

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	54138 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54138
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права, кафедра теорії та історії держави і права та порівняльного права, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра здоров'я та фізичної культури, кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки, кафедра загальної патології та хірургічних хвороб, кафедра історії та культури української мови, кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Винниченка, 30; просп. Волі, 13; вул. Винниченка, 30а, вул. Банкова (Потапова), 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	21708
ПІБ гаранта ОП	Фідря Юлія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Fidria.Iuliia@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-380-50-98
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-649-93-09

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	2 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Правоохоронна діяльність реалізується на юридичному факультеті ВНУ імені Лесі Українки з 2023 року та спрямована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у ході здійснення правозастосовної, аналітичної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності у правоохоронній сфері.

Створення програми було зумовлено запитом з боку правоохоронних органів Волинської області, відсутністю у регіоні ЗВО, що готують бакалаврів з цієї спеціальності, а також потребами у таких фахівцях зі сторони інших роботодавців регіону для забезпечення публічного порядку, безпеки та виконання інших правоохоронних функцій. Ініціатива щодо ліцензування освітньої діяльності за спеціальністю 262 належала керівництву юридичного факультету та кафедри кримінального права і процесу (на сьогодні – кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності) ВНУ імені Лесі Українки. Розробка концепції програми розпочалася ще у 2019 році та була активізована у 2021 році, у ході якої розробники враховували Стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.04.2020 р. №578), прогнози потреб ринку праці, запити стейкхолдерів, а також досвід вітчизняних і закордонних ЗВО.

10.12.2021 р. відбулося обговорення концепції освітньої діяльності, проекту ОП та НП за спеціальністю 262 за участю НПП юридичного факультету та ключових стейкхолдерів. Підготовлений проектною групою проект отримав позитивні відгуки від учасників академічної спільноти та потенційних роботодавців. 12.12.2022 р. університет отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність (наказ МОН України № 279-л). Після доопрацювання та громадського обговорення ОП була затверджена Вченою радою університету (протокол № 7 від 25.05.2023 р.) та 2023 року був оголошений вступ ЗО на ОП.

Відповідно до нової редакції стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 28.05.2024 р. № 769) було розроблено оновлений проект ОП, який пройшов обговорення та був затверджений Вченою радою ЗВО у 2024 році (протокол № 9 від 28.06.2024 р.).

Чергове оновлення ОП пов'язане із необхідністю реагування на суспільно-політичні та економічні умови життя держави в умовах воєнного стану та адаптації до ситуації. З урахуванням вимог постанови КМУ від 21.06.2024 р. №734 та рекомендацій стейкхолдерів ОП була переглянута та перезатверджена Вченою радою університету (протокол №6 від 27.05.2025 р.). У цій редакції вона реалізується на сьогодні. Гарантом ОП є завідувач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності, к.ю.н., доцент Фідра Ю.О.

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється на постійній основі з урахуванням змін у законодавстві, потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів. Зокрема, у 2025 році було розроблено та затверджено нову редакцію ОП, яка відповідає оновленій класифікації спеціальностей та реалізується за шифром спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	60	40	20	0	0
2 курс	2024 - 2025	60	40	16	0	0
3 курс	2023 - 2024	60	30	25	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54138 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99681	20774
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99681	20774
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1925	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ПОД 2024 .pdf</i>	2Qp8Na1W5CKy7e5Xvxhz1Eg6AGmFNhRaHpW31dMIR Dw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 262-2024.pdf</i>	GtHWwFs/a+fkpB7OYmQA+2ko78M7Wn3STJQpdcY1L 6Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzia Stupnyk 2024.pdf</i>	ooQrAugWoqZ4lhTXuy7bWnEPG3d2WYQL1n9NkuA6zZ Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzija Migr Police 2024.pdf</i>	/M6PpvndAcphj8wXlijYFm+FBsh2Ca9GG8UvLla3Nno=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzija USR 2024.pdf</i>	iHWwGSB8d7ao1B/lyVJILl97seJwU3n8R4TP5KA8lbE=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повною мірою забезпечує досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу МОН України від 28.05.2024 р. № 769).

Передбачені Стандартом ПРН повністю інтегровані в структуру ОП та корелюють із загальними й спеціальними компетентностями. Всі визначені Стандартом загальні та спеціальні компетентності, а також ПРН забезпечуються блоками обов'язкових освітніх компонентів ОП з циклу загальної та професійної підготовки. Можливість досягнення ПРН підтримується застосуванням сучасних методів, методик та технологій навчання, релевантних характеру правоохоронної діяльності, прозорими й зрозумілими процедурами оцінювання та наявністю необхідної

матеріально-технічної інфраструктури та технічних засобів навчання.

Водночас ОП містить додаткові ПРН, які спрямовані на розвиток професійних компетентностей у сфері здійснення правоохоронної діяльності у двох прикладних напрямках – міграційному та ювенальному, з урахуванням сучасних суспільно-політичних процесів та тенденцій розвитку правоохоронної сфери.

Практикоорієнтований характер програми, наявність навчальної й виробничої практик, а також залучення фахівців-практиків до освітнього процесу також забезпечують реальну досяжність ПРН та готовність випускників до професійної діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесів формування та перегляду ОП через участь у роботі вченої ради юридичного факультету, входження до складу робочої групи з перегляду ОП, на засіданнях яких вони мають можливість долучитись до обговорення та висловити пропозиції щодо удосконалення ОП.

Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час щорічного моніторингу та оновлення ОП. Зокрема, узято до уваги побажання здобувачів освіти змінити логічну послідовність викладання ОК15 Вогнева підготовка та ОК20 Тактико-спеціальна підготовка, пропозицію більш активно залучати до освітнього процесу практичних працівників правоохоронних органів, а також вітчизняних і закордонних науковців та практиків у сфері правоохоронної діяльності, зокрема у форматі гостьових лекцій, бінарних занять, що сприятиме гармонійному поєднанню теоретичної підготовки з актуальним практичним досвідом.

Здобувачі ОП мають можливість надати свої пропозиції та висловити зауваження через участь в опитуваннях щодо змісту освітніх компонентів і досягнення ПРН (<https://surl.li/noqcdt>), результати яких обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП, а також відповідних кафедр. Також проводяться зустрічі здобувачів із гарантом ОП, на яких обговорюється змістове наповнення ОП та його удосконалення.

Випуску за цією ОП ще не було, тому системне врахування потреб випускників здійснюватиметься після завершення навчання шляхом моніторингу їх кар'єрних траєкторій, залучення до опитувань та участі у заходах з перегляду ОП.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувались при визначенні мети ОП, а також при формуванні переліку ОК та їх змісту. Роботодавці постійно залучаються до процесів розробки, перегляду та вдосконалення ОП шляхом їх участі у засіданнях робочої групи з перегляду ОП та засіданнях кафедр.

Пропозиції роботодавців, отримані за результатами широкого обговорення проекту ОП та викладені в рецензіях на ОП, розглядаються і враховуються при оновленні ОП. Зокрема, була врахована пропозиція з урахуванням сучасних безпекових викликів, доповнити зміст окремих ОК темами, пов'язаними з особливостями здійснення правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану.

Співпраця з роботодавцями реалізується при проведенні науково-практичних та профорієнтаційних заходів на факультеті, на яких роботодавці мають нагоду усно подавати рекомендації щодо удосконалення ОП. Зокрема, врахована пропозиція щодо перенесення навчальної (ознайомчої) практики на перший курс навчання, оскільки це сприятиме кращому розумінню майбутньої професії, формуванню усвідомленої мотивації до навчання та дозволить пов'язати теоретичну підготовку з реальними умовами здійснення правоохоронної діяльності.

Для моніторингу інтересів роботодавців проводиться щорічне анонімне електронне опитування (<https://surl.li/sppvvo>).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти ВНУ імені Лесі Українки враховуються під час обговорення ОП на засіданнях кафедр, вченої ради, робочої групи з перегляду ОП на юридичному факультеті. Зокрема, підтримана пропозиція кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності уточнити назву ОК12 Запобігання та протидія насильству, що дозволяє істотно розширити його зміст та забезпечити комплексний підхід до формування у здобувачів освіти навичок реагування на насильницькі прояви.

На факультеті створені умови для співпраці з представниками академічної спільноти інших ЗВО та наукових установ, насамперед, через участь у наукових заходах, стажуваннях, гостьових лекціях (<https://surl.li/cuisrg>, <https://surl.li/cc/rqport>, <https://surl.li/tsnjpe>), а також шляхом залучення до рецензування ОП. Так, за пропозицією завідувача кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Я.Ступника розширено використання кейс-методів та методів моделювання службових ситуацій (ОК12, ОК15, ОК18), а також активізовано проведення бінарних занять із фахівцями-практиками з метою посилення практикоорієнтованості ОП.

- інші стейкхолдери

Під час формування мети ОП та ПРН враховувались потреби інших заінтересованих сторін, зокрема органів публічної влади та місцевого самоврядування, інституцій сектору безпеки та правопорядку, громадських і правозахисних організацій. Це здійснювалося через залучення їх представників до широкого обговорення проекту ОП, участь у науково-практичних заходах, що проводилися на юридичному факультеті, а також шляхом

безпосередньої взаємодії зі здобувачами освіти на ОП під час проведення гостьових лекцій та інших занять. Так, під час обговорення ОП регіональний представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Ю.Спас рекомендувала посилити правозахисну складову підготовки майбутніх правоохоронців, зокрема в контексті захисту прав дитини, протидії насильству та дотримання прав людини у взаємодії з вразливими групами населення, що було враховано під час формування ювенального напрямку ОП. Крім того, представник міжнародної професійної спільноти, американський юрист-волонтер Ерік Путціг акцентував увагу на важливості ознайомлення здобувачів освіти з міжнародними стандартами правоохоронної діяльності, що сприяло врахуванню міжнародного досвіду під час формування змісту окремих ОК.

Такі рекомендації та експертні позиції дозволили посилити прикладну спрямованість ОП, зорієнтувати ПРН на актуальні виклики правоохоронної діяльності та забезпечити відповідність підготовки здобувачів освіти суспільним запитам.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії ЗВО, що задекларована у попередній редакції Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки та відображає вектори і візію розвитку нової Стратегії, прийнятої у грудні 2025 р. (<https://surl.li/gnktes>). ВНУ імені Лесі Українки позиціонує себе як класичний дослідницько-освітній університет, який забезпечує комплексну підготовку фахівців повного спектру профільних напрямків у природничих, суспільних, гуманітарних, технічних й інженерних науках, а також у сферах охорони здоров'я, національної безпеки та правоохоронної діяльності. Реалізація ОП сприяє втіленню місії ЗВО, який забезпечує якісну освіту, розвиває науку та інновації, готує компетентних, креативних і відповідальних фахівців, здатних діяти в умовах глобальних трансформацій і зміцнювати інтелектуальний потенціал України.

Мета та зміст ОП корелює з цінностями ЗВО, серед яких академічна свобода, якість і добросовісність; гідність і повага до людини; демократизм і відкрите управління; служіння суспільству і відповідальність; національна свідомість і громадянська позиція.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формування мети ОП і ПРН здійснювалося з урахуванням сучасних актуальних наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності та положень програмних документів, що визначають тенденції розвитку спеціальності, зокрема Комплексного стратегічного плану реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України на 2023-2027 роки, схваленого Указом Президента України від 11.05.2023 р. № 273/2023. Зміст мети ОП і ПРН відображає ключові наукові та професійні тренди розвитку правоохоронної діяльності, зокрема: утвердження сервісної моделі діяльності органів правопорядку, орієнтованої на дотримання стандартів прав людини та партнерську взаємодію з громадою, запобігання домашньому насильству та захисту прав дітей; врахування специфіки воєнного стану та післявоєнного періоду, що зумовлює необхідність формування у здобувачів освіти навичок реагування на безпекові виклики, кризові та надзвичайні ситуації, у тому числі у міграційній сфері; розширення використання цифрових та інформаційно-аналітичних інструментів у правоохоронній діяльності. Урахування зазначених тенденцій знайшло відображення як у СК, так і в ПРН ОП. Зокрема, додаткові ПРН23 та ПРН24, пов'язані з міграційним та ювенальним напрямками правоохоронної діяльності, відповідають сучасним науковим підходам і практичним викликам у сферах міграційної безпеки, захисту прав дитини, ювенальної превенції та протидії насильству.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці у сфері правоохоронної діяльності, який характеризується стійким попитом на фахівців, зумовлений зростанням навантаження на органи правопорядку. Моніторинг та аналіз кадрових потреб правоохоронних органів регіону свідчить про наявність вакантних посад для фахівців правоохоронної сфери, зокрема у підрозділах ГУ Національної поліції, патрульної поліції, поліції охорони, служби судової охорони. Роботодавці зацікавлені у фахівцях, які здатні здійснювати правоохоронні функції, дотримуючись стандартів прав і свобод людини, а також вміють використовувати сучасні цифрові та інформаційно-аналітичні інструменти у професійній діяльності.

Формулюючи мету та ПРН, розробники враховували галузеву та регіональну специфіку, взявши до уваги положення Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://surl.li/rldduf>). ОП є регіонально орієнтованою, оскільки враховує регіональний чинник – прикордонне розташування Волинської області та розвиток транскордонного співробітництва з країнами ЄС, що проявляється у підборі релевантних ОК, включенні у їх зміст відповідних тем. Регіональний контекст Волині врахований шляхом приділення особливої уваги формуванню та розвитку професійних компетентностей у міграційній сфері правоохоронної діяльності, що обумовлено необхідністю запобігання та протидії нелегальній міграції, транскордонній злочинності, а також реагування на безпекові виклики, пов'язані з прикордонним статусом регіону в умовах воєнного стану.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН визначалися з урахуванням кращих практик та досвіду реалізації аналогічних вітчизняних ОП. Під час розроблення ОП робоча група спиралася на напрацювання як провідних ЗВО зі специфічними умовами навчання МВС України, так і класичних університетів, які мають значний досвід у підготовці фахівців з правоохоронної діяльності. Зокрема, було опрацьовано та враховано досвід низки ЗВО у частині структури ОП, переліку та логіки побудови ОК, наявності прикладних та спеціалізованих напрямів, застосування

практикоорієнтованих методів навчання та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. З досвіду закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання МВС України було враховано підходи до формування практикоорієнтованих освітніх компонентів, спрямованих на відпрацювання прикладних навичок правоохоронної діяльності.

Під час вивчення ОП вітчизняних ЗВО було перейнято позитивний досвід змістового наповнення ОК18, ОК22, ОК29 (Харківський національний університет внутрішніх справ, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника), а також формування Каталогу вибірковок ОК (Львівський державний університет внутрішніх справ). Аналіз відповідної ОП Одеського державного університету внутрішніх справ дозволив врахувати кращі практики формування ювенального напрямку підготовки, що знайшло відображення у формулюванні додаткових СК та ПРН, які підкреслюють особливість ОП. Окрім того, під час аналізу досвіду Національної академії внутрішніх справ було враховано підхід до формування у ЗО компетентностей міжкультурної комунікації, який був відображений у рецензії на ОП, а також рекомендації щодо посилення освітніх компонентів, спрямованих на розвиток універсальних (soft skills) компетентностей. Корисним був також досвід Західноукраїнського національного університету щодо застосування інтерактивних освітніх методик, зокрема використання віртуальних тренажерів, моделювання оперативно-розшукових заходів і процесуальних дій, а також підходів до формування «портфоліо компетентностей» здобувачів освіти через поєднання розвитку hard і soft skills.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети ОП та ПРН було враховано досвід провідних іноземних ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності та внутрішньої безпеки, зокрема тих, з якими юридичний факультет ВНУ імені Лесі Українки має усталену багаторічну академічну співпрацю.

У процесі порівняльного аналізу ОП встановлено змістову та структурну кореляцію ОП Правоохоронна діяльність з програмами підготовки бакалаврів за напрямом Внутрішня безпека (Bezpieczeństwo wewnętrzne), що реалізуються в ЗВО Республіки Польща. Зокрема, було проаналізовано НП Університету імені Лазарського у Варшаві (Uczelnia Łazarskiego), де здійснюється підготовка фахівців у сфері внутрішньої безпеки (<https://surl.li/tzdakf>). Координатором співпраці виступила д.ю.н. Єва Ясюк. Також враховано досвід Старопольської академії прикладних наук у Кельцах (StANS), яка здійснює підготовку фахівців з внутрішньої безпеки. Важливою складовою цієї співпраці є підвищення кваліфікації та стажування НПП юридичного факультету ВНУ імені Лесі Українки на базі Інституту наук про безпеку StANS за координації декана Інституту доктора Томаша Конопки.

Окрім того, у межах академічної співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS) було проаналізовано навчальні плани підготовки бакалаврів за напрямом «Внутрішня безпека» (<https://surl.li/eibrmh>), що дозволило співвіднести підходи до формування мети і результатів навчання, а також забезпечити їх взаємосумісність у контексті академічної мобільності. Координацію співпраці здійснює доктор права UMCS Павел Клос.

Аналіз зазначених ОП, які в країнах ЄС реалізуються в межах двоступеневої системи підготовки, дав змогу уточнити мету ОП та ПРН, посилити її прикладну складову, орієнтовану на дотримання стандартів прав людини в діяльності органів правопорядку.

Урахування досвіду іноземних ЗВО є надзвичайно важливим з огляду на стратегічний курс України на євроатлантичну інтеграцію, а також з урахуванням територіальної близькості нашого регіону до Республіки Польща – держави-члена ЄС.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

180

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

135

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК, що входять до ОП, утворюють цілісну та логічно структуровану систему з оптимальним поєднанням теоретичних і практикоорієнтованих складників, зміст яких повною мірою забезпечує відповідність програми предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та досягнення цілей навчання.

Запропоновані ОК з відповідним тематичним наповненням відповідають об'єкту вивчення та уможливають опанування ЗО теоретичного змісту предметної області: понять, концепцій, принципів і методів, які

використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави, а також формують вміння застосовувати методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.

Вибіркові ОК підсилюють цикли загальної та професійної підготовки й спрямовані на поглиблення та розширення окремих аспектів предметної області.

Передбачені в ОП ОК спрямовані на формування у ЗО вмінь і навичок використання інструментів та обладнання, зокрема: спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління та баз даних, сучасної спеціальної техніки, криміналістичних, оперативних, оперативно-технічних та спеціальних засобів.

Таким чином, засвоївши програму, ЗО досягне визначеної в ОП мети – стане висококваліфікованим фахівцем з правоохоронної діяльності, здатним розв'язувати складні спеціалізовані задачі у ході здійснення правозастосовної, аналітичної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності у правоохоронній сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачене п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та локальними актами ВНУ імені Лесі Українки, зокрема: Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/uyuegr>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.li/dtbkvr>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/dkokud>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ixymfx>), Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vbxfxp>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/fqgwmy>), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти за індивідуальним графіком навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/hgicrh>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється в межах як нормативного, так і вибіркового складника НП шляхом: обрання місця проходження практики; реалізації права на академічну мобільність; визнання результатів навчання, здобутих у неформальній, інформальній освіті; індивідуального вибору ВОК в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС на ОП з єдиного загальноуніверситетського каталогу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір ОК здобувачами освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/uyuegr>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/dkokud>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.li/dtbkvr>).

ЗО мають можливість обирати ОК у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), які запропоновані як для ОП Правоохоронна діяльність, так і для інших ОП. В ОП передбачене вивчення 11 вибіркового ОК, що становить 45 кредитів ЄКТС, тобто 25% обсягу ОП. Запропоновані вибіркові ОК спрямовуються на отримання ЗО додаткових академічних і професійних компетентностей та результатів навчання.

Процедура вибору ОК є чітко регламентованою. Заходи з організації вивчення вибіркового ОК здійснюються у навчальному році, що передусє навчальному року, в якому заплановане вивчення цих ОК, і до початку поточного навчального року. Деканат та куратори академічних груп ознайомлюють ЗО із порядком, термінами й особливостями вибору ОК та процедурою формування спеціалізованих груп для їхнього вивчення. Ознайомлення з Каталогом вибіркового ОК відбувається у березні поточного навчального року з орієнтацією на наступний навчальний рік. Каталог вибіркового ОК містить опис вибіркового ОК усіх ОП. Каталог щорічно переглядають та оновлюють.

Для здійснення вибору ОК здобувачу освіти потрібно увійти на сторінку Переліку вибіркового ОК на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), обрати ВОК та здійснити подальший запис у спеціалізованій групі для вивчення ВОК із Каталогу у системі «ПС-Журнал успішності-Web». У разі неможливості формування спеціалізованої групи здобувачам освіти надається можливість здійснити повторний вибір у системі «ПС-Журнал успішності-Web» із переліку освітніх компонентів, групи на вивчення яких уже сформовані. Далі навчальний відділ спільно з адміністратором системи «ПС-Журнал успішності-Web» здійснюють опрацювання результатів електронного голосування (щодо вибору ЗО ОК) і формування спеціалізованих груп для їх вивчення. При невчасному (відсутньому) обранні здобувачем освіти ВОК деканат самостійно прикріплює такого здобувача освіти до однієї зі сформованих спеціалізованих груп (перевага надається сформованим групам із ОП ЗО, спеціальності, галузі знань). Якщо ЗО з поважної причини не зміг обрати ОК вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним компонентів, надавши документи, які засвідчують поважність причин.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На локальному рівні загальні питання організації, проведення і підведення підсумків навчальної (ознайомчої) та виробничої практик здобувачів освіти денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей у ВНУ імені Лесі Українки закріплено Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/fqgwmy>).

ОП передбачає проходження навчальної (ознайомчої) та виробничої практик, що загалом становить 15 кредитів ЄКТС, які мають бути спрямовані на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності. Такі практики розвивають усі ЗК, СК та уможливають досягнення усіх ПРН, потрібних для подальшої успішної професійної діяльності.

Зміст і форми практичної підготовки ЗО передбачені силабусами навчальної (ознайомчої) та виробничої практик, які розроблені з урахуванням рекомендацій роботодавців щодо набуття здобувачами освіти вмінь та навичок зі спеціальності Правоохоронна діяльність. Керівники практик забезпечують її своєчасну організацію та необхідний супровід під час усіх етапів. З базами практик укладено договори.

Рівень задоволеності ЗО компетентностями, розвиненими під час проходження практик, є достатньо високим (73%), що підтверджують результати опитування (<https://surl.li/doxiwl>).

Згідно із рекомендаціями роботодавців та пропозиціями ЗО у ОП 2025 року навчальна (ознайомча) практика перенесена на 1 рік навчання задля кращого закріплення первинних навичок та швидшої адаптації до професійного середовища.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП сприяє набуттю та подальшому розвитку у ЗО широкого спектру соціальних навичок. У ЗВО впроваджено комплексну модель їх формування, що включає ОК, інноваційні методи викладання та розвиток студентського середовища.

ОК циклу загальної підготовки (ОК1, ОК7) формують у ЗО такі соціальні навички, як: здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність до критичного мислення та аналізу тощо. ОК циклу професійної підготовки (ОК12, ОК15, ОК17, ОК18 та ін.) розвивають у ЗО широкий спектр soft skills, а саме: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, працювати в умовах обмеженого часу, брати на себе відповідальність, працювати в команді, приймати обґрунтовані рішення тощо.

Набуттю та подальшому розвитку soft skills сприяють різноманітні методи навчання, зокрема: проблемно-пошукові, імітаційні, моделювальні, дослідницькі, інтерактивні методи навчання (дискусії, дебати, рольові ігри, робота в малих групах, ситуаційний аналіз та ін.).

Також soft skills ЗО формуються під час їхньої участі у позанавчальній та науковій діяльності, зокрема через участь у роботі проблемних груп, навчально-наукових лабораторій факультету, наукових заходах шляхом презентації навчальних і дослідницьких проєктів, написання тез, статей, наукових робіт, підготовці доповідей і виступів на конференціях, круглих столах.

Соціальні навички корелюють із ЗК, СК та ПРН, визначеними в ОП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку, логічно вибудовану структуру та ґрунтується на оптимальному поєднанні циклів загальної та професійної підготовки, що забезпечує поетапне формування ЗК та СК у ЗО та досягнення визначених ПРН. ОК програми розташовано з урахуванням принципу послідовності й наступності навчання: від засвоєння базових загальнотеоретичних і світоглядних знань до оволодіння спеціалізованими компетентностями у сфері правоохоронної діяльності. Така структурно-логічна побудова дозволяє ЗО поступово переходити від розуміння фундаментальних соціально-правових процесів до їх практичного застосування в професійній діяльності.

Зміст циклу загальної підготовки (ОК1, ОК4, ОК7, ОК10, ОК11) спрямований на формування загальнокультурних, громадянських і світоглядних компетентностей, розвиток правосвідомості, етичних орієнтирів, комунікативних навичок та критичного мислення.

Цикл професійної підготовки (ОК17, ОК18, ОК20, ОК23, ОК31) зорієнтований на формування спеціальних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, поєднує теоретичну підготовку з практикоорієнтованими ОК. У сукупності зміст ОП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти готовності самостійно здійснювати аналіз суспільних процесів, визначати їх закономірності, оцінювати їх вплив на стан правопорядку та безпеки, а також застосовувати набуті знання й уміння у професійній правоохоронній діяльності. Така логічна та цілісна побудова ОП уможливорює досягнення заявленої мети та усіх ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню ЗО, досягненню мети та ПРН та узгоджено з Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/jpetid>) та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/dkokud>), де закріплено терміни навчання, норми навантаження ЗО й рекомендований обсяг аудиторного навантаження.

Загальне навантаження за ОП становить 5400 год., з них: аудиторна робота – 2360 год. (43,7%), позааудиторна робота (консультації) – 362 год. (6,7%), самостійна робота – 2678 год. (49,6%). Тижневе аудиторне навантаження ЗО становить 23-26 год., що передбачає достатню можливість для повноцінної самостійної роботи. Співвідношення

аудиторної та самостійної роботи в межах окремих ОК залежить від змісту та мети ОК. Серед аудиторної роботи переважають практичні заняття, оскільки ОП має практикоорієнтований та компетентісно орієнтований характер, що передбачає формування та набуття усіх необхідних СК. Щороку під час опитування ЗО (<https://surl.li/dzslvm>) можуть подати пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу, зокрема щодо змін обсягів окремих ОК. Результати враховуються при складанні розкладу, організації самостійної роботи ЗО, перегляді змісту ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується її структурою, змістом ОК та логікою їх розміщення у НП. У структурі ОП значну частку становлять ОК циклу професійної підготовки, орієнтовані на відпрацювання прикладних навичок та вмінь, зокрема через практичні заняття, практикуми, моделювання службових і процесуальних ситуацій, виконання ситуаційних завдань. Такий підхід забезпечує формування здатності застосовувати теоретичні знання у типових і нестандартних професійних ситуаціях.

Практикоорієнтованість ОП також реалізується через включення до НП навчальної (ознайомчої) та виробничої практик (15 кредитів ЄКТС), які проводяться на базі правоохоронних органів, установ і організацій відповідного профілю, що дозволяє ЗО безпосередньо ознайомитися з умовами професійної діяльності.

Важливим елементом практичної спрямованості ОП є залучення фахівців-практиків з числа працівників правоохоронних органів, які проводять заняття, тренінги та інші заходи прикладного характеру (<https://surl.li/dibekz>, <https://surl.li/izfxey>, <https://surl.li/iyuytt>). Крім того, практикоорієнтованість програми забезпечується переважанням практичних занять у структурі аудиторного навантаження, застосуванням сучасних методів навчання (кейс-метод, рольові ігри, ситуаційне моделювання), а також використанням матеріально-технічної бази університету та баз практики, що дає змогу відпрацьовувати практичні навички в умовах, наближених до реальної професійної діяльності.

Підготовка ЗО за дуальною формою освіти в межах ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття ЗО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, шляхом інтеграції відповідних цінностей, принципів і підходів у зміст ОК та ПРН. Зміст ОП корелює з ЦСР16 «Мир, справедливість та сильні інститути», оскільки спрямований на підготовку фахівців, здатних забезпечувати верховенство права, захист прав і свобод людини, ефективну діяльність інституцій правопорядку (ОК10,13,18,19,18,26,29). Це реалізується через формування відповідних СК. Окремі ОК сприяють досягненню ЦСР5 «Гендерна рівність» та ЦСР10 «Скорочення нерівності» шляхом формування у ЗО навичок запобігання та протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей і вразливих груп населення, недопущення дискримінації та дотримання принципу рівності перед законом (ОК1,7,12,13-16,20). Врахування ЦСР11 «Сталий розвиток міст і громад» забезпечується через підготовку майбутніх правоохоронців до здійснення превентивної діяльності, роботи з територіальними громадами, підтримання публічної безпеки та правопорядку, що є необхідною умовою сталого розвитку регіонів і підвищення якості життя населення (ОК13,15,17,18,29,31). Досягнення указаних ЦСР забезпечується включенням відповідних тематичних блоків у зміст ОК, а також через формування ЗК та СК, орієнтованих на забезпечення прав людини, публічної безпеки, соціальної справедливості та сталого розвитку громад.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію розміщено на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки у розділі Вступнику (<https://vstup.vnu.edu.ua/>), де подано правила прийому, перелік необхідних документів для вступу, терміни проведення вступної кампанії, програми НМТ/ЗНО, контакти для консультацій, програми вступних випробувань для іноземців та осіб без громадянства, списки рекомендованих до зарахування на бюджетну форму навчання, накази про зарахування та архіви вступних кампаній, а також репозитарій мотиваційних листів.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до ВНУ імені Лесі Українки на спеціальність 262 (К9) Правоохоронна діяльність ОП Правоохоронна діяльність для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ПЗСО у 2025 р. здійснювався відповідно до Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/njugoc>). Вагові коефіцієнти конкурсних предметів для вступу на ОП за результатами НМТ (мін. 100 балів) подано в Додатку 3 Правил (<https://surl.li/gjordo>): українська мова – 0,35, математика – 0,3 та історія України – 0,3, на вибір (іноземна мова – 0,35, біологія – 0,3, фізика або хімія – по 0,35, українська література – 0,25, географія – 0,35). Вимоги до мотиваційних листів подані в Додатку 11 Правил (<https://surl.li/myouytf>).

До конкурсного відбору для вступу на контракт допускаються вступники за наявності конкурсного балу не менше 100 балів. Регіональний коефіцієнт – 1,00. Галузевий коефіцієнт для вступу на ОП не передбачений Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, і дорівнює 1,00. Тип пропозиції – небюджетна (із вказанням пріоритетності). Ліцензований обсяг 60 місць з розподілом на денну і заочну форми навчання.

За останні три роки на ОП простежується позитивна конкурсна динаміка серед ЗО. З 2023 по 2025 рр. ліцензований обсяг заповнений на 100%. Конкурсна ситуація на денній формі навчання змінювалась: від 3,8 ЗО/ліц. місце у 2023 р., 6,4 ЗО/ліц. місце у 2024 р., 8,6 ЗО/ліц. місце у 2025 р.

У 2025 році ВНУ імені Лесі Українки посів 10-те місце за кількістю поданих заяв на спеціальність 262 (К9) Правоохоронна діяльність серед усіх ЗВО України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою локальних нормативних актів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/dkokud>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ixumfx>); Порядком визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vbxfrx>); Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/qbrdsd>).

Перезарахування кредитів та РН, отриманих у формальній освіті, можливе у разі переведення ЗО з іншого ЗВО; поновлення; як результат навчання за програмами академічної мобільності. Визнання РН здійснюється на підставі документів, поданих здобувачем, зокрема академічної довідки, що містить перелік ОК та результати їх вивчення, обсяг кредитів та інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень ЗО, засвідченої в установленому порядку у ЗВО-партнері.

Доступність інформації щодо можливості визнання РН, отриманих в інших ЗВО, забезпечується шляхом розміщення нормативних документів на офіційному сайті ЗВО (вкладка Нормативно-правова база), отримання необхідних відомостей у деканаті, гаранта, НПП, що забезпечують ОП, кураторів академічних груп та представників студентського самоврядування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для ЗО ОП Правоохоронна діяльність за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Порядком визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року (<https://surl.li/vbxfrx>).

Визнання здійснюється добровільно та передбачає підтвердження того, що ЗО досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Поінформованість ЗО забезпечується на інституційному та освітньо-компонентному рівнях: порядок визнання оприлюднений на сайті університету, а інформація про можливість визнання результатів неформальної освіти відображається у силабусах ОК та роз'яснюється НПП під час занять. Додатково інформування підтримується консультаційною роботою кураторів та працівників деканату.

Процедура визнання передбачає такий алгоритм дій: подання заяви разом із необхідними документами (сертифікатами, свідоцтвами тощо) на ім'я декана; створення предметної комісії з визнання РН; розгляд комісією наданих документів, аналіз їх відповідності змісту силабусу ОК, співбесіда зі здобувачем; ухвалення рішення про визнання/невизнання або часткове визнання результатів, набутих під час неформального навчання. За результатами валідації предметна комісія формує протокол із відповідним висновком. У разі незгоди ЗО має право звернутися з апеляцією до проректора з навчальної роботи та рекрутації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У I семестрі 2025/2026 навчального року прийнято рішення щодо визнання РН, отриманих у неформальній освіті, на підставі сертифікатів про проходження відповідних онлайн-курсів. Зокрема, здобувачкам А.Степанюк та А.Мотрунчик зараховано одну з тем ОК7 Психологічна підготовка правоохоронців (онлайн-курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним», Prometheus); здобувачам В.Волосовець, М.Гринчаку, В.Кальмук зараховано тему ВОК Запобігання та протидія корупції (онлайн-курс «Боротьба за корупцією», Prometheus); здобувачкам Кравець А., Олексі О., Турчик В. зараховано одну з тем ОК12 Запобігання та протидія насильству (онлайн-курс «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна», Prometheus); вісьмом здобувачам зараховано відповідні теми ОК26 Кримінальне процесуальне право (онлайн-курси на платформі HELP).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП Правоохоронна діяльність організовано та здійснюється відповідно до вимог законодавства України у сфері вищої освіти та внутрішніх нормативних актів ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/zisaze>), які визначають тривалість навчання, обсяг ОП, логіку структурно-логічної схеми, співвідношення аудиторної й самостійної роботи, порядок проведення практик, а також процедури оцінювання і фіксації результатів навчання. Досягнення ПРН на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання і викладання, які враховують особливості цільової аудиторії, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи навчання корелюються з ефективністю досягнення ПРН та обираються НПП відповідно до змісту та особливостей кожного ОК. При здійсненні освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, імітаційні, моделювальні, дослідницькі, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, які у сукупності забезпечують формування комплексу СК та ПРН. Сталість навчання в умовах воєнного стану гарантується цифровізацією на базі програмного продукту Microsoft Office 365 з набором вебсервісів, Google Classroom, а також використанням системи управління навчанням Moodle. Більшість НПП, які забезпечують викладання на ОП, пройшли сертифіковане навчання з методики розробки дистанційних курсів на платформі LMS Moodle.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО орієнтація на студентоцентрований підхід закріплена у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/dkokud>), Положенні про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/uyuegr>), Положенні про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.li/dtbkvr>).

Навчання відповідає студентоцентрованому підходу, адже ЗО мають право вільно обирати: форму навчання, ОК з циклу вибіркового ОК, тематику наукових досліджень/завдань з ОК, місце проходження виробничої практики; впливати на освітній процес завдяки участі у студентському самоврядуванні, засіданнях вченої ради факультету та робочої групи з перегляду ОП.

У 2025/2026 н. р. систему контролю знань оптимізовано через впровадження електронного журналу та цифровізацію індивідуальних планів на базі хмарних сервісів.

Усталеною практикою є проведення опитувань ЗО з метою визначення рівня задоволеності методами навчання та викладання. Анкетування проводиться після вивчення кожного ОК, що дає можливість оперативно вносити корективи з урахуванням побажань ЗО. Це гарантує підвищення якості освітнього процесу, прозорість академічної культури, а також адаптацію методів навчання і викладання до реальних освітніх потреб та забезпечення досягнення ПРН в межах кожного ОК.

Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності ЗО методами навчання і викладання є високим (<https://surl.cc/cabmgk>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Гарантування академічних свобод є одним із базових принципів діяльності ВНУ імені Лесі Українки, закріплених у Статуті університету (<https://surl.li/vvrgwmy>), а також ключовою цінністю, визначеною Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 роки (<https://surl.li/upvpto>), яка ґрунтується на свободі думки, відповідальності, академічній доброчесності та формуванні стійкої антикорупційної культури як фундаменті освітньої та наукової діяльності.

Академічна свобода НПП реалізується, зокрема, у праві самостійно обирати та поєднувати методи, форми і технології навчання в межах ОК за умови забезпечення досягнення ПРН. НПП мають можливість використовувати різноманітні освітні підходи (проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, тренінгові та інтерактивні методи), адаптуючи їх до специфіки ОК та освітніх потреб ЗО.

Академічна свобода учасників освітнього процесу також реалізується під час проведення наукових досліджень. НПП та ЗО можуть вільно обирати напрями й методологію власних наукових пошуків, виражати власну наукову думку, поширювати знання та інформацію, використовувати результати досліджень з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Академічна свобода ЗО забезпечується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільного вибору вибіркового ОК, варіативних форм виконання навчальних завдань, участі у наукових, практичних та неформальних освітніх заходах, а також через залучення до оцінювання якості освітнього процесу шляхом анкетувань і зворотного зв'язку.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

В університеті діє багаторівнева система інформування, яка гарантує учасникам освітнього процесу своєчасний

доступ до відомостей про цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання. Ключовим інструментом інформування є силабуси ОК, які оприлюднюються на вебсторінці ОП (<https://surl.lt/nxkopt>). Крім того, на першому занятті з ОК НПП обов'язково повідомляє необхідну інформацію ЗО та роз'яснює її, акцентуючи увагу на порядку та критеріях оцінювання. Протягом семестру здобувачі можуть уточнити ці дані у НПП та отримати академічну підтримку через різні канали комунікації (платформи Moodle, Office 365 Teams, Google Classroom, корпоративну пошту чи месенджери) або під час консультацій на кафедрі.

Важливою складовою підтримки є діяльність кураторів, які консультують ЗО щодо формування індивідуальної траєкторії навчання та особливостей індивідуального навчального плану. Перед проходженням практик НПП проводять настановчі лекції, де роз'яснюють вимоги до завдань практики та алгоритми оцінювання. Таким чином, учасники освітнього процесу отримують повну, зрозумілу та актуальну інформацію на початку вивчення ОК та мають постійний доступ до неї протягом семестру. Такий підхід забезпечує прозорість освітнього процесу, рівні умови для всіх ЗО та відповідає внутрішнім нормативним документам університету щодо організації освітньої діяльності (<https://surl.lu/udkvdz>, <https://surl.lt/dkokud>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується через системне включення дослідницьких та аналітичних завдань у зміст ОК. ЗО в межах занять здійснюють аналіз НПА, судової та адміністративної практики, працюють з офіційною статистикою, аналітичними матеріалами та відкритими інформаційними ресурсами, що сприяє формуванню критичного мислення й навичок професійного аналізу.

Залучення ЗО до наукової роботи здійснюється на засадах добровільності та академічної доброчесності. ЗО здійснюють апробацію результатів своїх наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Щорічно у ВНУ імені Лесі Українки проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» та Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук», на юридичному факультеті – Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми забезпечення прав і свобод людини».

ЗО активно залучаються до організації та проведення зазначених конференцій. Так, 02.05.2025 р. відбулась XX Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку» (<https://surl.li/vlmmct>), у межах якої функціонувала секція «Правове забезпечення правоохоронної діяльності».

На факультеті функціонує Наукове товариство аспірантів і студентів як складова системи студентського самоврядування (<https://surl.li/awsflu>), куди також входять здобувачі-правоохоронці.

ЗО беруть участь у роботі проблемних груп («Інноваційна криміналістика», «Актуальні проблеми кримінального права та кримінології», «Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності» та ін.), що функціонують на базі кафедр факультету. Також ЗО долучаються до роботи навчально-наукових лабораторій факультету, у рамках діяльності яких поєднуються процеси засвоєння й поглиблення теоретичних знань із проведенням досліджень за відповідними напрямками.

ЗО беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. Так, 12 здобувачів, які навчаються на ОП, брали участь в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з правоохоронної діяльності, що проводився у ВНУ імені Лесі Українки у 2023/2024, 2024/2025 навчальних роках (<https://surl.li/amkhrr>). Також 3 роки поспіль у рамках міжнародної кампанії «16 днів проти насильства» проводиться щорічний конкурс «Протидія насильству очима майбутніх правоохоронців» серед ЗО спеціальності Правоохоронна діяльність (<https://surl.li/nquybf>).

У силабусах усіх ОК передбачена можливість присудження додаткових (бонусних) балів, які зараховуються як результати поточного контролю, за участь у роботі конференцій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, підготовці наукових публікацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст силабусів ОК оновлюється щорічно НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/dkokud>).

При оновленні силабусів та змісту ОК враховуються результати наукових досліджень, викладених у монографіях, наукових статтях, тезах конференцій, підготовлених НПП; результати підвищення кваліфікації НПП; рекомендована література з відповідних ОК регулярно поповнюється науковими працями НПП.

Результати підвищення кваліфікації доц. Ширшикової Р.М. та доц. Назарук О.І. в Управлінні поліції охорони у Волинській області на тему «Сучасні підходи роботи працівників поліції охорони» у 2025 р. втілені під час формування змісту навчання за ОК13 та ОК29 відповідно.

Доц. Гусак А.П. у 2023 р. та 2025 р. пройшов стажування у Волинському НДЕКЦ МВС України на тему «Сучасні криміналістичні методи, техніка та технології» та у Волинській академії поліції за напрямком «Вогнева підготовка», результати яких втілені в ОК21 та ОК27, а також у 2025 р. захистив докторську дисертацію на тему «Кримінологічні та кримінально-виконавчі засади пробації щодо неповнолітніх в Україні».

Проф. Карпінська Н.В. при викладанні ОК16 застосовує сучасні практики як професіонал-медіатор Польського центру медіації та Вроцлавського окружного суду (Рішення від 30.11.2022 р. Серія А-0133-68/22).

Грачук В.С. під час викладання ОК7 використовує сучасні психологічні практики, набуті під час підвищення кваліфікації за програмою «Психологічні методи дослідження та експертизи з використанням поліграфа» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова у 2023 р.

Тематичні наукові публікації доц. Гофмана Ю.Б. використовуються при викладанні ОК1 (зокрема, стаття: Гофман Ю. Етична підготовка майбутніх правоохоронців: від теорії до практики. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С.1518-1528).

При викладанні ОК14 та ОК20 впроваджуються результати підвищення кваліфікації доц. Гороть А.М. в Управлінні ДМС України у Волинській області за напрямом «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми адміністративно-правовими та кримінально-правовими засобами».

Доц. Андрусак Г.М. переймала сучасні підходи кримінально-правової кваліфікації під час підвищення кваліфікації у Волинському апеляційному суді у 2025 р., які були втілені у зміст навчання з ОК24.

Тематичні наукові публікації доц. Зарадюк З.В. використовуються при викладанні ОК12 та ОК28 (зокрема, стаття: Зарадюк З.В. Національна поліція України як суб'єкт спеціально-кримінологічного запобігання кримінальним правопорушенням серед молоді. Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. 2023. № 2(6). С.56-60 та ін.).

Окремі НПП, залучені до реалізації ОП, у 2023-2024 рр. пройшли наукове стажування у Старопольській академії прикладних наук в Кельцах, філія в Мисленіце (Польща). Отриманий досвід інтегровано в освітній процес шляхом використання методик проблемно-орієнтованого навчання та порівняльно-правового підходу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього та наукового процесу ЗВО регулюється Стратегією інтернаціоналізації ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 роки (<https://surl.li/nvucez>) і є одним із ключових напрямків розвитку ЗВО. У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>), на сторінці якого розміщується інформація про можливості співробітництва з міжнародними освітніми організаціями, участі в міжнародних програмах. Освітнє середовище ОП включає взаємодію із ЗВО Республіки Польща (Університет імені Лазарського у Варшаві, Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Старопольська академія прикладних наук у Кельцах), що передбачає спільні навчальні та наукові заходи.

НПП проходять закордонні підвищення кваліфікації, зокрема в Республіці Польща – Юхимюк О.М. (Університет імені Адама Міцкевича, Познань), Назарук О.І., Крикунов О.В., Кондратішина В.В. (Старопольська академія прикладних наук, Кельце). Професор Карпінська Н.В. застосовує європейські підходи, здобуті під час викладання в Інституті адміністрації та наук про політику (м.Вроцлав, Польща).

З гостьовими лекціями на факультеті виступали запрошені іноземні НПП: проф. Кшиштоф Хоховські – завідувач кафедри внутрішньої безпеки Державної академії прикладних наук у Тарнобжегу, Польща (<https://surl.cc/gqport>); професор, полковник поліції Зенон Романек, представник Торговельної академії прикладних наук в Радомі, Польща (<https://surl.lu/tsnjpe>); правник, волонтер та засновник організації «Build Ukraine Democracy» Ерік Путціг, США (<https://surl.li/rdsvyu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів (КЗ) у межах ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/dkokud>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/dwy1ww>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://surl.li/mlmtoq>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lu/fqgwmy>), Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vbxfpx>).

Форми проведення КЗ і критерії оцінювання ЗО чітко описані у силабусах ОК, які є у вільному доступі на сайті ЗВО в Каталозі ОП та вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

Оцінювання результатів навчання ЗО здійснюється у формах поточного (ПК) та підсумкового контролю (ПСК). Тематика ОК, змістове наповнення контрольних завдань та форми проведення КЗ підібрані таким чином, щоб забезпечити перевірку досягнення РН. Зокрема, ПК здійснюється впродовж семестру, охоплює різні форми, залежно від особливостей ОК (опитування, дискусії, експрес-контроль, виконання презентацій, ситуаційних завдань, розв'язування практичних завдань, задач, кейсів тощо). ПСК проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку/екзамену, атестації.

Поточне оцінювання з ОК, де форма підсумкового контролю екзамен, максимально 70 б., залік – 100 б. Із тих ОК, де передбачено залік, підсумковий модульний контроль не планується і не проводиться. НПП виставляє залік за результатами поточної роботи, якщо ЗО виконав усі визначені силабусом ОК види навчальної роботи та отримав не менше ніж 60 б. У випадку, якщо ЗО протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості (шкала від 0 до 100 балів). За таких умов бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

З ОК, де формою контролю є екзамен, протягом поточної роботи ЗО має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Підсумкова екзаменаційна оцінка може бути виставлена без складання екзамену за результатами поточного й модульного контролю за умови, що ЗО успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав не менше 75 б. Під час складання екзамену ЗО може отримати від 0 до 30 балів.

Відповідно до Стандарту атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 Правохоронна діяльність здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, вимоги до якого визначаються законодавством, однак у період воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування атестація ЗО за спеціальністю 262 здійснюється без проведення єдиного державного кваліфікаційного

іспиту у формі атестаційного екзамену.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у межах кожного ОК вказано в силабусі, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО забезпечується НПП шляхом ознайомлення здобувачів на першому занятті з ОК з його змістом, формами, видами контролю та шкалою оцінювання кожного його виду, відображеними в силабусі.

Силабуси розміщено на вебсторінці університету в розділі Каталог освітніх програм та вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

ЗО також ознайомлюють із Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/dkokud>) та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/dwylww>). ЗО отримують необхідну інформацію під час спілкування з кураторами груп, а також під час настановчої лекції щодо проходження навчальної та виробничої практик. Крім того, під час консультацій НПП надають усі необхідні роз'яснення, описують вимоги до завдань, пояснюють алгоритми їх виконання, а також порядок підготовки до контрольних заходів.

У ході опитування щодо ОК більшість ЗО ствердила, що критерії оцінювання навчальних досягнень були чітко роз'яснені НПП та є цілком зрозумілими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведена в силабусах для кожного ОК ОП, які затверджуються на засіданнях кафедр до або на початку поточного навчального року, розміщуються на сайті університету та у середовищі Moodle (за наявності електронного курсу ОК). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання подається та обговорюється із ЗО декілька разів упродовж вивчення ОК: на першому занятті здобувачам доводиться зміст, структура ОК та безпосередньо форми контрольних заходів і критерії оцінювання, зазначені у силабусі ОК.

Також інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома ЗО шляхом оприлюднення графіків навчального процесу, переліків ОК, які виносяться на сесію, графіків консультацій та графіків контрольних заходів шляхом розміщення на сайті юридичного факультету у розділі «Студенту. Графік освітнього процесу» (<https://surl.lt/whoqpo>) та на інформаційних стендах.

Окрім того таку інформацію можна отримати з індивідуального навчального плану ЗО та з розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти визначається Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2020 р. №578 (у редакції наказу МОН України від 28.05.2024 р. №769).

