВО.

Також інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома ЗО шляхом оприлюднення графіків навчального процесу, консультацій та графіків контрольних заходів шляхом розміщення на сайті ФЕУ (<https://is.gd/Nd2Kio>), вкладка «графіки освітнього процесу».

Зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації визначаються в ІПА. Окрім цього аспіранти двічі на рік проходять атестацію та звітують про виконання ІПА та плану наукової роботи: у березні подають проміжний звіт, а у вересні – звіт за навчальний рік. Аспіранти також звітують про виконання індивідуальних планів на засіданнях кафедри ЕТ та вченої ради ФЕУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації ЗО за ОНП ПТБД відповідає вимогам Стандарту ВО для третього (освітньо-наукового) рівня освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 076 ПТБД, затвердженого наказом МОНУ № 645 від 20.07.2022 р. (<https://is.gd/ZNCCqI>). Згідно зі Стандартом дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Згідно з ОНП ПТБД (<https://tinyurl.com/mv9ktwtv>) дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки та підприємництва або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики. При цьому в ОНП встановлено процедури та заходи дотримання академічної доброчесності відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науковій та навчальній діяльності ЗО, докторантів, НПП ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/jKVnRX>): здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням Unicheck, StrikePlagiarism, дисертацій та рефератів. Дисертація також має бути оприлюднена на сайті ЗВО, де планується її захист.

Атестація здобувачів за ОНП регламентується також такими нормативними документами: (<https://is.gd/z8ts8o>, <https://is.gd/revkte>, <https://is.gd/SDzEcz>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНУ імені Лесі Українки регулюється такими нормативними документами: Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/revkte>); Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/29kEnw>); Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/FfRWq5>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/27NyOu>). Усі нормативні документи, які регулюють процедури проведення контрольних заходів розміщені на офіційному сайті ЗВО (вкладка нормативно-правова база) та доступні усім учасникам освітнього процесу.

Методи та форми контрольних заходів відображені також у силабусах освітніх компонентів, навчально-методичному забезпеченні, а також доводяться до відома здобувачів викладачами освітніх компонентів на першому занятті з ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів реалізується дотриманням ними принципів прозорості, неупередженості та публічності процесу оцінювання, а також створенням рівних умов для усіх здобувачів, проведенням поточного та підсумкового

контролю у формі тестування, або в присутності групи здобувачів; оприлюдненням поточних та підсумкових оцінок у журналах, описом процедури та критеріїв оцінювання у силабусах ОК.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/V9jWuh>). Згідно з цим Положенням процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів наступна: при виникненні конфлікту інтересів з боку будь-яких суб'єктів освітнього процесу ЗО має можливість подати звернення на ім'я декана факультету (директора інституту), ректора університету з метою вирішення ситуації; наказом ректора (декана факультету) створюється комісія з розгляду звернень щодо проявів конфлікту інтересів, склад якої формується відповідно до конкретної ситуації; комісія приймає рішення щодо заходів з приводу отриманого звернення протягом десяти робочих днів з моменту його отримання. Окрім цього у ЗВО на ФЕУ розміщена скринька довіри.

Через відсутність конфліктних ситуацій та випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОНП, що акредитується, практики застосування таких процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів передбачено Розділом 12 Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/tevkctc>). Згідно з вказаним положенням здобувачі освіти мають право на повторне складання екзаменів та залків із кожного освітнього компонента не більше двох разів: перший раз викладачеві, а другий – комісії, створеній деканом ФЕУ.

Інформація про терміни перескладання іспитів та залків відображається у графіку ліквідації академічної заборгованості, а право на перескладання мають здобувачі, які не з'явилися на іспит або залік згідно із встановленим розкладом, або отримали недостатню кількість балів для зарахування.

Аспіранти, які отримали незадовільну оцінку під час сесії, не з'явилися на екзамен без поважної причини або не ліквідували академічну заборгованість до початку нового семестру, підлягають відрахуванню з університету. Перескладання екзаменів з метою підвищення оцінки забороняється. Незадовільні оцінки не включаються в індивідуальний навчальний план аспіранта.

Для здобувачів освіти ОНП ПТБД повторного перескладання іспитів та залків не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється Положеннями: (<https://is.gd/FfRWq5>, <https://is.gd/29kEnw>, <https://is.gd/jKVnRX>).

У р. 13 Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях ВНУ імені Лесі Українки зазначено, що у разі незгоди аспіранта з результатами підсумкового контролю, які він отримав під час семестрового оцінювання, він може подати апеляційну заяву.

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО здійснюється через процедуру апеляції та є таким: звернення ЗО з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації; створення апеляційної комісії у термін, не пізніше наступного дня за днем подання заяви; розгляд апеляції комісією за результатами комп'ютерного тестування. Якщо ЗО пройшов повторне оцінювання, що дало підставу апеляційній комісії змінити результат, то зміни фіксуються у протоколі апеляційної комісії, відомості оцінювання успішності. Апеляція повинна бути розглянута на засіданні комісії не пізніше наступного дня після її подання. Аспірант, який подав апеляцію, має право бути присутнім під час її розгляду.

За період функціонування ОНП ПТБД випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності прописані у наступних документах ЗВО: Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 рр. (<https://is.gd/hxeg08>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/kA4WkH>); Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/NoU74A>); Положення про комітет з етики наукових досліджень (<https://is.gd/qGWLdP>); Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/revkctc>).

Необхідність дотримання академічної доброчесності та нульова толерантність до проявів її порушення прописана у силабусах ОК. Окрім того на ОНП викладається ОК з Академічна доброчесність та наукова етика (<https://is.gd/mqW17E>). На факультеті регулярно відбуваються заходи щодо популяризації АД, а також проводиться відповідна робота науковими керівниками та кураторами груп щодо роз'яснення процедур дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним рішенням протидії порушенню академічної доброчесності у ЗВО є використання спеціальних програмних продуктів для перевірки робіт на унікальність, таких як Unicheck, StrikePlagiarism згідно з

договором з ТзОВ «Плагіат» № 623-17 В від 10 листопада 2025 р. (<https://is.gd/mIMoai>). Система запобігання академічному плагіату охоплює перевірку наукових та навчально-методичних робіт НПП ЗВО; статей у наукових періодичних виданнях ЗВО; дисертацій докторантів, аспірантів та кваліфікаційних (курсівих) робіт ЗО. Починаючи з 01.01.2024 року, дисертації здобувачів третього рівня освіти публікуються у відкритому доступі в електронному репозитарії бібліотеки ЗВО.

Окрім цього ЗВО дотримується Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://is.gd/3UgiFP>), Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти <https://is.gd/gIm8GP>, Рекомендацій для експертів із розгляду внутрішньої політики і процедур забезпечення академічної доброчесності та зовнішньої оцінки їх якості (<https://is.gd/yZgXeA>).

Перевірка наукових робіт на наявність плагіату здійснюється безкоштовно

(<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/6839>, <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23532>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО активно популяризує принципи АД серед ЗО. Зокрема, ЗВО є учасником проекту Ініціатива АД, на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки створено вебсторінку АД (<https://is.gd/TnxWcF>).

У межах ОНП відбувається: ознайомлення ЗО гарантом із нормативною базою щодо забезпечення АД та видами відповідальності за її порушення; проведення публічного захисту дисертації, обговорення наукових результатів на засіданнях кафедри, наукових і професійних семінарах, а також оприлюднення текстів дисертацій та відгуків офіційних опонентів на сайті ЗВО; забезпечення відкритого доступу до дисертацій через електронний репозитарій бібліотеки ЗВО. Водночас ЗВО забезпечує участь ЗО за ОНП у вебінарах та тематичних конференціях щодо формування культури АД в учасників ОП.

Щорічна ініціатива ФЕУ - конкурс постерних презентацій «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти» (<https://is.gd/wh37oV>, <https://is.gd/2n7RN4>, <https://is.gd/DfoeFM>). ВНУ імені Лесі Українки є учасником проектів та тренінгів з академічної доброчесності (<https://is.gd/14HtZR>, <https://is.gd/Jgppdd>). З 2021 р. у ЗВО проводиться Тиждень АД (<https://is.gd/1LDBfQ>, <https://is.gd/obeoD3>, <https://is.gd/RRs9oQ>, <https://is.gd/m7n1Wl>, <https://is.gd/UWU4x5>, <https://is.gd/z8eBmT>).

Досвід про діяльність ЗВО щодо інституціоналізації АД у журналі Ради Європи за 2021–2022 рр. за підсумками конференції (07.12.2021 р., Страсбург), де було нагороджено ЗВО, єдиний в Україні, у номінації Найкращі практики забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/NmUFdu>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із положеннями Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/НоU74A>) відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, НПП, наукових керівників, а також для працівників структурних підрозділів університету (випускної кафедри). Виявлення академічного плагіату у роботі ЗО може бути підставою для подання на ім'я ректора ЗВО службового клопотання про недопущення її до захисту або відмови у присудженні відповідного ступеня автору такої роботи. Розгляд заяв стосовно порушення Кодексу академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комітет з етики наукових досліджень згідно з п. 6.1 Кодексу академічної доброчесності ЗВО.

Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками ОНП ПТБД зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, що забезпечують ОП, є кваліфікованими дослідниками з досвідом НДР та стажем роботи понад 15 років, відповідно до змісту ОНП, виконують у середньому 7 - 14 підпунктів п.38 ЛУ. До складу НПП, залучених до викладання НОК, входять 8 осіб, з яких 6 професори і доктори наук, 1 НПП – доц., канд. фіз.-матем. наук і 1 НПП – проф., канд. філолог. наук. Усі НПП мають значну кількість публікацій у фахових виданнях, у МБД Scopus, Web of Science з високим індексом цитування, а також є членами та головами спецрад (Павлов К., Павлова О., Ляшенко О., Борейко Ю., Бояр А., Пріма Р.). НПП регулярно проходять ПК (<https://is.gd/k93a74>), володіють іноземною мовою на рівні B2 (Павлов К. (<https://is.gd/SGvBqa>, <https://is.gd/ig3H1Q>), Бояр А. <https://is.gd/1l57F2>, Ляшенко О. <https://is.gd/AZwDRB>, Павлова О. <http://surl.li/qcrtyc>, <http://surl.li/sniuf0>).

Члени ГЗ ОНП є відомими науковцями, фахівцями у сфері ПТБД (<https://tinyurl.com/46hy6d3k>), що підтверджується їх досягненнями, професійним досвідом, активною міжнародною співпрацею з провідними ЗВО Європи.

Зокрема, Ляшенко О. (ОК 2) володіє польською, німецькою, іспанською та англійською мовами на рівні B2, є запрошеним професором Університету Севільї (Іспанія) <https://is.gd/ABbJJc>, <https://is.gd/vbouls>, учасником проекту Марії Складовської-Кюрі (Великобританія) (<https://is.gd/4g51xv>), проекту Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної науки (OPTIMA) (<https://is.gd/W96zsf>), членом команди проекту The Junta de Andalucía (PID2021-124981NB-I00).

Павлова О. (ОК 6, 8) є головою СВР Д.32.051.06, стипендіатом дослідників Академії Сініка (Тайвань), Університету Ла-Корунья (Іспанія), учасником міжнародних проєктів та програм ПК, що підтверджено документами (<https://tinyurl.com/2s4bmeae>, <https://is.gd/MIL93d>, <https://is.gd/k93a74>), (<https://is.gd/sZ9lyQ>, <https://is.gd/mGAYFs>) профілем <https://is.gd/vXyOwW> та напрацюваннями наукової школи <https://tinyurl.com/4p64zusp>. Окрім цього Павлова О. є координатором проєктів міжнародної АМ КА 131, КА 171 (<https://is.gd/F8dFqg>, <https://is.gd/1rBpe7>), проводить наукові дослідження спільно з закордонними партнерами (<https://is.gd/sZ9lyQ>).

Підтвердженням постійного ПК є отримання Павловою О.М. у 2024 р. диплома магістра за спеціальністю ПТБД (<https://is.gd/BTerK7>), диплому доктора габілітованого ЄС (<https://tinyurl.com/ycu4rt6d>), навчання (<https://is.gd/uERY7e>), «ЄС та Україна: компетентний педагог» (<https://is.gd/pEhAhD>), а також навчання, що відповідає ОК 6, ОК 8, (стажування «Інноваційні методи і засоби управління проєктами» (<https://is.gd/iqEfTQ>)). Павлов К. (ОК 7) є відомим дослідником у сфері ПТБД, має вагомі надбання у сфері розвитку підприємництва (<https://is.gd/sIsmXa>), що підтверджується профілем науковця (<https://is.gd/oeoGTQ>), а також численними здобутками у сфері міжнародної співпраці (<https://tinyurl.com/jxhmc34n>, <https://is.gd/TvGEXu>, <https://is.gd/NAHIXP>, <https://is.gd/PjP3hV>, <https://is.gd/xi1YUB>, <https://is.gd/9grZh5>), ПК за ОК 7 (<https://is.gd/ok8toG>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється згідно з КД ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/TRLPMb>) та відповідними Положеннями (<https://is.gd/GenMEQ>, <https://is.gd/q93EJY>, <https://is.gd/j1fAem>) і правилами (<https://is.gd/VLWKg7>). Процедура добору НПП ґрунтується на засадах відкритості, публічності, доброчесності, об'єктивності, оголошення про проведення конкурсного відбору та його умови оприлюднюються на сайті ЗВО (вкладка «Актуальна інформація про вакансії та конкурси на посади НПП» (<https://is.gd/CPxhar>, <https://is.gd/m1Ybow>)).

Кандидатури обговорюються на засіданнях кафедри ЕТ, ВР ФЕУ, конкурсної комісії ЗВО. Під час конкурсного добору НПП увага звертається на: наукову активність, наявність відповідної освіти, науковий ступінь, вчене звання, науково-педагогічний стаж, досвід роботи, досягнення у професійній діяльності, місце у рейтингу НПП. При відборі перевага надається НПП, які мають публікації у виданнях Scopus і WoS. Також практикується щорічний перегляд виконання контрактів.

Призначення наукових керівників аспірантів відбувається відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19 травня 2023 р. №502), який 1 січня 2024 р. набув чинності у новій редакції (<https://is.gd/fs2ZXQ>). Темі дисертаційних робіт аспірантів та випускників ОНП близькі до напрямів досліджень наукових керівників (<https://tinyurl.com/ycuck3za>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до складу РГ ФЕУ; беруть участь у роботі конференцій, круглих столів, тренінгів; в опитуваннях, Наглядовій раді ЗВО, підписанні договорів про співпрацю (<http://tinyurl.com/ye25335w>, <https://is.gd/uC2zxs>, <https://is.gd/6RDUNF>), перегляді та оновленні ОНП, участі у заходах кафедри (<https://is.gd/mIRsuM>, <https://is.gd/L11rx9>, <https://is.gd/kOsdpN>, <https://is.gd/8rmCSS>).

Беруть участь у моніторингу, оновленні та рецензуванні ОНП: 2023 р. (<https://is.gd/8F7ouF>, <https://is.gd/o8yeIo>, <https://tinyurl.com/4rc6pre2>), 2025 р. (<https://is.gd/BBNTqm>, <https://is.gd/vh6sJJ>, <https://is.gd/4ZkJIA>, <https://is.gd/gAs61e>).

Роботодавці заохочуються до співпраці через обговорення НП і ОНП та анкетування: 2023 р. (<https://is.gd/KyFsxW>, <https://is.gd/OJ4w2q>, <https://is.gd/XdIfQK>, <https://is.gd/WhDnSm>); 2025 р. (<https://is.gd/SMNJgH>, <https://is.gd/gcFbFU>, <https://is.gd/Qxsyeo>, <https://is.gd/MWdot2>). Їх пропозиції щодо удосконалення ОНП враховані (<https://is.gd/Ax29No>).

Кафедрою практикується проведення гостьових лекцій, представників роботодавців: Петровського А. (<https://is.gd/9orQ7Q>, <https://is.gd/TncnZo>), (<https://is.gd/pSAoJR>) (<https://is.gd/u3PohF>), (<https://is.gd/nLivQj>), Романюка Р. (<https://is.gd/GaOxtr>), Стародубцевої Л. (<https://is.gd/D6e25c>), Волчка Б. (<https://is.gd/Peq01m>). Залучення представників закордонних ЗВО: <https://is.gd/NI97cb>, <http://tinyurl.com/4j2f9her>, <https://is.gd/XQ7PiP>, <https://is.gd/8J7L3A>, <https://is.gd/BBNTqm>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до низки документів (<https://is.gd/YKlMN2>, <https://is.gd/fGpY1G>, <https://is.gd/NFL6X7>).

Актуальна інформація щодо можливостей професійного розвитку розміщується на сайті ЗВО у вкладках «Наукова діяльність. Наукове стажування. Підвищення кваліфікації. Наукові заходи та конкурси» (<https://ra.vnu.edu.ua/naukova-diyalnist/>). Професійний розвиток НПП забезпечується через програми ПК, участь у семінарах, тренінгах, конференціях <https://is.gd/yZ06Ga>, <https://is.gd/Tx6js1>, <https://is.gd/ofVJME>, <https://is.gd/CHwbP9>, <https://is.gd/OdX5FV>, <https://is.gd/JNykW8>, <https://is.gd/Ufrszn>, <https://is.gd/XtuVpK>, <https://is.gd/Gkv8T9>).

До ПК долучені підрозділи ЗВО: ННІНО (<https://is.gd/bt4bX5>), ЦІТКТ, НМВЗЯВО, Школа гарантів ЗВО

(<https://is.gd/c2Mt9C>), НДЧ (<https://is.gd/uwwcWf>), ВМЗ (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>). У ЗВО функціонує ЦМКТ Clever, де є можливість вивчення іноземних мов. НПП мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки (<https://is.gd/bk4jw1>, <https://is.gd/4GEEJQ>), баз Web of Science, Scopus та Elsevier (<https://is.gd/iTRPcp>). НПП доступна участь у заходах профрозвитку, організованих безпосередньо у лабораторіях ФЕУ (<https://is.gd/e6cc23>, <https://is.gd/OUyLLv>, <https://is.gd/Ufrszn>), у міжнародних грантових, стипендіальних програмах (<https://is.gd/PP6WVe>, <https://tinyurl.com/jxhmc34n>), інформація про які доступна у ВМЗ та НДЧ.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно з КД (<https://is.gd/TRLPMb>) за зразкове виконання обов'язків у ЗВО практикуються заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамотою, нагрудним знаком (<https://is.gd/LpaNWg>, <https://is.gd/9hcrY8>, <https://is.gd/wfWtcO>, <https://is.gd/z1CQIa>). Передбачено преміювання НПП згідно з Положенням про рейтингове оцінювання НПП (2025 <https://is.gd/nRxXp2>, 2024 <https://is.gd/U106id>), результати якого оприлюднюються (2025 <https://is.gd/ul6W8g>, <https://is.gd/68iPIZ>; 2024 <https://is.gd/IOVBt5>, <https://is.gd/aLoomf>). За результатами рейтингу 2025 р. НПП, залучені на ОНП, посіли місця: Павлов К. (3), Павлова О. (2), Ляшенко О. (4), Бояр А. (48), Пріма Р. (221), Гришанович Т. (136), за результатами рейтингу 2024 р. - Павлова О.(1), Павлов К. (3), згідно з Положенням про преміювання працівників ВНУ імені Лесі Українки (додаток 3, с.22 КД <https://is.gd/TRLPMb>). Павлова О. та Павлов К. отримали почесні відзнаки, премії та диплом стипендіата ВРУ (<https://is.gd/dJoWId>, <https://is.gd/z7OaKl>). На сайті ЗВО та е-поштою подається інформація про події, проекти і гранти в Україні та закордоном (<https://ra.vnu.edu.ua/naukova-diyalnist/>, <https://is.gd/ucQ2Tt>, <https://is.gd/LfSzPV>). НПП постійно підвищують рівень викладання шляхом навчання (<https://is.gd/b5wPGc>), участі у наукових заходах, тренінгах (<https://is.gd/3bq4gc>, <https://is.gd/71BFZw>, <https://is.gd/yZO6Ga>), міжнародних проєктах (<https://is.gd/JnFrSg>, <https://is.gd/1rBpe7>, <https://is.gd/V5CzaU>, <https://is.gd/EMjoju>), захистах дисертацій (<https://is.gd/mGAYFs>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення цілей, компетентностей та ПРН в ОНП забезпечується ЗВО. Інфраструктура ЗВО включає 9 корпусів, 5 гуртожитків, базу практик-табір Гарт, агробіостанцію, ботанічний сад, бібліотеку, спорткомплекс, стадіони, відділ ЦІТКТ. Більшість аудиторій, де відбувається освітній процес на ОНП, розміщені на 2-4-му поверхах корпусу 7-G. Поряд - гуртожитки ЗО (№№2,3), спортивно-оздоровчий комплекс, бібліотека. Семінари проводяться в Коворкінг-центрі у бібліотеці ЗВО та навчально-науковій лабораторії ЕІМ (<https://tinyurl.com/2bwrawgc>, <https://tinyurl.com/yurasuedm>). ЗО ОНП мають доступ до Moodle, Office 365, Google. Бібліотека ЗВО оновлює фонди (727 тис. прим.) для навчально-наукового процесу, досліджень НПП. Електронний каталог бібліотеки: (<https://tinyurl.tools/58706c74>, <https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/evnuir/>) Репозитарій містить понад 29 тис. документів (<https://tinyurl.tools/ae717095>, <https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Є доступ до передплачених ресурсів: (<https://tinyurl.com/rhamdwkj>) та наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://goo.gl/Bzws7j>, <https://www.scopus.com>, <https://tinyurl.com/39npz6ry>, <https://tinyurl.com/258vewkb>, <https://tinyurl.com/5a3seyjc>, <https://library.vnu.edu.ua/resource/tab-ukraine/>). Інформація поширюється електронною поштою, є фонд кваліфікаційних робіт, авторефератів та дисертаційних робіт. Є ліцензовані програмні продукти, діє електронний розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>). ОК ОНП мають належне НМЗ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище в ЗВО постійно удосконалюється і задовольняє потреби ЗО ОНП (<https://digital.vnu.edu.ua/>, <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/aspirantura-doktorantura>). ЗО мають право на формування ІОТ (<https://ed.vnu.edu.ua/>, <https://tinyurl.com/ph2ztd4h>, <https://tinyurl.com/4uskm5ed>). Науковий потенціал ЗО реалізують (<https://tinyurl.com/m46et44d>, <https://tinyurl.tools/50b81c20>) у: роботі навчально-наукової лабораторії <https://tinyurl.com/yckdwkby>, проблемних груп, наукових заходах кафедри (<https://tinyurl.com/b8duyZr5>, <https://surl.li/viopvi>, <http://surl.li/kfhzds>, <http://surl.li/dhzyfk>, <http://surl.li/jumtwc>, <http://surl.li/xxlrda>, <http://surl.li/suzwom>, щорічній Міжнародній конференції Молода наука Волині (<https://tinyurl.com/45n5a68w>), конференції, за результатами якої індексуються статті у Scopus (<https://www.facebook.com/share/p/1bBTc14JfH/>, <https://tinyurl.tools/52fa2b92>), конференціях, ініційованих кафедрою (<https://www.facebook.com/share/p/1B8msp2GSZ/>, <https://tinyurl.com/5n7bxxne>, <https://tinyurl.com/rydv8sh4>, <http://tinyurl.com/3pnr5wa3>). ЗО публікують результати досліджень в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки (Б). ЗО можуть оздоровлюватися на базі Гарт (<http://tinyurl.com/3zfakp2b>). Працює безкоштовна психологічна служба (<https://tinyurl.com/y9exsu7k>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я ЗО та задовольняє їх потреби. Усі навчальні корпуси,

соціальна інфраструктура ЗВО відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. В об'єктах інфраструктури ЗВО розміщено схеми евакуації, напрями руху до виходів, укриттів. Контроль за дотриманням вимог нормативних актів з БЖД ЗО і НПП ЗВО здійснює відділ охорони праці (<http://tinyurl.com/4d35j6rn>). Розроблено Правила внутрішнього розпорядку, інструкції з охорони праці (<https://tinyurl.com/47kbc9u7>, <https://tinyurl.com/demv6r7t>, <https://tinyurl.com/47kbc9u7>, <https://tinyurl.com/bdf9ecfd>, <https://tinyurl.com/2sx43p78>). Створення освітнього середовища регулюється Положенням про студентське самоврядування (<http://tinyurl.com/4ukdvpzu>).

При прийнятті на роботу НПП проходять психіатричний огляд. Для підтримки психоемоційного здоров'я та задоволення духовних потреб учасників освітнього процесу на території ЗВО побудовано храм Святої Софії-Премудрості Божої. У ЗВО функціонує психологічна служба (<https://tinyurl.com/4wfmceyx>, <https://tinyurl.com/ynmzsu74>, <https://tinyurl.com/y9exsu7k>), Центр ментального благополуччя, послугами яких можуть скористатися ЗО ОНП.

Процес сприяння соціальному та культурному розвитку ЗО ОНП реалізується відділом молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>), роботою кураторів груп. ФЕУ організовує зустрічі з профільними фахівцями (<https://www.facebook.com/share/p/1Bh7uMo7um/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Доступ до публічної інформації у ЗВО регулюється Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації (<https://tinyurl.com/3k49m8x7>). Механізми соціальної підтримки здобувачів освіти регламентовані Положенням про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/33p5ex6u>).

Освітню та інформаційну підтримку здобувачів здійснює деканат, оприлюднюючи електронний розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>), а також розміщуючи інформацію про розклад занять, сесій, атестації тощо за QR-кодом на сайті факультету. Організаційна підтримка проводиться деканатом, кафедрою, консультативну підтримку реалізує відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>).

Психологічна служба проводить тренінги, лекції та різноманітні інформативні заходи (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/psykholohichna-robota>). У ЗВО реалізується партнерський проєкт соціальної дії Зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану (<http://tinyurl.com/yznzkzak>), функціонує Центр духовно-психологічної підтримки (<http://tinyurl.com/bd54jdke>), реабілітаційна клініка (<https://tinyurl.com/ybftkad4>).