Відповідно до Стандарту атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, вимоги до якого визначаються законодавством.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №497 від 19.05.2021 р. (в редакції постанови КМ № 529 від 26.05.2023 р.) «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» у період воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування атестація здобувачів ступеня вищої освіти за спеціальностями галузі знань 26 Цивільна безпека здійснюється без проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі, визначеній ЗВО.

У ВНУ імені Лесі Українки було визначено форму атестації – атестаційний екзамен, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНУ імені Лесі Українки регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/dkokud>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/dwylww>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://surl.li/mlmtmq>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lu/fqgwmy>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.lu/olwqcw>).

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом висвітлення їх на сайті університету та відповідним інформуванням ЗО.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання ЗО гарантує Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/imxgrh>), яким екзаменатори керуються у своїй діяльності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням принципів доброчесності, неупередженості, прозорості та об'єктивності, які реалізуються створенням рівних умов для усіх ЗО та попереднім ознайомленням ЗО з критеріями оцінювання та формами контролю у силабусах ОК. ЗО мають право на оскарження дій НПП; повторне складання екзаменів, заліків, у разі отримання незадовільної оцінки; процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань ЗО. Для забезпечення об'єктивності оцінювання знань ЗО та неупередженості екзаменаторів під час другого перескладання заліку або екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості, а також для захисту практики формується комісія, що забезпечує об'єктивне оцінювання ЗО. Атестаційний екзамен проводить екзаменаційна комісія на чолі із зовнішнім (запрошеним з іншого ЗВО або роботодавцем) головою. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ugrqid>). На юридичному факультеті є Скринька довіри, яка забезпечує можливість відправлення анонімних повідомлень про виникнення конфліктних ситуацій. Також з метою запобігання конфліктів проводяться лекції, тренінги, надається психологічна підтримка. Випадків конфлікту інтересів в межах освітньої програми не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного складання контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/dkokud>) та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/dwylww>).

ЗО мають право на повторне складання екзаменів і заліків із кожного ОК не більше двох разів: перший раз – НПП, другий – комісії, створеній деканом факультету. Аналіз відомостей здобувачів ВО за ОП показав, що були випадки успішного повторного перескладання заліків/екзаменів під час ліквідації академічної заборгованості.

ЗО, які не виконали ІНП семестру з одного, двох або трьох ОК і при семестровому контролі (у період ліквідації академічної заборгованості комісії), мають право повторного вивчення ОК. У межах ОП випадків повторного вивчення ОК ЗО не було.

У разі отримання незадовільної оцінки під час складання заліку з практики ЗО надається можливість повторного складання заліку за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання. За умови отримання незадовільної оцінки з практики під час ліквідації заборгованості комісії ЗО пропонується повторне вивчення освітнього компонента (повторне проходження практики). У разі переривання комп'ютерного тестування в процесі поточного і підсумкового контролю з технічних причин, що не залежать від ЗО, він має право на його повторне проходження. Перескладання з метою підвищення оцінки забороняється.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/dwylww>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://surl.li/mlmtoq>) і Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ugrqid>).

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг ЗО у випадку незгоди з результатами підсумкового контролю може їх оскаржити, звернувшись з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації, який своїм розпорядженням створює апеляційну комісію. Апеляція має бути розглянута апеляційною комісією не пізніше наступного дня після її подання. ЗО, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні. Рішення щодо апеляції або скарги повідомляється ЗО одразу після його ухвалення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол. Прикладів оскарження процедури та результатів оцінювання на ОП немає через відсутність апеляцій з боку ЗО.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані в Статуті ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vvgrwmy>), Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 роки (<https://surl.li/gnktes>), Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/imxgrh>), Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів ВО, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/maoejb>). Інформація про недопущення будь-якого прояву академічної недоброчесності, а також політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності у ЗВО постійно доводиться до відома ЗО кураторами академічних груп, НПП, керівниками практик. Політика і стандарти дотримання академічної доброчесності ЗО відображена також у силабусах ОК.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Під час виховних заходів та консультацій НПП інформують ЗО про положення Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/imxgrh>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів ВО, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/maoejb>). На сайті ЗВО є сторінка «Академічна доброчесність» (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/), де популяризуються принципи АД серед учасників освітнього процесу.

У 2025 році укладено договір (<https://surl.li/nfgedy>) з ТОВ «Плагіат», в якому встановлено, що технологічними інструментами виявлення академічного плагіату є програми StrikePlagiarism та Identific. Ці програмні продукти включено до списку рекомендованих програмних засобів, за допомогою яких здобувачі проводять перевірку на плагіат. Здійснюється перевірка студентських наукових робіт, поданих на Конкурс, наукових публікацій, поданих до періодичних видань університету.

У ЗВО щороку проводиться опитування ЗО «Освіта очима студентів», до якого включено блок «Академічна доброчесність». За результатами опитування 2025 року 90,5% ЗО ознайомлені із принципами академічної доброчесності, а серед шляхів її популяризації у ЗВО 33,7% опитаних виділили проведення заходів, де учасниками є ЗО (<https://surl.li/dbrtfg>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності у ЗВО з 2021 року щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності. ЗВО проводить популяризаційні заходи про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності, серед яких: лекція Denise Hawkes, професорки Університету Англія Раскін (м. Кембридж, Велика Британія) «Персональний бренд і академічна доброчесність», презентація-тренінг «Академічна доброчесність: розуміємо, знаємо, дотримуємося», круглий стіл «Академічна доброчесність у науковій діяльності та дослідницькій кар'єрі молодих учених».

ЗО беруть активну участь в тренінгах, семінарах, відкритих лекціях, воркшопах. Так, у щорічному конкурсі постерних презентацій «Академічна доброчесність поглядом здобувачів освіти» з нагоди відзначення Міжнародного дня академічної доброчесності у 2025 році взяли участь здобувачі ВО ОП Конопська М. та Черкас А. (<https://surl.li/lupprh>).

Крім того, ЗО групи ПОД-16 спеціальності 262 Правоохоронна діяльність долучилися до інтерактивного заходу ACADEMIC INTEGRITY QUEST (<https://surl.li/urkne>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із положеннями Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/imxgrh>) відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для ЗО, НПП, а також для працівників структурних підрозділів університету. Процедура виявлення та фіксації випадків порушення академічної доброчесності визначено Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/maoejb>). У ЗВО функціонує Комітет з етики наукових досліджень.

Основні види відповідальності НПП та ЗО за порушення академічної доброчесності визначені ст. 42 Закону України «Про освіту».

Порушень академічної доброчесності за час реалізації ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинних вимог законодавства. НПП, що забезпечують реалізацію ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, а також необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.

НПП, які забезпечують ОП, мають достатню кількість наукових статей за ОК, опублікованих у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection) та у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії Б.

НПП беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, регулярно проходять стажування як у вітчизняних, так і в закордонних ЗВО. Також НПП підвищують кваліфікацію у правоохоронних органах (поліції охорони, міграційній службі, НДЕКЦ), що забезпечує інтеграцію практичного досвіду в освітній процес та актуалізацію змісту ОК, підвищує практикоорієнтованість навчання, сприяє формуванню необхідних професійних компетентностей ЗО та зміцнює взаємодію з роботодавцями, що є ключовим чинником якості реалізації ОП. Інформація про НПП, які залучені до викладання на ОП, подана в Таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП для забезпечення ОП регулюється Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/gftagx>), Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/xeofzx>), Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/rrkscj>), які разом із інформацією про актуальні вакансії, конкурси на посади НПП, вимогами до претендентів на посаду та нормативними документами оприлюднюються на сайті університету.

Конкурсна комісія здійснює свою діяльність на засадах відкритості, гласності, законності, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості своїх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. При проведенні конкурсного відбору враховуються професійні, морально-ділові й особисті якості претендентів, рейтингові показники, відповідність професійної кваліфікації НПП ОК, які він забезпечує, рівень відповідності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурсний відбір як спеціальна процедура, що реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості, дозволяє залучити до викладання на ОП фахівців, найбільш підготовлених для реалізації її цілей та завдань.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО системно залучає роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОП. Так, представники правоохоронних органів беруть участь у розробленні та удосконаленні ОП, у т. ч. шляхом її рецензування. Практикоорієнтованість ОП забезпечується залученням фахівців-практиків до викладання та проведення відкритих лекцій, бінарних занять, майстер-класів, що уможлиблює їх вплив на зміст ОК та актуалізує навчальні матеріали з урахуванням сучасних тенденцій правоохоронної діяльності. Начальник Волинської академії поліції, полковник поліції І.Мартянов забезпечує викладання ОК17, начальник сектору ювенальної превенції ГУНП у Волинській області, підполковник поліції І.Остапович викладає ОК15.

13.05.2025 р. відбулась відкрита лекція начальника відділу УДМС України у Волинській області М.Поліщука (<https://surl.li/wvuytw>). 06.11.2025 р. в рамках вивчення ОК Судові та правоохоронні органи проведено бінарне заняття на тему «Правовий статус органів прокуратури» за участі прокурора відділу захисту інтересів дітей та протидії домашньому насильству Волинської обласної прокуратури Н.Артиш (<https://surl.li/znfaby>).

Залучення роботодавців та експертів галузі відбувається також через проходження практики у правоохоронних органах, що забезпечує прямий контакт ЗО із професійним середовищем.

На факультеті проводиться міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання реформування правової системи України» за участі практиків (у т. ч. правоохоронців), які окреслюють ключові тенденції ринку праці у правоохоронній сфері (<https://surl.li/hhutyd>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/lgjxjf>) НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами; підвищення кваліфікації є обов'язковим складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО, а його метою – професійний розвиток НПП.

Професійному розвитку НПП сприяє доступ до інформаційних, бібліотечних ресурсів, програм підвищення кваліфікації, сертифікатних курсів і матеріально-технічних засобів ЗВО. ЦІТКТ (<http://cit.vnu.edu.ua>) проводить курси підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання, які пройшли Н.Карпінська, К.Музичук, А.Гороть, О.Юхимюк, О.Старко, О.Крикунов.

Усі НПП, які забезпечують викладання на ОП, систематично підвищують кваліфікацію у ЗВО України і за кордоном (Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Республіка Польща: О.Юхимюк), Старопольська академія прикладних наук (Кельце, Республіка Польща: О.Назарук, В.Кондратішина), Поморська академія (Слупськ, Республіка Польща: Н.Карпінська). Судові та правоохоронні органи також виступають базами для підвищення кваліфікації: зокрема, Волинський апеляційний суд (Г.Андрусак), НДЕКЦ МВС України у Волинській області (А.Гусак, В.Грачук), Управління ДМС України у Волинській області (А.Гороть, К.Музичук), поліція охорони (О.Назарук, Р.Ширшикова), Волинська академія поліції (Б.Чупринський).

Складовою професійного розвитку НПП є участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення, що визначено Колективним договором (<https://surl.li/ezhban>). Зокрема, передбачено надбавки та/або премії за науковий ступінь, вчене звання, вислугу років, високий рейтинг НПП, за публікацію в журналі, який входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1). За досягнення високих результатів у навчанні й вихованні НПП можуть представлятися до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами тощо.

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) (<https://surl.li/gkjdck>) за активну наукову, навчально-методичну, організаційну роботу НПП отримують премії відповідно до результатів ранжування.

Діяльність НПП відзначена званнями та нагородами: О.Назарук нагороджена Почесною грамотою від ректора (2025

р.), З.Зарадюк нагороджена Подякою ректора (2023 р.); Р.Ширшикова – Почесною подякою ректора (2023 р.); Н.Карпінська – Почесною грамотою Волинської обласної державної адміністрації (2021 р.) та Почесною грамотою Волинської обласної ради (2025 р.), О.Старко, Я.Ленгер нагороджені Почесними грамотами Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації (2025 р.), П.Гламазда отримав Подяку голови Волинської обласної ради (2025 р.), Г.Андрусак, О.Крикунов – Подяки Луцького міського голови (2025 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП цілеспрямовано та комплексно забезпечують досягнення її цілей і ПРН через створення сучасного, практикоорієнтованого та доступного освітнього середовища.

Навчання відбувається в аудиторіях із встановленим мультимедійним обладнанням (деякі з них додатково обладнані вебкамерами), що забезпечує якісну візуалізацію матеріалу, створює умови для різних форм навчання, гарантуючи доступність освіти. Унікальні навчальні майданчики (зала судових засідань, кабінет протидії нелегальній міграції, кабінет симуляції проведення слідчих дій, центр поліграфології, мультимедійний тир) безпосередньо забезпечують можливість ситуаційного навчання. Навчально-наукові лабораторії, криміналістичні полігони та юридична клініка «Ad Astra» формують дослідницькі та експертні компетентності, реалізуючи принцип «навчання через діяльність» і забезпечуючи зв'язок теорії з практикою. Бібліотечний фонд, який налічує понад 727 тис. примірників літератури та електронний репозитарій ЗВО (<https://evnuir.vnu.edu.ua>), забезпечують науково-методичну основу освітнього процесу. Платформи MS Office 365, LIGA360 та Moodle створюють єдиний цифровий освітній простір для організації навчання, комунікації, тестування та зберігання методичних та мультимедійних матеріалів, що регулярно оновлюються.

Актові зали, спортмайданчики, гуртожитки, їдальні створюють необхідні соціальні та побутові умови для ефективної навчальної та позанавчальної діяльності, сприяючи гармонійному розвитку особистості ЗО.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На задоволення потреб та інтересів ЗО орієнтована уся інфраструктура ЗВО, яка постійно удосконалюється у відповідь на освітні і соціальні запити ЗО та НПП. ЗВО має компактну інфраструктуру. У розпорядженні ЗО гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, стадіони, їдальні, бібліотека, у тому числі бібліотеки на кафедрах. Усі корпуси обладнані пандусами, при ЗВО функціонує Інклюзивний хаб «Простір дії» (<https://inhub.lutsk.ua>). На факультеті функціонують навчально-наукові лабораторії різних напрямків, які забезпечують задоволення навчальних і дослідницьких потреб та інтересів ЗО.

Освітній процес підтримується ліцензованим програмним забезпеченням, електронним розкладом і журналом, Office 365, який об'єднує корпоративну пошту (Outlook), хмарні сервіси OneDrive, SharePoint та інші інструменти. Для дистанційного навчання і доступу до навчально-методичних матеріалів використовуються MS Teams, Moodle, Google Meet і Zoom.

Виявлення потреб та інтересів ЗО для їх подальшого врахування здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, деканатом, кураторами академічних груп шляхом аналітичної роботи, опитування та консультацій ЗО посередництвом Telegram-каналу, який передбачає «живе спілкування» адміністрації факультету зі ЗО, Скриньки довіри на сайті факультету, індивідуальних звернень ЗО до адміністрації. В управлінні ЗВО, обговоренні та вирішенні питань студентського життя активну роль відіграють органи студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я ЗО, керуючись ЗУ «Про охорону праці», Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.lu/kakklx>) та інструкціями з охорони праці (<https://surl.lu/suskih>). Контроль за дотриманням вимог БЖД ЗО і НПП здійснює відділ охорони праці, на факультеті – декан.

Проходження ЗО і НПП інструктажів з техніки безпеки фіксується у журналах. Корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортзали відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки, обладнані пандусами для осіб з особливими освітніми потребами. В об'єктах інфраструктури облаштовано укриття, розміщено схеми евакуації та алгоритми дій у разі надзвичайних ситуацій (<https://surl.li/tbtxmf>).

У ЗВО функціонують психологічна служба (<https://surl.li/xtsvnj>), Центр ментального благополуччя (<https://surl.li/ckrist>), відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/rioqpp>), реабілітаційна клініка (<https://surl.lt/trzkvv>).

Освітнє середовище ЗВО створене з метою забезпечення наукових (участь у НТАіС, проблемних групах, наукових заходах), соціальних (5 гуртожитків, їдальні, коворкінги, студентське самоврядування, волонтерські ініціативи) та культурних (різнопрофільні гуртки, Центр культури та дозвілля) інтересів і потреб ЗО. Моніторинг потреб ЗО здійснюється через анкетування, безпосередню комунікацію та скриньку довіри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комплексна підтримка ЗО забезпечується через мережу структурних підрозділів ЗВО, цифрові сервіси та систему зворотного зв'язку. Інформаційна й організаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт університету (<https://vnu.edu.ua/uk>), на якому розміщено нормативно-правову базу (<https://surl.li/teengx>), Каталог ОП і вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), профілі ОП, НП та силабуси ОК. Оперативне інформування щодо організації освітнього процесу, атестації, а також наукових і культурних заходів здійснюється деканатом через сайт факультету та інформаційні стенди, а також через закритий канал юридичного факультету у месенджерах, старості і безпосередньо через засоби мобільного зв'язку (у разі потреби).

Питання працевлаштування, соціального захисту та адаптації ЗО координує відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/fetnin>), який організовує профорієнтаційні заходи та надає консультації. Також на сайті юридичного факультету функціонує Платформа для пошуку роботи та розміщення вакансій, стажувань та підвищень кваліфікації (<https://www.law.vnu.edu.ua/law-bridge>). Консультативний супровід з питань академічної мобільності, участі в міжнародних програмах і грантах забезпечує відділ міжнародних зв'язків (<https://interdep.vnu.edu.ua>). Залучення здобувачів до наукової діяльності, конкурсів і наукових подій здійснюється за участю НДЧ (<https://ra.vnu.edu.ua/naukovo-doslidna-chastyna/>). Підтримка фізичного та ментального здоров'я реалізується через роботу психологічної служби (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/psykholohichna-robota>), Центру ментального благополуччя та сервісу психологічної підтримки «Точка опори» (<https://surl.li/mmjxqo>); також ЗО можуть скористатися послугами реабілітаційної клініки (<https://surl.li/trzkyv>) та оздоровитися на базі практик-таборі «Гарт» (<https://surl.li/luxokk>). Для задоволення духовних потреб учасників освітнього процесу на території ЗВО функціонує храм Святої Софії Премудрості Божої.

Соціальна підтримка та захист прав ЗО здійснюються за участю органів студентського самоврядування, первинної профспілкової організації та адміністрації студмістечка. Кожна академічна група закріплена за куратором із числа НПП, який здійснює інформаційний, організаційний і мотиваційний супровід та надає консультаційну підтримку. До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОП з усього кола питань залучається керівництво ЗВО. Розгляд скарг і звернень ЗО передбачено шляхом особистого прийому відповідно до графіку. До консультативної підтримки ЗО долучаються роботодавці та інші стейкхолдери, що беруть участь у науково-практичних заходах ЗВО та факультету.

Моніторинг потреб і рівня задоволеності ЗО проводиться шляхом анкетування, зокрема в межах опитувань «Освіта очима студентів» і «Соціальна адаптація першокурсників до освітнього процесу», результати яких оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://surl.li/uydobg>). Переважна більшість ЗО позитивно оцінює рівень консультативної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особам з особливими освітніми потребами у ЗВО створено необхідні умови для реалізації права на освіту. Право на вступ здійснюється згідно із законодавством і детально описаний у п. VIII «Спеціальні умови участі у вступній кампанії» Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/njugoc>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dkokud>) особи з особливими освітніми потребами мають право на вільний доступ до інфраструктури університету, на навчальний супровід і реабілітацію, отримання соціальних послуг, навчання за індивідуальним планом чи дистанційно. Правилами призначення стипендій (п. 4) (<https://surl.li/scmcfz>) передбачено право осіб, які мають особливі освітні потреби, на соціальну стипендію.

Об'єкти інфраструктури ЗВО облаштовані згідно з нормами, передбаченими законодавством. Пандусами облаштовані навчальні корпуси (в т. ч. корпус В, де відбувається освітній процес за ОП) та гуртожитки, у корпусах А, С працюють ліфти, механічні підйомники, у корпусах В, С, Е, Г є таблички шрифтом Брайля, функціонують вбиральні для цієї категорії ЗО (корпуси В, Н, С).

Для забезпечення доступності користування офіційним сайтом факультету для осіб з порушеннями зору на головній сторінці сайту розміщено віджет Меню доступності – інструмента швидкої допомоги людям з вадами зору. Також працює Інклюзивний хаб (<https://inlub.lutsk.ua/>), де особам з особливими потребами пропонуються тренінги або соціальна підтримка.

Серед ЗО, які навчаються на ОП, осіб з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Запобігання корупції, дискримінації та інших конфліктних ситуацій у ЗВО здійснюється на основі нормативних актів та встановлених ними процедур. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені Правилами внутрішнього розпорядку університету (<https://surl.li/ncrakn>) і передбачають недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті (<https://surl.li/cqqler>) регулює питання вирішення конфліктних ситуацій та їх попередження серед учасників освітнього процесу.

Робота щодо запобігання вчиненню корупційних правопорушень у ЗВО здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України. Запроваджено посаду Уповноваженого з антикорупційної діяльності ВНУ імені Лесі Українки. На сайті університету доступні вкладки «Запобігання та протидія корупції» (<https://surl.li/ocqtpj>), «Повідомити про корупцію» (<https://surl.li/tiwwzk>).

На юридичному факультеті функціонує електронна Скринька довіри, через яку кожен ЗО або будь-яка третя особа може подати інформацію про виникнення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Водночас на юридичному факультеті системно реалізується комплекс заходів, спрямованих на формування культури нульової толерантності до корупції та насильства. Зокрема, в рамках міжнародної кампанії «16 днів проти насильства» проводиться щорічний конкурс «Протидія насильству очима майбутніх правоохоронців» (<https://surl.cc/anaaxd>), відбуваються тематичні лекції практиків (<https://surl.li/laqggd>) та просвітницькі заходи, організовані навчально-науковою лабораторією дослідження проблем протидії насильству (<https://surl.lu/aqddvb>). Інформаційно-нормативне забезпечення антикорупційної політики здійснюється через офіційний сайт факультету (вкладка «Запобігання та протидія корупції»), де розміщено положення, програми щодо запобігання корупції, а також інформаційні й медіаматеріали, спрямовані на мінімізацію корупційних ризиків (<https://surl.li/rzyate>). Щорічно з нагоди Міжнародного дня боротьби з корупцією проводиться студентський творчий конкурс відеороликів і соціальної реклами «СТОП КОРУПЦІЯ!» (<https://surl.li/uhictb>), а також тематичні зустрічі з практиками, зокрема щодо діяльності підрозділів із запобігання корупції та ролі правоохоронних органів у протидії корупційним проявам (<https://surl.li/vzrnrf>).

Запобігання виникненню та врегулюванню конфліктів сприяють функціонування навчально-наукової лабораторії медіації та відновного правосуддя та організовані нею заходи (<https://surl.li/vokigu>), а також практичний психолог, який безкоштовно проводить індивідуальні консультації зі ЗО при їх зверненні та тематичні тренінги за запитом академічної групи.

Водночас за час реалізації ОП конфліктних ситуацій, випадків сексуальних домагань, дискримінації за будь-якою ознакою та корупції зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки регламентуються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 13 від 29 вересня 2024 р. (<https://surl.lt/ntyvzbz>), та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки, затвердженим наказом ректора від 28 березня 2025 р. №148-з (<https://surl.cc/uwuzaj>). У ЗВО розроблено зразок формування ОП (<https://surl.li/jubcvb>), зразок силабусу нормативного ОК (<https://surl.lu/eqgfm>), зразок силабусу ВОК (<https://surl.cc/rcxbaj>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється крізь призму її відповідності сучасним тенденціям та вимогам підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності та має системний поетапний характер. Координацію цього процесу забезпечує робоча група з перегляду ОП із залученням у різних формах здобувачів освіти, представників академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів.

Перегляд ОП передбачає щорічний аналіз результатів реалізації програми, зокрема рівня досягнення ПРН, якості освітнього процесу та ефективності практичної підготовки. З цією метою на юридичному факультеті на постійній основі проводяться опитування різних цільових груп (<https://surl.li/cqfeyv>).

Проєкт ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО для громадського обговорення. Для зворотного зв'язку також розміщується анкета для пропозицій стейкхолдерів.

За результатами перегляду ОП було уточнено додаткові СК та ПРН, оптимізовано структуру обов'язкових ОК, що дало змогу збалансувати теоретичну й практичну складові підготовки та підвищити логічну узгодженість освітнього процесу. Оновлено зміст окремих ОК з урахуванням актуальних викликів правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану, посилено практичну та прикладну складову підготовки, розширено інтеграцію стандартів дотримання прав людини та безпекового компоненту, а також підвищено рівень залучення практиків і закордонних фахівців до освітнього процесу. Крім того, удосконалено логіку формування професійних навичок та soft skills ЗО, посилено інформаційно-аналітичний блок ОП та забезпечено відповідність змісту ОП вимогам стандарту і запитам роботодавців.

Оновлення та внесення змін до ОП обумовлене результатами опитувань ЗО, рекомендаціями академічної спільноти, а також пропозиціями роботодавців – представників правоохоронних органів, висловленими під час обговорення ОП, у рецензіях на ОП та у ході щорічного опитування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ЗВО забезпечується активна участь ЗО у процесах удосконалення ОП як важливого елементу системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/grvjao>) здобувачі ОП входять до складу вченої ради юридичного факультету, є учасниками конференції трудового колективу, органів студентського самоврядування, а також регулярно беруть активну участь у процесі обговорення

та перегляду ОП. До складу робочої групи з розробки та перегляду ОП входить представник ЗО В.Волосовець. Крім того, представник ЗО (О.Бортник) є членом вченої ради юридичного факультету.

ЗО подають пропозиції щодо змісту, цілей, структури та очікуваних результатів навчання за ОП, які опрацьовуються робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедр і розглядаються на вченій раді факультету. Також залучення ЗО до процесів удосконалення ОП відбувається шляхом проведення опитувань (<https://surl.li/gnxvci>), зустрічей із гарантом, деканом, кураторами груп.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/rpvjao>) та Положення про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/yucker>) представники студентського самоврядування беруть безпосередню участь в удосконаленні освітнього процесу, в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Виборні представники ЗО за гарантованою квотою входять до складу Вченої ради університету, а також до вченої ради юридичного факультету, маючи можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні рішення. До складу вченої ради факультету входить здобувач ОП О.Бортник, який є також заступником голови студентської ради юридичного факультету.

Крім того, питання внутрішнього забезпечення якості ОП постійно обговорюються деканом факультету та його заступниками із головою студентської ради та старостами академічних груп.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці – представники правоохоронних органів регіону – активно залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема, через експертне оцінювання ОП та НП підготовки ЗО, визначення їх відповідності тенденціям ринку праці під час обговорення ОП; через надання пропозицій у формі відгуків та рецензій на ОП (УСР у Волинській області, Управління міграційної поліції ГУНП у Волинській області); шляхом надання рекомендацій щодо удосконалення ОП усно, зокрема, у ході персонального спілкування з гарантом. Роботодавці беруть участь у розробленні ОП (Н.Бартошук, Національна поліція України), а також можуть висловити свої рекомендації щодо внесення змін до ОП в онлайн-анкетах під час громадського обговорення ОП (<https://surl.li/xszenw>) та шляхом проходження щорічного анкетування на сайті юридичного факультету (<https://surl.li/oxdlmj>).

Роботодавці залучаються до викладання за ОП (І.Остапович, Ю.Чайка, І.Мартьянов) та проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/wiaess>, <https://surl.li/trjwkc>).

У межах укладених договорів/меморандумів/угод роботодавці забезпечують проходження практик на базі їх організацій, за результатами яких надають пропозиції щодо удосконалення змісту та організації практичної підготовки ЗО, які обговорюються на засіданнях кафедр та враховуються під час перегляду ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випуску за ОП Правоохоронна діяльність ще не було, тому практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників цієї ОП перебуває на етапі формування. Водночас у ЗВО створено інституційні механізми, які забезпечують збирання та врахування інформації про подальше працевлаштування випускників освітніх програм, зокрема через Асоціацію випускників ВНУ імені Лесі Українки, діяльність якої спрямована на підтримання зв'язків з випускниками, моніторинг їх професійної реалізації та залучення до розвитку ОП. Розроблена анкета випускника (<https://surl.li/egxprgr>), за допомогою якої створюється інформаційна база щодо професійної діяльності випускників. Асоціацією організовано постійну комунікацію з випускниками у соцмережі Facebook (<https://surl.li/jjowjb>).

Деканат юридичного факультету, який здійснює безпосередню комунікацію із ЗО випускного курсу, також фіксує інформацію щодо їх професійної зайнятості. До прикладу, ЗО випускного курсу І.Якимець, І.Скавронська, Я.Мартинюк, Д.Павлюк працевлаштовані за фахом у правоохоронних органах (Управління патрульної поліції у Волинській області, Управління поліції охорони у Волинській області, Луцьке районне управління поліції), що свідчить про практичну орієнтованість ОП та її відповідність потребам ринку праці. Інформація про працевлаштування ЗО враховується при обговоренні та перегляді змісту ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з їх реалізації відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cpuffg>) та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ntyvbz>). Координацію процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП здійснюють навчальний відділ та навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. За результатами моніторингу якості надання освітніх послуг, зокрема опитувань ЗО, роботодавців та НПП, фахівці цих підрозділів розробляють рекомендації для деканів факультетів, гарантів і груп забезпечення ОП щодо усунення виявлених недоліків або удосконалення окремих елементів освітнього процесу.

Важливим інструментом вчасного реагування на результати моніторингу є регулярні зустрічі в межах Школи гарантів, у яких беруть участь гаранті ОП та члени груп забезпечення, де обговорюються результати опитувань

заінтересованих сторін, проблемні аспекти реалізації ОП, а також шляхи удосконалення НП, змісту ОК і методів навчання (<https://surl.li/awcvmq>).

На юридичному факультеті щороку проводяться робочі зустрічі декана факультету, завідувачів кафедр, гарантів ОП та представників груп забезпечення ОП з начальником навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти університету, під час яких аналізуються результати внутрішнього моніторингу освітньої діяльності та визначаються напрями її подальшого вдосконалення на рівні факультету і кафедр.

На юридичному факультеті визначено відповідальну особу за моніторинг якості освіти (доц. О.Юхимюк), що сприяє системності збору інформації, її узагальненню та своєчасному інформуванню керівництва факультету і гаранта ОП про результати внутрішнього аналізу. Підсумки моніторингу якості освітньої діяльності при реалізації ОП обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП, засіданнях кафедр та вченої ради факультету. Контроль рівня сформованості знань і практичних навичок здійснюється системно під час заліково-екзаменаційних сесій, а отримані результати регулярно аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, науково-методичної ради та Вченої ради університету.

За результатами проведеного моніторингу ОП на поточний момент суттєвих недоліків у змісті ОП, організації освітнього процесу, процедурах оцінювання та відповідності освітнього середовища потребам здобувачів освіти не виявлено. Результати рецензування ОП роботодавцями та висловлені ними рекомендації були враховані під час підготовки нової редакції ОП 2025 року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, зауваження та рекомендації за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Проте робоча група з перегляду ОП здійснила аналіз результатів акредитаційних експертиз ОП аналогічної спрямованості в інших ЗВО, типових рекомендацій експертних груп НАЗЯВО, а також зауважень та рекомендацій, висловлених під час акредитацій інших ОП ЗВО, у тому числі на юридичному факультеті. Своїм досвідом діляться колеги з ВНУ імені Лесі Українки, які є гарантами, експертами та членами ГЕР, під час засідань Школи гарантів, що проводиться навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/wemtco>).

Враховання зазначеного досвіду дозволило реалізувати низку заходів, спрямованих на удосконалення ОП, зокрема: активізовано роботу НПП над публікаціями наукових статей у виданнях, що включені до переліку фахових видань України категорії Б, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, та навчально-методичним забезпеченням ОК; удосконалено матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (ОК17 Тактико-спеціальна підготовка, ОК27 Вогнева підготовка, ОК21 Криміналістика); посилено участь НПП у програмах підвищення кваліфікації та стажування за спеціальністю з метою удосконалення професійних і педагогічних компетентностей; розширено практику залучення фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу та проведення заходів неформальної освіти та наукових заходів; збільшено перелік баз навчальної (ознайомчої) та виробничої практики ЗО.

Крім того, під час удосконалення ОП були враховані рекомендації роботодавців та інших стейкхолдерів, що сприяло посиленню практичної спрямованості ОП та підвищенню її відповідності потребам ринку праці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти є безпосередньо залученими до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та беруть активну участь у формуванні, реалізації, моніторингу й удосконаленні її змісту.

Гарант ОП та члени робочої групи здійснюють аналіз результатів реалізації ОП, беруть участь у перегляді програмних результатів навчання, змісту ОК та форм контролю, а також формують пропозиції щодо їх удосконалення.

НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП, постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня, беручи участь у стажуваннях як в Україні, так і закордоном, а отримані нові навички та вміння використовують для покращення якості викладання на ОП (зокрема, шляхом оновлення силабусів, удосконалення змісту ОК, застосування сучасних методів навчання та оцінювання результатів навчання).

Під час перегляду ОП проводиться її обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичній комісії факультету, вченої ради факультету. Виявленню позитивних практик та сегментів для удосконалення в освітньому процесі сприяє залучення практиків, традиційне взаємовідвідування занять, проведення відкритих занять, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2026-2030 рр. (<https://surl.li/ijrmnh>) ЗВО є класичним дослідницько-освітнім університетом, який забезпечує комплексну підготовку фахівців повного спектру профільних напрямків у природничих, суспільних, гуманітарних, технічних й інженерних науках, а також у сферах охорони здоров'я, національної безпеки та правоохоронної діяльності. Культура якості освіти формується через сукупність принципів, цінностей та практик, визначених місією, візією, які спрямовані на безперервне підвищення рівня якості вищої освіти, що передбачає впровадження інноваційних методів навчання, забезпечення академічної доброчесності, моніторинг та перегляд якості ОП, залучення НПП та ЗО до управління освітнім процесом. Обов'язки щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ВО розподілені між різними рівнями, зокрема: Наглядова рада, ректор, проректори, Вчена рада здійснюють моніторинг системи забезпечення якості освіти, введення в дію нормативних документів, відкриття/закриття ОП. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти

здійснює внутрішній контроль ОП, проводить заняття Школи гарантів, інформує НПП щодо питань якості вищої освіти. Навчальний відділ планує та контролює освітній процес. ЦТКТ (<http://surl.li/tnbgax>) впроваджує сучасні ІТ. Деканат, вчена рада, науково-методична рада, студрада, стейкхолдери, кафедри, НПП залучені до щорічного моніторингу ОП і якості освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються загальними нормативними актами (Законами України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/eiifdp>), «Про освіту» (<http://surl.li/osakkw>), Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі ВО (ESG 2015) (<http://surl.li/biwbtd>) та локальними документами ВНУ імені Лесі Українки, зокрема: Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/owwrky>), Колективним договором (<http://surl.li/lxwcfk>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/jxtgio>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/jnrrngj>) та іншими положеннями, що становлять нормативно-правову базу ЗВО (<http://surl.li/gtkeni>).

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті (<https://vnu.edu.ua/uk>) відкритий доступ до інформації та документів. На сайті юридичного факультету функціонує AI-агент огляду нормативних документів ВНУ імені Лесі Українки (<https://www.law.vnu.edu.ua/services-2>).

Ознайомлення ЗО з їхніми правами та обов'язками відбувається під час зустрічей з адміністрацією факультету, завідувачами кафедр, НПП і кураторами академічних груп. Права та обов'язки НПП прописані у контракті (трудовому договорі), який з ними укладає ЗВО.

У ЗВО запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>), а з 2024 р. – електронний журнал (<https://ps.vnu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП Правоохоронна діяльність 2024 р. із наступними змінами знаходиться на сайті ВНУ імені Лесі Українки у вкладці Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). У профілі ОП відображено чинність ОП, курс навчання, галузь знань, кваліфікацію, форму навчання, рівень, кількість кредитів, спеціальність та факультет.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП віднесемо те, що:

- ВНУ імені Лесі Українки, в якому реалізується ОП, є єдиним у регіоні (у Волинській області) ЗВО, в якому, враховуючи потенціал НПП та матеріально-технічну базу, підготовка бакалаврів правоохоронної діяльності може здійснюватися на високому рівні;
- міграційний та ювенальний напрями як окреслений фокус ОП підкріплені спеціалізованими ОК, залученням практиків, тематичними науковими заходами та базами практики, що забезпечує формування у ЗО професійної готовності до роботи з уразливими категоріями населення (у т. ч. дітьми) та реагування на сучасні міграційні виклики;
- систематизований підхід до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, який реалізується через чіткі процедури з активним залученням ключових стейкхолдерів – ЗО, роботодавців та академічної спільноти;
- міцні партнерські зв'язки та співпраця з роботодавцями, що реалізується через залучення досвідчених практиків до освітнього процесу та сприяє інтеграції теоретичної підготовки з практичним досвідом і формуванню у ЗО актуальних професійних компетентностей;
- розгалужена мережа баз практики, сформована на основі укладених договорів із різними правоохоронними органами, безпековими структурами та приватними охоронними компаніями, що забезпечує ЗО широкий вибір практичних майданчиків у різних сегментах правоохоронної діяльності;
- наявність розвиненої спеціалізованої матеріально-технічної бази, що забезпечує практикоорієнтовану підготовку

ЗО у наближених до реальних умовах правоохоронної діяльності, підсилює прикладну складову ОП та сприяє формуванню професійних компетентностей;

- підвищення кваліфікації НПП в Україні та за кордоном як у сфері освітньої діяльності, так і на базі правоохоронних органів, що забезпечує поєднання академічної та практичної складових підготовки ЗО;
- чіткі, прозорі та доступні процедури вільного обрання вибіркового ОК, які гарантують ЗО реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та підсилюють студентоцентризований підхід;
- розгалужена діяльність навчально-наукових лабораторій різних напрямів і проблемних груп, що забезпечує активне залучення ЗО до науково-дослідної роботи, сприяє поглибленню фахових знань і формуванню дослідницьких компетентностей;
- реальна перспектива працевлаштування випускників ОП у правоохоронні органи, що підтверджується уже наявними прикладами їхньої професійної реалізації;
- стабільно позитивна динаміка набору на ОП.

До слабких сторін ОП віднесемо недостатню активність НПП у підготовці публікацій у індексованих виданнях, монографій, посібників; низький рівень міжнародної академічної мобільності НПП і ЗО та їх залученості до участі у міжнародних наукових та освітніх проєктах; недостатність практики викладання нормативних ОК іноземними мовами. Оскільки ОП є новою і не має випускників, відсутній емпіричний аналіз кар'єрних траєкторій та рівня працевлаштування. Залежність набору від контрактної форми може вимагати додаткової уваги до роботи з мотивацією та залученням ЗО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ЗВО планує запровадити системний механізм відстеження кар'єрних траєкторій випускників ОП із подальшим залученням їх до освітнього процесу (гостьові лекції, майстер-класи) та процедур перегляду й удосконалення ОП, а також налагодити регулярний зворотний зв'язок із випускниками після їх призначення на посади з метою коригування змісту ОК відповідно до реальних потреб професійного середовища.

Важливим напрямом розвитку ОП стане посилення інтернаціоналізації через розширення угод про академічну мобільність, залучення міжнародних експертів до освітнього процесу та поглиблення інтеграції європейських стандартів у сфері правоохоронної діяльності й прав людини у зміст ОК, зокрема шляхом упровадження англійських модулів, проведення гостьових лекцій іноземних НПП, підготовки спільних курсів, участі у міжнародних освітніх програмах. Наукова складова програми буде підтримуватися через активізацію академічної мобільності НПП і ЗО, стимулювання публікаційної діяльності у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Окрему увагу планується приділити розвитку цифрових компетентностей ЗО шляхом оновлення ПЗ та обладнання для віртуального моделювання професійних ситуацій, включення до НП модулів з кібербезпеки та роботи з цифровими доказами, а також подальшому посиленню практикоорієнтованості через розширення мережі партнерських угод із правоохоронними органами для проходження практик.

Сукупність зазначених заходів спрямована на зміцнення конкурентних переваг ОП та забезпечення підготовки фахівців, здатних ефективно діяти в сучасних безпечових умовах і відповідати вимогам національного та європейського ринків праці у сфері правоохоронної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 11.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>OK32_Силабус атест екзамен .pdf</i>	04LRHD1WmbvFKae2+N9z+s3qN9hRuktG2IVfF5MciBY=	Мультимедійна аудиторія (ауд. В-129). ПК – Intel Core i5-12600, DDR4 16GB, SSD 500GB, UHD GRAPHICS 770 128GB, WIN11 PRO; монітор – MSI 3PC2; LCD – Kivi 50”; зовнішня звукова карта – Stainberg UR 22; мікрофон – Rode NTG-1 – 2 шт. Введено в експлуатацію: 2025
Виробнича практика	практика	<i>OK31_Виробн_практ.pdf</i>	59IBiODXssLCIUwdwP2GJW75Wka4JUhiUyLQZ3Vy3W4=	Матеріально-технічне обладнання та інформаційне забезпечення баз практик
Навчальна (ознайомча) практика	практика	<i>OK30_Практика_навч(ознайомча).pdf</i>	wV1eh8VeWTPfs7e1WM+NKCrTU6DWgFM1PJLElAseXT0=	Матеріально-технічне обладнання та інформаційне забезпечення баз практик
Судові та правоохоронні органи	навчальна дисципліна	<i>OK29_СПО.pdf</i>	X3NOc9lAyBEsP6wijvJu4MJsIiPz8yT7Gklpm8KveQg=	Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lepovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проектор – Viewsonic PS501X, web camera - Logitech HD Webcam C270, навчальні стенди: 5 шт. Усе введено в експлуатацію 2023р. Навчальна зала судових засідань (ауд. В-14): дошка – фліпчарт магнітно-маркерний; постери «Кримінальне судочинство» 8 шт.; постери «Служба судової охорони» – 5 шт.
Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>OK28_Кримінологія.pdf</i>	aCzWasGRhhOQrCw22btj/rd8IzLeNA1mATTYkFcfzIs=	Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lepovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проектор – Viewsonic PS501X, web camera - Logitech HD Webcam C270, навчальні стенди: 5 шт. Усе введено в експлуатацію 2023р. Навчально-наукова лабораторія дослідження проблем протидії насильству (ауд. В-311): фліпчарт – 1шт., проектор SANYO PRO-X SVGA – 1шт., проєкційний екран – 1шт, інформаційні стенди – 3шт., ПК – 1шт. Усе введено в експлуатацію 2019р.
Вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>OK27_Вогнева підготовка_силабус.pdf</i>	007ZNF2HbGLExA su11XEaLpEag1pbW7G2RnzGUUJJs=	Мультимедійний вогневий тур (ауд. В-0): Моноблок OptiPlex 7450AIO, Intel Core i3-6100 CPU 3.70Ghz, DDR 8Gb, SSD 256 Gb, Win10 Pro, програми: лазерний тренажер «ВіртуалТур-Про»; проектор – Epson EH TW 550; лазерна зброя

				<p>– ПМ - 1 шт.; М4А1 – 1 шт.; АКМСУ – 1 шт.; АКМ – 1 шт. Введено в експлуатацію: 2022 р. учбові гранати: РГ-42 - 2 шт., РГД-5 - 2 шт., Ф-1 - 3 шт., РГО - 2 шт., РКГ - 2 шт., навчальна зброя ММГ: АК-74 мм – 20 шт., ПМ – 2 шт., Глок-17 - 1 шт., Глок-19 - 1 шт., Беретта - 1 шт., гвинтівка Мосіна – 1 шт., пістолет-кулемет SA–24 – 1 шт., макети ручних гранат - 23 шт., макети протитанкових мін – 2 шт., макети протипіхотних мін – 13 шт., макети (суббоеприпаси) касетні міни – 6 шт., макети гранатометів - 9 шт., макети скидів до БПЛА - 17 шт., макети мінометних мін – 3 шт., макети боеприпасів крупнокаліберної зброї – 25 шт., макети вибухових речовин – 8 шт., АК-74, страйкбольний – 15 шт., Глок-17, страйкбольний – 3шт., магазин б/в для АК – 30 од., маска Ultimate Tactical Guardian V1 – 13шт., ремінь збройовий тактичний швидко-регульований – 15 шт., аптечка тактична піксель (підсумок) – 1 шт., пневматична зброя: рушниця – 1 шт., пістолет ДЖ-53 – 1 шт., пістолет ДЖ-53М – 1 шт., квадрокоптер Mavic-2 air – 1 шт.</p>
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	OK26_КПП.pdf	GA9eldXKA1VItjW1L OzoRlQFMwh2WX9j h1ci2t2W/Vo=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-317). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 60 GB HDD 500GB, WIN10 PRO; Монітор – Lenovo T1714PA; дошка – магнітно-крейдяна дошка; екран – проєкційний екран Isinter Screen; проєктор – Epson EMP-280; акустична система – F&D F313U Введено в експлуатацію: 2019р. Навчальна зала судових засідань (ауд. В-14): дошка – фліпчарт магнітно-маркерний; постери «Кримінальне судочинство» 8 шт.; постери «Служба судової охорони» – 5 шт.</p>
Кримінально-виконавче право	навчальна дисципліна	OK25_Кримінально-виконавче право.pdf	t372p4rYeTZxiSf4IR SUnEGt8c4MT2aOI UK5f/h8/dg=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 60 GB HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; Web camera – Vitade HD672F; дошка – магнітно-крейдяна; екран – проєкційний екран Isinter Screen; проєктор – Epson EB-X41. Введено в експлуатацію: 2020</p>
Кримінально-правова кваліфікація	навчальна дисципліна	OK24_КП_кваліфікація.pdf	th2MEha75QMmCjju OX9hJmuejYVEqod WK/D6H6eCQ4g=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проєктор – Viewsonic PS501X, web camera – Logitech HD Webcam C270, навчальні стенди: 5 шт. Усе введено в експлуатацію 2023р</p>
Складання процесуальних	навчальна дисципліна	OK23_Склад_проц_док_силабус.pdf	Blqc4n5OaSjz3q02U ok4Sdtbta/x8iH5MQ	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220).</p>

документів: практикум			rTU4yWoEk=	<p>ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проектор – Viewsonic PS501X, web camera – Logitech HD Webcam C270, навчальні стенди: 5 шт. Усе введено в експлуатацію 2023р.</p> <p>Навчальна зала судових засідань (ауд. В-14): дошка – фліпчарт магнітно-маркерний; постери «Кримінальне судочинство» 8 шт.; постери «Служба судової охорони» – 5 шт.</p> <p>Юридична клініка «Ad Astra» (ауд. В-13): консультаційні кабінки, ноутбук Acer Aspire 6920; web camera – Logitech HD Webcam C270; принтер – HP 1300; принтер HP – M1120 MFP. Навчальні криміналістичні полігони: «Полігон ДТП», «Трасології», «Житлова кімната», «Робочий кабінет»</p>
Основи оперативно-розшукової діяльності	навчальна дисципліна	OK22_ОРД_силабус.pdf	EMeSJtLlzTrbKBNk Me/EaSRO80IloZiiK Uf7FCJnm74=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 60 GB HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; Web camera – Vitade HD672F; дошка – магнітно-крейдяна; екран – проекційний екран Isinter Screen; проектор – Epson EB-X41. Введено в експлуатацію: 2020</p> <p>Спеціальне обладнання: детектор GPS-сигналів K19+ GPS Signal Detector - 1 шт., міні IP-камера W8 Wi-Fi HD - 1 шт., вебкамера Logitech C270 - 1 шт., відтираючі пристрої - 2 шт., цифрові диктофони - 2 шт., реєстратор DAHUA на комплект камер - 1 шт. комплект камер - 2 шт., трекер - 2 шт., квадрокоптер - 1 шт., пульт до відеокамер Panasonic - 1 шт. Навчально-наукова криміналістична лабораторія (ауд. В-113, 114): криміналістичні валізи - 7 шт., дактилоскопічні набори -10 шт., оптичні мікроскопи - 2 шт., цифровий мікроскоп - 1шт. металошукачі - 4 шт., металодетектори - 2 шт., комплекти зразків дактилоскопічних карт - 50 шт., комплекти фотографічних зображень слідів злочинів - 10 шт., комплекти матеріалів кримінальних проваджень та експертних висновків - 6 шт., комплекти зразків оформлення процесуальних документів - 50 шт., роздаткові матеріали для проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз - 70 шт., навушники Мілтек олива - 1 шт., відеокамера - 2 шт., інфрачервоний електронно-оптичний пристрій - 2 шт., цифровий фотоапарат - 1 шт., столи для дактилоскопіювання - 2 шт., навчальні стенди - 6 шт.,</p>

				<p>скляні шафи із навчальними зразками - 3 шт., макет людини у неповний зріст для проведення ідентифікації людини - 1 шт., макет людини у повний зріст для проведення огляду місця події - 1 шт., міні камера - 3 шт., детектор жучків та об'єктивів - 1 шт., субстанція багаторазового використання для фіксації слідів, виготовлення зліпків - 6 л., зразки стендів трасологічних, балістичних, вибухотехнічних об'єктів дослідження - 8 шт., FPV-дрон-перехоплювач String - 1 шт., зенітний дрон-перехоплювач WIY Strila -1 шт., безпілотний літальний апарат WinFly - 1 шт., FPV-дрон - 1 шт.</p>
Криміналістика	навчальна дисципліна	OK21_Криміналістика_силабус.pdf	ID42uMOrVgtI6cKTNGT4YpKe9qrqcPm79l56sSKsQwU=	<p>Навчально-наукова криміналістична лабораторія (ауд. В-113, 114): криміналістичні валізи - 7 шт., дактилоскопічні набори - 10 шт., оптичні мікроскопи - 2 шт., цифровий мікроскоп - 1шт. металощупачі - 4 шт., металодетектори - 2 шт., комплекти зразків дактилоскопічних карт - 50 шт., комплекти фотографічних зображень слідів злочинів - 10 шт., комплекти матеріалів кримінальних проваджень та експертних висновків - 6 шт., комплекти зразків оформлення процесуальних документів - 50 шт., роздаткові матеріали для проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз - 70 шт., відеокамера - 2 шт., інфрачервоний електронно-оптичний пристрій - 2 шт., цифровий фотоапарат - 1 шт., столи для дактилоскопіювання - 2 шт., навчальні стенди - 6 шт., скляні шафи із навчальними зразками - 3 шт., макет людини у неповний зріст для проведення ідентифікації людини - 1 шт., макет людини у повний зріст для проведення огляду місця події - 1 шт., міні камера - 3 шт., детектор жучків та об'єктивів - 1 шт., субстанція багаторазового використання для фіксації слідів, виготовлення зліпків - 6 л., зразки стендів трасологічних, балістичних, вибухотехнічних об'єктів дослідження - 8 шт., FPV-дрон-перехоплювач String - 1 шт., зенітний дрон-перехоплювач WIY Strila -1 шт., безпілотний літальний апарат WinFly - 1 шт., FPV-дрон - 1 шт., Введено в дію 2015, наповнення постійне.</p> <p>Навчальні криміналістичні полігони: «Полігон ДТП», «Трасології», «Житлова кімната», «Робочий кабінет»</p> <p>Центр поліграфології та судових експертиз (ауд. В-316) Ноутбук Lenovo V14 G2-ITL - 1шт. webcamera - Logitech HD Webcam C270, комп'ютерний поліграф «РУБІКОН» 7 каналів</p>

				UA.TR.075.D.0309-15 – 1 шт. Усе введено в експлуатацію 2023р.
Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	навчальна дисципліна	OK20_Нелегальна міграція_силабус.pdf	N7dX/cEcV1fSVz/q7Q3SgImkolj4dqR3/4QqTnQv3T4=	Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 60 GB HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; Web camera – Vitade HD672F; дошка – магнітно-крейдяна; екран – проєкційний екран Isinter Screen; проєктор – Epson EB-X41. Введено в експлуатацію: 2020 Спеціалізований кабінет протидії нелегальній міграції (ауд. В-121) ПК: Intel Core i5-12600K 3,7Ghz, DDR4 8Gb, SSD 450Gb, Win11 Pro, монітор - Philips 243V CAMERA - Lumix G7 Lens 14-42, штатив - Velbon CX640, сканер відбиту пальця - Futronic FS80, навчальні та інформаційні стенди: 6 шт., НМЗ (бланки та зразки заяв, зразки протоколів, зразки посвідок та ідентифікаційних документів) Введено в експлуатацію: 2023
Кримінальне право	навчальна дисципліна	OK19_Кримінальне право_силабус.pdf	Aij7HlSN/FbMoZ5ycRXoRxBZ1PR1SlfRlFXSLZ9odo8=	Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 60 GB HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; Web camera – Vitade HD672F; дошка – магнітно-крейдяна; екран – проєкційний екран Isinter Screen; проєктор – Epson EB-X41. Введено в експлуатацію: 2020
Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	навчальна дисципліна	OK18_АЮД_силабус.pdf	wRechtyM8yr+y/w7/zF8wGElNQOxmDqUUmRmSVox5Z8=	Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 60 GB HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; Web camera – Vitade HD672F; дошка – магнітно-крейдяна; екран – проєкційний екран Isinter Screen; проєктор – Epson EB-X41. Введено в експлуатацію: 2020
Тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	OK17_ТСП.pdf	oB2g6TYcJQuEJ55bWuKUsdH/9ZdWYEyEE2mqJ9G13hw=	Сертифікований стадіон зі штучним покриттям та Workout майданчиком; Спортивний майданчик (штучне покриття) В-1; Спортивний зал В-104; Гімнастичний зал Е-203. Спеціалізоване обладнання та засоби: кайданки металеві БР-М-92 - 30 шт., чохол шкіряний для кайданок - 30 шт., набір макетів вибухонебезпечних предметів «Все в одному» - 1 компл., автомат АК-74, страйкбольний - 15 шт., пістолет Глок-17, страйкбольний - 3 шт., кийок гумовий - 30 шт., чохол під кийок гумовий - 30 шт., макет пістолета гумовий - 30 шт., макет ножа гумовий - 30 шт., гранати для метання гумові - 10 шт., магазин б/в для АК - 30 шт., ремінь збройовий тактичний швидко-регульований - 15 шт., ремінь розвантажувальний поліція набор – 40 шт., базовий набір індивідуального захисту:

Теорія держави і права	навчальна дисципліна	OK8_ТДіП_силабус.pdf	Ao4o27DU1aFNVWEKwBjD4MHxpAMMDl8fMx2+YjUHRk4=	шолом + плитоноско – 30 шт. Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lepovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проектор – Viewsonic PS501X, web camera – Logitech HD Webcam C270, навчальні стенди: 5 шт. Усе введено в експлуатацію 2023р. Навчально-наукова лабораторія юридичної техніки та проектування (ауд. В-224): флін-чарт – 1; навчальні стенди: 3 шт., магнітно-крейдяна дошка; спеціалізована навчальна література.
Превентивна діяльність правоохоронних органів	навчальна дисципліна	OK15_ПДПО_силабус.pdf	WI2HM/9U/mowUVPd6rMot65cvhwoPmP6L3LoPLtyVoc=	Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; Web camera – Vitade HD672F; дошка – магнітно-крейдяна дошка; екран – проекційний екран; проектор – Viewsonic PSD5150; звук – Edifier E3100. Введено в експлуатацію: 2018
Міжнародно-правові засади міграційної політики	навчальна дисципліна	OK14_МПЗМП_силабус.pdf	SedHTqGSl7ht4WUFsLrPo4TdV37Axge+HxI/PTWmHR4=	Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; Web camera – Vitade HD672F; дошка – магнітно-крейдяна дошка; екран – проекційний екран; проектор – ViewSonic PSD5150; звук – Edifier E3100; Введено в експлуатацію: 2018 Спеціалізований кабінет протидії нелегальній міграції (ауд. В-121) ПК: Intel Core i5-12600K 3,7Ghz, DDR4 8Gb, SSD 450Gb, Win11 Pro, монітор - Philips 243V camera - Lumix G7 Lens 14-42, штатив - Velbon CX640, сканер відбиту пальця - Futronic FS80, навчальні та інформаційні стенди: 6 шт., НМЗ (бланки та зразки заяв, зразки протоколів, зразки посвідок та ідентифікаційних документів) Введено в експлуатацію: 2023
Адміністративне право	навчальна дисципліна	OK13_Адміністративне_право_силабус.pdf	/1lo3CM4GnoXkC+ijt/6wra9+SQh+LNwTAbnK2rA99I=	Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-317). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 60 GB HDD 500GB, WIN10 PRO; Монітор – Lepovo T1714PA; дошка – магнітно-крейдяна дошка; екран – проекційний екран Isinter Screen; проектор – Epson EMP-280; акустична система – F&D F313U Введено в експлуатацію: 2019р.
Запобігання та протидія насильству	навчальна дисципліна	OK12_ЗПНасил_силабус.pdf	TAr+QHbf/qi2yXH/4mmucG8yB+q9gaDkbbdh+/A8a7A=	Навчально-наукова лабораторія дослідження проблем протидії насильству (ауд. В-311): флін-чарт – 1шт., проектор SANYO PRO-X SVGA – 1шт., проекційний

				<p>екран – 1шт, інформаційні стенди – 3шт., ПК – 1шт. Усе введено в експлуатацію 2019р.</p> <p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-317). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 60 GB HDD 500GB, WIN10 PRO; Монітор – Lenovo T1714PA; дошка – магнітно-крейдяна дошка; екран – проєкційний екран Isinter Screen; проєктор – Epson EMP-280; акустична система – F&D F313U Введено в експлуатацію: 2019р.</p>
<p>Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Національно-патріотичне виховання</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK11_БЗВП_силабу c.pdf</p>	<p>LsTRvDvX6ohHXQH Nx/i9Slk7rwm9MKP dj5mdIdFtVBk=</p>	<p>Кабінет цивільного захисту та тактичної медицини (ауд. D-401), кабінет загальновійськової підготовки (ауд. D-403). спеціальне обладнання: DJI Mavic 4 PRO – 1 шт., радіостанція Motorola DP 4800 – 2 комп., протигаз ГП-7 – 30 шт., загальновійськовий захисний комплект – 30 шт., прилад хімічної розвідки HT 1805 – 1, індивідуальний дозиметр – 5 шт., компас – 30 шт., топографічні карти – 30 шт., топографічні карти на картоні – 2 шт., стенд військова топографія – 1, прилади вимірювання – 131 шт., макети протитанкових мін – 3 шт., макети протипіхотних мін – 11 шт., міношукач «Кощей X45» – 1, комплект розмінування – 1, макети саморобних вибухових пристроїв – 5 шт., макети тротилових шашок – 5 шт., імітатори детонаційних шнурів – 5 шт., підривники – 5 шт., аптечка медична загальновійськова індивідуальна – 35 шт., медичний манекен – 1, ноші тактичні – 2, турнікети тренувальні – 30 шт., шина гнучка – 5 шт., картка постраждалого (встановленого зразка), ламінована – 10 шт., стропа евакуаційна – 2, FPV дрон – 1, манекен у спорядженні військовослужбовця в умовах бойових дій – 1, детектор дронів «Цукорок» – 5 шт., окопні РЕБ системи «Шелтер 3АМ», «Шелтер 1АМ» - 2, навчальний АКСУ-74 – 2 шт., коліматорний, оптичний денний та нічний приціли – 3 шт., макети стрілецької зброї (автомат) – 10 шт., навчально-імітаційні ручні гранати П-67 «НАТО» – 100 шт., навчальні (імітаційні) засоби (Набори для виживання 961 та 1861) – 2 шт. Усе введено в експлуатацію 2025р. Мультимедійний вогневий тур (ауд. В-0): Моноблок OptiPlex 7450AIO, Intel Core i3-6100 CPU 3.70Ghz, DDR 8Gb, SSD 256 Gb, Win10 Pro, програми: лазерний тренажер «ВіртуалТур-Про»; проєктор – Epson EH TW 550; лазерна зброя – ПМ - 1 шт.; М4А1 – 1 шт.; АКМСУ – 1 шт.; АКМ – 1 шт.</p>

				<i>Введено в експлуатацію: 2022 р.</i>
Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>OK10_Конст.право_силабус.pdf</i>	fb6LvalDJqUFz18ipicM77McQOwdKjL/EbPzZjcE+Tc=	<i>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проектор – Viewsonic PS501X, web camera - Logitech HD Webcam C270, навчальні стенди: 5 шт. Усе введено в експлуатацію 2023р.</i>
Домедична підготовка	навчальна дисципліна	<i>OK9_Домедична підготовка.pdf</i>	fqzWNr365bTCJW2XPYeozSFiheqtm2lhGpgGsQFdyZU=	<i>Навчально-симуляційна лабораторія «Серцево-легенева реанімація. Домедична допомога» (ауд. С-203). Обладнання: столик для приладів СП-3 – 1 шт., 2012 р.; стіл для перев'язок СДП-1 – 1 шт., 2022 р.; шафа для лабораторного посуду ШПЛ-02.151 – 2 шт., 2023 р.; візок медичний зі знімними ношами для перевезення пацієнтів – 1 шт., 2023 р.; ліжко функціональне – 1 шт., 2023 р.; турнікети, матраци, носилки тканинні, дефібрилятор HR-501 з функцією синхронізації – 1 шт., 2024 р.; киснева сумка (подушка) 30 л OSD-SY-30L – 1 шт., 2024 р.; мішок дихальний ручний типу АМБУ з аксесуарами (комплекти: «Дорослий», «Педіатричний», «Новонароджений») (багаторазового використання (силікон)) з комплектом – 1 шт., 2024 р.; ноші медичні А01 – 1 шт., 2024 р.; шафа матеріальна ШД-М (аптечка) – 1 шт., 2024 р.; автоматичний зовнішній дефібрилятор, навчальний – 1 шт., 2024 р.; тренажер для відпрацювання епідуральних та спінальних ін'єкцій – 1 шт., 2024 р.; комірчастий протипролежневий матрац з функцією статички QDC-300 – 1 шт., 2024 р.; киснева подушка – 1 шт.; апарат штучної вентиляції легень з ручним приводом «Біомед» – 2 шт., 2024 р.; модель «Невідкладна допомога при пневмотораксі» – 1 шт., 2024 р.; тренажер для практики СЛР та відновленні прохідності дихальних шляхів – 1 шт., 2024 р.; удосконалена модель голови дорослого для інтубації – 1 шт., 2024 р.; тренажер жіночої катетеризації – 1 шт., 2024 р.; тренажер чоловічої катетеризації – 1 шт., 2024 р.; комплект моделей імітуючих рани та травми (розширений) – 1 шт., 2024 р.; симулятор критичної кровотечі для навичок тампонування – 1 шт., 2024 р.; симулятор двох поранень – 1 шт., 2024 р.; прозора модель для практики промивання шлунку – 1 шт., 2024 р.; модель людини з ранами і травмами – 1 шт., 2024 р.; набір для практики навичок накладання швів з інструментами – 4 шт., 2024 р.</i>
Ювенальна юстиція та відновне правосуддя	навчальна дисципліна	<i>OK16_Ювен.pdf</i>	KoGYYEP6CJPBZNFrb5KHZTc82cEOEhC1H5QqB7wTnJY=	<i>Навчально-наукова лабораторія дослідження проблем протидії насильству (ауд. В-311): фліп-</i>

				<p>чарт – 1шт., проектор SANYO PRO-X SVGA – 1шт., проекційний екран – 1шт, інформаційні стенди – 3шт., ПК – 1шт. Усе введено в експлуатацію 2019р.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія медіації та відновного правосуддя (ауд. В-219): флінчарт – 1шт.; проектор Epson H971B – 1шт; проекційний екран – 1шт.; стіл для навчання та практики переговорів – 1шт.; інформаційні стенди – 4шт.; ноутбук ASUS AX201D2W– 1шт. Усе введено в експлуатацію 2021р.</p>
Психологічна підготовка правоохоронців	навчальна дисципліна	OK7_Псих_підгот_силабус.pdf	MyMNzMIjHULiswnSAwcyhz4IMl8nAsYJ CdDpxp1fZgo=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проектор – Viewsonic PS501X, web camera - Logitech HD Webcam C270, навчальні стенди: 5 шт. Усе введено в експлуатацію 2023р</p> <p>Навчально-наукова лабораторія медіації та відновного правосуддя (ауд. В-219): флінчарт – 1шт.; проектор Epson H971B – 1шт; проекційний екран – 1шт.; стіл для навчання та практики переговорів – 1шт.; інформаційні стенди – 4шт.; ноутбук ASUS AX201D2W– 1шт. Усе введено в експлуатацію 2021р.</p>
Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	OK6_СПФ.pdf	6Oo8J3x16ceggXouymLnRe4ab7VDOS/6RYjdXaNWCro=	Сертифікований стадіон зі штучним покриттям та WORKOUT майданчиком; Спортивний майданчик (штучне покриття) В-1; Спортивний зал В-104; Гімнастичний зал Е-203
Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	OK5_ІАЗПД.pdf	yO1rOGtClq87rg5Ne aBgbdXXoD3FL+a1s N7SAYJbrCs=	<p>Лабораторія цифрових технологій в праві (ауд. В-214): системний блок (1 шт.): процесор Intel(R) Core(TM) i5-6500 CPU 3.20GHz 3.19 GHz, DDR 16,0 GB, SSD 120 GB, HDD 500 GB, Intel(R) HD Graphics 530 (128 MB), Windows 10 Pro; системний блок (15 шт.): процесор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU 3.70GHz 3.70 GHz, DDR 8,0GB, SSD 128 GB, Intel(R) HD Graphics 530 (128 MB), Windows 10 Pro, монітор (1 шт.) - HP EliteDisplay E232, монітор (15 шт.) - HP P203, принтер Canon i-sensys MF 3010, Canon i-sensys LBP3250, проектор Epson EB-S92. Програми: Win10Pro; LIGA 360; YouControl. Усе введено в експлуатацію 2021р.</p> <p>Лабораторія “Центр кібербезпеки та захисту інформації” (С-517): робочі станції: HP Probook 450 G5 – G7 – 8 шт. Програми: Win10 Pro, Android Studio Google LLC 2022 3.1.19, Apache NetBeans IDE 18 x64, Blender 3.6.2 x64, Cisco Packet Tracer 7.3.0, CodeBlocks The Code</p>

				<p>20.03, Java 8 Update 381, Java(TM) SE Development Kit 20 x64, LibreOffice 7.6.0 x64, Microsoft Visual Studio Code 1.81.1 x64, Notepad++ (x64) 8.5.6 x64, Oracle VM VirtualBox 7.0.10, PyCharm Community 2023.2.1, R for Windows 4.3.1, Wireshark 4.0.9.</p> <p>Обладнання лабораторії: Smart TV KIVI 65U740NB - 2 шт, Router Board Mikrotik RB3011UiAS-RM, AP UBIQUITI UniFi AP-AC-Pro, цифровий детектор iPro Tech Protect 12071, апаратні IP-шифратори "CryptolP-459 - 2 шт., засоби криптографічного захисту інформації: квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro Plus v2.0, комплект системи безпеки з фотоверифікацією тривоги Ajax StarterKit Cam, набір ArduinoKit 2020 Education Kit, міні IP WiFi камера для прихованого відеонагляду, детектор прихованих камер та жучків CC-308+, Raspberry Pi 4 Model B 8GB, біометричний зчитувач ZKTeco ZK8500R (MF) (SilkID Sensor) відбитків пальців і Mifare карт - 2 шт., зчитувач карт ZKTeco KR100M - 2 шт., зчитувач безконтактних карт Em-Marine з клавіатурою ZKTeco KR602E - 2 шт., рація Motorola T92 H2O комплект - 2 шт., біометричний термінал ZKTeco FR1500 - 2 шт., бездротовий дводіапазонний гігабітний маршрутизатор 4G LTE TL-MR150.</p>
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	OK4_ДПУ_силабус.pdf	I/buJqfcUT2D605rIJjnpAL3n7IRUgFLYQTYApWB8gw=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-217): ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 8GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; web camera – Vitade HD672F; дошка – магнітно-крейдяна дошка; екран – проєкційний екран; проєктор – Viewsonic PSD5150; звук – Edifier E3100</p> <p>Усе введено в експлуатацію 2018р.</p>
Англійська мова	навчальна дисципліна	OK3 Англ мова .pdf	HqpMEKj/fUX7lJrAslrAERRC4JEQimsDc006E7HHP1I=	<p>Центр педагогічної майстерності та освітніх новацій (ауд. А-421)</p> <p>Ноутбуки Lenovo - 12 шт.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2_Українська мова_силабус.pdf	WjIT7BJzmD2Q7h1HSEZ3iYJNwE18/LwX/XkHgOBqSYU=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проєктор – Viewsonic PS501X, web camera - Logitech HD Webcam C270, навчальні стенди: 5 шт.</p> <p>Усе введено в експлуатацію 2023р.</p>
Етичні основи правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	OK1_ЕОПД_силабус.pdf	sEqWZAo2X2kaZou7FLWhr9lOQzkaXokiVjXH0Z/W4mE=	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (ауд. В-220). ПК – Optiplex 9020, Intel Core i5-4570, DDR3 4GB, SSD 120 GB, HDD 500GB, WIN10 PRO; монітор – Lenovo T1714PA; мультимедійна дошка – E-presenter; проєктор – Viewsonic PS501X, web camera -</p>

Logitech HD Webcam C270,
навчальні стенди: 5 шт.
Усе введено в експлуатацію
2023р.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
48767	Гороть Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 041942, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 035997, виданий 10.10.2013</p>	22	Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	<p>Виконуються пункти 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19 П.38 Ліцензійних умов</p> <p>Наукові публікації за тематикою ОК</p> <p>1. Гороть А.М. Особливості правового статусу нелегальних мігрантів в національному та міжнародному праві. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 10. С.285-288. (фахове видання).</p> <p>2. Гороть А., Ленгер Я. Застосування принципів міжнародного права щодо поводження з шукачами притулку в законодавстві України. Юридичний науковий електронний журнал. 2025 р. № 1. С. 532-536. (фахове видання).</p> <p>3. Гороть А.М., Булавина С.Є. Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. Нове українське право: Євроінтеграція. Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Вип. 6. Том 1. С. 49-55. (фахове видання).</p> <p>4. Гороть А.М., Булавина С.Є. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві, як механізм забезпечення прав людини. Історико-правовий часопис:</p>

науковий журнал.
Волинський нац. ун-т
ім. Лесі Українки,
2023. №2(21). С. 23-
31. (фахове видання).
5. Гороть А.М.
Особливості
міжнародно-
правового
регулювання прав та
свобод засуджених.
Історико-правовий
часопис: науковий
журнал. Видавничий
дім «Гельветика».
2024. № 2 (23) с. 18-
27. (фахове видання).
Підвищення
кваліфікації за ОК
1. Управління
Державної
міграційної служби
України у Волинській
області. Довідка
№0701.8-
5818/0701.1.1-22 від
08.02.2022 року про
підвищення
кваліфікації
(стажування) з 22.11.
по 10.12.2021 року
тривалістю 60 год. (2
кредити ЄКТС).
2. Навчання за
програмою курсу
«Європейський Союз
та Україна:
компетентний
дослідник» обсягом
90 годин (3 кредити
ЄКТС) Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. У рамках
реалізації проекту
«Волинський центр
європейських студій:
зелене та безпечне
сусідство» (№
101085647 – VCES –
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH)
Програми
Європейського Союзу
ERASMUS+14.12 2023
р. – 22.01.2024 р.
Сертифікат АС 2024-
5023.
3. Навчання за
програмою тренінгу
«Інтро до
Європейського
Союзу» обсягом 90
годин (3 кредити
ЄКТС) Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. У рамках
реалізації проекту
«Волинський центр
європейських студій:
зелене та безпечне
сусідство» (№
101085647 – VCES –
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH)
Програми
Європейського Союзу
ERASMUS+06.12 2023
р. – 29.01.2024 р.
Сертифікат АС 2024-

5002
4. Науково-методичне стажування (180 год., 6 кредитів ЄКТС) ЛНТУ (Луцьк), кафедра права 30.03.2023-30.06.2023 Свідоцтво СП 05477296/000382-23 від 01.07.2023

5. Навчання за програмою курсу «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» Волинський національний університет імені Лесі Українки. У рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASMUS+ 90 годин (3 кредити ЄКТС) 10.12 2024р. – 05.02.2025 р. Сертифікат АС 2025-440107

П.1
1. Гороть А.М. Особливості застосування сили чи погрози силою в міжнародному праві. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Волинський. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. №1(18). С. 102-107.
DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2022-12/2409-4544/2022-12>

2. Гороть А.М., Булавина С.Є. Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. Нове українське право: Євроінтеграція. Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Вип. 6. Том 1. С. 49-55. DOI: <https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.1.6>

3. Horot A. Innovative Learning Technologies and their Role in the Educational Process in Humanities / Horot A. (etc.). Ad Alta. Vol. 13. Iss. 1. 2023. P. 48-53. (Web of Science). https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_c9c8e2b6b5c94498abbf7db0744bcfo8.pdf

https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_c9c8e2b6b5c94498abbf7db0744bcfo8.pdf

4. Гороть А.М., Булавина С.Є. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві, як механізм забезпечення прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. №2(21). С. 23-31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2023-2>

5. Гороть Алла Миколаївна Особливості міжнародно-правового регулювання прав та свобод засуджених. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика» 2024 № 2 (23) С. 18-27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2024-2/3>

6. Гороть Алла Миколаївна Характеристика міжнародно-правових пенітенціарних стандартів та їх імплементація в національне законодавство України. Нове українське право, вип. 6, 2024 С. 105-112. DOI: <https://doi.org/10.51989/NUL.2024.6>

7. Гороть А. М., Ленгер Я.І. Застосування принципів міжнародного права щодо поводження з шукачами притулку в законодавстві України. Юридичний науковий електронний журнал 2025 р. № 1 .С. 532-536. (фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/122>

8. Гороть А.М. Особливості правового статусу нелегальних мігрантів в національному та міжнародному праві. Юридичний науковий електронний журнал № 10/2025 С.285-288. (фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025->

10/64

П.4

1. Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу “Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми”. Гороть А.М., Саско О.І. Луцьк : Поліграфічний центр “Друк Формат”, 2022. 30 с.
2. Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу “Міжнародно-правові засади міграційної політики”. Гороть А. М., Книш С. В. Луцьк : Поліграфічний центр “Друк Формат”, 2022. 63 с.
3. Гороть А.М. Булавина С. Є. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини (навчально–методичні рекомендації) з вибіркової навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності : 081 –“Право”. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 84 с.
4. Гороть А.М. Міжнародне право: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк. Поліграфічний центр “Друк Формат”. 2022. 91 с.
5. Гороть А.М. Міжнародне публічне право: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк. Поліграфічний центр “Друк Формат”. 2022. 91 с.
6. Гороть А.М. Булавина С. Є. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини: навчально–методичні рекомендації. За заг. ред. д.ю.н., проф. Яцишина М. М. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. - 128 с.
7. Права і свободи людини: навчально-методичні рекомендації / С. Є. Булавина, А. М. Гороть, О. І. Максимчук; за заг. ред. д. ю. н., проф. М. Яцишина. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 224 с.
8. Електронний курс навчальної дисципліни «Дипломатичне

консульське право»
(затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 12 від 19 жовтня 2024 р.).

9. Електронний курс навчальної дисципліни «Міжнародне право миру і безпеки» (затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 3 від 16 березня 2024 р.).

П.10
Тренер проекту «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС Еразмус+ 2023р. – 2025р.

П.12
1. Гороть А.М. Особливості застосування гуманітарних інтервенцій в міжнародному праві. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-6 жовт. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 141–143. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_87daaf3a9bba4dc89c042e6607e0f3a3.pdf

2. Гороть А. М. Особливості міжнародних зобов'язань держав у галузі прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 61-63. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,98 Мб. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_81fc43e72930464a8178fb509ee07e96.pdf?index=true

3. Гороть А.М. Особливості правового статусу осіб без громадянства. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022.

C. 118–120. URL:
https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_5349c6ae46d9436a8e90e3345063d60c.pdf

4. А. М. Гороть. Захист дітей під час збройного конфлікту. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.) / Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,42 Мб. С. 20-21. URL:
https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_09322131a1f445ae9e23a12c85bbd07b.pdf?index=true

5. Гороть А.М. Поняття реалізації норм міжнародного права. Збірник матеріалів між кафедрального круглого столу «Перспективи розвитку правової та правозастосовної техніки в національному та міжнародному праві» (м. Луцьк, 18 лютого 2022). Луцьк 2022. С. 4-8.

6. Гороть А. М., Самчук-Колодяжна З. Ф. Окремі питання відшкодування шкоди, завданої цивільному населенню, спричиненої збройною агресією рф проти України в контексті міжнародного права. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : тези доп. за матеріалами ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. С. 48–57.

7. Гороть А.М., Прокопчук К. М. Правомірність застосування гуманітарної інтервенції в разі порушення міжнародного миру і безпеки. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної конференції 15-16 вересня 2023 р.,

Луцьк: ТзОВ «Завжди поруч», 2023. С. 97-100. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_60509ccf1e3b4d97bd44d7f13ecf59be.pdf

8. Гороть А.М. Розуміння поняття міжнародний збройний конфлікт у національному праві: тези доп. за матеріалами I Міжнародній науково-практична конференція «Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист» Луцьк 27.06 2023.

9. Гороть А.М., Павлюк В. Характеристика норм міжнародного права по торгівлі дітьми: історико-правовий аналіз. Зб. матеріалів круглого столу «Протидія насильству та торгівлі людьми в молодіжному середовищі». Луцьк. 28.11.2023 р. ВНУ імені Лесі Українки. 2023. С. 58-61.

10. Гороть А. М. Міжнародно-правові підстави відступу держав від прав людини в умовах надзвичайних ситуацій. Зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Проблеми забезпечення прав і свобод людини і громадянина (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,42 Мб. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_9ef67be0d41742f392542901dobdf492.pdf?index=true

11. Гороть А.М. Торгівля людьми як форма сучасного рабства. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали: XXI Міжнародної науково-практичної конференції 13-14 вересня 2024 року До 25-ти річчя заснування Юридичної клініки "Ad Astra". URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd1

8_e23dad43c0914e0c99ffac76a351b2a6.pdf
12. Особливості імплементації в Україні Стамбульської конвенції Ради Європи. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 11 жовтня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 93-96. 254 с. ISBN 978-617-8440-16-9. DOI 10.62731/mcnd-11.10.2024

13. Гороть А. М. Особливості механізмів захисту біженців та інших категорій вимушених мігрантів. Проблеми забезпечення прав і свобод людини і громадянина: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 грудня 2024 р.) Луцьк Вежа-Друк 2024-1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,78 Мб. С.46-49.
https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_9e0f3ac655bf48fabea133566ba35433.pdf?index=true

14. Гороть А. М. Правові наслідки для суб'єктів за погрози силою або її застосування за міжнародним правом Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-15 червня 2025 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 148 с.:
https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_5ab2de833d004115b0483aa2420d7cco.pdf
П.14
1.2024/2025 н.р. керівник проблемної групи «Актуальні проблеми співробітництва України та ЄС у сфері міграції, притулку та управління кордонами» (12 студентів)
2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (I

						<p>етап), диплом III ступеня, здобувач Кладій Микола, Право, 4 курс, 2023 рік.</p> <p>3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (I етап), диплом II ступеня, здобувач Маргинюк Микола, Право, 4 курс, 2024 рік.</p> <p>П.15 «Мала академія наук України» Керівник секції Правознавство 2020-2025рр. Керівник переможців II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів: Ющук Оксана 2021-2022 р. (призове III місце) на обласному конкурсі захисті наукових робіт. Романюк Анастасія 2022-2023 н.р. I місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт Романюк Анастасія 2022-2023 н.р. I призове місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» Романюк Анастасія 2023-2024 н. р. I місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт Герук Ярослав 2024-2025 н.р. I місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт Маринюк Гліб 2024-2025 н. р. II місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт П.19 Член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України» з 11.06.2021р.</p>	
78271	Гламазда Петро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі	12	Історія держави і права України	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові публікації за тематикою ОК 1. Hlamazda P. Conceptual principles of law in the context of the development of the theory of the state and law / Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Iss.2. Special Issue XX. P. 25–29. (Web of</p>

Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010150, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 012117, виданий 20.02.2023

Science)
2. Hlamazda P. European experience in forming a competent approach to teaching students specializing in humanities in the context of reforming higher education system in Ukraine / Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13, Iss. 1, Spec. Issue XXXIII. P. 29–34. (Web of Science)
3. Гламазда П.В. Діяльність добровольчих формувань, як органів охорони правопорядку в період Української революції (1917-1921 рр.). Історико-правовий часопис. 2024. № 1 (22). С. 14–21. (фах.вид.кат. Б)
4. Hlamazda P. The application of the «roman formula» method in criminal offence investigations: past and present. Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14, Iss. 2, Spec. Issue XLIV. P. 114–120. (Web of Science)
5. Ювсечко Я., Коваль Н., Гламазда П. Партиципативна демократія: еволюція правових підходів до громадської участі. Національні інтереси України. 2025. № 8 (13). С. 522–536. (фах.вид.кат. Б)
Підвищення кваліфікації з ОК
1. Науково-методичне стажування. Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія, Софія; University of Finance, Business and Entrepreneurship). 01 червня – 01 вересня 2021 р. 180 год (6 кредитів ECTS). Сертифікат № BG/VUZF/897-09-2021 від 01.09.2021.
2. Курси підвищення компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчання Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі

Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. 31 травня – 17 червня 2024 року. 30 год (1 кредит ECTS). Сертифікат 5817 AC-2024 91-КП від 17.06.2024.

3. Участь у тренінгу «Європейський Союз та Україна: компетентний юрист». 23 квітня-27 травня 2024 року. 90 год (3 кредити ECTS). Сертифікат AC 2024-5783 від 27 травня 2024 р.

П.1

1. Hlamazda P. Conceptual principles of law in the context of the development of the theory of the state and law / Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Iss. 2. Special Issue XX. P. 25–29. (Web of Science)

2. Юхимюк О. М., Кравчук М. А., Гламазда П. В. Реалізація суддею права на свободу вираження поглядів при здійсненні наукової, викладацької чи творчої діяльності в практиці Європейського суду з прав людини. Наука і техніка сьогодні. 2022. Вип. 3. С. 66–75. (фах.вид.кат. Б)

3. Гламазда П. В., Кравчук М. А. Юрисдикція Європейського суду з прав людини: проблемні питання. Історико-правовий часопис. 2022. № 1 (18). С. 23–31 (фах.вид.кат. Б)

4. Hlamazda P. European experience in forming a competent approach to teaching students specializing in humanities in the context of reforming higher education system in Ukraine / Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13, Iss. 1, Spec. Issue XXXIII. P. 29–34. (Web of Science)

5. Гламазда П.В. Діяльність добровольчих формувань, як органів охорони

правопорядку в період Української революції (1917-1921 рр.).
Історико-правовий часопис. 2024. № 1 (22). С. 14–21.
(фах.вид.кат. Б)

6. Hlamazda P. The application of the «roman formula» method in criminal offence investigations: past and present / Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. Iss. 2. Spec. Issue XLIV. P. 114–120. (Web of Science)

7. Ювсечко Я., Коваль Н., Гламазда П.
Партисипативна демократія: еволюція правових підходів до громадської участі. Національні інтереси України. 2025. № 8 (13). С. 522–536.
(фах.вид.кат. Б)

П.3

1. Правові основи громадянського суспільства : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти неюрид. спец. / С. Є. Булавіна та ін. ; за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 356 с.

П.4

1. Електронний освітній курс «Історія держави і права України» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» напряму підготовки 081 Право URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2390>

2. Правові основи громадянського суспільства : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти неюрид. спец. / уклад.: Билиця І. О. та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. М. М. Яцишина. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 72 с.

3. Правові основи громадянського суспільства : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти неюрид. спец. / С. Є. Булавіна та ін. ; за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 356 с.

П.12

1. Гламазда П. В.
Належний відповідач у справах про поширення недостовірної інформації в мережі

інтернет. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 56–58.

2. Гламазда П. В. Становлення професійної адвокатури на теренах України у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 17–20.

3. Гламазда П.В. Особливості досудового та судового провадження в кримінальному процесі у Київській Русі. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Вежа-Друк. 2022. С. 7–9.

4. Юхимюк О.М., Гламазда П.В., Кравчук М.А. Право на присутність в судовому засіданні в світлі практики Європейського суду з прав людини: окремі аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки : матеріали Міжнар. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 верес. 2022 р.). Тернопіль, 2022. Вип. 43. С. 11–15.

5. Гламазда П. В. Нормативно-правове забезпечення військового будівництва в Українській Державі доби гетьманату Павла Скоропадського. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 15-16 верес. 2023 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2023. С. 5–7.

6. Гламазда П. В. Практика Європейського суду з прав людини у

справах про екстрадицію.
Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 08 груд. 2023 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С. 34–36.
7. Гламазда П.В. Сутність та види злочинів проти особи за «Руською Правдою». Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 13-14 верес. 2024 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С. 5–7.
8. Гламазда П. В. Участь Української РСР в розробці та затвердженні загальної декларації прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2024 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С. 38–40.
9. Билиця І.О., Гламазда П.В. Роль поведінки судді як фактор відновлення довіри до судових інституцій. Агеа Науки. 2024. № 1 (12).
10. Гламазда П. В. Державна варта Української Держави: структура та функції. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 13-15 черв. 2025 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 5–7.
П.14
1. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Правоохоронні та судові органи: генеза і функціонування». (10 студентів). Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол №1 від 30 серпня 2024 р. 2. 2023/2024 н.р.
2. Керівництво студентом, який посів II місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом

							«Правоохоронна діяльність». Диплом II ступеня – Турчик Вікторія (ПОД-15). 3. 2024/2025 н.р. Керівництво студентом, який посів III місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Правоохоронна діяльність». Диплом II ступеня – Качан Мар'яна (ПОД-16). П.19 2021 рік – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України». П. 20 2019 рік – дотепер. Адвокат (рішення Ради адвокатів Волинської області від 05.07.2019 № 2/31-4).
9434	Ширшикова Руслана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 061318, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046036, виданий 25.02.2016	20	Адміністративне право	Виконуються пункти 1, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові публікації за тематикою ОК 1. Ширшикова Р. М., Крутень А.В. Адміністративно-правові засади діяльності національної поліції України з деокупації автономної республіки Крим. Вісник Маріупол. держ. ун-ту. Серія: Право. 2021. Вип. 22. С. 92–101. (фах.кат.Б) 2. Ширшикова Р. Адміністративно-правові аспекти взаємодії органів поліції з інститутом громадського суспільства. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 11 (25). С. 206–214. (фах.кат.Б) 3. Shyrshykova R. Unidade da Jurisprudência como Indicador para o Desenvolvimento do Espaço Médico Único / R. Shyrshykova (etc.). Revista Brasileira de Direito. 2023. V. 19, N. 1, e4925, janeiro-abril. DOI: https://doi.org/10.18256/2238-0604.2023.v19i1.4925 . (Web of Science) 4. Ширшикова Р., Щербатюк І., Лівак А. Критичний аналіз адаптації адміністративного законодавства до умов воєнного часу в Україні. Наукові

інновації та передові технології. 2024. № 8 (36) С. 672–681. (фах.кат.Б)

5. Ширшикова Р. М., Кірін Р. С. Законодавство про е-урядування: особливості формування в умовах руху до сталого розвитку (2015-2016 р.). Наук. вісник Ужгород. нац. ун-ту. Серія «Право». 2025. Вип. 87, Ч. 3. С. 41–50. (фах.кат.Б)

Підвищення кваліфікації з ОК

1. Науково-практичне стажування. Управління поліції охорони у Волинській області. 08.10.2025 - 08.11.2025. 60 год (2 кредити ECTS). Довідка №268/43/22/01-2025 від 10.11.2025.

2. Участь у тренінгу «Європейський союз та Україна: компетентний юрист». ВНУ ім. Лесі Українки, Проєкт «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASMUS+). 23.04.2024-27.05.2024. 90 год (3 кредити ECTS). Сертифікат АС 2024-5803 від 27.05.2024.

3. Участь у тренінгу «Європейський Союз та Україна: компетентний юрист». ВНУ ім. Лесі Українки, проєкт «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASMUS+). 06.05.2025-01.06.2025. 90 год (3 кредити ECTS). Сертифікат VCES-137/25 від 01.06.2025.

П.1

1. Ширшикова Р. М., Крутень А.В. Адміністративно-правові засади діяльності національної поліції України з деокупації автономної республіки Крим.

Вісник Маріупол.
держ. ун-ту. Серія:
Право. 2021. Вип. 22.
С. 92–101.
file:///C:/Users/user/D
ownloads/visnik-22-
2021.pdf. (фах.кат.Б)

2. Shyrshykova R.
Unidade da
Jurisprudência como
Indicador para o
Desenvolvimento do
Espaço Médico Único /
R. Shyrshykova (etc.).
Revista Brasileira de
Direito. 2023. V. 19, N.
1, e4925, janeiro-abril.
DOI:
<https://doi.org/10.18256/2238-0604.2023.v19i1.4925>.
(Web of Science)

3. Ширшикова Р.
Судовий контроль за
виконанням рішень в
адміністративних
справах. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2023. № 8 (14).
С. 702–710. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)-702-710](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-702-710)
(фах.кат.Б)

4. Ширшикова Р.
Особливості розгляду
адміністративних
справ, пов'язаних із
забезпеченням
суспільного інтересу.
Інтернаука. Серія:
«Юридичні науки».
2023. Вип. 8 (66). DOI:
[10.25313/2520-2308-2023-8-9092](https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-8-9092)
(фах.кат.Б)

5. Ширшикова Р.
Адміністративно-
правові аспекти
взаємодії органів
поліції з інститутом
громадського
суспільства. Наукові
інновації та передові
технології. 2023. № 11
(25). С. 206–214. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-206-214](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-206-214)
(фах.кат.Б)

6. Ширшикова Р. М.,
Щербатюк І., Лівак А.
Критичний аналіз
адаптації
адміністративного
законодавства до умов
воєнного часу в
Україні. Наукові
інновації та передові
технології. 2024. № 8
(36). С. 672–681. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-672-684](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-672-684)
(фах.кат.Б)

7. Ширшикова Р. М.,
Кірін Р. С. Розвиток
законодавства про е-
урядування на
підстапі першої
концепції (2011-2014

pp.). Правові новели.
2024. № 24. С. 84–102.
DOI
<https://doi.org/10.32782/ln.2024.24.12>
(фах.кат.Б)
8. Ширшикова Р. М.,
Кірін Р. С.
Законодавство про е-
урядування:
особливості
формування в умовах
руху до сталого
розвитку (2015-2016
р). Наук. вісник
Ужгород. нац. ун-ту.
Серія «Право». 2025.
Вип. 87, Ч. 3. С. 41–50.
DOI:
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.3.6>
(фах.кат.Б)
9. Ширшикова Р. М.,
Кірін Р.С. Підетап
другої Концепції у
розвитку
законодавства про е-
урядування (2017-
2020). Juris Europensis
Scientia. 2025. №1. С.
56–67. DOI
<https://doi.org/10.32782/chern.v1.2025.12>
(фах.кат.Б)
10. Ширшикова Р.М.,
Кірін Р.С. Правові
аспекти вимушеної
релокації підприємств
в умовах
економічного
відновлення держави.
Наук. вісник Ужгород.
нац. ун-ту. Серія
«Право». 2025. Вип.
88, Ч. 2. С. 44–54. DOI
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.88.2.6>
(фах.кат.Б)
П.12
1. Ширшикова Р. М.
Компетентнісна
модель професійної
підготовки майбутніх
юристів. Актуальні
питання
реформування
правової системи : зб.
матеріалів XVIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 04-05
черв. 2021 р.). Луцьк :
Завжди оруч, 2021. С.
162–165.
2. Ширшикова Р. М.
Культура
міжособистісної
взаємодії в системі
професійної
компетентності
майбутніх юристів.
The world of science
and innovation : The
11th International
scientific and practical
conference (London,
United Kingdom, June
2-4, 2021). London :
Cognum Publishing
House, 2021. P. 968–

973.
3. Ширшикова Р. М. Правоохоронна діяльність національної поліції як суб'єкта адміністративної юрисдикції. Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : матеріали Наук.-практ. круглого столу (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 45–49.
4. Ширшикова Р. М. Суспільний інтерес при розгляді адміністративних справ. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів ХХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 15-16 верес. 2023 р.) Луцьк : Завжди поруч, 2023. С. 94–95.
5. Ширшикова Р. М. Національна гвардія України як суб'єкт забезпечення правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану. II Всеукраїнська науково-практична конференція. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану : тези II Всеукраїн. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 4.03.2024) / НАДПСУ ім. Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2024. С. 549–553.
6. Ширшикова Р. М. Взаємодія національної поліції України з підрозділами національної гвардії України по охороні публічної безпеки та порядку в умовах воєнного стану. Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Одеса, 29.03.2024). Одеса : ОДУВС, 2024. П. 14.
Керівник проблемної групи «Актуальна проблема сучасного адміністративного процесу» (15

						студентів) П. 19. 2021 р – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України».	
211347	Гофман Юрій Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034671, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007051, виданий 15.04.2021	12	Етичні основи правоохоронно ї діяльності	Виконуються пункти 1, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних умов. Наукові публікації за тематикою ОК 1. Гофман Ю. Б., Фідря Ю. О. Етичні засади поведінки судді у соціальних мережах. Історико-правовий часопис. 2022. № 2 (19). С. 19–25. (фах. кат. Б) 2. Гофман Ю. Б. Етика правоохоронної діяльності в світлі юридичної етики та філософії права. Аналітично- порівняльне правознавство. 2025. № 05, Ч. 3. С. 433– 438. (фах. кат. Б) 3. Фідря Ю. О., Гофман Ю. Б. Етичні стандарти діяльності органів правопорядку як чинник запобігання корупції: досвід України та Польщі. Європейський правничий часопис. 2025. Вип. 10. С. 107– 114. (фах. кат. Б) 4. Гофман Ю. Б. Етична підготовка майбутніх правоохоронців: від теорії до практики. Наукові перспективи. 2025. № 12 (66). С. 1518–1528. (фах. кат. Б) 5. Гофман Ю. Б. Етика правоохоронця в умовах війни: нові виклики та моральні дилеми. Наукові перспективи. 2026. № 01 (67). С. 1222-1235. (фах. кат. Б) Підвищення кваліфікації з ОК 1. Закордонне науково-педагогічне стажування. Інститут наук про безпеку Старопольської академії прикладних наук в Кельцах (Польща). 05.04.2023 – 30.06.2023. 180 год (6 кредитів ECTS). Сертифікат б/н від 30.06.2023. 2. Участь у тренінгу «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя». ВНУ імені Лесі Українки у

рамках проекту Європейського Союзу ERASMUS+ напряму Жан Моне (Центри досконалості) (№101085175 – DevelopMental – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025). 5-12 лютого 2024 року. 40 год (1,3 кредитів ECTS). Сертифікат б/н від 12.02.2024.

П.1

1. Гофман Ю. Б., Фідря Ю. О. Етичні засади поведінки судді у соціальних мережах. Історико-правовий часопис. 2022. № 2 (19). С. 19–25. (фах. кат. Б)

2. Гофман Ю. Б. Етика правоохоронної діяльності в світлі юридичної етики та філософії права. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 05, Ч. 3. С. 433–438. (фах. кат. Б)

3. Фідря Ю. О., Гофман Ю. Б. Етичні стандарти діяльності органів правопорядку як чинник запобігання корупції: досвід України та Польщі. Європейський правничий часопис. 2025. Вип. 10. С. 107–114. (фах. кат. Б)

4. Гофман Ю. Б. Етична підготовка правоохоронців: від теорії до практики. Наукові перспективи. 2025. № 12 (66). С. 1518–1528. (фах. кат. Б)

5. Гофман Ю. Б. Етика правоохоронця в умовах війни: нові виклики та моральні дилеми. Наукові перспективи. 2026. № 01 (67). (фах. кат. Б)

П. 8

2017 – дотепер. Голова редакційної колегії міжнародного наукового фахового журналу «Atea Nauki», ISSN 2544-1035. Журнал включено до міжнародної системи інформації про постійні фахові видання. Видавець: Fundacja «Ośrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich», м. Люблін, Республіка Польща. (międzynarodowy system informacji o wydawnictwach)

ciągłych Polska
biblioteka narodowa)
П. 10
2022 – дотепер.
Учасник проекту
«Волинський центр
європейських студій:
зелене та безпечне
сусідство» (№
101085647 – VCES –
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH) у
рамках Програми
Європейського Союзу
ERASMUS+ напрямку
Жан Моне (Центри
досконалості).
2022 – дотепер.
Учасник проекту
«Школа Українського
Права» (договір між
факультетом права та
адміністрації
Університету
Лазарського
(Варшава) та
юридичним
факультетом ВНУ ім.
Лесі Українки)
П. 12
1. Гофман Ю. Б. Місце
професійної етики в
системі юридичної
освіти. Atea nauki.
2021. № 1. С. 87–96.
2. Гофман Ю. Б. Роль
професійної етики у
становленні сучасного
працівника
правоохоронних
органів. Здійснення
правоохоронної
діяльності в Україні:
досвід, проблеми
сьогодення та шляхи
їх вирішення :
матеріали Наук.-
практ. круглого столу
(Луцьк, 17 груд. 2021
р.). Луцьк : ВНУ ім.
Лесі Українки, 2021.
75 с.
3. Гофман Ю. Б.
Принцип судового
контролю за
виконанням рішень
господарських судів.
Актуальні питання
реформування
правової системи : зб.
матеріалів XVIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 4-5
черв. 2021 р.). Луцьк :
Завжди поруч, 2021. С.
31–34.
4. Гофман Ю. Б.
Формування
європейських
стандартів прав на
торгівельні марки в
Україні. Перспективи
розвитку правотворчої
та правозастосовної
техніки в
національному та
міжнародному праві :
зб. матеріалів
Міжкаф. «круглого
столу» (Луцьк, 18 лют.
2022 р.). Луцьк : В. П.