Інформаційну та соціальну підтримку забезпечують органи студентського самоврядування (<https://tinyurl.com/n8c3s2bc>); відділ молодіжної політики та соціальної роботи, а також адміністрація студентського містечка, які забезпечують реалізацію потреб, захист прав та інтересів здобувачів освіти, інформаційне забезпечення освітнього процесу, побуту та дозвілля, реалізують зворотний зв'язок з адміністрацією факультету та ЗВО.

Інформаційну підтримку щодо можливостей наукової та міжнародної активності надає відділ міжнародних зв'язків (<https://tinyurl.com/2yprbaak>).

Соціальна підтримка здобувачів у ЗВО реалізується шляхом отримання академічних, соціальних та іменних стипендій (<http://tinyurl.com/yj9cnsvs3>). Кожна академічна група має закріпленого з числа НПП куратора (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-ekonomiky-i-torhivli>, <https://tinyurl.com/4xh6cs7z>), який постійно забезпечує консультативно-інформаційну та організаційну допомогу у вирішенні питань, які виникають у формуванні та забезпеченні освітньої діяльності ЗВО, наданні мотиваційної підтримки та всіх інших необхідних форм супроводу та консультування здобувачів освіти в ході реалізації освітнього процесу (<http://tinyurl.com/4bpvm7kh>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (ОООП) з урахуванням чинних норм законодавства (<https://tinyurl.com/yamu2872>). Вступ пільгових категорій здійснюється згідно із законодавством і описаний у п. 8 Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/52yuzmcb>). Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки ЗО з ООП мають право на: вільний доступ до інфраструктури ЗВО. Для реалізації Стратегії розвитку ЗВО пандусами облаштовані усі навчальні корпуси (№1-8) (<https://tinyurl.com/ms6w3ubx>). Створено Інклюзивний хаб – простір для ЗО з інвалідністю та місце проведення заходів для осіб, які працюють над розвитком інклюзивного суспільства (<https://tinyurl.com/53za6rp2>). У навчальному корпусі №7 (загальна площа – 3097,4 кв. м.), де, в основному, реалізується освітній процес за ОНП, аудиторії оснащені усім необхідним обладнанням, розміщено таблички шрифтом Брайля. У ЗВО діє відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>), є соціальні стипендії для ЗО (<https://tinyurl.com/yrytb72h>), відбувається психологічна адаптація (<https://tinyurl.com/fmuu7ehz>) ЗО ОП до навчання та їх подальша соціалізація в суспільстві згідно з Положенням про соціальну політику (<http://tinyurl.com/6aj78up8>). У приміщенні корпусу №7 є відпочинкова зона, а також місце, де можна забезпечити догляд та розваги для дітей ЗО.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2cyfhy8d>) визначено політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема

пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо), в тому числі при реалізації ОП. Загальні принципи, на яких базується освітня діяльність (свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, демократичних цінностей, заборони будь-яких форм дискримінації, інклюзивності, відкритості, прозорості тощо), висвітлено у Статуті ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ycu297fk>). Робота щодо запобігання та протидії корупції у ЗВО здійснюється згідно із антикорупційним законодавством України (<https://tinyurl.com/3tp9wknm>) в межах антикорупційної програми та наказів ректора (<https://tinyurl.com/mryhhwrv>, <https://tinyurl.com/yrrenu83>, <https://tinyurl.com/m6xtzv5w>, <https://tinyurl.com/mrx6kbpv>, <https://tinyurl.com/mwn5r2fb>, <https://tinyurl.com/y3vxhjeb>, <http://surl.li/qhlyeu>, <https://tinyurl.com/5d3cnk65>). У ЗВО працює уповноважена особа з питань запобігання, виявлення та протидії корупції (<https://tinyurl.com/krp62wnp>).

Під час реалізації освітнього процесу на ОНП із здобувачами кураторами та фахівцями проводились ознайомчі бесіди щодо недопущення та запобігання корупції. Поведінка працівників і здобувачів освіти університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки і передбачає взаємоповагу та недопущення будь-яких форм дискримінації, фізичного або психічного насильства. У профілактичних заходах щодо запобігання службових зловживань активну участь беруть куратори академічних груп, студентська рада факультету, психологічна служба. Здобувачі освіти мають змогу повідомити про факти неправомірної вигоди та інші можливі зловживання через електронну або фізичну скриньку довіри факультету (<http://tinyurl.com/bdfwkbwc>) та вебсторінку ЗВО (<http://surl.li/gmzzlm>), де усі звернення є анонімними.

Урегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із порушенням норм академічної доброчесності, здійснюється у межах Кодексу академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/bdzu8esx>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/4n5zy5n>). Моніторинг щодо потенційних конфліктних ситуацій на ОНП проводиться зокрема через онлайн-опитування учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/yc795zk9>). ЗО розробляє та проводить тренінги щодо протидії сексизму, ґендерно зумовленому насильству, іншій дискримінації (<https://tinyurl.com/bdhadpmw>, <https://tinyurl.com/5y3d3ndz>). На ОНП конфліктних ситуацій не було, і практика застосування процедури вирішення конфліктних ситуацій відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, реалізація, моніторинг та періодичний перегляд ОП у ЗВО здійснюються відповідно до внутрішньої нормативної бази, що визначає єдині підходи до формування змісту підготовки фахівців на різних рівнях і формах здобуття освіти: <https://tinyurl.com/5n7y5mwj>, <https://tinyurl.com/5awaxa2v>, <https://tinyurl.com/29p2be5j>, <https://tinyurl.com/5m9w34m3>.

Методичний супровід і контроль якості забезпечують структурні підрозділи університету: навчальний відділ та НМВЗЯВО, які здійснюють моніторинг ОП/ОНП та надають рекомендації щодо їх удосконалення. ОП/ОНП розробляються групою забезпечення за участю гаранта, НПП, роботодавців, фахівців галузі, випускників і ЗО, що забезпечує врахування потреб академічного та професійного середовища. Після громадського обговорення й внутрішньої експертизи ОП/ОНП затверджуються Вченою радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Перегляд і оновлення ОП/ОНП здійснюється щороку.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою постійного вдосконалення освітнього процесу ОП проходять щорічний моніторинг та перегляд згідно з Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/5n7y5mwj>). Причинами для їх оновлення можуть бути ініціативи ГЗ ОП, адміністрації університету чи факультету, ЗО, роботодавців та інших зацікавлених сторін, а також зміни в кадровому, матеріально-технічному чи ресурсному забезпеченні. Оновлення може зумовлюватися впровадженням нових стандартів вищої освіти або результатами самооцінювання освітніх програм і освітньої діяльності, у ході якого виявляються певні недоліки чи зауваження.

ОНП ПТБД була розроблена у 2021 р., надалі її зміст переглядався, був доповнений відповідно до вимог Стандарту спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність третього рівня, пропозицій гаранта НПП та ЗО, рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта. Здійснено уточнення щодо формулювання мети та предметної області, фокусу, особливостей ОНП, змісту ОК, додано наукову складову тощо.

Перегляди у 2022-2025 рр. зумовлені оновленням вимог до ОНП з метою відповідності принципам формування ІОТ; рекомендаціями стейкхолдерів, пропозиціям ЗО. Актуальна редакція ОНП модернізована до вимог у 2022 р. Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

ОНП пройшла громадське обговорення (<https://tinyurl.com/ycxanabr>, <https://tinyurl.com/52jht78t>, <https://tinyurl.com/ybnzcuwx>), рецензування академічною спільнотою та стейкхолдерами: Басюркіна Н.Й.

(<https://tinyurl.com/39r4ebsu>), Вовчок Б. (<https://tinyurl.com/y8zu63pa>), Перезовова І.

(<https://tinyurl.com/2yaxqhev>), Киричук В.В. (<https://tinyurl.com/bdn69j4n>, <https://tinyurl.com/45jhzhy>), Данько Ю.

(<https://tinyurl.com/4be8ydh2>), Князева О. (<https://tinyurl.com/4hkfeyx2>), іноземний науковець Томаш Воловец

(<https://tinyurl.com/4mcjzwnw>), Тимчишак А., Бортнік А., Романюк Р., Купчак В. (<https://tinyurl.com/4erapree>),

здобувачі освіти Держай О., Більо І. (<https://tinyurl.com/e85vrsww>).

Унаслідок обговорення у 2023 р. відбулось збільшення кредитів циклу професійної підготовки до 22 за рахунок

вилучення двох ОК з циклу загальної підготовки; розширений зміст та назва ОК6 Управління проектами у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, ОК 7 Застосування інноваційних методів дослідження у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, введено ОК8 Соціальна відповідальність підприємницьких структур. У 2025 р. цикл професійної підготовки був оновлений введенням ОК6 Конкуренентоспроможність та соціальна відповідальність у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, ОК7 Економетричні методи та моделі в освітній та науковій діяльності, ОК8 Розробка та управління інноваційними науковими проектами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗО залучаються до процесів формування та перегляду ОП через участь у ВР університету та факультету, громадських обговореннях, діяльності органів студентського самоврядування. У ВНУ імені Лесі Українки діє система регулярного опитування ЗО, за допомогою якої збирається інформація щодо організації освітнього процесу, підвищення якості ОП і викладання окремих ОК. Ця інформація розміщена на сайті НМВЗЯВО у розділі Моніторинг якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/58zu253p>). Урахування позиції ЗО забезпечується також реалізацією студентоцентрованого підходу, зокрема через можливість обирати ВОК, створювати ІОТ навчання. Проекти освітньо-наукових програм оприлюднюються для відкритого обговорення, що дає змогу здобувачам подавати пропозиції щодо їх удосконалення (<https://tinyurl.com/mvaa9zvz>), анонімних онлайн-опитувань ЗО, організованих ЗВО та кафедрою, результати яких розміщені на сторінці ФЕУ (<https://tinyurl.com/9p76362w>) та кафедри (<https://tinyurl.com/mjd8xm7w>).

Аспіранти О. Держай, І. Більо підкреслили важливість покращення знання іноземної мови, розробки проектів та участі у різноманітних міжнародних програмах (<https://tinyurl.com/e85vrsww>).

При розробці ОП до складу РГ входив аспірант Уляницький А.О. (<https://tinyurl.com/4a9st9fn>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ВНУ імені Лесі Українки студентське самоврядування (<https://tinyurl.com/yzbvueap>) є важливим елементом системи внутрішнього забезпечення якості ОП, діє відповідно до Статуту ЗВО п.8.3 (<https://tinyurl.com/ycy297fk>) та Положення про студентське самоврядування (<https://tinyurl.com/wad78vmu>, <https://tinyurl.com/yzbvueap>).

Представники ЗО за встановленою квотою входять до складу вчених рад університету та факультетів, де беруть участь в обговоренні й ухваленні рішень щодо організації освітнього процесу, змісту та реалізації ОП.

Органи студентського самоврядування здійснюють збір, аналіз і узагальнення пропозицій та зауважень здобувачів щодо якості навчання, ініціюють їх розгляд на рівні гарантів програм, деканатів і керівництва закладу вищої освіти, а також долучаються до моніторингу та перегляду ОП і РН. Для цього використовуються опитування, фокус-групи та процедури громадського обговорення проектів ОП.

Студентське самоврядування бере участь у вирішенні проблемних питань, популяризації принципів академічної доброчесності, оцінюванні діяльності НПП, роботі стипендіальних комісій, що сприяє підвищенню якості освітньої діяльності та орієнтації ОП на потреби здобувачів.

У ВНУ імені Лесі Українки діють Рада молодих вчених (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>) та Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ФЕУ з 2021 р. функціонує рада стейкхолдерів з метою залучення роботодавців до перегляду ОП, НП та інших процедур із забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/5ck88bhw>, <https://tinyurl.com/y8evme5a>, <https://tinyurl.com/wex73j8k>), практикується їх участь у засіданнях робочої групи (<https://tinyurl.com/y5tsfsm2>), надається можливість висловлювати свої пропозиції під час громадського обговорення (<https://tinyurl.com/52jht78t>).

Членами РГ з перегляду ОП 2023 р. був Киричук В. В., віце-президент Волинської торгово-промислової палати; Волчок Б. А., голова правління ПрАТ «СКФ Україна»; Купчак В. Р., д.е.н. професор, генеральний директор ТзОВ «Консалтинг груп» (<https://tinyurl.com/4a9st9fn>). За результатами пропозицій стейкхолдерів на засіданнях кафедри приймаються рішення щодо внесення змін до ОП та окремих ОК. При перегляді та оновленні у 2023 р. враховані такі пропозиції, які знайшли відображення у ОП: за пропозицією Киричука В. розширений зміст та назва ОК6 Управління проектами у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності (<https://tinyurl.com/ymucb9wp>) та введений ОК7 Застосування інноваційних методів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності (<https://tinyurl.com/4vet3smt>); Вовчка Б. - введений ОК8 Соціальна відповідальність підприємницьких структур (<https://tinyurl.com/y8zu63pa>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНУ імені Лесі Українки створена Асоціація випускників (<https://tinyurl.com/4vdcppvs>), яка творена з метою освітньо-наукового, культурного, професійного спілкування випускників, ЗО та НПП і забезпечує постійний зв'язок із випускниками через сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://tinyurl.com/2mbf9x7h>). Відділ молодіжної політики та соціальної роботи здійснює моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників, зокрема шляхом анкетування (<https://tinyurl.com/msnd92cp>) та формування інформаційної бази даних. Випускники під час опитувань і громадських обговорень висловлюють пропозиції, які згодом розглядаються на засіданнях робочої групи ОП.

На факультеті розроблена анкета для збору даних щодо професійної діяльності і кар'єрного росту випускників та

аналізуються результати опитування (<https://tinyurl.com/9p76362w>). Колектив кафедри економіки і торгівлі підтримує постійний зв'язок з випускниками, аналізуючи їх кар'єрний шлях та попит на фахівців. Акредитація ОНП відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ВНУ імені Лесі Українки функціонує внутрішня система забезпечення якості, яка забезпечує регулярний моніторинг освітньої програми та оперативне реагування на його результати. Ключовим елементом цієї системи є систематичне опитування зацікавлених сторін - ЗО, НПП і стейкхолдерів, результати яких аналізуються навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти (НМВЗЯВО) (<https://tinyurl.com/56mjcd9r>) та навчальним відділом (<https://tinyurl.com/4rudsedj>), спільно з гарантом ОНП та групою забезпечення.

НМВЗЯВО проводить загальноуніверситетське онлайн-опитування Освіта очима студентів. Соціальна адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО (<https://tinyurl.com/56mjcd9r>). Результати факультетських (<https://tinyurl.com/9p76362w>) та кафедральних (<https://tinyurl.com/mjd8xm7w>) опитувань ЗО щодо якості організації освітнього процесу, змісту ОК, методів навчання та оцінювання обговорюються на засіданні кафедри економіки і торгівлі та групи забезпечення ОНП. За підсумками аналізу ухвалюються рішення щодо коригування ОК, оновлення силабусів, уточнення форм контролю та перерозподілу навчального навантаження. Відповідно до Положення про порядок формування ІОТ навчання ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4btbx5pr>) в університеті створено електронний Каталог вибіркового ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

З 2019 р. у ВНУ імені Лесі Українки функціонує Школа гарантів, метою якої є обмін досвідом та інформацією щодо підготовки та проходження акредитації, аналіз рекомендацій експертних груп, врахування рекомендацій та зауважень експертів під час акредитації ОП. Це дозволяє проактивно коригувати ОП, зокрема щодо конкретизації методів навчання та оцінювання, оновлення навчально-методичного забезпечення та переліку джерел. Також враховані зауваження та пропозиції ЄГ, ГЕР під час акредитацій ОП, які відбувалися останнім часом у ЗВО та висновки з яких розміщені на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/mvwxzskt>). Гарант підвищила свою кваліфікацію шляхом участі в українському Форумі якості освіти (<https://tinyurl.com/3jumv7tt>).

В умовах воєнного стану проведено корекцію в організації ОП з використанням технологій дистанційного навчання: у ЗВО були організовані тренінги для викладачів щодо використання платформ для дистанційного навчання Office 365 Teams, Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>).

У моніторингу та вдосконаленні ОНП беруть участь стейкхолдери та роботодавці шляхом анкетування та консультацій. Їхні пропозиції враховуються під час посилення практичної та дослідницької складових програми, уточнення тематики ОК і залучення фахівців-практиків до освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3vphvfrs>). Система забезпечення якості ВО у ЗВО забезпечує регулярний збір інформації про якість освітньої діяльності, своєчасне ухвалення управлінських рішень та впровадження змін в ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП ПТБД є первинною, тому при розробці ОП враховано зауваження та рекомендації ЄГ, ГЕР, НАЗЯВО під час акредитації ОП ВНУ імені Лесі Українки у 2021-2025 рр., розміщені на сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/accreditation>). Зокрема, враховані наступні: підвищення стажування НПП (<https://tinyurl.com/yenczhen>); недопустимість використання російських джерел; конкретизація методів навчання і форм викладання; активізація співпраці з провідними ЗВО України та закордонних ЗВО (<https://tinyurl.com/8e4car79>); впровадження програми «Гостьовий професор». За цією програмою перед аспірантами виступали: професор Лондонської школи економіки Н. Грицюк (<https://tinyurl.com/bdect422>), професор AGH University of science and technology in Krakow (Poland) Dariusz Sala (<https://tinyurl.com/3269rdry>), професор ЗУНУ О. Длугопольський (<https://tinyurl.com/2ckf3jtx>), професор університету Лафборо, запрошений дослідник університету Севільї, тепер професор кафедри О. Ляшенко (<https://tinyurl.com/43wzvybu>). Враховується також досвід колег з інших ЗВО, які є гарантами ОП, експертами НАЗЯВО, отриманий на засіданнях Школи гарантів, створеної НМВЗЯВО (<https://tinyurl.com/56mjcd9r>).

Отримані пропозиції та рекомендації від усіх учасників освітнього процесу обговорюються та враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Якість ОП у ВНУ імені Лесі Українки ґрунтується на залученні учасників академічної спільноти. Керівництво ЗВО, підрозділи, гарант ОП, НПП та ЗО діють у межах своїх повноважень - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2c9v6fnk>).

Зміст ОП формується з урахуванням місії та стратегічних цілей розвитку ЗВО, обговорюється на засіданнях кафедри, НМК, ВР (<https://tinyurl.com/уcханabr>, <https://tinyurl.com/52jht78t>, <https://tinyurl.com/y5tsfsm2>, <https://tinyurl.com/4nhueasc>). До моніторингу ОП залучаються роботодавці, представники інших ЗВО (<https://tinyurl.com/39r4ebsu>, <https://tinyurl.com/y8zu63pa>, <https://tinyurl.com/mr2akwc4>, <https://tinyurl.com/bdn69j4n>, <https://tinyurl.com/4be8ydh2>, <https://tinyurl.com/4hkfeyx2>, <https://tinyurl.com/4mcjjznw>).

Якості освітнього процесу сприяють рейтингове оцінювання НПП, підвищення кваліфікації, запобігання академічному плагіату, взаємодідування занять, відкриті лекції, робота Школи гарантів.

Для підвищення якості ОНП у 2023 р. відбулося тристороннє її обговорення між ВНУ імені Лесі Українки, ОНТУ й

ІФНТУ нафти та газу України (<https://tinyurl.com/ytzhhy4t>), у т. ч. дорадче засідання з метою обговорення пропозицій щодо ОНП (<https://tinyurl.com/5fe8kssu>), у 2024 р. - обговорення щодо вдосконалення ОП (<https://tinyurl.com/mrk6bu7d>), у 2025 р. відбулося обговорення АС, експертами НАЗЯВО, НПП з ВНУ імені Лесі Українки та інших ЗВО України (<https://tinyurl.com/4vrmncha>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в університеті є складовою його стратегічного розвитку та ґрунтується на спільних цінностях академічної спільноти, зокрема відповідальності, доброчесності, відкритості та орієнтації на постійне вдосконалення освітнього процесу (<https://tinyurl.com/448s6akn>). Вона визначається місією і візією закладу вищої освіти, спрямованими на підготовку конкурентоспроможних фахівців, розвиток високої корпоративної культури та прозорого управління (<https://tinyurl.com/2e6y8r2>). Реалізація культури якості забезпечується через внутрішню систему гарантування якості освіти, яка передбачає регулярний моніторинг і перегляд ОП, НП, силабусів, проведення опитувань ЗО та стейкхолдерів, врахування їхніх пропозицій, дотримання принципів академічної доброчесності та використання рейтингових підходів до оцінювання результатів навчання і діяльності науково-педагогічних працівників. Важливими елементами є студентоцентроване навчання, можливість формування ІОТ і належне кадрове забезпечення. Координацію процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюють відповідні структурні підрозділи університету: НМВЗЯВО (<https://tinyurl.com/56mjcd9r>) та навчальний відділ (<https://tinyurl.com/4rudedj>), що забезпечують узгоджену взаємодію всіх учасників освітнього процесу. Підвищенню культури якості сприяють впровадження інноваційних методів навчання, залучення практиків, розвиток міжнародної співпраці та проведення заходів, спрямованих на утвердження академічних цінностей і позитивної репутації ЗВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються Статутом ВНУ імені Лесі Українки і Колективним договором ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/TRLPMb>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні (<http://surl.li/ntejgd>), контрактами науково-педагогічних працівників, які укладаються при прийомі на роботу (<https://is.gd/xHNNar>), Правилами прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/mn2kn2t6>) та договорами здобувачів вищої освіти, які укладаються при вступі на навчання. Повний перелік організаційно-розпорядчих документів нормативно-правової бази, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщений у вільному доступі на офіційному вебсайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk>) у вкладці Нормативно-правова база (<https://is.gd/TBUw9j>). Інформація про навчальну, наукову, міжнародну, виховну та інші види діяльності кафедри економіки і торгівлі наведена на сайті університету, факультету та кафедри. У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>), з 2025 р. - електронний журнал. У ЗВО проводяться заходи щодо інформування ЗО про їх права і обов'язки.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному вебсайті Волинського національного університету імені Лесі Українки у вкладці Громадське обговорення розміщуються проект ОП, навчальний план та анкети для пропозицій.

Адреса вебсторінки: (<https://is.gd/uAfK2C>).

Результати публічного обговорення навчальних планів та ОП відображені у протоколах засідань робочої групи з перегляду ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://tinyurl.com/57zy6ukc>, <https://tinyurl.com/57zy6ukc>, <https://tinyurl.com/38x42vey>, <https://tinyurl.com/38x42vey>, <https://tinyurl.com/46vyv9hy>, <https://tinyurl.com/3jexb7h3>, <https://tinyurl.com/mr5d9my7>, <https://tinyurl.com/mwkbx7kp>, <https://tinyurl.com/22rty2ks>, <https://tinyurl.com/erfrjxd>, <https://tinyurl.com/z33m7h93>, <https://tinyurl.com/4ya5u4re>).