ІВАНЮК, 2022. С. 8–13.
5. Hofman Y.
Osobliwości praktyki
rozstrzygania spraw w
sporach związanych z
wykonywaniem
zobowiązań umownych.
Area nauki. 2023. № 1
(10). С. 32–40.
6. Hofman Y., Fidria Y.
Skutki wprowadzenia
ograniczeń praw i
wolności człowieka na
stan bezpieczeństwa w
Ukrainie w czasie stanu
wojennego. Budowanie
poczucia
bezpieczeństwa w
czasach pandemii oraz
zagrożenia
terroryzmem i wojną :
monografia / Redakcja
naukowa: Ewa Jasiuk,
Anna Chochowska.
Warszawa : Oficyna
Wydawnicza Uczelni
Łazarskiego, 2023. S.
61–76.
7. Гофман Ю. Б.
Окремі питання
подолання судового
імунітету російської
федерації у справах
про стягнення
моральної та
матеріальної шкоди.
Актуальні питання
реформування
правової системи : зб.
матеріалів ХХІ
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 13-14
верес. 2024 р.). Луцьк
: Вежа-Друк, 2024. С.
29-31.
П. 13
2022/2023,
2023/2024, 2024/2025
н.р. в межах
міжнародного проекту
«Школа Українського
Права» (договір між
факультетом права та
адміністрації
Університету
Лазарського
(Варшава) та
юридичним
факультетом ВНУ ім.
Лесі Українки)
навчальних роках
проводив польською
мовою заняття з ОК:
- Prawo gospodarcze
(Господарське право)
– 20 годин;
- Postępowanie cywilne
(Цивільний процес) –
10 годин;
- Prawo cywilne
(Цивільне право) – 20
годин
- Prawo handlowe
(Торгівельне право) –
7 годин.
П. 14
2025/2026 н. р.
Керівництво
студентською
науковою
проблемною групою

						<p>«Перспективи участі України в ЄС». Протокол № 02 засідання кафедри цивільно-правових дисциплін 15.09.2025. П. 19</p> <p>2016 – дотепер. Співзасновник та член правління Фонду «Ośrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich», м. Люблін, Республіка Польща.</p> <p>2021 – дотепер. Співзасновник та член правління Громадської організації «Західноукраїнське товариство юристів польського походження», м. Луцьк, Україна.</p> <p>2021 – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України». П. 20</p> <p>03.2003 – 08.2013. Юрисконсульт Управління Луцької Дієцезії Римсько-Католицької Церкви.</p> <p>2005 – дотепер. Консультант з юридичних питань Конференції Єпископату України Римсько-Католицької Церкви</p>	
283671	Андрусяк Ганна Миколаївна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028723, виданий 30.06.2015	14	Кримінально-правова кваліфікація	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19, 20.</p> <p>Наукові публікації за тематикою ОК</p> <p>1. Андрусяк Г. М. Право на правомірне спричинення шкоди як природне право людини: роздуми про правову природу обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння. Вісник Ужгород. нац. ун-ту. Серія "Право". 2024. Вип. 81, Ч. 2. С. 250–256. (фах.кат.Б)</p> <p>2. Андрусяк Г. М. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння та конституційне право людини на самозахист: проблеми співвідношення. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. Вип 6. С. 274–277. (фах.кат.Б)</p> <p>3. Андрусяк Г.М. Захист України від збройної агресії та</p>

бойовий імунітет як обставини, що виключають протиправність діяння за проектом Кримінального кодексу України. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. Вип. 6. С. 711–716. (фах.кат.Б)

4. Андрусяк Г. М. Необхідна оборона від домашнього насильства: постановка проблеми. Слово Національної школи суддів України. 2024. № 3 (48). С. 87–99. (фах.кат.Б)

5. Андрусяк Г. М. Збройна агресія російської федерації та/або воєнний стан в Україні як небезпека, яка загрожує, у складі крайньої необхідності. Науковий вісник УжНУ. Серія “Право”. 2025. Вип. 87. С. 242–248. (фах.кат.Б)

Підвищення кваліфікації з ОК

1. Науково-практичне стажування. Волинський апеляційний суд. 28.11.2025 – 28.12.2025. 60 год (2 кредити ECTS). Індивідуальний план підвищення кваліфікації.

2. Науково-методичне стажування. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lubelski Park Naukowo-Technologiczny (Люблін, Республіка Польща). Грудень 2020 р. – березень 2021 р. 180 год (6 кредитів ECTS). Сертифікат № 0304 від 01.03.2021.

3. Навчання на курсах підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у сфері управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. Листопад 2022 р. – січень 2023 р. 30 год (1 кредит ECTS). Сертифікат № 13 від 31.01.2023, АС-2023-5226,

4. Науково-практичне стажування.

Волинський експертно-криміналістичний центр МВС України. 02.01.2021 – 03.03.2023. 180 год (6 кредитів ECTS). Сертифікат № АВ 1026 від 06.03.2023. П.1

1. Regulation of the lending market and prospects of financial sector stabilization in Ukraine / Andrusiak H. (etc.). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. February. Vol. 1(36) P. 4–13. DOI:10.18371/fcaptp.vii36.227604 (Scopus)
2. State policy and legal provision of socially hazardous diseases in Ukraine: the case of HIV/AIDS analyzed from bioethical, medical, and legal perspectives / Andrusiak H. (etc.). Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12 (65). P. 276–286. (Web of Science)
3. Analysis of Criminal Liability for the Issuance and Execution of Orders to Commit War Crimes by Servicemen of the Armed Forces of the Russian Federation: Features of Criminal Liability Under Ukrainian Legislation / Andrusiak H. (etc.). Journal of Lifestyle and SDGs Review. 2024. 4 (4), e03858. P. 01–16. (Scopus)
4. Андрусяк Г. М. Мотив та мотивація злочинної поведінки під час необхідної оборони. Юридичний вісник. 2021. №4. С. 65–71. (фах.кат.Б)
5. Андрусяк Г. М. Кваша О. О. Дії, спрямовані на відсіч та стримування збройної агресії Російської Федерації, у контексті природного права на необхідну оборону. Альманах права. 2022. Вип. 13. С. 73–79. (фах.кат.Б)
6. Андрусяк Г. М. Правові позиції Верховного Суду щодо застосування частини п'ятої статті 36 Кримінального кодексу України. Нове українське право. 2022. Вип. 4. С. 69–75. (фах.кат.Б)
7. Андрусяк Г. М.

Виправданий ризик (стаття 42 Кримінального кодексу України): до проблеми доцільності існування як самостійної обставини, що виключає кримінальну протиправність діяння. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Вип. 4 (45). С. 102–109. (фах.кат.Б)

8. Андрусяк Г. М. Щодо проблем новели статті 43-1 КК України (Виконання обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України). Необхідна оборона. Історико-правовий часопис. 2023. № 1 (20). С. 99–103. (фах.кат.Б)

9. Андрусяк Г. М. Правовий механізм з попередження чи розкриття кримінально протиправної діяльності організованої групи чи злочинної організації. Нове українське право. 2023. Вип. 1. С. 152–157. (фах.кат.Б)

10. Андрусяк Г. М. Право особи на спричинення шкоди у контексті обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння. Нове українське право. 2023. Вип. 3. С. 141–146

11. Андрусяк Г. М. Безмежна необхідна оборона (частина 5 статті 36 КК (фах.кат.Б) України): актуальні проблеми вдосконалення. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. Вип 7. С. 332–335. (фах.кат.Б)

12. Андрусяк Г. М. Безмежна необхідна оборона від насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Прикарпатський юридичний вісник. 2023. Вип. 3 (50). С. 58–62. (фах.кат.Б)

13. Андрусяк Г. М. Сутність обставин, що виключають

кримінальну
протиправність
діяння, крізь призму
юридичних фактів.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2023. Вип. 4 (51). С.
93–98. (фах.кат.Б)
14. Андрусяк Г. М.
Затримання особи,
яка вчинила злочин:
зарубіжний досвід
регламентації у
кримінальному
законодавстві
окремих держав
Європейського Союзу.
Нове українське
право. 2023. Вип. 5,
С. 67–72. (фах.кат.Б)
15. Кваша О. О.,
Андрусяк Г. М.
Кримінальна
відповідальність
командирів за
віддання злочинних
наказів
про порушення
законів і звичаїв
війни у контексті
війни Росії проти
України. Слово
Національної школи
суддів України. 2023
Вип. 3 (44) С. 110–125.
(фах.кат.Б)
16. Андрусяк Г. М.
Право на правомірне
спричинення шкоди
як природне право
людини: роздуми про
правову природу
обставин, що
виключають
кримінальну
протиправність
діяння. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
“Право”. 2024. Вип.
81, Ч. 2. С. 250–256.
(фах.кат.Б)
17. Андрусяк Г. М.
Обставини, що
виключають
кримінальну
протиправність
діяння та
конституційне право
людини на
самозахист: проблеми
співвідношення.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2024. Вип 6. С. 274–
277. (фах.кат.Б)
18. Андрусяк Г. М.
Закриття
кримінального
провадження у разі
встановлення складу
обставини, що
виключає
кримінальну
протиправність
діяння. Науковий
вісник УжНУ. Серія
“Право”. 2024. Вип. 85
(5). С. 220–225.
(фах.кат.Б)
19. Андрусяк Г.М.

Захист України від збройної агресії та бойовий імунітет як обставини, що виключають протиправність діяння за проектом Кримінального кодексу України. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. Вип. 6. С. 711–716. (фах.кат.Б)

20. Андрусяк Г. М. Необхідна оборона від домашнього насильства: постановка проблеми. Слово Національної школи суддів України. 2024. № 3 (48). С. 87–99. (фах.кат.Б)

21. Андрусяк Г. М. Збройна агресія російської федерації та/або воєнний стан в Україні як небезпека, яка загрожує, у складі крайньої необхідності. Науковий вісник УжНУ. Серія “Право”. 2025. Вип. 87. С. 242–248. (фах.кат.Б)

22. Андрусяк Г. М., Гусак О. П. Трансграничне поширення фотографій у воєнний час. Національні інтереси України. 2025. № 11(16). С. 588–602. (фах.кат.Б)

П.3

1. Андрусяк Г. М. Кримінальна відповідальність неповнолітніх за законодавством зарубіжних країн. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері : кол. монографія. Луцьк, 2021. С. 5–29. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

2. Необхідна оборона від насильницького посягання кримінально-правова оцінка : кол. монографія. Луцьк, 2023. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

П.4.

1. Андрусяк Г. М., Зарадюк З. В. Проблеми кваліфікації злочинів : навч.-метод. рекоменд. для студ. юрид. ф-ту. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 32 с.

2. Андрусяк Г. М., Зарадюк З. В. Міжнародне кримінальне право :

навч.-метод.
рекоменд. Луцьк :
Вежа-Друк, 2021. 28 с.
3. Зарадюк З. В.,
Андрусяк Г. М.
Основні аспекти
кібергрумінгу : навч.-
метод. рекоменд.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 40 с.

4. Гусак А. П.,
Андрусяк Г. М.,
Гончаров І. В.
Криміналістика:
методичні
рекомендації до
навчального
компоненту. Луцьк :
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 68 с.

5. Гусак А. П.,
Андрусяк Г. М.,
Гончаров І. В. Основи
криміналістичної
техніки: навчально-
методичні
рекомендації до
наукового
компоненту. Луцьк :
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 76 с.

6. Гусак А. П.,
Андрусяк Г. М.,
Гончаров І. В.
Криміналістика:
методичні
рекомендації до
навчального
компоненту,
спеціальність
«Правоохоронна
діяльність». Луцьк :
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 80 с.

П.7
2023 р. Офіційний
опонент на захисті
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії в галузі
знань 08 «Право» за
спеціальністю 081
«Право» Одинець
Ірини Валеріївни на
тему «Кримінально-
правова протидія
маніпулюванню (2221,
2222, 3693 КК
України)»,
спеціальність 081
Право. 2023 р. (Разова
спеціалізована вчена
рада Інституту
держави і права імені
В. М. Корецького
Національної академії
наук України, м. Київ,
11 липня 2023 року)
[https://dir.ukrintei.ua/
view/okd/aade87205a9
16c33e1ff1e6b17506424](https://dir.ukrintei.ua/view/okd/aade87205a916c33e1ff1e6b17506424)
2024 р. Офіційний
опонент на захисті
дисертації Левчука
Вадима Олеговича на
тему «Диференціація
кримінальної
відповідальності
учасників
організованих форм
співучасті», поданої

на здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі права за
спеціальністю 081-
Право. 2023 р (Разова
спеціалізована вчена
рада Інституту
держави і права імені
В. М. Корецького
Національної академії
наук України, м. Київ,
22 січня 2024 року)
МОН Наказ №14 від
05.02.2024
<https://uacademic.info/ua/document/0824U003256>
[file:///C:/Users/User/Downloads/0824U003256%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/0824U003256%20(2).pdf)
П. 8.
1. Науковий керівник
2 здобувачів вищої
освіти ступеня
доктора філософії.
П. 11
1. Наукове
консультування
благодійної
організації
«Благодійний фонд
«ДЕФЕНДЕР
ЖИТТЯ» з 2022 року
по даний час. Договір
про співробітництво
№ 11/22 від
01.11.2022.
П. 12.
1. Андрусяк Г. М
Норми національного
та міжнародного
права, що регулюють
необхідну оборону в
контексті права особи
на самозахист.
Актуальні питання
реформування
правової системи : зб.
матеріалів XVIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 04-05
черв. 2021 р.). Луцьк :
Завжди поруч, 2021. С.
90–91.
2. Андрусяк Г. М.
Проведення
господарської
діяльності у взаємодії
з державою-
агресором,
незаконними
органами влади,
створеними на
тимчасово окупованій
території, у тому числі
окупаційною
адміністрацією
держави-агресора як
форми
колабораційної
діяльності крізь
призму обставин, що
виключають
злочинність діяння.
Теоретико-прикладні
проблеми правового
регулювання в Україні
: зб. матеріалів VI
Всеукраїн. наук.-
практ. конф. (Львів,
09 груд. 2022 р.) / за

заг. ред. І. В. Красницького. Львів : ЛДУВС, 2022. С. 377–379.

3. Андрусяк Г. М. Право на необхідну оборону. Трансформація в умовах війни. Науковий полілог «Україна : держава і нація» : зб. наук. пр. до 31-річниці відновлення української державності (Київ, 22 серпня). Київ, 2022. С. 13–15.

1. Андрусяк Г. М. Виконання спеціального завдання з попередження чи розкриття злочинної діяльності організованої групи та злочинної організації (ст. 43 КК України): необхідність трансформації в умовах воєнного стану. Українська воєнна та повоєнна кримінальна юстиція : матеріали ІХ (XXII) Львів. форуму крим. юстиції (Львів, 26-27 жовт. 2023 р.) / упоряд. І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2023. С. 7–12.

2. Андрусяк Г. М. Проблеми кваліфікації дій, вчинених у межах чи з перевищенням меж необхідної оборони. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів ХХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 15-16 верес. 2023 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2023. С. 112–114.

3. Андрусяк Г. М., Палійчук М. Щодо захисту цивільного населення та кримінальна відповідальність за ведення господарської діяльності на тимчасово окупованій території. Протидія насильству в умовах війни : зб. матеріалів «круглого столу» (Луцьк, 18 трав. 2023 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 52.

4. Кваша О. О., Андрусяк Г. М. Тенденції розвитку інституту обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння (в контексті

ідей професора Ю.В. Бауліна) Наступність у кримінальному праві: матеріали наук. конф. до 70 - річчя проф. Ю. В. Бауліна (Харків, 8 верес. 2023 р.) / редкол.: Ю. А. Пономаренко (голова), О. В. Харитонova, Н. В. Маслак та ін. ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. С.163–168.

5. Андрусак Г. М. Виконання спеціального завдання з попередження чи розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації (ст. 43 КК): необхідність трансформації в умовах воєнного стану. Українська воєнна та повоєнна кримінальна юстиція : матеріали ІХ (XXII) Львівського форуму кримінальної юстиції (Львів, 26-27 жовт. 2023 р.) / упоряд.: І. Б. Газдайка-Василишин. Львів : ЛьвДУВС, 2023. С. 7–12.

6. Андрусак Г. М. Реалізація командної відповідальності у формі віддання наказу командиром у статтях Особливої частини КК України. Актуальні проблеми кримінального права : матеріали XIV Всеукраїн. наук.-теор. конф. (Київ, 23 листоп. 2023 року). Київ. 2023. С. 25–27.

7. Андрусак Г. М. Проблеми командної відповідальності командирів та осіб, які виконали злочинний наказ за статтею 438 Кримінального кодексу України VS виконання наказу як обставина, що виключає кримінальну протиправність діяння. Правосуддя в Україні під час війни: проблеми розгляду корупційних та воєнних злочинів : матеріали VI Київського полілогу (м. Київ, 1 груд. 2023 р.) / упоряд. З. А. Загиней-Заболотенко. Київ, 2024. С. 88–93.

8. Андрусак Г. М. Вчинення злочинів проти основ національної безпеки

						Україні у стані крайньої необхідності: підходи в судовій практиці. Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 21 лют. 2025 р.) / упоряд. У. О. Цмоць. Львів : Львів. ДУВС, 2025. С. 32–33. 9. Андрусяк Г.М. Командна відповідальність у Міжнародному гуманіторному праві та виконання наказу або розпорядження як обставина, що виключає кримінальну протиправність діяння. Права людини в умовах воєнного стану в Україні: До тижня права і 75-річчя Загальної декларації прав людини : зб. наук. праць за матер. круглого столу (Київ, 7 груд. 2023 р.) / редкол.: А. Ю. Нашинець-Наумова та ін.. Київ : Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. С. 130–135. 10. Андрусяк Г. М. Протидія кіберзлочинності в Україні та в зарубіжних країнах. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : тези доп. за матеріалами I Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 17 трав. 2024 р.) / відп. ред. В.В. Аніщук, А. М. Земко. Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 167–170. П.19 2022 – дотепер. Член формування з охорони громадського порядку та державного кордону «ДЕФЕНДЕР». 2021 – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України». П.20 2013 – дотепер. Адвокат. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю №21/843 від 08 лютого 2013.	
102033	Юхимюк Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:	22	Теорія держави і права	Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних умов. Наукові публікації за тематикою ОК 1. Федоренко В. Л., Юхимюк О. М., Адлер О. Г. Порушення

2000,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 024717,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
034892,
виданий
25.04.2013

основоположних прав
людини внаслідок
військової агресії
Російської Федерації
проти України у 2022
році та механізми
притягнення
військових злочинців
до юридичної
відповідальності.
Експерт:
парадигми юридичних
наук і державного
управління. 2022. № 2
(20). С. 32–59. DOI:
10.32689/2617-9660-
2022-2(20)-32-59
2. Юхимюк О. Право
ЄС та його принципи в
рішеннях
Конституційного
Трибуналу Республіки
Польща перед
вступом у ЄС: досвід
для України. Нове
українське право.
2022. Вип. 6, Т. 2. С.
215–221. DOI:
<https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.2.33> ;
URL:
<http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/417/371>
3. Bylytsya I., Svyda O.,
Yukhymyuk O.,
Kovalchuk I., Bylytsia
T. Compliance with the
principle of the rule of
law in Ukraine when
applyin gmediation.
Cuestiones Políticas.
2023. Vol. 41, N°79. P.
723–733 (Web of
Science)
4. Юхимюк О.
Концепція принципів
права Рональда
Дворкіна.
Європейський
правничий часопис.
2024. Вип. 2. С. 20–25.
DOI: 36919/3041-1149(
Print).2.2024.20-25
5. Юхимюк О. Способи
(методи) тлумачення
права в практиці Суду
справедливості ЄС.
Наук. вісн. Ужгород.
нац. ун-ту. Серія
право. 2024. Вип. 86,
Ч. 5. С. 358–364. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.5.52>.
Підвищення
кваліфікації з ОК
Участь у тренінгу
«Європейський Союз
та Україна:
компетентний
педагог». ВНУ імені
Лесі Українки. Проєкт
«Волинський центр
європейських студій:
зелене та безпечне
сусідство» (№
101085647 – VCES –
ERASSMUS-JMO-
2022-EJ-TCH-RSCH)

Програми
Європейського Союзу
ERASSMUS+. 25
квітня – 26 травня
2023 р. 90 год. (3
кредити ECTS).
Сертифікат б/н від 26
травня 2023 р.
Наукове стажування.
Кафедра теорії та
філософії права
Факультету права та
адміністрації
Університету імені
Адама Міцкевича в м.
Познань (Республіка
Польща). «Актуальні
питання теорії права
та принципів права».
20 грудня 2022 р. – 20
березня 2023 р. 180
год (6 кредитів ECTS).
Свідоцтво б/н від 22
червня 2023 р.
Участь у тренінгу для
тренерів «Викладання
правосуддя
перехідного періоду
для публічних
службовців». Вища
школа публічного
управління. 26-29
серпня 2025 р. 30 год
(1 кредит ECTS).
Сертифікат СК-ТДТ
31115684/000141-25
від 29 серпня 2025 р.
П. 1
1. Юхимюк О.
Сумління
(сумлінність) судді в
міжнародному та
національному праві.
Експерт: парадигми
юридичних наук і
державного
управління. 2021. № 5
(17). С. 57–66. DOI:
10.32689/2617-9660-
2021-5(17)-57-66
2. Кравчук В.,
Юхимюк О. Склад
термінології у
конституціях України
та Польщі. Експерт:
парадигми
юридичних наук і
державного
управління. 2021. № 6
(18). С. 105–112. DOI:
10.32689/2617-9660-
2021-6(18)-105-112
3. Федоренко В. Л.,
Юхимюк О. М., Адлер
О. Г. Порушення
основоположних прав
людини внаслідок
військової агресії
Російської Федерації
проти України у 2022
році та механізми
притягнення
військових злочинців
до юридичної
відповідальності.
Експерт: парадигми
юридичних наук і
державного
управління. 2022. № 2
(20). С. 32–59. DOI:
10.32689/2617-9660-

2022-2(20)-32-59
4. Юхимюк О., Кравчук М., Гламазда П. Реалізація суддею права на свободу вираження поглядів при здійсненні наукової, викладацької чи творчої діяльності в практиці Європейського суду з прав людини. Наука і техніка сьогодні. 2022. Вип. 3. С. 66–75. DOI: 10.52058/2786-6025-2022-3(3)-66-75

5. Кравчук В., Юхимюк О. Загальні аспекти правового статусу судді Суду Справедливості Європейського Союзу. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 4 (22). С. 99–107.

6. Юхимюк О. Право ЄС та його принципи в рішеннях Конституційного Трибуналу Республіки Польща перед вступом у ЄС: досвід для України. Нове українське право. 2022. Вип. 6, Т. 2, С. 215–221. DOI <https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.2.33>; URL: <http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/417/371>

7. Bylytsya I., Svyda O., Yukhymyuk O., Kovalchuk I., Bylytsia T. Compliance with the principle of the rule of law in Ukraine when applying mediation. Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 41, N°79. P. 723–733. (Web of Science)

8. Яроцький В., Ясюк Є., Юхимюк О. Предмет договору міжнародного змішаного перевезення вантажу. Економіка, фінанси, право. № 3, 2024. С. 128-133. <https://doi.org/10.37634/efp.2024.3.27>

9. Юхимюк О. Концепція принципів права Рональда Дворкіна. Європейський правничий часопис. 2024. Вип. 2. С. 20–25. DOI: 36919/3041-1149(Print).2.2024.20-25

10. Юхимюк О. Способи (методи) тлумачення права в практиці Суду

справедливості ЄС.
Наук. вісн. Ужгород.
нац.ун-ту. Серія
«Право». 2024. Вип.
86. Ч. 5. С. 358–364.
DOI:
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.5.52>
П. 3.
Основи правознавства
: навч. посіб. для студ.
вищ. навч. закл. /
уклад. Булавина С. Є.,
Крисюк Ю. П.,
Юхимюк О. М. ; за заг.
ред. М. М. Яцишина.
Луцьк, 2023. 192 с. (1,5
а. а.) (Затверджено
вченою радою ВНУ ім.
Лесі Українки,
протокол № 14 від
24.11.2022)
П. 4
1. Електронний
освітній курс «Теорія
держави і права» для
студентів заочної
форми навчання
освітнього рівня
«Бакалавр» напряму
підготовки 081 Право
ВНУ ім. Лесі
Українки.
(Рекомендовано
науково-методичною
радою ВНУ ім. Лесі
Українки, протокол №
2 від 19.10.2022).
2. Електронний курс
«Теорія права» для
студентів освітнього
рівня «Бакалавр»
напряму підготовки
081 Право ВНУ ім.
Лесі Українки.
(Рекомендовано
науково-методичною
радою університету,
протокол № 10 від
19.06.2024).
3. Правові основи
громадянського
суспільства : робочий
зошит для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти
неюрідичних
спеціальностей /
уклад. : Билиця І. О. та
ін. ; за заг. ред. д-ра
юрід. наук, проф. М.
М. Яцишина. Луцьк :
Вежа- Друк, 2024. 72
с. (11,1%)
П. 7
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента –
опонування при
захисті дисертації
Мочерад Анни
Михайлівни на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.01
– теорія та історія
держави і права;
історія політичних і
правових учень на

тему «Інтерпретаційні правові акти в Україні: техніко-технологічні аспекти», Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, 27 березня 2025 року

П. 12

1. Юхимюк О. Щодо поняття техніки систематизації законодавства. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 21 трав. 2021 р.) : у 2 т. / за заг. ред. Г. З. Огнев'юк, А. В. Айдинян. Київ, 2021. Т. 1. С. 197–198.

2. Юхимюк О. До питання про принципи систематизації законодавства. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 04-05 черв. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 15–17.

3. Юхимюк О. Реалізація права на доступ до Інтернету як складова права на справедливий суд в умовах карантину. Перспективи законодавчого закріплення та реалізації четвертого покоління прав людини в національному та зарубіжному законодавстві : зб. матеріалів «круглого столу» (Луцьк, 13 трав. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 31–34.

4. Юхимюк О. М. Особливості перекладу українською мовою закріплених у Конституції Республіки Польща термінів у сфері прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 36–37.

5. Юхимюк О. Методи дослідження юридичної техніки. Перспективи розвитку правотворчої та правозастосовної

техніки в національному та міжнародному праві : зб. матеріалів Міжкафедр. круглого столу (Луцьк, 18 лют.2022 р.). Луцьк, 2022. С. 35–40.

6. Юхимюк О., Кравчук В., Кравчук М. Новелізація законодавства щодо розширення переліку осіб, які мають право на безоплатну вторинну правову допомогу, пов'язана з воєнними діями. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 27-29 черв. 2022 р.). Луцьк : Ж. В. Гадяк ; Волиньполіграф, 2022. С. 414–416.

7. Юхимюк О., Гламазда П., Кравчук М. Право на присутність в судовому засіданні в світлі практики Європейського суду з прав людини: окремі аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки : зб. матеріалів Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 верес. 2022 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ; ГО «Наукова спільнота» ; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : В. Б. Шпак, 2022. Вип. 43. С. 11–14. URL: http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3385

8. Юхимюк О. Принцип соціальної справедливості в рішеннях Конституційного Трибуналу Польщі: загальні аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 верес. 2022 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ; ГО «Наукова спільнота» ; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : В. Б. Шпак, 2022. Вип. 43. С. 7–10. URL:

http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3391

9. Юхимюк О. Національні суди держав-членів Європейського Союзу як суди Європейського Союзу: загальні аспекти. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. матеріалів XIX Міжнар.наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 29–31.

10. Юхимюк О. Поняття концепції конвенційних актів в польській теорії права. Правова наука і державотворення в Україні в контексті інтеграційних процесів : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 19-20 трав. 2023 р.) / Сумська філія ХНУВС. Суми, 2023. С. 27–28.

11. Юхимюк О. М. Висновок експерта в галузі права: деякі теоретико-правові аспекти. Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист : зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 27-й річниці прийняття Конституції України (м. Луцьк, 27 черв. 2023 р.). Одеса : Юрид. літ., 2023. С. 33–36.

12. Юхимюк О. М., Господарик І. В. Концепції принципів права в світлі іспанської наукової доктрини. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 15-16 верес. 2023 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2023. С. 11–13.

13. Юхимюк О. М. Дотримання міжнародних стандартів у сфері прав людини як принцип правотворчої діяльності. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023

р.). Луцьк : Вежа-друк, 2023. С. 153–156.

14. Yukhymiuk O. Wpływ agresji wojskowej Federacji Rosyjskiej w Ukrainie na dostęp do wymiaru sprawiedliwości – poszczególne zagadnienia. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w czasach pandemii oraz zagrożenia terroryzmem i wojną / red. E. Jasiuk, A. Chochowska. Warszawa, 2023. S. 77–88.

15. Юхимюк О. Права людини як основа взаємодії особи і держави. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2024 р.). Луцьк : Вежа-друк, 2024. С. 204–205.

16. Юхимюк О. М. Засада (принцип) незалежності прокурора: досвід правового регулювання країн Балтії. Прокуратура в умовах сучасних викликів: теорія і практика : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті В. В. Долежана (Луцьк, 29-30 листоп. 2024 р. / ВНУ ім. Лесі Українки. Одеса, 2025. С. 54–56.

П. 14

1. 2021 р. Експерт конкурсу до 25-ї річниці Конституції України серед студентів та молодих науковців на найкращу наукову роботу за напрямом досліджень щодо розвитку конституційно-правового регулювання. Сертифікат МОН від 30 вересня 2021 року 2. 2022/2023 н. р. Керівництво студентом, який посів І місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (наказ ректора ВНУ імені Лесі Українки №156-з від 06.04.2023). Диплом І ступеня – Капітанюк Олександр

Володимирович
(Право, 5 курс, Прав-
52М)
3. 2022/2023 н. р.
Керівництво
студенткою, яка
посіла II місце у
першому турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом «Теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень; філософія
права» (наказ ректора
ВНУ імені Лесі
Українки №156-з від
06.04.2023). Диплом
II ступеня –
Кошулинська Софія
Володимирівна
(Право, 1 курс, Прав-
13).

4. 2023/2024 н. р.
Керівництво
студентом, який посів
II місце у першому
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом «Теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень; філософія
права». Диплом II
ступеня – Господарик
Ілля Володимирович
(Право, 5 курс, Прав-
52М).

5. 2023/2024 н. р.
Робота у складі журі
юридичного
факультету I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади у 2023/2024
навчальному році
(наказ № 56-з від 2
лютого 2024)

6. 2024/2025 н.р.
Робота у складі журі
юридичного
факультету I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади (наказ №
56-з від 2 лютого
2024)

7. 2024/2025 н.р.
Керівництво
студенткою, яка
посіла I місце у
першому турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом «Теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень; філософія
права». Диплом I
ступеня – Саюк Каріна
(Право, 1 курс, Прав-
13).

8. 2024/2025 н.р.
Керівництво
студенткою, яка

						<p>посила II місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права». Диплом II ступеня – Сирота Олександра (Право, 1 курс, Прав-14). 9. 2025/2026 н.р. Керівник студентської наукової проблемної групи «Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики». Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол №1 від 30 серпня 2025 р. П. 19 З 11.06.2021 р. – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України».</p>	
281828	Мордик Микола Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	12	Спеціальна фізична підготовка	<p>Виконуються пункти 1, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК 1. Konovalchuk, A., Mordyk M., Vakiko, I., & Hrebik, O. (2025). Development of flexibility in 17–18-year-old Savat boxers. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 4. https://doi.org/10.6018/sportk.644361 https://revistas.um.es/sportk/article/view/644361 Scopus Q3. 2. Завізон О.С., Альошина А.І., Белікова Н.О., Глухов І.Г., Мордик М.Ю., Шевченко Н.В. Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка.</p>

Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С.81-92.

3. Коновальчук Анастасія, Мордик Микола. Тактика і стратегія як фактор психологічної стійкості саватерів. Олімпійський та паролімпійський спорт. Випуск 3, 2024. С. 29-32.

4. Коновальчук А.М., Мордик М.Ю., Боровська Н.І. Профілактика травматизму у французькому боксі Сават. Publishing House "Baltija Publishing", 2024. С.165-176. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-458-0-8>.

5. Коновальчук А., Мордик М. Аналіз ефективної змагальної діяльності у французькому боксі Сават. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2025. 3(1). С. 39–47. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).118](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).118)

Підвищення кваліфікації за ОК: Луцький національний технічний університет, Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я, Сертифікат № 15. Наказ № 5 к/п від 16.05.2022. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

П.1

1. Konovalchuk A., Mordyk M., Bakiko I., & Hrebik O. (2025). Development of flexibility in 17–18-year-old Savat boxers. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 4. <https://doi.org/10.6018/sportk.644361> <https://revistas.um.es/sportk/article/view/644361> Scopus Q3

2. Konovalchuk A., Mordyk M., Radchenko O, Hrebik O, Panasiuk O, Cieslicka M. Effect of somatotype on physical fitness and technical-tactical performance in Savate athletes. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2025;29(4):263-74. <https://doi.org/10.15561/26649837.2025.0404> <https://www.sportpeda>

gogy.org.ua/index.php/
ppcs/article/view/3209
Scopus Q3
3. Завізіон О.С.,
Альошина А.І.,
Белікова Н.О., Глухов
І.Г., Мордик М.Ю.,
Шевченко Н.В.
Наукове
обґрунтування
необхідності
удосконалення
системи спеціальної
фізичної підготовки
військовослужбовців
використовуючи
моделі навантажень
ММА та силового
фітнесу. Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
Київ : Вид-во УДУ
імені Михайла
Драгоманова, 2023.
Випуск 12 (172) 23.
С.81-92.

4. Бакіко, І.,
Коновальчук, А.,
Мордик, М. Ставлення
учнів 5-11 класів до
занять з фізичної
культури. Технології
збереження здоров'я,
реабілітація і фізична
терапія, 2023. Вип.
4(1). С. 34-42.

5. Коновальчук
Анастасія, Мордик
Микола. Тактика і
стратегія як фактор
психологічної
стійкості саватерів.
Олімпійський та
паралімпійський
спорт. Випуск 3, 2024.
С. 29-32.

6. Коновальчук А.,
Мордик М. Аналіз
ефективної
змагальної діяльності
у французькому боксі
Сават. Physical Culture
and Sport: Scientific
Perspective, 2025. 3(1).
С. 39–47.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).118](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).118)

7. Коновальчук
Анастасія, Мордик
Микола. Розвиток
силових
характеристик бійців-
ектоморфів у
французькому боксі
сават. Науковий
дискурс у фізичному
вихованні і спорті.
2025. №1. С. 74–81.
DOI:
<https://doi.org/10.69468/2786-7544-2025-1-9>

						<p>https://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/discourse/article/view/1705 П. 14. 1. Тренер студентів-призерів Чемпіонату світу, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 2. Тренер Національної збірної команди України з французького боксу з 2019 року по даний час 3. Тренер студентів-призерів Чемпіонату Європи, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 4. Чемпіонат України 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 5. Головний суддя змагань: Чемпіонати України, Чемпіонати міста, 2022, 2023, 2024, 2025 П.19 1. Федерація кікбоксингу Волині ІСО з 2016 р. по даний час, (президент федерації з 2024 року) 2. Голова спортивного клубу «Гарт» з 2002 р. по даний час П.20 Тренер збірної з кікбоксингу з 2016 по даний час</p>	
64996	Яцишин Наталія Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003370, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДЦ 020546, виданий 30.10.2008</p>	32	Англійська мова	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 19. Наукові публікації за тематикою ОК 1. Яцишин Н., Яструб А. Застосування інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови в інклюзивних класах. Acta Paedagogica Volynienses, 2, 2024. Волинський національний університет імені Лесі Українки. С. 61–67. doi: https://doi.org/10.32782/apv/2024.2.10. 2. Yatsyshyn N., Koliada E., Lysetska N., Rohach O., Kalynovska I., Cherniak O., Gurnak Yu. Developing Effective Methods and Quality Standards in Teaching Foreign Languages to University Students Specialising in Humanities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13. Issue 1. 2023. P. 17–22 (Web of Science). https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf</p>

<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiii>
3. Yatsyshyn M., Hlamazda P., Bulavina S., Yatsyshyn N., Bondaruk L., Basiuk L., Lashchuk O. European Experience in Forming a Competent Approach to Teaching Students Specialising in Humanities in the Context of Reforming Higher Education System in Ukraine. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13. Issue 1. 2023. P. 29–34 (Web of Science).
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>
<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiii>
4. Яцишин Н.П., Супрун М.В. Доцільність використання технології веб-квесту як засобу формування комунікативної компетентності при вивченні іноземної мови у ВНЗ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 59. Том 3. 2023. С. 224-229. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-35>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_3/35.pdf
5. Yatsyshyn M., Yatsyshyn N., Koliada E., Kondruk A., Bondarchuk O., Suprun M., Semeniuk A., Melnychuk O. The use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12. Issue 2. 2022. P.137–140 (Web of Science).
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_29.pdf
Підвищення кваліфікації за ОП: 1. Підвищення кваліфікації у формі XXI міжнародної

науково-практичної конференції «Актуальні питання реформування правової системи», (0,4 ECTS, 12 год), ВНУ ім.Лесі Українки, юридичний факультет, Луцьк, 13-14 вересня 2024 р., сертифікат №24-014

2. Міжнародне підвищення кваліфікації у формі вебінару: «Informal Education in the Training of Bachelors in the European Union Countries and Ukraine», (1,5 ECTS, 45 год), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF), м. Люблін (Республіка Польща), 20.02.2023 – 27.02.2023, сертифікат ES №12218 від 27.02.2023

П. 1

6. Яцишин Н., Куць Ю. Національно-патріотичне виховання на уроках англійської мови в початковій школі в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. № 73, том 3. 2024. С. 368-372.
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_3/58.pdf
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-3-56>

7. Яцишин Н., Яструб А. Застосування інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови в інклюзивних класах. Acta Paedagogica Volynienses, 2, 2024. Волинський національний університет імені Лесі Українки. С. 61–67.
doi:
<https://doi.org/10.32782/apv/2024.2.10>

8. Yatsyshyn N., Koliada E., Lysetska N., Rohach O., Kalynovska I., Cherniak O., Gurmak Yu. Developing

Effective Methods and Quality Standards in Teaching Foreign Languages to University Students Specialising in Humanities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13. Issue 1. 2023. P. 17–22 (Web of Science). <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>
<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiii>

9. Yatsyshyn M., Hlamazda P., Bulavina S., Yatsyshyn N., Bondaruk L., Basiuk L., Lashchuk O. European Experience in Forming a Competent Approach to Teaching Students Specialising in Humanities in the Context of Reforming Higher Education System in Ukraine. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13. Issue 1. 2023. P. 29–34 (Web of Science). <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>
<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiii>

10. Яцишин Н.П., Супрун М.В. Доцільність використання технології веб-квесту як засобу формування комунікативної компетентності при вивченні іноземної мови у ВНЗ // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 59. Том 3. 2023. С. 224-229. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-35>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_3/35.pdf

11. Яцишин Н.П., Мельничук О.В. Нормативно-правове забезпечення підготовки викладача англійської мови в університетах Великої Британії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 326–331. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-3-49>

12. Yatsyshyn M., Yatsyshyn N., Koliada E., Kondruk A., Bondarchuk O., Suprun M., Semeniuk A., Melnychuk O. The use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12. Issue 2. 2022. P.137–140 (Web of Science). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_29.pdf

13. Yatsyshyn N., Koliada E., Melnyk O., Peredon N., Kalynovska I., Hordun S., Lesyk I. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12. Issue 1. P. 105–109. (Web of Science). <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf>

14. Yatsyshyn M. Yatsyshyn N., Hordiienko Y., Melnychuk O., Semeniuk T., Sorokina L. Innovative aspects of encouraging intercultural communication in native and foreign languages whilst training students of humanities in higher educational institutions (on the example of philological, pedagogical and legal training programmes). Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Volume 11. Issue 1. P. 21–25. (Web of Science) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_04.pdf

15. Яцишин М., Яцишин Н. Концепції та основні ідейні принципи соціального контролю. Історико-правовий часопис : науковий журнал /

упоряд. О. Крикунов.
Луцьк : Східноєвроп.
нац. ун-т ім. Лесі
Українки, 2020.
№1(15). С. 3–7.
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
18291](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18291)
П. 3
1. Тренувальні тести з
англійської мови для
підсумкового
контролю : посібник-
практикум для
здобувачів освіти ОС
«Бакалавр»
гуманітарних
спеціальностей. Т. В.
Воробйова, та ін. / за
ред. Н. П. Яцишин.
Луцьк : Вежа-Друк,
2023. 604 с.
(Рекомендовано до
друку науково-
методичною радою
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки
(протокол №10 від 21
червня 2023 р.))
(Особистий внесок –
4,38 др. арк) ISBN
978-966-940-503-6
Doi:
[https://doi.org/10.2903
8/978-966-940-503-
6.2023.604](https://doi.org/10.29038/978-966-940-503-6.2023.604)
2. Підготовка
рефератів, курсових
робіт та наукових
статей : навчально-
методичний посібник
для студентів
гуманітарних
спеціальностей ОКР
Бакалавр, ОКР
Магістр / Упорядники
М. М. Яцишин, Н. П.
Гордієнко, Т. П.
Семенюк. Луцьк:
Вежа-Друк, 2021. 212
с. (Рекомендовано до
друку науково-
методичною радою
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки
(протокол № 4 від 16
грудня 2020 р.). ISBN
978-966-940-343-8
Doi:
[https://doi.org/10.2903
8/978-966-940-343-
8.2021.212](https://doi.org/10.29038/978-966-940-343-8.2021.212) (Власний
внесок - 3,1 авт.
аркуш.)
3. Англійська мова.
Підготовка до
складання ЄВІ :
TRAINING &
PRACTICE :
навчально-
практичний посібник
для студентів
гуманітарних
спеціальностей : 081
Право, 082
Міжнародне право ;

011 Науки про освіту,
012 Дошкільна освіта,
013 Початкова освіта,
014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта; 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хо-реографія, 025 Музичне мистецтво, 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 034 Культурологія, 035 Філологія; 053 Психологія, 054 Соціологія; 125 Кібербезпека; 231 Соціальна робота; 251 Державна безпека; 262 Правоохоронна діяльність / Укладачі : Н. П. Яцишин, І. П. Біскуб, Л. Є. Гусак, Ю. А. Гордієнко, С. І. Лобанова, О. В. Мельничук, М. В. Супрун, Л. Є. Сорокіна] ; за ред. А. М. Демчука. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 242 с. Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 10 від 16 червня 2021 р.) ISBN 978-966-940-379-7 Doi : <https://doi.org/10.29038/978-966-940-379-7.2021.242> (Власний внесок - 3,1 авт. аркуш.)

П. 4
1. First year student's workbook (Individual and Independent work in professional English) for Law students: навчально-методичні рекомендації у вигляді робочого зошита для індивідуальної та самостійної роботи з нормативного освітнього компонента «Іноземна мова» для здобувачів освіти І курсу юридичного факультету ОКР Бакалавр, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою Право,

денної та заочної форми навчання / Яцишин Н. П., Гусак Л. Є., Гордієнко Ю. А. 3-тє вид., переробл. і доповн. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 72 с. https://doi.org/10.29038/Yats_2023 (особистий внесок 1,51 авт.арк.) 2. Second year student's workbook (Individual and Independent work in professional English) for Law students: навчально-методичні рекомендації у вигляді робочого зошита для індивідуальної та самостійної роботи з нормативного освітнього компонента «Іноземна мова» для здобувачів освіти ІІ курсу юридичного факультету ОКР Бакалавр, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою Право, денної та заочної форми навчання / Яцишин Н. П., Гусак Л. Є. 3-тє вид., переробл. і доповн. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 76 с. https://doi.org/10.29038/Yats_2023_76 (Особистий внесок 2,21 авт.арк.) 3. Third year student's workbook (Individual and Independent work in professional English) for Law students: навчально-методичні рекомендації у вигляді робочого зошита для індивідуальної та самостійної роботи з нормативного освітнього компонента «Іноземна мова» для здобувачів освіти ІІІ курсу юридичного факультету ОКР Бакалавр, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою Право, денної та заочної форми навчання / Яцишин Н. П., Супрун М. В., Гордун С. М. Луцьк : Волинський національний

університет імені Лесі Українки, 2023. 76 с.
https://doi.org/10.29038/Yats_2023_3
(особистий внесок 1,52 авт.арк.)

4. Fourth year student's workbook (Individual and Independent work in professional English) for Law students: навчально-методичні рекомендації у вигляді робочого зошита для індивідуальної та самостійної роботи з нормативного освітнього компонента «Іноземна мова» для здобувачів освіти IV курсу юридичного факультету ОКР Бакалавр, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою Право, денної та заочної форми навчання / Яцишин Н.П., Гордун С. М., Супрун М. В. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 84 с.
https://doi.org/10.29038/Yats_2023_4
(особистий внесок 1,63 авт.арк.)

П. 6
2021 р. – Мельничук Ольга Василівна «Система підготовки викладача англійської мови в університетах Великої Британії», Хмельницький національний університет, ДР № 002459
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

П. 8
Рецензент наукового фахового журналу «Історико-правовий часопис», Волинський національний університет імені Лесі Українки (на постійній основі з 2013 р. – дотепер)

П. 11
Переклад з англійської та польської мов на українську, з української мови на англійську та польську документації ПП «Транспаксервіс» (ділове листування, контракти, договори замовлення і т.п.) договір №1/2016 від

01.01.2016 р. – дотепер
П. 12

1. Яцишин Н.П. Роль інноваційної діяльності у підготовці педагога-фахівця з іноземної мови. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 3 грудня 2020 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2020. С. 302–305.
2. Яцишин Н.П. Роль професійно-орієнтованої компетентності у процесі викладання іноземної мови. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 3 грудня 2021 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2021.
3. Yatsyshyn N. Inclusive Education Policy and Legislation: Experience Of Poland. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.) / уклад. Л.М.Джурак. Луцьк, 2021. С. 262–265.
4. Яцишин Н. П. До питання про методи навчання іноземних мов. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Переяслав, 30 листопада 2022 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2022. С. 182–184.
5. Яцишин Н. П. Проблеми створення інклюзивного освітнього середовища

для студентів гуманітарних спеціальностей. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.) / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 51–64. Doi : <https://doi.org/10.2903/8/978-966-940-421-3.2022.88>

6. Яцишин Н.П. Деякі аспекти формування фахової іншомовної компетентності майбутніх юристів в процесі вивчення іноземної мови. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 23-24 листопада 2023 року) / Гол. ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2023. С. 128-133

7. Яцишин Н. П. Іноземна мова професійна як складова у підготовці фахівця у галузі права // Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 15-16 вересня 2023 р.). Луцьк: Завжди Поруч, 2023. С.15-18.

8. Яцишин Н. П. Професійна медіаосвіта та медіаграмотність здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей у руслі сучасних педагогічних інновацій // Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. 28 березня 2023 року [Електронний ресурс] / [редкол. І. О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 208-212.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7183>

9. Yatsyshyn N. Integrating legal english into pedagogical practices for future lawyers. II international Scientific and Practical Conference «Scientific research: modern challenges and future prospects» (September 23-25, 2024). MDPC Publishing, Munich, Germany. 2024. 166-167 p.

10. Yatsyshyn N. Pedagogical strategies for teaching legal translation: bridging language and law. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 13-14 вересня 2024 р.). / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С. 15-16.

11. Яцишин Н.П. Сучасний підхід до навчання іноземної мови дітей з особливими освітніми потребами. International scientific-practical conference «Topical issues of science, education and technology»: conference proceedings (Tampere, Finland, May 10, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. p. 14-15.

12. Yatsyshyn N. Integrating legal and ethical education into foreign language teaching for humanities students: pedagogical strategies and challenges. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 13-15 червня 2025 р.). / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 143-144. П. 14

Керівництво проблемною групою «Проблеми та труднощі перекладу юридичної лексики та термінології» (для

						студентів I-IV курсів юридичного факультету) (15 студентів) П. 19 Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), о/н 247003, Свідоцтво 24/65411 від 28.03.2024 р.	
391339	Дмитренко Олег Миколайович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом бакалавра, Вище прикордонне командне училище КДБ СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: командна, тактична, початкова військова освіта, Диплом спеціаліста, Академія Прикордонних військ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: оперативно-службова діяльність та управління діями прикордонних підрозділів (частин, з'днань), Диплом кандидата наук ДК 023260, виданий 26.06.2014	11	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Національно-патріотичне виховання	Виконуються пп. 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації за ОК: 1. Курси підготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях, Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД Волинської області (24.02.2025-27.02.2025), 30 год./кредит (Посвідчення № 02008369). 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні виклики до освіти та наукових досліджень в умовах війни: інноватика та технології навчання», Християнська академія педагогічних наук України (30.05.2025-30.06.2025), 180 год./6 кредитів. (Сертифікат № 775/2025). П. 1. 1. Дмитренко О. М. Національна безпека як інструмент збереження української державності. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6). С. 189-197. 2. Дмитренко О. М. Особливості забезпечення цивільного захисту як складової національної безпеки держави в умовах воєнного стану. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6). С. 181-188. 3. Дмитренко О. М., Літковець Т. М. Проблеми забезпечення міграційної безпеки

України у сучасних умовах. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 2(7). С. 126-134.

4. Дмитренко О. М. Євроатлантична інтеграція України як геополітичне підґрунтя системи забезпечення національної безпеки. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 2(7). С. 117-125.

5. Дмитренко О. М. Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні: недоліки та шляхи їх усунення. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 1. С. 68-73.

6. Дмитренко О. М. Напрями вдосконалення політики у сфері захисту державного кордону України. Acta Volynienses: наукове видання. 2025. № 5. С. 13-19.

П. 4. Навчально-методичні вказівки по написанню та захисту курсових робіт для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)». Уклад. І. І. Грушко, О. М. Дмитренко та інш.; за заг. ред. О. М. Дмитренка; Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра національної безпеки. Луцьк, 2025. 31 с.

П. 12. 1. Дмитренко О. М. Особливості забезпечення цивільного захисту в умовах воєнного стану. Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачево, 24 січня, 2025 р.). Вінниця:

ТОВ «УКРЛОГОС
Груп, 2025. С. 231-238.
2. Дмитренко О. М.,
Кінчак А. М. Місце
самоврядування у
забезпеченні контр
розвідувального
режиму в умовах
воєнного стану.
Дев'яносто треті
економіко-правові
дискусії. Серія:
Соціальні та
гуманітарні науки: зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф.
(Львів, Україна, м.
Ополе, Польща, 28-29
січня 2025 р.) Львів:
ФОП Шпак В.Б., 2025.
С. 118-122.
3. Дмитренко О.,
Нагалюк М.
Проблеми
забезпечення
національної безпеки
в умовах воєнного
часу. Russia-Ukraine
War: Consequences for
the World: Proceedings
of the 5th International
Scientific and Practical
Internet Conference,
Dnipro, January 30-31,
2025. Dnipro: FOP
Marenichenko V.V.
2025. P. 74-76.
4. Дмитренко О. М.,
Гіленко О. В.
Рекомендації з
формування
державної політики у
сфері демографічної
безпеки щодо
зменшення відтоку
молоді. Актуальні
питання та
перспективи
проведення наукових
досліджень: зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф.
(Рівне, 31 січня 2025
р.) Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп».
2025. С. 42-43.
5. Дмитренко О. М.,
Нагалюк М. В.
Виклики і
перспективи
внутрішньої політики
України у захисті
національних
інтересів в умовах
зовнішніх загроз з
урахуванням
іноземного досвіду.
Universum:
студентський
науковий журнал.
2025. № 17. С. 84-91.
П. 8.
Член редколегії
наукового журналу
«Acta Securitatae
Volynienses»
(Категорія Б) (з 2025).
П. 10.
Участь у
Міжнародному
науково-освітньому

							<p>проекті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка онлайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного інституту, м. Есеніце, Чехія (дистанційно), обсяг 6 кредитів ECTS, сертифікат № 151-1/2024 від 07.11.2024. П. 14.</p> <p>Керівництво проблемною групою «Забезпечення національної безпеки України на державному кордоні» П. 19.</p> <p>Член громадської організації «Прогресивні», з січня 2025 р., сертифікат №1447/25. П. 20.</p> <p>Військова служба у Прикордонних військах СРСР та України, Державній прикордонній службі України, 1987-2020, 2022-2024 р.р.</p>
84071	Старко Оксана Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія з додатковою спеціальністю педагогіка, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041236, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029136, виданий 23.12.2011</p>	22	Кримінальне право	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старко О.Л. Проблеми правової невизначеності кримінально-правової заборони несанкціонованого поширення військово значущої інформації. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 5. Частина 3. С. 87-92. (фахове видання). 2. Старко О. Л. Умисне вбивство, вчинене у стані сильного душевного хвилювання: правозастосовний аспект. Актуальні проблеми правознавства. 2025. № 1. С. 159-165. (фахове видання). 3. Старко О.Л. Ненадання допомоги хворому медичним працівником: аналіз складу кримінального правопорушення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Серія: Право. 2025. № 91. Ч. 4. С. 177-182. (фахове видання). 4. Старко О. Л., Сокол

М. В., Незаконна порубка або незаконне перевезення, зберігання, збут лісу: кримінально-правова характеристика складу екологічного правопорушення. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 5. С. 744-751. (фахове видання).
5. Старко О. Л. Проблеми кримінальної відповідальності за порушення прав пацієнта у сфері проведення клінічних випробувань лікарських засобів. Порівняльно-аналітичне правознавство. 2021. № 4. С. 303-307. (фахове видання).
6. O. Starko, O. Krykunov, V. Kondratishyna, L. Tserkunyk, Y. Kravets. Prevention and overcoming of counteraction to the investigation of crimes committed against participants in criminal proceedings. Cvestiones politicas. 2023. Vol. 41. № 76. С. 901-917. (Scopus)
7. Старко О. Л. Кримінальна відповідальність за порушення рівноправності громадян залежно від їх расової, національної, релігійної належності, релігійних переконань, інвалідності та за іншими ознаками. Історико-правовий часопис. 2022. № 2 (19). С. 57-63. (фахове видання)
Підвищення кваліфікації з ОК Стажування. Луцький національний технічний університет, кафедра права з 15 жовтня 2024 р. по 16 січня 2025 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування). СП 05 477296/000545-25
Підвищення кваліфікації у формі курсів підвищення професійної компетентності. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Відділ

технічних засобів навчання, «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у сфері управління навчанням Moodle за спеціальностями». Листопад 2022-січень 2023. 30 годин 1 кредит ECTS. Сертифікат № 13 від 31.01.2023, АС-2023-5238.

П.1

1. Старко О.Л. Проблеми кримінальної відповідальності за порушення прав пацієнта у сфері проведення клінічних випробувань лікарських засобів. Порівняльно-аналітичне правознавство. 2021. № 4. С. 303-307.

2. Старко О. Л. Кримінальна відповідальність за порушення рівноправності громадян залежно від їх расової, національної, релігійної належності, релігійних переконань, інвалідності та за іншими ознаками. Історико-правовий часопис. 2022. № 2 (19). С. 57-63.

3. Старко О. Л. Суб'єктивні ознаки зараження венеричною хворобою. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 4. С. 317-320.

4. O. Starko, O. Krykunov, V. Kondratishyna, L. Tserkunyk, Y. Kravets. Prevention and overcoming of counteraction to the investigation of crimes committed against participants in criminal proceedings. Cvestiones politicas. 2023. Vol. 41. № 76. С. 901-917.

5. Старко О. Л. Проблеми встановлення змісту суспільно небезпечних наслідків як обов'язкової ознаки домашнього насильства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023.

№ 5. С. 490-495.
6. Старко О.Л., Старко В.С. Проблемні питання встановлення змісту ознаки “систематичності” діяння при вчиненні домашнього насильства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 1. С. 545-549.
7. Старко О.Л. Аналіз практики застосування ст. 114-2 Кримінального кодексу України (несанкціоноване поширення інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших утворених відповідно до законів України військових формувань, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану). Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 5. С.752-756.
8. Старко О. Л., Сокол М. В., Незаконна порубка або незаконне перевезення, зберігання, збут лісу: кримінально-правова характеристика складу екологічного правопорушення. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 5. С. 744-751.
9. Старко О. Л., Крикунов О. В. Порушення рівноправності громадян залежно від їх расової, національної, регіональної належності, релігійних переконань, інвалідності та за іншими ознаками: аналіз практики застосування ст. 161 Кримінального кодексу України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2024. № 85. Ч. 3. С. 318-323.
10. Старко О.Л. Умисне вбивство, вчинене у стані сильного душевного хвилювання: правозастосовний аспект. Актуальні

проблеми правознавства. 2025. № 1. С. 159-165.

11. Крикунов О.В., Старко О.Л. Верховенство права як засада кримінального процесу та правоохоронної діяльності. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 3. Частина 3. С. 93-98.

12. Старко О.Л. Проблеми правової невизначеності кримінально-правової заборони несанкціонованого поширення військово значущої інформації. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 5. Частина 3. С. 87-92.

13. Старко О.Л. Ненадання допомоги хворому медичним працівником: аналіз складу кримінального правопорушення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Серія: Право. 2025. № 91. Ч. 4. С. 177-182

П.3

1. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

2. Старко О. Л. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи: навч. посібник. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022 . 192 с.

3. Старко О. Л. Кримінологічні та кримінально-правові аспекти кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи: навч. посібник. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024 . 222 с.

4. Старко О. Л., Чупринський Б. О. Кримінальне право України. Загальна частина: навчальний посібник для студентів денної форми навчання (I семестр). Луцьк : Волинс. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022.

212 с. (у співавторстві; власний внесок – 4,8 др. арк.)
П.4
1. Старко О. Л., Зарадок З. В., Карпінська Н. В., Саско О. І., Фідря Ю. О., Чупринський Б. О. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 28 с.
2. Старко О.Л., Саско О.І. Кримінальне право України. Особлива частина: Методичні рекомендації до семін. занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П. 2021. 34 с.
3. Старко О. Л. Кримінальне право України. Загальна частина (1 семестр): Метод. реком. щодо підготовки до семінарських занять. Луцьк: ПП Іванюк В.П. 2022. 27 с.
4. Старко О. Л., Чупринський Б.О. Кримінальне право України. Загальна частина: метод реком. щодо підгот. до семінар. занять для здобувачів освіти 2 курсу денної форми навчання. Луцьк : Волинс. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 58 с.
5. Старко О. Л., Саско О. І., Чупринський Б. О. Кримінальне право України. Загальна частина: метод реком. щодо підгот. до семінар. занять для здобувачів освіти 1 курсу денної форми навчання (на базі молодшого спеціаліста). Луцьк: Волинс. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 69 с.
6. Старко О. Л., Чупринський Б.О. Кримінальне право України. Загальна частина: метод реком. щодо підгот. до семінар. занять для здобувачів освіти 2 курсу денної форми навчання. Луцьк : Волинс. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 58 с.
7. Старко О. Л., Чупринський Б. О. Кримінальне право України. Особлива частина : методичні рекомендації для підготовки до

семінарських занять (заочна форма навчання). Луцьк: ПП Іванюк В. П. 2023. 20 с.

8. Старко О. Л., Чупринський Б. О. Загальні засади призначення покарання: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П. 2024. 26 с.

9. Старко О. Л., Зараджук З. В. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи : методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять (для здобувачів освіти 2 курсу денної форми навчання) / Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра кримінального права і процесу. Луцьк, 2024. 19 с.

10. Зараджук З. В., Старко О. Л. Окремі аспекти домашнього насильства : навчально-методичні рекомендації / Волинський національний університет імені Лесі Українки, юридичний факультет, навчально-наукова лабораторія дослідження проблем протидії насильству, кафедра кримінального права і процесу. Луцьк, 2024. 75 с.

11. Старко О. Л., Чупринський Б. О. Кримінальне право України. Особлива частина : методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять (для здобувачів освіти 3 курсу денної форми навчання) / Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра кримінального права і процесу. Луцьк, 2024. 40 с.

12. Старко О.Л., Крикунов О.В. Організація роботи слідчого: методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять (для здобувачів освіти 4 курсу спеціальності Право) / Волинський

національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2025. 54 с

14. Старко О. Л., Чупринський Б. О. Кримінальне право : методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять (для здобувачів освіти 1 та 2 курсів денної форми навчання спеціальності Правоохоронна діяльність) / Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра кримінального права і процесу. Луцьк, 2025. 80 с.

15. Старко О. Л. Кримінальне право: методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять (для здобувачів освіти 1 курсу, спеціальності Правоохоронна діяльність) / Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2024. 40 с.

16. Кримінальне право. Загальна частина. Електронний курс для здобувачів освіти 2 курсу. 2024.

17. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи. Електронний курс для здобувачів освіти 2 курсу. 2024.

П. 12

1. Старко О. Л. Тлумачення змісту окремих ознак складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 139 КК України. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.- практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 127-129.

2. Старко О. Л., Зарадок З. В. Проблеми визначення змісту ознаки невиліковна інфекційна хвороба за стст. 130-131 Кримінального кодексу України. The 1st International scientific and practical conference "Modern

directions of scientific research development” (July 7-9, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. 562 p. С. 482-486.

3. Старко О. Л. Втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 562-567.

4. Старко О. Л. Кримінально-правова заборона незаконного розголошення лікарської таємниці як засіб забезпечення особистих прав і свобод людини і громадянина. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 грудня 2021 р.). Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк. С. 215-217.

5. Старко О. Л., Андросюк І. О. Кримінальна відповідальність за домашнє насильство як засіб захисту права на свободу та особисту недоторканість. Проблеми забезпечення прав і свобод людини. Зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 10-12. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 5,42 Мб. С. 9-11.

6. Старко О. Л. Кримінальна відповідальність за розголошення лікарської таємниці. Modern directions of modern scientific research development. XVI Міжнародна науково-практична конференція 7-9.09.2022 р. Чикаго, США. С. 364-367.

7. Старко О. Л. Суспільна небезпечність домашнього насильства. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects:

зб матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції 11-13.09.2022 р. Берлін, Німеччина. С. 337-342.

8. Старко О. Л. Кримінальна відповідальність за розголошення відомостей про проведення медичного огляду на виявлення зараження вірусом імунодефіциту людини чи іншої невиліковної інфекційної хвороби. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 102-104.

9. Старко О. Л. Порушення рівноправності громадян залежно від їх расової, національної, регіональної належності, релігійних переконань, інвалідності та за іншими ознаками. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 105-107. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб). С. 105-107.

10. Старко О. Л. Проблеми визначення об'єкта домашнього насильства. Протидія насильству в умовах війни: Матеріали засідання науково-практичного круглого столу. м. Луцьк, 18 травня 2023 р. С. 42-44.

11. Старко О. Л. Проблемні питання кримінальної відповідальності за несанкціоноване поширення інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших

утворень відповідно до законів України військових формувань, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2023. С. 137-139.

12. Старко О. Л. Систематичність як ознака домашнього насильства. Протидія насильства та торгівлі людьми в молодіжному середовищі: збірник матеріалів круглого столу, 28 листопада 2023 р., м. Луцьк /уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І., Старко О. Л. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 64-68.

13. Старко О.Л. До питання про кримінально-правовий захист особи від домашнього насильства. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів Х Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С. 128-131.

14. Старко О. Л. Портрет особи, яка вчинила несанкціоноване поширення інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших утворених відповідно до законів України військових формувань, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану (за матеріалами судової практики та офіційної статистичної інформації). Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів ХХІ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-14 вересня 2024 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С. 106-108.

15. Старко О. Л. Проблемні питання визначення суб'єкта ненадання допомоги хворому медичним працівником. Синергія науки та освіти в сучасному світі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (12 листопада 2024 р. м. Житомир). Житомир : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2024. С. 133-136.

16. Старко О.Л. Форми діяння та способи вчинення порушення рівноправності громадян (за матеріалами судової практики). Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2024 р.) / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С. 167-169.

17. Старко О.Л. Кримінологічний портрет особи, яка вчинила виправдовування, визнання правомірною, заперечення збройної агресії Російської Федерації проти України, глорифікацію її учасників. Трансформація правової системи України: виклики сучасності : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 17 грудня 2024 р. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 514 с. С. 11-113.

18. Старко О.Л. Проблемні питання кримінальної відповідальності за несанкціоноване поширення військово значущої інформації. Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Черкаси, 15-16 травня 2025 р. / Ред. кол.: С.В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси : видавець Вовчок О.Ю., 2025. 164 с. С.

138-140
19. Старко О.Л. До питання про розмежування несанкціонованого поширення військово значущої інформації з метою надання такої інформації державі, що здійснює збройну агресію проти України, або її представникам, або іншим незаконним збройним формуванням від державної зради. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів ХХІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-15 червня 2025 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025.148 с. С. 97-99

20. Старко О. Л. Форми вчинення масових заворушень. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 77: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 11 – 12 листопада 2025 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ГО “Наукова спільнота”. WSZIA w Orolu. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2025. 135 с. ISSN 2617-2364. С. 50-52. URL: https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=4287

21. Старко О.Л. Форми державної зради (за матеріалами судової практики). European congress of scientific discovery : Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. (November 10-12, 2025) Madrid : Barca Academy Publishing, 2025. 533 p. P. 528-533. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-DISCOVERY-10-12.11.2025.pdf>

П. 14

1. Керівництво науковою роботою студентки з курсу Маслянки Мирослави на тему : Умисне вбивство, вчинене в стані сильного

						<p>душевного хвилювання: кримінально-правові та кримінологічні аспекти (2 місце). 2024 р.</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентки 3 курсу Федорук Софії на тему: Виправдовування, визнання правомірною, заперечення збройної агресії Російської Федерації проти України, глорифікація її учасників (кримінально-правове та кримінологічне дослідження) (3 місце). 2024 р.</p> <p>3. Керівництво науковою роботою студентки 4 курсу Сімори Діани на тему: Кримінально-правова та кримінологічна характеристика домашнього насильства (3 місце) 2023 р.</p> <p>4. Керівництво науковою роботою студентки 4 курсу Мазур Богдани на тему: Несанкціоноване поширення військово-значущої інформації: теоретичний та правозастосовний аспект (3 місце). 2025 р.</p> <p>5. Керівництво проблемною групою, що діє при кафедрі кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності «Актуальні проблеми кримінального права та кримінології» та до якої залучені студенти 2 та 3 курсів юридичного факультету денної форми навчання. П. 19 Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2021 року по даний час.</p>	
543771	Мартьянов Ігор Юрійович	Викладач, Сумісництво	Юридичний	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство	о	Тактико-спеціальна підготовка	Професіонал-практик. Служба в органах внутрішніх справ з 2007 року. На посаді викладача кафедри у ВНУ імені Лесі Українки працює з 2025 року. Виконуються пункти 16, 20 П. 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації за ОК

						<p>Короткострокове підвищення кваліфікації – курс для працівників підрозділів організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування, Львівський державний університет внутрішніх справ, 16.09.2025, 16 годин, сертифікат б/н, реєстраційний номер ОР 08571995/2476-25. П. 16</p> <p>Учасник бойових дій (посвідчення серія МВ № 024249 від 07.05.2015р.) П. 20</p> <p>Служба в органах внутрішніх справ та поліції з 2007 року і</p>	
413748	Остапович Інна Петрівна	Викладач, Сумісництво	Юридичний	<p>Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, КНУ внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство</p>	о	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	<p>дотепер</p> <p>Професіонал-практик. Служба в органах внутрішніх справ з 2005 року. На посаді викладача кафедри у ВНУ імені Лесі Українки працює з 2025 року. Виконуються пункти 1, 4, 12, 20 П. 38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК</p> <p>1. Барко В.І., Євдокімова О.О., Остапович І.П. Оптимізація психологічного вивчення персоналу поліції ювенальної превенції з метою здійснення професійного добору і призначення осіб на посади. Вісник ХНУВС. 2025. №1 (108). С. 467-483.</p> <p>2. Остапович І. Правові та психологічні особливості професійної діяльності поліцейських ювенальної превенції Національної поліції України. Наука і правоохорона. 2021. № 1 (51). С. 263-272.</p> <p>3. Остапович І. Особливості профілактичної діяльності підрозділів ювенальної превенції національної поліції України. Наука і правоохорона. № 2 (48). С. 318-324. http://naukaipravoohorona.com/journal/ukr/2020_2/34.pdf</p> <p>4. Остапович І., Пампура</p>

І.Формування емоційно-вольової стійкості персоналу поліції. Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України. II Всеукр. міжвід. психол. форуму. Київ: ДНДІ МВС України. 2023. С. 160–162.

5. Остапович І., Барко В. Психологічне забезпечення діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України. Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності національної поліції та закладів вищої освіти МВС України. Збірн. тез. 2024. С. 122-125.
<https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1c1439b3-5719-4015-8290-a233fce02f2d/content>

Підвищення кваліфікації за ОК Короткострокове підвищення кваліфікації підрозділів превентивної діяльності (лекції), Головне Управління Національної поліції у Волинській області, 28.02.2018, Сертифікат №700 від 05.03.2018.

Тренінг для персоналу служби «102» Національної поліції України «Ефективне реагування на звернення дітей під час війни з особливою увагою до випадку гендерно зумовленого, зокрема домашнього насильства» ОБСЄ для України та Національна поліція України, 20-21.11.2023, 20 год., Сертифікат б/н П.1

1. Барко В.І., Євдокімова О.О., Остапович І.П. Оптимізація психологічного вивчення персоналу поліції ювенальної превенції з метою здійснення професійного добору і призначення осіб на посади. Вісник ХНУВС. 2025. №1 (108). С. 467-483

2. Остапович І. Правові та

психологічні особливості професійної діяльності поліцейських ювенальної превенції Національної поліції України. Наука і правоохорона. 2021. № 1 (51). С. 263-272. http://naukaipravoohorona.com/journal/ukr/2021_1/29.pdf

3. Остапович І. Особливості профілактичної діяльності підрозділів ювенальної превенції національної поліції України. Наука і правоохорона. № 2 (48). С. 318-324. http://naukaipravoohorona.com/journal/ukr/2020_2/34.pdf

П. 4
Робота з дітьми з ознаками ризикованої поведінки: метод. реком. Уклад. В. П. Остапович, В. І. Барко, Н. Ю. Ярема, І. І. Пампура, В. В. Барко, І. П. Остапович. За заг. ред. В. О. Криволапчука. 2017

П. 12
1. Пампура І.І., Остапович І.П. Психолого-правові засади превентивної діяльності поліції у сфері ювенальної превенції. Збірник тез круглого столу, присвячений 71-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини. Київ: ДНДІ МВС України, 2020. С. 159-162.

2. Особливості формування психологічної готовності поліцейських ювенальної превенції. Збірник тез. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. 2021. С. 150-153

3. Остапович І. Деякі аспекти професіографічного вивчення службової діяльності поліцейського підрозділу ювенальної превенції. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : Збірник наукових праць. МВС України, Харків. нац. ун-т

							<p>внутр. справ, Каф. тактич. та спец.-фіз. підгот. ф-ту № 2. 2021. С. 45-47</p> <p>4. Остапович І. Профілактика насильства та агресивної поведінки неповнолітніх. Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція з нагоди відзначення Дня науки - 2022 в Україні. 2022. С. 217-219</p> <p>5. Остапович І., Пампура І. Формування емоційно-вольової стійкості персоналу поліції. Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України. ІІ Всеукр. міжвід. психол. форуму. Київ: ДНДІ МВС України. 2023. С. 160-162</p> <p>6. Остапович І., Барко В. Психологічне забезпечення діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України. Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності національної поліції та закладів вищої освіти МВС України. Збірн. тез. 2024. С. 122-125. https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1c1439b3-5719-4015-8290-a233fcea02f2d/content</p> <p>П. 20 Служба в органах внутрішніх справ (2005-2015рр.), служба в поліції (з 2015 і дотепер)</p>
48767	Гороть Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік</p>	22	Міжнародно-правові засади міграційної політики	<p>Виконуються пункти 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19 П.38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК</p> <p>1. Гороть А.М. Особливості правового статусу нелегальних мігрантів в національному та міжнародному праві. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 10. С.285-288. (фахове видання).</p> <p>2. Гороть А., Ленгер Я. Застосування</p>

закінчення:
2004,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 041942,
виданий
20.09.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
035997,
виданий
10.10.2013

принципів
міжнародного права
щодо поводження з
шукачами притулку в
законодавстві
України. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2025 р. № 1. С. 532-
536. (фахове
видання).
3. Гороть А.М.,
Булавіна С.Є. Правові
підстави відступів та
обмежень від
міжнародних
стандартів прав
людини. Нове
українське право:
Євроінтеграція. Київ:
Київський
регіональний центр
Національної академії
правових наук
України, 2022. Вип. 6.
Том 1. С. 49-55.
(фахове видання).
4. Гороть А.М.,
Булавіна С.Є.
Заборона катування
або нелюдського чи
такого, що принижує
гідність, поводження
або покарання в
міжнародному праві,
як механізм
забезпечення прав
людини. Історико-
правовий часопис:
науковий журнал.
Волинський нац. ун-т
ім. Лесі Українки,
2023. №2(21). С. 23-
31. (фахове видання).
5. Гороть А.М.
Особливості
міжнародно-
правового
регулювання прав та
свобод засуджених.
Історико-правовий
часопис: науковий
журнал. Видавничий
дім «Гельветика».
2024. № 2 (23) с. 18-
27. (фахове видання).
Підвищення
кваліфікації за ОК
1. Управління
Державної
міграційної служби
України у Волинській
області. Довідка
№0701.8-
5818/0701.1.1-22 від
08.02.2022 року про
підвищення
кваліфікації
(стажування) з 22.11.
по 10.12.2021 року
тривалістю 60 год. (2
кредити ЄКТС).
2. Навчання за
програмою курсу
«Європейський Союз
та Україна:
компетентний
дослідник» обсягом
90 годин (3 кредити
ЄКТС) Волинський
національний

університет імені Лесі Українки. У рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)
Програми Європейського Союзу ERASMUS+14.12 2023 р. – 22.01.2024 р. Сертифікат АС 2024-5023.

3. Навчання за програмою тренінгу «Інтро до Європейського Союзу» обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) Волинський національний університет імені Лесі Українки. У рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)
Програми Європейського Союзу ERASMUS+06.12 2023 р. – 29.01.2024 р. Сертифікат АС 2024-5002

4. Науково-методичне стажування (180 год., 6 кредитів ЄКТС) ЛНТУ (Луцьк), кафедра права 30.03.2023-30.06.2023 Свідоцтво СП 05477296/000382-23 від 01.07.2023

5. Навчання за програмою курсу «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» Волинський національний університет імені Лесі Українки. У рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)
Програми Європейського Союзу ERASMUS+ 90 годин (3 кредити ЄКТС) 10.12 2024р. – 05.02.2025 р. Сертифікат АС 2025-440107

П.1
1. Гороть А.М. Особливості застосування сили чи погрози силою в міжнародному праві.

Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. №1(18). С. 102-107. DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2022-12>. Гороть А.М., Булавина С.Є. Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. Нове українське право: Євроінтеграція. Київ: регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Вип. 6. Том 1. С. 49-55. DOI: <https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.1.6>

3. Horot A. Innovative Learning Technologies and their Role in the Educational Process in Humanities / Horot A. (etc.). Ad Alta. Vol. 13. Iss. 1. 2023. P. 48-53. (Web of Science). https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_c9c8e2b6b5c94498abbf7db0744bcf08.pdf

4. Гороть А.М., Булавина С.Є. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві, як механізм забезпечення прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. №2(21). С. 23-31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2023-25>. Гороть Алла Миколаївна Особливості міжнародно-правового регулювання прав та свобод засуджених. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика» 2024 № 2 (23) С. 18-27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2024-2/36>. Гороть Алла Миколаївна Характеристика міжнародно-правових

пенітенціарних стандартів та їх імплементація в національне законодавство України. Нове українське право, вип. 6, 2024 С. 105-112. DOI: <https://doi.org/10.51989/NUL.2024.6>

7. Гороть А. М., Ленгер Я.І. Застосування принципів міжнародного права щодо поводження з шукачами притулку в законодавстві України Юридичний науковий електронний журналу 2025 р. № 1 .С. 532-536. (фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/122>

8. Гороть А.М. Особливості правового статусу нелегальних мігрантів в національному та міжнародному праві. Юридичний науковий електронний журнал № 10/2025 С.285-288. (фахове видання). DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-10/64>

П.4

1. Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу “Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми”. Гороть А.М., Саско О.І. Луцьк : Поліграфічний центр “Друк Формат”, 2022. 30 с.

2. Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу “Міжнародно-правові засади міграційної політики”. Гороть А. М., Книш С. В. Луцьк : Поліграфічний центр “Друк Формат”, 2022. 63 с.

3. Гороть А.М. Булавина С. Є. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини (навчально–методичні рекомендації) з вибіркової навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності : 081 – “Право”. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 84 с.

4. Гороть А.М. Міжнародне право: методичні

рекомендації до практичних занять. Луцьк. Поліграфічний центр "Друк Формат". 2022. 91 с.

5. Гороть А.М. Міжнародне публічне право: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк. Поліграфічний центр "Друк Формат". 2022. 91 с.

6. Гороть А.М. Булавина С. Є. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини: навчально-методичні рекомендації. За заг. ред. д.ю.н., проф. Яцишина М. М. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. - 128 с.

7. Права і свободи людини: навчально-методичні рекомендації / С. Є. Булавина, А. М. Гороть, О. І. Максимчук; за заг. ред. д. ю. н., проф. М. М. Яцишина. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 224 с.

8. Електронний курс навчальної дисципліни «Дипломатичне консульське право» (затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 12 від 19 жовтня 2024 р.).

9. Електронний курс навчальної дисципліни «Міжнародне право миру і безпеки» (затверджено на засіданні науково-методичної ради протокол № 3 від 16 березня 2024 р.).

П.10
Тренер проекту «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС Еразмус+ 2023р. – 2025р.

П.12
1. Гороть А.М. Особливості застосування гуманітарних інтервенцій в міжнародному праві. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-6 жовт. 2021 р.). Луцьк :

Завжди поруч, 2021. С. 141–143. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_87daaf3a9bba4dc89c042e6607e0f3a3.pdf

2. Гороть А. М. Особливості міжнародних зобов'язань держав у галузі прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 61-63. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,98 Мб. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_81fc43e72930464a8178fb509ee07e96.pdf?index=true

3. Гороть А.М. Особливості правового статусу осіб без громадянства. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 118–120. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_5349c6ae46d9436a8e90e3345063d60c.pdf

4. А. М. Гороть Захист дітей під час збройного конфлікту. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.) / Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,42 Мб. С. 20-21. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_09322131a1f445ae9e23a12c85bbd07b.pdf?index=true

5. Гороть А.М. Поняття реалізації норм міжнародного права. Збірник матеріалів між кафедрального круглого столу «Перспективи розвитку правової та правозастосовної техніки в національному та міжнародному праві» (м. Луцьк, 18 лютого 2022). Луцьк 2022. С. 4-8.

6. Гороть А. М.,

Самчук-Колодяжна З. Ф. Окремі питання відшкодування шкоди, завданої цивільному населенню, спричиненої збройною агресією РФ проти України в контексті міжнародного права. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : тези доп. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. С. 48-57.

7. Гороть А.М., Прокопчук К. М. Правомірність застосування гуманітарної інтервенції в разі порушення міжнародного миру і безпеки. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції 15-16 вересня 2023 р., Луцьк: ТзОВ «Завжди поруч», 2023. С. 97-100. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_60509ccf1e3b4d97bd44d7f13ecf596e.pdf

8. Гороть А.М. Розуміння поняття міжнародний збройний конфлікт у національному праві: тези доп. за матеріалами I Міжнародній науково-практична конференція «Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист» Луцьк 27.06 2023.

9. Гороть А.М., Павлюк В. Характеристика норм міжнародного права по торгівлі дітьми: історико-правовий аналіз. Зб.матеріалів круглого столу «Протидія насильству та торгівлі людьми в молодіжному середовищі». Луцьк. 28.11.2023 р. ВНУ імені Лесі Українки. 2023. С. 58-61.

10. Гороть А. М. Міжнародно-правові підстави

відступу держав від прав людини в умовах надзвичайних ситуацій. Зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Проблеми забезпечення прав і свобод людини і громадянина (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,42 Мб. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_9ef67be0d41742f392542901d0bdf492.pdf?index=true

11. Гороть А.М. Торгівля людьми як форма сучасного рабства. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції 13-14 вересня 2024 року До 25-ти річчя заснування Юридичної клініки "Ad Astra". URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_e23dad43c0914e0c99ffac76a351b2a6.pdf

12. Особливості імплементації в Україні Стамбульської конвенції Ради Європи. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 11 жовтня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 93-96. 254 с. ISBN 978-617-8440-16-9. DOI 10.62731/mcnd-11.10.2024

13. Гороть А. М. Особливості механізмів захисту біженців та інших категорій вимушених мігрантів. Проблеми забезпечення прав і свобод людини і громадянина: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 грудня 2024 р.) Луцьк Вежа-Друк 2024-1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,78 Мб. С.46-49.

https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_9e0f3ac655bf48fabea133566ba35433.pdf?index=true

14. Гороть А. М. Правові наслідки для суб'єктів за погрози силою або її застосування за міжнародним правом Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-15 червня 2025 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 148 с.: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_5ab2de833d004115b0483aa2420d7cco.pdf

П.14
1.2024/2025 н.р.
керівник проблемної групи «Актуальні проблеми співробітництва України та ЄС у сфері міграції, притулку та управління кордонами» (12 студентів)

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (I етап), диплом III ступеня, здобувач Кладій Микола, Право, 4 курс, 2023 рік.

3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (I етап), диплом II ступеня, здобувач Мартинюк Микола, Право, 4 курс, 2024 рік.

П.15
«Мала академія наук України» Керівник секції Правознавство 2020-2025рр.
Керівник переможців II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів:
Ющук Оксана 2021-2022 р. (призове III місце) на обласному конкурсі захисті наукових робіт.
Романюк Анастасія 2022-2023 н.р. I місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт
Романюк Анастасія 2022-2023 н.р. I призове місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

							Національного центру «Мала академія наук України» Романюк Анастасія 2023-2024 н. р. I місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт Герук Ярослав 2024-2025 н.р. I місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт Маринюк Гліб 2024-2025 н. р. II місце на обласному конкурсі захисті наукових робіт П.19 Член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України» з 11.06.2021р.
548567	Чайка Юлія Вікторівна	Викладач, Сумісництво	Юридичний	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство	о	Основи оперативнорозшукової діяльності	Професіонал-практик. Служба в органах внутрішніх справ з 2001 року. На посаді викладача кафедри у ВНУ імені Лесі Українки працює з 2025 року. Виконується пункт 20 П. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації за ОК 1. Семінар-тренінг для слідчих Національної поліції України, Національна академія внутрішніх справ, 05.07.2021 р.- 07.07.2021 р., 24 год., сертифікат №6795, від 07.07.2021 р. 2. Тренінг, Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) для України, 07.11.2025-21.11.2025, сертифікат б/н П. 20 Служба в органах внутрішніх справ з 2001 року і дотепер
413748	Остапович Інна Петрівна	Викладач, Сумісництво	Юридичний	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, КНУ внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний університет	о	Превентивна діяльність правоохоронних органів	Професіонал-практик. Служба в органах внутрішніх справ з 2005 року. На посаді викладача кафедри у ВНУ імені Лесі Українки працює з 2025 року. Виконуються пункти 1, 4, 12, 20 П. 38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК 1. Барко В.І., Євдокімова О.О., Остапович І.П. Оптимізація психологічного вивчення персоналу поліції ювенальної превенції з метою здійснення професійного добору і призначення осіб на посади. Вісник ХНУВС. 2025. №1

внутрішніх
справ, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
Правознавство

(108). С. 467-483.
2. Остапович І.
Правові та
психологічні
особливості
професійної
діяльності
поліцейських
ювенальної превенції
Національної поліції
України. Наука і
правоохорона. 2021.
№ 1 (51). С. 263-272.
3. Остапович І.
Особливості
профілактичної
діяльності підрозділів
ювенальної превенції
національної поліції
України. Наука і
правоохорона. № 2
(48). С. 318-324.
http://naukaipravoohorona.com/journal/ukr/2020_2/34.pdf
4. Остапович І.,
Пампура
І.Формування
емоційно-вольової
стійкості персоналу
поліції. Забезпечення
психологічної
допомоги в секторі
безпеки та оборони
України. II Всеукр.
міжвід. психол.
форуму. Київ: ДНДІ
МВС України. 2023. С.
160–162.
5. Остапович І., Барко
В. Психологічне
забезпечення
діяльності підрозділів
ювенальної превенції
Національної поліції
України. Актуальні
питання
психологічного
забезпечення
діяльності
національної поліції
та закладів вищої
освіти МВС України.
Збірн. тез. 2024. С.
122-125.
<https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1c1439b3-5719-4015-8290-a233fcea02fd/content>
Підвищення
кваліфікації за ОК
Короткострокове
підвищення
кваліфікації
підрозділів
превентивної
діяльності (лекції),
Головне Управління
Національної поліції у
Волинській області,
28.02.2018,
Сертифікат №700 від
05.03.2018.
Тренінг для персоналу
служби «102»
Національної поліції
України «Ефективне
реагування на
звернення дітей під
час війни з особливою

увагою до випадку гендерно зумовленого, зокрема домашнього насильства» ОБСЕ для України та Національна поліція України, 20-21.11.2023, 20 год., Сертифікат б/н П.1

1. Барко В.І., Євдокімова О.О., Остапович І.П. Оптимізація психологічного вивчення персоналу поліції ювенальної превенції з метою здійснення професійного добору і призначення осіб на посади. Вісник ХНУВС. 2025. №1 (108). С. 467-483

2. Остапович І. Правові та психологічні особливості професійної діяльності поліцейських ювенальної превенції Національної поліції України. Наука і правоохорона. 2021. № 1 (51). С. 263-272. http://naukaipravoochona.com/journal/ukr/2021_1/29.pdf

3. Остапович І. Особливості профілактичної діяльності підрозділів ювенальної превенції національної поліції України. Наука і правоохорона. № 2 (48). С. 318-324. http://naukaipravoochona.com/journal/ukr/2020_2/34.pdf

П. 4
Робота з дітьми з ознаками ризикованої поведінки: метод. реком. Уклад. В. П. Остапович, В. І. Барко, Н. Ю. Ярема, І. І. Пампура, В. В. Барко, І. П. Остапович. За заг. ред. В. О. Криволапчука. 2017 П. 12

1. Пампура І.І., Остапович І.П. Психолого-правові засади превентивної діяльності поліції у сфері ювенальної превенції. Збірник тез круглого столу, присвячений 71-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини. Київ: ДНДІ МВС України, 2020. С. 159-162.

2. Особливості формування психологічної

готовності
поліцейських
ювенальної превенції.
Збірник тез. Актуальні
проблеми
психологічного
забезпечення
службової діяльності
працівників
правоохоронних
органів: П Міжнар.
наук.-практ. конф.
2021. С. 150-153
3. Остапович І. Деякі
аспекти
професіографічного
вивчення службової
діяльності
поліцейського
підрозділу ювенальної
превенції. Підготовка
поліцейських в умовах
реформування
системи МВС України
: Збірник наукових
праць. МВС України,
Харків. нац. ун-т
внутр. справ, Каф.
тактич. та спец.-фіз.
підгот. ф-ту № 2.
2021. С. 45-47
4. Остапович І.
Профілактика
насильства та
агресивної поведінки
неповнолітніх.
Актуальність та
особливості наукових
досліджень в умовах
воєнного стану.
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція з нагоди
відзначення Дня
науки - 2022 в Україні.
2022. С. 217-219
5. Остапович І.,
Пампура І.
Формування
емоційно-вольової
стійкості персоналу
поліції. Забезпечення
психологічної
допомоги в секторі
безпеки та оборони
України. П Всеукр.
міжвід. психол.
форуму. Київ: ДНДІ
МВС України. 2023. С.
160-162
6. Остапович І., Барко
В. Психологічне
забезпечення
діяльності підрозділів
ювенальної превенції
Національної поліції
України. Актуальні
питання
психологічного
забезпечення
діяльності
національної поліції
та закладів вищої
освіти МВС України.
Збірн. тез. 2024. С.
122-125.
<https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1c1439b3-5719-4015-8290-a233fcea02f2d/content>

							П. 20 Служба в органах внутрішніх справ (2005-2015рр.), служба в поліції (з 2015 і дотепер)
74555	Левчук Ірина Петрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 042859, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 028228, виданий 10.11.2011	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 14, 15, 19, 20. Наукові публікації за тематикою ОК 1. Левчук І. Лінгвостилістичні особливості урочистих промов Президента Польщі Анджея Дуди. Лінгвостилістичні студії, вип. 15, 2021, с. 55–66. URL: https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/369 (дата звернення: 15.10.2025). 2. Левчук І. Параметри структурно-семантичної організації урочистих промов Президента Польщі Анджея Дуди. Лінгвостилістичні студії. 2022. Вип. 16. С. 73–83. URL: https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/388 (дата звернення: 15.10.2025). 3. Левчук І. Моделювання інноваційних програм розвитку комунікативної компетентності публічних службовців. Лінгвостилістичні студії. 2023. Вип. 19. С. 40–49. URL: https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/442 (дата звернення: 15.10.2025). 4. Kostusiak N., Navalna M., Mezhov O., Sydorenko T., Skliarenko O., Tarasenko S., Dubrova S., Maidaniuk I., Levchuk I. Danyiuk-Tereshchuk T. Processes of Neologization in Mass Media Texts During the Period of the Russian-Ukrainian War. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 2, Spec. Issue XLIII. P. 19–25. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/papers/A_03.pdf (у співавторстві). 5. Левчук І. П. Українська мова (за професійним спрямуванням) (227

Фізична терапія,
ерготерапія)
[Електронний курс
освітнього
компонента]
Рекомендовано
науково-методичною
радою університету до
використання в
освітньому процесі.
Протокол № 2 від
25.10.2023 р.
6. Левчук І.
Лінгвостилістичні
параметри етикетності
в публічній
комунікації лідерів
думок.
Лінгвостилістичні
студії. 2024. Вип. 21. С.
50–61. URL:
<https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/uk/article/view/469> (дата звернення:
10.12.2025).
Підвищення
кваліфікації за ОК:
1. Науково-
методичний семінар
(з міжнародною
участю) «Освітній
простір: із сучасного –
у майбутнє»,
Донбаський
державний
педагогічний
університет,
19.03.2021, сертифікат
(від 19.03.2021, 8 год)
2. Всеукраїнський
науково-практичний
семінар «Пріоритетні
напрями сучасної
лінгводидактики»,
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 25.03.2021 –
26.03.2021, сертифікат
(73/21 – н.п. від
01.04.2021, 12 год)
3. Тренінг
«Трансформація нації
шляхом
відповідального
етичного лідерства та
боротьби з
корупцією», Pointman
Leadership Institute
(Switzerland),
12.06.2021, сертифікат
(від 12.06.2021, 12 год)
4. Науково-
практичний семінар
«Лінгвостилістика
XXI ст.: стан та
перспективи»,
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 17.06.2021 –
26.06.2021, сертифікат
(серія Н/С № 412/21
від 29.06.2021, 1,5
кредиту ЄКТС)
5. Курси підвищення
професійної
компетентності НПП у
сфері дистанційного
навчання «Створення

електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», 09.2021 – 11.2021, сертифікат (№ 18 від 01.11.2021(32-«К/А»), 1 кредит ЄКТС)

6. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа відкритих онлайн курсів Prometheus, 20.12.2022 – 21.12.2022, сертифікат (№ d56dca80a1f4437090c47501cfa73578, виданий 21.12.2022 prometheus.org.ua, 60 год, 2 кредити ЄКТС), автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d56dca80a1f4437090c47501cfa73578>

7. Всесвітній освітній марафон «Сучасна українська: ефективна комунікація», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», 21.03.2023 – 22.03.2023, сертифікат (№ ПК-2023/3859, 15 год / 0,5 ЄКТС)

8. Вебінар «Практикум для вчителів: створення інтелект-карт», освітній проєкт «На Урок», ТОВ «На Урок», ЄДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59), 27.04.2023, свідоцтво (№ В850-4579833 від 27.04.2023, 2 год / 0,06 ЄКТС)

9. Вебінар «Використання сервісу Book Creator для створення інтерактивних матеріалів (книг, конспектів і не тільки)», освітній проєкт «На Урок», ТОВ «На Урок», ЄДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59), 01.06.2023, свідоцтво (№ В873-4579833 від 01.06.2023, 2 год /

(ШІ-1033 від 23.11.2023, 30 год / 1 ЕКТС)

16. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», UGEN, 27.02.2024 – 29.02.2024, сертифікат (№1162 від 29.02.2023, 12 год / 0,4 ЕКТС)

17. Лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін, Національний університет фізичного виховання і спорту України; Університетський коледж Лондона (Великобританія), 10.12.2024, сертифікат (3 год / 0,1 ЕКТС)

18. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови», Національне агентство України з питань державної служби; Вища школа публічного управління; Національна комісія зі стандартів державної мови, 02.12.2024-13.12.2024, сертифікат (30 год / 1 ЕКТС)

19. Підвищення кваліфікації (стажування) «Розвиток професійних компетентностей сучасного викладача ЗВО в умовах модернізації, трансформації та цифровізації освітнього процесу», Рівненський державний гуманітарний університет, 10.02.2025 – 10.05.2025, сертифікат (№25736989/000988-25 від 12.05.2025), 180 год / 6 ЕКТС.

П.1
1. Левчук І. Лінгвостилістичні особливості урочистих промов Президента Польщі Анджея Дуди. Лінгвостилістичні студії. 2021. Вип. 15. С. 55–66. URL:

<https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/369> (дата звернення: 15.10.2025).

2. Левчук І. Параметри структурно-семантичної організації урочистих промов Президента Польщі Анджея Дуди. Лінгвостилістичні студії. 2022. Вип. 16. С. 73–83. URL: <https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/388> (дата звернення: 15.10.2025).

3. Левчук І. Моделювання інноваційних програм розвитку комунікативної компетентності публічних службовців. Лінгвостилістичні студії. 2023. Вип. 19. С. 40–49. URL: <https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/442> (дата звернення: 15.10.2025).

4. Левчук І. Лінгвостилістичні параметри етикетності в публічній комунікації лідерів думок. Лінгвостилістичні студії. 2024. Вип. 21. С. 50–61. URL: <https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/uk/article/view/469> (дата звернення: 10.12.2025).

5. Kostusiak N., Navalna M., Mezhov O., Sydorenko T., Skliarenko O., Tarasenko S., Dubrova S., Maidaniuk I., Levchuk I. Danyiuk-Tereshchuk T. Processes of Neologization in Mass Media Texts During the Period of the Russian-Ukrainian War. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 2, Spec. Issue XLIII. P. 19–25. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/papers/A_03.pdf (у співавторстві).

П.3
1. Левчук І. П. Сучасні методики навчання в закладах вищої освіти : робочий зошит-практикум. Луцьк, 2023. 80 с. (8,22 авт. арк.).

П.4
1. Левчук І. П.,

Приймачок О. І.
Практика в органах публічної влади: навчально-методичні матеріали. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 30 с. (у співавторстві).

2. Левчук І. П. Сучасні методики навчання : методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 64 с.

3. Левчук І. П. Українська мова (за професійним спрямуванням) (227 Фізична терапія, ерготерапія) [Електронний курс освітнього компонента]
Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. Протокол № 2 від 25.10.2023 р.

4. Левчук І. П. Сучасні методики навчання в середній школі [Електронний курс освітнього компонента]
Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. Протокол № 2 від 25.10.2023 р.

5. Левчук І. П. Сучасні методики навчання у закладах вищої освіти [Електронний курс освітнього компонента]
Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. Протокол № 2 від 25.10.2023 р.

6. Левчук І. П. Культура педагогічного мовлення і риторика [Електронний курс освітнього компонента]
Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. Протокол № 2 від 25.10.2023 р.

7. Левчук І. П. Сучасні методики навчання у ЗВО. [Електронний курс освітнього компонента]
Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. Протокол № 10 від 19 червня 2024 р.

8. Левчук І.П.

Українська мова (за професійним спрямуванням).
[Електронний курс освітнього компонента]
Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі.
Протокол № 2 від 16 жовтня 2024 р.
П.11
Упродовж 2018-2025 рр. наукове консультування:
• Волинського регіонального центру підвищення кваліфікації;
• Волинської обласної державної адміністрації та її структурних підрозділів;
• Володимир-Волинської, Іваничівської, Ківерцівської, Ковельської, Локачинської, Маневицької, Турійської районних державних адміністрацій;
• Волинської обласної та Володимирської, Луцької та Нововолинської міських рад та ін.
П.12
1. Левчук І. П. Працівники суду опанували правописні інновації на сертифікатному курсі Університету. 2021. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/pratsivnyky-sudu-opanovuvaly-pravopysni-innovatsiyi-na-sertyfikatnomu-kursi-universytetu> (дата звернення: 15.10.2025).
2. Левчук І. П. «Філологи рекомендують!»: мовознавці Лесиного вишу вдосконалювали рівень володіння державною мовою публічних службовців Запорізької області. 2021. Режим доступу: [https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/filologi-rekomenduyut-movoznavci-lesinogovishu-vdoskonalyuvativishu-volodinnya](https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/filologi-rekomenduyut-movoznavci-lesinogovishu-vdoskonalyuvativishu-vdoskonalyuvativishu-volodinnya) (дата звернення: 15.10.2025).
3. Левчук І. П., Межов О. Г. Круглий стіл «Якісна підготовка філолога: сьогодення і перспективи», або Як гармонізувати

філологічну освіту з викликами XXI ст.? 2021. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/krugliy-stil-yakisnapi-dgotovka-filologa-sogodennya-i-perspektivi-abo-yak> (дата звернення: 15.10.2025).