Результати опитувань здобувачів освіти відображені у вкладці Опитування, Аспірантура ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на сайті кафедри ЕТ (<https://tinyurl.com/mr3nr3d9>, <https://tinyurl.com/3rbfr3vj>, <https://tinyurl.com/ysswxhaf>, <https://tinyurl.com/yw4uj8sh>, <https://tinyurl.com/2wxruhpy>, <https://tinyurl.com/37cssmrv>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-ekonomiky-i-torhivli>, <https://tinyurl.com/3h2nt2vh>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП передбачає перелік напрямів досліджень, дотичних до тем дисертацій, наукових інтересів ЗО та пов'язана з дослідженням підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (<https://tinyurl.com/yvkjwb38>), (<https://tinyurl.com/yvkjwb38>). Обов'язкові ОК забезпечують набуття ЗО знань, вмінь та навичок, достатніх для проведення якісних наукових та прикладних досліджень, створення нових гіпотез та продуктів (ОК1, 3,5). Напрямок дослідницької діяльності ЗО зосереджений на розумінні сучасних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ОК6-8). ЗО обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження та власних інтересів, ОК вільного вибору, що забезпечує повноцінну підготовку ЗО до дослідницької діяльності. Викладачі кафедри ЕТ та ЗО ОНП входять до складу ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень». На факультеті функціонує навчально-наукова лабораторія економіки, підприємництва та маркетингу (<https://surl.li/ohuyri>), наукові гуртки (<https://tinyurl.com/b8duyzt5>) Для всебічного сприяння науковій та винахідницькій діяльності ЗО в університеті створено НТАіС, діяльність якого здійснюється відповідно до статті 41 Закону України Про вищу освіту і регламентується Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/diyalnist-ntais>).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів та випускників відповідають напрямам наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій останніх. При вступі в аспірантуру ЗО представляють список своїх наукових праць, патенти тощо. Це дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень ЗО з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт ЗО проходять розгляд на засіданнях кафедри ЕТ, на вчених радах факультету економіки та управління та ВР ЗВО. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ВНУ імені Лесі Українки за спеціальністю. Результати наукових досліджень ЗВО можуть апробуватися в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/vwdkxh>) та журналах, індексованих у наукометричних базах даних. Існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника (<https://tinyurl.com/yvkjwb38>), (<https://tinyurl.com/yvkjwb38>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Науковий потенціал ВНУ імені Лесі Українки дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів за ОНП Підприємство, торгівля та біржова діяльність. У ЗВО діє СВР Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук з економічних спеціальностей (<https://tinyurl.com/3um43ts4>). Є науковці, які досліджують схожі та суміжні наукові проблеми та можуть брати участь у створенні разової спеціалізованої вченої ради для захисту ЗО за ОНП Підприємство, торгівля та біржова діяльність. На кафедрі функціонують наукові школи: О.Павлової, О.Ляшенко та К.Павлова <https://tinyurl.com/46hy6d3k>. Існують перспективи якісної та професійної кадрової відповідності у ЗВО для створення РСВР відносно тематичних напрямів ЗО <https://tinyurl.com/mr246u63>.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП ЗО мають значні можливості для проведення і апробації результатів НД: на міжнародних науково-практичних конференціях (<https://cutt.ly/tncvCam>, <https://is.gd/R4Xn07>), конференціях, ініційованих кафедрою (<https://tinyurl.com/rydv8sh4>, <http://tinyurl.com/3pnr5wa3>, <https://www.facebook.com/share/p/1B8msp2GSZ/>), публікації результатів у фаховому виданні Економічний часопис (<https://tinyurl.com/42tjb8n4>); досягнення цілей НДР ЗО реалізується у новітніх комп'ютерних класах, мультимедійних аудиторіях, навчально-науковій лабораторії ЕПМ (<https://surl.li/ohuyri>). ЗО ОНП мають безкоштовний доступ до навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google (<https://tinyurl.com/zakrxzt2>). Інституційний репозитарій містить понад 29 тисяч документів (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>), є доступ до передплачених ресурсів: (<https://tinyurl.com/rhamdwkj>) та баз Scopus та Web of Science (<https://openscience.in.ua/ua-journals>), (<https://www.scopus.com>). ЗО і НПП користуються ліцензійними програмними продуктами, діє електронний розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>). На постійній основі відбуваються наукові дослідження НПП та ЗО, підвищення кваліфікації у формі участі у вебінарах, професійних навчальних курсах, міжнародних науково-практичних

конференціях, публікаціях у базах Scopus та WoS, у фахових виданнях України, стажування, що підтверджується сертифікатами. ЗО опубліковано 39 наукових статей (1 scopus), 12 тез доповідей, 1 колективна монографія протягом 2022-2025 років (<https://tinyurl.com/yvkjwb38>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжнародних зв'язків ЗВО (<https://inter-dep.vnu.edu.ua>) надає допомогу ЗО щодо участі в програмах АМ (<https://tinyurl.com/yn2q952e>). ЗО беруть участь у міжнародних конференціях (<https://lnk.ua/be8k6ll4>). ЗО мають можливості АМ через проходження стажування за кордоном на основі індивідуальних грантових програм (Erasmus+; Jean Monnet Activities, Kirkland та ін.), на підставі угод ЗВО щодо АМ. ЗО Бортник А., Більо І., Уляницький А. у рамках проєкту «Розширення економічних можливостей молоді та жінок для інклюзивного та сталого відновлення в Україні» (project#220228), що реалізується UNIDO у партнерстві з ВНУ імені Лесі Українки (зокрема кафедрою економіки і торгівлі), отримали можливість пройти один із міжнародних освітніх курсів HP LIFE (<https://tinyurl.com/34h79ccs>). ЗО І. Більо та Н. Шульгач володіють іноземною мовою на рівні B2 (<https://tinyurl.com/34h79ccs>). Аспірант Уляницький А. має статтю в журналі Scopus (<https://surl.li/gfhron>). Федашко Т. має два наукових керівника, включаючи іноземця Tomasz Wolowca. ЗО мають профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus, WoS. Окрім того, є досвід залучення до освітнього процесу на ОНП, зокрема перегляду ОП представників закордонних ЗВО, що мають досвід як педагогічної роботи, так і роботи в бізнес-середовищі: Ляшенко О. (<https://tinyurl.com/4y8jtnnz>), Dariusz Sala (<https://tinyurl.com/3hu8mpyx>), Denise Hawkes (<http://tinyurl.com/4j2f9her>), Лондонських професорів (<https://is.gd/XQ7PiP>), провідних науковців Університету Південної Кароліни (США) (<https://is.gd/8J7L3A>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники беруть участь у проєктах: проф. Павлова О. - голова СВР Д.32.051.06, стипендіат Академії Сініка (Тайвань), Університету Ла-Корунья (Іспанія), учасник міжнародних програм ПК <https://tinyurl.com/2s4bmeae>, <https://is.gd/MIL93d>, <https://is.gd/k93a74>, <https://is.gd/sZ9lyQ>, <https://is.gd/mGAYFs> профіль <https://is.gd/vXyOwW>, керівник наукової школи <https://tinyurl.com/4p64zusp>. Павлова О. - координатор проєктів міжнародної АМ КА 131, КА 171 <https://is.gd/F8dFqg>, <https://is.gd/1rBpe7>. Отримано Павловою О.М. у 2024 р. диплом магістра за спеціальністю ПТБД <https://is.gd/BTerK7>, отримано диплом доктора габілітованого ЄС <https://tinyurl.com/yсу4rt6d>, пройдено навчання <https://is.gd/uERY7e>, «ЄС та Україна: компетентний педагог» <https://is.gd/pEhAhD>. Проф. Павлов К. <https://tinyurl.com/2a4cxrpf> - в Державному університеті Північної Парани (2022 р.), у Словацькій Республіці (2022 р.), у Вищій школі Соціально-Господарча (Польща, 2019 р.) та є керівником ННЛ економіки, підприємництва та маркетингу. Проф. Ляшенко О. є стипендіатом програми Марії Склодовської-Кюрі <https://tinyurl.com/wd3xwyye>. Професори Олена та Костянтин Павлови успішно реалізували міжнародний науково-дослідний проєкт з колегами Університету Ла-Корунья (Іспанія) <https://surl.li/unlfjo>. НПП, залучені на ОНП, проходять ПК <http://surl.li/cxegtn>, <http://surl.li/qcrtyc>, <http://surl.li/idvonz>, <http://surl.li/sniufu>. Упродовж 2019-2025 рр. НПП опубліковано статті у МНБ Scopus і WoS: Павлова О.-24 (12-Q1), Павлов К.- 22 (12-Q1), проф. Ляшенко О.-17 (12-Q1).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ВНУ імені Лесі Українки діє Кодекс АД (<https://cutt.ly/enCmnpn>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/OnCQwgx>).

ЗО ступеня PhD ознайомлюються із правилами АД та наслідками їх порушення одразу після зарахування. Для перевірки на плагіат робіт НК та ЗО у ВНУ імені Лесі Українки використовують програми Unicheck та StrikePlagiarism (<https://tinyurl.com/ymazqhg4>). Відповідно до ч. 6 ст. 6 ЗУ Про вищу освіту, до захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Основні принципи та положення дотримання АК здобувачами висвітлюються при вивченні ОК Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика. У процесі підготовки здобувачів PhD за ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність порушення вимог академічної доброчесності не виявлено. Водночас ЗВО забезпечує участь ЗО ОНП у вебінарах та тематичних конференціях щодо формування культури АД в учасників освітнього процесу, щорічна ініціатива - конкурс постерних презентацій «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти» (<https://surl.li/nrvajl>). ВНУ імені Лесі Українки є учасником проєктів та тренінгів з АД (<https://surl.li/drimlv>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові доробки керівників та здобувачів вищої освіти проходять обов'язкову перевірку на предмет дотримання академічної доброчесності, щодо чого вони несуть відповідальність згідно із законодавством України. Протягом функціонування ОНП фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами не зафіксовано. У разі виявлення такого порушення передбачено відповідальність за процедурою, яка визначена

Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/enCmnpn>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/OnCQwgx>), а також згідно із чинним Законодавством України. Починаючи з 01.01.2024 року, дисертації здобувачів третього рівня освіти публікуються у відкритому доступі в електронному репозитарії бібліотеки ЗВО (<https://shorturl.at/kIDz4>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, є унікальною на теренах вітчизняних та закордонних наукових шкіл, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях, має сформульовані цілі, що відповідають місії, стратегії ЗВО, кафедри, регіону, країни; послідовність, наступність, логічність у засвоєнні ОК за НП підготовки докторів філософії, а також наявність педагогічної практики як складових практичної підготовки ЗО; зміст ОП відповідає науковим інтересам ЗО і забезпечує їх підготовку до дослідницької діяльності, написання наукових статей, у т. ч. у виданнях, що індексуються у scopus (Q1), web of science, тез доповідей, участь у конференціях; високий науковий потенціал викладацького складу та наукових керівників ЗО; відповідність професійної кваліфікації НПП відносно ОК: не менше 7 підпунктів п. 38 Ліцензійних умов кожним із НПП, які забезпечують реалізацію ОП; високі показники професійної діяльності викладачів в університетському рейтингу; відповідність тем наукових досліджень ЗО до наукового досвіду їх керівників, практика співкерівництва НД за участю іноземного професора; постійна робота над поглибленням професійних якостей, підвищенням кваліфікації, висока публікаційна активність НПП; можливість продовження навчання в докторантурі, яка функціонує в університеті. У ЗВО також функціонує спеціалізована вчена рада Д 32.051.06 (<https://tinyurl.com/bdzh3zca>), є можливість утворення разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності; діяльність навчально-наукової лабораторії ЕПМ з метою напрацювання та апробації інноваційних методик, практик та технологій наукового пошуку та організації наукових досліджень, підготовки докторів філософії та впровадження проєктної діяльності; удосконалення ОП шляхом участі НПП та ЗО у проєктах, тренінгах, круглих столах, запрошення професіоналів-практиків та іноземних НПП до забезпечення освітнього процесу за ОП; чіткість, зрозумілість політики, практики дотримання академічної доброчесності; можливість отримання ЗО додаткових компетентностей шляхом участі у програмах неформальної та інформальної освіти; наявність належного МТЗ, можливість створення ІОТ та обрання ВОК, у т. ч. іноземною мовою, доступного інформаційного простору, навчально-методичного супроводу, відповідних структурних підрозділів ЗВО для забезпечення якості ОП; функціонування фахового видання Економічний часопис, що включений до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (<https://is.gd/ZMjYYB>); ефективний, постійний зв'язок зі стейкхолдерами, роботодавцями дозволяють оновлювати ОП відповідно до вимог ринку праці, з урахуванням регіонального, галузевого, національного та міжнародного контекстів; реалізація програми міжнародної академічної мобільності в межах грантової діяльності з ЗВО Республіки Польща.

Серед слабких сторін зазначимо недостатню участь ЗО та НПП у програмах внутрішньої мобільності, міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед запланованих заходів на ОП зазначимо наступні:

- розширити перелік ОК, які викладатимуться англійською (іноземною) мовою;
- залучати до викладання та керівництва дисертаціями фахівців та науковців з інших країн, налагодити співпрацю та розширити коло запрошених професорів;
- постійно підвищувати публікаційну активність здобувачів вищої освіти у наукових виданнях категорії А;
- активізувати розробку, впровадження електронних курсів та онлайн-курсів з елементами дистанційного навчання з ОК на основі MS Office 365 – Teams;
- посилити академічну мобільність здобувачів освіти, проводити семінари і тренінги з метою підвищення їхньої професійної, творчої та наукової майстерності;
- коригувати зміст ОК згідно з новими вимогами та змінами у нормативно-правовій базі ЗВО та МОН України;
- забезпечити наступність підготовки фахівців шляхом узгодження ОП 1-го, 2-го та 3-го освітніх рівнів стосовно їх структури та змісту з метою дотримання норм національної та міжнародної рамки кваліфікацій та подальшої інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір; поглибити співпрацю зі стейкхолдерами щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти відповідно до потреб ЗО та вимог сучасних трендів ринку праці, цифровізації та відкритості науки в дослідженні діяльності галузевих структур відповідно до новітніх вимог розвитку глобалізаційних процесів у світі;

посилити індивідуалізацію навчання за ОП відповідно до потреб ЗО шляхом надання можливостей для їх самореалізації через проходження сертифікатних курсів як у межах співпраці, згідно з укладеними договорами з вітчизняними та закордонними ЗВО, так і у ВНУ імені Лесі Українки;
забезпечити випусникам можливість оновлювати отримані на ОП знання та компетентності шляхом формування навичок soft skills під час спеціалізованих тренінгів, які затребувані роботодавцями;
реалізовувати політику заохочення неформальної освіти;
забезпечувати підтримку інноваційного навчального та дослідницького середовища, спрямованого на подолання викликів воєнного часу;
сприяти посиленню соціальної відповідальності ЗВО з метою розв'язання соціальних та екологічних проблем відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 рр.;
удосконалити мовні компетентності здобувачів освіти та їх прикладний економічний характер.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 10.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	навчальна дисципліна	<i>01_filos-ta-metod-nauky-2.pdf</i>	JYl93zuiwIFo62QBV S3ECuo+jSOjZjSJ/Vs Dx37iuXM=	Інтерактивна дошка ePresenter, 1 шт. Маркерна дошка переносна, 1 шт. Проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, з технічними характеристиками Turion X2 TL 56, 1 Gb Ram; 120 Gb hdd., 1 шт.
ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ	навчальна дисципліна	<i>02_sylabus_inozemna_mova.pdf</i>	uDmvXfj66AOza8Mf epz9fwxlC/npsOKDo XRzqQgGioY=	Програмне забезпечення Nibelung. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 (20VEO0FLRA), 14 шт. Навушники Sven AP-670MV, 14 шт. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	навчальна дисципліна	<i>03_akad_dobroch.pdf</i>	2tQc1YYvRdkaPt1GC gf/kpZCWljpacfKiUk XhUov9NM=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404, 1 шт. Мультимедійний проектор Projector CP600, 1 шт. Хмарний сервіс MS Office 365 Education Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	навчальна дисципліна	<i>04_ped_osnovy_prof_kom_komp.pdf</i>	X+f7ajczx/M7y9rJfN knhMjphozhn55Phu DY3kb8Les=	Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T 2021 р. – 1 шт. Ноутбук HP Compaq 6720 s, 1 шт.
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	навчальна дисципліна	<i>05_suchasni_informatsiyni_tekhnolohiyi.pdf</i>	vjRfCrCnRYq614cTc NNDHfs+iFoOCle8N K6R6SQXMg=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X7, 1 шт. Ноутбук HP 250 G7, 1 шт. Хмарний сервіс MS Office 365 Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/ .
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	навчальна дисципліна	<i>06_upravlinya_projektamy.pdf</i>	N1EgK+5r4mw4pItZ 632+7emZp4GRpFP 81JeJMko/l8=	Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T 2021 р. – 1 шт. Ноутбук HP Compaq 6720 s, 1 шт. Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	навчальна дисципліна	<i>07_zastosuvannya_innovatsiynih_metodiv_doslidzheniya_u_pidprijemnictv_i_birzoviy_diyalnosti.pdf</i>	tts4c6s48SxZKME8jj opshCqj9vDd/oYbaB qXnA/kBM=	Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sopar, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет Сайт

				бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКИ Х СТРУКТУР	навчальна дисципліна	<i>o8_sotsialna_vidpov idalnist.pdf</i>	U6BPhhg9yvYFYOo MobowsEt8Araqd13 BZSdDN7YobM=	Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sorar, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	практика	<i>o9_pedagogichna- prakyka.pdf</i>	vVrMKWkwK6jGnEu JMkOQtY8frBlu1Rb PdDYBQEb2Mc=	Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sorar, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
174447	Павлова Олена Миколаївна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Економіка та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом доктора наук ДД 000330, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 022169,	23	СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬ НІСТЬ ПІДПРИЄМН ИЦЬКИХ СТРУКТУР	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково- практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів», Волинський національний університет імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування , 4.06.2021-8.06.2021. (0.75 credit, ECTS), Сертифікат UA-SK # 2021-37

виданий
11.02.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
019197,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора
12/ПР 008746,
виданий
04.07.2013

2. Підвищення
кваліфікації
«Інформаційні
технології в науці та
освіті» СНУ ім. Л.
Українки, СНУ ім. Л.
Українки, 31.05.2021-
13.06.2021рр.,
3. Міжнародне
стажування
(Словацька
республіка, ГАРТ),
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки; ГАРТ,
04.06.2021-
08.06.2021рр. (0,75
credits, ECTS.).
4. Участь у проєкті
«Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого
розвитку», Відділу
преси, освіти і
культури Посольства
США, (вересень-
листопад 2021 рік), №
13-25/25.11.2021.
5. Піврічне
стажування
тривалістю 180/6
кредитів, Івано-
Франківський
національний
технічний університет
нафти і газу,
01.10.2022-01.04.2023
рр., Сертифікат №
НВ-22-176
Реєстраційний номер
22-000176.
6. ISCSEES.
CERTIFICATE of
Participation. ID
22964044. OLENA
PAVLOVA. has
succesfully participated
in the th International
Scientific Conference
on Sustainability in
Energy and
Environmental Science
and passed an
international scientiifc
and pedagogical
traineeship (6 ECTS
credits), Scientific
Conference on
Sustainability in Energy
and Environmental
Science and passed an
international scientiifc
and pedagogical
traineeship, 2022 (6
ECTS credits), ID
22964044.
7. 08.06.2022-
08.09.2022рр.
Тримісячне очне
міжнародне наукове
стажування в Тайвані
(м. Тайбей). Інститут
економіки в Академії
Сініка., 08.06.2022-
08.09.2022рр. 180
годин/6 кредитів.
8. Certificamos que
Olena Pavlova

participou do curso: "Português como Língua Adicional para Imigrantes", realizado no período de 12/07/2022 a 23/12/2022, promovido pela Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná, registrado no SECAPEE sob o no 6236, com carga horaria total de 60 horas, obtendo 100% de frequência e aproveitamento, Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná, registrado, 12/07/2022 a 23/12/2022 60 horas, obtendo 100% de frequência e aproveitamento, SECAPEE sob o no 6236 (60 годин).

9. З 24 березня по 28 квітня 2023 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації проєкту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти». Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЄКТС) . м. Івано-Франківськ. Сертифікат СС 38282994/2346-23, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 24 березня по 28 квітня 2023 року, Сертифікат СС 38282994/2346-23.

10. Складено іспит на визначення рівня володіння державною мовою для виконання службових обов'язків. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД N 00181716 від 09.06.2023, Національна комісія зі стандартів державної мови, 09.06.2023, УМД N 00181716.

11. Двомісячне навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі економіки природокористування в Одеському державному екологічному університеті, Одеський державний екологічний університет, 01.05.2023-01-07, Довідка № 02/355 від

3/07/2023.
(Загальним обсягом –
180 годин / 6 кредитів
ЄКТС);
12. Стажування на
кафедрі
інформаційно-
обчислювальних
систем і управління
Західноукраїнського
національного
університету за
напрямом:
«Інноваційні методи і
засоби управління
проектами цифрової
трансформації
підприємств » з
3.03.2023-29.02.2024.
Довідка № 161 від
05/03/2024.
(Загальним обсягом –
180 годин / 6 кредитів
ЄКТС).
Публікації з
дисципліни:
1. Павлов К.В.,
Павлова О.М., Льїн
Л.В., Зайчук К.А.
Регулювання
соціально-
економічної
активності на
регіональних ринках
туристичних послуг:
монографія. Луцьк :
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 170 с. URL:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
21743](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21743)
2. Павлова О.М.,
Павлова К.В.,
Куденьчук А.
Територіальні аспекти
дослідження поняття
соціально-
економічного
розвитку регіону.
Економічний часопис
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки:
журнал. Луцьк. 2021.
№1(25). С. 6-15.
3. Павлова О., Басараб
В., Новосад Д.,
Шабала О.
Упровадження
соціальних та
екологічних інновацій
міст Західної України.
Галицький
економічний вісник.
2021. Том 71. № 4. С.
43-49. DOI:
[https://doi.org/10.3310
8/galicianvisnyk_tntu2
021.04.04](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.04.04)
4. Павлова О.М.,
Павлов К.В., Бортнік
С.М., Федашко Т.П.,
Крамар О.Ю. Синергія
методологічних
підходів до аналізу
соціально-
економічних систем.

Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023 рік. Том 8. № 2. С. 187-132. <http://ujae.org.ua/synergiya-metodologichnyh-pidhodiv-do-analizu-sotsialno-ekonomichnyh-system/>

5. Павлов К.В., Павлова О.М., Сур'як А.В., Садовська М.Л., Устимович Р.А. Управління інклюзивними процесами на ринку освітніх послуг як основа соціально-економічного розвитку. Агросвіт. №11, 2024. С. 74-82. <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.11.74>

6. Pavlova, O., Liashenko, O., Mykhailovska, O., Pavlov, K., Posłuszny, K., & Korcyl, A. (2025). Roles, Risks and Responsibility: Foundations of Pro-Environmental Culture in Everyday Choices. Sustainability, 17(20), 9019. <https://doi.org/10.3390/su17209019> <https://www.mdpi.com/2071-1050/17/20/9019>

П. 1

1. Durczak, K., Sala, D., Liashenko, O., Pyzalski, M., Pavlov, K., Pavlova, O., Romaniuk, R., & Sujak, A. (2026). Governance Matters: Evidence from Global Analysis on Environmental Sustainable Development Goals. Sustainability, 18(2), 1140. <https://doi.org/10.3390/su18021140> <https://www.mdpi.com/2071-1050/18/2/1140>

2. Liashenko, O., Pavlov, K., Pavlova, O., Demianiuk, O., Chmura, R., Sowa, B., & Vlasenko, T. (2026). Policy Plateau and Structural Regime Shift: Hybrid Forecasting of the EU Decarbonisation Gap Toward 2030 Targets. Sustainability, 18(2), 1114. <https://doi.org/10.3390/su18021114> <https://www.mdpi.com/2071-1050/18/2/1114>

3. Liashenko, O., Pavlov, K., Pavlova, O., Chmura, R., Czechowska-Kosacka,

A., Vlasenko, T., & Sabat, A. (2026). Classifying National Pathways of Sustainable Development Through Bayesian Probabilistic Modelling. *Sustainability*, 18(2), 601.
<https://doi.org/10.3390/su18020601>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/18/2/601>

4. Pavlov, K., Pavlova, O., Holovchak, M., Rutkowski, M., Karkovska, V., Kornatka, A., & Dziurakh, Y. (2026). Assessment of the Effectiveness of Managing Ukraine's Energy Transition: An Indicator Analysis and Comparison with Selected European Union Countries. *Energies*, 19(1), 150.
<https://doi.org/10.3390/en19010150>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/19/1/150>

5. Pavlova, O., Liashenko, O., Pavlov, K., Nagara, M., Wiktor, K., Kutyba, A., & Panivska, O. (2025). Circularity and Climate Mitigation in the EU27: An Elasticity-Based Scenario Analysis to 2050. *Sustainability*, 17(24), 11375.
<https://doi.org/10.3390/su17241137>

6. Pavlova, O., Liashenko, O., Pavlov, K., Rutkowski, M., Kornatka, A., Vlasenko, T., & Halei, M. (2025). Discourse vs. Decarbonisation: Tracking the Alignment Between EU Climate Rhetoric and National Energy Patterns. *Energies*, 18(19), 5304.
<https://doi.org/10.3390/en18195304>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/18/19/5304>

7. Pavlova, O., Liashenko, O., Mykhailovska, O., Pavlov, K., Posluszny, K., & Korcyl, A. (2025). Roles, Risks and Responsibility: Foundations of Pro-Environmental Culture in Everyday Choices. *Sustainability*, 17(20), 9019.
<https://doi.org/10.3390/su17209019>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/17/20/9019>

8. Liashenko, O.,

Pavlova, O., Pavlov, K., Lechowicz, T., Szarota, R., Nagara, M., & Hrytsiyk, N. (2025). Unveiling Tipping Points in European Sustainability: A Nonlinear MARS Approach to People, Planet, and Prosperity. *Sustainability*, 17(19), 8692. <https://doi.org/10.3390/su17198692> <https://www.mdpi.com/2071-1050/17/19/8692/pdf> <https://www.mdpi.com/2071-1050/17/19/8692>

9. Kostiantyn Pavlov, Olena Pavlova, Svitlana Bortnik, Liubomyr Matiichuk, & Liubov Starodubtseva. (2025). Socio-economic dimensions of state regulation of sustainable development: innovative approaches to improving the organisational mechanism. *Economics - innovative and economics research journal*, 13(3), 539–557. <https://doi.org/10.2478/eoik-2025-0078> <https://economicsrs.com/index.php/eier/issue/view/42> <https://sciendo.com/issue/EOIK/13/3>

10. Pavlova, O., Pavlov, K., Liashenko, O., Jamróz, A., & Kopeć, S. (2025). Gas in Transition: An ARDL Analysis of Economic and Fuel Drivers in the European Union. *Energies*, 18(14), 3876. <https://doi.org/10.3390/en18143876> <https://www.mdpi.com/1996-1073/18/14/3876>

1. Sala, D., Pavlov, K., Pavlova, O., Demchuk, A., Matiichuk, L., & Cichoń, D. (2023). Determining of the Bankrupt Contingency as the Level Estimation Method of Western Ukraine Gas Distribution Enterprises' Competence Capacity. *Energies*, 16(4), 1642. <https://doi.org/10.3390/en16041642> Scopus. Q1

2. Sala, D.; Bashynska, I.; Pavlova, O.; Pavlov, K.; Chorna, N.; Chorny, R. Investment and Innovation Activity of Renewable Energy

Sources in the Electric Power Industry in the South-Eastern Region of Ukraine. *Energies* 2023, 16, 2363. <https://doi.org/10.3390/en16052363> Scopus. Q1

3. Pavlov, Kostiantyn, Pavlova, Olena, Ilyin, Leonid, Novosad, Oksana and Bortnik, Svitlana. "Assessment of Innovation and Investment Attractiveness of the Western Ukrainian Regional Market of Tourist Services" *ECONOMICS*, vol.0, no.0, 2023, pp.-. <https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0005> Scopus. Q1.

4. Sala, D., Bashynska, I., Pavlov, K., Pavlova, O., Halytsia, I., & Hevko, B. (2024). Comprehensive Assessment of Economic Efficiency for Energy-Saving Investments in Public Utility Enterprises: Optimizing Consumption and Sustainable Development. *Sustainability*, 16(23), 10163. <https://doi.org/10.3390/su162310163> (SCOPUS, Q1)

5. Olena Pavlova, Kostiantyn Pavlov, Liubomyr Matiichuk, Igor Kotsan, Iryna Perevozova. Imperatives to improve the efficiency of the energy security system of Ukraine. *E3S Web Conf.*, 567 (2024) 01015. Tom 567 (2024). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701024> https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/97/e3sconf_pgt2024_01024/e3sconf_pgt2024_01024.html

6. Sala D, Pavlov K, Bashynska I, Pavlova O, Tymchyshak A, Slobodian S. Analyzing Regulatory Impacts on Household Natural Gas Consumption: The Case of the Western Region of Ukraine. *Applied Sciences*. 2024; 14(15):6728. <https://doi.org/10.3390/app14156728> (SCOPUS, Q2)

7. Ostapenko Tetiana, Pavlov Kostiantyn, Pavlova Olena, Bortnik Svitlana, Suriak Alla

and Matiichuk, Liubomyr. "Formation of the Baby Economy as a Prerequisite for the Development of the Human Economy and Adaptation of the National Economy of Ukraine to the Principles of Sustainable Development" *Economics*, vol.0, no.0, 2024, pp.-. <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0017> (SCOPUS, Q2)

8. Sala, D., Pavlov K., Pavlova O., Dychkovskiy R., Ruskykh, V., & Pysanko, S. (2024). Determining the Level of Efficiency of Gas Distribution Enterprises in the Western Region of Ukraine. *Inżynieria Mineralna*, 2(2 (52), 109–122. <https://doi.org/10.29227/IM-2023-02-64> (SCOPUS, Q2);

9. Sala, D.; Liashenko, O.; Pyzalski, M.; Pavlov, K.; Pavlova, O.; Durczak, K.; Chornyi, R. The Energy Footprint in the EU: How CO₂ Emission Reductions Drive Sustainable Development. *Energies* 2025, 18, 3110. <https://doi.org/10.3390/en18123110> (SCOPUS, Q1);

10. Pavlova, O., Pavlov, K., Liashenko, O., Jamróz, A., & Kopeć, S. Gas in Transition: An ARDL Analysis of Economic and Fuel Drivers in the European Union. *Energies*, (2025). 18(14), 3876. <https://doi.org/10.3390/en18143876> (SCOPUS, Q1);

11. Pavlov, K., Pavlova, O., Wołowiec, T., Slobodian, S., Tymchyshak, A., & Vlasenko, T. (2025). Robust Gas Demand Prediction Using Deep Neural Networks: A Data-Driven Approach to Forecasting Under Regulatory Constraints. *Energies*, 18(14), 3690. <https://doi.org/10.3390/en18143690> (SCOPUS, Q1);

П. 2
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102390. Від 08.02.2021.

Монографія
«Інноваційна
політика підвищення
конкурентоспроможн
ості регіональних
газових підприємств».
Автор(и): Павлова
Олена Миколаївна,
Павлов Костянтин
Володимирович,
Новосад Оксана
Володимирівна. Твір
оприлюднено.
Павлова О.М., Павлов
К.В., Новосад О.В.
Інноваційна політика
підвищення
конкурентоспроможн
ості регіональних
газових підприємств :
монографія / О.М.
Павлова, К.В. Павлов,
О.В. Новосад. –
Луцьк: СПД Гадяк
Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф».
2021. 296 с.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108486 від
07.10.2021. Стаття
«Establishing
environmental
responsibility of
business in Ukraine».
Автори: Павлова
Олена Миколаївна,
Колосок Андрій
Мирославович

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109121 від
04.11.2021. Стаття:
Yelisieieva L., Pavlova
O., Kolosok A., Suriak
A., Strilchuk R.,
Safarova A., Kozak S.
Electric vehicle on the
national economy (on
the materials of
presrelizes). AD Alta. -
2021. - Volume 11, Issue
1, Special Issue XVIII. -
P. 88-92. Автори:
Єлісеєва Людмила
Володимирівна,
Павлова Олена
Миколаївна, Колосок
Андрій
Мирославович, Сур'як
Алла Володимирівна,
Стрільчук Ростислав
Семенович, Сафарова
Анна Таджидінівна,
Козак Світлана
Володимирівна.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109291 від
10.11.2022. Стаття
«Integral indicators
based on
competitiveness
capacity characteristics
of regional real estate
markets of Ukraine».

Автори: Павлов
Костянтин
Володимирович,
Павлова Олена
Миколаївна, Купчак
Володимир
Романович.
6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №111584. від
03.02.2022.
Монографія
«Інституціональне
середовище
функціонування
газорозподільних
підприємств:
моніторинг та
стимулювання».
Автор(и): Павлова
Олена Миколаївна,
Павлов Костянтин
Володимирович,
Галянт Сергій
Романович. Твір
оприлюднено.
Павлова О.М., Павлов
К.В., Галянт С.Р.
Інституціональне
середовище
функціонування
газорозподільних
підприємств:
моніторинг та
стимулювання :
монографія. Луцьк:
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф».
2022. 232 с.
7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №111604. від
03.02.2022.
Монографія
«Регулювання
соціально-
економічної
активності на
регіональних ринках
туристичних послуг».
Автор(и): Павлов
Костянтин
Володимирович,
Павлова Олена
Миколаївна, Ільїн
Леонід
Володимирович,
Зайчук Катерина
Анатоліївна. Твір
оприлюднено. Павлов
К.В., Павлова О.М.,
Ільїн Л.В., Зайчук К.А.
Регулювання
соціально-
економічної
активності на
регіональних ринках
туристичних послуг :
монографія. Луцьк:
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф».
2022. 170 с.
8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

твір №111937. від 21.02.2022.
Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів «Економічна теорія». Автори: Павлова (Стрішенець) Олена Миколаївна, Ліщук Віра

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112992. від 18.05.2022.
Монографія «Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання». Автори: Лагодієнко Володимир Вікторович, Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Саркісян Ганна Овсепівна.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114286 від 17.08.2022 р. Стаття «Tourist services of the western region of Ukraine: rating and analysis». Автори: Воловець Томаш, Павлов Костянтин, Павлова Олена, Зайчук Катерина.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114786. від 14.09.2022
Монографія «Організаційно-економічний механізм реформування електроенергетичного ринку в регіонах України». Автори: Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Романюк Роман В'ячеславович.

12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115011 від 28.09.2022. Стаття «Determination of the level of innovative activity of gas distribution enterprises of the western region of Ukraine». Автори: Павлов К.В., Павлова О.М., Галянт С.Р., Перевозова І.В., Шостак Л.В., Бегун С.І. Бортнік С.М.

13. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На

наукову статтю «Innovative Approaches to Determining the Monopolitisation Level of Regional Primary Residential Real Estate Markets of Ukraine». Автор: Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Панухник Олена Віталіївна, Ільїн Леонід Володимирович, Апостолук Оксана Зіновіївна, Попадинець Назарій Миколайович.

14. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117257 від 20.03.2023 р. На монографію: Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття-середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. 221 с.

15. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На монографію: Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 204 с.

16. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На підручник. Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика: підручник Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 408 с.

П. 3
1. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств:

монографія. Луцьк:
СПД Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 295 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21741> (13,4 авт. арк. / 4,5 авт. арк. належить автору)

2. Павлова О.М.,
Павлов К.В., Галянт
С.Р. Інституціональне
середовище
функціонування
газорозподільних
підприємств:
моніторинг та
стимулювання":
монографія. Луцьк :
СПД Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 232 С.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21742> (10,5 авт. арк. / 3,5 авт. арк. належить автору)

3. Стршенець М.М.,
Павлова О.М., Павлов
К.В. Промисли
Волинського
Воеводства (друга
половина XVI
століття- середина
XVII століття):
монографія. Луцьк :
ФОП Мажула Ю. М.,
2023. 221 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

4. Павлов К.В.,
Павлова О.М., Ільїн
Л.В., Зайчук К.А.
Регулювання
соціально-
економічної
активності на
регіональних ринках
туристичних послуг:
монографія. Луцьк :
СПД Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 170 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21743> (7,7 авт. арк. / 1,9 авт. арк. належить автору)

5. Павлов К.В.,
Павлова О.М.,
Романюк Р.В.
Організаційно-
економічний механізм
реформування
електроенергетичного
ринку в регіонах
Україні: монографія
Луцьк: СПД Гадяк
Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,

2022. 221 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21738> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

6. Лагодієнко В.В., Павлов К.В., Павлова О.М., Саркісян Г.А. Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання: монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 402 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21739> (18,3 авт. арк. / 4,6 авт. арк. належить автору)

7. Павлов К. В., Лялюк А. М., Павлова О. М. Маркетинг: теорія і практика: підручник. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф» 2022. 493 с. (22,4 авт. арк. / 7,5 авт. арк. належить автору)

8. Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21736> (9,3 авт. арк. / 2,3 авт. арк. належить автору)

9. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття – середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 221 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

10. Гевко Р.Б., Гевко М.Р., Павлов К.В., Павлова О.М. Секційні гвинтові конвеєри для транспортування сипких сільськогосподарських матеріалів : монографія. Луцьк :

ФОП Мажула Ю.М., 2023. 190 с. (8,6 авт. арк. / 2,2 авт. арк. належить автору)
11. Гевко Р.Б., Гевко Б.Р., Павлова О.М., Павлов К.В.
Особливості реалізації організаційно-економічного механізму енергозбереження на підприємствах житлово-комунального господарства : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 300 с. (13,6 авт. арк. / 3,4 авт. арк. належить автору)
12. Павлов К. В., Лялюк А. В., Павлова О.М., Данилюк Т.І.
Економіка та організація біржової діяльності
навчальний посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 274 с. (12,5 авт.арк. / 3,2 авт. арк. належить автору).

П. 4
1. Павлова О.М. Теорія економічної науки: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 35 с.
2. Мікроекономіка: методичні вказівки до практичних занять. / О. Павлова, К.Павлов. - Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 74 с.
3. Павлова О.М., Павлов К.В. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Спеціальність 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 33 с.
4. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с.
5. Павлова О. М., Лялюк А. М., Букало Н. А. Вступ до спеціальності: Кук лекцій для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг денної та заочної форми навчання, освітнього рівня «бакалавр». Луцьк: ПП «Поліграфія» 2022. 84

- с.
6. Павлова О. М.,
Букало Н. А.
Ціноутворення: Кукс
лекцій для здобувачів
освіти спеціальності
076 Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність денної та
заочної форми
навчання, освітнього
рівня «бакалавр».
Луцьк: ПП
«Поліграфія», 2022.
92 с
7. Павлова О.М.,
Павлов К.В., Бортнік
С.М., Данилюк Т.І.,
Лялюк А.М., Сак Т.В.
Виробнича практика:
методичні
рекомендації до
виробничої практики.
Луцьк: ФОП Мажула
Ю.М. 2022. 33 с.
8. Якимчук А. Ю.,
Павлова О. М.,
Павлов К. В.
Методичні
рекомендації до
проходження
виробничої практики
з написанням
випускної
кваліфікаційної
роботи. Луцьк : ВНУ
ім. Лесі Українки,
2023. 40 с.
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
22297](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22297)
9. Методичні
рекомендації до
практичних занять та
виконання
самостійної роботи з
освітнього
компонента
«Управління
енергоощадними
технологіями» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 051
Економіка освітньо-
професійної програми
Економіка довкілля і
природних ресурсів
денної форми
навчання / уклад.
Якимчук А.Ю.,
Павлов К.В., Павлова
О. М. Луцьк: ВНУ ім.
Лесі Українки, 2023.
56 с.
10. Методичні
рекомендації до
практичних занять та
виконання
самостійної роботи з
освітнього
компонента
«Економічні основи
ресурсозбереження»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 051
Економіка освітньо-

професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлова О.М., Павлов К.В. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 62 с.

11. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Економічна оцінка природних ресурсів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлова О.М., Павлов К.В. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 69 с.

12. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с.

13. Павлов К.В., Павлова О.М., Сак Т.В., Бортнік С.М., Лялюк А.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з освітніх компонент: «Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків», «Логістика», «Бізнес-планування та фандрайзинг», «Економіка та організація торгівлі» для здобувачів освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійних програм «Бізнес-економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 40 с.

14. Павлова О.М., Павлов К.В., Шабала

О.П. Цифрова
економіка та
інновації : методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи
денної та заочної
форм навчання.
Луцьк: Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2024. 43 с.
15. Павлова О.М.,
Павлов К.В.
Методичні вказівки до
проходження
педагогічної практики
здобувачами третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 051
Економіка, ОПП
Економіка галузевих
ринків. 2024, 30 с.

П. 6

1. Новосад Оксана
Володимирівна.
08.00.05 - Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.
Формування та
реалізація
інноваційної політики
підвищення
конкурентоспроможн
ості газорозподільних
підприємств
Західного регіону
України. 2020 р.
2. Галянт Сергій
Романович. 08.00.05 -
Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.
Моніторинг та
стимулювання
інституціонального
середовища
газорозподільних
підприємств в
Західних регіонах
України. 2020.
3. Зайчук Катерина
Анатоліївна. 051 -
Економіка.
Регулювання
соціально -
економічної
активності на
Західному
регіональному ринку
туристичних послуг
(на прикладі
Волинської області).
2021 р.
4. Писанко Сергій
Володимирович
08.00.05 - Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.
«Регулювання
інвестиційно-
інноваційних процесів
електроенергетичної
галузі південно-
східного регіону
України» 2021 р.

П. 7
1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 за спеціальностями 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.03-економіка та управління національним господарством у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (2022-2025), (2025-2028);
2. Опонування 07.05.2021р.
Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій. Здобувач - Саркісян Ганна Овсепівна. Назва дисертації: «Назва дисертації». Докторська
6. Опонування 05.10.2021р.
Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій. Здобувач - Топчій Олексій Олександрович. Назва дисертації: «Назва дисертації:». Докторська
7. Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук Д 35.051. Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022-2025рр. Наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.
8. Голова спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук Д 32.051.06. За трьома спеціальностями (08.00.01, 08.00.03, 08.00.06). Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022-2025рр. Наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.
9. Опонування 15.02.2023р.
Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній технологічний

університет. Здобувач Попов Олександр Вікторович. Назва дисертації: «Теоретико-Методологічні Засади Здійснення Технологічного Реінжинірингу Промислового Виробництва:». Докторська 10. Опонування 08.02.2024. Разова СВР. Національний університет «Львівська політехніка». Здобувач – Дорош Уляна Миколаївна. Назва дисертації: «Децентралізація державного управління як засіб регіонального розвитку». Спеціальність - 281 Публічне управління та адміністрування. PhD 11. 30.01.2025. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній технологічній університет. Здобувач - Демченко Олександр Вікторович. Назва дисертації: «Формування та розвиток людського капіталу сільських територій України в умовах євроінтеграції: теорія, методологія, ПРАКТИКА». 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Докторська.

П. 8
1. Збірник наукових праць Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки.
<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas>.
2. Scientific journal "Economics, Entrepreneurship, Management".
<https://science.lpnu.ua/eem>.
3. Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») (далі – журнал).
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index>
x

П. 9
1. Експерт НАЗЯВО в проведення акредитації ОПП та ОНП ЗВО України. Наказ №1152 – від 25.05.2021р. та наказ № 46-е від 19.01.2021р.
2. Експерт НАЗЯВО в проведення акредитації ОПП та ОНП ЗВО України. Наказ №428 – е від 26.09.2022р.

П. 10
1. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що здійснювався за підтримки Відділу преси, освіти і культури Посольства США (вересень-листопад 2021 рік) № 13-25/25.11.2021.
2. Координатор програми академічної мобільності ERASMUS + K 171 в Університеті Інформаційних технологій та менеджменту у Ряшові

П. 11
1. Наукове консультування АТ «Волиньгаз» протягом 2020-2025рр. (договір №384)
2. Наукове консультування ТОВ: «Укренерджи імпект» на основі підписання госпрозрахункового договору № 171 від 12 лютого 2021 року.
3. Наукове консультування ФОП Соколов Сергій Ігорович на основі підписання госпрозрахункового договору № 220-14Ф від 3 листопада 2022 року.

П. 12
1. За підтримки Olena Kovalchuk та ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» 01.04.2021 у якості «експерта» долучилася з Olena Pavlova до Круглого столу «Університет та місто: разом до розвитку». Організаторами даного заходу були:

Київський національний університет будівництва і архітектури; Адміністрації міста Києва.

2. 29 березня 2021р. відбувся Міжрегіональний круглий стіл із обговорення освітньо-наукових програм доктора філософії: 051 «Економіка», 051 «Економіка галузевих ринків», 076 «Економіка та управління підприємствами», а також дискусія щодо зміни основних компетентностей у наповненні змісту освітньо-наукової програми до сучасних реалій. У заході взяли участь представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Західноукраїнського національного університету (професор кафедри економіки та економічної теорії Олександр Длугопольський); Волинського національного університету імені Лесі Українки (професор, завідувач кафедри економіки та природокористування Олена Павлова, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Костянтин Павлов) та інші.

3. З 2020р. - 2021р. Волинський національний університет імені Лесі Українки співпрацюватиме з компанією «Укренерджи Імпекс» (м. Запоріжжя). Згідно з пунктами договору науковці Університету проведуть наукове консультування ТОВ «Укренерджи Імпекс» у сфері підприємництва, економіки, природокористування та маркетингу. Питаннями, пов'язаними з еколого-економічною ефективністю, займатиметься кафедра економіки природокористування в особі Олени

Павлової й Андрія Колоска, а консультуванням щодо підприємництва, стратегії та маркетингу – представники кафедри економіки та маркетингу Костянтин Павлов й Анна Мохнюк

4. Професор Павлова Олена Миколаївна долучилась до обговорення державної політики у сфері комунальних послуг на 12 каналі в ефірі програми «Позиція» 20 лютого 2021р.

5. Волинський національний університет імені Лесі Українки, АТ «Волиньгаз» і студенти факультету економіки та управління уклали угоду про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання. (У складі: Ректор Анатолій Цьось, професорів факультету економіки та управління Костянтин й Олена Павлові і двох студентів-економістів Назара Чучмана та Юрія Панасюка та голови правління АТ «Волиньгаз» Мирослава Короті). Листопад 2020 року

6. 25 листопада 2020р. професор Павлова О.М. доповіла про проблеми енергетичної безпеки Східної Європи в рамках міжнародної конференції: «Security In Transborder Regional Cooperation: Ukraine vs Poland».

7. 14 вересня 2020 року на Першому каналі соціальних новин, д.е.н, професор Павлова О.М. прийняла участь у обговоренні боргової кризи на газовому ринку (Законопроект № 3800-1 Закону про внесення змін до Закону України "Про ринок природного газу" та інших законів щодо забезпечення фінансової стабільності на ринку природного газу.)

8. 21 серпня 2020 року професори д.е.н. Павлова О.М., д.е.н.

Павлов К.В., а також здобувачі, к.е.н. Коротя М.І. (Голова правління АТ «Волиньгаз»), Галянт С.Р. (Директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз») кафедри аналітичної економіки та природокористування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, за участі Козюка П.М. (Директор технічний АТ «Волиньгаз»), Бонюка Д.М. (Начальник Луцького відділення АТ «Волиньгаз»), Гордійчук В.М. (керівник ПП «Торгбудсервіс») та Сектору Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП), Козачука А.П., у Волинській області взяли участь в експерименті, що було реалізовано АТ «Волиньгаз» в рамках реалізації програми Європейського Союзу (EU Hydrogen Energy) за підтримки ТОВ "Регіональна Газова Компанія».

П. 13

1. Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів другого (магістерського) рівня Університету Люблінська Політехніка з ОК «Маркетинг» та «Соціальне підприємництво» протягом 2023-2024 н.р. (Люблін, Польща).
2. Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів другого (магістерського) рівня АГН з ОК « Корпоративна Соціальна відповідальність» протягом 2024-2025 н.р.(Краків, Польща)

П. 14

- 1 Керівництво студентом Бахмачуком Дмитром переможцем І ступеню І туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка »,

						<p>Луцьк, 2023р.</p> <p>2. Керівництво студенткою Бардась Валерією Павлівною, переможцем I ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка», Луцьк, 2022р.</p> <p>3. Керівництво студентом Панасюком Юрієм переможцем II ступеню II туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка бізнесу», Житомир, 2021р.</p> <p>4. Керівництво студенткою Романюк Дариною, переможцем 2 ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка АПК та сільського господарства», Суми, 2025р.</p> <p>П. 19</p> <p>1. Член громадської організації Академія економічних наук України (АЕНУ) з 2020 по даний час</p> <p>2. Член правління інституту ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» з 2012 по даний час.</p>	
284130	Павлов Костянтин Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економіка та управління	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007957, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 009649, виданий</p>	17	<p>ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</p>	<p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - 01.11.2013-30.04.2014рр. – стажування в навчально-науковому інституті після дипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування ; - 11.10.2016-11.04.2017рр. – стажування в Тернопільському національному економічному університеті на базі кафедри менеджменту біоресурсів і природокористування ; - 15.05.2017-15.11.2017рр. – стажування в Тернопільському національному</p>

26.10.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
039500,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
001299,
виданий
16.12.2019

економічному
університеті на базі
кафедри економічної
теорії;
- 08.05.2018-
31.05.2018рр. –
стажування в
Східноєвропейському
національному
університеті імені Лесі
Українки –
дистанційні курси в
LMS Moodle “Базові
навички роботи у
системі управління
навчанням Moodle”;
- 01.02.2019-
30.04.2019рр. –
закордонне
стажування “Modern
University in the
system European
educations»: methods
teaching, scientific-
pedagogical
development, distance
education and
internationalization of
the educational
process” organized by
Higher School of Social
and Economic in
Przeworsk;
- 2019 р. – одержано
сертифікат про
володіння
англійською мовою на
рівні B2. Термін
проходження
навчання 01.11.2018-
31.01.2019. №531
- 16.12.2020-
17.12.2020рр. -
закордонне
стажування на базі
Європейського
інституту
безперервної освіти
(Словацька
Республіка). (03 creits,
ects)
- 31.05.2021рр. -
закордонне
стажування на базі
Європейського
інституту
безперервної освіти
(Словацька
Республіка). (03 creits,
ects)
- 31.05.2021-
13.06.2021рр. –
підвищення
кваліфікації
«Інформаційні
технології в науці та
освіті» СНУ ім.
Л.Українки.
- 04.06.2021-
08.06.2021рр.
Міжнароджен
стажування
(Словацька
республіка, ГАРТ)
(0,75 credits, ECTS)
- 27-28.09.2021 р.
участь у вебінарах в
межах проекту:
"Посилення
соціальної
відповідальності

університетів для досягнення сталого розвитку", що було реалізовано за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства Сполучених Штатів Америки, в Університеті державної фіскальної служби України (6 годин).

4.06.2021-8.06.2021 – Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів». Волинський національний університет імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування. (0.75 credit, ECTS). Сертифікат UA-SK # 2021-37 (0.75 credit, ECTS).

16-17 грудня 2021р. Науково-практичне закордонне стажування "Безпека, екстремізм, тероризм 2021". Словацька республіка. (03 creits, ects);

01.10.2021-01.04.2022 рр. Піврічне стажування на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (кафедра підприємництва і маркетингу). Тривалість – 180/6 годин/ кредитів ЄКТС. Сертифікат №НВ-22-175.

2022 ISCSSEES. CERTIFICATE of Participation. ID 22964043. KOSTIANTYN PAVLOV has succesfully participated in the th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientiifc and pedagogical traineeship (6 ECTS credits). Certificamos que Kostiantyn Pavlov participou do curso: "Portugues como Língua Adicional para

Imigrantes”, realizado no período de 12/07/2022 a 23/12/2022, promovido pela Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Parana, registrado no SECAPEE sob o no 6236, com carga horária total de 60 horas, obtendo 100% de frequência e aproveitamento.

з 24 березня по 28 квітня 2023 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації проєкту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти». Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЄКТС) . м. Івано-Франківськ. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат СС 38282994/2345-23

Досягнуті результати:

- уміти застосовувати інноваційні форми проведення занять відповідно до освітніх програм;
- уміти застосовувати практичні навички організації освітнього процесу за ДФЗО;
- уміти застосовувати практичні навички комунікації зі здобувачем освіти;
- опанувати практичні техніки та способи управління конфліктними ситуаціями, їх профілактики та конструктивного виходу з конфлікту.

Складено іспит на визначення рівня володіння державною мовою для виконання службових обов'язків. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД N 00181713 від 09.06.2023 01.05.2023-01-07.

Двомісячне навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі економіки природокористування в Одеському державному екологічному університеті (Загальним обсягом – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 8-9.11.2023.

CERTIFICATE OF APPRECIATION AS A KEY SPEAKER TO:
Prof. Konstantyn Pavlov for his phenomenal and worthy presentation and panels discussion (15 hours) at the First Ukrainian Science Diaspora Forum "Rebuilding Ukraine" on November 8-9, 2023, hosted by Chamber of Commerce in Frankfurt/Main, Germany. №UDF - 11903
03.10.2023-29.02.2024.
П'ятимісячне стажування на кафедрі інформаційно-обчислювальних систем і управління Західноукраїнського національного університету (Наказ №330-К/тр від 03.10.2023 року).
Обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка №162 від 05.03.2024 року

Публікації з дисципліни:

1. Павлов К. В., Павлова О. М., Новосад Д. Ю., Куденьчук А. І. Теоретично-методичні та наукові засади інноваційної діяльності. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №2.
URL:<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2-6939>
2. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств: монографія. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 295 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21741>
3. Павлов К., Новосад О., Опашнюк Ю., Березюк М., Коритко М. Управління інноваційними проєктами на ринку IT - послуг за умов змін та ризиків сучасності. Енергозбереження,

Енергетика, Енергоаудит. Серія "Економіка" №2(192). 2024. С. 77-90. DOI: <https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.02.06>. URL: <http://eee.khpi.edu.ua/article/view/307042>.

4. Pavlov, K. (2025). Threats and potential risks for the functioning of small and medium-sized businesses in Ukraine during the war. Collection of Scientific Papers "Scientific Notes", 38 (1), 394-406. http://doi.org/10.33111/vz_kneu.38.25.01.31.215.221
[https://vz.kneu.ua/archive/2025/38\(1\).31](https://vz.kneu.ua/archive/2025/38(1).31)

5. Павлов К.В. Наукові підходи до реалізації економічної безпеки у підприємницькому середовищі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Олена Володимирівна Стащук, Мирослава Богданівна Кулинич. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. №3(39). С. 126-133.
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-03-126-133>
<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/940>

П.1.