4. Левчук І. П. Студенти-філологи пройшли психологічний тренінг. 2021. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/studenty-filolohy-proyshly-psykholohichnyu-treninh> (дата звернення: 15.10.2025).

5. Левчук І. П. Як розширити можливості працевлаштування випускників-філологів і не тільки. 2021. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/yak-rozshyryty-mozhlyvosti-pratsevlashtuvannya-vypusknykiv-filolohiv-i-ne-tilky> (дата звернення: 15.10.2025).

6. Левчук І. П. Перспективи самореалізації філологів у публічній службі. 2021. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/perspektivi-samorealizacii-filologiv-u-publichniy-sluzhbi> (дата звернення: 15.10.2025).

7. Левчук І. П. Як зустрічали ранок Міжнародного дня студента у ВНУ. 2022. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/yak-zustrichaly-ranok-mizhnarodnoho-dnya-studenta-u-vnu> (дата звернення: 15.10.2025).

8. Левчук І. П. Першокурсники-реабілітологи студіювали українську мову у виробничих умовах. 2022. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/pershokursnyky-reabilitolohy-studiyuvaly-ukrayinsku-movu-u-vyrobnychukh-umovakh> (дата звернення: 15.10.2025).

9. Левчук І. П. Перший волонтерський

концерт «Пісня буде поміж нас!» 2023. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/pershyu-volonterskyu-kontsert-pisnya-bude-pomizh-nas> (дата звернення: 15.10.2025).

10. Левчук І. П. В Університеті триває волонтерський проєкт мистецької терапії для військових. 2023. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/v-universyteti-tryvaye-volonterskyu-proyekt-mystetskoj-terapiyi-dlya-viyskovykh> (дата звернення: 15.10.2025).

11. Левчук І. П. Філологи підтримали проєкт «Різдвяні зустрічі з письменниками Волині» 2023. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/filolohy-pidtrymaly-proyekt-rizdvyani-zustrichi-z-rusmennykamy-volyni> (дата звернення: 15.10.2025).

12. Левчук І. П. Застосування тренінгових методик у викладанні «Вступу до слов'янської філології». Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 11 січня 2023 р.) : у 3 ч. Рівне : ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 33–35. URL: <http://www.economics.in.ua/2023/01/11-1.html> (дата звернення: 15.10.2025).

13. Левчук І. П. Сучасні методики навчання криз призму професійного досвіду випускниці факультету філології та журналістики. 2023. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suchasni-metodyku-navchannya-kriz-pryzmu-profesijnogo-dosvidu-vypusknytsi-fakultetu-filolohiyi> (дата звернення: 15.10.2025).

14. Левчук І. П., Межов О. Г. Круглий стіл «Українська філологія: вектор європейського розвитку». 2023.

Режим доступу:
<https://vnu.edu.ua/uk/news/kruhlyy-stil-ukrayinska-filolohiya-vektor-yevropeyskoho-rozvytku> (дата звернення: 15.10.2025).

15. Левчук І. П. Комуникативна компетентність як основний складник професійної компетентности у XXI ст. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в XXI столітті: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 19 жовтня 2024 р.). Кременчук : ЦФЕНД, 2024. С. 31–33. URL: <https://www.economics.in.ua/2024/10/19.html> (дата звернення: 15.10.2025).

16. Левчук І. П. В Університеті Лесі Українки презентували експозицію «3 передової». 2025. Режим доступу: <https://vnu.edu.ua/uk/news/v-universyteti-lesi-ukrayinky-prezentuvaly-ekspozytsiyu-z-peredovoyi> (дата звернення: 15.10.2025).

П. 14
2025 р. – Керівництво студентською проблемною групою – «Жанрово-стильова специфіка та дидактичний потенціал комунікативного простору воєнного/повоєнного періоду» (5 студентів)

П. 15
Голова журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2023/2024 н. р.).

П. 19

- Членкиня Національної спілки журналістів України (членський квиток № 18370) (з 2020 р.);
- Членкиня громадської організації «Прогресильні» (2023, 2025 рр.; сертифікат № 1273/25)

П. 20
Екзаменатор Національної комісії

						зі стандартів державної мови (з липня 2021 року; Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 10 серпня 2021 року № 74 "Про затвердження переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів державної мови")	
106856	Зарадюк Зоряна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064716, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038614, виданий 16.05.2014	19	Запобігання та протидія насильству	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК 1. Зарадюк З. Національна поліція України як суб'єкт спеціально-кримінологічного запобігання кримінальним правопорушенням серед молоді. Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. 2023. №2(6). С. 56-60. 2. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика насильницьких кримінальних правопорушень у районах ведення бойових дій. Ерхлівський журнал. 2025. №12. С.21-26. 3. Зарадюк З. В. Види та детермінанти насильницьких кримінальних правопорушень в місцях позбавлення волі: кримінологічна характеристика. Історико-правовий часопис. 2025. №1(24). С.80-87. 4. Зарадюк З. В. Кримінологічні моделі запобігання насильству в міжнародній практиці з урахуванням корупційних детермінант. Історико-правовий часопис. 2025. №2(25). С. 65-71. 5. Зарадюк З. В. Кримінологічний аспект насильства в пенітенціарних установах. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2025. № 92. С. 93-98. Підвищення кваліфікації з ОК Громадська організація «Велес+» 01.12.2025-01.01.2026, 60 годин/2 кредити

ECTS, Сертифікат № 01 від 01 січня 2026 року
Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
«Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін».
06.02.2023-19.03.2023. 180 годин/6 кредитів
ECTS. Свідоцтво № ADV-060223-LSI від 19.03.2023
П.1
1. Зарадюк З. В. Yuliia Fidria, Zoriana Zaradiuk, Andrii Husak, Viktoriia Kondratishyna, Borys Chuprynskyi. System of Principles of the Criminal-Executive Policy of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol.11, Issue 1, Special Issue XVIII. P. 16-20. (Web of Science).
2. Зарадюк З. В. Мотивація індивідуальної злочинної поведінки працівників кримінально-виконавчої служби. Історико-правовий часопис. №2 (17), 2021. С. 135-142. (Index Copernicus International)
3. Зоряна Зарадюк, Наталія Карпінська. Деякі проблеми індивідуального запобігання кримінальних правопорушень щодо персоналу колоній. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 3. С. 140-144. (Index Copernicus (Польща)).
4. Зоряна Зарадюк. Національна поліція України як суб'єкт спеціально-кримінологічного запобігання кримінальним правопорушенням серед молоді. Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. 2023. № 2(6). С. 56-60.
5. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика насильницьких кримінальних

правопорушень у районах ведення бойових дій. Ерхлівський журнал. 2025. №12. С.21-26.

6. Зарадюк З. В. Види та детермінанти насильницьких кримінальних правопорушень в місцях позбавлення волі: кримінологічна характеристика. Історико-правовий часопис. 2025. №1(24). С.80-87.

7. Зарадюк З. В. Роль суб'єктів запобігання корупції у забезпеченні справедливого правосуддя в судах першої інстанції. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». №3. 2025. С. 68-72.

8. Зарадюк З. В., Музичук К. С. Гармонізація українського кримінального процесу з європейськими стандартами доступу до правосуддя в контексті протидії корупції. Правовий часопис Донбасу. №3(92). 2025. С. 75-80.

9. Зарадюк З. В. Вплив корупції у кримінально-виконавчій системі на реалізацію права засуджених на справедливий суд. Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України. №18. 2025. С.

10. Зарадюк З. В. Кримінологічні моделі запобігання насильству в міжнародній практиці з урахуванням корупційних детермінант. Історико-правовий часопис. 2025. №2(25). С. 65-71.

11. Зарадюк З. В. Кримінологічний аспект насильства в пенітенціарних установах. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2025. № 92. С. 93-98.

П.3

1. Теорія безпеки: курс лекцій: навчальний

посібник / Колб О. Г., Копотун І. М., Савченко А. В., та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Луцьк: видавництво «Терен», 2021. 504 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

2. Поняття та зміст прогалин і колізій у кримінально-виконавчому законодавстві України та шляхи їх подолання: навч. посіб. А. В. Боровик, Д. С. Белкіна, О. Г. Колб та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. 336 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

3. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк: Завжди поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

4. Право засуджених до позбавлення волі на гуманне ставлення та повагу їх людської гідності: навч. посіб. І. М. Копотун, М. В. Корнієнко, Л. М. Стрельбицька та ін.; за заг. ред. Коваленко В. В. та Колба О. Г. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2021. 204 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

5. Мотиви вчинення кримінальних правопорушень персоналом установ виконання покарань: навчальний посібник / О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Ю.О. Новосад та ін..; Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. 238 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

6. Запобігання потраплянню у місце позбавлення волі заборонених предметів: кримінологічні та кримінально-виконавчі засади: навч. посіб. / А. В. Боровик, К. Г.

Махніцька, О.Г. Колб та ін..; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2022. 400с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

7. Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються персоналом установ виконання покарань України: навчальний посібник / О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Ю.О. Новосад та ін..; Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. 192 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

8. Банк як суб'єкт запобігання кримінальним правопорушенням: навчальний посібник / О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, та ін..; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. Юриста України О. Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. 216 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

9. Релігійні організації у системі запобіжної діяльності установ виконання покарань: навч. посібник/ М. І. Жолтані, О. Г. Колб, І. М. Копотун та ін..; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України І. М. Копотуна та д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Куновіце: ГУСПОЛ, 2022. 188с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

10. Релігійна організація як учасник кримінально-виконавчої діяльності в Україні: навч. посібник/ М. І. Жолтані, О. Г. Колб, І. М. Копотун та ін..; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. В. Я. Конопельського та д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ,

2022. 162с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

11. Кримінально-виконавче право України: короткий курс лекцій: навч. посібник. вид. 2-ге, випр. та доповн./ О. Г. Колб, І. М. Копотун та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України Топчія В. В.. Ірпінь: Державний податковий університет. Вид-во Терен, 2023. 332с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

12. Громадський контроль у сфері виконання покарань України: навч. посіб./ П. С. Гарасим, О. Г. Колб, та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України Топчія В. В.. Ірпінь: Державний податковий університет. Вид-во Терен, 2023. 216с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

13. Протиправна діяльність маргінальних молодіжних угруповань в Україні: поняття, кримінологічна характеристика та запобігання: навч. посіб./ К. В. Агапова, О. Г. Колб, В. Я. Конопельський та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України Топчія В. В.. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 232с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

14. Громадський контроль за процесом виконання-відбування покарань в Україні: зміст, види та шляхи удосконалення: навчальний посібник / О. Г. Колб, В. Я. Конопельський, І. М. Копотун та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України Колба О. Г. та Копотуна І. М. Луцьк-Куновіце: Вид-во ПП «Волинська друкарня», 2024. 256 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.).

Кримінально-процесуальні заходи запобігання кримінальним

правопорушенням у сфері виконання покарань: навч.посіб./ Ковальчук В. С., Колб О. Г., Назимко Є. С. та ін..за заг.ред. д.ю.н., проф..Вітвіцького С. С. Кропивницький: ДДУВС, Луцьк. ФОП Мажула Ю.М., 2025. 240 с. (у співавторстві, власний внесок – 1,5 авт. арк.).

П.4

1. Зарадюк З. В., Саско О. І., Старко О. Л., Карпінська Н. В., Чупринський Б. О., Фідря Ю. О.

Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 28 с.

2. Основні аспекти кібергрумінгу: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Зарадюк З. В., Андрусак Г. М. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 38 с.

3. Проблеми кваліфікації злочинів: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Андрусак Г. М., Зарадюк З. В. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 32 с

4. Міжнародне кримінальне право: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Андрусак Г. М., Зарадюк З. В. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 26 с.

5. Зарадюк З. В., Кондратішина В. В. Кримінально-виконавче право: навчально-методичні рекомендації. Кондратішина В. В. та ін. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 30 с.

6. Зарадюк З. В. Правовий статус засуджених: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету / Зарадюк Зоряна Валентинівна. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 32 с.

7. Медіація в системі ювенальної юстиції: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету / Наталія Володимирівна Карпінська, Зоряна Валентинівна

Зарадюк. Луцьк. Вежа-Друк. 2022. 37с.
8. Зарадюк З. В., Старко О.Л. Окремі аспекти домашнього насильства: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету/ Зоряна Валентинівна Зарадюк, Оксана Леонтіївна Старко. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 75 с.
9. Зарадюк З. В. Проблеми злочинності серед неповнолітніх в Україні: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету/ Зоряна Валентинівна Зарадюк. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 55с.
10. Зарадюк З. В. Роль правоохоронних органів у профілактиці віктимності населення в період воєнних дій: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. 32с.
П.12
1. Колб О. Г., Зарадюк З. В. Оптимізація підприємств установ виконання покарань, забезпечення їх продуктивності та рентабельності виробничої діяльності. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 трав. 2021 р. Київ, 2021. С. 107-109.
2. Зарадюк З. В. Запобіжний механізм порушень права засуджених до позбавлення волі на гуманне ставлення та повагу їх людської гідності. Актуальні питання реформування правової системи України: зб. матеріалів XVIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 4-5 черв. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 100-102.
3. Старко О. Л., Зарадюк З. В. Проблеми визначення змісту ознаки

”невиліковна інфекційна хвороба” за ст.ст. 130-131 кримінального кодексу України. The 1st International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (July 7-9, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 482 – 485.

4. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика особи злочинця з числа працівників правоохоронних органів в місцях позбавлення волі. Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : матеріали наук.-практ. круг. столу (м. Луцьк, 17 грудня 2021 року) Луцьк : Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2021. С. 15-17.

5. Колб О. Г., Зарадюк З. В. Деякі аспекти індивідуального запобігання кримінальним правопорушенням вчинюваним персоналом виправних колоній. Пенітенціарна система України у глобальному вимір : матеріали II Міжнародного пенітенціарного форуму, м. Рівне, 27 жовтня 2022р. / Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 25-28.

6. Зарадюк З. В., Гіргіль О. В. Суспільна небезпека заборонених предметів, які зберігають засудженні у місцях позбавлення волі. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: «Завжди Поруч», 2022. С. 87-89.

7. Зарадюк З., Старко О., Чупринський Б.

Кримінальна відповідальність за ненадання допомоги хворому медичним працівником. AREA NAUKI: Naukowe wydawane. 2022. №1(9). С. 157-165.

8. Зарадюк З. В. Характеристика основних прав жертв насильства за Стамбульською конвенцією. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 9 груд. 2022 р. / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С.37-39.

9. Зарадюк З. В. Кримінальна відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: наук.-практ. конф., Харків, 15 груд. 2022 р. С. 60-61.

10. Зарадюк З. В. Віктимологічний аспект торгівлі людьми у воєнний час. Проблемні аспекти торгівлі людьми в умовах війни: збірник матеріалів круглого столу, 21 листопада 2022 р., м. Луцьк / уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 16-20.

11. Зарадюк З. В. Форми спеціально-кримінологічного запобігання потрапляння заборонених предметів до засуджених у місця позбавлення волі. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін : матеріали всеукраїнського наук.-педагог. підвищення кваліфікації, 6 лютого – 19 березня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.56-58.

12. Кримінологічна характеристика жінки-жертви насильства в умовах війни. Протидія насильству в умовах війни: збірник матеріалів круглого

столу, 18 травня 2023 р., м. Луцьк / уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 20-22.

13. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика сексуального насильства та експлуатації дітей. Протидія насильства та торгівлі людьми в молодіжному середовищі: збірник матеріалів круглого столу, 28 листопада 2023 р., м. Луцьк / уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І., Старко О. Л. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 25-29.

14. Зарадюк З. В. Забезпечення права на отримання допомоги постраждалим від торгівлі людьми. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2023 р. С. 56-57.

15. Зарадюк З. В. Особливості роботи органів Національної поліції України щодо запобігання сексуальному насильству, пов'язаному з війною. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану: зб. тез II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 14 берез. 2024 р.) / Видавництво НАДПСУ, 2024. С. 277-280.

16. Зарадюк З. В. Кримінально-процесуальні засади запобігання кримінальним правопорушенням в сфері виконання покарань: міжнародний досвід. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-14 вересня 2024 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 97-99.

17. Зарадюк З. В. Кримінальні правопорушення в

місцях позбавлення волі: кримінологічна характеристика причин та умов вчинення. Питання сучасної науки і права: зб. тез XV Всеукраїнської наук-практ. конф. (Суми, 2025 р.) / Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ. Суми: СФ ХНУВС, 2025. с.193-195.

18. Зарадюк З., Пирожик О. Про деякі питання, що стосуються кваліфікації воєнних злочинів, вчинених суб'єктами держави-агресора. Сучасна наука та освіта Волині: Всеукраїнська наук-практ. конф. студ., аспірантів, молодих вчених (Луцьк, 2025 р.) / Видавництво ФОП Мажула Ю.М., 2025. С.301-302.

19. Зарадюк З.В., Пирожик О.В. Про заходи кримінологічного запобігання спотвореній паралельній інформаційній реальності в умовах воєнного стану. Актуальні питання та перспективи розвитку кримінального права, кримінології та судочинства: Всеукр. наук-практ. конф. (Київ, 2025 р.) / Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук. Київ: НТУ, 2025. С.21-23.

П.14

1. Керівництво проблемною групою (15 студентів) «Актуальні питання кримінального права та кримінології» кафедри кримінального права і процесу ВНУ імені Л. Українки з 2018 по теперішній час. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право», 2022-2023 рік (Наказ № 155-з від 06 квітня 2023 року).

П.19

1. Член громадської організації «ІНТЕГРА-ВОЛИНЬ» з 2020 по

							теперішній час 2. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2021 року по даний час
106856	Зарадюк Зоряна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064716, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038614, виданий 16.05.2014	19	Кримінологія	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК 1. Зарадюк З. Національна поліція України як суб'єкт спеціально-кримінологічного запобігання кримінальним правопорушенням серед молоді. Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. 2023. №2(6). С. 56-60. 2. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика насильницьких кримінальних правопорушень у районах ведення бойових дій. Ерхлівський журнал. 2025. №12. С.21-26. 3. Зарадюк З. В. Види та детермінанти насильницьких кримінальних правопорушень в місцях позбавлення волі: кримінологічна характеристика. Історико-правовий часопис. 2025. №1(24). С.80-87. 4. Зарадюк З. В. Кримінологічні моделі запобігання насильству в міжнародній практиці з урахуванням корупційних детермінант. Історико-правовий часопис. 2025. №2(25). С. 65-71. 5. Зарадюк З. В. Кримінологічний аспект насильства в пенітенціарних установах. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2025. № 92. С. 93-98. Підвищення кваліфікації з ОК Громадська організація «Велес+» 01.12.2025-01.01.2026, 60 годин/2 кредити ECTS, Сертифікат № 01 від 01 січня 2026 року Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

«Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін».
06.02.2023-19.03.2023. 180 годин/6 кредитів ECTS. Свідоцтво № ADV-060223-LSI від 19.03.2023
П.1
1. Зарадюк З. В. Yuliia Fidria, Zoriana Zaradiuk, Andrii Husak, Viktoriia Kondratishyna, Borys Chuprynskyi. System of Principles of the Criminal-Executive Policy of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol.11, Issue 1, Special Issue XVIII. P. 16-20. (Web of Science).
2. Зарадюк З. В. Мотивація індивідуальної злочинної поведінки працівників кримінально-виконавчої служби. Історико-правовий часопис. №2 (17), 2021. С. 135-142. (Index Copernicus International)
3. Зоряна Зарадюк, Наталія Карпінська. Деякі проблеми індивідуального запобігання кримінальних правопорушень щодо персоналу колоній. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 3. С. 140-144. (Index Copernicus (Польща)).
4. Зоряна Зарадюк. Національна поліція України як суб'єкт спеціально-кримінологічного запобігання кримінальним правопорушенням серед молоді. Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. 2023. № 2(6). С. 56-60.
5. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика насильницьких кримінальних правопорушень у районах ведення бойових дій. Ерхлівський журнал. 2025. №12. С.21-26.
6. Зарадюк З. В. Види та детермінанти

насильницьких кримінальних правопорушень в місцях позбавлення волі: кримінологічна характеристика. Історико-правовий часопис. 2025. №1(24). С.80-87.

7. Зарадюк З. В. Роль суб'єктів запобігання корупції у забезпеченні справедливого правосуддя в судах першої інстанції. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». №3. 2025. С. 68-72.

8. Зарадюк З. В., Музичук К. С. Гармонізація кримінального процесу з європейськими стандартами доступу до правосуддя в контексті протидії корупції. Правовий часопис Донбасу. №3(92). 2025. С. 75-80.

9. Зарадюк З. В. Вплив корупції у кримінально-виконавчій системі на реалізацію права засуджених на справедливий суд. Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України. №18. 2025. С.

10. Зарадюк З. В. Кримінологічні моделі запобігання насильству в міжнародній практиці з урахуванням корупційних детермінант. Історико-правовий часопис. 2025. №2(25). С. 65-71.

11. Зарадюк З. В. Кримінологічний аспект насильства в пенітенціарних установах. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2025. № 92. С. 93-98.

П.3

1. Теорія безпеки: курс лекцій: навчальний посібник / Колб О. Г., Копотун І. М., Савченко А. В., та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Луцьк:

видавництво «Терен», 2021. 504 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

2. Поняття та зміст прогалин і колізій у кримінально-виконавчому законодавстві України та шляхи їх подолання: навч. посіб. А. В. Боровик, Д. С. Белкіна, О. Г. Колба та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. 336 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

3. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк: Завжди поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

4. Право засуджених до позбавлення волі на гуманне ставлення та повагу їх людської гідності: навч. посіб. І. М. Копотун, М. В. Корнієнко, Л. М. Стрельбицька та ін.; за заг. ред. Коваленко В. В. та Колба О. Г. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2021. 204 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

5. Мотиви вчинення кримінальних правопорушень персоналом установ виконання покарань: навчальний посібник / О. Г. Колба, В. Я. Конопельський, Ю. О. Новосад та ін.; Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. 238 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

6. Запобігання потраплянню у місце позбавлення волі заборонених предметів: кримінологічні та виконавчі засади: навч. посіб. / А. В. Боровик, К. Г. Махніцька, О. Г. Колба та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2022.

400с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

7. Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються персоналом установ виконання покарань України: навчальний посібник / О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Ю.О. Новосад та ін..; Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. 192 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

8. Банк як суб'єкт запобігання кримінальним правопорушенням: навчальний посібник / О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, та ін..; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. Юриста України О. Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. 216 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

9. Релігійні організації у системі запобіжної діяльності установ виконання покарань: навч.посібник/ М. І. Жолтані, О. Г. Колб, І. М. Копотун та ін..; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України І. М. Копотуна та д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Куновеце: ГУСПОЛ, 2022. 188с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

10. Релігійна організація як учасник кримінально-виконавчої діяльності в Україні: навч.посібник/ М. І. Жолтані, О. Г. Колб, І. М. Копотун та ін..; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. В. Я.Конопельського та д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України О. Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. 162с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

11. Кримінально-виконавче право України: короткий курс лекцій:

навч. посібник. вид. 2-ге, випр. та доповн. / О. Г. Колб, І. М. Копотун та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України Топчія В. В.. Ірпінь: Державний податковий університет. Вид-во Терен, 2023. 332с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

12. Громадський контроль у сфері виконання покарань України: навч. посіб. / П. С. Гарасим, О. Г. Колб, та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України Топчія В. В.. Ірпінь: Державний податковий університет. Вид-во Терен, 2023. 216с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

13. Протиправна діяльність маргінальних молодіжних угруповань в Україні: поняття, кримінологічна характеристика та запобігання: навч. посіб. / К. В. Агапова, О. Г. Колб, В. Я. Конопельський та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України Топчія В. В. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 232с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

14. Громадський контроль за процесом виконання-відбування покарань в Україні: зміст, види та шляхи удосконалення: навчальний посібник / О. Г. Колб, В. Я. Конопельський, І. М. Копотун та ін.; за заг. ред д-ра юрид. наук, проф. заслуж. юриста України Колба О. Г. та Копотуна І. М. Луцьк-Куновіце: Вид-во ПП «Волинська друкарня», 2024. 256 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

Кримінально-процесуальні заходи запобігання кримінальним правопорушенням у сфері виконання покарань: навч. посіб. / Ковальчук В. С., Колб О. Г., Назимко Є. С. та ін. за заг. ред. д.ю.н., проф. Вітвіцького С. С.

Кропивницький:
ДДУВС, Луцьк. ФОП
Мажула Ю.М., 2025.
240 с. (у співавторстві,
власний внесок – 1,5
авт. арк.).

П.4

1. Зарадюк З. В., Саско
О. І., Старко О. Л.,
Карпінська Н. В.,
Чупринський Б. О.,
Фідря Ю. О.
Методичні
рекомендації щодо
написання та
оформлення курсових
робіт. Луцьк: Вежа-
Друк, 2021. 28 с.

2. Основні аспекти
кібергрумінгу:
навчально-методичні
рекомендації для студ.
юридичного
факультету. Зарадюк
З. В., Андрусяк Г. М.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 38 с.

3. Проблеми
кваліфікації злочинів:
навчально-методичні
рекомендації для студ.
юридичного
факультету. Андрусяк
Г. М., Зарадюк З. В.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 32 с

4. Міжнародне
кримінальне право:
навчально-методичні
рекомендації для студ.
юридичного
факультету. Андрусяк
Г. М., Зарадюк З. В.
Луцьк: Вежа-Друк,
2021. 26 с.

5. Зарадюк З. В.,
Кондратішина В. В.
Кримінально-
виконавче право:
навчально-методичні
рекомендації.
Кондратішина В. В. та
ін. Луцьк: Волин. нац.
ун-т ім. Лесі Українки,
2022. 30 с.

6. Зарадюк З. В.
Правовий статус
засуджених:
навчально-методичні
рекомендації для студ.
юридичного
факультету / Зарадюк
Зоряна Валентинівна.
Луцьк: Вежа-Друк,
2022. 32 с.

7. Медіація в системі
ювенальної юстиції:
навчально-методичні
рекомендації для студ.
юридичного
факультету / Наталія
Володимирівна
Карпінська, Зоряна
Валентинівна
Зарадюк. Луцьк.
Вежа-Друк. 2022. 37с.

8. Зарадюк З. В.,
Старко О.Л. Окремі
аспекти домашнього
насильства:
навчально-методичні

рекомендації для студ. юридичного факультету/ Зоряна Валентинівна Зарадюк, Оксана Леонтіївна Старко. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 75 с.

9. Зарадюк З. В. Проблеми злочинності серед неповнолітніх в Україні: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету/ Зоряна Валентинівна Зарадюк. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 55с.

10. Зарадюк З. В. Роль правоохоронних органів у профілактиці віктимності населення в період воєнних дій: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. 32с.

П.12

1. Колб О. Г., Зарадюк З. В. Оптимізація підприємств установ виконання покарань, забезпечення їх продуктивності та рентабельності виробничої діяльності. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 трав. 2021 р. Київ, 2021. С. 107-109.

2. Зарадюк З. В. Запобіжний механізм порушень права засуджених до позбавлення волі на гуманне ставлення та повагу їх людської гідності. Актуальні питання реформування правової системи України: зб. матеріалів XVIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 4-5 черв. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 100-102.

3. Старко О. Л., Зарадюк З. В. Проблеми визначення змісту ознаки "невиліковна інфекційна хвороба" за ст.ст. 130-131 кримінального кодексу України. The 1st International scientific and practical

conference “Modern directions of scientific research development” (July 7-9, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 482 – 485.

4. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика особи злочинця з числа працівників правоохоронних органів в місцях позбавлення волі. Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : матеріали наук.-практ. круг. столу (м. Луцьк, 17 грудня 2021 року) Луцьк : Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2021. С. 15-17.

5. Колб О. Г., Зарадюк З. В. Деякі аспекти індивідуального запобігання кримінальним правопорушенням вчинюваним персоналом виправних колоній. Пенітенціарна система України у глобальному вимір : матеріали II Міжнародного пенітенціарного форуму, м. Рівне, 27 жовтня 2022р. / Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 25-28.

6. Зарадюк З. В., Гіргіль О. В. Суспільна небезпека заборонених предметів, які зберігають засудженні у місцях позбавлення волі. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: «Завжди Поруч», 2022. С. 87-89.

7. Зарадюк З., Старко О., Чупринський Б. Кримінальна відповідальність за ненадання допомоги хворому медичним працівником. AREA NAUKI: Naukowe wydawane. 2022.

№1(9). С. 157-165.
8. Зарадюк З. В.
Характеристика основних прав жертв насильства за Стамбульською конвенцією. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 9 груд. 2022 р. / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С.37-39.
9. Зарадюк З. В.
Кримінальна відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: наук.-практ. конф., Харків, 15 груд. 2022 р. С. 60-61.
10. Зарадюк З. В.
Віктимологічний аспект торгівлі людьми у воєнний час. Проблемні аспекти торгівлі людьми в умовах війни: збірник матеріалів круглого столу, 21 листопада 2022 р., м. Луцьк / уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 16-20.
11. Зарадюк З. В.
Форми спеціально-кримінологічного запобігання потрапляння заборонених предметів до засуджених у місця позбавлення волі. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін : матеріали всеукраїнського наук.-педагог. підвищення кваліфікації, 6 лютого – 19 березня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.56-58.
12. Кримінологічна характеристика жінки-жертви насильства в умовах війни. Протидія насильству в умовах війни: збірник матеріалів круглого столу, 18 травня 2023 р., м. Луцьк / уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 20-22.

13. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика сексуального насильства та експлуатації дітей. Протидія насильства та торгівлі людьми в молодіжному середовищі: збірник матеріалів круглого столу, 28 листопада 2023 р., м. Луцьк / уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І., Старко О. Л. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 25-29.

14. Зарадюк З. В. Забезпечення права на отримання допомоги постраждалим від торгівлі людьми. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2023 р. С. 56-57.

15. Зарадюк З. В. Особливості роботи органів Національної поліції України щодо запобігання сексуальному насильству, пов'язаному з війною. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану: зб. тез II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 14 берез. 2024 р.) / Видавництво НАДПСУ, 2024. С. 277-280.

16. Зарадюк З. В. Кримінально-процесуальні засади запобігання кримінальним правопорушенням в сфері виконання покарань: міжнародний досвід. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-14 вересня 2024 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 97-99.

17. Зарадюк З. В. Кримінальні правопорушення в місцях позбавлення волі: кримінологічна характеристика причин та умов вчинення. Питання сучасної науки і права: зб.тез XV

						<p>Всеукраїнської наук- практ. конф. (Суми, 2025 р.) / Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ. Суми: СФ ХНУВС, 2025. с.193-195. 18. Зарадюк З., Пирожик О. Про деякі питання, що стосуються кваліфікації воєнних злочинів, вчинених суб'єктами держави- агресора. Сучасна наука та освіта Волині: Всеукраїнська наук-практ.конф. студ.,аспірантів, молодих вчених (Луцьк, 2025 р.) / Видавництво ФОП Мажула Ю.М., 2025. С.301-302. 19. Зарадюк З.В., Пирожик О.В. Про заходи кримінологічного запобігання спотвореній паралельній інформаційній реальності в умовах воєнного стану. Актуальні питання та перспективи розвитку кримінального права, кримінології та судочинства: Всеукр.наук- практ.конф. (Київ, 2025 р.) / Навчально- науковий інститут управління, технологій та правових наук. Київ: НТУ, 2025. С.21-23. П.14 1. Керівництво проблемною групою (15 студентів) «Актуальні питання кримінального права та кримінології» кафедри кримінального права і процесу ВНУ імені Л. Українки з 2018 по теперішній час. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право», 2022-2023 рік (Наказ № 155-з від 06 квітня 2023 року). П.19 1. Член громадської організації «ІНТЕГРА- ВОЛИНЬ» з 2020 по теперішній час 2. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2021 року по даний час</p>
--	--	--	--	--	--	---

457198	Ленгер Яна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: Право, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023146, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002316, виданий 24.12.2020</p>	19	Конституційне право	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>Наукові публікації за тематикою ОК</p> <ol style="list-style-type: none"> Ленгер Я. І. Демократія та права людини. Історико-правовий часопис. 2023. № 2 (21). С. 31-37. Ленгер Я.І. Роль принципу верховенства права при застосуванні санкцій конституційно-правової відповідальності. Право та державне управління. 2024. № 3. С. 134-139. DOI https://doi.org/10.32782/pdu.2024.3.18 Ленгер Я.І. Конституційно-правова та політична відповідальність уряду: відмежування від інших видів відповідальності. Право і суспільство. 2024. № 5. С. 464-469. DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2024.5.68 Ленгер Я.І. Люстрація як санкція конституційно-правової відповідальності: досвід Угорщини. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 599-601. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/141 Ленгер Я. Колізії в локальній правотворчості. Конституційно-правові академічні студії. Ужгород. 2021. №1. С 56-65. DOI: https://doi.org/10.24144/2663-5399.2021.1.06 Ленгер Я. І. Карпінська Н.В. Еволюція правового визначення (вимушеної) міграції. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 3(13). С. 84-94. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-84-94 <p>Підвищення кваліфікації за ОК Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p>
--------	------------------------	---	-----------	--	----	---------------------	--

кафедра
процесуального права.
3 квітня – 3 липня
2023 року. Довідка від
02.10.2023 року за №
02/15-2079.

П. 1

1. Ленгер Я. Колізії в
локальній
правотворчості.
Конституційно-
правові академічні
студії. Ужгород. 2021.
№1. С 56-65. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2663-5399.2021.1.06>

2. Ленгер Я. І., Вісин
В. В. Становлення
юридичної
компаративістики як
напрямку сучасної
правової науки.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Юриспруденція. 2021.
№ 54. том 1. с.124-128.
DOI

<https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.54.1.28>

3. Ленгер Я.І., Вісин
В.В., Євроатлантичні
традиції
конституціоналізації
державно-
територіального
устрою українських
земель (на прикладі
проекту конституції
УНР О.Ейхельмана).
Нове українське
право. Євроінтеграція.
№ 6. 2022. С 62-68.

4. Ленгер Я. І.
Демократія та права
людини. Історико-
правовий часопис. №
2 (21). 2023. С. 31-37.

5. Visyn V.V., Lenher
Y.I. Constitutional and
legal mechanisms of
regulation of economic
social relations in the
Second Polish Republic.
Електронне наукове
видання «Аналітично-
порівняльне
правознавство». 2024.
№2. С.132-136. DOI
<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.21>

6. Демчук А.М.,
Ленгер Я.І. Правові
аспекти
впровадження
відновлюваних
джерел енергії в
контексті сталого
розвитку. Актуальні
питання у сучасній
науці. № 11(29) 2024.
– С 522-533.

7. Демчук А.М.,
Ленгер Я.І. Еколого-
правові засади
використання
відновлюваних
джерел енергії.

Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2024. № 4(4) 2024. С 184-194.

8. Демчук А., Ленгер Я. Аналіз розвитку енергетичного законодавства Європейського Союзу. Нове Українське право. 2024. № 6

9. Демчук А. М., Ленгер Я. І. Адміністративна та кримінальна відповідальність за екологічні правопорушення у сфері земельних відносин. Нове українське право. 2024. Вип. 5. С 60-65.

10. Демчук Антон Михайлович, Ленгер Яна Іванівна. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення у сфері земельних відносин в Україні. Історико-правовий часопис № 2 (23), 2024. С. 26-34.

11. Демчук А., Ленгер Я. Міжнародний досвід компенсації екологічної шкоди та можливість його інтеграції в українське законодавство. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2024. № 5

12. Ленгер Я. Роль принципу верховенства права при застосуванні санкцій конституційно-правової відповідальності. Право та державне управління. 2024. № 3. С. 134-139. DOI <https://doi.org/10.32782/pdu.2024.3.18>

13. Ленгер Я.І. Конституційно-правова та політична відповідальність уряду: відмежування від інших видів відповідальності. Право і суспільство № 5. 2024. С. 464-469. DOI <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2024.5.68>

14. Ленгер Я.І. Люстрація як санкція конституційно-правової відповідальності: досвід угорщини. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 599-

601. DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/141>
15. Ленгер Я.І., Карпінська Н.В. Еволюція правового визначення (вимушеної) міграції. № 3(13) (2025). С. 84-94. Успіхи і досягнення у науці. DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3\(13\)-84-94](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-84-94)
16. Ленгер, Я. І., Гороть А.М. Застосування принципів міжнародного права щодо поводження з шукачами притулку в законодавстві України. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. №1. с.532-536. DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/122>
17. Духневич А. В., Ленгер Я. І. Правовий аналіз регламенту Європейського Союзу щодо лікарських засобів передової терапії. Наука і техніка сьогодні. № 2(43) 2025. С. 140-147. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43))
П.3
Конституційне право України : Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с. (р. 14-15). 2 авт. арк.
П.4
1. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. Луцьк. 2021. 110 с.
2. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування. Конспект лекцій для

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. Луцьк 2021. 40 с.

3. Публічне управління та право. Ч. 2. Публічне право : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми 281 Публічне управління галузі знань 28 Публічне управління спец. 281 Публічне управління та адміністрування для денної та заоч. форм навч. / уклад. Я. І. Ленгер. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 148 с.

4. Публічне право : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спец. 281 Публічне управління та адміністрування для денної та заоч. форм навч. / уклад. Я. І. Ленгер. Луцьк : Луцький НТУ, 2022. 209 с.

П.6

1. Здобувач наукового ступеня Анісімов Олег Валерійович, тема дисертації «Конституційні засади судової дискреції як гарантії самостійності та ефективності судової влади» – захист 20.08.2021 року, одноразова спеціалізована вчена рада ДФ 61.051.021 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» по захисту доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», наказ МОН про присвоєння доктора філософії 30.11.2021 року ДР №003125

2. Здобувач наукового ступеня Брезіна Тетяна Миколаївна, тема дисертації «Конституційні межі реалізації права громадян на захист у суді: Україна та зарубіжний досвід»,

захист 20.08.2021 р.,
одноразова
спеціалізована вчена
рада ДФ 61.051.022
ДВНЗ «Ужгородський
національний
університет» по
захисту доктора
філософії за
спеціальністю 081
«Право», наказ МОН
про присвоєння
доктора філософії
30.11.2021 року ДР
№003126

3. Здобувач наукового
ступеня доктора
філософії: Хила Іван
Юрійович.
Спеціальність: 081
Право. Тема
дисертації:
«Конституційно-
правові обмеження
особистих прав і
свобод людини:
Україна та зарубіжний
досвід». Захист
дисертації відбувся
13.12.2022 р.
П.7

1. 2 червня 2020 року
була офіційним
опонентом
дисертаційної роботи
Камардіної Юлії
Вікторівни на тему
«Муніципальна
реформа в Україні та
державо-членах
Європейського Союзу
в умовах європейської
міждержавної
інтеграції:
порівняльно-правове
дослідження», подану
на здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.02 –
конституційне право;
муніципальне право,
Спеціалізована вчена
рада Д 26.867.01
Інституту
законодавства
Верховної Ради
України

2. 18 квітня 2024 року
офіційний опонент
дисертаційної роботи
Панчишина Руслана
Ігоровича на тему:
«Об'єднана
територіальна
громада як суб'єкт
муніципально-
правових відносин»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора юридичних
наук за
спеціальностями
12.00.02 –
конституційне право і
муніципальне право.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.062.21 у
Національному
авіаційному

університеті.
3. 27 серпня 2024 року
участь в засіданні
Разової
спеціалізованої вченої
ради Національного
університету
«Острозька академія»
з правом прийняття
до розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Михальчука Богдана
Сергійовича на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 081
Право галузі знань 08
Право в якості
офіційного опонента,
створена відповідно
до Наказу ректора від
04.07.2024 р. № 70 та
ухвали Вченої ради
Національного
університету
«Острозька академія»
від 27.06.2024 року,
протокол № 13. Тема
дисертаційного
дослідження :
«Учасницька
демократія в умовах
децентралізації влади
в Україні: теоретико-
правовий вимір».
П.8
Член редакційної
колегії збірнику
«Державне
будівництво та
місцеве
самоврядування», що
внесений переліку
наукових фахових
видань України,
засновник:
Національна академія
правових наук
України, видавець:
Науково-дослідний
інститут державного
будівництва та
місцевого с
П.10
Участь у
міжнародному проєкті
KA107 Erasmus+ Staff
Mobility
П.12
1. Ленгер Яна.
Локально-правові
колізії, проблеми
існування і
врегулювання.
Державотворчі
процеси в Україні:
реалії сьогодення :
Тези доповідей за
матеріалами II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 23-24
квітня 2021, м. Луцьк.
2021. С. 24-26.
2. Ленгер Яна Довіра
до суду, як
детермінанта
незалежності влади.
Збірник тез V
Міжнародної науково-

практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні». Чернівці. 29 жовтня 2021 р.

3. Ленгер Я.І., Вісин В.В. Найвища соціальна цінність держави: її захист в умовах воєнного часу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. «Конституційно-правові механізми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах війни: світовий досвід та Україна» . 26 травня 2022 р. Ужгород. С. 355-363

4. Ленгер Я.І. Реалії місцевого самоврядування в умовах війни. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Збірник тез доповідей Шостої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23 грудня 2022 р.) С.210-213

5. Ленгер Яна. Верховенство права і важність його проживання в умовах особливого стану. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів» Частина II Присвячена 30 річниці заснування юридичного факультету Ужгородського національного університету. Ужгород. 27 квітня 2023 р. С.56-59 DOI<https://doi.org/10.36059/978-966-397-298-5-91>

6. Ленгер Я.І., Корецька В.В. Окрема думка судді як важливий елемент розбудови держави. «Закарпатські правові читання. Сталий розвиток та інституційна спроможність в

						<p>умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти» : Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024 DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-377-7-75 С.288-290. 7. Ленгер Я. І., Ревуцька І.Е. Реформування правової системи: виклики сьогодення. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.- практ. конф., Луцьк, 13-15 червня 2025 р. / Луцьк: Вежа-Друк, 2025. С. 12- 14. П.15 Участь у журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (Наказ управління освіти і науки облдержадміністрації 24 січня 2023 р. №19) П.19 Членство в громадській організації «ЛІГАЛ СЕРВІС ПЛЮС», реєстраційний № 44632933.</p>	
76517	Гусак Андрій Петрович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022,</p>	15	Криміналістик а	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 5, 12, 19 П.38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК: Криміналістика 1. Гусак А. П. Роль балістичних експертиз у розслідуванні злочинів з використанням вогнепальної зброї. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS), 2025, No. 2, pp. 18–24. ISSN 2199-6245 2. Гусак А. П. Сучасні методи аналізу зброї та боєприпасів для судово-балістичних досліджень. Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України, 2025, Вип. 17, с. 15–24. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-9656/2025-17-1 3. Гусак А. П., Гусак Т.</p>

спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 013909,
виданий
24.04.2025,
Диплом
кандидата наук
ДК 057997,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042644,
виданий
30.06.2015

П. Перспективи використання дронів і супутникових даних в криміналістиці. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. Том 4. № 87 (2025). С. 57-62. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.8>.

4. Гусак А. П. Криміналістична ідентифікація зброї та боєприпасів у процесі розслідування злочинів. Правовий часопис Донбасу. Law Journal of Donbass. 2025. Вип. 2 (91). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 76-81

6. Гусак А. П. Комплексний підхід до судово-балістичних експертиз через інтеграцію традиційних методів і цифрових технологій. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 10(15) 2025. 1388 с. С.599-612. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-10(15))

Наукові публікації за тематикою ОК:
Вогнева підготовка

1. Гусак А. П. Роль балістичних експертиз у розслідуванні злочинів з використанням вогнепальної зброї. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS), 2025, No. 2, pp. 18-24. ISSN 2199-6245

2. Гусак А. П. Сучасні методи аналізу зброї та боєприпасів для судово-балістичних досліджень. Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України, 2025, Вип. 17, с. 15-24. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-9656/2025-17-1>

3. Гусак А. П., Гусак Т. П. Перспективи використання дронів і супутникових даних в криміналістиці. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. Том 4. № 87 (2025). С. 57-62. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.8>

4. Гусак А.П.

Ефективність використання 3D-моделювання в балістиці для відновлення подій при використанні вогнепальної зброї. Українська поліцейська: теорія, законодавство, практика. Ukrainian Polyeistics: Theory, Legislation, Practice. 2025. Вип. 2(14). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. 200 с. С.29-34.

5. Гусак А.П. Криміналістична ідентифікація зброї та боєприпасів у процесі розслідування злочинів. Правовий часопис Донбасу. Law Journal of Donbass. 2025. Вип. 2 (91). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 76-81.

Підвищення кваліфікації з ОК Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, «Криміналістика» та «Криміналістична техніка». 02.01.2023-03.03.2023. 180 годин. 6 кредитів ECTS. Сертифікат № АВ 1025/06.03.2023

Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України «Криміналістика» та «Криміналістична техніка». 11.12.2024-11.02.2025. 180 годин. 6 кредитів ECTS. Сертифікат № АВ 0725/12.02.2025

Стажування. Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання «Волинська академія поліції». 15.10.2025-15.11.2025, довідка № ВАП 00331 від 15.11.2025 р.

П.1

1. Fidria Y., Zaradiuk Z., Husak A., Kondratishyna V., Chuprynskyi B. System of principles of the criminal-executive policy of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. № 1, Vol. 11, Special Issue XVIII. P.16-20. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/11011>

8/papers/A_03.pdf.
2. Kyrylenko K., Davydova Z., Derkach L., Zinchuk R., Synelnykova I., Husak A. Postmodern Education as a Factor of Innovative Distance Learning in Quarantine. Postmodern Openings. 2022. № 1, vol. 13. P. 481-497. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3859>.

3. Гусак А. П. Вдосконалення превентивних заходів пробації неповнолітніх правопорушників. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С.250-256. URL: <https://visnyk.iful.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Do%93%D1%83%D1%81%Do%Bo%Do%BA.pdf>.

4. Kuzmichova-Kyslenko Ye., Palamarcuk G., Husak A., Hadzhiieva A., Toporkova M. The Impact of International Human Rights Standards on Ensuring Fair Criminal Proceedings. Revista Juridica Portucalense № 36 (2024). P.275-294. URL: <https://revistas.rcaap.pt/juridica/article/view/36787>.

5. Khmelevska, N., Zinevych, O., Ovcharenko, O. ., Husak, A., & Veselovska, N.6. (2025). Restoration of juvenile justice in the post-war period in Ukraine. Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 6(1), e25002. <https://doi.org/10.51798/sijis.v6i1.883>. URL: <https://journals.sapienzaeditorial.com/index.php/SIJIS/article/view/883>.

6. Гусак А. П. Роль балістичних експертиз у розслідуванні злочинів з використанням

вогнепальної зброї.
Recht der
Osteuropäischen
Staaten (ReOS), 2025,
No. 2, pp. 18-24. ISSN
2199-6245

7. Гусак А. П. Сучасні
методи аналізу зброї
та боеприпасів для
судово-балістичних
досліджень. Вісник
Одеського науково-
дослідного інституту
судових експертиз
Міністерства юстиції
України, 2025, Вип.
17, с. 15-24. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2522-9656/2025-17-1>

8. Гусак А. П., Гусак Т.
П. Перспективи
використання дронів і
спутникових даних в
криміналістиці.
Науковий вісник
Ужгородського
Національного
Університету. Серія
Право. Том 4. № 87
(2025). С. 57-62. DOI
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.8>

9. Гусак А.П.
Комплексний підхід
до судово-балістичних
експертиз через
інтеграцію
традиційних методів і
цифрових технологій.
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал.
2025. № 10(15) 2025.
1388 с. С.599-612. DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-10(15))

10. Гусак А.П.
Ефективність
використання 3D-
модельовання в
балістиці для
відновлення подій
при використанні
вогнепальної зброї.
Українська
поліцейстика: теорія,
законодавство,
практика. Ukrainian
Polyceistics: Theory,
Legislation, Practice.
2025. Вип. 2(14).
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2025. 200 с. С.29-34

11. Гусак А.П.
Криміналістична
ідентифікація зброї та
боеприпасів у процесі
розслідування
злочинів. Правовий
часопис Донбасу. Law
Journal of Donbass.
2025. Вип. 2 (91).
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2025. С. 76-81

П.3
Проблеми правового
регулювання статусу
неповнолітньої особи

у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

П.4

1. А. П. Гусак, О. В. Крикунов, І. В. Гончаров
Криміналістика: методичні рекомендації до спецкурсу. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 84 с.

2. Гусак А. П., Андрусяк Г. М., Гончаров І. В.
Криміналістика: методичні рекомендації до навчального компоненту. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 68 с.

3. Гусак А. П., Андрусяк Г. М., Гончаров І. В. Основи криміналістичної техніки: навчально-методичні рекомендації до наукового компоненту. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 76 с.

4. Гусак А. П., Андрусяк Г. М., Гончаров І. В.
Криміналістика: методичні рекомендації до навчального компоненту, спеціальність «Правоохоронна діяльність». Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 80 с.

5. Гусак А. П.
Кримінально-правові основи боротьби з корупційною злочинністю: методичні рекомендації до навчального компоненту. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с.

П.5.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему "Кримінологічні та кримінально-виконавчі засади пробації щодо неповнолітніх в Україні», спеціальність 12.00.08 кримінальне право та кримінологія;

кримінально-виконавче право. ДД № 013909, 24 квітня 2025 року, Національна академія внутрішніх справ. П.12

1. Гусак А. П. Методи соціально-виховної роботи у виховних колоніях з неповнолітніми засудженими, «Problems Of Practical Application of Innovations, Methodology And Experience», 2021. с. 64.

2. Гусак А. П. Міжнародне співробітництво країн в галузі боротьби з організованою злочинністю, Журнал «Theory, practice and science». Вид. International Science Group, 2021. т.13. С. 169.

3. Гусак А. П., Стаднюк С. Х. Особливості застосування пробації до неповнолітніх. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 98-100.

4. Гусак А. П., Марчук В. Б. Характеристика персоналу установ як суб'єкта соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 71-74. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 5,42 Мб).

5. Гусак А. П., Сацик Л. А. Фальсифікація слідів пальців рук. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С.80-82.

6. Гусак А. П., Лаговський І. Є. Діяльність та функціонування

						<p>установ виконання покарань в умовах військового стану. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 94-96.</p> <p>7. Гусак А. П. Запобігання злочинності органам пробації Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 24-26. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб).</p> <p>8. Гусак А. Проблеми жертв сексуального насилля на війні. Протидія насильству в умовах війни: збірник матеріалів круглого столу, 18 травня 2023 р., м. Луцьк / уклад. Зарадок З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С.15-17.</p> <p>9. Гусак А. П. Вплив антикорупційних заходів на ефективність та справедливість міграційного права. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-15 червня 2025 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 148 с. С. 93-95. П.19</p> <p>Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2021 року по даний час.</p>	
76517	Гусак Андрій Петрович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі</p>	15	Вогнева підготовка	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 5, 12, 19 П.38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК: Криміналістика</p> <p>1. Гусак А. П. Роль балістичних експертиз у розслідуванні злочинів з використанням вогнепальної зброї. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS), 2025, No. 2, pp. 18–24. ISSN 2199-6245</p>

Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 013909, виданий 24.04.2025, Диплом кандидата наук ДК 057997, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 042644, виданий 30.06.2015

2. Гусак А. П. Сучасні методи аналізу зброї та боєприпасів для судово-балістичних досліджень. Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України, 2025, Вип. 17, с. 15–24. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-9656/2025-17-1>

3. Гусак А. П., Гусак Т. П. Перспективи використання дронів і супутникових даних в криміналістиці. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. Том 4. № 87 (2025). С. 57-62. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.8>.

4. Гусак А. П. Криміналістична ідентифікація зброї та боєприпасів у процесі розслідування злочинів. Правовий часопис Донбасу. Law Journal of Donbass. 2025. Вип. 2 (91). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 76-81

6. Гусак А. П. Комплексний підхід до судово-балістичних експертиз через інтеграцію традиційних методів і цифрових технологій. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 10(15) 2025. 1388 с. С.599-612. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-10(15))

Наукові публікації за тематикою ОК:
Вогнева підготовка

1. Гусак А. П. Роль балістичних експертиз у розслідуванні злочинів з використанням вогнепальної зброї. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS), 2025, No. 2, pp. 18-24. ISSN 2199-6245

2. Гусак А. П. Сучасні методи аналізу зброї та боєприпасів для судово-балістичних досліджень. Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України, 2025, Вип. 17, с. 15–24. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-9656/2025-17-1>

3. Гусак А. П., Гусак Т.

П. Перспективи використання дронів і супутникових даних в криміналістиці. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. Том 4. № 87 (2025). С. 57-62. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.8>
4. Гусак А.П. Ефективність використання 3D-моделювання в балістиці для відновлення подій при використанні вогнепальної зброї. Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. Ukrainian Polyeistics: Theory, Legislation, Practice. 2025. Вип. 2(14). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. 200 с. С.29-34.
5. Гусак А.П. Криміналістична ідентифікація зброї та боєприпасів у процесі розслідування злочинів. Правовий часопис Донбасу. Law Journal of Donbass. 2025. Вип. 2 (91). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 76-81.

Підвищення кваліфікації з ОК Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, «Криміналістика» та «Криміналістична техніка». 02.01.2023-03.03.2023. 180 годин. 6 кредитів ECTS. Сертифікат № АВ 1025/06.03.2023
Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України «Криміналістика» та «Криміналістична техніка». 11.12.2024-11.02.2025. 180 годин. 6 кредитів ECTS. Сертифікат № АВ 0725/12.02.2025
Стажвання. Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання «Волинська академія поліції». 15.10.2025-15.11.2025, довідка № ВАП 00331 від 15.11.2025 р.
П.1

1. Fidria Y., Zaradiuk Z., Husak A., Kondratishyna V., Chuprynskyi B. System of principles of the criminal-executive policy of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. № 1, Vol. 11, Special Issue XVIII. P.16-20. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_03.pdf.
2. Kyrylenko K., Davydova Z., Derkach L., Zinchuk R., Synelnykova I., Husak A. Postmodern Education as a Factor of Innovative Distance Learning in Quarantine. Postmodern Openings. 2022. № 1, vol. 13. P. 481-497. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3859>.
3. Гусак А. П. Вдосконалення превентивних заходів пробації неповнолітніх правопорушників. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С.250-256. URL: <https://visnyk.iful.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%BA.pdf>.
4. Kuzmichova-Kyslenko Ye., Palamarcuk G., Husak A., Hadzhiieva A., Toporkova M. The Impact of International Human Rights Standards on Ensuring Fair Criminal Proceedings. Revista Juridica Portucalense № 36 (2024). P.275-294. URL: <https://revistas.rcaap.pt/juridica/article/view/36787>.
5. Khmelevska, N., Zinevych, O., Ovcharenko, O. ., Husak, A., & Veselovska, N.6. (2025). Restoration of juvenile justice in the post-war period in Ukraine. Sapienza:

International Journal of Interdisciplinary Studies, 6(1), e25002. <https://doi.org/10.51798/sijis.v6i1.883>. URL: <https://journals.sapienzaeditorial.com/index.php/SIJIS/article/view/883>.

6. Гусак А. П. Роль балістичних експертиз у розслідуванні злочинів з використанням вогнепальної зброї. *Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS)*, 2025, No. 2, pp. 18-24. ISSN 2199-6245

7. Гусак А. П. Сучасні методи аналізу зброї та боєприпасів для судово-балістичних досліджень. *Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України*, 2025, Вип. 17, с. 15-24. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-9656/2025-17-1>

8. Гусак А. П., Гусак Т. П. Перспективи використання дронів і супутникових даних в криміналістиці. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. Том 4. № 87 (2025)*. С. 57-62. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.8>

9. Гусак А.П. Комплексний підхід до судово-балістичних експертиз через інтеграцію традиційних методів і цифрових технологій. *Національні інтереси України: науково-практичний журнал*. 2025. № 10(15) 2025. 1388 с. С.599-612. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-10(15))

10. Гусак А.П. Ефективність використання 3D-моделювання в балістиці для відновлення подій при використанні вогнепальної зброї. *Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика. Ukrainian Polyeistics: Theory, Legislation, Practice*. 2025. Вип. 2(14). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. 200 с. С.29-34

11. Гусак А.П. Криміналістична

ідентифікація зброї та боєприпасів у процесі розслідування злочинів. Правовий часопис Донбасу. Law Journal of Donbass. 2025. Вип. 2 (91). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 76-81

П.3
Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

П.4
1. А. П. Гусак, О. В. Крикунов, І. В. Гончаров
Криміналістика: методичні рекомендації до спецкурсу. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 84 с.

2. Гусак А. П., Андрусяк Г. М., Гончаров І. В.
Криміналістика: методичні рекомендації до навчального компоненту. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 68 с.

3. Гусак А. П., Андрусяк Г. М., Гончаров І. В. Основи криміналістичної техніки: навчально-методичні рекомендації до наукового компоненту. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 76 с.

4. Гусак А. П., Андрусяк Г. М., Гончаров І. В.
Криміналістика: методичні рекомендації до навчального компоненту, спеціальність «Правоохоронна діяльність». Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 80 с.

5. Гусак А. П.
Кримінально-правові основи боротьби з корупційною злочинністю: методичні рекомендації до навчального компоненту. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с.

П.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему "Кримінологічні та кримінально-виконавчі засади пробації щодо неповнолітніх в Україні», спеціальність 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. ДД № 013909, 24 квітня 2025 року, Національна академія внутрішніх справ.

П.12

1. Гусак А. П. Методи соціально-виховної роботи у виховних колоніях з неповнолітніми засудженими, «Problems Of Practical Application of Innovations, Methodology And Experience», 2021. с. 64.
2. Гусак А. П. Міжнародне співробітництво країн в галузі боротьби з організованою злочинністю, Журнал «Theory, practice and science». Вид. International Science Group, 2021. т.13. С. 169.
3. Гусак А. П., Стаднюк С. Х. Особливості застосування пробації до неповнолітніх. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 98-100.
4. Гусак А. П., Марчук В. Б. Характеристика персоналу установ як суб'єкта соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 71-74. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 5,42 Мб).
5. Гусак А. П., Сацик Л. А. Фальсифікація слідів пальців рук.

						<p>Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С.80-82.</p> <p>6. Гусак А. П., Лаговський І. Є. Діяльність та функціонування установ виконання покарань в умовах військового стану. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 94-96.</p> <p>7. Гусак А. П. Запобігання злочинності органам пробації Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 24-26. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб).</p> <p>8. Гусак А. Проблеми жертв сексуального насилля на війні. Протидія насильству в умовах війни: збірник матеріалів круглого столу, 18 травня 2023 р., м. Луцьк / уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С.15-17.</p> <p>9. Гусак А. П. Вплив антикорупційних заходів на ефективність та справедливість міграційного права. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-15 червня 2025 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 148 с. С. 93-95. П.19</p> <p>Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2021 року по даний час.</p>	
453475	Грачук Вадим Сергійович	Старший викладач (0,75 ставки),	Юридичний	Диплом бакалавра, Національний університет	2	Психологічна підготовка правоохоронців	Виконуються пункти 1, 4, 5, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних умов

Основне місце роботи

"Одеська юридична академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора філософії Н25 000966, виданий 16.05.2025

Наукові публікації за тематикою ОК:
1. Грачук В., Чупринський Б. Психологічні аспекти вербальної і невербальної комунікації в оперативно-розшуковій діяльності. Історико-правовий часопис. Вип. 2. 2025. С. (прийнято до друку)
2. Карпінська Н., Чупринський Б., Грачук В. Професійне вигорання серед правоохоронців : психоемоційні, організаційні та соціальні детермінанти розвитку. Humanitas, 2025. № 4, С. (прийнято до друку)
3. Грачук В. С., Чупринський Б. О., Карпінська Н. В. Особливості формування психологічної стійкості у працівників правоохоронних органів в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. № 05. 2025. С.147-153 URL: https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/10/APP_05_2025_part-3-2.pdf
4. Чупринський Б., Карпінська Н., Грачук В. Психологічні аспекти роботи правоохоронців з вразливими групами населення в умовах воєнного часу. Юридичний науковий електронний журнал. № 9/2025. С. 205-209. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-9/42>
5. Карпінська Наталія, Грачук Вадим, Чупринський Борис. Психологічна діагностика емоційних станів здобувачів освіти після вимушеної міграції. (Академічні візії). № 28. 2024. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/v/article/view/877/795>
Підвищення кваліфікації з ОК Підготовка

(стажування) з теоретичних, організаційних і процесуальних питань судової експертизи в Національному науковому центрі «Інститут судових експертиз ім. засл. проф. М. С. Бокаріуса», програма № 1 (судові, психологічні експертизи), Свідоцтво СЕ № 02883133/188-23 від 29.09.2023, реєстраційний номер 188-23.

П. 1

1. Чупринський, Б. О., Грачук, В. С., & Карпінська, Н. В. (2024). Психологічна діагностика емоційних станів здобувачів освіти після вимушеної міграції. *Академічні візії*, (28).

<https://academy-vision.org/index.php/article/view/877>

2. Kosciukiewicz-Swierczewska, E., Hrachuk, V., Knysh, S., Fidria, Y., & Novosad, I. (2023). Cross-Border Mediation under Current Threats: Ukraine-Poland (Some Aspects of Interaction): Mediación transfronteriza bajo las amenazas actuales: Ucrania-Polonia (Algunos aspectos de la interacción). *Cuestiones Políticas*, 41(78), 456-469.

<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.32>.

Web of science

3. Maksym Kovalskyi, Mykola Serbov, Olena Zolotarova, Vadym Hrachuk, Iryna Novosad. Development of Renewable Energy Sources: Impact on Sustainability and the Environment

(Розвиток відновлюваних джерел енергії: Вплив на сталий розвиток та навколишнє середовище)

Grassroots Journal of Natural Resources.

Vol.7, No.3 (December 2024). CODEN

GJNRA9. P.s131-s148

<https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr>
07 ISSN: 2581-6853.

4. Клименко, І., Козерацька, О., & Грачук, В. (2025). Психічне здоров'я дітей та підлітків в

умовах воєнного стану: сучасні підходи до ранньої діагностики і реабілітації. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я, (1(19)), 24-29. <https://doi.org/10.32689/2663-0672-2025-1-4>

5. Чупринський, Б. О., Грачук, В. С., & Карпінська, Н. В. (2023). Роль державної міграційної політики у забезпеченні прав і захисту біженців під час воєнного конфлікту. Академічні візії, (26). <https://academy-vision.org/index.php/article/view/750>

6. Грачук В. С., Чупринський Б. О. Особливості застосування поліграфа в оперативно-розшуковій діяльності: правові та етичні аспекти. Вісник УжНУ. 2026. Вип. 91. Ч. 4. С. 260-266.

7. Грачук В., Чупринський Б. Психологічні аспекти вербальної і невербальної комунікації в оперативно-розшуковій діяльності. Історико-правовий часопис. Вип. 2. 2025. С. (прийнято до друку)

8. Карпінська Н., Чупринський Б., Грачук В. Професійне вигорання серед правоохоронців : психоемоційні, організаційні та соціальні детермінанти розвитку. Humanitas, 2025. № 4, С. (прийнято до друку)

9. Грачук В. С., Чупринський Б. О., Карпінська Н. В. Особливості формування психологічної стійкості у працівників правоохоронних органів в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. № 05. 2025. С.147-153 URL: https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/10/APP_05_2025_part-3-2.pdf

10. Чупринський Б., Карпінська Н., Грачук В. Психологічні аспекти роботи правоохоронців з вразливими групами населення в умовах воєнного часу. Юридичний науковий електронний журнал. № 9/2025. С. 205-209. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-9/42>

П. 4.

1. Н. В. Карпінська, В. С. Грачук. Психологічна підготовка правоохоронців: метод. рек. до спецкурсу. Уклад. Н. В. Карпінська, В. С. Грачук. Луцьк Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 34 с.

2. Наталія Карпінська, Вадим Грачук. Медіація та судова система. Методичні рек. до дисцип. Уклад. Н. В. Карпінська, В. С. Грачук. Луцьк, Вежа-Друк. 2022. 32 с.

П. 5.

17 квітня 2025 року – захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) в галузі Право
Тема дисертації “Еколого-правові засади використання відновлювальних джерел енергії” Разова спеціалізована вчена рада ID PhD 7859 ВНУ імені Лесі Українки.
Науковий керівник – к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.

П. 12.

1. Грачук В. Право на безпечне навколишнє природне середовище: перспективи сонячної енергетики в Україні. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів XI Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2024 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 52-54.

2. Грачук В. Правове забезпечення використання альтернативних джерел енергії в Україні в контексті сталого розвитку. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів ХХІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 13-14

вересня 2024 р.) /
Уклад. Джурак Л. М.
Луцьк: Вежа-Друк,
2024. С. 58-60.

3. Грачук В. Розвиток
відновлювальної
енергетики в Україні:
вимоги
Європейського Союзу.
Perspectives of
Contemporary Science:
Theory and Practice:
матеріали XII Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Львів, 13-15 січня
2025 року). Львів,
2025. С. 1373-1378.

4. Грачук В. С.
Актуальні проблеми
правового
забезпечення
використання
альтернативних
джерел енергії в
Україні. Актуальні
проблеми
реформування
земельних, аграрних,
екологічних та
трудових
правовідносин: зб. тез
Всеукр. наук.-практ.
кругл. столу (м.
Хмельницький, 31
травня 2024 р.).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2024. С. 78-
80.

5. Грачук В. С.
Інституційно-правове
забезпечення
енергетичного сектору
України. Scientific
trends in the
development of science
and education: The X
International Scientific
and Practical
Conference (Greece,
Thessaloniki,
November 04-06,
2024). С. 87-89.

6. Грачук В. С.
Регулювання
відновлювальної
енергетики:
законодавчі та
адміністративні
інструменти. Стратегії
і трансформації
юридичної науки в
умовах сталого
розвитку суспільства:
матеріали II наук.-
практ. конф. (м. Рівне,
6-7 грудня 2024 р.).
Одеса: Видавництво
«Молодий вчений»,
2024. С. 35-38.

7. Грачук В. С.
Стратегічне
програмування
розвитку
альтернативних
джерел енергії в
Україні: правовий
аспект. Державотворчі

процеси в Україні:
реалії сьогодення:
матеріали І Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 17 травня 2024
р.) / відп. ред. В. В.
Анішук, А. М. Земко.
Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2024. С. 59-62.

8. Грачук В. С.
Забезпечення
кращого доступу до
правосуддя:
врегулювання спору
за участю судді та
шляхом медіації.
Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини : зб.
матеріалів VIII
Міжнар. наук.- практ.
конф. (Луцьк, 10 груд.
2021 р.) / уклад. Л. М.
Джурак. Луцьк: Вежа-
Друк, 2021. С. 66-68. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM). Об'єм
даних 3,43 Мб. URL:
ПРОБЛЕМИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРАВ І СВОБОД
ЛЮДИНИ
24.12.2021.pdf

9. Грачук В. С.
Врегулювання
конфліктів в
освітньому
середовищі ЗВО
шляхом медіації. ВНУ
імені Лесі Українки.
2024. Матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
науковців, аспірантів
та студентів
«Актуальні проблеми
педагогіки, соціальної
роботи та соціального
забезпечення» (16
травня 2024 р.)С. 35-
39

10. Грачук В. С.
Психологічне
насильство щодо
дітей, які постраждали
внаслідок воєнних дій
та збройних
конфліктів:
особливості роботи
психолога-спеціаліста
та експерта. Актуальні
питання
реформування
правової системи (15-
16 вересня 2023р.). С.
164-165

П. 14
Керівництвом
студенкою яка
зайняла І місце
(Приходько Катерина)
в І турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 262
Правоохоронна
діяльність

П. 19
Член Національної

							Асоціації Поліграфологів України з квітня 2023 року
95905	Крикунов Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 015191, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018613, виданий 24.12.2007	24	Складання процесуальних документів: практикум	Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних умов Публікації з ОК 1. Крикунов О. В., Назарук О. І. Процесуальне оформлення застосування тримання під вартою, продовження його строків. Історико- правовий часопис. 2025. № 2 (25). С. 79- 85. DOI https://doi.org/10.32782/2409-4544/2025-2/10 2. Крикунов О. В., Саско О. І. Критерії оцінки розумності строків кримінального провадження в законодавстві, судовій практиці, науці. Історико- правовий часопис. 2023. № 1 (20). С. 82- 87 3. Крикунов О. В., Денісова Г. В. Загальні умови допустимості доказів у кримінальному провадженні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Том 4, № 87. С.84-91. 4. Крикунов О. В., Старко О. Л. Верховенство права як засада кримінального процесу та правоохоронної діяльності. Аналітично- порівняльне правознавство. 2025. №3. С.93-98. 5. Крикунов О.В., Фідря Ю.О. Доступ потерпілого до участі у кримінальному провадженні. Історико-правовий часопис. 2023. № 2 (21). С. 51-61 Підвищення кваліфікації з ОК Стажування, Інститут Наук про Безпеку Старопольської Академії Прикладних Наук в Кельцах, філія в Мисленіце, Республіка Польща, 01.03.2024 р.-31 травня 2024 р. (дистанційно), Сертифікат б/н, 180 год. (6 кредитів ECTS) Підвищення кваліфікації

(стажування) з 15 жовтня 2024 р. по 16 січня 2025 р. на кафедрі права Луцького національного технічного університету. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП 05477296/000544-25, 180 год. (6 кредитів ЕCTS)

П. 1

1. Крикунов О., Фідря Ю. Процесуальний статус слідчого судді у кримінальному провадженні. Історико-правовий часопис. 2021. № 2(17). С. 94-101.
2. Крикунов О., Старко О. Діяльність правоохоронних органів як засіб забезпечення верховенства права. Area Nauki. 2022. №1 (9). С. 61-71.
3. Крикунов О. В., Денісова Г. В. Встановлення умов життя та виховання неповнолітнього, щодо якого здійснюють кримінальне провадження. Історико-правовий часопис. 2022. № 1 (18). С. 87-94.
4. Oleksandr Krykunov, Viktoriia Kondratishyna, Oksana Starko, Liliana Tserkunyk, Yulian Kravets Prevention and overcoming of counteraction to the investigation of crimes committed against participants in criminal proceedings Cues to nes Po lí ti cas Vol. 41, № 76 (2023), 901-917
5. Крикунов О.В., Саско О.І. Критерії оцінки розумності строків кримінального провадження в законодавстві, судовій практиці, науці. Історико-правовий часопис. 2023. № 1 (20). С. 82-87.
6. Фідря Ю.О., Крикунов О.В. Добросесність судді та її перевірка: до питання ефективності. Area Nauki. 2023. № (11) С. 51-62.
7. Крикунов О.В., Музичук К.С. Безоплатна правнича допомога для потерпілих та засади кримінального

провадження
Історико-правовий
часопис. 2024. № 2
(23). С.67-74.

8. Крикунов О. В.,
Денісова Г. В. Загальні
умови допустимості
доказів у
кримінальному
провадженні.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Право. 2025. Том 4, №
87. С.84-91.

9. Крикунов О. В.,
Старко О. Л.
Верховенство права як
заасада кримінального
процесу та
правоохоронної
діяльності.
Аналітично-
порівняльне
правознавство. 2025.
№3. С.93-98.

10. Крикунов О. В.,
Назарук О. І.
Процесуальне
оформлення
застосування
тримання під вартою,
продовження його
строків. Історико-
правовий часопис.
2025. № 2 (25). С. 79-
85. DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-4544/2025-2/10>

П. 3

1. Проблеми
правового
регулювання статусу
неповнолітньої особи
у кримінально-
правовій сфері:
монографія. Луцьк:
Завжди Поруч, 2021.
298 с. (у співавторстві;
власний внесок – 1,5
авт. арк.)

П. 4

1. О. В. Крикунов, А. П.
Гусак, І. В. Гончаров
Криміналістика:
методичні
рекомендації до
спецкурсу. Луцьк:
Волинськ. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2022.
84 с.

2. О. В. Крикунов, Б. О.
Чупринський, А. В.
Крутець Основи
оперативно-
розшукової
діяльності: навчально-
методичні
рекомендації. Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2022.
45 с.

3. О. І. Саско, О. В.
Крикунов. Теоретико-
прикладні проблеми у
сфері кримінальної
юстиції. Методичні
рекомендації щодо
підготовки до

семінарських занять
Луцьк: Волинський
нац. ун-т ім. Лесі
Українки, 2023. 28 с.
П. 8
Є відповідальним
секретарем наукового
журналу «Історико-
правовий часопис»,
внесеного до Переліку
наукових фахових
видань, у яких можуть
публікуватися
результати
дисертаційних
досліджень у галузі
юридичних наук
наказом МОН України
від 04 липня 2014 р.
№ 793. з 2013 по 2024
р.
П. 12
1. Крикунов О. В.
Система заходів
забезпечення
кримінального
провадження щодо
неповнолітніх.
Актуальні питання
реформування
правової системи: зб.
матеріалів XVIII
Міжнар. наук.-практ.
конф., Луцьк, 04-05
червня 2021 р. / уклад.
Л. М. Джурак. –
Луцьк: «Завжди
Поруч», 2021. С. 106-
109.
2. Денісова Г.В.,
Крикунов О.В.
Некомпетентність як
підстава для відводу
перекладача,
експерта, спеціаліста в
кримінальному
провадженні. Зб-к
мат-в XI Всеукр.
науково-практичної
конференції
“Актуальні проблеми
право творення у
сучасній Україні”, м.
Рівне, 20 квітня 2021
р. Рівне: НАН
України, Київ.
університет права,
Рівн. інститут КУП. С.
224-226.
3. Крикунов О., Голюк
А. Попередня
судимість
підозрюваного,
обвинуваченого як
доказ у
кримінальному
провадженні.
Актуальні питання
публічного та
приватного права в
контексті системних
реформ. Матеріали
науково-практичної
конференції (м.
Ужгород, 14-15 травня
2021 р.). Херсон:
Молодий вчений,
2021. С. 79-82.
4. Крикунов О. В.
Тримання під вартою
як виняткова форма

обмеження права на свободу. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 129-132. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 5,42 Мб.).
5. Крикунов О.В., Старко О.Л. Верховенство права як засада правоохоронної діяльності. Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення: матеріали наук.-практ. круг. столу (м. Луцьк, 17 грудня 2021 року). упор. Ю. О. Фідря. Луцьк: Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2021. С. 26-30
6. Крикунов О. В. Доказування рівня розвитку неповнолітньої особи, щодо якої здійснюється кримінальне провадження. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 91-94.
7. Крикунов О. В. Застосування застави у кримінальному провадженні. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 63-66. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб).
8. Крикунов О. В. Клопотання про застосування тримання під вартою, продовження його строків. Процесуальне та криміналістичне забезпечення досудового розслідування: зб. матеріалів науково-практичного семінару. м. Львів, ЛДУВС України. 02 грудня

2022 р. С. 60-63.
9. Крикунов О. В.,
Троць Д. В.
Належність та
допустимість доказів у
кримінальному
процесуальному праві
України. Актуальні
питання
реформування
правової системи: зб.
матеріалів XX
Міжнар. наук.-практ.
конф., Луцьк, 15-16
вересня 2023 р. /
Уклад. Джурак Л. М.
Луцьк: «Завжди
поруч», 2023. С. 152-
154.
10. Крикунов О.,
Бондаренко Б.
Проблеми досудового
розслідування та
правові засоби
забезпечення його
ефективності в умовах
воєнного стану.
Актуальні шляхи
вдосконалення
українського
законодавства :
збірник тез наукових
доповідей та
повідомлень XVIII
Всеукр. наук.-практ.
конференції (Харків,
18 листопада 2023 р.).
Харків: Право, 2023.
С. 367-371.
11. О. Крикунов, Я.
Зінчук/ Проблемні
питання правового
регулювання початку
досудового
розслідування. Теорія
та практика сучасної
науки і освіти :
матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції : м. Львів,
9-10 листопада 2023 р.
Львів : Львів. наук.
форум. 2023. С. 90-93.
12. Крикунов О. В. .
Засада рівності перед
законом і судом та
захист неповнолітньої
особи, щодо якої
здійснюють
кримінальне
провадження.
Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини : зб.
матеріалів X Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Луцьк, 8 груд. 2023
р.) / уклад. Л. М.
Джурак. Луцьк : Вежа-
Друк, 2023. С. 66-68.
13. Крикунов О. В.
Конституційне право
на недоторканність
житла, іншого
володіння та
правоохоронна
діяльність в умовах
воєнного стану.
Актуальні проблеми
правоохоронної

						<p>діяльності в умовах воєнного стану: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 14 березня 2024 р.). Хмельницький:, 2024. С. 117-121.</p> <p>14. Крикунов О. В. Воєнний стан та дія КПК України у часі та просторі. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-14 вересня 2024 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2024. С. 111-114.</p> <p>15. Крикунов О.В. Проблеми реалізації права свідка на допомогу адвоката у кримінальному провадженні. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29-30 квітня 2025 р.). Львів : Львівський науковий форум, 2025. С. 196-199 П. 14</p> <p>1. У 2023-2024 навч. році здійснював наукове керівництво написанням студентської наукової роботи студенткою 3-о курсу денної форми навчання Богдановою П.О. на тему “Верховенство права як засада кримінального провадження”, яка зайняла 2-е місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з права(наказ ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки № 205-з від 16.05.2024р). П. 19</p> <p>Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2021 року по даний час.</p>	
42469	Назарук Олена Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство,	12	Судові та правоохоронні органи	Виконуються пункти 1, 3, 12, 14, 15, 19 Наукові публікації за тематикою ОК: 1. Назарук О. Процесуальне керівництво прокурора у кримінальному провадженні щодо військових

Диплом
кандидата наук
ДК 023672,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
017077,
виданий
20.12.2023

насилницьких
кримінальних
правопорушень. Нове
українське право.
2025. №5. С. 124-129.
2. Крикунов О. В.,
Назарук О. І.
Процесуальне
оформлення
застосування
тримання під вартою,
продовження його
строків. Історико-
правовий часопис.
2025. № 2 (25). С. 79-
85. DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-4544/2025-2/10>
3. Фідря Ю. О.,
Назарук О. І.
Кримінальна
процесуальна
діяльність прокурора
в умовах воєнного
стану. Історико-
правовий часопис.
2022. № 1 (18). С. 95-
101
4. Volodymyr Bondar,
Kira Gorelkina,
Liudmyla Kryvda,
Olena Nazaruk, Tetiana
Matiushkova. The use
of special knowledge in
the investigation of
violent crimes.
Uestiones
Politicis.2023, Vol. 41.
P. 241-258.
5. Назарук О.,
Конопська М.
Правовий зміст та
принципи
превентивної
діяльності
Національної поліції.
Аналітично-
порівняльне
правознавство. 2025.
№6 (ч. 3). С. 299-303.
Підвищення
кваліфікації з ОК:
Підвищення
кваліфікації
(стажування) в
Управлінні поліції
охорони у Волинській
області з 08.10.2025
р. по 08.11.2025 р., 60
год. (2 кредити ЄКТС),
довідка 269/43/22/01-
2025 від 10.11.2025 р.
Національна школа
суддів України, сфера
підготовки
висококваліфікованих
кадрів для системи
правосуддя,
сертифікат НІШ №
185318, видано на
підставі наказу № 213-
к від 3 квітня 2023
року, 60 годин, 2
кредити ЄКТС
Старопольська
Академія Прикладних
Наук в Кельцах, філія
в Мисленіце,
Республіка Польща.
Сертифікат б/н від

30.06.2023, 120 годин,
4 пункти ECTS
Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
кафедра
кримінального
процесу, довідка,
наказ № 277-06 від
08.02.2024, 180 годин,
6 кредити ECTS
П. 1
1. Назарук О.
Процесуальне
керівництво
прокурора у
кримінальному
провадженні щодо
військових
насильницьких
кримінальних
правопорушень. Нове
українське право.
2025. №5. С. 124-129.
2. Крикунов О. В.,
Назарук О. І.
Процесуальне
оформлення
застосування
тримання під вартою,
продовження його
строків. Історико-
правовий часопис.
2025. № 2 (25). С. 79-
85. DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-4544/2025-2/10>
3. Фідря Ю. О.,
Назарук О. І.
Кримінальна
процесуальна
діяльність прокурора
в умовах воєнного
стану. Історико-
правовий часопис.
2022. № 1 (18). С. 95-
101
4. Volodymyr Bondar,
Kira Gorelkina,
Liudmyla Kryvda,
Olena Nazaruk, Tetiana
Matiushkova. The use
of special knowledge in
the investigation of
violent crimes.
Uestiones
Politicas.2023, Vol. 41.
P. 241-258.
5. Назарук О.,
Конопська М.
Правовий зміст та
принципи
превентивної
діяльності
Національної поліції.
Аналітично-
порівняльне
правознавство. 2025.
№6 (ч. 3). С. 299-303.
П. 3
1. Назарук О. І.
Насильство як
кримінально-правова
категорія
/Насильство:
проблеми запобігання
та протидії.
Монографія. Луцьк,
2023 (у співавторстві,
обсягом 1,5

авторських аркушів)
П. 12

1. Назарук О. І. Обвинувальний акт прокурора. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 98-100.

2. Назарук О. І. Правовий статус потерпілого у кримінальних провадженнях, пов'язаних з домашнім насильством. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 84-86. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб).

3. Назарук О. Правове регулювання протидії торгівлі людьми в умовах війни. Проблемні аспекти торгівлі людьми в умовах війни: збірник матеріалів круглого столу, Луцьк, 21 листопада 2022 р. уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 38-42.

4. Назарук О. І. Забезпечення відшкодування шкоди, завданої воєнним злочином, під час досудового розслідування. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2023. С. 156-157.

5. Назарук О. Забезпечення прокурором прав неповнолітніх у кримінальному провадженні. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: матеріали IX Міжнародної наук.-практ. конф. Луцьк: Вежа-Друк, 8 грудня

2023. С. 94-96.
6. Назарук О. І. Правовий статус експерта з питань права. Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, Луцьку, 27 червня 2023 р. / Уклад. І. О. Билиця. С. 23-26.

7. Назарук О. Теоретико-правові підходи до визначення поняття «доказування» у кримінальному провадженні. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: матеріали І Міжнародної наук.-практ. конф., Луцьк, 17 травня 2024 р. С. 251-253.

8. Назарук О. Участь прокурора при укладенні угоди про визнання винуватості у кримінальних провадженнях про колаборацію. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану : тези ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., Хмельницький, 14 березня 2024 року. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2024. С. 362-365.

9. Назарук О. Особливості співробітництва з Міжнародним кримінальним судом в світлі ратифікації Римського статуту. Актуальні питання реформування правової системи: матеріали ХХІ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-15 вересня 2024 р. Луцьк: «Завжди Поруч», 2024. С.124-125.

П. 14

1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, диплом ІІ ступеня, Лукановська Тетяна Сергіївна, Право, 5 курс, Прав-54М, Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, 2022-2023 рік (Наказ № 155-з від 06 квітня 2023 року).

						<p>2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, диплом III ступеня, Гринчишин Христини Михайлівна, Правоохоронна діяльність, 1 курс, ПОД 17, Правоохоронна діяльність, 2023-2024 рік (Наказ від № 205-з від 16.05.2024 р.)</p> <p>3. Керівництво проблемною групою «Сучасні тенденції кримінального процесу» 2023-2024 рік.</p> <p>4. Керівництво проблемною групою «Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності» 2024-2025 рік.</p> <p>5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, диплом I ступеня Конопська Мирослава Володимирівна, Правоохоронна діяльність, 1 курс, ПОД 15, Правоохоронна діяльність, 2024-2025 рік.</p> <p>П. 15 1. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (22-26 березня 2024 року)</p> <p>П. 19 Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» з 2022 року по даний час</p>
65597	Карпінська Наталя Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Психологія, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет</p>	13	<p>Ювенальна юстиція та відновне правосуддя</p> <p>Виконуються пункти 1,2,3,4,5,6,7,8,12,19,20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Наукові публікації за тематикою ОК: 1. Духневич А. В. Карпінська Н. В. Медіація як компонент відновного правосуддя у пенітенціарній системі: досвід Великобританії. Вісник УжНУ. Серія Право. Випуск 86. 2025. С. 248-255 (фахове видання). 2. Карпінська, Наталя Володимирівна. Стратегія впровадження відновного правосуддя в пенітенціарну систему України на основі міжнародного досвіду. Український політико-правовий</p>

імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 012659,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 030426,
виданий
20.09.2015,
Атестат
доцента АД
005012,
виданий
24.09.2020,
Атестат
професора АП
004546,
виданий
20.02.2023

дискурс, вип. 5,
Листопад 2024,
doi:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14056964>
(фахове видання).
3. Карпінська Н. В.,
Янус А. Медіація у
пенітенціарній
системі
Великобританії:
українські
перспективи.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№ 11. 2024. С.399-404
http://lsej.org.ua/11_2024/94.pdf (фахове
видання).
4. Карпінська, Н.В.
Медіація у соціальній
роботі з дітьми, які
перебувають у
складних життєвих
обставинах:
визначення
ефективних практик.
Соціальні науки:
перспективи та
інновації. № 2. 2024,
Видавництво Future
Research Publishing.
<https://doi.org/10.57125/sspi.2024.01.29.02>
(фахове видання).
5. Yevhenii Didenko,
Nataliia Karpinska,
Viktorii Anishchuk,
Valentyn Visyn, Yuliia
Pundor, Nataliia
Riabykh. Mediation in
criminal proceedings.
AD ALTA: Journal of
interdisciplinary
Research. 2024. P. 231-
235
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/PDF/140141.pdf>
Web of Science Core
Collection

Підвищення
кваліфікації за ОК
1. Міжнародне
стажування офлайн у
формі участі у
медіаціях за участю
неповнолітніх у
Вроцлавському
окружному суді.
Навчальний центр
“Mediacja-Edukacja”
Polskie centrum
mediacji, Wrocław
Вроцлав, Польща.
20.10.2022-
20.01.2023. 180 годин.
(3 кредити ЄКТС)
Сертифікат б/н від
20.01.2023
2. Програма Erasmus+
мобільність
викладачів у формі
проведення лекційних
занять Поморський
університет
в Слупську. м. Слупськ
(Польща). “Медіація у
діяльності
правоохоронців в

Україні” 23.05.2023-25.05.2023. Угода про мобільність викладачів від 20.05.2023
3. Підвищення кваліфікації з психології, терапії та врегулювання конфліктів (сертифіковані навчальні курси офлайн). (Центр терапії сконцентрованої на розв’язаннях). «Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach. Poziom podstawowy» («Терапія сконцентрована на розв’язаннях». Базовий курс.) 03.01.2024-03.03.2024. 70 годин/2,3 кредита ECTS. Сертифікат 03/03/2024 б/н. Centrum Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach «CTSR»

П.1.
1. Карпінська Н., Чернета С. (2021). Правове регулювання соціальної послуги посередництва (медіації) в Україні. Ввічливість. Humanitas, 3, С. 90-97/ doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.13>
2. Карпінська Н. В., Чупринський Б. О. Перспективи застосування медіації у діяльності Національної поліції. Історико-правовий часопис. 1 (18). 2022. С. 79-86.
3. Карпінська Н.В., Ленгер Я.І.,Еволюція правового визначення (вимушеної) міграції. Успіхи досягнення у науці. №(13) 2025. С.84-94. <https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/338>
4. Зоряна Валентинівна Зараджок, Наталія Володимирівна Карпінська. Деякі проблеми індивідуального запобігання кримінальних правопорушень щодо персоналу колоній. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. № 3 (2023). 2023. С. 140-144.

5. Наталія Карпінська, Ольга Недашківська, Оксана Терешкун. Конфлікти в умовах сучасних викликів: правовий аспект та шляхи врегулювання. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi). № 8 (38). 2023. С. 469-479
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6068>

6. М. В. Несправа, О.Л. Майборода, Н.В. Карпінська. Методи вирішення конфліктів: психологічний аспект Перспективи та інновації науки. № 11. 2023. С. 541-549

7. YEVHENII DIDENKO, NATALIIA KARPINSKA, VIKTORIIA ANISHCHUK, VALENTYN VISYN, YULIIA PUNDOR, NATALIIA RIABYKH. Mediation in criminal proceedings. AD ALTA: Journal of interdisciplinary Research. 2024. P. 231-235
file:///C:/Users/adminpc/Downloads/%D1%81%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%82%D1%8F_web.pdf. Web of Science Core Collection.

8. Чупринський, Б. О., Грачук, В. С., & Карпінська, Н. В. (2024). Психологічна діагностика емоційних станів здобувачів освіти після вимушеної міграції. Академічні візії, (28).
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/877>

9. Карпінська, Н. МІЖНАРОДНІ САНКЦІЇ ЯК ЗАСІБ ПРАВОВОГО ВПЛИВУ В КОНТЕКСТІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ. Соціальний розвиток: економічні та правові питання, № 1. 2025. С. 106–113.
<https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.1.13>

10. Карпінська, Наталія Володимирівна. «Стратегія впровадження відновного правосуддя в пенітенціарну систему України на основі міжнародного досвіду». Український

політико-правовий дискурс, вип. 5, Листопад 2024, doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14056964> (фахове видання).

11. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Екологічні наслідки війни: оцінка впливу відходів на навколишнє середовище Аналітично-порівняльне правознавство № 1 (2025). <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/323616/313812> DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.01.55>

12. Карпінська Н. В., Янус А. МЕДІАЦІЯ У ПЕНІТЕНЦІАРНІЙ СИСТЕМІ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ: УКРАЇНСЬКІ ПЕРСПЕКТИВИ. Юридичний науковий електронний журнал. № 11. 2024. С.399-404 П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106844 від 02.08.2021 р.: “Phytosanitary examination: Ukraine experience and international standarts”;

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106842 від 02.08.2021 р.: “Інституційне та законодавче забезпечення реалізації вимог ЄС у сфері санітарних та фітосанітарних заходів в Україні”;

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106840 від 02.08.2021 р.: “Процедура медіації (примирення) у кримінальному провадженні щодо неповнолітнього”;

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106837 від 02.08.2021 р.: Монографія “Застосування санітарних та фітосанітарних заходів: проблеми правового забезпечення у контексті вимог СОТ та ЄС”;

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106838 від 02.08.2021 р.: “Institutional and functional support of sanitary and phytosanitary measures application in Ukraine”;

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106843 від 02.08.2021 р.: “Agracultural legal natural of relations applications of sanitary and phytosanitary measures” (SPM”).

П. 3.

1. Карпінська Н. В. Застосування санітарних та фітосанітарних заходів: проблеми правового забезпечення у контексті вимог СОТ та ЄС: монографія. Луцьк. СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня Волиньполіграф, 2021. 532 с.

2. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

3. Карпінська Н. В. Аграрне та земельне право України: сучасна парадигма і перспективи розвитку: колективна монографія / за ред. д.ю.н., проф. А. П. Гетьмана та д.ю.н., проф. Т. В. Курман. Харків: Юрайт, 2022. 576 с. (розділ I. підрозділ. 1.5. Аграрно-правова складова санітарних та фітосанітарних заходів. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

4. Nataliia Karpinska. Organising pre-court investigations of terrorist crimes according to the legislation of Ukraine. Collective monograph. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w czasach pandemii oraz zagrożenia terroryzmem i wojną. Redakcja naukowa: Ewa Jasiuk (Uczelnia

Lazarskiego; ORCID: 0000-0002-0918-7225). Wydanie 1 Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, Warszawa 2023. S 241-25

П.4

1. Фідря Ю. О., Зараджок З. В., Карпінська Н. В., Саско О. І., Старко О. Л., Чупринський Б. О. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 28 с.

2. Карпінська Н.В., Грачук В.С. Психологічна підготовка правоохоронців: метод. рек. до спецкурсу. Уклад. Н.В. Карпінська, В.С. Грачук. Луцьк Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 34 с.

3. Наталія Карпінська, Вадим Грачук. Медіація та судова система. Метод. рек. до дисцип. Уклад. Н. В. Карпінська, В. С. Грачук. Луцьк, Вежа-Друк. 2022. 32 с.

4. Наталія Карпінська, Зараджок Зоряна. Медіація в системі ювенальної юстиції. Методичні рек. до дисцип. Уклад. Н. В. Карпінська, З. В. Зараджок. Луцьк, Вежа-Друк. 2022. 49 с.

5. Чупринський Борис, Карпінська Наталія. Ювенальна юстиція: метод. рек. до дисципл. Уклад. Б. О. Чупринський, Н. В. Карпінська. Луцьк. Вежа-Друк. 2022. 34 с.

П. 5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук
Дата захисту – 17.09.2021р.
Тема дисертації: Концептуально-правові засади застосування санітарних та фітосанітарних заходів у сільському господарстві України в контексті вимог СОТ та ЄС

Місце захисту – Національний університет Одеська юридична академія
Спеціальність – 12.00.06 – земельне

право; аграрне право;
екологічне право;
природоресурсне
право

П. 6

1. Наукове
керівництво
здобувачем –
Валянська Тетяна
Петрівна
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня к.ю.н.
Тема дисертації:
”Альтернативне
вирішення
конфліктів: правовий
аспект”
Місце захисту –
Національний
університет Одеська
юридична академія
Спеціальність –
12.00.06 – земельне
право; аграрне право;
екологічне право;
природоресурсне
право
Дата захисту –
24.08.2024

2. Наукове
керівництво
здобувачем ступеня
доктора філософії
(PhD) в галузі право –
Хлистік Мирослава
Андріївна
Тема дисертації
“Медіація як
альтернативний
спосіб врегулювання
земельних спорів”
Місце захисту – ВНУ
імені Лесі Українки
Дата захисту –
22.05.2025

3. Наукове
керівництво
здобувачем ступеня
доктора філософії
(PhD) в галузі право –
Рубльова Оксана
Володимирівна
Тема дисертації
“Юридична
відповідальність за
екологічні
правопорушення у
сфері земельних
відносин в Україні”
Місце захисту – ВНУ
імені Лесі Українки
Дата захисту –
21.08.2025

П.7.

1. 06.10.2023р.
Офіційний опонент на
засіданні разової
спеціалізованої вченої
ради РСВР озб
захист дисертації
СЛАУТИ Ганни
Анатоліївни на тему:
«Правовий режим
карантину тварин в
Україні», поданої на
здобуття ступеня

доктора філософії з галузі знань 08 «Право» та спеціальності 081 «Право»

2. 14.12.2023 р. Офіційний опонент на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 036 захист дисертації Лучко Ірини Володимирівни на тему: «Правове забезпечення державного ветеринарно-санітарного контролю та нагляду» поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» та спеціальності 081 «Право»

3. 21.05.2025 – Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ID PhD 8425 із захисту дисертації Шуліки В.І. Тема: Організаційно-правові засади функціонування пенітенціарної системи Великої Британії (II пол. XX – поч. XXI ст.)

4. 01.08.2025 – Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ID PhD 9616 із захисту дисертації Воєводи М. В. Тема: Інститут права притулку: досвід України, Великобританії та країн Європейського Союзу .

5. 10.12.2025 р. Офіційний опонент на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Національного університету «Острозька академія» захист дисертації Шермет Анжеліка Миколаївна «Медіація в цивільних правовідносинах» поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» та спеціальності 081 «Право»

П.8.
1. Член редколегії фахового журналу Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. ISSN 3083-6018

П.12
1. Карпінська, Н. МІЖНАРОДНІ САНКЦІЇ ЯК ЗАСІБ ПРАВОВОГО

ВПЛИВУ В
КОНТЕКСТІ
РОСІЙСЬКО-
УКРАЇНСЬКОЇ
ВІЙНИ. Соціальний
розвиток: економічні
та правові питання,
№ 1. 2025. С. 106–113.
<https://doi.org/10.7065/1/3083-6018/2025.1.13>

2. Карпінська, Наталія
Володимирівна.
«Стратегія
впровадження
відновного
правосуддя в
пенітенціарну систему
України на основі
міжнародного
досвіду». Український
політико-правовий
дискурс, вип. 5,
Листопад 2024,
doi:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14056964>
(фахове видання).

3. Карпінська Наталія.
Правове регулювання
навчання медіаторів:
досвід ЄС.
Державотворчі
процеси в Україні:
реалії сьогодення:
Тези доповідей за
матеріал. III Всеукр.
наук.- практ. конф. (м.
Луцьк, 27-28 квітня
2023 року) Луцьк: ВІП
ЛНТУ, 2023. С. 80-83.

4. Карпінська Н. В.
Психологічна
допомога ВПО та
дітям, які
постраждали
внаслідок воєнних дій
та збройних
конфліктів. Актуальні
питання
реформування
правової системи: зб.
матеріалів XX
Міжнар. наук.-практ.
конф., Луцьк, 15-16
вересня 2023 р. /
Уклад. Джурак Л. М.
Луцьк: «Завжди
поруч», 2023. С. 166-
168.