1. Durczak, K., Sala, D., Liashenko, O., Pyzalski, M., Pavlov, K., Pavlova, O., Romaniuk, R., & Sujak, A. (2026). Governance Matters: Evidence from Global Analysis on Environmental Sustainable Development Goals. Sustainability, 18(2), 1140.
<https://doi.org/10.3390/su18021140>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/18/2/1140>

2. Liashenko, O., Pavlov, K., Pavlova, O., Demianiuk, O., Chmura, R., Sowa, B., & Vlasenko, T. (2026). Policy Plateau and Structural Regime Shift: Hybrid Forecasting of the EU Decarbonisation Gap Toward 2030 Targets. Sustainability, 18(2), 1114.
<https://doi.org/10.3390/su18021114>
<https://www.mdpi.com>

/2071-1050/18/2/1114
3. Liashenko, O., Pavlov, K., Pavlova, O., Chmura, R., Czechowska-Kosacka, A., Vlasenko, T., & Sabat, A. (2026). Classifying National Pathways of Sustainable Development Through Bayesian Probabilistic Modelling. *Sustainability*, 18(2), 601.
<https://doi.org/10.3390/su18020601>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/18/2/601>
4. Pavlov, K., Pavlova, O., Holovchak, M., Rutkowski, M., Karkovska, V., Kornatka, A., & Dziurakh, Y. (2026). Assessment of the Effectiveness of Managing Ukraine's Energy Transition: An Indicator Analysis and Comparison with Selected European Union Countries. *Energies*, 19(1), 150.
<https://doi.org/10.3390/en19010150>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/19/1/150>
5. Pavlova, O., Liashenko, O., Pavlov, K., Nagara, M., Wiktor, K., Kutyba, A., & Panivska, O. (2025). Circularity and Climate Mitigation in the EU27: An Elasticity-Based Scenario Analysis to 2050. *Sustainability*, 17(24), 11375.
<https://doi.org/10.3390/su17241137>
6. Pavlova, O., Liashenko, O., Pavlov, K., Rutkowski, M., Kornatka, A., Vlasenko, T., & Halei, M. (2025). Discourse vs. Decarbonisation: Tracking the Alignment Between EU Climate Rhetoric and National Energy Patterns. *Energies*, 18(19), 5304.
<https://doi.org/10.3390/en18195304>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/18/19/5304>
7. Pavlova, O., Liashenko, O., Mykhailovska, O., Pavlov, K., Posluszny, K., & Korcyl, A. (2025). Roles, Risks and Responsibility: Foundations of Pro-Environmental Culture in Everyday Choices. *Sustainability*, 17(20), 9019.
<https://doi.org/10.3390>

/su17209019
<https://www.mdpi.com/2071-1050/17/20/9019>
8. Liashenko, O., Pavlova, O., Pavlov, K., Lechowicz, T., Szarota, R., Nagara, M., & Hrytsiyk, N. (2025). Unveiling Tipping Points in European Sustainability: A Nonlinear MARS Approach to People, Planet, and Prosperity. *Sustainability*, 17(19), 8692.
<https://doi.org/10.3390/su17198692>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/17/19/8692/pdf>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/17/19/8692>
9. Kostiantyn Pavlov, Olena Pavlova, Svitlana Bortnik, Liubomyr Matiichuk, & Liubov Starodubtseva. (2025). Socio-economic dimensions of state regulation of sustainable development: innovative approaches to improving the organisational mechanism. *Economics - innovative and economics research journal*, 13(3), 539–557.
<https://doi.org/10.2478/eoik-2025-0078>
<https://economicsrs.com/index.php/eier/issue/view/42>
<https://sciendo.com/issue/EOIK/13/3>
10. Pavlova, O., Pavlov, K., Liashenko, O., Jamróz, A., & Kopeć, S. (2025). Gas in Transition: An ARDL Analysis of Economic and Fuel Drivers in the European Union. *Energies*, 18(14), 3876.
<https://doi.org/10.3390/en18143876>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/18/14/3876>
11. Pavlov, K., Pavlova, O., Wołowiec, T., Slobodian, S., Tymchyshak, A., & Vlasenko, T. (2025). Robust Gas Demand Prediction Using Deep Neural Networks: A Data-Driven Approach to Forecasting Under Regulatory Constraints. *Energies*, 18(14), 3690.
<https://doi.org/10.3390/en18143690>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/18/14/3690>
12. Lehkobyт, I.,

Kotsan, I., Pavlov, K., & Pavlova O. (2025). Military-Tech Startups: Navigating Innovation and Resilience in Extreme Conditions. *Evropský Časopis Ekonomiky a Managementu*, 11, 3, 5-15.
<https://doi.org/10.46340/eujem.2025.11.3.1>
https://eujem.cz/?page_id=2129
13. Sala, D.; Liashenko, O.; Pyzalski, M.; Pavlov, K.; Pavlova, O.; Durczak, K.; Chorny, R. The Energy Footprint in the EU: How CO2 Emission Reductions Drive Sustainable Development. *Energies* 2025, 18, 3110.
<https://doi.org/10.3390/en18123110>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/18/12/3110>
Scopus Q 1

П.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102389. Від 08.02.2021. Монографія «Регулювання діяльності регіональних газорозподільних підприємств України». Автор(и): Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Коротя Мирослав Іванович. Твір оприлюднено. Павлов К.В., Павлова О.М., Коротя М.І. Регулювання діяльності регіональних газорозподільних підприємств України : монографія / К.В. Павлов, О.М. Павлова, М.І. Коротя. – Луцьк: СПД Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2020. 256 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102390. Від 08.02.2021. Монографія «Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газових підприємств». Автор(и): Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Новосад Оксана

Володимирівна. Твір оприлюднено.
Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В.
Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газових підприємств : монографія / О.М. Павлова, К.В. Павлов, О.В. Новосад. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2021. 296 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108489 від 07.10.2021. Стаття «The role of accounting in providing sustainable development and national safety of Ukraine». Автори: Павлов Костянтин Володимирович, Акімова Людмила Миколаївна, Левицька Світлана Олексіївна, Купчак Володимир Романович, Карпа Марта Іванівна.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108487 від 07.10.2021. Стаття «Competitive features in the market structure of housing property with regard to regional definitions». Автор: Павлов Костянтин Володимирович

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109291 від 10.11.2021. Стаття «Integral indicators based on competitiveness capacity characteristics of regional real estate markets of Ukraine». Автори: Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Купчак Володимир Романович.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111584. від 03.02.2022.
Монографія «Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання». Автор(и): Павлова Олена Миколаївна,

Павлов Костянтин Володимирович, Галянт Сергій Романович. Твір оприлюднено. Павлова О.М., Павлов К.В., Галянт С.Р. Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання : монографія. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 232 с.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111604. від 03.02.2022. Монографія «Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг». Автор(и): Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Льїн Леонід Володимирович,. Твір оприлюднено. Павлов К.В., Павлова О.М., Льїн Л.В., Зайчук К.А. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг : монографія. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 170 с.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112992. від 18.05.2022. Монографія «Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання». Автори: Лагодієнко Володимир Вікторович, Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Саркісян Ганна Овсепівна.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114786. від 14.09.2022. Монографія «Організаційно-

економічний механізм реформування електроенергетичного ринку в регіонах України». Автори: Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Романюк Роман В'ячеславович.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115011 від 28.09.2022. Стаття «Determination of the level of innovative activity of gas distribution enterprises of the western region of Ukraine». Автори: Павлов К.В., Павлова О.М., Галянт С.Р., Перемозова І.В., Шостак Л.В., Бегун С.І. Бортник С.М.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На наукову статтю «Innovative Approaches to Determining the Monopolitisation Level of Regional Primary Residential Real Estate Markets of Ukraine». Автор: Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Панухник Олена Віталіївна, Льїн Леонід Володимирович, Апостолук Оксана Зіновіївна, Попадинець Назарій Миколайович.

12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117257 від 20.03.2023 р. На монографію: Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття-середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. 221 с.

13. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На монографію: Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в

електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 204 с.

14. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На підручник. Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика: підручник Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 408 с.

15. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122503 від 29.12.2023. Навчальний посібник «Куономіка та організація біржової діяльності». Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М., Данилюк Т.І. Економіка та організація біржової діяльності: навчальний посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 274 с.

16. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122504 від 29.12.2023. Стаття «Assessment of innovations and investment attractiveness of the western Ukrainian regional market of tourist services». Павлов К.В., Павлова О.М., Льїн Л.В., Новосад О.В., Бортнік С.М.

П.3.

1. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств: монографія. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 295 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21741> (13,4 авт. арк. / 4,5 авт. арк. належить автору)

2. Павлова О.М., Павлов К.В., Галянт С.Р. Інституціональне середовище функціонування

газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання": монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 232 С. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21742> (10,5 авт. арк. / 3,5 авт. арк. належить автору)

3. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття- середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФООП Мажула Ю. М., 2023. 221 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

4. Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л.В., Зайчук К.А. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг: монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 170 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21743> (7,7 авт. арк. / 1,9 авт. арк. належить автору)

5. Павлов К.В., Павлова О.М., Романюк Р.В. Організаційно-економічний механізм реформування електроенергетичного ринку в регіонах України: монографія Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 221 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21738> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

6. Лагодієнко В.В., Павлов К.В., Павлова О.М., Саркісян Г.А. Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання: монографія. Луцьк :

СПД Гадык Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2022. 402 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21739> (18,3 авт. арк. / 4,6 авт. арк. належить автору)

7. Павлов К. В., Лялюк А. М., Павлова О. М. Маркетинг: теорія і практика: підручник. Луцьк : СПД Гадык Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф» 2022. 493 с. (22,4 авт. арк. / 7,5 авт. арк. належить автору)

8. Павлова О.М., Павлов К.В, Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21736> (9,3 авт. арк. / 2,3 авт. арк. належить автору)

9. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття – середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 221 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

10. Гевко Р.Б., Гевко М.Р., Павлов К.В., Павлова О.М. Секційні гвинтові конвеєри для транспортування сипких сільськогосподарських матеріалів : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 190 с. (8,6 авт. арк. / 2,2 авт. арк. належить автору)

11. Гевко Р.Б., Гевко Б.Р., Павлова О.М., Павлов К.В. Особливості реалізації організаційно-економічного механізму енергозбереження на підприємствах житлово-комунального господарства :

монографія. Луцьк :
ФООП Мажула Ю.М.,
2023. 300 с. (13,6 авт.
арк. / 3,4 авт. арк.
належить автору)
12. Kostiantyn Pavlov,
Olena Pavlova,
Oleksandr
Dluhopolskyi, Tetiana
Ostapenko. (2025). The
concept of nano-
economy knowledge
impacts of the business
environment in
Ukraine. Contemporary
trends and challenges
of entrepreneurship,
security and logistics
education and r&d as a
polish export
commodity. Editor
Tomasz Wołowiec
(n.d.). Retrieved
January 26, 2025, from
[https://www.wsei.pl/wp-
content/uploads/2025/
01/Export-congress-
practical-materials.pdf](https://www.wsei.pl/wp-content/uploads/2025/01/Export-congress-practical-materials.pdf)
13. Kostiantyn Pavlov,
Olena Pavlova,
Oleksandr
Dluhopolskyi, Tetiana
Ostapenko. (2024). The
concept of nano-
economy knowledge
impacts of the business
environment in
Ukraine. In Sylwia
Skrzypek-Ahmed,
Tomasz Wołowiec
(Eds.), Współczesne
Trendy I Wyzwania
Przedsiębiorczości,
Bezpieczeństwa I
Logistyki. (pp. 165-178).
Innovatio Press, Lublin.
ISBN – wersja
elektroniczna: 978-83-
67550-21-5.
[https://wydawnictwo.w
sei.eu/sklep/wspolczesn
e-trendy-i-wyzwania-
przedsiębiorczosci-
bezpieczeństwa-i-
logistyki-edukacja-oraz-
br-jako-polski-towar-
ekSPORTOWY/](https://wydawnictwo.wsei.eu/sklep/wspolczesne-trendy-i-wyzwania-przedsiębiorczosci-bezpieczeństwa-i-logistyki-edukacja-oraz-br-jako-polski-towar-ekSPORTOWY/)

П.4.
1. Павлов К.В.,
Бортнік С.М.,
Данилюк Т.І., Лялюк
А.М., Мохнюк А.М.,
Сак Т.В. Виробнича
практика : методичні
рекомендації до
виробничої практики.
Луцьк : ВНУ імені Лесі
Українки, 2021. 33 с.
2. Павлов К.В.,
Данилюк Т.І., Сак Т.В.,
Бортнік С.М., Лялюк
А.М. Економіка
підприємства,
економіка та
організація торгівлі,
товарні біржі, теорія і
практика
підприємництва :
збірник тестових

завдань на комплексний державний екзамен. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 68 с.

3. Павлов К.В., Данилюк Т.І., Сак Т.В., Бортнік С.М., Лялюк А.М. Економіка підприємства, економіка та організація торгівлі, економіка та організація біржової діяльності, інноваційне та соціальне підприємництво, підприємництво та бізнес культура : збірник тестових завдань на комплексний державний екзамен. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 64 с.

4. Павлов К., Сак т., Бортнік С., Лялюк А., Шостак Л. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисциплін: «Підприємництва в бізнес-культура», «Інноваційне та соціальне підприємництво», «Економіка підприємства», «Потенціал і розвиток бізнесу», «Економіка та організація біржової діяльності». Луцьк. 2021. 40 с.

5. Павлова О.М., Павлов К.В. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Спеціальність 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 33 с.

6. Павлова О.М., Павлов К.В. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Спеціальність 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 33 с.

7. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с.

8. Якимчук А. Ю., Павлова О. М., Павлов К. В.

Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з написанням випускної кваліфікаційної роботи. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 40 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22297>
9. Павлова О.М., Павлов К.В., Шабала О.П. Цифрова економіка та інновації : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи денної та заочної форм навчання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 43 с.
10. Павлова О.М., Павлов К.В. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка, ОПП Економіка галузевих ринків. 2024, 30 с.

П.6

1. Коротя Мирослав Іванович 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка «Організаційно-економічний механізм регулювання діяльності газорозподільних підприємств Західного регіону». Одеська національна академія харчових технологій, 2019 р.
2. Романюк Роман Вячеславович 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. «Організаційно-економічний механізм реформування електроенергетичного ринку Західного регіону України» Одеська національна академія харчових технологій, 2021 р.
3 Стародубцева Любов Володимирівна 08.00.03 -економіка та управління національним господарством. Організаційно-економічний механізм державного регулювання сталого

розвитку національної економіки України, 2025;
4. Шабала Олександр Петрович. 051 Економіка. Інституційний механізм забезпечення ефективності використання відновлювальних джерел енергії західного регіону України, 2025

П.7.

1. 15.05.2021р. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.052.010. «Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу». Здобувач - Швед Оксана Миколаївна. Назва дисертаційної роботи: «Управління розвитком послуг газопостачання побутовим споживачам». Кандидатська. <https://nung.edu.ua/en/node/1812>.

2. 25.08.2025р. Разова СВР в Національному університеті «Запорізька Політехніка». Здобувач – Левченко Сергій Анатолійович. Назва дисертації: «Економічна безпека підприємств енергетики в умовах трансформації до низьковуглецевої економіки». PhD. Оголошення про захист дисертації: <https://old.zp.edu.ua/?q=node/12343>

3. 19.12.2024 р. Спеціалізована вчена рада Д41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті. Здобувач – Богданюк Ігор Васильович. Назва дисертатції: «Механізми та системи управління дотриманням економічної, екологічної та організаційно-правової безпеки суб'єктів аграрного бізнесу: теорія, методологія, практика» Докторська. Оголошення про захист дисертації https://ontu.edu.ua/dissertation_reports <https://ontu.edu.ua/download/dissertation/rev>

iew/2024/Review-Pavlov_KV.pdf
4. 14.03.2024 р.
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 в Західноукраїнському національному університеті. Здобувач – Борисяк Олена Володимирівна. Назва дисертації: «Управлінський механізм розбудови кліматичної політики на енергетичному ринку». Докторська. Оголошення про захист дисертації: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/02/05/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk-05.02.2024.pdf>
5. 19.10.2023 р.
Спеціалізована вчена рада Д41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті. Здобувач – Білецький Ігор Васильович. Назва дисертації: «Державне регулювання розвитку будівельного сектору житлової нерухомості в Україні». Докторська. Автореферат: <https://card-file.ontu.edu.ua/items/e1fboe32-897d-422a-bffd-5a389fd7791f>
6. 21.06.2023 р. Разова спеціалізована вчена рада. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Здобувачка – Олійник Ірина Ігорівна. Назва дисертаційної роботи: Механізми державного регулювання інфраструктури ринку житла в Україні. Кандидатська. <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/1484>
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/e25/w19kz4rcox4klz8c45wy4vueb56ggi/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%B81x774f%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86.%D0%86..pdf
file:///var/folders/36/66qfggbs799bsj9tfnv3n6q0000gn/T/MicrosoftEdgeDownloads/4bb12218-8542-4c21-b513-736edebf487a/d85fb10b-e74a-43d4-a717-

f7a8e1d1c7ba.pdf
file:///var/folders/36/6
6qfggbs799bsj9tfnv3n6q
00000gn/T/MicrosoftE
dgeDownloads/647f5of
6-45da-48f7-bofc-
04e649263f16/3b4e48c
4-4088-4e26-9391-
efd624d8663e.pdf

7. Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук. Одеський національний технологічний університет. 2022-2025pp.; 2025-2028pp.

П.8.

1. Збірник наукових праць Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки.

<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas>.

2. Scientific journal "Economics, Entrepreneurship, Management".

<https://science.lpnu.ua/eem>.

3. Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») (далі – журнал).

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index>.

П.9.

Експерт НАЗЯВО в проведення акредитації ОПІ та ОНП ЗВО України. Наказ №1152 – е від 25.05.2021р. та наказ № 46-е від 19.01.2021р.

П.11.

1. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що здійснювався за підтримки Відділу преси, освіти і культури Посольства США (вересень-листопад 2021 рік) № 13-25/25.11.2021
2. Учасник програми академічної мобільності ERASMUS + К 171 в Університеті

Інформаційних технологій та менеджменту у Ряшові

П.12.

1.Наукове консультування АТ «Волиньгаз» протягом 2020-2025рр.
2.Наукове консультування ТОВ: «Укренерджи імпект»на основі підписання госпрозрахункового договору № 171 від 12 лютого 2021 року.
3. Наукове консультування ФОП Соколов Сергій Ігорович на основі підписання госпрозрахункового договору № 220-14Ф від 3 листопада 2022 року

П.13.

1. За підтримки Olena Kovalchuk та ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» 01.04.2021 у якості «експерта» долучилася з Olena Pavlova до Круглого столу «Університет та місто: разом до розвитку». Організаторами даного заходу були: Київський національний університет будівництва і архітектури; Адміністрації міста Києва.
2. 29 березня 2021р. відбувся Міжрегіональний круглий стіл із обговорення освітньо-наукових програм доктора філософії: 051 «Економіка», 051 «Економіка галузевих ринків», 076 «Економіка та управління підприємствами», а також дискусія щодо зміни основних компетентностей у наповненні змісту освітньо-наукової програми до сучасних реалій. У заході взяли участь представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Західноукраїнського національного університету (професор кафедри

економіки та економічної теорії Олександр Длутопольський); Волинського національного університету імені Лесі Українки (професор, завідувач кафедри економіки та природокористування Олена Павлова, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Костянтин Павлов) та інші.

3. З 2020р. - 2021р. Волинський національний університет імені Лесі Українки співпрацюватиме з компанією «Укренержи Імпекс» (м. Запоріжжя). Згідно з пунктами договору науковці Університету проведуть наукове консультування ТОВ «Укренержи Імпекс» у сфері підприємництва, економіки, природокористування та маркетингу. Питаннями, пов'язаними з еколого-економічною ефективністю, займатиметься кафедра економіки природокористування в особі Олени Павлової й Андрія Колоска, а консультуванням щодо підприємництва, стратегії та маркетингу – представники кафедри економіки та маркетингу Костянтин Павлов й Анна Мохнюк

4. Волинський національний університет імені Лесі Українки, АТ «Волиньгаз» і студенти факультету економіки та управління уклали угоду про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання. (У складі: Ректор Анатолій Цьось, професорів факультету економіки та управління Костянтин й Олена Павлові і двох студентів-економістів Назара Чучмана та Юрія Панасюка та голови правління АТ

						<p>«Волиньгаз» Мирослава Короті).</p> <p>П.14. 1.Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів другого (магістерського) рівня Університету Люблінська Політехніка з ОК «Маркетинг» та «Соціальне підприємництво» протягом 2023-2024 н.р. (Люблін, Польща). 2. Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів другого (магістерського) рівня AGH з ОК « Корпоративна Соціальна відповідальність» протягом 2024-2025 н.р.(Краків, Польща)</p> <p>П.15 1. Керівництво студентом - переможцем 1 етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «економіка» Миколою Данилюком 2022 рік</p> <p>П.20. 1. Член громадської організації Академія економічних наук України (АЕНУ) з 2020 по даний час. 2. Голова правління інституту ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» з 2012 по даний час.</p>	
174447	Павлова Олена Миколаївна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємство та торгівля, Диплом доктора наук</p>	23	УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	<p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів», Волинський національний університет імені Лесі Українки; кафедра</p>

ДД 000330,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 022169,
виданий
11.02.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
019197,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора
12ПР 008746,
виданий
04.07.2013

економіки та
природокористування
, 4.06.2021-8.06.2021.
(0.75 credit, ECTS),
Сертифікат UA-SK #
2021-37
2. Підвищення
кваліфікації
«Інформаційні
технології в науці та
освіті» СНУ ім. Л.
Українки, СНУ ім. Л.
Українки, 31.05.2021-
13.06.2021рр.,
3. Міжнародне
стажування
(Словацька
республіка, ГАРТ),
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки; ГАРТ,
04.06.2021-
08.06.2021рр. (0,75
credits, ECTS.).
4. Участь у проєкті
«Посилення
соціальної
відповідальності
університетів для
досягнення сталого
розвитку», Відділу
преси, освіти і
культури Посольства
США, (вересень-
листопад 2021 рік), №
13-25/25.11.2021.
5. Піврічне
стажування
тривалістю 180/6
кредитів, Івано-
Франківський
національний
технічний університет
нафти і газу,
01.10.2022-01.04.2023
рр., Сертифікат №
НВ-22-176
Реєстраційний номер
22-000176.
6. ISCSEES.
CERTIFICATE of
Participation. ID
22964044. OLENA
PAVLOVA. has
succesfully participated
in the th International
Scientific Conference
on Sustainability in
Energy and
Environmental Science
and passed an
international scientiifc
and pedagogical
traineeship (6 ECTS
credits), Scientific
Conference on
Sustainability in Energy
and Environmental
Science and passed an
international scientiifc
and pedagogical
traineeship, 2022 (6
ECTS credits), ID
22964044.
7. 08.06.2022-
08.09.2022рр.
Тримісячне очне
міжнародне наукове
стажування в Тайвані
(м. Тайбей). Інститут

економіки в Академії Сініка., 08.06.2022-08.09.2022рр. 180 годин/6 кредитів.

8. Certificamos que Olena Pavlova participou do curso: "Português como Língua Adicional para Imigrantes", realizado no período de 12/07/2022 a 23/12/2022, promovido pela Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná, registrado no SECAPEE sob o no 6236, com carga horaria total de 60 horas, obtendo 100% de frequência e aproveitamento, Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná, registrado, 12/07/2022 a 23/12/2022 60 horas, obtendo 100% de frequência e aproveitamento, SECAPEE sob o no 6236 (60 годин).

9. З 24 березня по 28 квітня 2023 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації проєкту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти». Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЄКТС) . м. Івано-Франківськ. Сертифікат СС 38282994/2346-23, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 24 березня по 28 квітня 2023 року, Сертифікат СС 38282994/2346-23.

10. Складено іспит на визначення рівня володіння державною мовою для виконання службових обов'язків. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД N 00181716 від 09.06.2023, Національна комісія зі стандартів державної мови, 09.06.2023, УМД N 00181716.

11. Двомісячне навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі економіки природокористування в Одеському державному екологічному

університеті,
Одеський державний
екологічний
університет,
01.05.2023-01-07,
Довідка № 02/355 від
3/07/2023.
(Загальним обсягом –
180 годин / 6 кредитів
ЄКТС);
12. Стажування на
кафедрі
інформаційно-
обчислювальних
систем і управління
Західноукраїнського
національного
університету за
напрямом:
«Інноваційні методи і
засоби управління
проектами цифрової
трансформації
підприємств » з
3.03.2023-29.02.2024.
Довідка № 161 від
05/03/2024.
(Загальним обсягом –
180 годин / 6 кредитів
ЄКТС).
Публікації з
дисципліни:
1. Павлов К. В.,
Павлова О. М., Спас В.
В., Данилюк В. В.,
Романюк Я. Ю. Оцінка
ефективності бізнес-
проектів: теорія та
практика реалізації.
Бізнес інформ №
5_2024. С. 161-167.
Doi:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-5-161-167>
2. Павлова О., Павлов
К., Бортнік А.,
Волошин А., Мельник
О. Методичні підходи
до оцінки проектів у
підприємництві,
логістиці та торгівлі.
Успіхи досягнення у
науці. Серія
«Соціальні та
поведінкові науки».
№ 4(4) (2024). С. 803-
817.
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4\(4\)-803-817](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4(4)-803-817)
<https://surl.li/rsgsks>
3. Павлова О., Павлов
К., Бортнік А.,
Волошин А., Мельник
О. Методичні підходи
до оцінки проектів у
підприємництві,
логістиці та торгівлі.
Успіхи досягнення у
науці. Серія
«Соціальні та
поведінкові науки».
№ 4(4) (2024). С. 803-
817.
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4\(4\)-803-817](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4(4)-803-817)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/12632>

4. Скороход Ірина, Павлов Костянтин, Павлова Олена, Сичук Олександр. Розробка та управління галузевими науковими проєктами в сфері органічного виробництва. Scientific journal Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2025, №1.383-389. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-56> ;

5. Шостак Л.В., Павлова О.М., Назаренко Л.Л. Інноваційні бізнес-моделі в системі управління логістичною діяльністю підприємства на засадах цифрової трансформації. Приазовський економічний вісник. 2024. Випуск 4(40). С. 50-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2024-4-10>

П. 1

1. Durczak, K., Sala, D., Liashenko, O., Pyzalski, M., Pavlov, K., Pavlova, O., Romaniuk, R., & Sujak, A. (2026). Governance Matters: Evidence from Global Analysis on Environmental Sustainable Development Goals. Sustainability, 18(2), 1140.

<https://doi.org/10.3390/su18021140>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/18/2/1140>

2. Liashenko, O., Pavlov, K., Pavlova, O., Demianiuk, O., Chmura, R., Sowa, B., & Vlasenko, T. (2026). Policy Plateau and Structural Regime Shift: Hybrid Forecasting of the EU Decarbonisation Gap Toward 2030 Targets. Sustainability, 18(2), 1114.

<https://doi.org/10.3390/su18021114>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/18/2/1114>

3. Liashenko, O., Pavlov, K., Pavlova, O., Chmura, R., Czechowska-Kosacka, A., Vlasenko, T., & Sabat, A. (2026). Classifying National Pathways of Sustainable

Development Through Bayesian Probabilistic Modelling. Sustainability, 18(2), 601.
<https://doi.org/10.3390/su18020601>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/18/2/601>

4. Pavlov, K., Pavlova, O., Holovchak, M., Rutkowski, M., Karkovska, V., Kornatka, A., & Dziurakh, Y. (2026). Assessment of the Effectiveness of Managing Ukraine's Energy Transition: An Indicator Analysis and Comparison with Selected European Union Countries. Energies, 19(1), 150.
<https://doi.org/10.3390/en19010150>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/19/1/150>

5. Pavlova, O., Liashenko, O., Pavlov, K., Nagara, M., Wiktor, K., Kutyba, A., & Panivska, O. (2025). Circularity and Climate Mitigation in the EU27: An Elasticity-Based Scenario Analysis to 2050. Sustainability, 17(24), 11375.
<https://doi.org/10.3390/su17241137>

6. Pavlova, O., Liashenko, O., Pavlov, K., Rutkowski, M., Kornatka, A., Vlasenko, T., & Halei, M. (2025). Discourse vs. Decarbonisation: Tracking the Alignment Between EU Climate Rhetoric and National Energy Patterns. Energies, 18(19), 5304.
<https://doi.org/10.3390/en18195304>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/18/19/5304>

7. Pavlova, O., Mykhailovska, O., Pavlov, K., Posłuszny, K., & Korcyl, A. (2025). Roles, Risks and Responsibility: Foundations of Pro-Environmental Culture in Everyday Choices. Sustainability, 17(20), 9019.
<https://doi.org/10.3390/su17209019>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/17/20/9019>

8. Liashenko, O., Pavlova, O., Pavlov, K., Lechowicz, T., Szarota, R., Nagara, M., & Hrytsiyk, N. (2025). Unveiling Tipping

Points in European Sustainability: A Nonlinear MARS Approach to People, Planet, and Prosperity. Sustainability, 17(19), 8692.
<https://doi.org/10.3390/su17198692>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/17/19/8692/pdf>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/17/19/8692>

9. Kostiantyn Pavlov, Olena Pavlova, Svitlana Bortnik, Liubomyr Matiichuk, & Liubov Starodubtseva. (2025). Socio-economic dimensions of state regulation of sustainable development: innovative approaches to improving the organisational mechanism. Economics - innovative and economics research journal, 13(3), 539–557.
<https://doi.org/10.2478/eoik-2025-0078>
<https://economicsrs.com/index.php/eier/issue/view/42>
<https://sciendo.com/issue/EOIK/13/3>

10. Pavlova, O., Pavlov, K., Liashenko, O., Jamróz, A., & Kopeć, S. (2025). Gas in Transition: An ARDL Analysis of Economic and Fuel Drivers in the European Union. Energies, 18(14), 3876.
<https://doi.org/10.3390/en18143876>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/18/14/3876>

11. Sala, D., Pavlov, K., Pavlova, O., Demchuk, A., Matiichuk, L., & Cichoń, D. (2023). Determining of the Bankrupt Contingency as the Level Estimation Method of Western Ukraine Gas Distribution Enterprises' Competence Capacity. Energies, 16(4), 1642.
<https://doi.org/10.3390/en16041642> Scopus. Q1

12. Sala, D.; Bashynska, I.; Pavlova, O.; Pavlov, K.; Chorna, N.; Chorny, R. Investment and Innovation Activity of Renewable Energy Sources in the Electric Power Industry in the South-Eastern Region of Ukraine. Energies 2023, 16, 2363.

<https://doi.org/10.3390/en16052363> Scopus. Q1

13. Pavlov, Kostiantyn, Pavlova, Olena, Ilyin, Leonid, Novosad, Oksana and Bortnik, Svitlana. "Assessment of Innovation and Investment Attractiveness of the Western Ukrainian Regional Market of Tourist Services" *ECONOMICS*, vol.0, no.0, 2023, pp.-. <https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0005> Scopus. Q1.

14. Sala, D., Bashynska, I., Pavlov, K., Pavlova, O., Halytsia, I., & Hevko, B. (2024). Comprehensive Assessment of Economic Efficiency for Energy-Saving Investments in Public Utility Enterprises: Optimizing Consumption and Sustainable Development. *Sustainability*, 16(23), 10163. <https://doi.org/10.3390/su162310163> (SCOPUS, Q1)

15. Olena Pavlova, Kostiantyn Pavlov, Liubomyr Matiichuk, Igor Kotsan, Iryna Perevozova. Imperatives to improve the efficiency of the energy security system of Ukraine. *E3S Web Conf.*, 567 (2024) 01015. Tom 567 (2024). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701024> https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/97/e3sconf_pcg2024_01024/e3sconf_pcg2024_01024.html

16. Sala D, Pavlov K, Bashynska I, Pavlova O, Tymchyshak A, Slobodian S. Analyzing Regulatory Impacts on Household Natural Gas Consumption: The Case of the Western Region of Ukraine. *Applied Sciences*. 2024; 14(15):6728. <https://doi.org/10.3390/app14156728> (SCOPUS, Q2)

17. Ostapenko Tetiana, Pavlov Kostiantyn, Pavlova Olena, Bortnik Svitlana, Suriak Alla and Matiichuk, Liubomyr. "Formation of the Baby Economy as a Prerequisite for the Development of the

Human Economy and Adaptation of the National Economy of Ukraine to the Principles of Sustainable Development" Economics, vol.0, no.0, 2024, pp.-. <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0017> (SCOPUS, Q2)

18. Sala, D., Pavlov K., Pavlova O., Dychkovskiy R., Ruskykh, V., & Pysanko, S. (2024). Determining the Level of Efficiency of Gas Distribution Enterprises in the Western Region of Ukraine. *Inżynieria Mineralna*, 2(2 (52), 109–122. <https://doi.org/10.29227/IM-2023-02-64> (SCOPUS, Q2);

19. Sala, D.; Liashenko, O.; Pyzalski, M.; Pavlov, K.; Pavlova, O.; Durczak, K.; Chornyi, R. The Energy Footprint in the EU: How CO₂ Emission Reductions Drive Sustainable Development. *Energies* 2025, 18, 3110. <https://doi.org/10.3390/en18123110> (SCOPUS, Q1);

20. Pavlova, O., Pavlov, K., Liashenko, O., Jamróz, A., & Kopeć, S. Gas in Transition: An ARDL Analysis of Economic and Fuel Drivers in the European Union. *Energies*, (2025). 18(14), 3876. <https://doi.org/10.3390/en18143876> (SCOPUS, Q1);

21. Pavlov, K., Pavlova, O., Wołowiec, T., Slobodian, S., Tymchyshak, A., & Vlasenko, T. (2025). Robust Gas Demand Prediction Using Deep Neural Networks: A Data-Driven Approach to Forecasting Under Regulatory Constraints. *Energies*, 18(14), 3690. <https://doi.org/10.3390/en18143690> (SCOPUS, Q1);

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102390. Від 08.02.2021. Монографія «Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних

газових підприємств». Автор(и): Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Новосад Оксана Володимирівна. Твір оприлюднено. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газових підприємств : монографія / О.М. Павлова, К.В. Павлов, О.В. Новосад. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2021. 296 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108486 від 07.10.2021. Стаття «Establishing environmental responsibility of business in Ukraine». Автори: Павлова Олена Миколаївна, Колосок Андрій Мирославович

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109121 від 04.11.2021. Стаття: Yelisiyeva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle on the national economy (on the materials of presrelizes). AD Alta. - 2021. - Volume 11, Issue 1, Special Issue XVIII. - P. 88-92. Автори: Єлісеєва Людмила Володимирівна, Павлова Олена Миколаївна, Колосок Андрій Мирославович, Сур'як Алла Володимирівна, Стрільчук Ростислав Семенович, Сафарова Анна Таджидінівна, Козак Світлана Володимирівна.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109291 від 10.11.2022. Стаття «Integral indicators based on competitiveness capacity characteristics of regional real estate markets of Ukraine». Автори: Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Купчак

Володимир Романович.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111584. від 03.02.2022.
Монографія «Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання».
Автор(и): Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Галянт Сергій Романович. Твір оприлюднено.
Павлова О.М., Павлов К.В., Галянт С.Р.
Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання : монографія. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 232 с.
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111604. від 03.02.2022.
Монографія «Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг».
Автор(и): Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Ільїн Леонід Володимирович, Зайчук Катерина Анатоліївна. Твір оприлюднено. Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л.В., Зайчук К.А.
Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг : монографія. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 170 с.
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111937. від 21.02.2022.
Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів

«Економічна теорія».
Автори: Павлова
(Стрішенець) Олена
Миколаївна, Ліщук
Віра

9. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №112992. від
18.05.2022.
Монографія
«Інноваційна
діяльність на
регіональних
туристичних ринках:
модернізація та
регулювання».
Автори: Лагодієнко
Володимир
Вікторович, Павлов
Костянтин
Володимирович,
Павлова Олена
Миколаївна, Саркісян
Ганна Овсепівна.

10. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №114286 від
17.08.2022 р. Стаття
«Tourist services of the
western region of
Ukraine: rating and
analysis». Автори:
Воловець Томаш,
Павлов Костянтин,
Павлова Олена,
Зайчук Катерина.

11. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №114786. від
14.09.2022
Монографія
«Організаційно-
економічний механізм
реформування
електроенергетичного
ринку в регіонах
України». Автори:
Павлов Костянтин
Володимирович,
Павлова Олена
Миколаївна, Романюк
Роман В'ячеславович.

12. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №115011 від
28.09.2022. Стаття
«Determination of the
level of innovative
activity of gas
distribution enterprises
of the western region of
Ukraine». Автори:
Павлов К.В., Павлова
О.М., Галянт С.Р.,
Перевозова І.В.,
Шостак Л.В., Бегун
С.І. Бортник С.М.

13. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №115059 від
03.10.2022 р. На
наукову статтю
«Innovative
Approaches to
Determining the
Monopolitisation Level

of Regional Primary Residential Real Estate Markets of Ukraine». Автор: Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Панухник Олена Віталіївна, Ільїн Леонід Володимирович, Апостолук Оксана Зіновіївна, Попадинець Назарій Миколайович.

14. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117257 від 20.03.2023 р. На монографію: Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття-середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. 221 с.

15. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На монографію: Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 204 с.

16. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На підручник: Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика: підручник Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 408 с.

П. 3
1. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств: монографія. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф»,

2021. 295 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21741> (13,4 авт. арк. / 4,5 авт. арк. належить автору)

2. Павлова О.М., Павлов К.В., Галянт С.Р. Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання": монографія. Луцьк : СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 232 С.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21742> (10,5 авт. арк. / 3,5 авт. арк. належить автору)

3. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття- середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 221 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

4. Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л.В., Зайчук К.А. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг: монографія. Луцьк : СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 170 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21743> (7,7 авт. арк. / 1,9 авт. арк. належить автору)

5. Павлов К.В., Павлова О.М., Романюк Р.В. Організаційно-економічний механізм реформування електроенергетичного ринку в регіонах України: монографія Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 221 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21738> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить

автору)
6. Лагодієнко В.В., Павлов К.В., Павлова О.М., Саркісян Г.А. Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання: монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 402 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21739> (18,3 авт. арк. / 4,6 авт. арк. належить автору)

7. Павлов К. В., Лялюк А. М., Павлова О. М. Маркетинг: теорія і практика: підручник. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф» 2022. 493 с. (22,4 авт. арк. / 7,5 авт. арк. належить автору)

8. Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21736> (9,3 авт. арк. / 2,3 авт. арк. належить автору)

9. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття – середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 221 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

10. Гевко Р.Б., Гевко М.Р., Павлов К.В., Павлова О.М. Секційні гвинтові конвеєри для транспортування сипких сільськогосподарських матеріалів : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 190 с. (8,6 авт. арк. / 2,2 авт. арк. належить автору)

11. Гевко Р.Б., Гевко

Б.Р., Павлова О.М., Павлов К.В.
Особливості реалізації організаційно-економічного механізму енергозбереження на підприємствах житлово-комунального господарства : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 300 с. (13,6 авт. арк. / 3,4 авт. арк. належить автору)
12. Павлов К. В., Лялюк А. В., Павлова О.М., Данилюк Т.І. Економіка та організація біржової діяльності
навчальний посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 274 с. (12,5 авт.арк. / 3,2 авт. арк. належить автору).

П. 4
1. Павлова О.М. Теорія економічної науки: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 35 с.
2. Мікроекономіка: методичні вказівки до практичних занять. / О. Павлова, К.Павлов. - Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 74 с.
3. Павлова О.М., Павлов К.В. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Спеціальність 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 33 с.
4. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с.
5. Павлова О. М., Лялюк А. М., Букало Н. А. Вступ до спеціальності: Кукс лекцій для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг денної та заочної форми навчання, освітнього рівня «бакалавр». Луцьк: ПП «Поліграфія» 2022. 84 с.
6. Павлова О. М., Букало Н. А. Ціноутворення: Кукс лекцій для здобувачів

освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форми навчання, освітнього рівня «бакалавр».
Луцьк: ПП «Поліграфія», 2022. 92 с

7. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с.

8. Якимчук А. Ю., Павлова О. М., Павлов К. В. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з написанням випускної кваліфікаційної роботи. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 40 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22297>

9. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Управління енергоощадними технологіями» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлов К.В., Павлова О. М. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 56 с.

10. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Економічні основи ресурсозбереження» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад.

самостійної роботи денної та заочної форм навчання.
Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 43 с.
15. Павлова О.М., Павлов К.В. Методичні вказівки до проходження вказівки до проходження педагогічної практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка, ОПП Економіка галузевих ринків. 2024, 30 с.

П. 6

1. Новосад Оксана Володимирівна. 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Формування та реалізація інноваційної політики підвищення конкурентоспроможності газорозподільних підприємств Західного регіону України. 2020 р.
2. Галянт Сергій Романович. 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Моніторинг та стимулювання інституціонального середовища газорозподільних підприємств в Західних регіонах України. 2020.
3. Зайчук Катерина Анатоліївна. 051 - Економіка. Регулювання соціально - економічної активності на Західному регіональному ринку туристичних послуг (на прикладі Волинської області). 2021 р.
4. Писанко Сергій Володимирович 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. «Регулювання інвестиційно-інноваційних процесів електроенергетичної галузі південно-східного регіону України» 2021 р.

П. 7

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 за

спеціальностями
08.00.01 Економічна
теорія та історія
економічної думки,
08.00.03-економіка та
управління
національним
господарством у
Волинському
національному
університеті імені Лесі
Українки (2022-
2025), (2025-2028);
2. Опонування
07.05.2021р.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.088.05 в
Одеській національній
академії харчових
технологій. Здобувач -
Саркісян Ганна
Овсепівна. Назва
дисертації: «Назва
дисертації».
Докторська
6. Опонування
05.10.2021р.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.088.05 в
Одеській національній
академії харчових
технологій. Здобувач -
Топчій Олексій
Олександрович. Назва
дисертації: «Назва
дисертації:».
Докторська
7. Член
спеціалізованої вченої
ради по захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук Д
35.051. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. 2022-
2025рр. Наказ МОН
№530 від 06.06.2022
р.
8. Голова
спеціалізованої вченої
ради по захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук Д
32.051.06. За трьома
спеціальностями
(08.00.01, 08.00.03,
08.00.06).
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. 2022-
2025рр. Наказ МОН
№530 від 06.06.2022
р.
9. Опонування
15.02.2023р.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.088.05 в
Одеській
національний
технологічний
університет. Здобувач
Попов Олександр
Вікторович. Назва
дисертації:
«Теоретико-

Методологічні Засади Здійснення Технологічного Реінжинірингу Промислового Виробництва:». Докторська
10. Опонування 08.02.2024. Разова СВР. Національний університет «Львівська політехніка». Здобувач – Дорош Уляна Миколаївна. Назва дисертації: «Децентралізація державного управління як засіб регіонального розвитку». Спеціальність - 281 Публічне управління та адміністрування. PhD
11. 30.01.2025. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній технологічний університет. Здобувач - Демченко Олександр Вікторович. Назва дисертації: «Формування та розвиток людського капіталу сільських територій України в умовах євроінтеграції: теорія, методологія, ПРАКТИКА». 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Докторська.

П. 8
1. Збірник наукових праць Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas>.
2. Scientific journal "Economics, Entrepreneurship, Management". <https://science.lpnu.ua/eem>.
3. Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») (далі – журнал). <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index>

П. 9
1. Експерт НАЗЯВО в проведення акредитації ОПП та ОНП ЗВО України.

Наказ №1152 – від 25.05.2021р. та наказ № 46-е від 19.01.2021р.
2. Експерт НАЗЯВО в проведення акредитації ОПП та ОНП ЗВО України. Наказ №428 – е від 26.09.2022р.

П. 10

1. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що здійснювався за підтримки Відділу преси, освіти і культури Посольства США (вересень-листопад 2021 рік) № 13-25/25.11.2021.
2. Координатор програми академічної мобільності ERASMUS + K 171 в Університеті Інформаційних технологій та менеджменту у Ряшові

П. 11

1. Наукове консультування АТ «Волиньгаз» протягом 2020-2025рр. (договір №384)
2. Наукове консультування ТОВ: «Укренерджи імпект» на основі підписання госпрозрахункового договору № 171 від 12 лютого 2021 року.
3. Наукове консультування ФОП Соколов Сергій Ігорович на основі підписання госпрозрахункового договору № 220-14Ф від 3 листопада 2022 року.

П. 12

1. За підтримки Olena Kovalchuk та ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» 01.04.2021 у якості «експерта» долучилася з Olena Pavlova до Круглого столу «Університет та місто: разом до розвитку». Організаторами даного заходу були: Київський національний університет будівництва і архітектури;

Адміністрації міста Києва.
2. 29 березня 2021р. відбувся Міжрегіональний круглий стіл із обговорення освітньо-наукових програм доктора філософії: 051 «Економіка», 051 «Економіка галузевих ринків», 076 «Економіка та управління підприємствами», а також дискусія щодо зміни основних компетентностей у наповненні змісту освітньо-наукової програми до сучасних реалій. У заході взяли участь представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Західноукраїнського національного університету (професор кафедри економіки та економічної теорії Олександр Длугопольський); Волинського національного університету імені Лесі Українки (професор, завідувач кафедри економіки та природокористування Олена Павлова, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Костянтин Павлов) та інші.

3. З 2020р. - 2021р. Волинський національний університет імені Лесі Українки співпрацюватиме з компанією «Укренерджи Імпекс» (м. Запоріжжя). Згідно з пунктами договору науковці Університету проведуть наукове консультування ТОВ «Укренерджи Імпекс» у сфері підприємництва, економіки, природокористування та маркетингу. Питаннями, пов'язаними з еколого-економічною ефективністю, займатиметься кафедра економіки природокористування в особі Олени Павлової й Андрія Колоска, а консультуванням щодо підприємництва,

стратегії та маркетингу – представники кафедри економіки та маркетингу Костянтин Павлов й Анна Мохнюк

4. Професор Павлова Олена Миколаївна долучилась до обговорення державної політики у сфері комунальних послуг на 12 каналі в ефірі програми «Позиція» 20 лютого 2021р.

5. Волинський національний університет імені Лесі Українки, АТ «Волиньгаз» і студенти факультету економіки та управління уклали угоду про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання. (У складі: Ректор Анатолій Цьось, професорів факультету економіки та управління Костянтин й Олена Павлові і двох студентів-економістів Назара Чучмана та Юрія Панасюка та голови правління АТ «Волиньгаз» Мирослава Короті). Листопад 2020 року

6. 25 листопада 2020р. професор Павлова О.М. доповіла про проблеми енергетичної безпеки Східної Європи в рамках міжнародної конференції: «Security In Transborder Regional Cooperation: Ukraine vs Poland».

7. 14 вересня 2020 року на Першому каналі соціальних новин, д.е.н, професор Павлова О.М. прийняла участь у обговоренні боргової кризи на газовому ринку (Законопроект № 3800-1 Закону про внесення змін до Закону України "Про ринок природного газу" та інших законів щодо забезпечення фінансової стабільності на ринку природного газу.)

8. 21 серпня 2020 року професори д.е.н. Павлова О.М., д.е.н. Павлов К.В., а також здобувачі, к.е.н. Коротя М.І. (Голова правління АТ «Волиньгаз»), Галянт

С.Р. (Директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз») кафедри аналітичної економіки та природокористування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, за участі Козюка П.М. (Директор технічний АТ «Волиньгаз»), Бонюка Д.М. (Начальник Луцького відділення АТ «Волиньгаз»), Гордійчук В.М. (керівник ПП «Торгбудсервіс») та Сектору Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП), Козачука А.П., у Волинській області взяли участь в експерименті, що було реалізовано АТ «Волиньгаз» в рамках реалізації програми Європейського Союзу (EU Hydrogen Energy) за підтримки ТОВ "Регіональна Газова Компанія».

П. 13

1. Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів другого (магістерського) рівня Університету Люблінська Політехніка з ОК «Маркетинг» та «Соціальне підприємництво» протягом 2023-2024 н.р. (Люблін, Польща).

2. Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів другого (магістерського) рівня АГН з ОК « Корпоративна Соціальна відповідальність» протягом 2024-2025 н.р.(Краків, Польща)

П. 14

1 Керівництво студентом Бахмачуком Дмитром переможцем I ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка », Луцьк, 2023р.

2. Керівництво студенткою Бардась Валерією Павлівною, переможцем I

						<p>ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка», Луцьк, 2022р.</p> <p>3. Керівництво студентом Панасюком Юрієм переможцем II ступеню II туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка бізнесу», Житомир, 2021р.</p> <p>4. Кривництво студенткою Романюк Дариною, переможцем 2 ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка АПК та сільського господарства», Суми, 2025р.</p> <p>П. 19</p> <p>1. Член громадської організації Академія економічних наук України (АЕНУ) з 2020 по даний час</p> <p>2. Член правління інституту ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» з 2012 по даний час</p>	
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 004545, виданий 20.02.2023</p>	26	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	<p>Стажування: 01.11.2023–31.01.2024 рр. Стажування з дисциплін: Філософія, Філософія та методологія науки, Логіка, Етика, Релігієзнавство, 6 ECTS (180 год), Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра філософії, Сертифікат № 25736989/000873-24 від 31.01.2024 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курси підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», 31.05.2024 р. – 17.06.2024 р.. Сертифікат № 91-к/п АС-2024 5808 від 07.06.2024 р. (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Публікації з дисципліни: 1. Boreiko Yu., Fedotova T.</p>

Thematisation of Recognition in the anthropological Reflections of Pierre Bourdieu. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2025. № 27. P. 5–14 (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.voi27.333949>

2. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Визнання як атрибутивна характеристика соціального буття людини. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. Вип. 58. С. 30–36. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.3>

3. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Сучасна теорія аргументації у площині неформальної логіки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 14–18. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v052.2024.3>

4. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Гносеологічний потенціал наукового факту з позицій методології позитивізму. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2024. Вип. 1 (53). С. 82–87. DOI: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-11>.

5. Борейко Ю. Г. Філософія та методологія науки: електронний курс освітнього компонента (Ч. 1–2). Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 10 від 19.06.2024 р.). URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2638>.

П. 1

1. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Визнання як атрибутивна характеристика соціального буття людини. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії.

2025. Вип. 58. С. 30–36. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.3>

2. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Сучасна теорія аргументації у площині неформальної логіки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 14–18. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v052.2024.3>

3. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Релігійний і містичний досвіди в структурі релігійної традиції. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2025. № 1 (97). С. 21–29. DOI: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.1\(97\).2025.21-29](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.1(97).2025.21-29)

4. Boreiko Yu., Fedotova T. Thematisation of Recognition in the anthropological Reflections of Pierre Bourdieu. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2025. № 27. P. 5–14 (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.voi27.333949>

5. Boreiko Yu. Determinants of the Constituting of the Orthodox Church of Ukraine in 2018-2021. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2025. Vol. 45. Iss. 8. P. 1–15 (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2229.2657>

1. 6. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Гносеологічний потенціал наукового факту з позицій методології позитивізму. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2024. Вип. 1 (53). С. 82–87. DOI: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-11>

2. 7. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Концепти «віра» і «навернення» в сучасних філософсько-релігієзнавчих та православних теологічних інтерпретаціях. Вісник

Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2024. № 2 (96). С. 5–13. DOI: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(96\).2024.5-13](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(96).2024.5-13)

3. 8. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Реформа церковного календаря як маркер трансформації православного сегмента релігійного поля України. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 1 (9). С. 15–20. DOI: <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.1.2>

9. Boreiko Yu., Fedotova T. Religious vocabulary of everyday language of the Orthodox believers of Ukraine. Orbis linguarum. 2024. Vol. 22. Iss. 3. P. 82–95 (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v22i3.8>

4. 10. Борейко Ю. Г., Кулакевич М. А. Репрезентація церковнослов'янських у повсякденній мові віруючих українського православ'я. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 4–7. DOI: <https://doi.org/10.17721/sophia.2023.21.1>

5. 11. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціокультурний потенціал засобів історичної політики. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С. 239–245. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.30>

12. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Історична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109. DOI: <https://doi.org/10.24195/sprj1561-1264.2023.1.14>

13. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний

журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.1.10>

14. Борейко Ю. Г., Кулакевич М. А., Федотова Т. В. Церква і пандемія COVID-19 в Україні: вакцинація як виклик Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2022. № 1 (19). С. 12–15. DOI: <https://doi.org/10.17721/sophia.2022.19.2>

15. Федотова Т. В., Борейко Ю. Г. Вияв альтруїстичних тенденцій в старшокласників з різним рівнем довіри. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»). 2022. Вип. 7 (12). С. 613–624. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7\(12\)-613-624](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-613-624)

16. Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects, Reactions, Consequences. European Journal of Transformation Studies. 2021. Vol. 9, № 2. P. 125–142. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.7454>

17. Boreiko Y., Kulakevych M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. Sophia. Human and Religious Studies Bulletin. 2021. № 2 (18). С. 5–8. DOI: <https://doi.org/10.17721/sophia.2021.18.1>

П. 3
Борейко Ю. Г. Православна Церква України через призму суспільного дискурсу. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця : Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. С. 206–236.

П. 4
1. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 19.09.2022

р. № 825;
розробники: Ю. Г. Боре́йко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковченко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2022. 16 с.
URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/19/031-Relihiyevnavstvovok.filos.19.09.2022-825.pdf>.

2. Боре́йко Ю. Логіка: методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2024. 39 с.

3. Боре́йко Ю. Г. Філософія та методологія науки: електронний курс освітнього компонента (Ч. 1–2). Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 10 від 19.06.2024 р.). URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2638>.

4. Боре́йко Ю. Філософія: методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2024. 49 с.

5. Боре́йко Ю. Філософія та методологія науки : методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк,

2025. 47 с. URL:
<http://95.217.214.133/handle/123456789/27182>

6. Борейко Ю. Г. Філософія : електронний курс освітнього компонента. Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 7 від 19.03..2025 р.). URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2995>

7. Борейко Ю. Етика : методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2025. 48 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27785>

8. Логіка : електронний курс освітнього компонента. Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 10 від 18.06..2025 р.). URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2964>

П. 7

1. Спеціалізована вчена рада Д 32.051.03 у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з присудження наукового ступеня доктора історичних наук за профілем 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія» (Наказ МОН України від 10.10.2022 р. № 894).

2. Спеціалізована вчена рада Д 26.001.43 у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора філософських наук за профілем 09.00.11

«Релігієзнавство»
(Наказ МОН України
від 27.04.2023 р. №
491).

3. Разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 32.051.002
(рецензент) у
Східноєвропейському
національному
університеті ім. Лесі
Українки (Наказ МОН
України № 1287 від
21.10. 2020 р.).

4. Разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 26.001.053
(опонент) у
Київському
національному
університеті ім. Тараса
Шевченка (Наказ
МОН України № 1392
від 09.11. 2020 р.).

5. Разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 32.051.018
(голова) у
Волинському
національному
університеті ім. Лесі
Українки (Наказ МОН
України № 1136 від
26.10. 2021 р.).

6. Разова
спеціалізована вчена
рада (голова) з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 032
Історія та археологія
(Наказ Волинського
національного
університету ім. Лесі
Українки № 430-з від
27.12.2022 р.).

7. Разова
спеціалізована вчена
рада (рецензент) у
Волинському
національному
університеті ім. Лесі
Українки з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 032
Історія та археологія
(Наказ Волинського
національного
університету ім. Лесі
Українки № 185-з від
30.04.2024 р.).

8. Разова
спеціалізована вчена
рада (опонент) у
Київському
національному
університеті ім. Тараса
Шевченка з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертації на здобуття

ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія (Наказ Київського національного університету ім. Тараса Шевченка № 159-34 від 23.04.2024 р.).

9. Разова спеціалізована вчена рада (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 031 Релігієзнавство (Наказ Київського національного університету ім. Тараса Шевченка № 178-34 від 08.04.2025 р.).

П. 8

Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет (Наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886 (по т. ч.).

П. 9

1. Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582 і 01.04.2022 р. № 286).

2. Член науково-методичної комісії з культури, мистецтва та гуманітарних наук (підкомісія В7 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 20.02.2025 р. № 315)

П. 12

1. Борейко Ю. Г. Топологічні параметри дослідження соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів III міжнародної наук.-

практик. інтернет-конф.; м. Київ, 30 березня 2021 р. / Упорядник Артеменко С.Б. 2021. С. 134–136.

2. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядні аспекти осмислення співвідношення повсякденності й події. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб. наук. праць / упорядкування та заг. ред. Ю. Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 89–97.

3. Борейко Ю. Г. Міся пам'яті та топоніми як маркери ідентичності. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2021 р. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю.В., 2021. С. 26–28.

4. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Макіавеллізм як психологічна властивість особистості (на матеріалах дослідження схильності студентів до маніпулювання). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 17–26.

5. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Подія як фактор суспільних трансформацій. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського. 23–24 червня 2022 р., м. Луцьк / упоряд.: В. І. Бортніков, А. І. Яручик. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 33–36.

6. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Служба військового

капеланства у
Збройних силах
України. Восьмі
Танчерівські читання
«Релігія та війна:
сучасні виклики»:
тези доп. міжнар.
наук. конф.; м. Київ, 31
жовт. 2022 р.; КНУ ім.
Тараса Шевченка.
Софія. Гуманітарно-
релігієзнавчий вісник.
2023. № 1 (21). С. 98–
99.

7. Борейко Ю. Г.
Історична політика як
інструменталізація
історії. Всеукраїнські
політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. та навч.-метод.
праць; за заг. ред. В. І.
Бортнікова, Я. Б.
Яроша. Луцьк: Вежа-
Друк, 2023. Вип. 12. С.
17–20.

8. Борейко Ю. Г.,
Символічний ресурс
маркування
соціального простору.
Міждисциплінарний
дискурс у дослідженні
феномену
соціального: зб.
матеріалів IV міжнар.
наук.-практ. конф.; м.
Київ, 30 бер. 2023 р.;
упорядн.: Кучера Т.
М., Козлов Є. В. Київ:
КНЕУ, 2023. С. 21–23.

9. Борейко Ю. Г.
Символічне
насильство у
конструюванні
історичної політики.
«Дні науки
філософського
факультету–2023».
Міжнародна наукова
конференція 11–12
трав. 2023 р.:
матеріали доповідей
та виступів; редкол.:
А. Є. Конверський та
ін. К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2023. С.
461–465.

10. Борейко Ю. Г.
Конституювання
Православної церкви
України у світлі
суспільних наративів.
Київські філософські
студії – 2023:
Матеріали VI
Всеукраїнської
наукової конференції
2023 р.): тези
доповідей / за заг.
ред. проф. Р. О.
Додонова. Київ:
Київський університет
ім. Бориса Грінченка,
2023. С. 286–288.

11. Борейко Ю. Г.
Мова українських
православних
віруючих як

соціальний діалект
Актуальні проблеми
сучасної освіти та
науки в контексті
євроінтеграційного
поступу: матеріали
доп. учасн. VI Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 25 трав. 2023
р.) ЛІРОЛ; упоряд.: О.
А. Бундак, Л. В.
Бензель. Луцьк:
ЛПрол, 2023. С. 143–
146.

12. Борейко Ю. Г.
Подія як
екзистенційний
феномен: досвід війни
і пандемії.
«Міждисциплінарний
дискурс у дослідженні
феномену
соціального»: зб.
матеріалів V
міжнародної наук.-
практ. інтернет конф.;
29 березня 2024 р., м.
Київ. Упорядники:
Кучера Т. М., Козлов
Є. В., Київ: КНЕУ,
2024. С. 72–74.

13. Борейко Ю. Г.
Гносеологічна
природа наукового
факту. «Дні науки
філософського
факультету – 2024».
Міжнародна наукова
конференція 18–19
квіт. 2024 р.:
матеріали доповідей
та виступів / редкол.:
А. Є. Конверський та
ін.. К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2024. С.
151–155.

14. Борейко Ю. Г.
Самоорганізація як
детермінанта
розвитку
громадянського
суспільства в Україні.
Актуальні проблеми
сучасної філософії та
науки: виклики
сьогодення: зб. наук.
праць / за ред. А. Р.
Кобетяка та ін.
Житомир :
Видавничий центр
ЖДУ імені Івана
Франка, 2024. С. 75–
77.

15. Борейко Ю. Г.
Етимологія та
семантика топонімів
Судче і Войнувка.
Старий Луцьк.
Науково-
інформаційний
збірник. Вип. XIX.
Луцьк: Вежа-Друк,
2024. С. 41–47.

16. Борейко Ю. Г.
Самоорганізація як
механізм розвитку
територіальної
громади. Київські
філософські студії-
2024 : Матеріали VII

Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 17 травня 2024 р.): Тези доповідей. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 90–92.

17. Борейко Ю. Г. Символічний капітал як інструмент домінування в релігійному полі. Релігія, релігійна ідентичність та релігійні конфлікти у сучасному світі: зб. наук. праць / за ред. О. Л. Соколовського. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2025. С. 9–11.

18. Борейко Ю. Г. Релігійний досвід в парадигмі аналітичної філософії. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»: зб. матеріалів VI міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 27 березня 2025 р., м. Київ. / Упорядники: Кучера Т.М., Козлов Є.В., Київ: КНЕУ, 2025. С. 111–113.

19. Борейко Ю. Г. Феномен події в контексті соціального буття. «Дні науки філософського факультету – 2025». Міжнародна наукова конференція 24-25 квіт. 2025 р.: матеріали доповідей та виступів / редкол.: А. Є. Конверський та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2025. С. 286–290.

20. Борейко Ю. Г. Громадська участь як принцип діяльності місцевої територіальної громади. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. Вип. 14. С. 17–20.

21 Борейко Ю. Г. Соціальне партнерство як взаємодія влади, бізнесу та громадськості. Київські філософські студії-2025 : Матеріали VIII Всеукраїнської

						<p>наукової конференції (м. Київ, 16 травня 2025 р.): Тези доповідей. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 87–89.</p> <p>П.14 Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Сучасні релігійні процеси» (з 01.09.2025 р., 5 осіб).</p> <p>П. 15 Участь у журі II етапу (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення Малої академії наук України (секції «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія»), з 2010 р. по т. ч.</p> <p>П. 19 Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р. по т. ч.)</p>
208922	Гришанович Тетяна Олександрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013760, виданий 21.04.2013</p>	17	<p>СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Відповідність підпунктам 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Стажування: 1. Project Erasmus+ KA107 no. 2019-1-PL01-KA107-064840. Cardinal Stefan Wyszyński University In Warsaw 80 год. 9.05-10.06.2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 1 кредит. Жовтень-листопад 2021 року. Сертифікат №14 від 29.11.21 №36-«КА». 3. Участь у науково-практичному семінарі «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях». Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 27.05-10.06.2022.</p>

Сертифікат № АС120-64 серія н/с, наказ №7 К/А від 27.05.2022 р.
4. Курс "Основи кібербезпеки для представників державних органів". Платформа CRDFGLOBAL 5 год. 23.22-26.11.2022.
Сертифікат CRDF-007696 від 26.11.2022.
5. Тренінг "Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри". Компанія SoftServe 2 год. 22.12.2022.
Сертифікат ТМ No2022/02157.
6. Навчання: онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». PROMETHEUS 60 год. 10.03-18.04.2023.
Ідентифікаційний номер сертифікату ab683e68e92b4e0ba69d450b8122844f.
7. Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 31.05.2023-13.06.2023.
Сертифікат № 21/23, наказ № 81 К/Г від 26.05.2023 р.
8. Підвищення кваліфікації. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів на тему: Хмарні технології як цифровий інструмент в закладі освіти. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. 10.04.23-06.10.23. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1941-23 від 06.10.23, 150 год / 5 кредитів.
9. Он-лайн курс "Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024". Sigma Software University, 30 год, 22-26.07.2024,
Сертифікат: aze80b66deb84bd7979

77а039а02656с
10. Участь у науково-практичному семінарі “Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток”
11. Волинський національний університет ім. Лесі Українки 60 год., Лесі Українки 60 год.
23.05.2024-1.06.2024, Сертифікат № АС 2024-5563, наказ № 6 від 30.04.2024 р.

Публікації з дисципліни:

1. Кукол А., Хомяк М., Гришанович Т. Розробка ігрової програми «Судоку» за допомогою середовища програмування PyCharm. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2021. № 42. С. 152–157. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-22>.
2. Глинчук Л., Гришанович Т., Ступінь А. Реалізація стандарту симетричного шифрування DES мовою програмування С та порівняння часу його роботи з відомими утилітами. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2021. Т. 2, № 14. С. 118–130. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.118130>.
3. Stupin A. P., Bulatetskyi V. V., Bulatetska L. V., Hryshanovych T. O., Pavlenko Yu. S. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems. In: Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M., Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2021. CEUR Workshop Proceedings 3077, 135-145. <http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf> (2022) Accessed 19-Jan-2022 (Scopus)
4. Кібервійна як

різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836>

5. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2023. № 1. С. 63–75. URL: <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/6>

6. Гришанович Т.О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 25.10.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549>

П. 1

1.Розробка інтерактивної карти з використанням технології SPA. / А. О. Трофімук, Л. В. Булатецька, Ю. С. Павленко, Т. О. Гришанович. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2021. № 42. С. 104–109. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-15>

2.Дослідження роботи програмного забезпечення для захисту мереж. / С.М. Яцюк, Ю.В. Сачук, Л.Я. Глинчук, Р.Б. Прус, Т.О. Гришанович. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2020. № 41. С. 205–211. DOI: <https://doi.org/10.3691>

0/6775-2524-0560-2020-41-32/
3. Розробка розширення до браузера Google Chrome для блокування графічного контенту / К. П. Безкостна, Т. О. Гришанович, Л. Я. Глинчук, В. В. Булатецький. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2021. № 42. С. 18–23. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-03>.

4. Кукол А., Хомяк М., Гришанович Т. Розробка ігрової програми «Судоку» за допомогою середовища програмування PyCharm. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2021. № 42. С. 152–157. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-22>.

4. Глинчук Л., Гришанович Т., Ступінь А. Реалізація стандарту симетричного шифрування DES мовою програмування C та порівняння часу його роботи з відомими утилітами. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2021. Т. 2, № 14. С. 118–130. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.118130>.

5. Булатецький В., Булатецька Л., Гришанович Т. Аналіз файлових об'єктів операційної системи Windows 10 для очищення й оптимізації простору системного розділу. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 3, № 15. С. 71–84. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.7184>.

6. Кібервійна як різновид інформаційних війн. захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI:

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836>.
7. Ступінь А., Глинчук Л., Гришанович Т. Алгоритм підключення сервісів онлайн-оплат Fondy, LiqPay та їх реалізація. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 1, № 17. С. 65–75. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.17.6575>.
8. Operation system features and cloud services for lecturer work. V. Bulatetska, V. V. Bulatetskyi, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko, T. I. Cheprasova, A. V. Pikiľnyak. Cloud Technologies in Education (CTE 2020) : Proceedings of the 8th Workshop, Kryvyi Rih, 18 December 2020. 2021. P. 148–151. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf> (Scopus)
9. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems / A. P. Stupin, V. V. Bulatetskyi, L. V. Bulatetska, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021) : Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists, Kryvyi Rih, 18 December 2021. 2022. P. 135–145. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf> (Scopus)
10. The Method of Increasing the Efficiency of Signal Processing Due to the Use of Harmonic Operators / Zamrii, I., Haidur, H., Sobchuk, A., Hryshanovych, T., Zinchenko, K., Polovinkin, I. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 : Proceedings, 2022, pp. 138–141. (Scopus)

П. 3
1. Гришанович Т. О. Алгоритми та структури даних: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. авт.арк.6,81 (Рекомендовано

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №13 від 28.12.2021)
2. Програмування: підручник [Електронний ресурс] / укладач Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 3 201 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 160 с. авт. арк. 3,63 URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20649>
3. Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я. Основи об'єктно-орієнтованого програмування : навч. посібник. Електронні текстові дані (1 файл: 998 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 120 с. авт. арк. 2,72 URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20320>

П. 4

1. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 859 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20006>
2. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 753 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 44 с. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20007>
3. Гришанович Т. О. Курс лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика / ВНУ

імені Лесі Українки.
Електронні текстові дані (1 файл: 1,33 МБ).
Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 110 с.
URI:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19978>

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціалізації для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки.
Електронні текстові дані (1 файл: 544 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 40 с. URI:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19742>

5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з програмування для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ імені Лесі Українки.
Електронні текстові дані (1 файл: 532 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 40 с. URI :
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19699>

6. Методичні вказівки щодо проходження виробничих практик студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки.
Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі

Українки, 2022. 23 с.
URI:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20961>

7. Методичні вказівки до написання курсової роботи з розробки програмного забезпечення для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 30 с.
URI:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20830>

8. Гришанович Т. О. Функціональне програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.
URL:
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=102>

9. Гришанович Т. О. Технологія та засоби розробки програмного забезпечення [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.
URL:
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=142>

10. Гришанович Т. О. Алгоритми і структури даних (Середня освіта. Інформатика) [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.
URL:
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=185>

11. Гришанович Т. О. Алгоритмізація та програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.
URL:

<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=181>

12. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності

[Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=134>

13. Гришанович Т. О. Вибіркова дисципліна. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=135>

14. Гришанович Т. О. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної . ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=139>

15. Гришанович Т. О. Методи розробки алгоритмів [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=148>

16. Гришанович Т.О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 25.10.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549>

П. 10
1. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах. Проєкт «Україна – Норвегія»,

«Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні», 2020-2021 рр.(курси «Як навчитись програмувати, якщо ви початківець», «Сучасні web-технології», «Розробка, захист web ресурсів»). Трудові угоди: № 82У з 13 березня 2020 р. до 13 липня 2020 р., № 143У з 17 вересня 2020 р. до 17 грудня 2020 р., № 34У з 17 лютого 2021 р. до 17 травня 2021 р., № 71У з 29 березня 2021 р. до 29 червня 2021 р.

П. 12

1. Гришанович Т. О., Лісовик Л. В., Вибір моделі розробки електронного конструктора уроків. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення : матеріали ІІ міжнар. науково-практ. конф., м. Житомир, 26-27 листопада 2020 р. Житомир, 2020. С. 136-137.
2. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Кіберзлочини: проблематика та шляхи вирішення. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 17 травня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 425-427.
3. Михальчук Я. О., Клестова Д. М., Гришанович Т. О. Захист інформації та безпека в соціальних мережах. Together united: науковці проти війни : матер. І міжнар. благодійної науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 182-185.
4. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Роль фахівців з інформаційних технологій в умовах війни в Україні. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали XI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 3-5 червня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 62-64.

5. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2022. № 1. С. 63–75. URL: <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/6>.

6. Крисанов В., Гришанович Т. Розробка вебдодатку для генерування шаблону силабусу освітнього компоненту. Інформаційні технології в освіті та науці: матер. III міжнар. науково-практ. Конференції, м. Запоріжжя-Мелітополь, 25-26.05.2023. Запоріжжя-Мелітополь, 2023. С. 299-301.

П. 14
1. Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Програмування в прикладних задачах» (5 студентів) **ЗАТВЕРДЖЕНО** на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки протокол № 3 від 13.10.2022 р. Перезатверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки Протокол №2 від 25.09.24 р.

П. 15
1. Участь у складі журі XVII обласного турніру юних інформатиків Малої академії наук України, Наказ №281 від 7.10.2020 р.

П. 19
1. Член громадської організації “Східноєвропейське наукове товариство”, протокол №3 загальних зборів від 4.10.2021 р, посвідчення № ES 021.
2. Член громадської організації “Наукова асоціація кібербезпеки України”. Сертифікат АСМ 002 від

						28.10.2022.	
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокорист ування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019	19	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІ СТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Відповідність підпунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Серія вебінарів «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної добročесності та якості», Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України, 15 год., м. Київ, 6–8, 13– 14 квітня 2021 р. 2. Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)”, Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно- консультаційний центр “Консул” факультету міжнародних відносин, 01.09.2022 - 30.09.2022 р., сертифікат АС 0120- 526, 16.11.2022 р., 30 год. 3. Семінар “Змішане навчання: організація освітнього процесу” Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно- консультаційний центр факультету міжнародних відносин “КОНСУЛ”, ГО “КОМА” 16 листопада–14 грудня 2023 р. Сертифікат АС 2023-557-198 від 14.12.2023 р., 30 годин 4. VI Winter School in European Studies “EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation” Dragomanov Ukrainaan State University, University of Genoa (Italy), Faculty of Education (DISFOR) Certificate № 1QABGU- CE000052 від 29 січня–02 лютого 2024 р. 6. Курс «ЕС-Україна:

безпечна та зелена взаємодія та дії»
Волинський національний університет імені Лесі Українки Сертифікат АС 2024-5138 від 05 березня–29 квітня 2024 р.
7. Міжнародна конференція «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності – до найкращих практик ЄС та світу»
Волинський національний університет імені Лесі Українки, проєкт Модуль Жана Моне № 101085834 «FAIR Сертифікат № С23
8. Семінар «Штучний інтелект у викладанні та навчанні»
Волинський національний університет імені Лесі Українки,
Інформаційно-консультаційний центр факультету міжнародних відносин «КОНСУЛ” 08 травня 2025 р.–30 червня 2025 р. Сертифікат АС 2025-2220 від 30.06.2025 р.

Публікації з дисципліни:
1. Boiar, A. Copyright and Plagiarism in Academic Environment // Fostering Academic Integrity and Responsibility – Towards EU and Global Best Practice – FAIR EUGBP. Proceedings of the International Conference (30 September 2024). S. Zasiakin, Ed. Lutsk: Lesya Ukrainka Volyn National University, 2024. P. 24–27.
<https://fairvnumonnet.wordpress.com/events/>
2. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4(28). С. 16–24.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24>
3. Бояр А. О. Розбудова академічного потенціалу у сфері

європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а.

4. Бояр А. О. Категорійно-правова детермінація плагіату. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, 2025. 139, 2 (Чер 2025). С. 106–116. DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2025\(139\)09](https://doi.org/10.31617/3.2025(139)09);

5. Кицюк І. В., Бояр А. О. Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. С. 20–25. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct67-П.1>

1. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. # 11 (1). Special issue XVII. 2021. P. 47–51. (Web of Science)

2. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: <https://doi.org/10.33543/1202128134> (Web of Science)

3. Кицюк І. В., Бояр А. О. Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній.

Інфраструктура ринку. 2022. № 67. С. 20–25. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct67-4> Бояр, А. О., Павлова, О. М., & Петровський, А. В. Концепція оцядливого виробництва як інноваційний підхід до реалізації оптимізаційних процесів у діяльності підприємств машинобудівної галузі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2024, № 15. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-04-11>

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 - колективна монографія “International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy”. Дата реєстрації 23 жовтня 2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 - навчальний посібник “Європейський Союз”. Дата реєстрації 26 липня 2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115748 - стаття “Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region”. Дата реєстрації 12 січня 2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116253 - стаття “Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній”. Дата реєстрації 2 лютого 2023 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122956 - монографія “Зелений і безпечний Європейський Союз”. Дата реєстрації

17.01.2024 р.

П. 3

1. Бояр А. О. Розбудова академічного потенціалу у сфері європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а.
2 Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет. Торговельна політика. Зелений і безпечний Європейський Союз: моногр. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с. С. 34–55, 100–113, 228–239. Внесок автора: 2,0 авт. арк.

П. 4

1. Робочі навчальні програми курсів програми курсів «Методологія міжнародних економічних досліджень». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481>
2. «Міжнародна економічна інтеграція». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479>
3. «Організація бізнесу і конкурентна розвідка». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413>
4. «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491>
5. «Актуальні проблеми сучасної економічної аналітики». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15411>

П. 7

1. Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з

правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». (2019-2021 рр.)

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 рр.)

П. 8

1. Член редколегії журналу «Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки: (https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam) 2016 р. – до тепер.

2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam) 2017 р. – до тепер.

П. 10

1. Проєкт «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2019–2022 рр. (https://eenujeanmonnet.wordpress.com/).

2. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України

та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проєктної команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р. (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochna_dobrochna_snist/academic-iq/).

3. Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2022–2025 рр.

П. 12

1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358

2. Стацук О.В., Бояр А.О., Дзямулич М.І. Специфіка формування податкової політики при розробці вуглецевого податку. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70>

3. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24>

4. Павлов К. В., Садовська І. Б., Бояр А. О., Вербова О. С., Коваль М. О. Теоретико-методологічні засади регулювання зайнятості населення України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 132–139. DOI: <https://doi.org/10.3688>

7/2415-8453-2021-4-15
5. Бояр А. Новітні імперативи трансформації бюджетної системи ЄС. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. 2022. № 2. С. 107-123. DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2022\(121\)09](https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09)
6. Бояр, А. О., Лажнік, В. Й. Динаміка та сучасний стан товарної торгівлі між Україною та Туреччиною. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2023. № 10. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-02-02>

П. 13
1. Дисципліна «Міжнародна економічна інтеграція» (2-й курс спеціальності «Міжнародні економічні відносини», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2025 рр. (36-64 аудиторні години)); дисципліна «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2025 рр. (60-64 аудиторні години).

П. 14
1. Член конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya>) у 2020–2021 н. р.
2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні моделі міжнародної економічної інтеграції» (8 здобувачів).

П. 19
1. Член Всеукраїнської громадської

						організації «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.).	
107929	Коляда Еліна Калениківна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 001942, виданий 09.12.1998, Атестат доцента 02/ДЦ 000205, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12/ПР 011310, виданий 25.02.2016	29	ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ	Відповідність підпунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 1. 01.11.2021- 02.05.2022 Стажування за індивідуальною програмою на тему «Сучасні методи викладання філологічних освітніх компонентів в закладах вищої освіти», 6 ECTS (180 год) Національний університет «Острозька академія», Сертифікат СТПК №06-05/23 від 31.05.2023. Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг «Розвиток академічної добросовісності та відповідальності» в межах проєкту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO- 2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025); 1,3 ECTS (40 год), Волинський національний університет імені Лесі Українки. 20.03– 27.03.2023, Сертифікат. 2. Тренінг “Designing Self-Study” в межах проєкту “Ukraine Digital: Ensuring Student Success in Times of Crisis”, 1,1 ECTS (32 год), Фехтський університет, м. Фехта, Німеччина. 05.12– 19.12.2023, Сертифікат від 10.01.2024. Публікації з дисципліни: 1. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges»: conference

proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa: «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67>

2. Коляда Е. Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127.

3. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії толерантності в англомовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85, С. 131–137. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18> (база цитувань Index Copernicus, ERIN PLUS)

4. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Актуальна парадигма навчання академічного читання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип. 209. С. 202–208. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-202-208> (база цитувань Index Copernicus);

5. Yatsyshyn, N., Koliada, E., Melnyk, O., Peredon, N., Kalynovska, I., Hordun, S., Lesyk, I. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 1 (XXV). 2022. P. 105–109. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_16.pdf

П. 1

1. Stezhko, Y.,

Drabovska, V., Gusak, L., Koliada, E., Derik, I., & Hrushko, S. A Linguistic and Philosophical Analysis of Anthropological Paradigms. Postmodern Openings, 2021. 12(1Sup1). P. 287–301. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/285> (база цитувань Web of Science Core Collection).

2. Yatsyshyn, N., Koliada, E., Melnyk, O., Peredon, N., Kalynovska, I., Hordun, S., Lesyk, I. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 1(XXV). 2022. P. 105–109. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_16.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection).

3. Yatsyshyn M., Yatsyshyn N., Koliada E., Kondruk A., Bondarchuk O., Suprun M., Semeniuk A., Melnychuk O. The Use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 2(XXX). 2022. P. 137–140. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_29.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection)

4. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії толерантності в англомовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85. С. 131–137. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18> (база цитувань Index Copernicus, ERIN PLUS)

5. Yatsyshyn N., Koliada

E., Lysetska N., Rohach O., Kalynovska I., Cherniak O., Gurmak Y. Developing Effective Methods and Quality Standards in Teaching Foreign Languages to University Students Specialising in Humanities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13, Issue 1(XXXII). 2023. P. 17–22. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/papers/A_03.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection)

6. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Комунікативний підхід до вивчення іноземної мови в контексті забезпечення якості вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог, 2023. Вип. 17 (85). С. 14–18.

П. 3

1. Great Britain: History and Culture = Велика Британія: історія і культура : навч. посібник / Ольга Василенко, Ірина Калиновська, Еліна Коляда. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 384 с. Гриф ВНУ імені Лесі Українки (Протокол № 14 від 24. 11. 2022 р.) (особистий внесок – 8, 01 а. а.)

П. 4

1. Калиновська І., Коляда Е. Academic Writing Exercises: Undergraduate Level = Вправи з академічного письма: перший (бакалаврський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 68 с.

2. Kalynovska I., Koliada E. Academic Writing Tests: Undergraduate Level = Тестові завдання з академічного письма: перший (бакалаврський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк, 2022. 40 с.

3. Kalynovska I., Koliada E. Academic English Exercises: Graduate Level = Вправи з

академічного письма:
другий
(магістерський)
рівень: навч.-метод.
матеріали. Луцьк,
2022. 54 с.

П. 6

1. Кондрук А. Ю.
Вербальні та
невербальні засоби
актуалізації
лицемірства в
англомовному
художньому дискурсі:
автореф. дис ... канд.
філол. наук: 10.02.04
Запорізький нац. ун-т.
Запоріжжя, 2021. 20 с.

2. Мусійчук Т. І.
Структурно-
семантичні та
комунікативно-
прагматичні
характеристики
висловлень обурення
в сучасній англійській
мові: автореф. дис ...
канд. філол. наук:
10.02.04 Запорізький
нац. ун-т. Запоріжжя,
2021. 20 с.

П. 7

Офіційний опонент:
1. Басалкевич О. Є.
Моделювання
тезауруса якісних
прикметників у
давньошотландській
мові: автореф. дис ...
канд. філол. наук:
10.02.04 Львівський
нац. ун-т ім. І. Франка.
Львів, 2021. 24 с.

2. Репушевська І. І.
Вербальні засоби
об'єктивації
привабливості
асертивної героїні в
канонічному
англомовному
жіночому романі (на
матеріалі романів Дж.
Остін «Гордість та
упередження» та
Х.Філдінг «Щоденник
Бріджит Джоне»):
Доктор філософії:
спец. 035 – Філологія:
захищена 2023-12-27;
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова. Одеса,
240 с. (одноразова
спеціалізована вчена
рада Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова ДФ
30.035.2023 / ID
3380).

П. 8

1. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Академічні
студії. Серія
"Гуманітарні науки»
(категорія «Б») з 2021

року.
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні питання іноземної філології» (категорія «Б») з 2021 року.

П. 10
1. Українсько-канадський науковий проект з гуманітарних наук від Канадського інституту українських студій Альбертського університету «Життєвий і творчий шлях Л. Василів-Базюк як символ незламності українського духу» (2019–2022 рр.).

П. 12
1. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67>
2. Ботвінко-Ботюк О., Коляда Е. Репрезентація поняття «помста» в сучасній англійській мові. Пріоритети романської та германської філології : зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18–20 червня 2021 року. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 12–14.
3. Коляда Е. К. The Importance of Understanding Learning Styles. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 258–261.
4. Коляда Е.

Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. пр. І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127.

П.14
1. 2018–2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Англійська мова та література», у Національному університеті «Острозька академія».
2. 2021 р. – член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.
3. 2023 р. – член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності «Германські мови» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

П.15
1. Керівництво науково-дослідницькими роботами учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:
2. Мірчук Діана – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2021 р.
3. Лехкобит Василь – II місце у III етапі (секція «Німецька мова»), 2021 р.
4. Бруча Анастасія – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2022 р.
5. Філон Анастасія – I місце у II етапі (секція «Німецька мова»), 2022 р.

П.19

							1. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. з 2020 р. Свідоцтво № 24/2107 від 11 січня, 2024 року. (Коляда Е. К. – 245037Г).
465241	Ляшенко Оксана Миколаївна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика і інформатика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 007973, виданий 10.06.2010, Диплом кандидата наук ДК 012083, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 009777, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 007768, виданий 29.03.2012</p>	31	ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ	<p>Відповідність підпунктам 1, 6, 7, 10, 12, 13, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Стажування: 1. Проект «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (OPTIMA) Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA) of Erasmus+ grant, Capacity Building of Higher Education. № 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP. Тривалість: 15.01.2021 р. - 14.01.2024 р. 2. Міжнародний проект 15/01/2021 Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної науки (Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) (ERASMUS +K2 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP) 3. 01.05.2023 - 30.04.2025 Von Humboldt Fondation, Horizont + MSCA4Ukraine for doctorate holders. Проект - Social Welfare Preferences Towards Sustainable Development (Swp&Sd).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», Prometheus, 24.01.2021. (0.75 credit, ECTS). 2. Семінар - Modern Approaches To Empirical And Applied Economic Research. The Experience Of Ukraine. В рамках</p>

проекты - Proyecto de investigación Modelos económicos con preferencias sociales Fundamentos teóricos y análisis empírico P 20 00628 Plan US de ayuda a Ucrania Convocatorias de ayudas para realizar actividades de investigación y/o apoyo a la investigación PAIDI 2020 Proyectos I+D+i Junta de Andalucía (Consejería de Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades), Університет Севільї (Іспанія), 28.09.2022.

3. Наукове стажування Research Fellowship within the project - Proyecto P20_00628 PAIDI 2020 Proyectos I+D+i Junta de Andalucía, Університет Севільї (Іспанія), 03.09.2022-01.03.2023.

4. Coursera Network course “Business Analysis & Process Management”, COURSERA, 4.06.2022, Сертифікат (Verify at :https://coursera.org/verify/8K6UVRU4297V).

5. Тренінг - Інтерпретація даних для якісних змін, ACADEMIC IQ, American Councils on International Education, МОИ, НАЗЯВО, 10.11.2021-19.11.2021. 12 годин.

6. Coursera course - Mindware: Critical Thinking for the Information Age, COURSERA, University of Michigan, 06.06.2022, Certificate. (Verify at: https://coursera.org/verify/5EZHT9NG469Q).

7. Складено іспит на визначення рівня володіння державною мовою для виконання службових обов'язків. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД N 00078513, Національна комісія зі стандартів державної мови, 17.12.2021, УМД N 00078513.

8. International Workshop “Strategic and cooperative decisions for sustainable development”, Universidad de Pablo

Olavide, Universidad de Sevilla, 25.01.2024-26.01.2024, Certificate.
9. International Workshop “Strategic and cooperative decisions for economy and management of water”, Universidad de Sevilla, 17.03.2023, Certificate.
10. PostDoc Research Fellow Von Humboldt Foundation and Horizont + MSCA4Ukraine for doctorate holders.
Проект - Social Welfare Preferences Towards Sustainable Development (SWP&SD), Universidad de Sevilla, 01.05.2023- по теперішній час.

Публікації з дисципліни:

1. Шмаровоз О., Павлова О., Ляшенко О. Магійчук Л. (2024). Methodology Of Open Economic Science In A Foreign Language: Theory And Practice. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал “Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит,” 9 (199), 17–37.
<https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.09.02>
<http://eee.khpi.edu.ua/article/view/315256>;
2. Павлова, О. М., Ляшенко, О. М., Березюк, М. Р., Полторак, О. В., & Голубчук, І. М. (2024). Успішні практики відкритої науки за умов глобалізаційних викликів. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (13).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14532392>;
3. Ляшенко, О., Павлова, О., Мохнюк, А., Карлін, М., & Скороход, І. (2025). Теоретико-методологічні засади наукової комунікації іноземною мовою в Україні як передумова відкритості науки в умовах глобалізації. Modeling the development of the economic systems, (2), 240–248.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2025-16-30>
<https://mdes.khmnpu.edu.ua/index.php/mdes/a>

rticle/view/602
4. Liashenko, O., Segura, L., & Angeles, C. M. (2024). Social preferences in achieving sustainable development goals: an empirical study of the water resources case. Idus.us.es. <https://idus.us.es/items/98a0ee34-a7ce-4fe6-9ac4-d5716b8be42c> (Scopus)

5. O. Lyashenko, I. Ivashkiv, I. Korol S., Sadovska I., Nadvynychnyy S. (2021) Financial and economic evaluation of agricultural insurance market in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. V. 7. Issue 3., pp. 44-59 (Scopus);

6. Liashenko, O., Mykhailovska, O., Shestakovska, T., and Selyutin, S. (2024). Effectiveness of governance vs social development: a multivariate approach to countries' classification. *Administratie si Management Public*, 42, 6-24. <https://doi.org/10.24818/amp/2023.42-018>

7. Liashenko, O. (2024). Decision-making process model in the context of individual preferences change. Idus.us.es. <https://idus.us.es/items/9a5c36f3-4bbb-4c34-a9c1-bf731b21164c> (Scopus)

II. 1
1. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural population of Ukraine. *Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development"*. Vol. 22(4). Pp. 677-684. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (Web of Science)

2. O. Lyashenko, I. Ivashkiv, H. Kupalova, N. Goncharenko, U. Andrusiv, J. Streimikis, Lyzun Mariia, etc. (2020) Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of

agricultural enterprises. Management Science Letters, V. 10 Issue 13, pp.2020, 2973-2984, Growing Science, Canada (Scopus) <https://growingscience.com/beta/mssl/3940-environmental-responsibility-as-a-prerequisite-for-sustainable-development-of-agricultural-enterprises.html>

3. O. Lyashenko, I. Ivashkiv, I. Korol S., Sadovska I., Nadvynychnyy S. (2021) Financial and economic evaluation of agricultural insurance market in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. V. 7. Issue 3., pp. 44-59 [10.22004/ag.econ.314163](https://doi.org/10.22004/ag.econ.314163) (Scopus)

4. Ляшенко, О., Турський, І., & Дем'янюк, О. (2022). Динаміка світової торгівлі пшеницею: аналітичне оцінювання Цифрова економіка та економічна безпека, (2(02)), 16-20. <https://doi.org/10.32782/dees.2-3>

5. Турський І. В., Ляшенко О. М., Дем'янюк О. Б. Світова динаміка валового виробництва продовольства: підхід до аналітичного оцінювання структури. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 43. 2022. С. 144-149. <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/43-2022>

П. 6

1. Дзюбановська Наталія Володимирівна, доктор економічних наук за спец. 08.00.11 - Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема - Методи Та Моделі Вимірювання І Оцінювання Міжнародної Торгівлі Країн. 2021 р.

П. 7

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток

продуктивних сил і регіональна економіка» 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника (2019-2022);
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 за спеціальностями 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.03-економіка та управління національним господарством у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (2025-2028)

П. 10

1. Проект «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (OPTIMA) Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA) of Erasmus+ grant, Capacity Building of Higher Education. № 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP. Тривалість: 15.01.2021 р. - 14.01.2024 р.
2. Міжнародний проект 15/01/2021 Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної науки (Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) (ERASMUS +K2 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP)
3. Міжнародний проект 2020р. Академічна доброчесність і ініціатива якості (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) за підтримки Американських рад. Координатор команди проекту у Луцькому НТУ
4. Proyecto de investigación Modelos económicos con preferencias sociales Fundamentos teóricos y análisis empírico P 20

00628 Plan US de ayuda a Ucrania Convocatorias de ayudas para realizar actividades de investigación y/o apoyo a la investigación PAIDI 2020 Proyectos I+D+i Junta de Andalucía (Consejería de Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades), 03.09.2022-01.03.2023 5. 01.05.2023 - 30.04.2025 Von Humbolt Fondation, Horizont + MSCA4Ukraine for doctorate holders. Проект - Social Welfare Preferences Towards Sustainable Development (SWP&SD).

II. 12

1. O. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska The principle of uncertainty maximum in risky decisions making in project management. The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal), pp. 104-109. Nova university nova school of business and economics <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-22>

2. Liashenko Oksana, Herasymchuk Halina, Turski Ihor, Liashenko Oleksandr. Mathematical model of optimal insurance for a particular case of the utility function. Implementation of modern science in practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA 2021. Pp. 127-133. <https://eu-conf.com/events/implementation-of-modern-science-in-practice/>

3. O. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska Mathematical models of innovation processes: microeconomic level. WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS Proceedings of X International Scientific and Practical

						<p>Conference Toronto, Canada, 2021 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-16-18.06.21.pdf</p> <p>4. Ляшенко О.М. Моделювання процесів прийняття рішень у трансфері технологій на основі моделі асиметричної інформації //Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 2 , 2019..С.124-126.</p> <p>П. 13 1. Проведення занять іноземною мовою для іноземних студентів другого магістерського рівня, спеціальності Економіка, ОП Економіка довкілля і природних ресурсів з ОК Методологія наукових досліджень в галузі. 2. Проведення занять іноземною мовою для аспірантів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності Економіка, ОНП Економіка галузевих ринків з ОК Практика та методика відкритої науки іноземною мовою;</p> <p>П.19 1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2019 р.по теперішній час).</p>
88922	Пріма Раїса Миколаївна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна	37	<p>ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародної літньої школа «International summer school of young scientists 1.0», Національний університет «Львівська політехніка» Центр міжнародної освіти,</p>

державний
університет
імені Т.Г.
Шевченка, рік
закінчення:
1983,
спеціальність:
Російська мова
і література,
Диплом
доктора наук
ДД 009036,
виданий
26.01.2011,
Диплом
кандидата наук
КН 012469,
виданий
13.06.1996,
Атестат
доцента ДЦ
000455,
виданий
27.04.2000,
Атестат
професора
12ІР 008103,
виданий
26.10.2012

кафедра педагогіки та
інноваційної освіти,
відділ докторантури
та аспірантури (27.07 -
30.07.2023, обсяг – 30
год / 1 кредит,
сертифікат)
2. Всеукраїнські
наукові фестини
«Нові виклики і досвід
наступності та
дошкільної та
початкової освіти».
25-26 вересня 2023 р.
Сертифікат № ВФ-
2023/043 від
26.09.2023.
3. Міжнародне
наукове стажування
Wielkopolska Akademia
Społeczno-
Ekonomiczna w Środzie
Wielkopolskiej -
Akademia Nauk
Stosowanych
(Великопольська
суспільно-економічна
Академія в Шьроді
Великопольській
Академії прикладних
наук, Республіка
Польща.01.05-
30.05.2023.
Сертифікат. 23/011 від
30.05.2023 (обсяг: 6
кред. ECTS /180 год.).
4. Підвищення
професійної
компетентності НПП у
сфері дистанційного
навчання «Створення
електронних курсів
навчальних дисциплін
у системі управління
навчанням Moodle за
спеціальностями».
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, Центр
інформаційних
технологій та
комп'ютерного
тестування.
Сертифікат № 83 АС-
2023-5241 від
12.06.2023, (обсяг: 30
год /1 кредит ECTS).
5. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Орієнтири
національної освіти в
умовах сьогодення».
Волинський інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
17.05.2024 р. (6 год.).

Публікації з
дисципліни:
1. Пріма Р. М., Пріма
Д. А., Десятник К. В.
До питання
формування
професійно-
комунікативної
компетентності
майбутнього педагога.
Педагогічні науки:
теорія, Історія,

інноваційні технології. 2022. № 3. С. 96–100.

2. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409.

3. V. Mykhailov, V. Radkevych, I. Yershova, N. Kinakh, R. Prima, M. Yershov, M. Pryhodii, O. Getalo, H. Haiiovych, O. Saliy. Activity approach to the development of professional competence of civil security specialists in postgraduate education (the ukrainian experience). AD ALTA journal of interdisciplinary research 2023, 13, 82–86.(Web of Science)

4. Цьось А.В., Пріма Р.М. Лідерство як детермінанта формування професійної компетентності майбутнього вчителя. Х Дунайські наукові читання Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «ІРБІС», 2024. С.56-59.

5. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький. 2023. Вип.209. С.81-86.

П. 1

1. Tetiana Potarchuk, Dmutro Prima Raisa Prima Alla Kozak, Ivanna Pukas, Klavdiia Tushko. Motivation of students' professional self-determination in the process of professional preparation in higher education institutions of ukraine: empirical

experience. Laplage em Revista (International), vol.7, n.Extra B, May – Aug. 2021, p.111-124. (WOS)

2. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В., Рославець Р.М. Гурткова робота – простір здоров'язбережувальній творчій діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №6 (110). 2021. с.190-198. Index Copernicus

3. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Професійна позиція майбутнього вчителя початкової школи: сучасні реалії у контексті вимог нової української школи. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 208–212.

4. Potarchuk, T., Prima, D., Yana, L., Serhii, Z., Roslavets, R., & Prima, R. (2022). Aspects of readiness of higher education teachers for continuing professional development. Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e17204. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204> (Web of Science)

5. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. Index Copernicus

6. Пріма Р. Мотиваційна складова підготовки майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 4 (118). С.100-110

7. L.Husak, R. Prima. Genesis and development of the associative teaching foreign languages. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми:

Вид-во СумДПУ імені
А. С. Макаренка, 2022.
№ 5 (119). С.96-106.

8. Пріма Р.,
Томашевська І.
Феноменологія
дитячої творчості:
теоретичні аспекти.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології. 2022, №6
(119), с.17-26.

9. Пріма Р.М., Пріма
Д.А., Рославець Р.М.
Проблема
аксіологізації
професійної
підготовки
майбутнього вчителя
початкової школи в
наукових студіях.
Academic notes. Series:
Pedagogical Sciences.
Кропивницький:
Volodymyr
Vynnychenko Central
Ukrainian State
Pedagogical University,
2022. Edition 207.С.43
– 47.

10. Пріма Р.М.,
Гончарук О.В., Пріма
Д.А. Цифрова
компетентність
майбутнього педагога
як необхідна складова
забезпечення якості
професійної
майстерності.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології. 2023.
№2(126). С.398-409.

11. Пріма Р.М.,
Гончарук О.В., Пріма
Д.А., Рославець Р.М.
Цифровізація освіти –
тренд, стратегія й
виклик часу.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології. 2023.
№3(127). С.156-162.

12. Пріма Р.М.,
Гончарук О.В., Пріма
Д.А. Формування
цифрової
компетентності
майбутніх педагогів в
інформаційно-
освітньому
середовищі закладу
вищої освіти. Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький. 2023.
Вип.209. С.81-86.

13. Пріма Раїса
Миколаївна, Гусак
Людмила Євгенівна,
Ясінська Наталія
Василівна.
Дослідницька
компетентність
сучасного вчителя в
контексті вимог Нової
української школи.
Наукові записки.

Серія: Педагогічні науки. Вип. 4 .
Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2023. С.54-58.
14.V. Mykhailov, V. Radkevych, I. Yershova, N. Kinakh, R. Prima, M. Yershov, M. Pryhodii, O. Getalo, H. Haiiovych, O. Saliy. Activity approach to the development of professional competence of civil security specialists in postgraduate education (the ukrainian experience). AD ALTA journal of interdisciplinary research 2023, 13, 82–86.(Web of Science)

П. 3

1. Пріма Р. М. Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти: навч.-метод. посіб. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 164 с. (7,5 авт.арк.)

2. Prima R. M., Prima D. A. Professional position of a future primary school teacher is an important component of quality professional training. European and global vectors for education development in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P.212-266. (1,5 авт.арк.).

П. 4

1. Пріма Р. М. Курс лекцій з освітнього компоненту «Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти»: методичні рекомендації. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 68 с. 3 авт.арк.

2. Пріма Р. М., Рославець Р.М., Буднік С.В. Курсові роботи з методик навчання освітніх галузей у Новій українській школі: Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 56 с. 1 авт.арк.

3. Пріма Р. М. Основи науково-педагогічних досліджень: електронний курс

навчальної дисципліни : навчально-методична праця. LMS Moodle. ВНУ імені Лесі Українки, 2022. Електронний освітній ресурс. 1,5 авт.арк.

П. 6

1. Цибульська О.В. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до виховання у молодших школярів культури здоров'язбереження, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021.
2. Замрозевич-Шадріна С.Р. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021.
3. Кінах Н.В. Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічного підприємництва учителя початкової школи в умовах неперервної освіти, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2022.

П. 7

1. Височан Леся Михайлівна «Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 09.04.2021.
2. Гречаник Наталія Ігорівна «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», 24.03.2021.
3. Ієвлев Олександр Миколайович «Теоретико-методичні

засади формування професійно-педагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 12.05.2021.

4. Якименко Світлана Іванівна «Теорія і практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, 22.09. 2021.

5. Попадич Олена Олександрівна «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 24.09.2021.

6. Васютіна Тетяна Миколаївна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої та громадянської освіти», 09.10.2022.

7. Макарук Ольга Любомирівна «Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 25.05.2023.

Член разових спеціалізованих вчених рад

1. ДФ 32.051.004, ВНУ імені Лесі Українки (Онопченко І.В., 27.01.2021)

2. ДФ 64.053.016, Харківський національний пед. унів.-т ім. Г.Сковороди (Жозе да Коста Г.О., 04.03.2021 р.)

3. ДФ 32.051.009 ВНУ імені Лесі Українки (Радюк І.В., 05.05.2021)

4. ДФ 05.053.016 Вінницький державний пед. унів.-т ім. М.Коцюбинського (Зубко В.С.,

27.08.2021).
5. ДФ 70.052.016Я, Хмельницький національний університет; спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»; Квасниця Грина Миколаївна; 28.12.2021.
6. ДФ 41.053.022, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (Лі Чжухуа; 30.12.2021).
7. Д 32.051.03, ВНУ імені Лесі Українки (Колесник С.В., 23.08.2022)
8. ВНУ імені Лесі Українки (Слюсарук-Літвін С.С., 22.11.2022)
9. ВНУ імені Лесі Українки (Удот В.Ф., 17.07.2023).

П. 8

1. Член редколегії наукового журналу «Acta Paedagogica Volynienses», включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України від 29.06.2021 № 735 (додаток 4)).
2. Член редколегії наукового журналу "Освіта. Інноватика. Практика", включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva10102022>)).
Офіційний сайт журналу: <https://oip-journal.org/>

П. 12

1. Губчик Ніна, Пріма Раїса. Сутність поняття «міжкультурна толерантність». Педагогічний поступ : матеріали II Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 2 червня 2022 р.) / За заг. Ред. Проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 79-83.
3. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-

комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100.

4. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207. С.43 – 47.

5. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409.

П. 14
1. Керівництво проблемною групою «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи» (11 здобувачів вищої освіти).

П. 19
1. Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація з ранньої дитячої освіти)), з 2016 року по даний час.

П. 20
1. Львівська ЗОШ №72 (1983-1987), Наказ №573 від 19.08.83р.
2. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (2018-2021р.р.).
3. Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, керівництво індивідуальною роботою з педагогіки (з 2019 року і до нині).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН12. Організувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	☒	<p>ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ</p>	<p>РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА</p>	<p>Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.</p>	<p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.</i></p>	☒	<p>ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ</p>	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.</p>
		<p>ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ</p>	<p>РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</p>	<p>Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.</p>	<p>Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

		ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
<p><i>РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</i></p>	☒	СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів.
		УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроекту галузі	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
<p><i>РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних</i></p>	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань .	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання;

<p>знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p>			<p>(наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.</p>	<p>підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР</p>	<p>Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі</p>	<p>Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА</p>	<p>Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.</p>	<p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>РНО8. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ</p>	<p>Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
		<p>ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ</p>	<p>Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).</p>	<p>Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.</p>
		<p>ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА</p>	<p>Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.</p>	<p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>РНО7. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних</i></p>	<p>☒</p>	<p>ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</p>	<p>Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ФІЛОСОФІЯ ТА</p>	<p>Словесні: лекція, бесіда,</p>	<p>Поточний контроль:</p>

<i>проблем у професійній практиці.</i>		МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>РНОб. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.</i>	☒	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
		АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
		СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РНО1. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових,</i>	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування,	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія,

<p>прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.</p>			демонстрування), практичні (вправи, реферати).	тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
		УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
<p>РНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів.
		УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.

			інтернет-ресурсами.	
		ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
РНО3. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання.	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів.
РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік
РНО5. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний,	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів.

також у дотичних міждисциплінарних напрямках.	ДІЯЛЬНОСТІ	проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	
	ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.