5. Карпінська Н.
Особливості
підготовки
правоохоронців та
юристів закладами
вищої освіти в
контексті
забезпечення прав і
свобод людини.
Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини: зб.
матеріалів VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Луцьк, 10 груд.
2021 р.). Уклад. Л. М.
Джурак. Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. С. 92-94. (1
електрон. опт. диск
(CD-ROM). – Об'єм
даних 5,42 Мб.).

						<p>П. 19.</p> <ol style="list-style-type: none"> Член громадської організації «Національна асоціація медіаторів України» (з 25.06.2020 до сьогодні). Голова правління громадської організації «Волинський центр медіації», медіатор (з 04.06.2020 по даний час). Член «Polskie Centrum Mediacji» (Польський центр медіації) (відділ Вроцлав) (з 22.10.2022 р. до сьогодні) Судовий медіатор Вроцлавського окружного суду (з 30.11.2022 по даний час) (Рішення від 30.11.2022 Серія А - 0133-68/22) <p>П.20</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікований медіатор, сімейний медіатор ГО «Волинський центра медіації» (з 04 червня 2020 року до сьогодні) 	
277911	Музичук Катерина Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009495, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 019127, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 046029, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 004351, виданий 10.10.2022</p>	13	Кримінальне процесуальне право	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Наукові публікації за тематикою ОК</p> <ol style="list-style-type: none"> Музичук К. С., Полетило П. С. Правила з'ясування ЄСПЛ «поважних причин» неявки свідків у судове засідання в справах, пов'язаних із кримінальними правопорушеннями. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №11. С.550-554. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2023/135.pdf. (фахове видання). Зарадюк З. В., Музичук К. С. Гармонізація українського кримінального процесу з європейськими стандартами доступу до правосуддя в контексті протидії корупції. Правовий часопис Донбасу. 2025. № 3 (92). С. 75-80. URL: https://ljd.dnuvs.ukr.edu/education/index.php/ljd/article/view/353/329. (фахове видання). Крикунов О. В., Музичук К. С. Безоплатна правнича допомога для

потерпілих та засади кримінального провадження. Історико-правовий часопис. 2024. №2 (23). С. 67-74. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2024-2/9>. URL: <http://chasopys.hl.vnu.volyn.ua/index.php/chasopys/article/view/177/162>. (фахове видання).

4. Музичук К. С., Чупринський Б. О. Трансформація судової системи України в умовах євроінтеграції. Історико-правовий часопис. 2023. №2 (21). С.26-31. (фахове видання).

5. Музичук К.С. Практика Європейського суду з прав людини: критерій доведеності «поза розумним сумнівом». Історико-правовий часопис. 2021. №1 (16). С.100-106. (фахове видання).

Підвищення кваліфікації за ОК Довідка Управління Державної міграційної служби України у Волинській області №0701.8-2738/0701.1.1-22 від 26.07.2022 року про підвищення кваліфікації (стажування) з 27 червня по 26 липня 2022 року тривалістю 90 год. (3 кредити ЄКТС).

П.1

1. Kryklyvets, D.Ye., Kerniakevych-Tanasiichuk, Yu.V., Fidria, Yu.O., Muzychuk, K.S., & Sasko, O.I. (2021). The process of pardoning those sentenced to life sentences and long terms of imprisonment as a criterion for increasing the liberality of the judicial system. *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*, 28(2), 277-287. (Scopus Q4).

2. Kateryna Muzychuk, Ivanna Prots, Valentyn Serdiuk, Svitlana Hlushchenko, Yaroslav Skoromnyi. On the Role of Modern Information Technologies in Economic Litigation: Experience of EU Countries. *International Journal of Computer Science and*

Network Security. 2022. Volume 22, Pages 640-644. (Web of Science).

3. Музичук К. С. Практика Європейського суду з прав людини: критерій доведеності «поза розумним сумнівом». Історико-правовий часопис. 2021. № 1 (16). С.100-106.

4. Музичук К. С. Відповідальність держави у справах, пов'язаних із ДТП зі смертельними наслідками, на основі принципів ЄСПЛ. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 10. С. 561-564. URL:

http://www.lsej.org.ua/10_2021/148.pdf.

5. Музичук К. Принципи ЄСПЛ щодо відповідальності держави у справах, пов'язаних із неналежним забезпеченням охорони здоров'я утримуваного під вартою. Area Nauki. 2022. №1 (9). С. 61-71.

6. Музичук К. С., Чупринський Б. О. Трансформація судової системи в умовах євроінтеграції. Історико-правовий часопис. 2023. №2(21). С.37-42. URL: <http://chasopys.hl.vnu.volyn.ua/index.php/chasopys/issue/view/21/22>.

7. Музичук К. С., Полетило П. С. Правила з'ясування ЄСПЛ «поважних причин» неявки свідків у судове засідання в справах, пов'язаних із кримінальними правопорушеннями. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №11. С.550-554. URL:

http://www.lsej.org.ua/11_2023/135.pdf.

8. Крикунов О. В., Музичук К. С. Безоплатна правнича допомога для потерпілих та засади кримінального провадження. Історико-правовий часопис. 2024. №2 (23). С. 67-74. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2024-2/9>. URL:

<http://chasopys.hl.vnu.volyn.ua/index.php/cha>

sopys/article/view/177/162.

9. Зараджук З. В., Музичук К. С. Гармонізація кримінального процесу з європейськими стандартами доступу до правосуддя в контексті протидії корупції. Правовий часопис Донбасу. 2025. № 3 (92). С. 75-80. URL: <https://ljd.dnuvs.ukr.edu/index.php/ljd/article/view/353/329>.

П.3
1. Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері: монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

2. Насильство: проблеми запобігання та протидії: монографія. Луцьк, 2023. 461 с. (у співавторстві; власний внесок – 1,5 авт. арк.)

П.4
1. Фідря Ю. О., Музичук К. С., Судові та правоохоронні органи: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 32 с.

2. Фідря Ю. О., Музичук К. С., Кравчук В. М., Пантік П. В., Чупринський Б. О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Кравчук В. М. та ін. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 26 с.

3. Музичук К. С., Чупринський Б. О. Ювенальна юстиція: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 42 с.

4. Музичук К.С. Практика Європейського суду з прав людини: стандарти захисту прав людини, гарантованих

статтями 2, 3
Конвенції: навч. посіб.
/ Музичук К.С. Луцьк:
Терен, 2021. 76 с.
5. Музичук К. С.
Кримінальне
процесуальне право:
методичні
рекомендації до
вивчення освітнього
компонента.
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Луцьк,
2023. 50 с.

П.7
1. Офіційний опонент
на захисті дисертації
Скромного Я.І. на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.10
«Юридична
відповідальність
суддів: проблеми
теорії та практики»,
2021 р.

2. Офіційний опонент
на захисті дисертації
Нестеренко А.А. на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.10
«Організаційно-
правові основи
забезпечення
перегляду судових
рішень в Україні»,
2021 р.

3. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 35.140.02 ЗВО
«Львівський
університет бізнесу та
права» з присудження
наукового ступеня
доктора юридичних
наук за
спеціальностями:
12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право; 12.00.10 –
судоустрій;
прокуратура та
адвокатура з
08.07.2025 р. по
08.07.2028 р. (наказ
МОН №986 від
08.07.2025 р.).

П.8
1. Член редакційної
колегії наукового
видання «Соціологія
права», включеного
до переліку фахових
видань України.

П.12
1. Музичук К. С.
Стандарти
Європейського суду з
прав людини щодо
доказів у
кримінальному
провадженні
Актуальні питання
реформування

правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С. 120-122.

2. Музичук К. С., Колесниченко Н.О. Громадський арешт (законне затримання) у кримінальному процесі: стан і шляхи вдосконалення. Сучасні наукові дослідження: соціально-політичний та правовий виміри: збірник матер. І міжн. спеціаліз. наук. конференції (м. Полтава, 23 квітня 2021). Полтава, 2021. С. 95-99.

3. Музичук К. С. Гаранті дотримання права на свободу та особисту недоторканість під час судового розгляду кримінального провадження. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 151-153. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 5,42 Мб.

4. Музичук К. С. Засади діяльності правоохоронних органів у кримінальному процесі. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 96-98.

5. Музичук К. С. Дотримання прав підозрюваного під час спеціального досудового розслідування кримінальних правопорушень. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.). уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 82-84. (1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб).

6. Музичук К. С. Міжнародні стандарти незалежності судової влади. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2023. С. 104-106.

7. Музичук К. С. Практика ЄСПЛ щодо протидії насильству. Протидія насильства та торгівлі людьми в молодіжному середовищі: збірник матеріалів круглого столу, 28 листопада 2023 р., м. Луцьк /уклад. Зарадюк З. В., Саско О. І., Старко О. Л. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 51-54.

8. Музичук К. С. Забезпечення прав людини під час досудового розслідування кримінального провадження в умовах воєнного стану. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів Х Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2023.

9. Музичук К. С. Захист потерпілих від торгівлі людьми в умовах війни в Україні. Проблемні аспекти торгівлі людьми в умовах війни: зб. матеріалів круглого столу, 21 листопада 2022 р. 2023. 80 с.

10. Музичук К. С. Принципи досудового розслідування кримінального провадження в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану: тези ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 14 березня 2024 р.) 2024. С. 358-361.

11. Музичук К. С. Судове рішення як завершальний акт реалізації права на справедливий суд в кримінальному провадженні. Проблеми забезпечення прав і

свобод людини: тези
XI Міжнародн. наук.-
практ. конф. (м.
Луцьк, 10 грудня 2024
р.) 2024. С.122-124.
12. Музичук К. С.
Справедливий суддя:
стандарти, виклики та
реальність
правосуддя. Актуальні
питання
реформування
правової системи: тези
XXII Міжнародн.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 13-15 червня
2025 р.) 2025. С. 85-
87.
П.14
1. Член конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Право», 2022-2023
рік (Наказ № 155-з від
06 квітня 2023 року).
2. Голова конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Правоохоронна
діяльність», 2023-
2024 рік (Наказ №
155-з від 06 квітня
2024 року).
3. Голова конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Правоохоронна
діяльність», 2024-
2025 рік (Наказ №
155-з від 06 квітня
2024 року).
П.19
1. Член Національної
асоціації адвокатів
України з 2017 по
даний час.
2. Член Волинської
обласної організації
ГО «Союз юристів
України» з 2021 року
по даний час.
П.20
1. Стаж роботи в
кримінальній палаті
судів першої та
апеляційної інстанцій:
- 2008-2013 –
секретар судових
засідань (2008-2010),
помічник голови
(2010-2013) Луцького
міськрайонного суду
Волинської області;
- 2013-2018 роки –
помічник судді
апеляційного суду
Рівненської області.
2. З 2017 року -
дотепер - адвокат
(свідоцтво РН № 1220
від 21.01.2017, видане
на підставі рішення

							Ради адвокатів Рівненської області від 22.12.2016 № 1/-31).
472936	Кострубський Андрій Сергійович	Старший викладач (0,5 ставки), Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська військово-медична академія, м.Київ, рік закінчення: 2005, спеціальність: Лікувальна справа	1	Домедична підготовка	Виконуються пункти 14, 18, 19, 20. Підвищення кваліфікації за ОК Міноборони України. Українська військово-медична академія. Атестація в атестаційній комісії при Українській медичній академії, підтвердження кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Хірургія». 30.06.2021. 6 год., 0,2 кредита. Посвідчення №5005/22/16 від 30.06.2021, дійсне до 28.12.2024 Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк. Курси підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти «Сучасні освітні технології в університеті (для науково-педагогічних працівників спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я)». 01.04 – 07.06.2024 р. 6 кредитів. Сертифікат АС 2024-2557 07.06.2024 р. П. 14 Науковий керівник студентського гуртка Крововтрата, кровотечі їх види. Методи зупинки кровотеч. 6 чол. (2024/2025 н.р.) Науковий керівник студентського гуртка Тактична медицина. Основні поняття. Надання медичної допомоги в умовах бойових дій. 5 чол. (2025/2026 н.р.) П. 18 м. Харків, університет повітряних сил імені І.Кожедуба: міжнародні навчання за участю збройних сил країн-членів НАТО. П. 19 Член військових хірургів з 2010 р. – дотепер П. 20 2017-2018 – м.Покровськ, П 66-й мобільний госпіталь, провідний хірург групи підсилення. 2002-2005 –

						Українська військова медична академія 2006-2023 – військовий шпиталь м.Луцьк, навчальник хірургічного відділення 2005-2023 – в/ч А4554, начальник хірургічного відділення 2023-2024 – військово-медичний клінічний центр Південного регіону., ст.ординатор відділення гнійної хірургії Дотепер – приватна лікарська практика «Медторг-express», лікар-хірург.	
120900	Кондратіши на Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056569, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035199, виданий 31.05.2013</p>	20	Кримінально-виконавче право	<p>Виконуються пункти 1, 3, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК: 1 .Kondratishyna, V; Fidria, Y; Zaradiuk, Z ; Husak, A; Chuprynskyi System Of Principles Of The Criminal-Executive Policy Of Ukraine. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2021. Том: 11. Спец. випуск: 18 Стр.: 16-20 (Web of Science). 2. Oleksandr Kolb, Viktoriia Kondratishyna, Mykhaylo Korniyenko, Anatolii Dykyi, Igor Klymenko Rehabilitación social y resocialización de los privados de libertad en Ucrania. Соціальна реабілітація та ресоціалізація осіб, позбавлених волі, в Україні. INTERACCIÓN Y PERSPECTIVA. Vol. 15 (3): 1031-1048 pp, 2025 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.00000000 3. Колб О. Г., Кондратішина В. В. Сучасна державна політика України у сфері виконання покарань і пробації: проблеми та шляхи вирішення. Історико-правовий часопис. 2025. № 2 (25). С. 72-78. DOI https://doi.org/10.32782/2409-4544/2025-2/9 4. Кондратішина В. В. Загальнокримінальна насильницька злочинність: поняття та характеристика системоутворюючих ознак. Юридичний науковий</p>

електронний журнал.
2023. № 8. С. 359-361.
5. Кондратішина В.В.
Сучасні підходи щодо
запобігання та
протидії
насильницькій
злочинності в Україні.
Історико-правовий
часопис. № 1 (22),
2024. С. 74-79. DOI:
10.32782/2409-
4544/2024-1/10
Підвищення
кваліфікації з ОК:
Стажування,
Відокремлений
структурний підрозділ
ЗВО «Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна»
Луцький інститут
розвитку людини,
кафедра права та
фінансів (Луцького
інституту розвитку
людини Університету
«Україна», 11 жовтня
2022 року по 02
грудня 2022. 6
кредитів, 180 год,
свідоцтво № 54 від
07.12.2022 р.
Стажування,
Старопольська
Академія Прикладних
Наук в Кельцах, філія
в Мисленіце,
Республіка Польща
(Staropolska Akademia
Nauk Stosowanych w
Kielcach, Filia w
Myślenicach), 01
березня 2024 р. по 31
травня 2024 р., 6
кредитів, 180 год.
Виконуються пункти
1, 3, 12, 19, 20
П. 1
1. Kondratishyna, V;
Fidria, Y; Zaradiuk, Z ;
Husak, A; Chuprynskyi
System Of Principles Of
The Criminal-Executive
Policy Of Ukraine. AD
ALTA-JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH. 2021.
Том: 11. Спец. випуск:
18 Стр.: 16-20 (Web of
Science).
2. Oleksandr Kolb,
Viktoria
Kondratishyna,
Mykhaylo Korniyenko,
Anatolii Dykyi, Igor
Klymenko
Rehabilitación social y
resocialización de los
privados de libertad en
Ucrania. Соціальна
реабілітація та
ресоціалізація осіб,
позбавлених волі, в
Україні.
INTERACCIÓN Y
PERSPECTIVA. Vol. 15
(3): 1031-1048 pp, 2025
DOI:
<https://doi.org/10.5281>

/zenodo.00000000
3. Колб О. Г.,
Кондратішина В. В.
Сучасна державна
політика України у
сфері виконання
покарань і пробації:
проблеми та шляхи
вирішення. Історико-
правовий часопис.
2025. № 2 (25). С. 72-
78. DOI
<https://doi.org/10.32782/2/2409-4544/2025-2/94>
4. Кондратішина В. В.
Поняття та загальна
характеристика
насильницьких
злочинів, що
вчиняються в Україні.
Право і суспільство.
2023. № 4. С. 262-268.
5. Кондратішина В. В.
Загальнокримінальна
насильницька
злочинність: поняття
та характеристика
системоутворюючих
ознак. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2023. № 8. С. 359-361.
6. Кондратішина В.В.
Сучасні підходи щодо
запобігання та
протидії
насильницькій
злочинності в Україні.
Історико-правовий
часопис. 2024. DOI:
10.32782/2409-
4544/2024-1/10
П. 3
Насильство: проблеми
запобігання та
протидія. Монографія.
Луцьк, 2023. 320 с. (у
співавторстві) (1,5
авторських аркуші)
П.14
Керівництво
студентом, яка зайняв
II місце у першому
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт, що
проводився у
Волинському
національному
університеті імені Лесі
Українки у 2024/2025
навчальному році:
Крук Олексій
Русланович
П. 19
1. Член Національної
асоціації адвокатів
України з 2010 по
теперішній час
2. Член Волинської
обласної організації
ГО «Союз юристів
України» з 2021 року
по даний час
П. 20
Свідоцтво про право
на заняття
адвокатською
діяльністю № 484 від
27.12.2010року. Стаж
практичної роботи 14

						років (з 2010 року по даний час).	
95894	Онищук Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 125 Кібербезпека та захист інформації, Диплом кандидата наук ДК 023192, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 005460, виданий 26.11.2020</p>	11	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов Наукові публікації за тематикою ОК</p> <p>1. Онищук О.О. Криміналістичні дослідження мобільних пристроїв: порівняння апаратно-програмних засобів шифрування мобільного зв'язку / О.О. Онищук. Електронне фахове наукове видання: Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2024, Т. 2, № 26. С. 176-196. https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/687 DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.26.687</p> <p>2. Онищук О.О. Кібербезпека MQTT-з'єднань на прикладі системи автоматизації воріт / О.О. Онищук. Електронне фахове наукове видання: Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2025, Т. 3, № 27. С. 294-303. https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/727 https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.727</p> <p>3. Онищук О.О., Глинчук Л.Я. Алгоритми пошуку та аналізу інформації з відкритих джерел в умовах кіберзагроз. Електронне фахове наукове видання: Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2025, Т.23, № 2. С. 125-136.</p> <p>4. Онищук О.О. Реалізація NFT на Binance Smart Chain (BSC) ТА Ethereum з додаванням токена для швидкості транзакцій та кібербезпека блокчейна / О.О. Онищук. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики, 2024, № 4. С. 16-26. https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/130</p> <p>5. Онищук О.О. Порівняння навчання з підкріпленням в ігрових рушіях</p>

UNREAL ENGINE 5 TA
UNITY/ О.О. Онищук,
В.М. Лайтарук, Т.О.
Гришанович
Прикладні проблеми
комп'ютерних наук,
безпеки та
математики, 2025, №
2. С. 16-26.
[https://apcssm.vnu.edu
.ua/index.php/Journalo
ne/index](https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalonline/index)
Підвищення
кваліфікації за ОК:
1. Онлайн курс: Tech
Summer for educators:
AI edition o SoftServe
Academy 13 серпня
2024 р. Загальний
обсяг 30 год (ECTS 1
кредит) сертикат
series GP №
20504/2024.
2. Онлайн курс: Tech
Summer boot camp for
teachers SoftServe
Academy, 01 вересня
2023 р. Загальний
обсяг 30 год (ECTS 1
кредит), сертифікат
series PI №
14247/2023.
3. CCNAv7:
Introduction to
Networking Cisco
Networking Academy,
24 лютого 2024 р.,
Загальний обсяг 120
год (ECTS 4 кредити),
сертифікат №256780,
Corporate Social
Responsibility Cisco
Networking Academy
Certificate of Course
Completion.
4. Участь у
Cybersecurity
Innovations Hackathon
“Рішення для
виявлення кіберзагроз
і моніторингу
критичної
інфраструктур”,
Cybersecurity
Innovations
Hackathon, 1-10
серпня 2024 р.,
загальний обсяг 30
год (ECTS 1 кредит),
№189 від 13 серпня
2024 р.
П. 1
1. Онищук О.О. До
розрахунку та
моделювання
швидкості
фільтрування для
повільного
фільтрування через
шар сорбенту. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Хмельницький, 2021.
№.1. С.88–93. DOI:
[https://doi.org/10.3189
1/2307-5732](https://doi.org/10.31891/2307-5732)
2. Онищук О.О.
Оптимізація
розрахунку
температури та

швидкості для теплообмінних процесів в адіабатичних умовах. Вісник Черкаського державного технологічного університету. Черкаси, 2021. №4. С.128–136.

3. Онищук О.О., Кормош Ж.О. До вдосконалення визначення вмісту пероксиду водню у антисептичних препаратах. Вісник Херсонського Національного технічного університету. Технічні науки. Херсон: ХНТУ, 2021, Вип.1 (47). С.82–90. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2021.1.8>

4. Onyschuk O. O. Компетентнісний підхід до вивчення дисциплін студентами спеціальності Хімічна технологія та інженерія. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 2021. №9(1). С. 13-23. DOI: <https://doi.org/10.32919/uesit.2021.01.02>

5. Онищук О.О. Вплив фільтрувального шару з наночастинок срібла та оксиду магнію на фізико-хімічні властивості води. Фізико-хімічна механіка матеріалів (Materials Science), 2021, Том 51. №5. С. 138–142.

6. The New Mephenamate-and Phenyl Anthranilate-Selective Membrane Sensor. Zholt Kormosh,¹Natalia Kormosh, Yuliya Bokhan, Nataliia Horbatiuk, Oksana Yurchenko, Volodymyr Tkach, and Oksana Onyschuk. Analytical and Bioanalytical Electrochemistry, 2022. №14(1). Pp. 32–44.

7. Onyshchuk O. O. The influence of filtrating layer of silver nanoparticles and magnesium oxide on physicochemical properties of water. Materials Science. Vol. 57. №.5, October, 2022. С.138–142.

8. Онищук О.О. Оптимізований розрахунок адсорбційного процесу через

насадковий адсорбер методом коміркової моделі. Вісник Черкаського державного технологічного університету. Черкаси, 2022. №.1. С.148–156.

9. Онищук О.О., Кньовець А.М. Огляд обладнання та агрегатів для систем технічного водопостачання та з циркуляційною системою охолодження. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Технічні науки. Рівне: НУВГП, 2023, №1 (79). С.82–90.

10. Онищук О.О. До вивчення процесу флокуляції та коагуляції при очищенні води для промислового застосування. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький, 2023, №.1. С.88–93.

11. Онищук О.О. Криміналістичні дослідження мобільних пристроїв: порівняння апаратно-програмних засобів шифрування мобільного зв'язку / О.О. Онищук. Електронне фахове наукове видання: Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2024, Т. 2, № 26. С. 176-196. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/687> DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.26.687>

12. Онищук О.О. Кібербезпека MQTT-з'єднань на прикладі системи автоматизації воріт / О.О. Онищук. Електронне фахове наукове видання: Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2025, Т. 3, № 27. С. 294-303. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/727> <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.727>

13. Онищук О.О. "Відновлення зв'язків між сутностями в схемах баз даних за допомогою PLANTUML TA LLM" / О.О. Онищук, Л.

Булатецька,
А.Куротич,
Електронне фахове наукове видання:
Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2025, Т. 5, № 29. С. 294-303.
<https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/32>

14. Онищук
О.О.Реалізація NFT на Binance Smart Chain (BSC) TA Ethereum з додаванням токену для швидкості транзакцій та кібербезпека блокчейна / О.О. Онищук. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики, 2024, № 4. С. 16-26.
<https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/130>

15. Онищук
О.О.Порівняння навчання з підкріпленням в ігрових рушіях UNREAL ENGINE 5 ТА UNITY/ О.О. Онищук, В.М. Лайтарук, Т.О. Гришанович
Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики, 2025, № 2. С. 16-26.
<https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/index>

16. Онищук О.О., Глинчук Л.Я.
Алгоритми пошуку та аналізу інформації з відкритих джерел в умовах кіберзагроз / О.О. Онищук, Л.Я. Глинчук. Електронне фахове наукове видання:
Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 2025, Т.23, № 2. С. 125-136.

П. 3

1. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика : електронний курс навчальної дисципліни для студентів напряму підготовки “бакалавр” галузі знань 12
Інформаційні технології, спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації за освітньою програмою Кібербезпека та захист інформації та 122 Комп'ютерні науки за

освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2937>

2. Технології безпеки Іот (Technology security IOT): електронний курс для студентів напряму підготовки “бакалавр” галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації за освітньою програмою Кібербезпека та захист інформації та 122 Комп'ютерні науки за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки та інформаційні технології на платформі Moodle. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2943>

П. 4

1. Тестування на проникнення, етичний хакінг та цифрова криміналістика : електронний курс навчальної дисципліни для студентів напряму підготовки “бакалавр” галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації за освітньою програмою Кібербезпека та захист інформації та 122 Комп'ютерні науки за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2937>

2. Технології безпеки Іот (Technology security IOT): електронний курс для студентів напряму підготовки “бакалавр” галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації за освітньою програмою Кібербезпека та захист

інформації та 122
Комп'ютерні науки за
освітньо-професійною
програмою
Комп'ютерні науки та
інформаційні
технології на
платформі Moodle.
URL:
[https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=2943](https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2943)

3. Алгоритми та
структури даних:
електронний курс для
студентів напряму
підготовки “бакалавр”
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка,
спеціальності 014
Середня освіта
(Інформатика) за
освітньою програмою
Середня освіта.
Інформатика на
платформі Moodle.
URL:
[https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=3003](https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3003)

4. Системне
програмування та
операційні системи:
електронний курс для
студентів напряму
підготовки “бакалавр”
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка,
спеціальності 014
Середня освіта
(Інформатика) за
освітньою програмою
Середня освіта.
Інформатика на
платформі Moodle.
URL:
[https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=2980](https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2980)

П. 9
Реєстр експертів з
числа науково-
педагогічних,
наукових працівників,
Додаток від
26.01.2021,
затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти «26»
січня 2021 р. 132 -
Матеріалознавство,
131 - Прикладна
механіка, 133 -
Галузеве
машинобудування

П. 12
1. Онишук О.,
Яблонський В. Аналіз
та розробка
інформаційних систем
захисту від атак типу
DDoS. Математика.
Інформаційні
технології. Освіта:
матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Луцьк,
13-15 червня 2024

року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С. 158-159. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKcoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view

2. Онищук О., Яблонський В. Розробка програми для блокування небажаних IP-адрес на основі чорнових списків. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 13-15 червня 2024 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С. 157-158. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKcoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view

3. Онищук О., Шилан В. Соціальний інжиніринг та його загрози для інформаційної безпеки. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 13-15 червня 2024 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С. 155-157. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKcoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view

4. Онищук О., Рижук О. Антивірусне програмне забезпечення як складова кібербезпеки. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 13-15 червня 2024 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С. 139-140. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKcoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view

5. Онищук О., Явір І. Методи захисту конфіденційних даних за допомогою алгоритмів шифрування. Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем: матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 9-11 червня 2025 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С.160. <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf>

6. Онищук О., Українець Ольга. Методи захисту особистих даних у хмарних сервісах. Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 9-11 червня 2025 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С. 157-158. <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf>

7. Онищук О., Калаур Маргарита. Огляд CENTOS та WINDOWS 11. Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 9-11 червня 2025 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С. 80-82. <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf>

8. Онищук О., Драка Анна. Дослідження дистрибутиву FEDORA. Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 9-11 червня 2025 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. . С. 74-77. <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf>

9. Онищук О., Матрунчик Дарина. Огляд LINUX MINT та WINDOWS 10. Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 9-11 червня 2025 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С. 87-89.

<https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf>
10. Онищук О.О. До розробки веб додатків для OSINT. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення: матеріали VII Всеукраїнська науково-технічна конференція. Житомир, 02-03 грудня 2024 року. Житомир: Державний університет "Житомирська Політехніка", 2024.

11. Онищук О.О. Формування тьюторських компетенцій шляхом інтерактивних цифрових технологій. Науково-методичний журнал Педагогічний пошук, 2023, №4. С. 24–28

12. Онищук О.О. Доступні технології та інструменти кібербезпеки у кібер валютних біржах. Інформаційно-комп'ютерні технології-2024: матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції. Житомир, 28-29 березня 2024 року. Житомир: Державний університет "Житомирська Політехніка", 2024.

13. Онищук О. О., Сидорчук І. С. Особливості роботи з компонентами BUTTON, EDIT BOX, GROUP BOX. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції. Луцьк, 31 травня- 2 червня 2024 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. С.151-153

14. Ришневський Р. С., Онищук О. О. Додатки для вирішення найпростіших математичних задач за допомогою штучного інтелекту (ШІ). Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції. Луцьк 31 травня- 2 червня 2024 року. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. С.160-162.

15. Фомін А. М.,
Онищук О. О.
Структура і ключові
технології Microsoft
Teams як складова
Microsoft 365.
Математика.
Інформаційні
технології. Освіта:
матеріали XIII
Міжнародної науково-
технічної конференції.
Луцьк, 31 травня- 2
червня 2024 року.
Луцьк: ВНУ імені Лесі
Українки, 2024. С.182-
184

16. Онищук О.О
Використання
інформаційно-
комунікативних
інструментів у процесі
навчання технологій
студентів з технічних
дисциплін. Ціннісні
орієнтири в сучасній
освіті: теоретичний
аналіз та практичний
досвід: тематичний
напрямок:
компетентнісний
капітал педагога:
інновації розвитку та
саморозвитку:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції.
Дніпропетровськ, 10
листопада 2022 року.
Дніпропетровськ,
2022. С.130.

17. Онищук О.О
Цифрові освітні
системи, ресурси,
інструменти та сервіси
сучасній освіті. Лише
той Учитель, хто живе
так, як навчає»,
присвячена
Всесвітньому Дню
філософії: напрям:
цифрові технології
Нової української
школи: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції з
міжнародною участю.
Полтава, 17 листопада
2022 року. Полтава:
Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В. Г.
Короленка, 2022. С.
98-101.

18. Онищук О.О
Створення
дистанційного курсу
“Прогресивні
технологічні рішення
та інновації в освіті”
на базі платформи
GOOGLE CLASSROOM
у процесі
удосконалення
інформаційно-
цифрової
компетентності
педагогів. Освіта в

умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект присвячується пам'яті А. П. Назаренка: матеріали науково-практичної конференції. Хмельницький, 1 листопада 2022 року. Хмельницький, 2022. С. 110-115.

19. Онищук О.О., Кньовець А.В. Математична модель сушіння на етапі прогрівання паперового полотна. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 17 травня 2020 року. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 1080 с.

20. Онищук О.О., Жук Т.І, Сергійчук І.В. До автоматизації технологічних процесів на прикладі організації зв'язку з СУБД MS ACCESS частинок. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: матеріали V Міжнародної наукової конференції. Луцьк, 11 листопада 2021 року. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 122 с.

21. Онищук О.О., Берчук Д.Е., Артемук Т.І Основи автоматизації хіміко-технологічних процесів. Автоматизація, електроніка та робототехніка. Стратегії розвитку та інноваційні технології: матеріали V Міжнародної наукової конференції. Харків, 29 жовтня 2021 року. Харків: кафедра МТС ХНУРЕ, 2021. 212 с.

22. Онищук О.О Створення дистанційного курсу "Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології" на базі платформи MOODLE. Зростаюча конкурентоспроможна особистість в умовах діджиталізації суспільства га: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції. Херсон, 21 жовтня 2021 року. Херсон, 2021. 245 с.</p> <p>23. Онищук О.О. Використання сучасних математичних методів при моделюванні та розрахунку задач оптимізації. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк-Світязь, 3-5 червня 2020 р. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки. С. 79-83.</p> <p>П. 14 Проблемна група «Штучний інтелект для забезпечення конфіденційності даних. Етичні та правові питання в застосуванні штучного інтелекту в кібербезпеці: обговорення питань конфіденційності, автоматизованих рішень та потенційних ризиків», 8 студентів.</p> <p>П. 19 Член Наукового товариства імені Шевченка. Посвідчення № 3385 (з 12 листопада 2020 року); член Асоціації кібербезпеки України</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік

вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Навчальна (ознайомча) практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
Кримінально-правова кваліфікація	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування задач, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінологія	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, аналіз статистичних даних); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
Ювенальна юстиція та відновне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	Лекційні методи (методи класичної та інтерактивної лекцій (словесні і наочні)): пояснювально-ілюстративний, проблемний, метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторних завдань, експрес-контроль.

			<p>системного і фрагментарного огляду. Лабораторні методи (методи закріплення знань, набуття вмій і навичок, формування компетентностей): проблемні (кейс-метод, метод проблемних ситуацій), евристичні (частково-пошуковий, дослідницький), інтерактивні (моделювання, мозковий штурм), методи аналітичної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема генеративного штучного інтелекту. Методи індивідуального та групового навчання (робота в малих групах)</p>	<p>Підсумковий контроль: залік</p>
		Англійська мова	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, кейс-метод, метод дискусії, метод групового навчання (робота в малих групах)</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік, екзамен</p>
<p><i>ПРН 15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	<p>Лекційні методи (методи класичної та інтерактивної лекції (словесні і наочні)): пояснювально-ілюстративний, проблемний, метод системного і фрагментарного огляду. Лабораторні методи (методи закріплення знань, набуття вмій і навичок, формування компетентностей): проблемні (кейс-метод, метод проблемних ситуацій), евристичні (частково-пошуковий, дослідницький), інтерактивні (моделювання, мозковий штурм), методи аналітичної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема генеративного штучного інтелекту. Методи індивідуального та групового навчання (робота в малих групах)</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторних завдань, експрес-контроль. Підсумковий контроль: залік</p>
		Етичні основи правоохоронної діяльності	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік</p>
		Спеціальна фізична підготовка	<p>Метод тренування, метод ситуативного моделювання, метод групового навчання (робота в малих групах)</p>	<p>Поточний контроль: тестування, контрольні нормативи, оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен</p>

Психологічна підготовка правоохоронців	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Ювенальна юстиція та відновне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Основи оперативно-розшукової діяльності	Метод проблемного викладу, кейс-метод, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
Навчальна (ознайомча) практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання,	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік

			кейс-метод	
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Національно-патріотичне виховання	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, метод групового навчання (робота в малих групах), кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
<p><i>ПРН 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень</i></p>	☒	Спеціальна фізична підготовка	Метод тренування, метод ситуативного моделювання, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: тестування, контрольні нормативи, оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Домедична підготовка	Пояснювально-ілюстративний метод (із використанням наочних засобів навчання), репродуктивний метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичного завдання, оцінювання результатів ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Запобігання та протидія насильству	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, схеми, нормативно-правові акти, відеоматеріалів); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Адміністративно-юрисдикційна	Пояснювально-ілюстративний метод, метод	Поточний контроль: усне та письмове

		діяльність правоохоронних органів	проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод дискусії, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань; Самоконтроль, самостійні роботи у вигляді задач, рефератів, тез. Підсумковий контроль: екзамен
		Вогнева підготовка	Метод ситуативного моделювання, практичні заняття з елементами тактичного моделювання, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПРН 17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, дискусія, розв'язування задач, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота.

нелегальної
(незаконної)
міграції та інших
загроз національній
безпеці держави

		Підсумковий контроль: екзамен
Міжнародно-правові засади міграційної політики	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, репродуктивний метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Основи оперативно-розшукової діяльності	Метод проблемного викладу, кейс-метод, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
Кримінологія	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, аналіз статистичних даних); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань

				(дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПРН 18.</i> <i>Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (у тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження</i></p>	☒	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	Лекційні методи (методи класичної та інтерактивної лекцій (словесні і наочні)): пояснювально-ілюстративний, проблемний, метод системного і фрагментарного огляду. Лабораторні методи (методи закріплення знань, набуття вмінь і навичок, формування компетентностей): проблемні (кейс-метод, метод проблемних ситуацій), евристичні (частково-пошуковий, дослідницький), інтерактивні (моделювання, мозковий штурм), методи аналітичної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема генеративного штучного інтелекту. Методи індивідуального та групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторних завдань, експрес-контроль. Підсумковий контроль: залік
		Спеціальна фізична підготовка	Метод тренування, метод ситуативного моделювання, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: тестування, контрольні нормативи, оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Національно-патріотичне виховання	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, метод групового навчання (робота в малих групах), кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий

		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	контроль: залік, екзамен Поточний контроль: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи оперативно-розшукової діяльності	Метод проблемного викладу, кейс-метод, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Вогнева підготовка	Метод ситуативного моделювання, практичні заняття з елементами тактичного моделювання, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
ПРН 21. Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.	☒	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	Лекційні методи (методи класичної та інтерактивної лекцій (словесні і наочні)): пояснювально-ілюстративний, проблемний, метод системного і фрагментарного огляду. Лабораторні методи (методи закріплення знань, набуття вмій і навичок, формування компетентностей): проблемні (кейс-метод, метод проблемних ситуацій), евристичні (частково-пошуковий, дослідницький), інтерактивні (моделювання, мозковий штурм), методи аналітичної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема генеративного штучного інтелекту. Методи індивідуального та групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторних завдань, експрес-контроль. Підсумковий контроль: залік
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод дискусії, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання практичних і ситуативних

				завдань; Самоконтроль, самостійні роботи у вигляді задач, рефератів, тез. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи оперативно-розшукової діяльності	Метод проблемного викладу, кейс-метод, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінальне процесуальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
<p><i>ПРН 20.</i> Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Вогнева підготовка	Метод ситуативного моделювання, практичні заняття з елементами тактичного моделювання, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних

			в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН 13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.</i>	☒	Вогнева підготовка	Метод ситуативного моделювання, практичні заняття з елементами тактичного моделювання, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Запобігання та протидія насильству	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, схеми, нормативно-правові акти, відеоматеріалів); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу,	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у

	кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод дискусії, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань; Самоконтроль, самостійні роботи у вигляді задач, рефератів, тез. Підсумковий контроль: екзамен
Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
Складання процесуальних документів: практикум	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінально-правова кваліфікація	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування задач, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінальне процесуальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів,

			кейс-метод	оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
<i>ПРН 22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.</i>	☒	Спеціальна фізична підготовка	Метод тренування, метод ситуативного моделювання, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: тестування, контрольні нормативи, оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Національно-патріотичне виховання	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, метод групового навчання (робота в малих групах), кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Вогнева підготовка	Метод ситуативного моделювання, практичні заняття з елементами тактичного моделювання, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРН23. Здійснювати аналіз міграційної ситуації, виявляти порушення міграційного законодавства та застосовувати заходи щодо їх запобігання та протидії.</i>	☒	Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Міжнародно-правові засади міграційної політики	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, репродуктивний метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен

		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод дискусії, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань; Самоконтроль, самостійні роботи у вигляді задач, рефератів, тез. Підсумковий контроль: екзамен
		Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінологія	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, аналіз статистичних даних); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРН24. Здійснювати заходи у сфері ювенальної превенції та протидії насильству щодо дітей та за їх участю, використовувати ювенально орієнтовані підходи та практики</i>	☒	Психологічна підготовка правоохоронців	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Запобігання та протидія насильству	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, схеми, нормативно-правові акти, відеоматеріалів); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання

		Національно-патріотичне виховання	метод групового навчання (робота в малих групах), кейс-метод	виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРН 12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.</i>	☒	Етичні основи правоохоронної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Спеціальна фізична підготовка	Метод тренування, метод ситуативного моделювання, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: тестування, контрольні нормативи, оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Психологічна підготовка правоохоронців	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Домедична підготовка	Пояснювально-ілюстративний метод (із використанням наочних засобів навчання), репродуктивний метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичного завдання, оцінювання результатів ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Національно-патріотичне виховання	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, метод групового навчання (робота в малих групах), кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Ювенальна юстиція та відновне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен

		Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи оперативно-розшукової діяльності	Метод проблемного викладу, кейс-метод, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Вогнева підготовка	Метод ситуативного моделювання, практичні заняття з елементами тактичного моделювання, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.	☒	Кримінально-правова кваліфікація	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування задач, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань.

		Підсумковий контроль: залік
Кримінальне процесуальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінологія	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, аналіз статистичних даних); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
Навчальна (ознайомча) практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
Основи оперативно-розшукової діяльності	Метод проблемного викладу, кейс-метод, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного

		моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод дискусії, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань; Самоконтроль, самостійні роботи у вигляді задач, рефератів, тез. Підсумковий контроль: екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, кейс-метод, метод роботи в малих групах	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль: залік.
Англійська мова	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, кейс-метод, метод дискусії, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Історія держави і права України	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, частково-пошуковий метод, метод дискусії, метод проблемного викладу, кейс-метод (аналіз історико-правових кейсів)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, заслуховування та аналіз доповідей, письмове вирішення завдань, участь у дискусіях/дебатах, письмові відповіді на окремі питання, написання самостійної роботи (експрес-контроль). Підсумковий контроль: залік
Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	Лекційні методи (методи класичної та інтерактивної лекції (словесні і наочні)): пояснювально-ілюстративний, проблемний, метод системного і фрагментарного огляду. Лабораторні методи (методи закріплення знань, набуття вмінь і навичок, формування компетентностей): проблемні (кейс-метод, метод проблемних ситуацій), евристичні (частково-пошуковий, дослідницький), інтерактивні (моделювання, мозковий штурм), методи аналітичної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема генеративного штучного інтелекту. Методи індивідуального та групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторних завдань, експрес-контроль. Підсумковий контроль: залік
Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, дискусія, дебати, тренінг термінології, контрольна

				робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Конституційне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, дискусія, розв'язування задач, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти / Національно-патріотичне виховання	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, метод групового навчання (робота в малих групах), кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Запобігання та протидія насильству	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, схеми, нормативно-правові акти, відеоматеріалів); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Міжнародно-правові засади міграційної політики	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, репродуктивний метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	☒	Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, дискусія, дебати, тренінг термінології, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Конституційне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, дискусія, розв'язування задач, контрольна робота. Підсумковий

Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	контроль: скзамен Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Міжнародно-правові засади міграційної політики	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, репродуктивний метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод дискусії, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань; Самоконтроль, самостійні роботи у вигляді задач, рефератів, тез. Підсумковий контроль: екзамен
Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
Складання процесуальних документів: практикум	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінально-правова кваліфікація	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування задач, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінальне процесуальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий

			репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
<i>ПРН 2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.</i>	☒	Етичні основи правоохоронної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, кейс-метод, метод роботи в малих групах	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль: залік .
		Англійська мова	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, кейс-метод, метод дискусії, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Психологічна підготовка правоохоронців	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Запобігання та протидія насильству	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, схеми, нормативно-правові акти, відеоматеріалів); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік

			підготовка тез).	
		Міжнародно-правові засади міграційної політики	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, репродуктивний метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Ювенальна юстиція та відновне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінологія	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, аналіз статистичних даних); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Навчальна (ознайомча) практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
ПРН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.	☒	Навчальна (ознайомча) практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний	Репродуктивний метод,	Підсумковий контроль:

кваліфікаційний іспит	метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінальне процесуальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Англійська мова	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, кейс-метод, метод дискусії, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, дискусія, дебати, тренінг термінології, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Конституційне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, дискусія, розв'язування задач, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Міжнародно-правові засади міграційної політики	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, репродуктивний метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен

		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод дискусії, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань; самоконтроль, самостійні роботи у вигляді задач, рефератів, тез. Підсумковий контроль: екзамен
		Складання процесуальних документів: практикум	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
<p><i>ПРН 4.</i> <i>Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія держави і права України	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, частково-пошуковий метод, метод дискусії, метод проблемного викладу, кейс-метод (аналіз історико-правових кейсів)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, заслуховування та аналіз доповідей, письмове вирішення завдань, участь у дискусіях/дебатах, письмові відповіді на окремі питання, написання самостійної роботи (експрес-контроль). Підсумковий контроль: залік
		Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, дискусія, дебати, тренінг термінології, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Конституційне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, дискусія, розв'язування задач, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод моделювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, контрольна робота, самостійна робота.

		Підсумковий контроль: екзамен
Міжнародно-правові засади міграційної політики	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, репродуктивний метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
Ювенальна юстиція та відновне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, метод дискусії, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань; самоконтроль, самостійні роботи у вигляді задач, рефератів, тез. Підсумковий контроль: екзамен
Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: екзамен
Основи оперативно-розшукової діяльності	Метод проблемного викладу, кейс-метод, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Складання процесуальних документів: практикум	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання

			кейс-метод	виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінально-правова кваліфікація	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування задач, тестовий контроль, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Кримінальне процесуальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінологія	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, аналіз статистичних даних); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Навчальна (ознайомча) практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
ПРН 5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, кейс-метод, метод роботи в малих групах	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль: залік
		Англійська мова	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, кейс-	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання

			метод, метод дискусії, метод групового навчання (робота в малих групах)	виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Складання процесуальних документів: практикум	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Навчальна (ознайомча) практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
<i>ПРН 1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</i>	☒	Етичні основи правоохоронної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Історія держави і права України	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, частково-пошуковий метод, метод дискусії, метод проблемного викладу, кейс-метод (аналіз історико-правових кейсів)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, заслуховування та аналіз доповідей, письмове вирішення завдань, участь у дискусіях/дебатах, письмові відповіді на окремі питання, написання самостійної роботи (експрес-контроль). Підсумковий контроль: залік
		Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, дискусія, дебати, тренінг термінології, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Конституційне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, дискусія, розв'язування задач,

			дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПРН 7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етичні основи правоохоронної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод дискусії, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, кейс-метод, метод роботи в малих групах	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		Запобігання та протидія насильству	Словесний метод (лекції, пояснення, робота з науковою літературою); наочний метод (презентації, схеми, нормативно-правові акти, відеоматеріалів); кейс-метод; метод групового навчання (робота в малих групах); дослідницький метод (міні дослідження, підготовка тез).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань, оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне

		опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
Ювенальна юстиція та відновне правосуддя	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
Навчальна (ознайомча) практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік

			ситуативного моделювання, кейс-метод	
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПРН 9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.</i></p>	☒	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	Лекційні методи (методи класичної та інтерактивної лекцій (словесні і наочні)): пояснювально-ілюстративний, проблемний, метод системного і фрагментарного огляду. Лабораторні методи (методи закріплення знань, набуття вмінь і навичок, формування компетентностей): проблемні (кейс-метод, метод проблемних ситуацій), евристичні (частково-пошуковий, дослідницький), інтерактивні (моделювання, мозковий штурм), методи аналітичної роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема генеративного штучного інтелекту. Методи індивідуального та групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, оцінювання виконання лабораторних завдань, експрес-контроль. Підсумковий контроль: залік
		Тактико-спеціальна підготовка	Метод ситуативного моделювання, метод тренування, метод групового навчання (робота в малих групах), метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: оцінювання виконання тренувальних вправ та практичних і ситуативних завдань; оцінювання результатів рольового та ситуативного моделювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Кримінальне процесуальне право	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, складання процесуальних документів, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
<p><i>ПРН 6. Знати і розуміти принципи</i></p>	☒	Українська мова (за професійним)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод	Поточний контроль: усне та письмове

доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.		спрямуванням)	дискусії, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, кейс-метод, метод роботи в малих групах	опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		Етичні основи правоохоронної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, кейс-метод, метод групового навчання (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
ПРН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	☒	Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
		Судові та правоохоронні органи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування; заслуховування та аналіз доповідей; участь у дискусіях/дебатах; експрес-контроль; письмове вирішення завдань (дискусійних питань), задач (казусів); оцінювання виконання завдань, які заплановані на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль:

		екзамен
Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод мозкової атаки, метод ситуативного моделювання, кейс-метод	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання звітів практики. Підсумковий контроль: залік
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Репродуктивний метод, метод аналізу, метод дискусії, кейс-метод	Підсумковий контроль: комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми.
Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Національно-патріотичне виховання	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, метод групового навчання (робота в малих групах), кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
Конституційне право	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, дискусія, розв'язування задач, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Етичні основи правоохоронної діяльності	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод рольового моделювання професійних ситуацій	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання виконання практичних і ситуативних завдань. Підсумковий контроль: залік
Історія держави і права України	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, частково-пошуковий метод, метод дискусії, метод проблемного викладу, кейс-метод (аналіз історико-правових кейсів)	Поточний контроль: усне та письмове опитування, заслуховування та аналіз доповідей, письмове вирішення завдань, участь у дискусіях/дебатах, письмові відповіді на окремі питання, написання самостійної роботи (експрес-контроль). Підсумковий контроль: залік
Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод дискусії, метод роботи в малих групах, кейс-метод	Поточний контроль: усне та письмове опитування, дискусія, дебати, тренінг термінології, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен