

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	64643 Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64643
Назва ОП	Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.03 Історія та громадянська освіта
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії України та археології; кафедра всесвітньої історії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра здоров'я і фізичної культури, кафедра історії і культури української мови, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, кафедра соціальних комунікацій, кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей, кафедра теорії та історії держави і права та порівняльного права, кафедра педагогічної та вікової психології, кафедра фізіології людини і тварин, кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедра політології та публічного управління, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра економіки і торгівлі, кафедра національної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Шопена, 24 (корпус D), вул. Потапова (Банкова), 9 (корпус С), вул. Винниченка, 30 (корпус В), вул. Винниченка, 30а (Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки), вул. Ярошука (Тимошенка), 30 (стадіон «Спортивне ядро»)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	79891
ПІБ гаранта ОП	Хлібовська Ганна Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Hlibovska.Hanna@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-571-59-74

Додатковий телефон гаранта ОП відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

1940 р. на Волині створено Луцький учительський інститут. З 1946 р. в закладі розпочав роботу історико-філологічний факультет, який готував учителів історії для 5–7 класів середньої школи. 1952 р. ЗВО почав офіційно йменуватися Луцьким державним педагогічним інститутом імені Лесі Українки. 1969 р. у його структурі створено історичний факультет. Педінститут реорганізовано в університет 1993 р., нині – Волинський національний університет імені Лесі Українки (наказ МОН України № 1057 від 17.08.2021 р. щодо перейменування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). З вересня 2017 р. історичний факультет функціонує як факультет історії, політології та національної безпеки. ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) була розроблена згідно зі стратегією та документами ЗВО на основі Закону України Про повну загальну середню освіту, Закону України Про вищу освіту, Професійного стандарту Вчитель закладу загальної середньої освіти (2024 р.), Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.), Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (2022 р.), Плану заходів з реалізації Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, затвердженого МОН України (2024 р.), Концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти, затверджених МОН України (2024) зміни предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (2024 р) та з метою реалізації Концепції НУШ і набула чинності рішенням Вченої ради ЗВО (протокол № 6 від 20.06.2024 р.). ОП введена в дію з 1 вересня 2024 р. В ОП внесені зміни, затверджені Вченою радою ЗВО (протокол № 6 від 27.05.2025 р.). 2025 р. отримано сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію № 13703 від 12.06.2025 р. Термін дії – 10.06.2026 р. 2025 р. ОП оновлено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей» (2024 р.), Наказу Міністерства освіти і науки України № 192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)...» (2025 р.). ОП зорієнтована на підготовку кваліфікованого педагогічного працівника, здатного якісно реалізовувати вимоги державних освітніх стандартів, Нової української школи. ОП має достатньо засобів для реалізації: добре розвинену матеріальну базу, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, бази проходження практик (ознайомлювальної педагогічної, педагогічної, польової археологічної, історико-краєзнавчої). До реалізації ОП залучаються професіонали-практики та роботодавці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	65	37	13	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	21	12	0	0
3 курс	2023 - 2024	58	44	10	0	0
4 курс	2022 - 2023	65	39	10	0	0
5 курс	2021 - 2022	20		16		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32550 Середня освіта. Історія, правознавство 63364 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини 40584 Середня освіта. Німецька мова 40585 Середня освіта. Польська мова 56533 Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність 32543 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини 32555 Середня освіта. Географія. Економіка

	32556 Середня освіта. Фізика 32558 Середня освіта. Фізична культура 2068 Польська мова 23763 Біологія, природознавство, здоров'я людини 32551 Середня освіта. Математика 32552 Середня освіта. Природничі науки 32554 Середня освіта. Хімія 32557 Середня освіта. Інформатика 52002 Англійська мова 27801 Природничі науки 61441 Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література 61238 Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література 61450 Середня освіта. Фізика 36231 Англійська мова 36232 Німецька мова 40491 Середня освіта. Англійська мова 42522 Польська мова 47854 Середня освіта. Німецька мова 47902 Середня освіта. Польська мова 64643 Середня освіта. Історія та громадянська освіта 32545 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 40579 Середня освіта. Англійська мова 339 Французька мова 1274 Українська мова та література. Світова література 1322 Фізика 1353 Англійська мова 56534 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова 61438 Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література 1699 Німецька мова 1831 Історія 1875 Географія. Економіка 1937 Фізична культура 1972 Інформатика 2063 Математика 2420 Біологія 2476 Хімія 17606 Історія, правознавство 18078 Історія, правознавство 32546 Середня освіта. Польська мова 32547 Середня освіта. Німецька мова 32548 Середня освіта. Французька мова 47588 Французька мова
другий (магістерський) рівень	2001 історія 30216 Середня освіта. Математика 56555 Середня освіта. Фізична культура 35076 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини 61451 Середня освіта. Фізика 40587 Середня освіта. Англійська мова 40481 Середня освіта. Інформатика 64919 Середня освіта. Історія, правознавство 2171 Фізична культура 30218 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 30219 Середня освіта. Історія, правознавство 34235 Середня освіта (Географія. Економіка) 61439 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література 1199 Біологія 17648 Німецька мова 1591 Українська мова та література. Світова література 1974 Англійська мова 2194 Математика 17653 Історія, правознавство 17647 Французька мова 23764 Біологія, природознавство, здоров'я людини 28196 Біологія 30215 Середня освіта. Біологія 30217 Середня освіта. Англійська мова 42866 Німецька мова 47840 Середня освіта. Англійська мова 56651 Середня освіта. Фізика 1785 Фізика 2195 Інформатика 2237 Географія. Економіка

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37561 Фізична культура 37560 Фізика 48512 Сучасні освітні технології у процесі навчання фізики 48511 Теорія та методика навчання фізичної культури
--	---

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99681	20774
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99681	20774
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1925	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 2024 2025.pdf	8+z+I28L7AaknhyktqGZqoQP4V1JxjyIW3f/Fu3E+Nk=
Навчальний план за ОП	НП 2024 2025.pdf	AoXG1v3NucG7rrLNLTSeyBazqvgtPfl1lKKYjosz6A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія 3.pdf	GobNm4odosGUuf9tDSOPzhWqVlpQjWtKlaAPKum9MMw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	РЕЦЕНЗІЯ 1.pdf	EEnkZtMoM1PGJmYoBg5suIaGJ8n5QEetJQBdB/efoAY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія 2.pdf	EDjgAomXCVX+imdBwpseBjzyaLy+qRoI5YSCR2p9vTI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) відсутній. ОП, що акредитується, розроблена згідно з вимогами ЗУ Про освіту, Про вищу освіту, Постанови КМУ від 23.11.2011 р. №3141 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №509 від 12.06.2019 р., №519 від 25.06.2020 р.), Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу МОН України №260 від 04.03.2024 р. Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02

Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціальностями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення, Професійного стандарту Вчитель закладу загальної середньої освіти. Відповідно до вимог НРК до ОС бакалавр у ОП сформульовано інтегральну компетентність, яка передбачає здатність здобувача вищої освіти розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, володіти знаннями і практичними вміннями з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання, що відповідає компетентностям здобувача вищої освіти за 6 рівнем кваліфікації НРК. Матриця відповідності загальних, фахових і предметних компетентностей відповідає дескрипторам НРК: знанням – відповідають РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 12, РН 14, РН 16, ПРН 1, 2, 7, вмінням/навичкам – РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, ПРН 3, 5, 6, 8, комунікації – РН 10, РН 15, ПРН 4, 9, відповідальності і автономії – РН 13, РН 15, ПРН 10.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Під час розробки ОП було враховано вимоги Професійного стандарту Вчитель закладу загальної середньої освіти для формулювання ФК 1 (мовно-комунікативна); ФК 2, ФК 5 (предметно-методична); ФК 4 (інформаційно-цифрова); ФК 3, ФК 8 (психологічна); ФК 6, ФК 10 (емоційно-етична); ФК 7, ФК 9 (інклюзивна); ФК 8 (здоров'язбережувальна), ФК 10 прогностична; ЗК 4, ФК 10 (здатність до навчання впродовж життя); ЗК 4, ФК 9 (компетентність педагогічного партнерства) та визначення РН. ОП базується на Державному стандарті базової середньої освіти України від 30.09.2020 р. № 898 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>, який визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів у громадянській та історичній освітній галузі. Навчальний план включає ОК, які формують ПК та ПРН, що дозволяють випускнику ОП забезпечити досягнення учнями вимог навчальних програм з історії та громадянської освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Базовим критерієм оптимізації освітнього процесу на ОП, як і в ЗВО загалом, є студентоцентризований підхід, що передбачає залучення ЗО до її проектування, внесення змін тощо. Так, представники ЗО І. Герасимюк, Д. Лисик входили до робочої групи, яка розробляла ОП; ЗО беруть участь в опитуваннях: факультету історії, політології та національної безпеки <https://surl.li/nwdfzq>, університетському <https://surl.li/zqnbj> <https://surl.li/gdaspv> та факультетському <https://surl.li/dbosnu> <https://surl.li/bvezcr> <https://surl.li/uiwntx> <https://surl.li/lmsavj> <https://surl.li/qujsij> <https://surl.li/yutmpz>. За їхніми пропозиціями було урізноманітнено освітній процес науковими заходами, екскурсіями, гостьовими лекціями тощо. У силабусах з ОК Педагогічна практика виокремлено завдання для ЗО під час проходження практики у 7 та 8 семестрах і додано зразки документів, які мають підготувати ЗО за результатами практики, в частину ОК внесено критерії оцінювання наукової роботи ЗО та передбачено додаткові бали до підсумкового оцінювання за громадську роботу.

- роботодавці

Роботодавці брали участь у розробці ОП та залучені до її реалізації. Серед розробників ОП була О. Муляр, завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, В. Бондар, директор департаменту освіти Луцької міської ради. Роботодавці звертають увагу на потребу підготовки такого працівника освіти, який би міг поєднувати навчання здобувачів освіти історії та громадянської освіти в ЗЗСО. Запити роботодавців також вивчалися під час зустрічей з директорами та вчителями ЗЗСО на курсах підвищення кваліфікації учителів у ВІППО <https://surl.li/fzywma>. Роботодавці могли висловити свої побажання щодо випускників ОП в онлайн-анкеті <https://surl.li/tewguq>, де позитивно оцінили якість підготовки випускників ОП-своїх працівників. Водночас, за рекомендацією одного з опитаних роботодавців було сформовано частину ФК і РН, які корелюються з Професійним стандартом вчителя.

- академічна спільнота

На проєкт ОП надійшла рецензія за підписом Оксани Маркевич, кандидата історичних наук, доцента кафедри всесвітньої історії Житомирського державного університету імені Івана Франка, яка запропонувала чіткіше сформулювати блок освітніх компонентів історичного і громадянсько-освітнього циклу, об'єднавши окремі ОК, щоб зменшити кількість таких, що мають з кредити. Висловлену в ній пропозицію буде взято до уваги в ході доопрацювання ОП. Проєкт ОП обговорювався на засіданнях кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки ЗВО. НПП пропонували внести зміни у змістове наповнення ОК Вступ до спеціальності, Історія громадянського суспільства. НПП кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, котрі працюють у ЗЗСО (Л. Сосницька, О. Разиграєв, А. Шваб), були залучені до розробки та обговорення проєкту ОП. Кандидат історичних наук, доцент Г. Хлібовська, разом з вчителями М. Крижановською та О. Наумчук є співавтором підручників для ЗЗСО з історії України 7 – 11 класів та підручника для 5 класу НУШ «Вступ до історії України та громадянської освіти». Здійснювалось опитування НПП, які висловили свої побажання щодо вдосконалення ОП <https://surl.li/vkemuj> <https://surl.li/rmlwoy>.

- інші стейкхолдери

З метою забезпечення цільової підготовки ЗО та формування багатомірного освітнього простору НПП співпрацюють з ВІППО <https://surl.li/fzywma>, КУ «ВО МАН» <https://surl.li/inkltt> <https://surl.li/mlaebp> <https://surl.li/qpsodw> <https://surl.li/fimyoi>, ЗЗСО Волинської області. Підписано угоду про співпрацю ЗВО з

департаментом освіти Луцької міської ради <https://surl.gd/mqcamt> Про проєкт програми позитивно відгукнулися учителі ЗЗСО, запропонувавши окремі пропозиції щодо її покращення. Ніна Василенко, вчителька Заборольського ліцею № 32 Луцької міської ради звернула увагу на формування у ЗВО компетентностей, необхідних для позакласної роботи в ЗЗСО. Світлана Бруча, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Ковельської міської ради Волинської області, вчителька історії ЗЗСО «Ліцей № 7 міста Ковеля» запропонувала уточнити зміст інклюзивної компетентності, розширити практичні модулі, технології підтримки учнів з ООП; передбачити методи педагогічного прогнозування; інтегрувати принципи універсального дизайну в освіті в методичні курси та практичну підготовку; упроваджувати STEM-підходи до навчання; розвинути оцінювально-аналітичну компетентність; варто передбачити освітні компоненти або модулі, спрямовані на розвиток медіаграмотності у контексті історичної освіти. Означені пропозиції були враховані в ОП та силабусах з ОК. Випускники ОП в опитуванні відзначили, що рекомендували б для абітурієнтів навчання на ОП <https://surl.li/tbswof>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/qvnxuj>, Кодекс академічної доброчесності <https://surl.li/iwfudq> передбачають збереження та примноження освітніх традицій, які упродовж тривалого часу склалися на Волині, а також впровадження нових освітніх підходів. Місію Університету та факультету орієнтовано на формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Отже, цілі ОП повністю узгоджені зі стратегічними напрямками роботи Університету щодо інтеграції сучасних знань та інновацій. Сталому гуманітарному розвитку суспільства сприяє поширення знань історії та громадянської освіти, що потребує підготовки фахівців відповідного рівня, яка здійснюється цією програмою. Освітній процес орієнтований на якість освіти та забезпечується кваліфікованими НПП, які мають багаторічний досвід викладання в ЗВО та постійно підвищують свою кваліфікацію. Тісна співпраця зі стейкхолдерами сприяє формуванню у ЗО умінь і навичок, необхідних на ринку праці в галузі освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При визначенні змісту ОП та РН і ПРН враховані тенденції розвитку науки та спеціальності. Обрано такі напрямки виконання ОП: інтеграційний – використання міждисциплінарних зв'язків історичних ОК з психолого-педагогічними та громадянськими; гуманістичний – створення можливостей для всебічного і гармонійного розвитку особистості фахівця; когнітивно-інтелектуальний – опанування комплексом фахових знань вчителя історії та громадянської освіти і розвиток його інтелекту як підґрунтя професійної майстерності; компетентнісний, що передбачає формування ЗК, ФК, ПК вчителя історії та громадянської освіти. Модернізація національної освіти в контексті європейських вимог зумовлює оновлення змісту історичної та громадянської освіти, що передбачає нове усвідомлення дидактичної та соціальної ролі історії. У сучасній гуманітаристиці історія постає як наука про людину. Через критичне осмислення історії школярі/школярки вчаться розуміти, як минуле впливає на сучасність і чому спільна пам'ять важлива для майбутнього. Цей підхід сприяє утвердженню громадянської та національної ідентичності. Громадянська освіта дає учнівству розуміння важливості активної участі в житті класу, школи, громади, країни. Через діяльнісний підхід учні / учениці вчаться ухвалювати спільні рішення, діяти відповідально, обстоювати права — свої та інших людей. Особливу увагу в громадянській та історичній освітній галузі приділено таким базовим цінностям, як гідність, свобода, справедливість, рівність, демократія та верховенство права.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП відповідає актуальним запитам регіону і спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які мають сучасні знання, навички та компетентності для успішної роботи в галузі освіти. Програма фокусується на ґрунтовному вивченні історії України, всевітньої історії та громадянських дисциплін, розвитку необхідних для педагогічної діяльності знань, умінь, навичок, ЗК, ФК, ПК, а також на освоєнні сучасних методик навчання історії та громадянської освіти. Розробники ОП врахували положення Регіональної комплексної програми розвитку освіти Волинської області на 2024–2028 рр. <https://surl.li/uohmyt>, в якій наголошується на впровадженні інноваційних моделей виховання, формування цінностей особистості, реалізації сучасних педагогічних підходів у ЗЗСО тощо. ОП базується на Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року <https://surl.li/lxhogo>, в якій зосереджується увага на створенні психологічно безпечного та комфортного освітнього середовища, дотриманні норм законодавства щодо захисту життя і здоров'я ЗО, зокрема тих, які мають особливі освітні потреби. Галуzeвий контекст відображають ОК Методика навчання історії та громадянської освіти, Курсова робота з історії та методики її навчання, Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання, Педагогіка, Педагогічна практика, Психологія, Інклюзивна освіта, та інші; регіональний контекст — ОК Археологія України, Історичне краєзнавство Волині, Історико-краєзнавча практика, Польова археологічна практика, Курсова робота з історії та методики її навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання враховано досвід освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) кількох вітчизняних ЗВО. При вивченні ОП Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка використано комплексний підхід до формування ЗК здобувачів вищої освіти <https://surl.li/mzulha>, в ОК Вступ до спеціальності включено теми стосовно організації науково-дослідної

роботи ЗО. Проаналізувавши ОП Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Житомирського державного університету імені Івана Франка <https://surl.li/abuzmx>, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <https://surl.li/fywkma>, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка <https://surl.li/jetpls> та Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/wufmjs>, було вирішено об'єднати в одному ОК Методика навчання історії та громадянської освіти, ввести ОК Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу, Права і свободи людини, Медіаосвіта та медіаграмотність, Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні, Курсова робота з історії та методики її навчання, Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання. Розглянувши ОП Історія, правознавство, суспільні дисципліни Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, було запроваджено ОК Історія громадянського суспільства, Основи економічних знань.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування ОП враховано досвід подібних за змістом ОП європейських ЗВО, насамперед, університетів Республіки Польща. Вивчено програму підготовки вчителя історії рівня бакалавра (ліценціата) Університету Миколая Коперника в Торуні <https://surl.li/jtxywy>. Проаналізовано кількість кредитів, виділених на методику навчання, яка поєднана з педагогікою та психологією, педагогічну практику, фундаментальні ОК. Оцінено змістове наповнення ОК: збережено баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками. Звернута увага на наявність ОК Інформаційні технології, Фізичне виховання, Етика історичних досліджень. В освітній програмі Історія Гданського університету на педагогічну практику виділено по 5 тижнів у перший і другий роки навчання, а серед ОК привертають увагу такі: Вступ до вчень про державу і право (2 кредити), Сучасні політичні системи (4 кредити), Самоуправління і локальні спільноти (2 кредити), що може свідчити про наявність громадянознавчого компонента в підготовці вчителя історії <https://surl.li/mtctmo> У ОП Історія (спеціальність вчителів) Лодзького університету відмічено наявність психолого-педагогічної практики (1 кредит), ОК Робота з учнями з особливим освітніми потребами (3 кредити), Інформаційно-комунікаційні технології для вчителів (3 кредити) <https://www.historia.uni.lodz.pl/oferta-dydaktyczna-instytutu-historii>. Враховано практики університетів, які пропонують вибіркові (факультативні) освітні компоненти відповідно до інтересів здобувачів та їхніх кар'єрних потреб. За результатами аналізу відповідних освітніх програм польських університетів враховано наступне: введено ОК Інклюзивна освіта, Фізичне виховання, Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Основи економічних знань, Людина в історії світової культури, Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні, Права і свободи людини, педагогічна практика у ЗЗСО введена у двох семестрах по 8 кредитів. Змістове наповнення ОК Вступ до спеціальності доповнено положеннями про академічну доброчесність.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта відповідає галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта та предметній спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), ґрунтується на результатах сучасних досліджень у галузі освітньої діяльності, історії, громадянознавчих дисциплін, методики навчання історії та громадянської освіти в ЗЗСО, відповідає методам і технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. ОП складається з циклу ОК загальної підготовки (20 кредитів ЄКТС), циклу ОК професійної підготовки (160 кредитів ЄКТС) і циклу вибірових освітніх компонентів (60 кредитів ЄКТС). ОК як загальної, так і професійної підготовки, що включені до ОП, збалансовані та уможливають досягнення заявленої мети ОП, що полягає в підготовці вчителя історії та громадянської освіти ЗЗСО на основі новітніх досягнень історичної науки, громадянознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, методики навчання історії та громадянської освіти із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних, фахових, предметних компетентностей та досягненню РН, ПРН, що дозволить підготувати конкурентоспроможного фахівця на ринку освітніх послуг. ОП сфокусована на професійній (історичній, громадянознавчій, психолого-педагогічній, методичній), навчально-професійній та практично-професійній підготовці вчителя історії та громадянської освіти. Цикл ОК професійної підготовки спрямований на вивчення історії України, всесвітньої історії, методики роботи з історичними джерелами, а також громадянознавчих дисциплін, які складають основу громадянської освіти в ЗЗСО

та формують світоглядні та морально-етичні цінності здобувачів вищої освіти. Фахова підготовка націлена також на оволодіння здобувачами основ педагогіки, психології, сучасних методик навчання історії та громадянської освіти, інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, основ інклюзивної освіти. ОК 28 і ОК 39 включають методичну складову, враховують вимоги навчальних програм ЗЗСО та забезпечують науково-дослідну підготовку майбутніх фахівців. Цикл загальної підготовки містить гуманітарну складову, яка сприяє розширенню комунікативних можливостей ЗО. Отже зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВНУ імені Лесі Українки керується ст. 62, п. 15 ЗУ Про вищу освіту і регулюється: Положенням про формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО <https://cutt.ly/WeMlCMix>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://surl.li/tkictr>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/Je35OBGs>, Положенням про індивідуальний навчальний план студента <https://surl.li/hhrygp>, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://surl.li/xpdhzbz>, Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/bqltbp>, Процедурами відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.lu/dobgdh>. Формування ІОТ забезпечується через вільний вибір ВОК, тем курсових робіт та наукового керівника, бази практик, технологій дистанційного навчання, проблемних груп <https://surl.lu/wheadm>, сертифікатних курсів, реалізацію внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, яка здійснюється на основі чинного законодавства та за наявності договорів між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО. <https://surl.li/ssdufr> <https://surl.li/dbjakg> <https://surl.li/uhuuos>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно зі ст. 62, п. 15 Закону України Про вищу освіту ОП відводить 60 кредитів ЄКТС на ВОК. Порядок реалізації права здобувачам освіти обирати освітні компоненти регламентується положеннями ЗВО: Положенням про порядок формування ІОТ ЗО ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/yqgamw>, Положенням про індивідуальний навчальний план студента <https://surl.li/lhxvxj>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://surl.li/mgfkcr>. Інформування ЗО про вибіркові ОК ОП відбувається через Каталог освітніх програм та ВОК <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>, який оновлюється на сайті університету кожного навчального року. Деканат, куратори груп консультують здобувачів про особливості формування ІОТ, інформують про можливості та процедуру вибору ВОК. ЗО має право обирати ВОК як з ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта, так і з інших програм ВНУ імені Лесі Українки. Протягом квітня-травня ЗО здійснюють вибір освітніх компонентів із Каталогу Університету у системі «ПС-Журнал успішності-Web» <https://surl.li/gqsfsm>. Тривалість етапу – два тижні. Упродовж усього періоду голосування ЗО може переобирати (змінювати) перелік ВОК. Формування груп відбувається із врахуванням допустимої мінімальної чисельності здобувачів освіти у групі. У разі неможливості сформувати групу здобувачам надається змога здійснити повторний вибір у системі «ПС-Журнал успішності-Web» із переліку ВОК, групи на вивчення яких уже сформовані. При невчасному (відсутньому) обранні ВОК деканат самостійно прикріплює ЗО до однієї зі сформованих груп. Якщо ЗО із поважної причини не зміг обрати ВОК вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ВОК, надавши документи, які засвідчують поважність причин. Обирають ВОК в обсязі, що зазначений у навчальному плані для варіативного складника конкретного семестру. ЗО мають право обирати ВОК, які реалізуються в Університеті, в інших ЗВО, зокрема і закордонних.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регулюється нормативними документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://surl.li/clwzbp>, Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/bqltbp>, силабусами практик, укладеними договорами з базами практик <https://surl.li/sdewen> <https://surl.li/acaosd> <https://surl.li/cc/bilcyu>. Практики в ОП (24 кредити ЄКТС) спрямовані на забезпечення ЗК, ФК, ПК, РН, ПРН, дають змогу здобути педагогічний досвід. ОП включає 5 практик (ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 20, ОК 24). Польова археологічна практика проходить після закінчення 2 семестру на базах Волинської рятувочної археологічної експедиції Інституту археології НАН України, Адміністрації державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку і передбачає ознайомлення з археологічними джерелами, виявленими під час польових розкопок і розвідок. Ознайомлювальна педагогічна практика проводиться в 4 семестрі без відриву від навчання, в ході якої ЗО дізнаються про організацію виховної роботи в ЗЗСО і складають психолого-педагогічну характеристику на учня класу. Історико-краєзнавча практика проходить у 5 семестрі, спрямована на вивчення пам'яток історії та культури Волині й підготовку до позакласної, гурткової роботи в ЗЗСО. Педагогічна практика на базі ЗЗСО відбувається у 7 семестрі, в ході якої ЗО проводять уроки з історії та громадянської освіти у 5-9 класах, та у 8 семестрі, під час якої ЗО зосереджується на проведенні уроків у 10-11 класах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП сприяє набуттю соціальних навичок, які відповідають меті, РН та корелюють із ЗК і ФК, потрібними для

професійної діяльності та особистісного розвитку вчителя історії та громадянської освіти (ЗК1–4, 6, ФК6, 8–10). Формування soft skills відбувається: в процесі вивчення нормативних ОК, проходження практик, вивчення ВОК, що урізноманітнюють набуття soft skills згідно з інтересами і потребами ЗО; під час гостьових лекцій, участі в конференціях, засіданнях проблемних груп, круглих столах, за активної участі ЗО у студентському самоврядуванні, профорієнтаційних заходах, громадській та волонтерській діяльності, благодійних ярмарках, відвідуванні музеїв

<https://surl.li/vhsrbp>
<https://surl.li/hovius>
<https://surl.li/ixlfxh>
<https://surl.li/azjsqh>
<https://surl.li/aahpiy>
<https://surl.li/boefvg>
<https://lnk.ua/be8kXGp45>
<https://surl.li/mectki>
<https://surli.cc/bmshxk>
<https://surl.li/klpchu>
<https://surl.li/ofezpu>
<https://surl.li/wwswtl>
<https://surli.cc/dxcifw>
<https://surl.li/iakouo>
<https://surl.li/oyzfwr>
<https://surl.li/wwixih>
<https://surli.cc/kffros>
<https://surl.li/dvlwpg>
<https://surl.li/spxdol>

Упродовж вивчення ОК історичного та громадянського циклу ЗО вчать критично мислити, реалізовувати свої права і обов'язки, цінувати різноманіття мов і культур, конструктивно реагувати на конфліктні ситуації і сприяти порозумінню, аналізувати власну педагогічну діяльність, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію професійних якостей, аналізувати власний професійний розвиток, отримувати підтримку колег.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Нормативні ОК дають можливість досягти мети РН та ПРН. У системі підготовки ЗО доцільно виділити такі складові: гуманітарну (ОК 1, 2, 4), психолого-педагогічну (ОК 5–10), історичну (ОК 15, 16, 18–27, 29–32), громадянсько-національну (ОК 33–38, 40), що утворюють її теоретичний рівень; методичну (ОК 11, 28, 39), практичну (ОК 9, 12, 13, 20, 24), підсумкову (ОК 41), що становлять практично-діяльнісний рівень. Логічність побудови освітнього процесу за такою схемою полягає у черговості вивчення ОК від теоретичних основ до практичного застосування здобутих компетентностей. У 1–4 семестрах відбувається загальна підготовка з психолого-педагогічних ОК, а ознайомлювальна практика в 4 семестрі дає змогу застосувати здобуті компетентності. Одночасно з цим відбувається підготовка з історичної та громадянсько-національної складових ОП. Вивчення методики навчання історії та громадянської освіти здійснюється у 5–6 семестрах, після закінченні якої ЗО проходять педагогічну практику в 7–8 семестрах. Практична підготовка реалізується через систему практик від навчальної до виробничої, які розподілені впродовж усього періоду навчання та забезпечують формування практичних навичок. Дві курсові роботи (ОК 28, 39) та атестаційний екзамен (ОК 41) дозволяють оцінити досягнення РН та ПРН. Така структура ОПП забезпечує системність підготовки фахівців, де кожен наступний компонент базується на результатах попереднього навчання, а міждисциплінарні зв'язки в ОП формують цілісне розуміння професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів в ОПП узгоджено з Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання <https://cutt.ly/pe36F4r2>, який визначає терміни навчання, норми навантаження ЗО та рекомендований обсяг аудиторного навантаження. Загальне навантаження за ОПП становить 7200 год., з яких аудиторна робота становить 2906 год. (40,4%), позааудиторна робота (консультації) складає 470 год. (6,5%), а самостійна – 3824 год. (53,1%). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи ЗО в межах конкретних ОК може коливатися залежно від мети і змісту освітнього компонента. На один семестр відведено 30 кредитів, тривалість семестрів складає 17–18 тижнів. Тижневе аудиторне навантаження ЗО становить 18–25 год. Максимальна кількість форм контролю, включно з практиками і курсовими роботами, за семестр не перевищує 8 одиниць. ОПП враховує рекомендацію виділення більше часу на самостійну роботу для ЗО гуманітарних спеціальностей. Практичні заняття скеровані на опанування і закріплення предметних і фахових компетентностей. Позааудиторна робота включає консультації, які організовуються в позааудиторний час за окремим графіком. Зміст самостійної роботи визначається завданнями, зазначеними в силабусі. Для моніторингу ситуації з реальним навантаженням ЗО на ОПП кураторами академічних груп проводяться бесіди, опитування ЗО <https://surl.li/jdrwfb>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП спрямована на забезпечення тісного зв'язку теоретичних знань з практичними навичками, необхідними для успішної професійної діяльності. Основні елементи, які забезпечують практикоорієнтованість ОП, формуються в процесі вивчення кожного ОК. У навчальному плані передбачено 1640 год. на практичні, семінарські та лабораторні заняття, що обумовлено специфікою предметної спеціальності. Практична частина включає проходження навчальних і виробничих практик. В ОП передбачено 5 практик: ОК 9 Ознайомлювальна педагогічна практика (3 кредити), ОК 19 Польова археологічна практика (3 кредити), ОК 24 Історико-краєзнавча практика (2 кредити), ОК 12 Педагогічна практика у 7 семестрі (8 кредитів), ОК 13 Педагогічна практика у 8 семестрі (8 кредитів). Практична підготовка сприяє досягненню ФК, ПК та РН, ПРН, формує готовність ЗО до професійної діяльності. Позитивним є залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, їхня участь у складі екзаменаційної комісії (В. Баран, Л. Сосницька, Н. Кінд-Войтюк, О. Муляр, О. Разиграєв, А. Шваб, О. Дмитроца, С. Гордун). Курсові роботи з методики навчання історії та громадянської освіти спрямовані на вирішення актуальних проблем галузі та реалізації здобутих знань на практиці. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На Саміті 70-ої сесії ГА ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 р.» затверджено 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР). Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722 надає чіткі орієнтири для інтеграції ЦСР в освітній процес в Україні <http://surl.li/tiubfg>. ОП забезпечує формування компетентностей, що відповідають цілям сталого розвитку через ОК та практики.

Ціль:

3 Міцне здоров'я: ОК Фізичне виховання та ОК Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу пропагують здоровий спосіб життя.

4 Якісна освіта: ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням) розширює можливості міжкультурної комунікації; ОК Інформаційно-комунікаційні технології в освіті розвиває цифрову грамотність та сприяє розвитку навичок безперервного навчання через опанування сучасних технологій; ОК Інклюзивна освіта формує у здобувачів освіти компетентності для підтримки, навчання осіб з особливими освітніми потребами, ОК Основи економічних знань сприяє удосконаленню практичних навичок економічної поведінки.

8 Гідна праця та економічне зростання: практична підготовка сприяє працевлаштуванню, підвищує конкурентоспроможність випускника на ринку праці.

9 Інновації та інфраструктура: ЗВО забезпечує ЗО розвиненою інфраструктурою для здобуття освіти, відпочинку, проживання.

16 Мир та справедливість: ОК Права і свободи людини, ОК Історія громадянського суспільства, ОК Медіаосвіта та медіаграмотність дозволяють забезпечити доступ ЗО до інформації і захистити основні свободи відповідно до законодавства і міжнародних угод.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка Приймальної комісії ВНУ імені Лесі Українки <https://abit.vnu.edu.ua/>, на якій розміщена актуальна інформація щодо вступу на освітні програми. Документ, який регламентував вступ у 2025 році, – Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2025 році <https://surl.li/uuoidm> <https://surl.li/blyolm> <https://surl.li/tlcule> На сторінці факультету історії, політології та національної безпеки є інформація про ОПІ, зокрема для абітурієнтів (сайт ВНУ-структура-ФІПНБ-014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА/А4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (за предметними спеціальностями) БАКАЛАВР-Про ОПІ) <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istoriyi-politolohiyi-ta-natsionalnoyi-bezpeky>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховуються у Правилах прийому, які оновлюються щороку. На сайті ЗВО розміщена інформація щодо умов вступу на навчання за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) для здобуття ОС бакалавра на базі повної загальної середньої освіти <https://surl.li/esdzfr> Конкурсний відбір у 2025 р. здійснювався за результатами НМТ (українська мова - К 0,3, математика - К 0,2, історія України - К 0,5, одного з шести предметів на вибір, де коефіцієнт становив - К 0,3) і мотиваційного листа.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО зараховується бал: НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). РК за місцем фактичного знаходження закладів вищої освіти дорівнює 1,00. ГК дорівнює 1,00.

Правилами прийому передбачено вступ абітурієнтів на ОП згідно із Спеціальними умовами участі у вступній

кампанії для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО <https://surl.li/dnxioi> .

Перелік конкурсних предметів, вага сертифікатів НМТ зумовлені особливістю ОП та відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для початку навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/xitzki> , Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/lpezvy> , Процедури відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://surl.li/cc/genjdi> . ЗО мають змогу безпосередньо ознайомитися із нормативними документами щодо процедури визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, безпосередньо на сайті університету у вкладці Нормативно-правова база <https://surl.li/xiwahw> .

Визнання результатів навчання здійснюється на підставі поданих ЗО документів: академічної довідки з переліком і результатами вивчення освітніх компонентів, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних результатів ЗО, засвідченої у встановленому порядку. Рішення щодо визнання навчальних результатів, отриманих у формальній освіті, ухвалює створена розпорядженням декана комісія у складі завідувача відповідної кафедри, профільного викладача та представника студентського самоврядування. Комісія може рекомендувати: повне визнання, обмежене визнання та невизнання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://surl.li/wwcsfu> , ЗО за ОП було визнано результати навчання, отримані у формальній освіті. Зокрема, Похилій О. (Іст-32О) було визнано результати навчання, отримані у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка з таких ОК: Українська мова (за професійним спрямуванням), Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу, Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Психологія, Педагогіка.

На 2 семестр 2025/2026 н. р. запланована академічна мобільність 6 ЗО до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (договір № 337У від 11.11.2025 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/jpdynx> . Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або в перший місяць від початку семестру. Куратори груп, НПП, які забезпечують ОК, інформують здобувачів освіти про можливості визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті та можуть бути зараховані як окрема тема, практичне заняття, контрольна робота, реферат, доповідь тощо, що зазначені як види роботи у силабусі ОК. Визнання результатів навчання відбувається у такому порядку: ЗО звертається із заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації університету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. До заяви додаються відповідні документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), в яких визначені тематика, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, результати контролю. Заяву візує декан факультету і дає розпорядження про створення предметної комісії, яка вивчає та аналізує документи, проводить співбесіду зі ЗО і ухвалює відповідне рішення. ЗО поінформований про можливість визнання результатів неформальної освіти, ознайомившись із силабусом ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://surl.li/jpdynx> ЗО за ОП було визнано результати навчання, отримані у неформальній освіті. Зокрема, здійснено перезарахування результатів педагогічної практики ЗО: Грацлі І., Сич С., Ятчук Б., Лабі В., Завіші І., В. Шарзі які працюють у ЗЗСО та навчаються за індивідуальним графіком.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.lu/uvpbuj>, яке розроблено відповідно до Конституції України, Законів України Про освіту <http://surl.li/njjbta>, Про вищу освіту <http://surl.li/ijrxdqg>, нормативно-правових документів з організації освітнього процесу, затверджених МОН України, Кабінетом Міністрів України, Вченою радою Університету. Досягненню мети та ПРН сприяє застосування НПП в освітньому процесі як традиційних методів навчання, так і проблемно-пошукових, інноваційних методів навчання. Зокрема, в ОК історичного та громадянознавчого циклу переважають методи проблемного викладу, евристична бесіда, дискусія; дебати. Заняття з ОК 5, 8, 10, 11 передбачають вирішення практичних завдань, роботу в малих групах, ситуаційний аналіз, ділові ігри, діяльність, максимально наближену до майбутнього професійного середовища. ОК 20, 24, 28, 39 широко застосовують методи дослідницько-пошукового характеру. Застосовуються технології дистанційного навчання на платформах LMS Moodle, Office 365 Teams (Положення про електронний курс освітнього компонента <https://surl.li/qwdlmk>, Положення про дистанційне навчання <https://surl.li/hgldw>). Оптимально підібрані форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей. РН та ПРН відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання на ОП забезпечується через публічність, доступність та вчасність інформації щодо цілей, змісту РН та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання, форм контролю в межах окремих ОК (інформація зазначена у силабусі), через врахування потреб ЗО шляхом створення можливостей для ІОТ, стимулювання самостійної роботи ЗО, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та формування корпоративної культури між ЗО і НПП. ЗО беруть участь в обговоренні ОП, мають можливість вільного вибору тем досліджень, наукового керівника, бази практики, вибірових ОК. Уся нормативно-правова база ЗВО <https://surl.li/cmgnk>, силабуси ОК розміщені на сайті і доступні до ознайомлення <https://surl.li/bmxvux>. Незалежно від форми навчання ЗО мають право на академічну мобільність, яка регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/qzgefi>. Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/ifuwmy>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти за індивідуальним графіком навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://surl.li/opbnmq> передбачають орієнтацію на здобувача як суб'єкта, а не об'єкта освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.lu/ssnpdr> передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. ЗВО надає науково-педагогічним працівникам можливість обирати методи і засоби навчання, щоб забезпечити високу якість освітнього процесу і належну фахову підготовку здобувачів освіти. При формуванні навчального навантаження викладачів враховуються їхні науково-методичні пріоритети. Академічна свобода дає можливість ЗО брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, освітньої траєкторії у межах 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, навчання за індивідуальним графіком <https://surl.li/aerfmh>. ЗО мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, навчатись одночасно за кількома освітніми програмами, а також у кількох закладах вищої освіти. Урахування принципів академічної свободи забезпечується участю здобувачів у наукових гуртках та проблемних групах <https://surl.li/kzizng>. ЗО та НПП мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, послуг навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів, фондів бібліотеки <https://library.vnu.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів освітнього процесу здобувачі освіти отримують із силабусів ОК, які оприлюднюються на початку навчального року у Каталозі освітніх програм та вибірових освітніх компонентів на сайті ЗВО <https://surl.lu/hqlghu>. Силабуси удосконалюються та перезатверджуються кожного навчального року. Оперативна інформація передається здобувачам через Moodle, Microsoft Teams, кураторів та викладачів. На першому теоретичному занятті НПП повідомляє ЗО усю необхідну інформацію, знайомить із силабусом (мета ОК, РН, ПРН, форми і методи роботи, можливість зарахування результатів неформального навчання, академічну доброчесність, порядок і критерії оцінювання). Здобувачі освіти отримують інформацію щодо форм поточного і підсумкового контролю <https://surl.li/vhduhd>. Куратори груп ознайомлюють ЗО з необхідною нормативно-правовою базою <https://surl.li/wusmvs>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2025 рр. <https://surl.li/egkofi> передбачає, що освітній процес в університеті зорієнтований не лише на якість освіти, а й на оптимальне поєднання навчання і досліджень. Кожен

теоретичний ОК має елемент не лише відтворення, але й дослідження, що сприяє формуванню у ЗО інтересу до науково-дослідної роботи. НПП спроможні поєднати навчання і дослідження, оскільки самі є дослідниками (захисти дисертацій, публікації, співпраця з ВО МАН України та керівництво науковими роботами слухачів, участь у конференціях відображено на сторінці кафедри історії України та археології <https://surl.li/uwvoak> <https://surl.li/idsvto>, кафедри всесвітньої історії <https://surl.li/lyxybyh> <https://surl.li/rvotw>). В окремих ОК передбачена індивідуальна робота ЗО, яка має дослідницький характер. ОП містить ОК Вступ до спеціальності, Методика навчання історії та громадянської освіти, які готують ЗО до професійної реалізації функції вчителя, розвивають вміння готувати науково-педагогічні дослідження. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом: підготовки курсових робіт, дослідницьких проєктів. В освітній діяльності на ОП використовуються наступні елементи досліджень: участь здобувачів у наукових дослідженнях кафедр, конференціях, наукових семінарах, круглих столах, вебінарах. Щорічно у ЗВО відбуваються міжнародні конференції, за результатами яких ЗО публікують свої наукові розвідки: «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» <https://cutt.ly/qPPU8AJ>, «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» <https://cutt.ly/iPPUX25> <https://surl.li/sijzjm>; «Україна у світовому геополітичному та культурному просторі» <https://surl.li/xogysk> <https://surl.li/jdremt>). ЗО беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, зокрема ЗО Гловацька А., Годунко Л., Талімончук Ю. успішно виступили на Міжнародному конкурсі наукових робіт студентської молоді «Мій рідний край - 2025» імені Ростислави Федак, здобувши призові місця <https://surl.li/cmcfrx>. ЗО беруть участь у студентській олімпіаді <https://surl.li/veyamr> Здобувачі мають доступ до фондів наукової бібліотеки Університету (читальні зали, автоматизована система УДФ/Бібліотека, Версія 2.4 (з 2006 р.), інституційний репозитарій (з 2011 р.) <https://surl.li/cc/hqdquv>. Систематичній участі здобувачів у дослідницькій діяльності сприяє Наукове товариство студентів і аспірантів, що діє на факультеті <https://surl.li/egtrpnv> <https://surl.li/hjpcsu> <https://surl.li/jwqmpk> <https://surl.li/byhpgp> <https://surl.li/jgtrkg> <https://surl.li/dxndsc> <https://surl.li/zhkvbc>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу передбачено систематичне оновлення змісту ОК на основі сучасних досягнень історичної науки, дисциплін громадянсько-освітнього циклу, педагогічних практик і технологій навчання, Професійного стандарту Вчитель закладу загальної середньої освіти (2024 р.), Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.), Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (2022 р.), Плану заходів з реалізації Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (2024 р.), Концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти (2024). Процедура перегляду змісту ОК здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://lnk.ua/pVJ5pp7eP>, Положенням про кафедру <https://surl.li/ztsdyb> та Положенням про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання в освітньому процесі <https://lnk.ua/aVpRMMW4D>. Пропозиції учасників ОП щодо оновлення змісту ОК затверджуються на засіданнях кафедр. Під час оновлення змісту ОК фокусується увага на актуальних напрямках та підходах, оновлюються тексти лекцій та методичних рекомендацій з метою покращення якості та доступності подачі навчальних матеріалів. Перегляд змісту ОК здійснюється щорічно. НПП, які забезпечують навчання нормативних та вибіркових ОК, вносять зміни у зміст силабусів: посилюють методичну складову, оновлюють рекомендовану наукову та навчальну літературу, змінюють теми з урахуванням сучасних практик та векторів наукових досягнень, власних досліджень та моніторингу фахових журналів, участі у підвищенні кваліфікації і наукового стажування у ЗВО, наукових установах України та за кордоном, що засвідчено різними сертифікатами, участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, взаємовідвідування відкритих занять НПП; участь у науково-методичних семінарах кафедр; самоосвіти викладачів. Зокрема, О. Разиграєв пройшов стажування у Вроцлавському та Ягеллонському університетах (РП), Державній науковій установі ІМЗО, що дозволило розширити змістове наповнення ОК Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи. Стажування В. Барана у Львівському національному університеті імені Івана Франка вплинуло на тематику та методи навчання ОК Новітня історія України. Підвищення кваліфікації М. Кучерепи та В. Пришляка в Національному університеті «Острозька академія» знайшло відображення у тематиці відповідно ОК Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні та ОК Історія України нового часу. Панишко С. у березні–червні 2025 р. пройшов стажування в Національному університеті «Острозька академія», результати чого відображені в оновленому змісті ОК Археологія України та Історичне краєзнавство Волині. Підставою для оновлення змісту ОК є також зміни кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія розвитку ЗВО визначає одним із основних принципів функціонування інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/saxxlx>. Відділ міжнародних зв'язків, науково-дослідна частина ЗВО інформують НПП і ЗО про навчання та стажування за кордоном, міжнародні конкурси та участь у міжнародних проєктах. Укладено договори про співпрацю між ЗВО та міжнародними партнерами. У 2022 р. ЗВО підписав Велику хартію університетів та приєднався до Magna Charta Universitatum <http://surl.li/bnshzq>, у 2023 р. став асоційованим партнером альянсу «COLOURS» <http://surl.li/fnohbe>. Право на академічну мобільність ЗО і НПП здійснюється за угодами з іноземними ЗВО, міжнародними договорами про співробітництво в галузі освіти та науки, шляхом участі в міжнародних конференціях, програмах та проєктах, з власної ініціативи на основі індивідуальних запрошень. НПП публікуються у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science (В. Баран, Л. Стрільчук, А. Шваб, О. Каліщук, О. Карліна, В. Білик, О. Разиграєв, Ю. Крамар, Г. Хлібовська), пройшли стажування в закордонних ЗВО: О. Разиграєв (Вроцлавський, Ягеллонський університети, РП; Індіанський університет (США)), О. Каліщук, Л. Стрільчук (Вроцлавський університет РП), О. Дмитроца (Ягеллонський

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінка досягнення РН і ПРН за ОП формується на основі результатів поточного та підсумкового контролю. Відповідність контрольних заходів РН і ПРН обґрунтовується у силабусах і затверджується на засіданні кафедр. Форми контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти <https://surl.li/qthiit>, Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://surl.li/naipge>, Положенні про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття освіти <https://surl.li/bihfaq>, Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування <https://surl.li/jvnjnr>, Положенні про дистанційне навчання <https://surl.li/zqcyhr>.

Поточне та модульне контрольне оцінювання має такі форми: виступи на практичних (семінарських) заняттях, опитування, експрес-контроль, перевірка результатів виконання ІНДЗ, захист курсових робіт, матеріалів практик, контроль засвоєння навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену. Підсумковий модульний контроль не проводиться з тих ОК, де передбачено залік або обов'язкове складання екзамену. З інших ОК підсумковий модульний контроль здійснюється у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо).

Екзамени та заліки, передбачені навчальним планом, складаються в період заліково-екзаменаційних сесій, згідно із затвердженим графіком навчального процесу <https://lnk.ua/MNj5KK6VE> та розкладом <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>. Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента у формі заліку та іспиту може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю (якщо такий передбачений силабусом) у випадку, якщо здобувач успішно виконав усі необхідні завдання і набрав при цьому не менше 75 балів із ОК, які атестуються екзаменом, та 60 балів, які атестуються заліком.

Перелік питань, які охоплюють зміст програми освітнього компоненту, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу освітнього компонента і завчасно доводяться до відома здобувачів освіти. На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку та екзамену, атестації. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються завдяки їх детальному прописуванню у силабусах ОК, які є доступними для ознайомлення за покликанням <https://surl.li/uedmbh>. Структура оцінювання кожного ОК виписана у силабусах із зазначенням розподілу балів за кожен вид навчальної роботи на різних етапах навчання.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем змістового модуля у формі виконання здобувачем модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо). Форми проведення контрольних заходів визначаються викладачем залежно від специфіки ОК та програмних результатів навчання. Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт зазначаються в силабусі (програмі) відповідного освітнього компонента. Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК, де форма контролю екзамен, становить 70 балів (з них – 35 балів – мінімум для допуску до екзамену), де форма контролю залік – 100 балів. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить, як правило, не більше як 30 балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

НПП, який забезпечує ОК, доводить до відома здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів, методи та критерії оцінювання, розподіл балів на першому занятті. Ця інформація прописана у силабусах освітніх компонентів. Інформація про форми та час проведення контрольних заходів визначається графіком освітнього процесу та висвітлена на сайті Університету. НПП повідомляє здобувачів про форми та час поточного контрольного оцінювання, передбаченого силабусом, як правило, напередодні завершення змістового модуля під час занять або під час навчальних консультацій, передбачених графіком консультацій викладачів кафедр. Підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів, захистів курсових робіт, захисту практик, складання екзаменів здійснюється відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії або підсумкової атестації, складеного деканатом факультету, який затверджується та оприлюднюється на сайті Університету не пізніше як за 2 тижні до початку (відповідно до Наказу № 285-з від 29.08.2025 р. про організацію освітнього процесу у 2025/2026 н. р. <https://surl.li/ihjejd>), дощці оголошень факультету, в електронному розкладі <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi> і доводиться до здобувачів на старостаті деканом. Для доведення цієї інформації до відома здобувачів освіти використовуються інформаційно-комунікаційні платформи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для першого рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) наразі відсутній. У зв'язку з цим, під час підготовки ОП її розробники орієнтувалися на проєкт Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за цією ж спеціальністю (2023 р.) і Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (2024 р.) <https://surl.li/wuimrz>. Атестація ЗО за ОПП Середня освіта. Історія та громадянська освіта здійснюється у формі атестаційного іспиту. Процедура проведення атестації здобувачів освіти описана в Положенні про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://surl.cc/iogzfx>. Атестація здобувача освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення відповідності програмних результатів навчання здобувачів вимогам ОП. Університет, на підставі рішення ЕК, присуджує особі, яка успішно виконала усі складові ОП, відповідний ступінь вищої освіти і присвоює відповідну освітню кваліфікацію. Силабус і форма проведення атестаційного іспиту розробляються та визначаються на спільному засіданні випускових кафедр і затверджуються вченою радою факультету. Група забезпечення ОП розглянула Порядок присвоєння професійних кваліфікацій ЗО у ВНУ імені Лесі Українки (жовтень 2025 р.) і прийняла рішення про розробку умов присвоєння професійної кваліфікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють такі положення ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти <https://surl.li/qthiit>, Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття освіти <https://surl.lt/bihfaq>, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://surl.li/najpge>, Положення про проведення практики здобувачів освіти <https://surl.li/isokul>, Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://surl.cc/iogzfx>, Положення про дистанційне навчання <https://surl.lt/zqcyhr>. Усі означені документи розміщені на сайті ЗВО у вкладці «Нормативно-правова база» – <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Усі форми поточного, модульного та підсумкового контролю з окремих освітніх компонентів висвітлені у відповідних силабусах, з якими здобувачі можуть ознайомитися у Каталогі освітніх програм і вибіркового ОК <http://surl.li/wxsjgd>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання результатів навчання в ЗВО забезпечується на різних етапах навчання. Укладання силабусів з чітко визначеними контрольними питаннями та критеріями оцінювання за кожен вид навчальної діяльності є важливим елементом цього процесу. Об'єктивності контрольного оцінювання сприяє запроваджена відповідна процедура. Вона передбачає, що поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, захист курсових робіт, матеріалів практик, виступи на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контроль, перевірка результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань тощо. Існують механізми, які дозволяють здобувачу освіти отримувати підсумкову оцінку без складання заліку (якщо набрано не менше 60 балів) чи екзамену (якщо набрано не менше 75 балів). Прозорість та об'єктивність системи оцінювання здобувачів ОП досягається шляхом запровадження підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування, або поєднання письмової та тестової форм із більшості ОК. Право здобувача на об'єктивне оцінювання забезпечується також можливістю: 1) відмови від оцінки з ОК за результатами поточного контрольного оцінювання; 2) повторного складання заліків чи іспитів викладачу або комісії; 3) апеляції. Врегулювання конфліктів у навчанні здійснюється згідно з відповідним Положенням <https://surl.li/fnsssi>. Опитування здобувачів підтвердило об'єктивність оцінювання (92%) <https://lnk.ua/PeRLpYRNY> <https://lnk.ua/q46KXpweJ> <https://lnk.ua/xNK6KPEV8> <https://lnk.ua/MNj5Kw6VE> <https://lnk.ua/y4z3EYKej>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://surl.li/najpge>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти <https://surl.li/qthiit> та іншими внутрішніми нормативними документами. Здобувачам освіти надане право відмовитися від контрольної оцінки з можливістю подальшого складання екзамену. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів із кожного освітнього компонента: один раз НПП, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. За умови отримання недостатньої кількості балів під час ліквідації заборгованості комісії здобувач освіти відраховується з Університету. Для ЗО, які не виконали індивідуального навчального плану у семестрі з одного, двох або трьох ОК і при семестровому контролі (у період ліквідації академічної заборгованості комісії) отримали оцінку «незараховано» чи «незадовільно», надається платна освітня послуга з повторного вивчення ОК <https://surl.li/qicgez>. Здобувачі освіти, які не склали Атестаційний іспит у затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи екзаменаційної комісії за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною освітньою програмою. Випадків застосування цих правил на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/fnsssi>, для проведення процедури апеляції здобувачу потрібно подати заяву в деканат. Для розгляду апеляції декан факультету створює комісію у складі куратора групи, заступника декана, завідувача кафедри, голови профспілки студентів, голови студентської ради факультету. Комісія упродовж наступних 5 днів розглядає апеляцію та оголошує результати.

Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється комісією у складі проректора з навчальної роботи та рекрутації, начальника навчального відділу, керівника Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, екзаменатора, завідувача кафедри, за якою закріплений освітній компонент, здобувача. Апеляційна комісія розглядає апеляційні заяви протягом 5 робочих днів з дня проведення тестування. Відповідно до Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування <https://surl.li/jvnjnr>, заяви на апеляцію приймаються лише у випадку, коли кількість неправильних відповідей менша 10. У випадку, якщо сеанс тестування було перервано з технічних причин, що не залежать від здобувача освіти, здобувач має право на повторне проходження тестування.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачів освіти на цій ОП у 2025 р. зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки регулюються такими документами: Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/ufpvnp>, Статут <https://surl.li/ubjvje>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників <https://surl.li/deskaf>, Положення про Комітет з етики наукових досліджень <https://surl.li/sqwebl>, Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <https://surl.li/awkvkx>. Уся необхідна інформація щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО систематично передається представниками деканату, студентської ради, кураторами академічних груп, науковими керівниками курсових, кваліфікаційних робіт до здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачів освіти регулярно інформують щодо неприпустимості порушення принципів академічної доброчесності та ознайомлюють з Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/ufpvnp> і Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/deskaf>. Письмові роботи здобувачів освіти, зокрема курсові роботи, перевіряються на плагіат відповідальним за цю роботу працівником випускової кафедри програмним забезпеченням (<https://surl.li/fskfc> <https://identific.com/>). Науковий керівник аналізує звіт про результат перевірки роботи на наявність академічного плагіату та рівень її оригінальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення усіх першокурсників із Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/ufpvnp>; консультування здобувачів науковими керівниками; їх ознайомлення з нормативною базою щодо академічного плагіату; видання та поширення методичних матеріалів із формулюванням вимог щодо написання наукових робіт і наукової етики; публічний захист курсових робіт; розміщення кваліфікаційних робіт здобувачів в Інституційному репозитарії тощо.

Регулярно організовуються заходи для поширення знань про академічну доброчесність (лекції, семінари, тренінги та інше), а також опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності <https://surl.li/ummffu>. Університет бере участь у проєкті від Erasmus+, в рамках якого проводилися тренінги з метою підвищення обізнаності у сфері доброчесності <https://surl.li/hhuqqb>, а також розроблено чат-бот FAIR з питань академічної доброчесності (<http://academic-integrity.talk4fun.net/?i=3>).

Під час опитувань здобувачів освіти у жовтні 2025 р. було виявлено, що з поняттям «академічна доброчесність» ознайомлені 97% першокурсників та 99% здобувачів освіти старших курсів <https://surl.li/ummffu>. Опитування здобувачів освіти ОП підтвердили, що викладачі постійно заохочують до академічної доброчесності під час навчання (95 %) <https://lnk.ua/aVpRMg54D>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/ufpvnp> передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. При порушенні здобувачами освіти правил академічної доброчесності можливі такі види відповідальності: позбавлення академічної стипендії; відрядження з Університету; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

З метою запобігання плагіату в текстах курсових робіт здобувачів ОП на випусковій кафедрі затверджується

тематика досліджень здобувачів освіти із врахуванням повторюваності та оригінальності тематики, проводиться попередній захист курсових робіт із обов'язковою перевіркою текстів відповідальною особою кафедри та науковим керівником на антиплагіат тощо. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

При призначенні НПП на відповідні посади ЗВО використовує нормативні документи, які визначають вимоги до претендентів <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vakansiyi>. Освітній процес на ОП забезпечують 34 НПП, з них: докторів, професорів – 7, докторів наук, доцентів – 2, кандидатів, професорів – 1, кандидатів наук, доцентів – 18, кандидатів наук – 6. Усі мають відповідну базову освіту. Про професійну та наукову активність НПП свідчить рівень виконання ними пункту 38 Ліцензійних вимог: 4 НПП виконують 10 і більше підпунктів, 11 НПП – від 9 до 7, 11 НПП – 6 і 5 і 2 НПП – по 4 підпункти. Відповідно до зауважень ЕК та ГЕР при попередній акредитації НПП активізували роботу з підготовки фахових публікацій з ОК, які забезпечують (ОК 14, 16, 17, 19, 21, 25, 27, 29, 31, 32). Майже усі викладачі (32) є авторами/співавторами навчальних посібників/підручників/монографій або методичних рекомендацій, які використовуються в освітньому процесі. Зокрема, у 14 НПП є посібники/підручники/монографії та науково-методичні розробки різного типу, в тому числі й електронні курси ОК, які рекомендовані науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. НПП є авторами посібників/підручників/монографій, зокрема 14 НПП – методичних розробок. Г. Хлібовська – співавтор низки шкільних підручників з історії. Тематика стажувань усіх НПП у вітчизняних та зарубіжних ЗВО наближена до проблематики ОК, які вони забезпечують. Серед НПП четверо є експертами НАЗЯВО (А. Шваб, О. Карліна, О. Дмитроца, В. Денисюк). НПП мають відповідний рівень володіння іноземною мовою, читають лекції іноземною мовою (В. Денисюк). Професійний досвід та кваліфікація науково-педагогічних працівників підтверджує їхня участь у міжнародних проєктах (В. Любчук, О. Дмитроца, О. Теревус, Т. Мартинюк, О. Разиграєв), редколегіях зарубіжних наукових журналів (О. Карліна, О. Разиграєв, В. Баран). Більшість НПП мають досвід педагогічної роботи: Н. Кінд-Войтюк, О. Дмитроца, С. Гордун, О. Разиграєв (працюють в ЗЗСО), Ю. Крамар, О. Муляр, В. Денисюк, С. Локайчук, В. Пришляк, В. Баран, А. Ткачук, О. Разиграєв, С. Булавіна, Г. Хлібовська (мають досвід роботи в ЗЗСО). О. Собчук, О. Дмитроца, В. Денисюк, Д. Гусак, Н. Кінд-Войтюк, С. Шульга, О. Разиграєв керували секціями МАН та/або написанням наукових робіт учнів, які були призерами конкурсів різного рівня. О. Муляр, В. Білик, Г. Малєончук, А. Ткачук, О. Дмитроца, С. Шульга – члени журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, обласного турніру юних істориків, обласних предметних олімпіад, а А. Шваб та О. Теревус були головами відповідно II та III етапів цих конкурсів. О. Карліна та Г. Хлібовська – члени журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. О. Муляр має практичний досвід роботи – очолює кафедру теорії та методики викладання шкільних предметів у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Усі умови конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП викладені на сайті Університету у вкладці Вакансії <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vakansiyi> і забезпечують прозорість процедури. В оголошеннях про актуальні вакансії та конкурси зазначені вимоги до кандидатів на посади НПП. У розділі «Нормативні документи» розміщені Положення, які визначають процедуру конкурсного відбору: Про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП, Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), Про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП. Згідно з ними кандидати подають пакет документів (Розділ «Перелік документів для участі у конкурсі»). Кандидатури претендентів з метою визначення відповідності їхнього фаху та можливостей забезпечити реалізацію ОП попередньо обговорюються в присутності гаранта ОП на засіданні кафедри, вчентій раді факультету, засіданні конкурсної комісії. При ухваленні рішення до уваги береться наявність фахової освіти за ОП та професійна кваліфікація НПП, науковий ступінь, вчене звання, досвід роботи, результативність професійної роботи за ОП (виконання п. 38 Ліцензійних умов, зокрема наявність навчально-методичних та наукових публікацій за ОК), результати рейтингового оцінювання <https://lnk.ua/xNK6K1KV8> з врахуванням результатів опитувань ЗО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця ЗВО з роботодавцями передбачає їх участь в освітньому процесі: укладені договори про співпрацю з Управлінням освіти і науки ВОДА <https://lnk.ua/y4z3Eowej>, міськради Луцька <http://surl.li/bhwpf>, із міськрадою Ковеля <http://surl.li/bhpyf>, з ТГ Волинської області <http://surl.li/bhpxz>, про проведення практик із ЗЗСО Волинської та сусідніх областей <https://lnk.ua/mNBdOZpeG> <https://lnk.ua/94yQMog4M> <https://lnk.ua/BNE9OrDNG>. На ФПНБ утворено раду роботодавців, які беруть участь в обговоренні ОП. ОК на ОП забезпечують роботодавці: В. Баюк – директор Адміністрації державного історико-культурного заповідника, О. Муляр – завідувачка кафедри теорії та

методику викладання шкільних предметів ВІППО, НПП - вчителі у ЗЗСО (Н. Кінд-Войтюк, О. Дмитроца, С. Гордун, О. Разиграєв, Л. Сосницька). Для ЗО читають лекції запрошені фахівці: докторка історичних наук, завідувачка кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов Г. Докашенко <https://lnk.ua/pVJ5rjaeP>, завідувачка Музею історії Луцького братства О. Бірюліна <https://lnk.ua/x4LgOloNn>, учителька історії КЗ ЗСО Луцький ліцей № 25, амбасадорка проєктів з медіаграмотності Л.Лашук <https://lnk.ua/MenIK2QNg>, штаб-сержант Хорунжої служби II Корпусу «Хартія» Національної гвардії України В.Скальський <https://lnk.ua/x4Lgl79Nn>. ЗО взяли участь у круглому столі Всеукраїнського тижня громадянського суспільства <https://lnk.ua/PeRLpOXNY> та Авторській школі М. Крижановської, вчительки історії та громадянської освіти КЗ ЗСО Луцький ліцей № 11 <https://lnk.ua/QVolGd7Vg>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації НПП <https://lnk.ua/J4Pbpq7Vz> передбачає підвищення кваліфікації та стажування НПП у закордонних та вітчизняних ЗВО відповідно до укладених угод. Закордонне стажування пройшли О. Разиграєв, О. Дмитроца (Ягелонський університет), О. Разиграєв, О. Каліщук, Л. Стрільчук (Вроцлавський університет), С. Гордун (Приватний заклад вищої освіти Collegium Civitas, Варшава, Польща), Т. Мартинюк (Білоостоцький університет), О. Муляр (Вища школа міжнародних відносин та соціальних комунікацій, Хелм), М. Кучерепа (Інститут політичних досліджень Польської академії наук). У вітчизняних ЗВО – О. Собчук, В. Білик, Г. Малеончук, О. Карліна, О. Дмитроца, С. Панишко, А. Ткачук (Рівненський державний гуманітарний університет), А. Шваб (Інститут українознавства імені І. Крип'якевича НАН України), О. Дмитроца, В. Пришляк, М. Кучерепа (НУ «Острозька академія»), В. Баран (ЛНУ імені Івана Франка), В. Любчук (НУ «Одеська юридична академія»). ЗВО проводить тренінги щодо використання платформи дистанційного навчання Moodle та інтернет-середовища Office 365; організовує курси вивчення іноземних мов; інформує про міжнародні проєкти та гранти; діє Школа гарантів ОП, аспірантура, докторантура.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Колективний договір на 2021–2025 рр. (Додатки 3, 4, 16) <https://lnk.ua/MVwJykQez> визначає форми та види стимулювання ефективності праці НПП: щорічні премії за здобуття наукового ступеня доктора наук; публікацію в журналах, які входять до наукометричної бази Scopus (Q1); за результатами рейтингового оцінювання <https://lnk.ua/RVdorn1V3>; щомісячні доплати за науковий ступінь, вчене звання, почесне звання «заслужений» (доцентам – 25% від посадового окладу, професорам – 33%, кандидатам наук (докторам філософії) – 15%, докторам наук – 25%, «заслужений» – 20%); – надбавки за вислугу років (3 р. – 10%, 10 р. – 20%, 20 р. – 30%); за використання іноземних мов у професійній діяльності (до 25%); нагородження відзнаками: грамота і подяка ректора, бронзовий, срібний, золотий нагрудні знаки, Золота медаль Лесі Українки. Відзначено викладацьку майстерність О. Карліної, В. Пришляка, С. Панишка (Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти України»); В. Барана (звання «Заслужений діяч науки і техніки України»); О. Дмитроци, Л. Стрільчук, О. Каліщук (подяки МОН України), О. Разиграєва (стипендії МОН України та Кабінету Міністрів України); Г. Малеончук, Н. Кінд-Войтюк, С. Шульги, В. Денисюка, Д. Гусак, Т. Мартинюк, С. Локайчук, Г. Хлібовська (відзнаки органів обласної влади і самоврядування); М. Кучерепи, А. Ткачука, В. Білик, С. Булавіної (відзнаками ВНУ імені Лесі Українки).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ЗВО для ЗО створені належні умови матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення <https://lnk.ua/b4AqokR4Q>.

Організація освітнього процесу для ЗО здійснюється в навчальних корпусах В, С, D, Н, Е. Деканат ФІПНБ, профільні кафедри, основний аудиторний фонд (20 аудиторій) та комп'ютерна лабораторія, які забезпечують освітній процес ЗО, розташовані в корпусі D. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам, забезпечені мережею «Інтернет», обладнанні мультимедійними проєкторами, інтерактивними дошками.

Для ЗО доступна мережа дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення (навчальні платформи LMS MOODLE <https://moodle.vnu.edu.ua/> та Microsoft 365 <https://login.microsoftonline.com/>). У ЗВО створено Цифровий кампус <https://digital.vnu.edu.ua/>, ресурси якого можуть використовувати ЗО і НПП в освітньому процесі.

ЗО надано вільний доступ до ресурсів бібліотеки ЗВО <https://lnk.ua/LVbrAxoVy>, інституційного репозитарію <https://evnuir.vnu.edu.ua/>. Навчально-методичні розробки НПП постійно поповнюються й оновлюються <https://lnk.ua/dNYawodNM>.

Технічний та організаційний супровід освітнього процесу також забезпечує відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <http://cit.vnu.edu.ua/>.

Моніторинг якості освітнього процесу та рівня задоволеності ЗО навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за ОК здійснює навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://lnk.ua/xNK61MAV8>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗО та НПП ОП у своїй освітньо-науковій діяльності забезпечені вільним доступом до наявної у ЗВО інфраструктури: навчальних корпусів, читальних залів, мовно-культурних центрів, комп'ютерних лабораторій, спортивно-оздоровчого комплексу, стадіонів, гуртожитків, їдалень <https://vnu.edu.ua/uk/infrastructure>, коворкінг-зон, інклюзивного хабу «Простір дії» <https://lnk.ua/k4xJYZGVy>, бази практик-табору «Гарт» <https://lnk.ua/AVMl1wneo> тощо. Доступність учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів забезпечується через систему освітніх платформ та ресурсів <https://digital.vnu.edu.ua/>.

Створене у ЗВО освітнє середовище дозволяє ЗО реалізувати науковий потенціал через роботу в проблемних групах, наукових товариствах, участь у конференціях і семінарах. Для проведення інтерактивних заходів на факультеті обладнано Простір ідей. Важливим інструментом реалізації освітніх та наукових вподобань ЗО є можливості формування індивідуальної траєкторії навчання, участь у програмах академічної мобільності. Науковій активності ЗО сприяє Рада молодих учених <https://lnk.ua/BNEgr61NG> та HTAiC <https://lnk.ua/YNgoZ2gNZ>.

Моніторинг потреб та інтересів ЗО і поінформовування їх щодо доступу до інфраструктури ЗВО та ресурсів відбувається під час зустрічей з гарантом, завідувачами кафедр, кураторами груп, представниками деканату та НПП під час занять. Вивченням потреб ЗО опікуються навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, науково-дослідна частина, відділ міжнародних зв'язків, відділ молодіжної політики та соціальної роботи.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО налагоджено систему організації освітнього процесу для здобувачів із різними потребами. Підтримкою ментального здоров'я ЗО, питаннями моніторингу психологічного клімату в академічному середовищі, реагуванням на кризові ситуації у ЗВО опікується відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://lnk.ua/94yQool4M>.

Психологічну підтримку ЗО здійснюють: практичний психолог відділу молодіжної політики та соціальної роботи; Психологічна служба; Центр духовно-психологічної підтримки населення в стресових ситуаціях факультету психології; Інклюзивний хаб; заступники деканів факультетів з виховної роботи, куратори академічних груп. Для ЗО розроблено «Маршрут послуг із ментального здоров'я» <https://lnk.ua/k4xJYK9Vy>.

Вимоги до безпечного освітнього середовища регламентуються інструкціями та положеннями із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу <https://lnk.ua/YNgoZk3NZ>. ЗО та НПП проходять інструктажі, тематичні заходи, беруть участь у пожежно-тактичних навчаннях. Серед ЗО проводиться роз'яснювальна робота з протидії терористичній загрозі, запобігання різним формам насилля, забезпечення гендерної рівності тощо <https://lnk.ua/geqr5j1V5>.

Соціально-побутова інфраструктура ЗВО обладнана відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, гуртожитки обладнано пандусами для осіб з ООП.

Підтримці фізичного та ментального здоров'я ЗО слугують розгалужена мережа спортивних секцій та гуртків, проведення спортивних змагань та творчих конкурсів <https://lnk.ua/wVljZ6n4P>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО діє комплекс дієвих засобів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО на рівні НПП, кураторів, кафедр, деканатів, ректорату, допоміжних структурних підрозділів. Консультативну та освітню підтримку ЗО НПП здійснюють шляхом надання консультацій, навчально-методичним та науковим супроводом, через доступ до електронних курсів, репозитарію тощо. Важливу інформаційно-освітню підтримку надає бібліотека університету.

Ефективною ланкою комунікації між ЗО і ЗВО є інститут кураторства. Куратори закріплені за академічною групою і забезпечують консультативно-організаційну допомогу щодо питань, які виникають у ході освітнього процесу; інформують ЗО про їхні права, обов'язки, можливості; надають емоційну та мотиваційну підтримку; проводять кураторські години; інструктують з питань безпеки життєдіяльності; залучають ЗО до культурно-масових заходів. У ЗВО діє інститут тьюторства <https://surl.li/ydjroh>.

Інформаційно-організаційна підтримка здобувачів має комплексний характер і здійснюється через офіційний сайт Університету, вебсторінки факультету, кафедр, допоміжних структурних підрозділів, соціальні мережі, комунікацію через різного роду текстові обмінники (Viber, Telegram тощо), що забезпечує ефективний зворотний зв'язок між здобувачами, адміністрацією Університету, факультету та викладачами.

Моніторинг якості освітнього процесу та рівня задоволеності ЗО рівнем його організації здійснює навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Систематичний моніторинг організації освітнього процесу та потреб здобувачів здійснюється деканатом, гарантом, групою забезпечення під час занять, щотижневих засідань старостату, щосеместрових зустрічей.

Адміністрація ЗВО здійснює підтримку ЗО за їхніми запитами та в передбачений графіками прийому з особистих питань час. Комунікація здобувачів із адміністрацією ЗВО здійснюється також через Скриньку довіри.

Надання соціальної допомоги та підтримка молоді є пріоритетним напрямом діяльності відділу молодіжної політики та соціальної роботи. Основна увага відділу зосереджена на залученні здобувачів до різних соціальних проєктів, призначенні соціальних стипендій, преміюванні, відзначенні за досягнення в навчанні та науковій роботі, поліпшенні побутових умов у гуртожитках, організації оздоровлення та відпочинку, наданні інформації про можливості працевлаштування тощо.

Консультативну та соціальну підтримку здобувачів здійснює Психологічна служба університету.

Підтримці фізичного та ментального здоров'я здобувачів ОП слугують розгалужена мережа загальноуніверситетських спортивних секцій та гуртків, проведення спортивних змагань та творчих конкурсів. Інформаційну та соціальну підтримку ЗО, забезпечення зворотного зв'язку з адміністрацією здійснюють і органи студентського самоврядування. Щосеместрово на ФІПНБ проводяться опитування ЗО щодо якості організації та здійснення освітнього процесу <https://lnk.ua/mNBdZLKeG>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО проводить цілеспрямовану роботу щодо створення комфортних умов для здобувачів з ООП. При вступі до ЗВО такі особи мають право на: участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної співбесіди; переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення; отримання соціальної стипендії. Психологічною службою ЗВО приділяється увага адаптації таких здобувачів до навчання. З метою формування толерантного ставлення до людей з ООП в Університеті проводяться конференції, зустрічі, тренінги та ін. Здобувачі з ООП отримують у ЗВО навчально-реабілітаційний супровід, доступ до інфраструктури згідно з медико-соціальними показаннями (зокрема, шляхом дистанційного навчання з відповідним технічним, організаційно-методичним та дидактичним забезпеченням, індивідуальний графік навчання). При виникненні обставин, які тимчасово унеможливають виконання ОП, здобувачеві надається перерва в навчанні (академічна відпустка). В Університеті створено Інклюзивний хаб для інтеграції осіб з ООП в освітнє середовище. Заходи щодо працевлаштування випускників з ООП проводяться відділом молодіжної політики та соціальної роботи. Корпуси та соціальна інфраструктура ЗВО мають обладнання для забезпечення доступу осіб із ООП. В планах евакуації є розділи щодо першочергової евакуації осіб з ООП. На ОП навчаються 2 особи із особливими освітніми потребами, для яких корегуються графіки та форми виконання навчальних завдань.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначає й регламентує Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/wnhoty>. У Статуті ЗВО відображено основні принципи, на яких базується освітня діяльність (свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, демократичних цінностей, заборони будь-яких форм дискримінації, інклюзивності, відкритості, прозорості та ін.) <https://surl.li/wrtovh>. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку ЗВО <https://surl.li/izxauk>, які передбачають відсутність фізичного та психічного насильства й дискримінації. Ректорат, допоміжні структурні підрозділи, органи студентського самоврядування в межах своїх повноважень забезпечують створення та функціонування в ЗВО безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу, корупції, розглядають заяви про наявні випадки, вживають необхідні заходи. Відповідно до Закону України Про запобігання корупції та розробленої Антикорупційної програми ВНУ імені Лесі Українки проводиться робота щодо запобігання та виявлення корупції у ЗВО <https://surl.li/bzqnyw>. У закладі працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На сайті університету розміщено сторінку «Повідомити про корупцію» <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/povidomytu-pro-korupsiyu>, де викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів порушення законодавства працівниками університету, а на факультеті постійно розміщена Скринька довіри, зокрема онлайн <https://surl.li/rgranuh>. Діяльність щодо попередження корупційних правопорушень реалізовується через ознайомлення працівників із нормативними документами, що регламентують питання запобігання та протидії корупції в ЗВО; розміщення телефону довіри; консультування працівників щодо дотримання антикорупційних стандартів; проведення анонімного анкетування студентів щодо запобігання посадових зловживань. Під час кураторських годин та індивідуальних бесід куратори академічних груп звертають увагу на попередження та виявлення можливих конфліктних ситуацій, пошук шляхів їх позитивного вирішення у разі необхідності. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності конфліктних ситуацій розглядаються на засіданні вченої ради факультету. При виявленні ознак чи фактів конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу мають право подати заяву встановленого зразка на ім'я декана факультету/ректора Університету. Наказом ректора створюється комісія з розгляду конфліктної ситуації, до складу якої можуть входити декан факультету, наукові, науково-педагогічні працівники, психолог, батьки потерпілих, зацікавлені особи. Комісія впродовж десяти днів проводить розслідування та приймає відповідне рішення. На час реалізації ОП будь-яких конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та іншими зловживаннями, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються нормативними документами ВНУ імені Лесі Українки: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм <https://surl.li/musesx>, Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки <https://lnk.ua/PeRLp5xNY>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://lnk.ua/KVv8aMa4E>, Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://lnk.ua/J4ZRvGO4E>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://lnk.ua/jVW1rGY4k>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно зі Стратегією розвитку Волинського національного університету на 2020-2025 рр. <https://lnk.ua/YN3oA3W4J> та документами ЗВО, ухваленими на основі Закону України Про повну загальну середню освіту та Закону України про вищу освіту, Державним стандартом базової середньої освіти (2020 р.) та змінами до нього (2022 р.), Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні (2022 р.), затвердженим МОН України Планом заходів з реалізації Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (2024 р.), зміною предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (2024 р.), Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024 р.), Концептуальними засадами реформування історичної в системі загальної середньої освіти (2024 р.) та з метою реалізації Концепції НУШ розроблено ОП. З урахуванням зауважень ЕР та ГЕР у травні 2025 р. ОП обговорювалася на засіданнях кафедри історії України та археології, кафедри всесвітньої історії, групи забезпечення, вченої ради факультету. При цьому до уваги також бралися пропозиції та зауваження академічної спільноти, здобувачів вищої освіти і представників роботодавців. До ОП внесено ОК Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки згідно з постановою КМУ «Порядок проведення базової загальношкільської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (2024 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text> та ОК Національно-патріотичне виховання. У серпні 2025 р. на засідання кафедр всесвітньої історії, історії України та археології обговорювалася нова структура силабусу та вимоги до його складання з урахуванням методичної складової ОК. Згідно із Положенням про індивідуальний навчальний план студента <https://lnk.ua/9eolxkAVp>, Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти <https://lnk.ua/ANDxOnvNx>, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти за індивідуальним графіком навчання <https://lnk.ua/J4PbpWQVz> запропоновано нові вибіркові ОК, які внесені в Каталог освітніх програм і вибіркового освітніх компонентів, що оновлюється щороку. Уточнено загальні, фахові, предметні компетентності, результати навчання та програмні результати навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Внесені зміни корелюються із навчальною програмою «Історія України. Всесвітня історія» для 6–11 класів ЗЗСО, рекомендованою МОН України (2022 р.), «Громадянська освіта (інтегрований курс)» для 10 класу (2022 р.) та модельними навчальними програмами для 5–9 класів НУШ (2022–2023 рр.). У силабусах з ОК Педагогічна практика виокремлено завдання для ЗО під час проходження практики у 7 та 8 семестрах і додано зразки документів, які мають підготувати ЗО за результатами практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗО Д. Лисик (Іст 320), І. Герасимюк (Іст 430) брали участь у створенні та перегляді ОП. Враховано їхню пропозицію щодо підготовки звітної документації за результатами практики. Голова НТАіС факультету О. Похила запропонувала повніше враховувати наукову роботу ЗО при оцінюванні ОК. Анкети для опитування здобувачів освіти розробляє навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://lnk.ua/mNBdO99eG>, методична рада ФПНБ. На факультеті проведено опитування ЗО щодо якості організації і здійснення освітнього процесу в другому семестрі 2024/2025 н. р. <https://lnk.ua/dNYa5rdNM>. Його результати обговорені на засіданні групи забезпечення ОП, кафедр всесвітньої історії, історії України та археології, вченої ради факультету (грудень 2025 р.). За пропозицією ЗО в силабусах ОК передбачено додаткові бали до підсумкового оцінювання за громадську роботу. Представники студентського активу уведено до складу ради факультету, яка розглядає ОП, спільно із групою забезпечення проводять анкетування щодо організації та якості освітнього процесу, якості ОП, ПРН за окремими ОК з подальшим їхнім обговоренням. У щорічному рейтингу викладачів ЗВО враховується «Середня оцінка якості викладання НПП (на основі опитування студентів)» за 10-бальною шкалою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЗВО діє Положення про студентське самоврядування, що регламентує його участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти <https://lnk.ua/94yQMgY4M>. Представники студентського активу введені до складу Вченої ради Університету <https://vnu.edu.ua/uk/academic-council> та вченої ради факультету. ЗО спільно із деканатом, НПП кафедр всесвітньої історії, історії України та археології, групою забезпечення ОП обговорюють можливості вдосконалення освітнього процесу та ОП.

Представники самоврядування беруть участь у визначенні рейтингу здобувачів освіти та роботі стипендіальної

комісії, є членами комісії з визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://lnk.ua/AVMlbvneo> , здійснюють моніторинг ОП і вносять пропозиції шляхом заповнення анкет, беруть участь у визначенні рейтингу НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На етапі підготовки ОП роботодавці надсилають відгуки і рецензії, надають пропозиції щодо доцільності введення окремих ОК. У ході реалізації ОП роботодавці беруть участь у забезпеченні якості ОП як учасники освітнього процесу та партнери: Управління освіти і науки Волинської ОДА, Департамент освіти Луцької міської ради, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі та директори закладів загальної середньої освіти. Укладено договори про можливість проходження педагогічної практики ЗВО <https://lnk.ua/BNE9OLiNG> <https://lnk.ua/MVwJyEKez> . На факультеті діє Рада роботодавців, голова якої В. Бондар, директор департаменту освіти Луцької міської ради, брав участь у перегляді ОП. Стейкхолдери (С. Бруча, Н. Василенко) надали пропозиції у рецензіях на ОП та під час зустрічей з групою забезпечення. У пропозиціях вчителів ЗЗСО (Т. Коширець, Б. Кацевич, О. Кот) наголошувалось на посиленні підготовки ЗО до навчання учнів/учениць шкільного курсу Громадянська освіта та педагогічної практики. Роботодавці залишили свої відгуки про підготовку ЗО через анкетування <https://lnk.ua/aVpRMGJ4D> <https://lnk.ua/QVolzAgVg> . Моніторинг якості ОП здійснюється також протягом педагогічної практики ЗВО в ЗЗСО. На умовах сумісництва стейкхолдери залучаються до викладання та проведення ознайомлювальної педагогічної та педагогічної практик та інших ОК (Л. Сосницька, О. Муляр), викладачі факультету – до вчительської праці у ЗЗСО (В. Баран, Н. Кінд-Войтюк, А. Шваб, О. Разиграєв).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНУ імені Лесі Українки діє Асоціація випускників, яка акумулює інформацію про працевлаштування випускників. Основними засобами моніторингу, аналізу інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП є опитування, регулярні контакти індивідуального характеру (куратори з випускниками) та у соціальних мережах. Розроблено анкету випускника <https://vnu.edu.ua/uk/articles/anketa-vipusknika>; у соціальних мережах діє сторінка АВ ВНУ імені Лесі Українки <https://www.facebook.com/groups/1163197380840221/>. Розробники ОП, деканат факультету спілкуються з випускниками, простежуючи їхнє працевлаштування та професійне зростання, рівень якості здобутої ними освіти <https://lnk.ua/5V1oAKw4d> . У 2022 р. підготовлено видання Золотий фонд Університету імені Лесі Українки: енциклопедія випускників <https://surl.lu/icvvggc>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У процесі реалізації та моніторингу якості ОП ЗО, стейкхолдерами, учасниками академічної спільноти звернено увагу на посилення її практичної складової <https://lnk.ua/PeRLpuxNY> . З метою посилення співпраці з вчителями-практиками ЗО взяли участь у роботі Авторської школи на тему «Інноваційний підручник з історії України як засіб реалізації завдань Нової української школи», яку провела вчителька КЗ ЗСО Ліцей № 11 м. Луцька М. Крижановська <https://lnk.ua/be8kXGp45>. Вчителька ЗЗСО «Луцький ліцей № 25» Л. Лашук провела гостьову лекцію-практикум з медіаграмотності, в ході якої вона продемонструвала приклади міжпредметної інтеграції елементів медіаграмотності в уроки історії, української мови та літератури, іноземної мови, географії та мистецтва, що є важливим чинником формування цифрової безпеки та інформаційної стійкості в контексті Нової української школи <https://www.facebook.com/share/p/1CvDishoKo/>. У процесі моніторингу ОП з'ясовано, що ЗВО загалом позитивно оцінюють якісні характеристики ОП, організацію освітнього процесу, кваліфікацію НПП. У ЗВО та на факультеті розроблено уніфіковану структуру силабусу ОК <https://lnk.ua/J4ZRvYO4E> , яка в 2025 р. була переглянута і доповнена <https://lnk.ua/2V5gAr54M> ; <https://lnk.ua/q46KXGaeJ> ; <https://lnk.ua/b4AqPGR4Q> . Силабуси за ОП доповнено методичною складовою (наприклад, вивчення окремих тем у шкільних курсах історії та громадянської освіти, розробки тем уроків та факультативних занять тощо). Контроль якості освіти реалізується також шляхом взаємовідвідування НПП лекційних та семінарських занять з подальшим їхнім обговоренням на засіданнях кафедри. Широкомасштабна агресія РФ проти України викликала потребу в перегляді та корекції форм освітньої якості освіти розробляються дистанційні курси <https://surl.li/ferwwt> , ширше використовується дистанційна форма оцінювання результатів навчання ЗО, поточного та підсумкового контролю на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» https://cit.vnu.edu.ua/?page_id=106; <https://lnk.ua/xNK6KGAV8> . Запроваджено електронний журнал успішності <https://lnk.ua/LVbrLQoVy> . НПП систематично підвищують кваліфікацію і проходять стажування, зокрема і закордонні (О. Разиграєв, Л. Стрільчук, О. Калішук), на кафедрах проводяться методичні та методологічні семінари.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП отримала сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію № 13703 від 12.06.2025 р., термін дії до 10.06.2026 р. Враховано та взято до уваги зауваження та рекомендації ЕГ, ГЕР НАЗЯВО, надані під час акредитацій ОП, які реалізуються на ФІПНБ. Зокрема, в ОП Історія, європейстика, археологія у 2021 р. зауважено, що 1) у ЗВО відсутні документи, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та

заочної форми навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки затверджений Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 11 від 30.08.2024 р.) <https://lnk.ua/zeGyBGzNr>, функціонує Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://surl.li/vbscfw>. Наголошено на відсутності прикладів, що визначають набуття компетентностей та досягнення ПРН ЗО за неформальною та інформальною формами освіти: відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та /або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <https://lnk.ua/9etnwPqer>, здійснено перезарахування результатів педагогічної практики ЗО (2025 р. - А. Мішук, В. Лаба, І. Грацлі, В. Шарга, С. Сич, які працюють за фахом та навчаються за індивідуальним графіком). За результатами акредитації ОП Середня освіта. Історія, правознавство (2024 р.) зроблено зауваження: 1) щодо відсутності на сайті ЗВО результатів оцінювання НПП, зокрема у формі рейтингу: з рейтингом НПП за підсумками діяльності у 2025 р. можна ознайомитися за посиланням <https://lnk.ua/J4PbpGQVz>; 2) у частині НПП відсутні наукові статті/монографії з тематики курсів: у НПП, котрі забезпечують означену ОП, інформація доповнена відповідними статтями/монографіями з тематики ОК; 3) в атестаційний іспит не включено питання з педагогіки і психології, що не дозволяє перевірити ступінь сформованості у випускників ОП безпосередньо предметно-методичних умінь: у програму атестаційного іспиту включено питання за змістом ОК Педагогіка, Психологія, Інклюзивна освіта, Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Методика навчання історії та громадянської освіти; 4) зауваження до силабусів за ОП в частині запропонованої ЗВО літератури та формування ФК, ПК: зміст силабусів розглянуто на засіданні кафедр всесвітньої історії, історії України та археології. НПП рекомендовано виправити вказані недоліки. Висновки експертних комісій розглядаються, аналізуються на засіданнях вчених та методичних рад ЗВО та його підрозділів, на яких ухвалюються відповідні рішення щодо врахування зауважень та рекомендацій. Моніторинг відповідності НПП ліцензійним умовам засвідчує, що загалом кваліфікація НПП відповідає ОК, які вони забезпечують.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота є учасницею процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. НПП безпосередньо залучені до розробки, обговорення та рецензування силабусів ОК, практик, навчально-методичних розробок, підручників, дистанційних курсів, що сприяє теоретичному та методичному оновленню змісту та структури ОК. Доктори історичних наук, професори Ю. Крамар та О. Разиграєв провели воркшоп «Важкі питання українсько-польських відносин у ХХ столітті», який був ініційований HTAiC факультету <https://www.facebook.com/share/p/1CpPwJS97u/>. Учасники позауніверситетської академічної спільноти залучені до освітнього процесу через академічні заняття (гостьова лекція докторки історичних наук, професорки, завідувачки кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов Галини Докашенко <https://www.facebook.com/share/p/1BvsfyuXYb/>; директора Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства, кандидата історичних наук, військовослужбовця ЗСУ Віталія Скальського <https://www.facebook.com/share/p/1XPNWUBJpA/>; завідувачки Музею історії Луцького братства, відомої дослідниці минувшини міста Луцька Олени Бірюліної <https://www.facebook.com/share/p/1FeiUEFzr8/>; доктора габілітованого, професора Каліського університету імені Президента Станіслава Войцеховського Пйотра Голдина <https://www.facebook.com/share/p/16q5CMjPWW/>, старшого викладача кафедри тюркології Київського національного університету імені Тараса Шевченка Абібулли Сеїт-Джеліля <https://www.facebook.com/share/p/17avAexGpP/>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є пріоритетним напрямом роботи ЗВО. Вона реалізується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки <https://lnk.ua/dNYa5ddNM>. Ректорат, Вчена рада, Наглядова рада ВНУ імені Лесі Українки формують стратегію та нормативну базу ЗВО щодо забезпечення якості освіти. Підрозділи на основі Положень ВНУ імені Лесі Українки: Положення про кафедру <https://lnk.ua/MVwJyPKez>, Положення про вчену раду факультету <https://lnk.ua/YNgorvgNZ>, Положення про відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <https://lnk.ua/zN2rAjnN7>, Положення про навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://lnk.ua/RVdor1DV3>; Положення про навчальний відділ <https://lnk.ua/R4ao9oaVJ>, Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://lnk.ua/1V9YmGRVg>, Положення про науково-дослідну частину <https://lnk.ua/aVpRmJj4D> розробляють стратегії щодо окремих процедур забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ координує процеси забезпечення якості освіти, відділи ЗВО здійснюють методичну та ресурсну підтримку. Академічне управління ОП здійснює гарант освітньої програми. Кафедри, науково-методична комісія, рада факультету беруть участь у перегляді та затвердженні ОП. Означений розподіл функціональних обов'язків у ЗВО щодо забезпечення якості освіти зарекомендований як такий, що сприяє формуванню культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу унормовані чинним законодавством і внутрішніми документами ЗВО: Статутом ВНУ імені Лесі Українки; Колективним договором ВНУ імені Лесі Українки на 2021–2025 роки; Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки; Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому

(магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки та ін. Усі документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/normativno-pravova-baza>.

Офіційна сторінка ЗВО: <https://vnu.edu.ua/uk>.

Названі документи доповнюються та змінюються відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних актів міжнародних партнерів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта (2024 р., 2025 р.), анкету для пропозицій розміщено на сайті ВНУ імені Лесі Українки у вкладці «Громадське обговорення ОПП». <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта розміщена на сайті ЗВО за покликанням <https://lnk.ua/zN2rARgN7> <https://lnk.ua/R4a09EnVJ> (Сайт ЗВО-структура-факультети та інститути-ФІПНБ-014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА/А4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (за предметними спеціальностями) БАКАЛАВР).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною освітньої програми є її спрямованість на підготовку багатопрофільного вчителя, здатного навчати учнів/учениць історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти в ЗЗСО, демонструвати модель професійної компетентності вчителя НУШ. ОП поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку і практичне навчання здобувачів вищої освіти, передбачає можливість формування їхньої індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів, наукових керівників курсових робіт, баз практик, участі у науково-педагогічних дослідженнях, академічної мобільності. До ОПП включені освітні компоненти з регіональної історії, які дозволяють формувати фахові та предметні компетентності здобувачів вищої освіти для навчання в закладах загальної середньої освіти курсів з історії краю та проведення позаурочної роботи. НППП підготували методичні матеріали та програму факультативу «Моє місто Луцьк», який впроваджений в освітній процес ЗЗСО Луцької територіальної громади у 2025/2026 навчальному році. На обговоренні в ЗЗСО є модельна навчальна програма «Історичне краєзнавство Волині», за якою планується ввести в освітній процес навчальний предмет для школярів 8-9 класів гімназій та 10 класів ліцеїв Волинської області.

Сильною стороною ОП є її орієнтація на практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти. До проведення лекційних та семінарських занять залучаються вчителі-методисти. Якісну реалізацію ОП підсилюють наявність баз проведення практик, комп'ютерного класу, конференц-зали, Простору ідей, фондів Музею етнографії Волині та Полісся, Музею археології, бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки, інституційного репозиторію ЗВО; поєднання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти із виїзними практиками; використання сучасних методів дистанційного навчання, залучення здобувачів вищої освіти до науково-пошукової роботи, проведення студентських наукових конференцій. Освітні послуги здобувачам освіти за ОП надає висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Науково-педагогічні працівники є авторами підручників для ЗЗСО, монографій, посібників, статей (зокрема й у виданнях, що індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science).

Слабкою стороною є відсутність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта на момент розробки ОП. Здобувачам освіти за ОП не присвоюється професійна кваліфікація. Проте за предметною спеціальністю А 4.03. Середня освіта (Історія та громадянська освіта) розроблені критерії присвоєння професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП варто визначити наступні: збереження та збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за ОП; популяризація ОП з метою її привабливості для випускників ЗЗСО; посилення профорієнтаційної роботи з випускниками ЗЗСО, чому сприятиме регулярне проведення на базі ФІПНБ конкурсу «Мій родовід» серед учнівської молоді; розширити співпрацю з органами місцевого самоврядування і базами практик.

ОП потребує перегляду ОК з метою уточнення компетентностей, необхідних для виконання трудових функцій, та посилення методичної складової у зв'язку із затвердженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (серпень 2024 р.) <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu>

zahalnoi-serednoi-osvity. Варто зменшити кількість ОК, які мають з кредити, впроваджувати в освітній процес нові електронні курси. Щороку плануємо вдосконалювати тематику вибіркового освітніх компонентів та поглиблювати їхнє змістове наповнення, із врахуванням нових історичних та громадянознавчих досліджень, сучасних підходів до методики навчання історії та громадянської освіти. Враховувати в ОП вимоги, які ставляться перед сучасним вчителем у контексті НУШ. Подальший розвиток отримає міжнародна та внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОП.

Одним із пріоритетних напрямків є постійний моніторинг пропозицій стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП щодо її відповідності ринку праці та вимогам НУШ; розширення матеріально-технічної бази для здійснення освітнього процесу.

Упродовж наступних трьох років планується: створити лабораторію методики навчання історії та громадянської освіти; особливу увагу звернено на підвищення фахової підготовки науково-педагогічних працівників, зокрема планується стажування у провідних ЗВО України та за кордоном, навчання на різних інтернет-платформах, розвиток академічної мобільності науково-педагогічних працівників, активізація НПП у підготовці публікацій, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, розширення міжнародних зв'язків кафедр всесвітньої історії, історії України та археології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 15.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія країн Західної Європи і Америки нового часу	навчальна дисципліна	<i>ОК 25_ІСТОРИЯ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ НОВОГО ЧАСУ.pdf</i>	bBXNg/Nf4MiR+sF6LzlWdxlgUj4CDyrNCNcrY6UtalC=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Новітня історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК 26_Новітня історія України.pdf</i>	Ky7EsHMISoGiZoGz/4wFOi+XHSU/QfxuYwlXv45XnDU=	Лекційна аудиторія D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік); D-105 комп'ютерний клас (15 стаціонарних комп'ютерів для проведення поточного тестування). фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua
Історія Азії і Африки середніх віків і нового часу	навчальна дисципліна	<i>ОК 27_Історія країн Азії та Африки середніх віків та нового часу.pdf</i>	5uZG9n//LTs3nwdvfKPFWI4NvJ6MIHy070hWuimRp2Y=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Курсова робота з історії та методики навчання	курсдова робота (проект)	<i>ОК 28_Курсова робота з історії та методики її навчання.pdf</i>	meOrgxGrjRMnwNXwRnirzDTWw9NASv8oVLgphk5lfaU=	Використання фондів бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/ ; Під час захисту курсової роботи за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік), Простір ідей
Історія країн Центральної а Східної Європи середніх віків та нового часу	навчальна дисципліна	<i>ОК 29_Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків.pdf</i>	gTLxT8j11t1FSYUN8nfFj2w+ZyteKrp2yghl23hE12Q=	Лекційна аудиторія D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Сучасна історії країн Західної Європи та Америки	навчальна дисципліна	<i>ОК 30_Сучасна історія країн Західної Європи та Америки.pdf</i>	RYIzGWHILUSn/Np t4XBEg2dMXbUrPd uStuHuD1qosgU=	D-204, за потреби За потреби: мультимедійний проектор (Введення в експлуатацію – 2024 рік)
Сучасна історія країн Центральної та	навчальна дисципліна	<i>ОК 31_СУЧАСНА ІСТОРИЯ КРАЇН</i>	ooOjJerU3oZnMKEuwpF6eDZq4Bm1C7w	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна

Східної Європи		ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ.pdf	G2iGRYAKo430=	дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua
Історичне краєзнавство Волині	навчальна дисципліна	OK 23_Історичне краєзнавство Волині.pdf	biX9zsMC9kKS54WY YYAbemN/7+hVO1U 2X6fMdfQoAYQ=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Музею етнографії Волині і Полісся, фонди археологічного музею
Сучасна історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	OK 32_Сучасна історія країн Азії та Африки.pdf	hTPQmVvX6sGX5O9 tpIH8cFAuRVZG55Q uSBsRzKDUrpc=	Лекційна аудиторія D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історико-краєзнавча практика	практика	OK 24_Історико-краєзнавча практика.pdf	mvVq1Lq5Aqoec3lKc J+8K/HctKG624f93 hBZ+5/mZA=	Проходження практики здійснюється за місцем проживання здобувачів вищої освіти. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Захист практики проводиться у Просторі ідей факультету історії, політології та національної безпеки
Соціологія особистості	навчальна дисципліна	OK 34_Соціологія особистості.pdf	LuveKC5yHSGdNBiV 3zH3wTWY+Zmboz2 VbLMVNIoPkCI=	Ауд. D-310. За потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/ Лабораторія соціологічних досліджень
Основи економічних знань	навчальна дисципліна	OK 35_Основи економічних знань.pdf	Sj6eidRsDvm/Df8C4 Pgm+rur8wAZBopo 5MvGC9AayRM=	Ауд. D-204, за потреби мультимедійні засоби
Медіаосвіта та медіаграмотність	навчальна дисципліна	OK 36_МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ.pdf	EOmkcwc3x4lUvbn /2DPHGFd6lA9vro AiQ6aNyuoqs=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X, ноутбук Asus. Матеріально-технічні ресурси навчального медіацентру: телевізор/монітор Sony KDL-46EX402, над камерне світло PowerPlant LED 5009, штатив Velbon EX-440, цифрова відеокамера Panasonic HC-VX980EE-K (2 шт.), фотоапарат Canon EOS 750D EF-S 18-55 DC III Kit, фотоапарат Canon

				PowerShot SX160 IS HD, лампа блогера Gelius, студійне світло Micopro TL-4, екран Sopar 180см*180см, проектор Epson EMP-280, радіосистеми SENNHEISER EW 100 G3, стійка мікрофонна ROCKSTAND RS20710, мікрофон студійний SAMSON Co3 (Multi-pattern Condenser Microphone)
Історія громадянського суспільства	навчальна дисципліна	OK 37_Історія громадянського суспільства.pdf	MergmZRFhcqxA6bkun34wPdBJOKJ4TWUF+M+Oa+PXqs=	Лекційна аудиторія D-209. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Людина в історії світової культури	навчальна дисципліна	38_Людина в історії світової культури.pdf	RA5jltJT7pcs7NRYFOrYN7ki4HuZZEZcrRNvVIGNajo=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X, ноутбук. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	курслова робота (проект)	OK 39_Курсова робота з громадянської освіти.pdf	oNcKhB4IZEwFXSYrdMiVVRVDptyutnpQ+IOb/aL2neY=	Використання фондів бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/ ; Під час захисту курсової роботи за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік), Простір ідей
Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	навчальна дисципліна	OK 40_Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні.pdf	tKfzyukRLcqbCubXR9TH+ymD4hcg4y09qeGPTmj8emU=	Ауд. D-204. За потреби: мультимедійний проектор, ноутбук
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	Атестаційний іспит.pdf	YI4EOrcIo+5/rkwsUoBpO/Vu22QfLNQrlnRLK9hpqo8=	Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/ , Лекційна аудиторія D-106.
Права і свободи людини	навчальна дисципліна	OK 33_Права і свободи.pdf	kkuMxsqmmCMbo5Ho58jWxZU+4pL4WmfW/fpH5rEC5Ks=	Ауд. D-204. За потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1» WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Підсумковий контроль проводиться у формі тестування у комп'ютерних класах Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Історія України нового	навчальна	OK 22_Історія	x62D1WBYaHw2Uio	Лекційна аудиторія D-106.

часу	дисципліна	України нового часу.pdf	OvM5ytGHPnAjWhArXjzZDs5TeOwY=	Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Історія західноєвропейського середньовіччя	навчальна дисципліна	OK 21_Історія західноєвропейського середньовіччя.pdf	tpVi+jRxeMcpDQ1W+Qt4u4+o9O8Bowir1p+odrqcS8=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Педагогічна практика_1	практика	OK 12_Педагогічна практика_1.pdf	W3VFf6pqbr67QdScNq8Xq2AnvhGbU+8v4/+zzOboKqM=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 4_Фізичне виховання.pdf	EQmmRiMywGZEDunr99jjAIUi3+lUw7J66IszuWYLoLM=	Спортивний стадіон (вул. Сергія Тимошенка, 30); спортивні майданчики та зали (корпус В)
Психологія	навчальна дисципліна	OK 5_Психологія.pdf	RMNbUm76FRNioZbOlPDrfhcC4fPHLHV9vXxHyY7Q=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35
Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	навчальна дисципліна	OK 7_Інформаційно-комунікаційні технології в освіті.pdf	GpGLYBzRUNz9Yh2JGIR6CT2biYCTUvMm2nMTK+aOEQQ=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35 Комп'ютерний клас (корпус D)
Педагогіка	навчальна дисципліна	OK 8_Педагогіка.pdf	FSMK4ibfhG7Q/PtlmkRlPU4cWilobKvykyz86oKUCro=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35
Методика навчання історії та громадянської освіти	навчальна дисципліна	OK 11 Методика.pdf	Ym+GfpJ9yKClQjHA3/5uVLhe5FJHoF+m/KGVxaUaQs=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	OK 10_Інклюзивна освіта.pdf	qbyre8xMDZ6rlj+b5+ox4W28ER/P5w1stG+Ju6IaAbo=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35 ; Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік)
Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	навчальна дисципліна	OK 6_ОЖЗдоУО.pdf	fhTWNMXoS7M5pPv27bxn3JMVSBTzBeXc7xortt7oNqk=	Навчально-методична лабораторія вікової фізіології та методики вивчення здоров'я людини, інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T, проектор

				мультимедійний Epson EB-X7 LCD, ноутбук Samsung NP30 1600 15.0"XGA; зростомір, сантиметрова стрічка, медичні ваги, динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, динамометр становий, тонометри і фонендоскопи, неврологічні молоточки, спірометри Барнеса, Поліхроматичні таблиці Рабкіна, набір камертонів; гігрометр/термометр НТС-1, гігрометр психометричний, міні-анемометр UT 363, люксметр Ю 116; модель людини по догляду за пацієнтом (в т.ч. рука для в/в ін'єкції) ОНІКО
Польова археологічна практика	практика	ОК 20 Польова археологічна практика.pdf	xBDQVsz0TCHYeGs RKMm6c+NZMfESi DYQGLl266NTmNw=	База Волинської археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Хрінники Дубенського району Рівненської області) (Договір № 75У від 26.01.2017) та Адміністрація державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку (Договір № 26У від 10.04.2018), Археоцентр
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1_Українська мова.pdf	nDdHQbRBxVy/qok QME/IV9A/w3Pxzr +8BeKDkUmdB18=	За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Педагогічна практика 2	практика	ОК 13_Педагогічна практика_2.pdf	NWRyKokk9aqz/s1y 3AoZV96IywpmhH3 oWxWCLycudrM=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти
Археологія України	навчальна дисципліна	ОК 15_Археологія України.pdf	6cN/r+7gQ94PDS+v WhYu097O7aPtON6 p2bz/Cbu8MNO=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Музею археології, Археоцентр.
Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	навчальна дисципліна	ОК 16_Історія первісних спільнот.pdf	pZ1UoHKetANvAxGf lTd9LarNklpg8cV6B mwIWdF4P6s=	Лекційна аудиторія D-101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Історія історичних знань	навчальна дисципліна	ОК 17_Історія історичних знань.pdf	CatCJdLtOGQhE/i+ u6HT1UAKdDswkYn Iu1bFZrYgKzo=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram;

				120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Археоцентр, Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/
Давня та середньовічна історія України	навчальна дисципліна	ОК 18_Давня та середньовічна історія України.pdf	xIT8MuZi8hT1NU4qzjSzUYbzmYsbRojPCuxHPqdxvmw=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, фонди Музею археології, Археоцентр
Історія Античності	навчальна дисципліна	ОК 19_Історія Античності.pdf	7Dfa9oolpuLLoLNoi7elilkeYioqoNfOaToXbTikmYk=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Поточне тестування у комп'ютерному класі D 305. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Теоретична підготовка базової військової підготовки	навчальна дисципліна	2025 Силабус БЗВП.pdf	5I/oU3LWcZtfFTueHgosBA69rW9FLfh5LboTtQqUVpg=	D-401 – Кабінет цивільного захисту та тактичної медицини, D-403 – Кабінет загальновійськової підготовки. D-305 – лабораторія «Центр ІПСО»; В-113, Вогневий мультимедійний комплекс: ноутбук Aspire 6920G – 1, камера Logitech V-00011 – 1, Sven IC-3000 – 1, Epson H499B – 1, Аудіо Tvost 17963-02 – 1, макети зброї, обладнані лазерним модулем – 5 од.
Національно-патріотичне виховання	навчальна дисципліна	2025 силабус НІПВ.pdf	NfbimbXQfO3Kise+68TR7Z1sHb+p7QikQ2QtgzkyV1s=	D-401 – Кабінет цивільного захисту та тактичної медицини, D-403 – Кабінет загальновійськової підготовки. D-305 – лабораторія «Центр ІПСО»; Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Ознайомлювальна педагогічна практика	практика	ОК 9 Ознайомлювальна педагогічна практика.pdf	3FqEDpW4P4/f7EFXx4NAHd9hJunH/O9B/3TM1muXTtQ=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти

Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK 14_Вступ до спеціальності.pdf	EgCQBYeKgiP2VrSS WHBntriirc2lKzNgP nqnYqLAIag=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, Музей етнографії Волині та Полісся, Фонди музею археології, Археоцентр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 2_Іноземна мова.pdf	Nln+LfJXAwZVWbv aZ6u2LJJpFZlVrvV/ HODoOWl7W2Y=	За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Підсумковий контроль (екзамен) відбувається у формі комп'ютерного тестування у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
370295	Гордун Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 057208, виданий 02.07.2020	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012 р. Спеціальність: Мова і література (англійська). Кваліфікація: Магістр філології, викладач англійської мови та літератури і німецької мови. Диплом ВС №42729307, 2012 р. Кандидат наук (доктор філософії за спеціальністю 10.02.04 – германські мови) «Терміносистема екомаркетингу: структурно-семантичні та функціональні параметри (на матеріалі англійської мови)

							публіцистики)» (ДК № 057208, 2020 р. Запорізький національний університет). Підвищення кваліфікації: 1. Громадянська організація «Платформа Освіти», сертифікат № 6833489355 всеукраїнська практична онлайн конференції «Використання педагогічних технологій у ЗЗСО і ЗПТО: теорія та практика», 20.02.2021 р., 0,2 кредиту (6 год.) 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № 036 серія н/с, науково-методичний семінару «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії», 28.05.2021 р., 2 кредити (60 год.) 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДІНТЕРНАЛ ЕД'ЮКЕЙШН», сертифікат № DE-40-0410202117-23763, онлайн тренінг «Formula: успішний алгоритм підготовки до іспитів», 04.10.2021 р., 0,07 кредиту (2 год) 4. Платформа онлайн курсів «EdEra», сертифікат від 22.01.2023 р., дистанційний онлайн курсу «Академічна доброчесність» 0,13 кредита (4 год.) 5. Приватний заклад вищої освіти Collegium Civitas, м. Варшава, Польща, сертифікат № 29/2023, міжнародне онлайн-стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland», 28.07.2023 р., 6 кредитів (180 год.) 6. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікату № 0060, курс «Legal writing and research», 24.03.2023 р., 1,4 кредита (42 год.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Публікації з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: 1. Yatsyshyn N., Koliada E., Melnyk O., Peredon N., Kalynovska I., Hordun S., Lesyk I. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12, Issue 1. P. 105–109. (Web of Science) (0,12 друк. арк.) 2. Гордун С. М. Лінгвокраїнознавчий аспект при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Київ, 2024. № 12 (46) 2024. С. 225–234 (0,55 друк. арк) 3. Гордун С. М. Семантичні особливості термінів екомаркетингу в англомовних публіцистичних текстах. Нова філологія. Збірник наукових праць. 2021. № 82. С. 43–48. (0,5 друк. арк.) 4. Гордун С. М. Автентичні відеоматеріали як засіб формування міжкультурної компетенції здобувачів освіти. Суспільство та національні інтереси. Серія «Педагогіка». Київ, 2025. № 12 (20). С. 276–287 (0,55 друк. арк) 5. Гордун С. М. Виклики та труднощі інклюзивного навчання іноземної мови. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 12–16. (0,13 друк. арк.) 6. Тренувальні тести з англійської мови для підсумкового контролю: посібник-практикум для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» гуманітарних спеціальностей. Т. В. Воробйова, та ін. / за
--	--	--	--	--	--	--	---

						ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 604 с. (Рекомендовано до друку науково- методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №10 від 21 червня 2023 р.)) URL: https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 22908 Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3. Тренувальні тести з англійської мови для підсумкового контролю: посібник- практикум для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» гуманітарних спеціальностей. Т. В. Воробйова, та ін. / за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 604 с. (Рекомендовано до друку науково- методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №10 від 21 червня 2023 р.)) (Особистий внесок – 4,38 др. арк).\n пп. 12. 1. Гордун С. М. Виклики та труднощі інклюзивного навчання іноземної мови. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 12–16. (0,13 друк. арк.) 2. Гордун С. М. Заголовки канадських публіцистичних текстів: структурно- функціональні особливості. Канадознавство: суспільні й філологічні візії: кол. моногр.. Луцьк : Вежа- Друк, 2023. С. 33–47. (0,57 друк.арк) 3. Гордун С. М., Калиновська І. М. Тенденції розвитку еколінгвістики та її роль у вирішенні екологічних проблем.
--	--	--	--	--	--	--

							Philological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. С. 112–129. (0,86 друк. арк.) 4. Гордун С. М. Формування екологічної компетентності у процесі вивчення іноземної мови. Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25–26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 78–80. (0,1 друк. арк.) 5. Гордун С. М. Формування лінгвокраїнознавчої компетенції під час вивчення іноземної мови. Пріоритети германської та романської філології : збірник матеріалів XVI Міжнародної наукової онлайн-конференції, 7-8 жовтня 2022 року. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 17–19. ((0,16 друк. арк.) 6. Гордун С. М. Метод «перевернуте навчання» при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти. Пріоритети германської та романської філології : збірник матеріалів XVII Міжнародної наукової онлайн-конференції, 10-11 листопада 2023 року. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. С. 22–24. (0,17 друк. арк.) 7. Гордун С. М. Лінгвістичні особливості англомовних політичних слоганів. Пріоритети германської та романської філології : збірник матеріалів XVIII Міжнародної наукової онлайн-конференції, 21-23
--	--	--	--	--	--	--	--

							червня 2024 року. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. С. 17–19. (0,16 друк. арк.) 8. Гордун С. М. Функціональні особливості англомовних рекламних слоганів. Актуальні питання германських, романських, і слов'янських мові літератур та методики викладання іноземних мов : збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції, 21-22 червня 2024 року. Донецький національний університет імені Василя Стуса. 2024. С. 70-72. (0,16 друк. арк.) 9. Гордун С. М. Формування та особливості використання скорочених термінів в англійській мові. Нові тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов : матеріали першої Міжнародної науково-практичної конференції, 30 травня 2025 року. Рівненський державний гуманітарний університет. 2025. С. 30-33. (0,16 друк. арк.) 10. L. Hordun, S. Hordun The history of English as an international language: from colonialism to globalization. Нові тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов : матеріали першої Міжнародної науково-практичної конференції, 30 травня 2025 року. Рівненський державний гуманітарний університет. 2025. С. 26-30. (0,08 друк. арк.) пп. 14. Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 н.р., 2023/2024 н.р. (наказ №57-з від 02.02.2024 р.), 2024/2025 н.р. (наказ №118-з від 06.02.2025 р.) пп. 19. Член громадської
--	--	--	--	--	--	--	--

						організації «Асоціація викладачів англійської мови "TESOL - Ukraine"» (від 03.03.2021– дотепер; свідоцтво № 25/1017, членський номер 25556) пп. 20. 2015–2016 – вчитель іноземної мови в НВК «ЗОШ I-III ступеня – гімназія №1 імені Героя Радянського Союзу В. П. Газіна» смт Ратне; 2016 – 2025 – вчитель іноземної мови в КЗ ЗСО «Луцький ліцей №28 Луцької міської ради з посиленою фізичною підготовкою».
88561	Баран Володимир Кіндратович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 003416, виданий 13.05.1997, Диплом кандидата наук ІТ 008547, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦ 031105, виданий 27.09.1990, Атестат професора ПР 001540, виданий 20.06.2002	37	Новітня історія України Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1977 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства Диплом Б-І № 580788, 1977 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України «Суспільно-політичний розвиток робітничого класу УРСР в 1966–1975 рр.». (ІТ №008547, 1984 р. Львівський державний університет ім. І. Франка). Доцент кафедри історії КПРС і наукового комунізму (ДЦ № 031105, 1990 р. Державний комітет СРСР з питань народної освіти). Доктор історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Україна 1950–1960-х рр.: еволюція тоталітарної системи». (ДН № 003416, 1997 р. Інститут українознавства НАН України). Професор кафедри новітньої історії України (ПР № 001540, 2002 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Відмінник освіти України (1998 р.). Заслужений діяч науки і техніки України (2018 р.). Підвищення кваліфікації: Стажування. Львівський

							національний університет імені Івана Франка, кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського. 10 листопада 2021 р. – 10 лютого 2022 р. 360 год / 12 кредитів ECTS. Довідка № 400-р від 15.02.2022 р. Публікації з ОК «Новітня історія України»: 1. Сталінський режим проти національного руху опору: радянські органи державної безпеки в боротьбі з національним підпіллям (1939–1941). Визвольна боротьба. 2021. № 3 (31). С. 4–41. 2. Військово-чекістські операції НКВС проти українського підпілля в Західній Україні: 1939–1941 рр. Слов'янський світ і Україна. Рівне, 2021. С. 229–236. 3. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 9–13. 4. Ідеологічний контроль сталінського режиму за інтелігенцією в Українській РСР: 1945–1953 рр. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 25. С. 181–188. 5. До питання про кризу постачання в СРСР у 1938–1941 рр.: за документами Російського державного архіву соціально-політичної історії. Східноєвропейський історичний вісник. 2023. Вип. 27. С. 168–182. 6. Соціально-економічні процеси в західному регіоні УРСР у 1964–1991 рр. Східноєвропейський історичний вісник. 2024. Вип. 30. С. 211–214. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Баран В. К Сталінський режим проти національного руху опору: радянські органи державної
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпеки в боротьбі з національним підпіллям (1939–1941). Визвольна боротьба. 2021. № 3 (31). С. 4–41. 2. Військово-чекістські операції НКВС проти українського підпілля в Західній Україні: 1939–1941 рр. Слов'янський світ і Україна. Рівне, 2021. С. 229–236. 3. Баран В. К. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 9–13. 4. Баран В. К. Ідеологічний контроль сталінського режиму за інтелігенцією в Українській РСР: 1945–1953 рр. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 25. С. 181–188. 5. Баран В. До питання про кризи постачання в СРСР у 1938–1941 рр.: за документами Російського державного архіву соціально-політичної історії. Східноєвропейський історичний вісник. 2023. Вип. 27. С. 168–182. 6. Баран В. Соціально-економічні процеси в західному регіоні УРСР у 1964–1991 рр. Східноєвропейський історичний вісник. 2024. Вип. 30. С. 211–214. пп. 3. 1. Баран В. К. Боротьба сталінського режиму з українським підпіллям на Волині і в Східній Галичині: 1939–1941 рр. Радянській репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 414 с. С. 156–176. (1,5 авт. арк.) 2. Баран В. К. Радянське минуле: стереотипи історичної пам'яті. Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія. Львів-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Торунь: Liha-Pres, 2021. 426 с. С. 9–31. (1,5 авт. арк.) 3. Баран В. К. Стан торгівлі, споживання і побут населення. Повсякденне життя населення західних земель України у перші повоєнні роки (1944–1953): колективна монографія. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2021. 380 с. С. 32–46. (1,5 авт. арк.) 4. Баран В. К., Литвин М. Р. Українці та поляки в умовах сталінських репресій на західних землях України (1939–1953). За свободу: українсько-польський діалог та спроби порозуміння. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2021. 638 с. С. 471–506. (3,5 авт. арк.) 5. Баран В. К., Сорока Ю. М., Токарський В. В. Запровадження сталінських репресій на західних українських землях: 1939–1941 рр. Сталінські репресії на західних землях України в 1939–1953 рр.: монографія. Львів : Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 2022. С. 6–132. (6,5 авт. арк.) 6. Баран В. К., Фіщук С. В. Україна післявоєнна: проблеми радянського повсякдення. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 350 с. С. 24–46. (1,5 авт. арк.) 7. Баран В. К. Нарис історії України 1945–1953 рр. Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2024. 140 с. (8,75 авт. арк.) 8. Баран В. К. Історія України 1945–1991 рр. Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2024. 334 с. (20,87 авт. арк.). пп. 6. 1. Левенець О. «Розвиток освіти і
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки у Волинській області в 1964–1985 роках». Диплом доктора філософії ДР № 004120 від 28 квітня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія. 2.Велінець Ю. І. «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х – на початку 90-х років ХХ століття». Диплом доктора філософії ДР № 004496 від 28 червня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія. пп. 7. 1.Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Білика Ярослава Олеговича «Народний Рух України – ідейно-концептуальна та соціально-кадрова база багатопартійності» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 27 січня 2022 р. 2.Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Пінчук Людмили Вікторівни «Український національно-визвольний рух на Волині у 1941 р. – середині 1950-х років (на матеріалах Камінь-Каширського району)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 12 червня 2023 р. 3.Офіційний опонент на захисті дисертації Пирожипина Романа Васильовича «Діяльність радянських органів державної безпеки в Тернопільській області (1944–1953 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032– Історія та археологія, 05 січня 2024 р. 4.Офіційний опонент на захисті дисертації Жив'юка Андрія Анатолійовича «Органи НКВД/НКГБ СРСР у Західній Волині (вересень 1939 – червень 1941 рр.): структура, кадровий склад, репресії» на
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобуття ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – Історія України, 16 січня 2025 р. пп. 8. 1. Член редколегії Всеукраїнського часопису «Літопис Волині» (м. Луцьк) із 2001 р. – по теперішній час. 2. Член редколегії «Pamięć i Sprawiedliwość» Інститут національної пам'яті, Республіка Польща) із 2016 р. – по теперішній час. Входить до наукометричної бази Web of Science. 3. Член редколегії журналу «Komunizm» (м. Люблін, Республіка Польща) із 2013 р. – по теперішній час. 4. Рецензент статей наукового журналу «Aparat Represji w Polsce Ludowej 1944– 1989» (журнал Інституту національної пам'яті Республіки Польща) пп. 12. 1. Баран В. К. Нарис історії України 1945– 1953 рр. Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2024. 140 с. 2. Баран В. Православна і греко- католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36. 3. Баран В. К. Сталінський режим проти національного руху опору: радянські органи державної безпеки в боротьбі з національним підпіллям (1939– 1941). Визвольна боротьба. 2021. № 3 (31). С. 4–41. 4. Баран В. К. Переслідування релігії та церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Одухотворений інтелект – рушійна сила розвитку суспільства: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, приуроченої до 80- річчя від народження професора Степана Гелея. Львів: видавництво Львівського торговельно- економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету, 2021. С. 184–188. 5. Баран В. К. Військово-чекістські операції НКВС проти українського підпілля в Західній Україні: 1939–1941 рр. Слов'янський світ і Україна. Рівне: О. Зень, 2021. С. 229–236. пп. 20. Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука (за сумісництвом) із 1995 р. – по 2019 р.
99412	Ткачук Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КД 031187, виданий 28.09.1990, Атестат доцента ДЦАР 004012, виданий 04.07.1996	35	Історія Азії і Африки середніх віків і нового часу	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства. Диплом Г-II № 045165, 1981 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – Історія СРСР. «Культурно-технічний рівень індустріальних робітників Української РСР в 70-х першій половині 80-х років XX ст.» (КД 031187, 1990 р. Інститут історії АН України). Доцент кафедри історії слов'янських народів (ДЦ АР004012, 1996 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації (16 жовтня – 20 грудня 2023 р.). Рівненський державний гуманітарний університет, факультет історії, політології та міжнародних відносин, кафедра всесвітньої історії 3 16 жовтня 2023 року до 20 грудня 2023 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат № 25736989/000861-23. 2. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (14-15 березня 2023 року). Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет історії, політології та національної безпеки, Кафедра всесвітньої

							історії. З 14. 03. 2023 року до 15. 03. 2023 р. 12 год / 0,4 кредита ECTS. Сертифікат № 37 від 15 березня 2023 р. 3.Науково-методичний семінар «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі» (28-29 квітня 2023 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. З 01.06.2022 року до 14.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 12 від 14.07.2022 р. W20 - к/п. 4. Підвищення кваліфікації. Громадська організація» Соборність» XXII Міжнародна науково-практична конференція. 14-15 травня 2021 р. 6 год / 0,2 кредити ECTS. 5. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті. Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. З 18.05.2021 до 31.10.2021 р. Сертифікат № 890 н/с. 120 год / 4 кредит ECTS. Публікації з ОК «Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу»: 1.Стрільчук Л. В., Ткачук А. П. Японія: поступ від ізоляції та традиціоналізму до глобалізаційної єдності культури. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Луцьк, 2025. Число 32. С. 170–175. DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.32.28 2.Ткачук Анатолій. Освітні моделі організації навчання та виховання самураїв у Японії XVI – першої
--	--	--	--	--	--	--	---

							половини XIX століття. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Луцьк, 2025. Число 33. С. 203–208. DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.34 3.Ткачук А. П., Савран В. В. Виховання та навчання дітей в самурайських сім'ях середньовічної Японії. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 72. Том 3. С. 36 – 41. 4..Ткачук А. Європейський вектор зовнішньої політики султана Селіма II в 60–70-х роках XVII століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3.. С. 16–22. 5.Ткачук А. Османо-російське протистояння кінця XVII ст. та його вплив на геополітичну ситуацію в Південній і Східній Європі. The 14 th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (July 17-19, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. P. 321–330. 6.Ткачук А. Османо-російська війна 1686–1700 років, як складова Великої турецької війни. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works/ edited by M.
--	--	--	--	--	--	--	---

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1.

1. 1. Монгольський чинник в середньовічній історії Східної Європи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 2. 376 с. С. 33–41.

2. Доктрина та ідеологія стригольництва як спроба формування нової світоглядної парадигми на теренах північно-східних руських земель у XI□ – на початку X□ ст. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака. Луцьк, 2022. С. 106–111.

3. Освітня діяльність неправославних навчальних закладів Волині в X□I–X□II століттях. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний

							інститут економіки та інновацій». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 55. Том 3. С. 18–24. 4. Європейський вектор зовнішньої політики султана Селіма II в 60–70-х роках ХІІІ століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 59. Том 3. С. 16–22. 5. Єресь жидівствуючих і московська великокнязівська влада на межі ХІ–ХІІ століть: політико-ідеологічний аспект. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Луцьк, 2023. № 28. С. 245–251. 6. Виховання та навчання дітей в самурайських сім'ях середньовічної Японії. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 72. Том 3. С. 36 – 41. 7. Японія: поступ від ізоляції та традиціоналізму до глобалізаційної єдності культури. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Луцьк, 2025. № 28. С. 170–175. 8. Освітні моделі організації навчання та виховання самураїв у Японії ХІ – першої половини ХІХ століття. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Луцьк, 2025. Число 33. С. 203–208. DOI https://doi.org/10.3278
--	--	--	--	--	--	--	---

2/2305-9389/2025.33.34
 пп. 12.

1.Ткачук А. Османоросійська війна 1686–1700 років, як складова Великої турецької війни. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 11. Monreal: CPM «ASF», 2021. 95 p. P. 53–59.

2. Ткачук А. Монгольський чинник в середньовічній історії Східної Європи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 2. 376 с. С. 33–41.

3. Ткачук А. Освітня діяльність неправославних навчальних закладів Волині в ХІ–ХІІ століттях. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 55. Том 3. С. 18–24.

4.Доктрина та ідеологія стригольництва як спроба формування нової світоглядної парадигми на теренах північно-східних руських земель у ХІ – на початку ХІІ ст. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака. Луцьк, 2022. № 27. С. 106–111.

5. Освітня діяльність неправославних навчальних закладів Волині в ХІ–ХІІ

							століттях. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 55. Том 3. С. 18–24. 6. Європейський вектор зовнішньої політики султана Селіма II в 60–70-х роках ХІІІ століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 59. Том 3. С. 16–22. пп. 14. Керівництво проблемною групою у 2025–2026 н. р.: «Азійський чинник в середньовічній історії Східної Європи: економічний, політичний та соціокультурний аспекти» – 12 осіб. пп. 15. Член журі Турніру юних істориків Волинської обласної Малої академії наук 2018–2023 рр. пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців. (З 1989 по теперішній час). пп.20. Керівництво науковою роботою учнів гімназії № 21 м. Луцька (2001– 2019 рр.)
31958	Бортнікова Алла Василівна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 008300, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук	40	Історія країн Центральної а Східної Європи середніх віків та нового часу	Московський державний університет імені М. В. Ломоносова, 1979 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: Історик, викладач із знанням іноземної мови. Диплом Б-І № 196286, 1979 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія КПРС. «Пропаганда газетою «Правда» історії КПРС в умовах розвинутого соціалізму (1970-1983

				ИТ 009481, виданий 27.03.1985, Атестат доцента ДЦ 003300, виданий 03.09.1992, Атестат професора АП 003947, виданий 06.06.2022		рр.)» (ИТ № 009481, 1985 р. Московський державний університет імені М. В. Ломоносова). Доцент кафедра політичної історії і політології (ДЦ № 003300, 1992 р. Луцький державний педагогічного інституту імені Лесі Українки). Доктор політичних наук. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. «Місцеве самоврядування на Волині: суспільно- політичні традиції і сучасний процес децентралізації» (ДД № 008300, 2018 р. Львівський національний університет імені Івана Франка). Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 003947, 2022 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: Участь у науково- методичному семінарі «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі» (28–29 квітня 2023 р.). Підвищення професійної кваліфікації наук- педаг. працівників за напрямами: компетентісний підхід у навчанні, наукові дослідження в галузі політології та ін. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки. 28–29 квітня 2023 р. 12 год./ 0,4 кредита. Сертифікат № 51 від 29 квітня 2023 р. Участь у наук.- методичному семінарі «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (14– 15 березня 2023 р.) Підвищення професійної кваліфікації за напрямами: компетентісний підхід у навчанні, науково-педагогічні дослідження в галузі історії та правознавства. ВНУ імені Лесі Українки, Факультет історії, політології та
--	--	--	--	--	--	--

						національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год/ 0,4 кредита ESTS. Сертифікат № 6 від 15 березня 2023 р. Стажування. Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні «Edukacja i nauka bez granic» р. Instytut Historii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i Lubelski Park Naukowo Technologiczny w Lublinie (ilość godzin 180). 01.11.2019 - 01.02.2020 р. 180 год / 3 кредити. Certyfikat № 00102/101.02.2020. Публікації з ОК «Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу»: 1. Специфіка правових відносин в Луцьку XVI ст. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 31, 2024. С. 23– 26. 2. Методологічні засади дослідження самоврядування в містах Волині в добу пізнього середньовіччя. Літопис Волині. Число 32, 2025. С. 9– 14. https://doi.org/10.32782/2025.32 3. Гуситський рух в Чехії: сучасні напрями досліджень. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 33, 2025. С. 139–143. https://orcid.org/0000-0002-8132-1935 https://doi.org/10.32782/2/2305-9389/2025.33.23 4. Система землеволодіння на теренах Болгарії як складова адміністративно- територіального поділу Османської імперії XIV–XVI ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 36 (75). № 3. 2025. С. 202–208. DOI https://doi.org/10.32782/2/2663-5984.2025/3.29 5. Початкові форми державності в Центральній та Східній Європі в
--	--	--	--	--	--	---

							ранньому середньовіччі (IX – XI ст.). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. № 2. 2025. С. 49–53. https://doi.org/10.32782/2307-7778/2025.2 Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. System of party guidance of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Lutsk City Council). Pamięć i Sprawiedliwość. 2021. Nr 1 (37). S. 541–558. (Web of Science). (1 авт. арк). 2. Особливості формування органів дворянського самоврядування Волинської губернії (кінець XVIII – 30-ті роки XIX ст.) Сторінки історії 2021. № 52. С. 48–59. (Web of Science). (0,5 авт. арк). 3. Концептуальний вимір процесів децентралізації влади в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії: зб. наук. праць. Львів, 2021. Вип. 34. С. 127–133. (0,5 авт. арк). 4. Democracy and nationalism in the discourse of modern social and political thinking Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2022. Число 26. С. 240–244. 5. Вячеслав Липинський про роль традицій у становленні української держави та нації. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. 2022. № 30. С. 190–194. (0,5 авт. арк). 6. Інституційні зміни Луцької міської ради в умовах децентралізації. Політологічний вісник: зб. наук. праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2023. Вип. 90. С. 340–350. (0,5 авт. арк). 7. Інтегративні форми комунікації органів публічної влади та інституцій громадянського суспільства в контексті реформи місцевого самоврядування в Україні. Регіональні студії. 2023. № 35. С. 47–52. (0,5 авт. арк). 8. Реформа громадського управління в містах Волинської губернії на засадах міського положення 1892 року. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2023. Вип. 36. С. 26–35. (0,5 авт. арк). 9. В.І. Вернадський про природу сталінського тоталітарного режиму. Регіональні студії. № 38, 2024. С. 246–250. (0,5 авт. арк.). 10. Морально-духовні чинники розбудови незалежної української держави в поглядах В. К. Липинського. Вісник Прикарпатського університету. 2024. Вип. 11. С. 29–35. (0,5 авт. арк). 12. Специфіка правових відносин в Луцьку XVI ст. Літопис Волині. 2024. Число 31. С. 23–26. (0,5 авт. арк). 13. Методологічні засади дослідження самоврядування в містах Волині в добу пізнього середньовіччя. Літопис Волині. Число 32, 2025. С. 9– 14. DOI: https://doi.org/10.32782/2025.32 14. Гуситський рух в Чехії: сучасні напрями досліджень. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 33, 2025. С. 139–143. https://orcid.org/0000-0002-8132-1935 https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.23
--	--	--	--	--	--	--	---

							15. Система землеволодіння на теренах Болгарії як складова адміністративно-територіального поділу Османської імперії XIV–XVI ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 36 (75). № 3. 2025. С. 202–208. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/3.29 16. Початкові форми державності в Центральній та Східній Європі в ранньому середньовіччі (IX – XI ст.). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. № 2. 2025. С. 49–53. https://doi.org/10.32782/2307-7778/2025.2 пп. 3. 1. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. За заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 226–243; 323–338. Затверджено вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. Протокол № 7 від 25 травня 2023 р. (Розділ 6. 6.1; Розділ 7. 7.3). (1,5 авт. арк). 2. Історія Волині: вид. друге, змінене і доповн. /наук. ред., кер. авт. колект. М. М. Кучерепа. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. С. 517–529. С. 580–588. С. 588–605 (1,5 авт. арк). пп. 4. 1. Електронний ОК: «Історія країн Центральної та Східної Європи в середні віки і ранній новий час: дистанційний ОК (спеціальностей Історія та археологія, Середня освіта (Історія та громадянська освіта)). Луцьк, 2022. URL: https://moodle.vnu.edu
--	--	--	--	--	--	--	--

								.ua/course/view.php?id=1591. (рекомендовано 19.10.2022 р., протокол № 3). 2. Електронний ОК: «Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час: дистанційний ОК (спеціальностей Історія та археологія, Середня освіта (Історія та громадянська освіта)). Луцьк, 2023. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2493. (рекомендовано 21.06.2023 р., протокол № 3). 3. Електронний ОК: «Методологія і основи наукових досліджень» (спеціальності Історія та археологія). Луцьк, 2023. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2077. (рекомендовано 21.06.2023 р., протокол № 3). 4. Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу. Навчально-методичні рекомендації для здобувачів першого кваліфікаційного рівня за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 94 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27495. 5. Історія громадянського суспільства. Навчально-методичні матеріали для здобувачів першого кваліфікаційного рівня ОПП «Середня освіта. Історія та громадянська освіта». Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 88 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27521.c. пп. 7. Член постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							України, 07.00.02 – Всесвітня історія. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10 жовтня 2022 р.) пп. 8. 1. Член редакційної колегії Всеукр. наук. часопису «Літопис Волині», журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б, відповідно до Наказу МОН України від 26.11.2020 р. № 1471. 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Acta Securitatae Volynienses» засновано в 2023 р. (Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення № 1834 від 21.12.2023 р.). пп. 12. 1. Конституційний проект Михайла Драгоманова. VIII Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали восьмої Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / За наук. ред. Г. В. Шипунова; відп. за вип. А. М. Сабара, Г. В. Іленьків. Львів, 2021. С. 100–102. 2. Правове становище населення міста Луцька в XV–XVI ст. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу. Матеріали доп. учасників VII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 20 трав. 2021 р.). Упоряд.: О. І. Бундак, Т. Й. Жалко. Н. Г. Конон. Луцьк, 2021. С. 16–20. 3. Витоки анархізму в ідейній спадщині М. П. Драгоманова. Матеріали міжнародної конференції других академічних читань, присвячених пам'яті Романа Арцишевського. Луцьк, 2022. С. 34–39. 4. Рефлексія
--	--	--	--	--	--	--	--

							Волинської обласної ради на агресію російської федерації проти України: міжнародний контекст. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько української війни: Матеріали VII Міжнар. Наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відп. за вип.: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород, 2022. С. 227–231. 5. Повинності на потреби оборони в містах Волині у складі ВКЛ. Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині: матеріали LXXII Всеукр. наук. іст.-краєзнавч. конф., присвяч. 700-річчю першої писемної згадки про місто (м. Рожище, 8–9 груд. 2022 р.) : наук. зб. / упоряд.: Г. Бондаренко, В. Малиновський, С. Чибирак. Луцьк, 2022. Вип. 72. С. 193–197. 6. Місцеве самоврядування як чинник розвитку західної демократії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк, 2023. С.14–18. 7. Філософсько-культурологічний вимір суспільно-політичних традицій в Україні. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали міжн. конф. – третіх академ. читань імені Романа Арцишевського. 23–24 червня 2023 р., м. Луцьк / упоряд.: Г. В. Бондаренко. Луцьк, 2023. С. 30–34. 8. Українсько-польські гуманітарні зв'язки на Волині в умовах російської агресії. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної
--	--	--	--	--	--	--	---

Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відп. за вип.: М. Зан, В. Гирия. Ужгород, 2023. С. 268–271.

9. Уряд війта в структурі самоврядування м. Луцька (перша половина XVI ст.) Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. X Міжн. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 23–24 трав. 2024 р.) / упоряд.: О. А. Бундак. Луцьк, 2024. С.17–21.

10. Тенденції в розвитку української освіти в умовах розбудови національної держави. Демократичні трансформації в державах Центрально-Східної Європи та Україні в умовах викликів та загроз: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Світязь, 17–18 травня 2024 р.) / за заг. Ред. В. І. Бортнікова, В. В. Бусленка. Луцьк, 2024. С.27–30.

11. Роль церкви у формуванні болгарської нації першої половини XIX ст. (матеріали до лекції). Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. Вип. 13. С. 22–29.

12. Участь депутатів Волинської обласної ради в організації допомоги військовим. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX Міжн. наук.-практ.

							конф. (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відп. за вип: М. Зан, В. Гиря. Ужгород, 2024. С. 286–288. 13. Суспільно-політичний вимір національних традицій в Україні. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і суспільства: зб. тез доповідей міжнар. Наук.-практ. конф. (Полтава, 21 січня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 72–73. 14. Бортнікова А. В. Волинська візія Люблінського трикутника та ініціативи Тримор'я. International scientific-practical conference «Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World» (March 24–25, 2025). Vol. 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. S. 146–150. (340 p.) DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-534-1-19. 15. Культурно-просвітницька діяльність Софронія Врачанського. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. Вип. 14. С. 29 – 32. 16. Співпраця урядів старост з містами Волині першої половини XVI ст. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 трав. 2025 р.) / упоряд.: О. А. Бундак., Л. В. Бензель. Луцьк: ЛІРоЛ, 2025. С. 35–39. пп. 14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Магдебурзьке право в
--	--	--	--	--	--	--	--

							містах Волині у складі ВКЛ» (вересень 2022 р. – червень 2023 р.) 5 студентів Проблемна група «Історія міст Волині у складі Великого князівства Литовського» (2023–2024 рр., 2024–2025 рр.) 4 студенти. Керівництво студентською проблемною групою «Історія міст Волині у складі ВКЛ» (2025 – 2026) – 6 студентів (Іст-52МО). пп. 19. Член спілки краєзнавців України з 30 червня 2020 р. Членський квиток № 3029.
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 000595, виданий 18.12.2018	25	Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Викладач соціальних дисциплін та історії. Диплом ЛО № 001101, 1996 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни» (ДК № 005766. 1999 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича). Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн (ДЦ №008642, 2003 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець XX – початок XXI століття)» (ДД № 003888, 2014 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича) Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 000595, 2018 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації:

							1. Стажування. Uniwersytet Wrocławski Вроцлавський державний університет (Республіка Польща). Факультет історико-педагогічних наук. З 1.03.2023 р. до 1.06.2023 р. 180 год /6 кредитів. 2. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки., Факультет історії, політології та національної безпеки «Історичний воркшоп». 6.04.2023 р. Сертифікат, 5 год / 0,6 кредиту ЄКТС. 3. Семінар-тренінг. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки. 17.11.2022-21.11.2022 р. 54 год/ 1,8 кредита. Сертифікат № 362 п- к. 4. Підвищення кваліфікації Всеукраїнська науково практична конференція «Актуальні питання української та всесвітньої історії: минуле і сучасність». Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. 25.10.2022 р. 12 год. / 0,4 кредити ESTS . Сертифікат 25.10.2022 р. 5. Стажування. Університет Ка'Фоскарі у Венеції кафедра мистецтва та гуманітарних наук Università Ca'Foscari de Venèzia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea. 1.04.2021 – 30.06.2021 р. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат № 0312/07.06.2021. Публікації з ОК «Сучасні історія країн Західної Європи та Америки»: 1. Стрільчук Л. Нінічук С. Зміни міжнародно- політичної ситуації навколо Ізраїлю після Кемп-Девідських і Вашингтонських угод. Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. Число 31. 2024. С. 94 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							98. 2. Стрільчук Л. Інформаційна політика США під час воєнної кампанії в Іраку в 1991–2011 рр. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. Число 25. С. 109–113. 3. Стрільчук Л. Паризька «Культура» 1950 – 1980-х рр.: про українське питання в контексті європейської політики. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 27. 2022. С. 176 – 179. 4. Стрільчук Л., Прицулюк В. Міграційні процеси в сучасному світі як фактор соціально-культурної трансформації. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2025. № 1. С. 125 – 131 5. Стрільчук Л., Добржанський О. Diplomatic, Pedagogical and Scientific Activities of S. Smal-Stotsky in Czechoslovakia in 1918–1938. CZECH-POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL Volume 13/2021/2. P. 3 – 16. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Стрільчук Л., Ярош Я. The societies “Prosvita” of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) (“Просвіти” Волинського воєводства у протистоянні із польською владою (1921 - 1936 pp.)). East European Historical Bulletin; [chief editor Vasyl Hnytskyi]. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2021. Issue 20. P. 128 - 136. 2.Стрільчук Л., Добржанський О. Poland’s foreign Policy
--	--	--	--	--	--	--	---

							concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219–228. 3. Стрільчук Л. Каліщу О. Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 3. С. 219–221. 4. Стрільчук Л., Добржанський О. Каліщук О. Волинь’43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам’яті. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 4. С. 222 – 225. 6. Стрільчук Л., Добржанський О. Diplomatic, Pedagogical and Scientific Activities of S. Smal-Stotsky in Czechoslovakia in 1918–1938. CZECH-POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL Volume 13/2021/2. P. 3 – 16. пп. 3. 1. Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у боротьбі за національну ідею та українізацію православно церкви у 20-30-х роках XX століття: публічний резонанс, виклики та протидії. Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P. 446 – 465. (1,5 авт.а.). 2. Стрільчук Л. Міграційні процеси в сучасному світі: фактор соціокультурної трансформації чи гібридна загроза? Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P.178-208. (2 авт.а.) 3. Стрільчук Л. Одна «методичка» гібридної агресії російської федерації: порівняльний аспект інформаційної війни супроти Сакартвело та України. Сучасна російсько-українська
--	--	--	--	--	--	--	--

війна: історіографічні, суспільно-політичні, соціально-економічні та культурно-духовні виміри. Наукова монографія. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. С. 228 – 245. (1, 5 авт. а.).

4. Стрільчук Л. Контраверсійність політики пам'яті у сучасній Україні: проблеми подолання пострадянських наративів. Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Р. 180 – 201. (1,5 авт.а.).

5. Стрільчук Л. Повсякдення репатріантів: від перевірконофільтраційних таборів до соціалізації в радянській дійсності у перше повоєнне десятиліття. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький, М. Галів. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. С. 83 – 111. (1, 5 авт. а.).

6. Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у міжвоєнний період: становлення та діяльність. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-ти річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за заг. Ред. Я.Яроша. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022.– С. 179– 213. (2 авт.а.).

7. Стрільчук Л., Добржанський О. Перевірконо-фільтраційні табори та репатріаційні процеси на Волині 1944 – 1947 роки. Волинь у роки Другої світової війни: соціально-політичне становище, міжетнічні взаємини, адянїзація : колективна монографія/ за ред. Л. Стрільчук. Рига, Латвія: «Baltija

								Publishing», 2025. С. 327 – 362. 8.Стрільчук Л., Хомяк П. Радянiзацiя духовної сфери Волині (вересень 1939 – червень 1941 роки). Волинь у роки Другої світової війни: соціально-політичне становище, міжетнічні взаємини, адянiзацiя : колективна монографiя/ за ред. Л. Стрільчук. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. С. 184 – 206. пп. 6. 1.Хомяк Павло Павлович, 2024 р. Доктор філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія. Тема дисертації: Римо-католицьке духовенство Львівської та Луцької дієцезій 1939-1991 рр.: особливості діяльності. 2.Сосницька Лілія Станіславівна, 2025 р. Доктор філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія. Тема дисертації: Історична освіта на Волині 1944 – 1953 рр. пп. 7. 1. Голова разової спеціалізованої ради – лютий 2021 р. ДФ 32.051.002 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Кирилюк А.О. 2. Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.022 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Левенця О.М. 3. Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дяченко В.М. 4. Голова разової спеціалізованої ради – березень 2024 р. у Волинському національному
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дударчука Л. 5. Голова разової спеціалізованої ради – червень 2024 р. у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Нерода І. 6. Опонент у разовій спеціалізованій раді – травень 2021 р. Разова спеціалізована рада ДФ 12.093.003 у Донбаському державному педагогічному університеті. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Бондаренко П. С. 7. Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2022 р. Разова спеціалізована рада ДФ 02.032.2022 у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Сороківська-Обіход А.І. 8. Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2023 р. Разова спеціалізована рада у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерант Ткачук П. 9. Опонент у разовій спеціалізованій раді – листопад 2023 р. Разова спеціалізована рада Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерант Тичина І.Г. 10. Голова постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія. 11. Член постійно діючої докторської
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціалізованої вченої ради: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: Д 76.051.06 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія. пп. 8. У складі редколегій трьох наукових вахових видань категорії «Б» 1. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис з 2020 р. 2. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія історія (з листопада 2019 р.). 3. Військово-науковий вісник національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів) (з листопада 2017 – до сьогодні). пп. 12. 1. Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228. 2. Strilchuk L., Khomiak P. Soviet law and the nationalization of church property on the example of the Lviv seminary during the soviet and german occupation of 1939 – 1945. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research, 2021, jssue 1. P. 117-120. 3. Стрільчук Л. Одна «методичка» гібридної агресії російської федерації: порівняльний аспект інформаційної війни супроти Сакартвело та України. Сучасна російсько-українська війна: історіографічні, суспільно-політичні, соціально-економічні та культурно-духовні виміри. Наукова монографія. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. С. 228 – 245. (1, 5 д. а.). 4. Стрільчук Л. Контраверсійність політики пам'яті у сучасній Україні: проблеми подолання
--	--	--	--	--	--	--	---

							пострадянських наративів. Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. P. 180 – 201. (1,5 д.а.). 5.Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у міжвоєнний період: становлення та діяльність. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-ти річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за заг. Ред. Я.Яроша. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 179– 213. (2 д.а.). пп. 14. Керівництво студентською проблемною групою «Гібридні війни у сучасній геополітиці». 5 курс магістратури. Термін дії: вересень 2024 – червень 2025 р. 12 осіб. пп. 19. 1.Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка з 2015 р. по теперішній час. 2.Член спілки краєзнавців Волині з 2005 р. по теперішній час.
83037	Разиграєв Олег Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 013003, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 057166, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044520, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 005964,	14	Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р. Спеціальність: 7.030301 – Історія. Кваліфікація: Магістр історії. Диплом ВС № 30189679, 2006 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Польська державна поліція в Західній Волині у 1919-1926 рр.» (ДК № 057166, 2009 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доктор гуманістичних наук в галузі історії (PhD in History). Новітня історія. «Policja Państwowa w województwie wołyńskim w latach 1919–1939». (810, 2010 р. Університет Марії

				виданий 24.04.2024		Кюрі Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща). Доцент кафедри всесвітньої історії (12ДЦ № 044520, 2015 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток пенітенціарної системи на Волині та в Галичині у 1918–1939 рр.» (ДД № 013003, 2023 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Професор кафедри всесвітньої історії (АП №005964, 2024 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Вроцлавський університет. Республіка Польща. З 1.03.2023 року до 1.06.2023 р. 180 год / 6 кредитів. Визнання результатів стажування у ВНУ. 2. Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. З 01.06.2022 року до 14.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 29 від 14.06.2022 р. W13- к/п. Запрошений іноземний дослідник Індіанського університету (США) в межах нерезидентської міжнародної наукової програми Індіанський університет-Україна / Indiana UniversityUkraine Nonresidential Scholars Program (NRSP) (15.08.2023- 15.08.2024). Запрошений професор Лодзького
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							університету (Польща) (1.02.-31.07.2024). Наукове стажування в Інституті історії Ялеллонського університету (23.06.-27.08.2025). Публікації з ОК «Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи»: 1. Разиграєв О. Сучасна історіографія польсько-українських взаємин у Волинському воєводстві II Речіпосполитої: правовий статус та національна політика. Український історичний журнал. 2025. № 2. С. 191–208. https://doi.org/10.15407/uhj2025.02.191 2. Разиграєв О. Сучасна історіографія польсько-українських взаємин у Волинському воєводстві II Речіпосполитої: суспільно-політичне життя. Український історичний журнал. 2025. № 4. С. 165–181. https://doi.org/10.15407/uhj2025.04.165 3. Разиграєв О. Сучасна історіографія польсько-українських взаємин у Волинському воєводстві II Речіпосполитої: освітнє та економічне життя, загострення суспільно-політичної ситуації наприкінці 1930-х рр. Український історичний журнал. № 6. С. 167–184. https://doi.org/10.15407/uhj2025.06.167 4. Razyhryayev O. Organization of activities and personnel composition of the prison in the town of Wiśnicz, Kraków Voivodship, II Rzeczpospolita (selected aspects). Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk. [East European Historical Bulletin]. 2025. № 36. S. 129–138 (у співавторстві). 5. Razyhryayev O. Sports in the life of Polish State Police officers in 1921 – 1939 (on the example of Volyn Voivodeship). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East
--	--	--	--	--	--	--	---

European Historical Bulletin]. 2024. № 33. S. 129–138 (у співавторстві). Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1.

1.Разиграєв О. Степан Бойко (1901–1930): націонал-комуніст та політв'язень міжвоєнної Польщі. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2020. № 1 (53). С. 153-176.

2.Разиграєв О. Організація діяльності пенітенціарної системи Польщі у 1918–1939 рр. Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 126–141

3.Разиграєв О. В'язниця «Святий хрест» у контексті пенітенціарної системи Другої Речі Посполитої: вибрані аспекти організації та діяльності (1918–1939 рр.). Європейські історичні студії. 2020. № 17. С.89-107.

4.Razyhrayev Oleh. W obronie więzionych komunistów. Czerwona Pomoc Zachodniej Ukrainie: struktura organizacyjna i działalność na Wołyniu i w Galicji Wschodniej w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. 2020. Nr 1. S. 252-274.

5.Разиграєв О. В. Повсякдення в'язня в пенітенціарних закладах Другої Речі Посполитої. Український історичний журнал. 2020. № 4. С. 85-96.

6.Разиграєв О. В. Діяльність Міжпартійного секретаріату боротьби за амністію політичних в'язнів у міжвоєнній Польщі в 1926–1928 рр. (на прикладі Волині та Східної Галичини). Сторінки історії. 2021. № 52 (у співавторстві)

7.Разиграєв О. Голодування та бунти ліворадикальних політв'язнів у пенітенціарних установах Волині та Східної Галичини у 1918-1939 рр. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і

							документальний журнал. 2021. № 1 (55). С. 101-121. 8.Разиграєв О. Втечі кримінальних в'язнів із пенітенціарних установ Волині та Східної Галичини у 1918–1939 рр. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2021. № 2 (56). С. 167–191. 9.Razyhrayev Oleh. Kształtowanie się służby więziennej na Wołyniu oraz w Galicji Wschodniej w latach 1918-1923. Przegląd Nauk Historycznych. 2022. Nr 1. S. 301-321. 10.Razyhrayev Oleh. Polish prison in 1918-1939: number, organization, infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from Ukrainian, Polish, Lithuanian, and Belarusians Archives). Analele Universității din Craiova. Istorie. Anul XXVII. 2022. № 1(41). S. 25-36 (у співавторстві) 11.Razyhrayev O. Ukraine and the Ukrainian Question in 1914–1923. Trimarium. 2023. № 1. S. 82–106. 14.Razyhrayev O. Z regionalnej historii więziennictwa II Rzeczypospolitej. Więzienie karne w Drohobyczu na Górcie w latach 1918–1939. Wybrane zagadnienia. Przegląd Nauk Historycznych. 2022. № 2. S. 159–189. 15.Разиграєв О., Скальський В. Волинь у 1914–1916 роках: воєнно-політичне та цивільне життя. Український історичний журнал. 2023. Число 1. С. 51–67. 16.Разиграєв О. В'язні та медицина в пенітенціарній системі міжвоєнної Польщі: загальнодержавні та регіональні аспекти. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ. 2022. № 1 (57). С. 23–48. 17.Разиграєв О. Православні метричні книги як джерело до вивчення польсько-українського конфлікту у роки Другої світової війни (за матеріалами
--	--	--	--	--	--	--	---

							Луцького району Волинської області). З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ. 2022. № 2 (58). С. 203–234. 18.Гаврилюк С., Разиграєв О. Представництво Волині в парламенті Російської імперії: українська історіографія кінця ХХ – першої чверті ХХІ ст. Літопис Волині. 2023. № 29. С. 9–14. 19.Разиграєв О. Матеріальні умови душпастирської діяльності римо-католицького духовенства в тюрмах Волині та Галичини в 1918–1939 рр. Літопис Волині. 2023. № 29. С. 31–36. 20.Разиграєв О. Міжнародна наукова конференція "Польща – Україна. На шляху до добросусідства" Український історичний журнал. 2023. Число 5. С. 251–255. 21.Разиграєв О. Волинь у період Української революції 1917–1921 рр.: суспільно-політичний розвиток і воєнна ситуація. Український історичний журнал. 2023. Число 6. С. 173–191 (у співавторстві). 22.Razyhrayev, O. From the History of the Polish Civil Special Services in the Territory of Interwar Volhynia and Galicia: Department IV–D and its Organizational Structure (1920 – 1923). Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2023. № 29. S. 121–129 (у співавторстві). 23.Razyhrayev O. Sports in the life of Polish State Police officers in 1921 – 1939 (on the example of Volyn Voivodeship). Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2024. № 33. S. 129–138 (у співавторстві). 24. Разиграєв О. Сучасна історіографія польсько-українських взаємин у Волинському воєводстві II Речіпосполитої: правовий статус та
--	--	--	--	--	--	--	--

							національна політика. Український історичний журнал. 2025. Число 2. С. 191–208. пп. 3. 1.Разиграєв О. 3 історії тюрем на Волині та в Галичині між двома світовими війнами (1918–1939). «Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej. Monografia zbiorowa. Warszawa – Paryż: Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjne im. Luciena Febvra, 2022. S. 109–127. 1,97 друк арк. 2.Разиграєв О. В. Функціонування пенітенціарної системи на Волині та в Галичині між двома світовими війнами (1918–1939 рр.): монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 428 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 72,7 Мб. 3.Razyhrayev O. Ludność wiejska Wołynia a ruch komunistyczny w latach 1918–1939. Przemiany życia społecznego i gospodarczego ludności wiejskiej w Polsce i krajach sąsiednich w okresie międzywojennym / Pod red. D. Michaliuk. Ciechanowiec: Muzeum Rolnictwa im ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu, 2022. S. 53–82. 1, 98 ум. друк арк 4.Разиграєв О., Скальський В. Велика війна й Українська революція (1914–1921рр.). Історія Волині / наук. ред., кер. автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С. 259–318. 2,5 ум. друк арк. 5.Разиграєв О. В. Світ за ґратами. Пенітенціарна система на Волині та в Галичині у 1918–1939 роках. Дрогобич: Коло, 2023. 688 с. 55,7 ум. друк арк. 6.Разиграєв О. Соціально-правова опіка над в'язнями пенітенціарних установ Волині та
--	--	--	--	--	--	--	--

							Галичини у 1918–1939 рр.: студії з локальної та регіональної історії. Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024 С. 428–450. 7. Razyhrayev O. Niespokojne pogranicze. Bezpieczeństwo publiczne w województwie wołyńskim w 1921 roku (w świetle akt policyjnych). Granica i ludzie. Społeczne następstwa powojennych podziałów państwowych w Europie Środkowo-Wschodniej 1918-1939 / Pod red. D. Michaluk, K. Kani, M. Brzozowskiej. Ciechanowiec: Muzeum Rolnictwa im. ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu, 2024. S. 271–296. пп. 4. 1..Разиграєв О.В. Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти (014.Середня освіта. Історія). Електронний курс освітнього компонента. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2112 2.Разиграєв О.В. Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти (032.Історія та археологія). Електронний курс освітнього компонента URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2111 3.Разиграєв О.В. Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти: силабус нормативного освітнього компонента підготовки магістра галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та
--	--	--	--	--	--	--	---

							національної безпеки, кафедра всесвітньої історії. Луцьк, 2023. 16 с. URL:https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23483 4.Разиграєв О.В. Історія сучасної цивілізації: війни, революції, збройні конфлікти: силабус нормативного освітнього компонента підготовки підготовки магістра галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія освітньо-професійної програми «Історія, європеїстика, археологія». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра всесвітньої історії. Луцьк, 2023. 17 с. URL:https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23484 5.Разиграєв О.В. Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи. силабус нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності: 014 Середня освіта (Історія) освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра всесвітньої історії. Луцьк, 2023. 11 с. URL:https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22400 6.Разиграєв О.В. Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи: силабус нормативного освітнього компонента підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 014 Середня освіта (Історія) освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра всесвітньої історії. Луцьк, 2023. 15 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23485 7.Разиграєв О.В. Використання архівних, бібліотечних та інших інформаційних ресурсів у генеалогічних дослідженнях (на прикладі Волинської області): методичні рекомендації. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. 17 с. пп. 5. Захист дисертації та отримання наукового ступеня доктора історичних наук (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.04.2023 р., ДД № 013003). пп.7. Офіційний опонент на захисті дисертації Ю. Петрика “Ukrainiskie organizacje charytatywne z siedzibą we Lwowie (1914-1939)”, науковий керівник: dr hab. Julia Dziwoki, prof. UJD (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie), 3.04.2025 р., https://bip.ujd.edu.pl/artukul/300/4844/mgr-yurii-petryk пп. 8. 1.Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: «Axis Europae» (Львів), Центр східноєвропейських наукових студій, https://ae.eessc.org.ua/index 2.Член наукової ради наукового журналу «Rocznik Skrzatowski» (Польща), http://rocznikskrzatowski.pl/rada_naukowa.htm (З 2018 р. і до сьогодні) 3.Член редакційної колегії наукового журналу «Trimarium» (Польща) (з 2023 р. і до сьогодні). www.ojs.trimarium.info 4.Рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--	--

							видань України: «Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (2024, № 35), https://histj.oa.edu.ua/ assets/files/full/n35_24 /NZ_ist_Vyp_35%20(1)pdf 5.Рецензент статей у наступних іноземних фахових наукових виданнях: «Prace Historyczne» (Uniwersytet Jagielloński); «Pamięć i Sprawiedliwość» (IPN); «Orientalia Christiana Cracoviensia» (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); «Krakowskie Pismo Kresowe» (Kraków); «Rocznik Przemyski» (Przemyśl); «Studia Białorutenistyczne» (UMCS); «Polonia Maior Orientalis» (Kalisz); «Zbiór Wiadomości do Antropologii Muzealnej» (Łódź), 2022; «Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej» (Lublin), 2023; «Res Historica» (UMCS), 2023; «Wrocławskie Studia Wschodnie» (UWr), 2024-2025. пп. 10. Учасник наступних міжнародних наукових проєктів: •Дослідницька програма «Жертви польсько-українського протистояння 1939– 1947 рр.» (2018-2023 рр., Український Католицький Університет, м. Львів) •Учасник наукового проєкту Інституту історії Польської академії наук «Енциклопедія комунізму в Польщі. Влада і польське суспільство в реаліях тоталітарної системи XX ст.» (з 2024 р.). Окрім того: •Співробітник Інституту історії Польської академії наук (з 2021 р. – дотепер) •Запрошений іноземний дослідник Індіанського університету (США) в межах нерезидентської міжнародної наукової програми Індіанський університет-Україна / Indiana UniversityUkraine Nonresidential Scholars
--	--	--	--	--	--	--	---

								Program (NRSP) (15.08.2023-15.08.2024). •Запрошений іноземний дослідник Лодзького університету (Польща) в межах перемоги у Стипендіальному конкурсі для українських науковців (1.02.-31.07.2024). •Індивідуальний дослідницький грант Центру Мєрошевського в межах програми «Досліджує в Україні» (2024 р.). пп. 12. 1.Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. Хроніки Любарта. 2020. URL: http://www.hroniky.com/articles/view/451-stepan-boiko-iak-diadko-shukhevycha-zakhyshchav-holovnoho-komunistavolyni?fbclid=IwAR3dHEnRHqHCnXB9CAL3nD7mhMTh-XXA3qI8R62-xJGKzxef439SvOKIPdo 2.Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. Історична правда. 2020. URL: https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/03/24/157231/ 3.Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї допомогли українцям. Хроніки Любарта. 2020. URL: http://www.hroniky.com/articles/view/453-lutski-lystivky-dlia-krypiakevycha-iak-ievrei-dopomohly-ukraintsiam 4.Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї допомогли українцям. Історична правда. 2020. URL: https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/04/24/157392/ 5.Разиграєв О. Пережити весну 1940. Як Шафранський – волинська жертва «Катині» Хроніки Любарта. 2020. URL: http://www.hroniky.com/articles/view/455-perezhyty-vesnu-1940-ian-shafranskyi-volynska-zhertva-katyni 6.Разиграєв О. «Луцьк
--	--	--	--	--	--	--	--	---

– місто тортур»»: архівні матеріали про перебування комуністів в Луцькій тюрмі (1919-1939 рр.). Україна модерна. 2021. URL: <https://uamoderna.com/shafka-dok/luczkmisto-tortur-arxivni-materiali-pro-perebuвання-komunistiv-u-luczki-j-turmi-1919-1939-gr>

7.Разиґраєв О. Волинь свідома. Чи так було завжди. Локальна історія. 2022. 22 жовтня. URL: <https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/volin-svidomachi-blo-tak-zavzhdi-oleg-razigraiev/>

8.Разиґраєв О. Від «тутейших» до українців. Локальна історія. 2022. № 8-9. С. 58-65.

п. 14.

Керівництво проблемною групою «Друга Річ Посполита: влада і суспільство» (з вересня 2023 р.- червень 2024 р.) 22 студента.

п. 15.

1.Керував науковою роботою учениці слухачки Волинського відділення МАН (секція «всесвітньої історії» Данилюк Анни Сергіївни. Призер II (всеукраїнського) етапу (2-е місце), 2023 р. <https://man.gov.ua/contests/olympiad/konkurs-zahist-naukovo-doslidnitskih-robit-uchniv-chleniv-man/participants/rezultati-2023>

2.Керував науковою роботою учениці слухачки Волинського відділення МАН (секція «всесвітньої історії» Луцьок Анни Олександрівни. Призер III (обласного) етапу (2-е місце), 2023 р.

3.Керував науковою роботою учениці слухачки Волинського відділення МАН (секція «всесвітньої історії» Новак Анною-Марією. Переможець III (обласного) етапу (1-е місце), 2024 р.

4.Керував науковою роботою учениці Ліцею № 21 м. Луцька Романів Катерини.

							Переможець ІІІ (обласного) етапу (1-е місце), 2025 р.; Призер ІІ (всеукраїнського) етапу (3-е місце), 2025 р. пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2012 р. по сьогодні). пп. 20. 1. Волинська обласна Мала академія наук України, м. Луцьк (2010-2016 рр., 2022-2024). Керівник стаціонарних секцій відділення історії (на умовах сумісництва). 2. Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, м. Луцьк (2012-2015 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва). 3. Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, м. Луцьк (2015-2016 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва). 4. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк (2020-2021) р.). Викладач історії (на умовах сумісництва). 5. Комунальний заклад загальної середньої освіти "Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради", вчитель історії (2024-2026 рр.)
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП	25	Сучасна історія країн Азії та Африки	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Викладач соціальних дисциплін та історії. Диплом ЛО № 001101, 1996 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни» (ДК № 005766. 1999 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича). Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн (ДЦ №008642, 2003 р. Волинський державний

				000595, виданий 18.12.2018		університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець XX – початок XXI століття)» (ДД № 003888, 2014 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича) Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 000595, 2018 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Uniwersytet Wrocławski Вроцлавський державний університет (Республіка Польща). Факультет історико-педагогічних наук. З 1.03.2023 р. до 1.06.2023 р. 180 год / 6 кредитів. 2. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки «Історичний воркшоп». 6.04.2023 р. Сертифікат, 5 год / 0,17 кредиту ЄКТС. 3. Семінар-тренінг. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки. 17.11.2022-21.11.2022 р. 54 год / 1,8 кредита. Сертифікат № 362 п-к. 4. Підвищення кваліфікації Всеукраїнська науково практична конференція «Актуальні питання української та всесвітньої історії: минуле і сучасність». Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. 25.10.2022 р. 12 год. / 0,4 кредити ESTS . Сертифікат 25.10.2022 р. 5. Стажування. Університет Ка'Фоскарі у Венеції кафедра мистецтва та
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

						гуманітарних наук Università Ca'Foscari de Venèsia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea. 1.04.2021 – 30.06.2021 р. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат № 0312/07.06.2021. Публікації з ОК «Сучасна історія країн Азії та Африки»: 1. Стрільчук Л. Інформаційна політика США під час воєнної кампанії в Іраку в 1991–2011 рр. Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. 2021. Число 25. С. 109–113. 2. Стрільчук Л. Нінічук С. Зміни міжнародно- політичної ситуації навколо Ізраїлю після Кемп-Девідських і Вашингтонських угод. Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 31. 2024. С. 94 – 98. 3. Стрільчук Л., Гусак Д. Культурна модернізація Японії: від традиціоналізму до культурної експансії Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 31. 2024. С. 99 – 103. 4. Стрільчук Л., Ткачук А. Японія: поступ від ізоляції та традиціоналізму до глобалізаційної єдності культури. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 32. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 170 – 174. 5. Стрільчук Л., Притулюк В. Міграційні процеси в сучасному світі як фактор соціально- культурної трансформації. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2025. №
--	--	--	--	--	--	--

							1. С. 125 – 131. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Стрільчук Л., Ярош Я. The societies “Prosvita” of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) (“Просвіти” Волинського воєводства у протистоянні із польською владою (1921 - 1936 pp.)). East European Historical Bulletin; [chief editor Vasyl Ilnytskyi]. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2021. Issue 20. P. 128 - 136. 2.Стрільчук Л., Добржанський О. Poland’s foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219–228. 3. Стрільчук Л. Каліщук О. Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 3. С. 219–221. 4. Стрільчук Л., Добржанський О. Каліщук О. Волинь’43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам’яті. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 4. С. 222 – 225. 5. Стрільчук Л., Добржанський О. Diplomatic, Pedagogical and Scientific Activities of S. Smal-Stotsky in Czechoslovakia in 1918–1938. CZECH-POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL Volume 13/2021/2. P. 3 – 16. пп. 3. 1.Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у боротьбі за національну ідею та українізацію православно церкви у 20-30-х роках XX століття: публічний резонанс, виклики та протидії. Public
--	--	--	--	--	--	--	---

							history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P. 446 – 465. (1,5 авт.а.). 2.Стрільчук Л. Міграційні процеси в сучасному світі: фактор соціокультурної трансформації чи гібридна загроза? Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P.178-208. (2 авт.а.) 3.Стрільчук Л. Одна «методичка» гібридної агресії російської федерації: порівняльний аспект інформаційної війни супроти Сакартвело та України. Сучасна російсько-українська війна: історіографічні, суспільно-політичні, соціально-економічні та культурно-духовні виміри. Наукова монографія. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. С. 228 – 245. (1, 5 авт. а.). 4.Стрільчук Л. Контраверсійність політики пам'яті у сучасній Україні: проблеми подолання пострадянських наративів. Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. P. 180 – 201. (1,5 авт.а.). 5.Стрільчук Л. Повсякдення репатріантів: від перевірконофільтрації йних таборів до соціалізації в радянській дійсності у перше повоєнне десятиліття. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Ільницький, М. Галів. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. С. 83 – 111. (1, 5 авт. а.). 6.Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у міжвоєнний період: становлення та діяльність. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-ти річчя факультету історії, політології та національної безпеки
--	--	--	--	--	--	--	--

							Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за заг. Ред. Я.Яроша. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022.– С. 179– 213. (2 авт.а.). 7.Стрільчук Л., Добржанський О. Перевірно-фільтраційні табори та репатріаційні процеси на Волині 1944 – 1947 роки. Волинь у роки Другої світової війни: соціально-політичне становище, міжетнічні взаємини, адянізація : колективна монографія/ за ред. Л. Стрільчук. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. С. 327 –362. 8.Стрільчук Л., Хомяк П. Радянська духовної сфери Волині (вересень 1939 – червень 1941 роки). Волинь у роки Другої світової війни: соціально-політичне становище, міжетнічні взаємини,радянська : колективна монографія/ за ред. Л. Стрільчук. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2025. С. 184 – 206. пп. 6. 1.Хомяк Павло Павлович, 2024 р. Доктор філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія. Тема дисертації: Римо-католицьке духовенство Львівської та Луцької дієцезій 1939-1991 рр.: особливості діяльності. 2.Сосницька Лілія Станіславівна, 2025 р. Доктор філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія. Тема дисертації: Історична освіта на Волині 1944 – 1953 рр. пп. 7. 1.Голова разової спеціалізованої ради – лютий 2021 р. ДФ 32.051.002 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Кирилюк А.О. 2.Голова разової спеціалізованої ради –
--	--	--	--	--	--	--	--

							січень 2022 р. ДФ 32.051.022 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Левенця О.М.
							3.Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дяченко В.М.
							4.Голова разової спеціалізованої ради – березень 2024 р. у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дударчука Л.
							5.Голова разової спеціалізованої ради – червень 2024 р. у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Нерода І.
							6. Опонент у разовій спеціалізованій раді – травень 2021 р. Разова спеціалізована рада ДФ 12.093.003 у Донбаському державному педагогічному університеті. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисертантка Бондаренко П. С.
							7.Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2022 р. Разова спеціалізована рада ДФ 02.032.2022 у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисертантка Сороківська-Обіход А.І.
							8.Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2023 р. Разова спеціалізована рада у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисертант Ткачук П.

							9.Опонент у разовій спеціалізованій раді – листопад 2023 р. Разова спеціалізована рада Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерант Тичина І.Г. 10.Голова постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія. 11.Член постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: Д 76.051.06 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія. пп. 8. У складі редколегій трьох наукових вахових видань категорії «Б» 1. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис з 2020 р. 2. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія історія (з листопада 2019 р.). 3. Військово-науковий вісник національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів) (з листопада 2017 – до сьогодні). пп. 12. 1.Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228. 2.Strilchuk L., Khomiak P. Soviet law and the nationalization of church property on the example of the Lviv seminary during the soviet and german occupation of 1939 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							1945. Ad Alta. Journal of Interdiscsiplinary Rcsearch, 2021, jssue 1. P. 117-120. 3.Стрільчук Л. Одна «методичка» гібридної агресії російської федерації: порівняльний аспект інформаційної війни супроти Сакартвелo та України. Сучасна російсько-українська війна: історіографічні, суспільно-політичні, соціально-економічні та культурно-духовні виміри. Наукова монографія. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. С. 228 – 245. (1, 5 д. а.). 4.Стрільчук Л. Контраверсійність політики пам'яті у сучасній Україні: проблеми подолання пострадянських наративів. Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. P. 180 – 201. (1,5 д.а.). 5.Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у міжвоєнний період: становлення та діяльність. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-ти річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за заг. Ред. Я.Яроша. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 179– 213. (2 д.а.). пп. 14. Керівництво студентською проблемною групою «Гібридні війни у сучасній геополітиці». 5 курс магістратури. Термін дії: вересень 2024 – червень 2025 р. 12 осіб. пп. 19. 1.Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка з 2015 р. по теперішній час. 2.Член спілки краєзнавців Волині з 2005 р. по теперішній час.
240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний	11	Соціологія особистості	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р.

		роботи	університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 035294, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 008329, виданий 27.09.2021		Спеціальність: Соціологія – 0402. Кваліфікація: Магістр соціології. Диплом ВС №21273959, 2002 р. Кандидат соціологічних наук. 22.00.04. – Спеціальні та галузеві соціології. «Позакультові практики сучасних християнських церков як чинник розбудови громадянського суспільства в Україні» (ДК № 035294, 2016 р. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна). Доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології (АД № 008329, 2021 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Із 01.07.2024р. 11.08.2024р. 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Свідомство № ADV - 010708-PSAU від 11.08.2024 р. 2. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». Із «31» травня 2024 р. по «17» червня 2024 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 5826 АС-2024 91 – кпн. 3. Науково-педагогічне стажування на тему: Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності «Соціологія». Вища
--	--	--------	--	--	--

							школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (м. Рига, Латвійська Республіка). «3» липня по «13» серпня 2023 р. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р. 4. Арттерапія як метод психологічної допомоги. Спеціалізація «Арттерапевт» із правом використання методу в практиці психолога. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Термін навчання: 01.11.2020-03.04.2022 р. 286 год / 9,5 кредита. Свідцтво про підвищення кваліфікації Серія П-К номер 10/22. 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». 24 січня-6 березня 2022 р. 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № ADV-240214-OLA dated 06.03.2022 р. 6. Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі. Міжнародна фундація виборчих фондцій виборчих систем (IFES). 27.11.2021 р.-27.12.2021 р. 18 год / 0,6 кредита. Сертифікат № ВШ-202146 від 28 грудня 2021 р. 7. Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі знань «Суспільні науки» на тему: «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща). 6 вересня-17 жовтня 2021 р. Сертифікат № SSI-61706-KSW від 17.10.2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Публікації з ОК «Соціологія особистості»: 1. Zinchuna O., Kuzmuk O., Liubchuk V., Opeida L. Life and social well-being of Ukrainians in quarantine conditions: according to the results of sociological surveys. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2021. Volume 11, Issue 1, Special issue XVIII. P. 147-152 (Web of Science). 2. K. Podgórska , A. Jekaterynczuk , O. Yarosh , O. Kuzmuk, V. Liubchuk Support for Ukrainian refugees after Russia's invasion of Ukraine: aid structure and resilience factors. Case studies of Lublin and Lutsk. European societies. 2023. Vol. 25, P. 386-41. 3. Кузьмук О. М., Любчук В. В., Опейда Л. М. Життєві цінності молоді у воєнний час (за результатами онлайн опитування студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 45. С. 120-125 4. Поліщук У., Любчук В. Цінності та сучасна молодь: соціологічний аналіз. Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених [Електронний ресурс]: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 24 лютого 2021 р.). Київ : КНЕУ, 2021. С. 122-124. 5. Любчук В. В. Життєві перспективи українців у військовий час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. Ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип.11. С. 88-91. 6. Podgórska K., Jekaterynczuk A., Yarosh O., Kuzmuk O., Liubchuk V. Support for Ukrainian refugees after Russia's invasion of Ukraine: aid structure and resilience
--	--	--	--	--	--	--	--

							factors. Case studies of Lublin and Lutsk. European societies. 2023. Vol. 25 (Scopus) 7. Любчук В.В., Опейда Л.М. Стратегія національної безпеки України як безпековий інструмент державної політики. «Acta Securitatae Volynienses». 2024. № 3 С.12-16 (фахове видання з політології) Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1 Кузьмук О.М., Любчук В.В., Опейда Л.М. Перспективи застосування дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 33. С. 72-76 (фахове видання по соціології) 2. Zinchuna O., Kuzmuk O., Liubchuk V., Opeida L. Life and social well-being of Ukrainians in quarantine conditions: according to the results of sociological surveys. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2021. Volume 11, Issue 1, Special issue XVIII. P. 147-152 (Web of Science). 3. Кузьмук О. М., Любчук В. В., Опейда Л.М. Життєві цінності молоді у воєнний час (за результатами онлайн опитування студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 45. С. 120-125 (фахове видання по соціології) 4. Podgórska K., Jekaterynczuk A., Yarosh O., Kuzmuk O., Liubchuk V. Support for Ukrainian refugees after Russia's invasion of Ukraine: aid structure and resilience factors. Case studies of Lublin and Lutsk. European societies. 2023. Vol. 25 (Scopus) 5. Любчук В.В., Опейда Л.М. Стратегія
--	--	--	--	--	--	--	--

							національної безпеки України як безпековий інструмент державної політики. «Acta Securitatae Volynienses». 2024. № 3 С.12-16 (фахове видання з політології) пп. 4. 1.Любчук В.В. Вибірка в соціологічному дослідженні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 36 с. 2. Любчук В. В. Якісні методи в соціологічних дослідженнях. Методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 60 с. 3. Любчук В. В., Опейда Л. М. Соціологія конфлікту.: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 28 с. 4. Опейда Л.М., Любчук В.В. Критичне мислення. Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Дизайн». Вежа-Друк, 2024. 32 с. пп. 10. Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою спричиненою агресією росії на території України, на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (з вересня 2022 до листопада 2023 р.). пп. 12. 1.Любчук В.В. Цінності українського суспільства в період кризи (за результатами соціологічних досліджень). Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, Т. І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А. Б. Мудрик, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 70-72 2. Любчук В.В. Життєві перспективи українців у воєнний час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. Ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип.11. 252 с. С. 88-91 3. Любчук В. В. Соціально-демографічні наслідки війни у соціологічній перспективі. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. Праць. Матеріали міжнародної конференції – третіх академічних читань імені Романа Арцишевського. 23-24 червня 2023 р., м. Луцьк / упоряд. Г. В. Бондаренко. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 101-104 4. Любчук В. В. Актуалізація української історії в умовах гібридної війни в Україні. Українська історія у публічному просторі: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 19-21 травня 2023 р., м. Луцьк-Львів_Торунь: Liha-Pres. 2023. С. 11-15 5. Любчук В. В., Бортніков В. І. Соціальні зміни. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. С. 480-495 6. Ємельянова Ю., Любчук В., Кузьмук О. Спогади про Романа Оксенюка – студента-соціолога,
--	--	--	--	--	--	--	--

							громадського активіста, особистість. https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/spogad-i-pro-romana-oksenyuka-studenta-sociologa-gromadskogo-aktivista-osobistist 7. Кузьмук О., Любчук В. Дистанційна освіта: реальний стан, виклики та перспективи. https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distanceyna-osvita-realniy-stand-viklyki-ta-perspektivi 8. Любчук В.В., Кузьмук О.М. «Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»: результати конкурсу творчих робіт старшокласників. https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhyttya-abo-zhyttya-moei-rodyni-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit 9. Бугайчук А. Волинь і «переселенці»: як подолати стереотипи. https://sylappravdy.com/volyn-i-pereselenci-yak-podolaty-stereotyp/?fbclid=IwAR37ZFWFioPhQYFtPzIRNg5yxGzYInM6MuX5KKwszt_LzrUqw8oQfKfXVIE (участь як експерта). 10. Ярош О., Кузьмук О., Любчук В. Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у межах польсько-українського проекту: https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakhpolsko 11. Кузьмук О.М., Любчук В.В., Поліщук У. Волинські соціологи - про роль і значення соціології у розбудові України: https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny 12. Кузьмук О., Любчук В., Ярош О. Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Склодовської-Кюрі: https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiyny-vizyt-doslidnytskoyi-grupy-do-universytetu-marii-sklokovskoyi-kyuri
--	--	--	--	--	--	--	--

							hrupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi 13. Любчук В., Кузьмук О., Опейда Л. Життєві цінності студентської молоді у воєнний час: https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voyennyu-chas 14. Кузьмук О., Любчук В. «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye 15. Кузьмук О., Любчук В. Роль академічних аналітичних центрів у створенні передумов сталого розвитку громад і територій https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/rol-akademichnykh-analitychnykh-tsentriv-u-stvorenni-pередumov-staloho-rozvytku 16. Кузьмук О., Любчук В. Проблеми та перспективи розвитку сім'ї в Україні (за результатами онлайн опитування студентської молоді університету). https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/problemy-ta-perspektyvy-rozvytku-simyi-v-ukrayini-za-rezultatamy-onlayn-opytuvannya пп. 14. 1. Керівництво проблемною групою: «Покоління та міжпоколінні зв'язки: теорія та методика дослідження у сучасному суспільстві». 2024/25 нр. (5 студентів). 2. Керівництво студентом, який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 навчальному році у ВНУ імені Лесі Українки. пп. 19. Член Соціологічної асоціації України. З 2011 р. по теперішній час. пп. 20. Лабораторія
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціологічних досліджень (2009–2016рр.), Навчально методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, соціолог (2020 – по квітень 2022 р.).
32729	Крамар Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005156, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 003598, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001352, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 004135, виданий 28.06.2022	28	Історія країн Західної Європи і Америци нового часу	Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, 1993 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: вчитель історії, права та курсу «Людина і суспільство». Диплом КЛ № 902131, 1993 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 - всесвітня історія. «Політика державної асиміляції на Волині (1928–1938 рр.)» (ДК № 003598, виданий 09.06. 1999 р., Інститут українознавства імені І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України) Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків (02ДЦ № 001352, виданий 28.04.2004 р., Волинський державний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.02 - всесвітня історія. «Національно-культурна та релігійна політика урядів Польщі на Волині (1921–1939 рр.)» (ДД № 005156, виданий 25.02.2016 р., Львівський національний університет імені Івана Франка). Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 004135, виданий 09.08.2022 р., Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки. 14-15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредита ECTS. Сертифікат № 17 від 15 березня 2023 р. 2. Компетентнісне електронне навчання

							й менеджмент в університеті. Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. З 18.05.2021 до 31.10.2021 р. Сертифікат № 878 Н/С. 2021 р. 3. Стажування. Università Ca'Foscari de Venèsia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea. З 01.03.2021 р. до 01.06.2021 р. Сертифікат № 0310/07.06.2021 р. 1. Крамар Ю., Фізер Р. Єзуїтські колегіуми у Європі: модель освіти та виховання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 33. 2025. С. 171-176. DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.28 2. Крамар Ю., Марчук К. Індустріальна революція в Європі: до проблеми історіографії та джерел. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Історія та археологія». Випуск № 11 (41). 2025. С. 603-616. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-603-615 3. Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153. 4. Крамар Ю. Демографічні процеси в середньовічній Європі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 28. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 215-220. 5. Крамар Ю. Політичні концепції розв'язання німецького питання в Польщі. Літопис
--	--	--	--	--	--	--	---

							Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 147- 152. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Крамар Ю. Білоруськомовне шкільництво в політиці санаційних урядів Польщі (1926– 1939 рр.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 26. – Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 205–211. 2.Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153. 3.Крамар Ю. Сіоністський рух на території Волинського воеводства в міжвоєнний період: партійна структура та політичні впливи. Сторінки історії : збірник наукових праць. Вип. 55 К. : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. С. 137-152. 4.Крамар Ю. Демографічні процеси в середньовічній Європі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 28. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 215-220. 5.Крамар Ю. Політичні концепції розв’язання німецького питання в Польщі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 147- 152. 6.Крамар Ю., Кондратюк В. Українськомовне шкільництво в міжвоєнній Польщі: до проблеми історіографії. Літопис
--	--	--	--	--	--	--	---

Волині.
Всеукраїнський науковий часопис.
Чис. 31. 2024. С. 86-93.
7.Крамар Ю. До історії української гімназії в Луцьку (за матеріалами державного архіву Волинської області). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 32. 2025. С. 20-24.
пп. 3.
1.Крамар Ю. Між двома війнами (1921-1939 рр.). Історія Волині: видання друге, змінене і доповнене / науковий редактор, керівник автор. колективу М.М. Кучерепа; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. С. 319-328; 361-370;370-379.
2.Крамар Ю. Між двома війнами (1921-1939 рр.). Історія Волині: науково-популярне видання/ наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. 672 с. 1,5 д.а.
3.Крамар Ю. Освітня політика Другої Польської республіки та її реалізація на Волині (1918–1939 рр.). Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за ред. Я. Яроша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022.. С. 110-147. 1,5 авт. арк.
4.Крамар Ю. В. Формування польського адміністративного апарату на Волині (1919–1923). Реакція місцевого соціуму. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w

							Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918–1923. Red. M. Gibiec, Gr. Hryciuk, R. Klementowski. Wrocław–Warszawa: Instytut Pamięci Narodowej. Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu. Oddział we Wrocławiu, 2020. S. 235–251. 1,5 авт. арк. пп. 4. 1.Крамар Ю., Хлібовська Г. Історія країн Західної Європи і Північної Америки нового часу. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу історичного факультету. Луцьк, 2021. 168 с. 2.Крамар Ю. Всесвітня історія: методологічні та історіографічні проблеми. Навчально-методичні рекомендації для здобувачів третього освітнього рівня за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Луцьк, 2024. 91 с. 3.Крамар Ю. В., Хлібовська Г. М. Історія країн Західної Європи та Америки нового часу: навчально-методичний посібник [для здобувачів освіти III курсу факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки освітньо-професійної програми Середня освіта. Історія та громадянська освіта» освітнього рівня «Бакалавр»]. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2025. 118 с. пп. 6. Дударчук Любомир Вікторович. Культурно-освітні процеси в генеральній окрузі «Волинь–Поділля» в роки нацистської окупації (1941–1944 рр.). Луцьк, 2024 (032 – історія та археологія). пп. 7. 1.Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музезнаство. Пам'яткознавство. (факультет історії,
--	--	--	--	--	--	--	---

							політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки) (2016-2021 рр.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальностей 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія (факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки) (з 2022 р.). пп. 8. Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Galicja. Studia i materiały. Czasopismo instytutu historii Uniwersytetu Rzeszowskiego». https://journals.ur.edu.pl/galisim/issue/view/516 DOI: https://doi.org/10.15584/galisim.2024.11 пп. 10. Участь в проєкті Ради Європи «Міста взаємності: Інтеграція через міжкультурний діалог». Реалізується департаментом культури Луцької міської Ради, мерією м. Люблін (Республіка Польща) та відділом культури Павлоградської міської ради Дніпропетровської області в межах Програми Ради Європи «Інтеркультурні міста за фінансової підтримки Ради Європи» (червень-листопад 2025 р.) пп. 12. 1. Крамар Ю., Кондратюк В. «Волинські Афіни»: з історії Кременецького ліцею у міжвоєнну добу. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIX. Луцьк: Вежа-Друк, 2024 . С. 32-41. 2. Крамар Ю. В. Грантові програми ЄС для студентів та науковців з України в
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах війни. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 231-234. 3. Крамар Ю. Українці міжвоєнного Полісся: політикум і влада. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XVII. Луцьк : видавництво «Терези», 2021. С.114-125. 4. Крамар Ю. Професійно-технічна освіта на Волині у міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Слов’янський світ і Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету, професора Руслана Постолювського. Рівне: О. Зень, 2021. С. 205-213. 5. Крамар Ю. Православна церква в політиці урядів міжвоєнної Польщі (1921–1939). Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри : збірник наукових праць. Вип. 8./ відп. ред. М. І. Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 189–196. пп. 14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Історія повсякденності в західноєвропейському малярстві XV-XIX ст.», 16 осіб. Член журі XXIII обласного турніру юних істориків (очний формат) на базі ВНУ ім. Лесі Українки (5 травня 2023 р.). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2018 р. – до сьогодні) пп. 20. 1.1992-1993 рр. - вчитель історії Луцької середньої школи № 15 (м. Луцьк).
--	--	--	--	--	--	--	---

							2.2005-2010 рр. – Університет сучасних знань (Ковельська філія). 3. 2003-2007 - Луцький національний технічний університет.
489399	Шабала Олександр Петрович	Асистент, Основне місце роботи	Економіка та управління	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора філософії Н25 003216, виданий 16.09.2025	О	Основи економічних знань	Луцький національний технічний університет, 2008 р. Спеціальність: Економіка та підприємництво. Кваліфікація: Економіст. Диплом ВС №34915811, 2008 р. Доктор філософії за спеціальністю 051- Економіка. «Інституційний механізм забезпечення ефективності використання відновлювальних джерел енергії західного регіону України». (Н25 № 003216, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025 р.). Підвищення кваліфікації: Захист дисертації «Інституційний механізм забезпечення ефективності використання відновлювальних джерел енергії західного регіону України» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051- Економіка. 29 серпня 2025 р. в разовій спеціалізованій вченій раді PhD 10099 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. (Диплом Н25 № 003216). Публікації з ОК «Основи економічних знань»: 1. Pavlov, K., Pavlova, O., Kotsko, T., Novosad, O., Matiychuk, L., Tomashevska, A., Shabala, O., Pylypiv, N. (2023). Functioning efficiency of the electricity market of the western region of Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 26(2), 47-64. https://doi.org/10.33223/epj/163195 2. Матійчук Л., Павлова О., Павлов

К., & Шабала О. (2022). Регулювання ефективності системи енергетичної безпеки в галузі відновлювальної енергетики. modeling the development of the economic systems, (4), 39–48.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-6>

3. Павлова О. М., Павлов К. В., Новосад О. В., Шабала О. П. Особливості та перспективи розвитку водневих енергетичних систем в регіонах України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №1.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-1-7815>

4. Шабала, О., & Матійчук, Л. (2023). Біоенергетичний потенціал України: тенденції розвитку в умовах воєнного стану. Економічний простір, (183), 31-36.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/183-5>

5. Матійчук Л.П., Новосад О.В., Шабала О.П., Павлова О.М. Політика інвестування в «зелену енергетику» в Україні під час воєнного стану. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №1 (314). С. 301-307.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-314-1-46>

6. Олександр Шабала, Оксана Новосад. Запобігання наслідків еколого-енергетичної катастрофи в Україні в умовах війни. Economic journal of Lesya Ukrainka Volyn National University. 3, 35 (Jan. 2024), 34–42. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-03-34-42>

7. Якимчук, О., Шабала, О., & Янчук, І. (2024). Організаційно-правові заходи підтримання енергетичної безпеки України: оцінювання впливу індекса глобального розвитку. herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences,

332(4), 242-248.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-35>
8. Якимчук О. Ф.,
Матійчук Л. П.,
Шабала О. П.
Принципи організації
партнерських
відносин бізнесу і
влади у сфері
енергетичної безпеки
України. Економічний
простір. 2024. № 194.
С. 132-137. DOI:
<https://doi.org/10.30838/EP.194.132-137>
9. ПАВЛОВ, К.,
ПАВЛОВА, О.,
ШАБАЛА, О.,
ШЕВЧЕНКО, В., &
БОГДАНОВ, О. (2025).
Концептуальні засади
забезпечення безпеки
енергетичної системи.
Development Service
Industry Management,
(2), 356–361.
[https://doi.org/10.31891/dsim-2025-10\(47\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-10(47))

Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
пп. 1.
1. Матійчук Л.,
Павлова О., Павлов
К., & Шабала О.
(2022). Регулювання
ефективності системи
енергетичної безпеки
в галузі
відновлювальної
енергетики. modeling
the development of the
economic systems, (4),
39–48.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-6>
2. Павлова О. М.,
Павлов К. В., Новосад
О. В., Шабала О. П.
Особливості та
перспективи розвитку
водневих
енергетичних систем в
регіонах України//
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2022. №1.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-1-7815>
3. Шабала, О., &
Матійчук, Л. (2023).
Біоенергетичний
потенціал України:
тенденції розвитку в
умовах воєнного
стану. Економічний
простір, (183), 31-36.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/183-5>
4. Матійчук Л.П.,
Новосад О.В., Шабала
О.П., Павлова О.М.
Політика інвестування
в «зелену енергетику»

в Україні під час воєнного стану. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №1 (314). С. 301-307. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-314-1-46>

5. Олександр Шабала, Оксана Новосад. Запобігання наслідків еколого-енергетичної катастрофи в Україні в умовах війни. Economic journal of Lesya Ukrainka Volyn National University. 3, 35 (Jan. 2024), 34–42. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-03-34-42>

6. Якимчук, О., Шабала, О., & Янчук, І. (2024). Організаційно-правові заходи підтримання енергетичної безпеки України: оцінювання впливу індекса глобального розвитку. herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 332(4), 242-248. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-35>

7. Якимчук О. Ф., Матійчук Л. П., Шабала О. П. Принципи організації партнерських відносин бізнесу і влади у сфері енергетичної безпеки України. Економічний простір. 2024. № 194. С. 132-137. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.194.132-137>

8. Павлов, К., Павлова, О., Шабала, О., Шевченко, В., & Богданов, О. (2025). Концептуальні засади забезпечення безпеки енергетичної системи. Development Service Industry Management, (2), 356–361. [https://doi.org/10.31891/dsim-2025-10\(47\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-10(47))

9. Pavlova O., Shabala O. Institutional environment functioning of gas distribution networks in the regions of ukraine: monitoring and incentives. Vedecký časopis "EURÓPSKA VEDA". Ročník 5. 2/2021. Podhájská 2021. P.59-65. ISSN 2585-7738 DOI: <https://doi.org/10.5281>

/zenodo.15573605
10. Pavlov, K., Pavlova, O., Kotsko, T., Novosad, O., Matiychuk, L., Tomashevskaya, A., Shabala, O., Pylypiv, N. (2023). Functioning efficiency of the electricity market of the western region of Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 26(2), 47-64.
<https://doi.org/10.33223/epj/163195>
пп.4.

1.Павлова О.М., Павлов К.В., Мохнюк А.М., Шабала О.П. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Ризики в організації діяльності електронного бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної форми навчання / уклад. Павлова О.М., Павлов К.В., Мохнюк А.М., Шабала О.П. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2025. 81 с.

2. Павлова О.М., Павлов К.В., Шабала О.П. Методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента «Стратегія розвитку соціального бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної форми навчання / уклад. Павлова О.М., Павлов К.В., Шабала О.П. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2025. 67с.

3. Павлова О.М., Павлов К.В., Шабала О.П. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Стратегія розвитку

							суб'єктів бізнесу у сфері підприємництва та торгівлі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної форми навчання /уклад. Павлова О.М., Павлов К.В., Шабала О.П. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2025. 93 с. пп. 5. Захист дисертаційної роботи на отримання ступеня «Доктора філософії». Дата видачі диплома – 16.09.2025 р. пп. 12. 1. Павлов К.В., Шабала О.П. Маркетингова діяльність в умовах споживчого ринку. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р. Рівненський державний гуманітарний університет. м. Рівне : О. Зень, 2022. С. 94-96. (заг. обсяг 0,2 друк. арк., особ. внесок автора – 0,1 друк. арк.: діяльність в умовах споживчого ринку) 2. Шабала О.П., Домбровська В.С. Зарубіжний досвід управління дефіцитом енергоносіїв. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: збірник тез та наукових праць IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (Луцьк 17.12.2021р.) «Луцький національний технічний університет», 2021. С.73-75. (заг. обсяг 0,2 друк. арк., особ. внесок автора – 0,1 друк. арк.: управління дефіцитом енергоносіїв) 3. Шабала О.П., Бендасюк О.Д. Інтеграція інформаційних систем в енергетичному бізнесі. Проблеми раціонального
--	--	--	--	--	--	--	--

							використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. С.143-145. (заг. обсяг 0,2 друк. арк., особ. внесок автора – 0,1 друк. арк.: інформаційні системи в енергетичному бізнесі) 4. Матійчук Л.П., Павлова О.М., Шабала О.П. Renewable energy sources - the way to achieve ukraine's energy security. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. С.350-358. (заг. обсяг 0,4 друк. арк., особ. внесок автора – 0,4 друк. арк.: Renewable energy sources) 5. Павлов Костянтин, Павлова Олена, Шабала Олександр. Аналіз ринку комерційної нерухомості львівської області у передвоєнний час. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 серпня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна
--	--	--	--	--	--	--	---

							Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. С. 43-51. (заг. обсяг 0,4 друк. арк., особ. внесок автора – 0,2 друк. арк.: комерційна нерухомість Львівської області у передвоєнний час) 6. Шабала Олександр. Перспективи створення та розвитку інститутів альтернативних джерел енергії: Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 грудня 2022 року), м. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. С.35-38. (заг. обсяг 4 друк. арк.) 7. Шабала,О.П. Стан та ефективність використання відновлювальних джерел енергії в західному регіоні України: перспективи, особливості та реалізація. Менеджмент ХХІ століття : глобалізаційні виклики: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р. Полтава: ПДАУ, 2024. С.274-278. (заг. обсяг 5друк. арк.). пп. 19. Член ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» (2021 – по д.ч.).
44200	Теребус Оксана Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра,	21	Медіаосвіта та медіаграмотність	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 р. Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: Вчитель української мови і літератури. Диплом КЕ № 000902, 1993 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021 р. Спеціальність: 061

				Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 040492, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034245, виданий 01.03.2013		Журналістика. Кваліфікація: Журналіст, медіаексперт. Редактор, фахівець із реклами та зв'язків з громадськістю. Диплом М21 № 118604, 2021 р. Кандидат філологічних наук. 10.01.08 – Журналістика. «Публіцистика Дмитра Павличка: мотиви, жанри, контекст» (ДК № 040492, 2006 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Доцент кафедри видавничої справи та редагування і журналістики (12ДЦ № 034245, 2013 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.Полтавський державний аграрний університет; Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Ефективні методи PR, GR та IR у сфері вищої освіти» 05 лютого – 17 березня 2024 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050226-PSAU від 17.03.2024 р. 2.Національна спілка журналістів України за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами/кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, в тому числі кафедрою соціальних комунікацій Волинського національного університету імені Лесі Українки. Сертифікат № NUJU-124-OCT-DEC-21, виданий 20.12.2021 р. 3.Онлайн-курс «У фокусі – КРИМ» (10 навчальних вебінарів,
--	--	--	--	---	--	--

							інформаційних та методичних модулів від провідних правозахисників, журналістів, експертів) 1 жовтня – 20 грудня 2021 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Публікації з ОК «Медіаосвіта та медіаграмотність»: 1. Terebus Oksana, Rozhylo Mariia, Zhvania Liudmyla. Regulation of professional activity of journalists: ukrainian and european experience. New challenges in the development of future specialists: collective monograph. Romania: Universitatea Dunarea de Jos Galati, 2021. C. 95–109. 2.Теребус О., Рожило М. Проблема саморегуляції українських медіа. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 4. 2021. С. 239–245. 3.Liudmyla Mialkovska, Liudmyla Zhvania, Mariia Rozhylo, Oksana Terebus, Maksym Yablonskyy, Volodymyr Hrysiuk. Digital Tools in Teaching the Mass Media Language. World Journal of English Language. Vol 13, № 4. 2023. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p43 https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23639 4. Теребус О. Маніпуляція, пропаганда та їх використання у ЗМІ під час збройних конфліктів. Масова комунікація: історія, сьогодення, перспективи: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців (19 травня 2023 р.). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 231–234. 5.Теребус О. Регулювання професійної діяльності журналістів: український та європейський досвід .
--	--	--	--	--	--	--	--

TARAS SHEVCHENKO
9 th INTERNATIONAL
CONFERENCE ON
SOCIAL SCIENCES
August 14-15, 2023. С.
314–324.
6. Теребус О.
Використання паблік
релейшнз для
просування закладів
вищої освіти. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика. Т. 36
(75). № 2. 2025. Ч.2.
С.285–289. 0,5
друк.арк.

Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
пп. 1.
1 Mialkovska Liudmyla,
Zhvania Liudmyla,
Rozhylo Mariia,
Terebus Oksana,
Yablonskyi Maksym,
Hrysiuk Volodymyr.
Digital Tools in
Teaching the Mass
Media Language. World
Journal of English
Language. 2023. Vol.
13. № 4. P. 43–48.
URL:
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23639> DOI:
<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p43>
(Scopus)

2. Теребус О., Рожило
М. Проблема
саморегуляції
українських медіа.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.
Серія: Філологія.
Журналістика. Т. 32
(71). № 4. 2021. С.
239–245. 0,4 друк.арк.

3. Теребус О.Л.
Інтертекстуальність
романів Мирослава
Дочинця. Волинське
філологічне: текст і
контекст. Вип. 31.
Проблеми
інтерпретації тексту.
Луцьк, Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2021. С.
123–135. 0,5 друк.арк.

4. Вишневська О.,
Теребус О.
Документально-
художня складова
книги репортажів «Do
zobaczenia w piekle»
Войцеха Пестки.
Науковий вісник
Міжнародного

							гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2022. № 57. С.137–141. 0,2 друк.арк. 5. Теребус О. Використання паблік рілейшнз для просування закладів вищої освіти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 36 (75). № 2. 2025. Ч.2. С.285–289. 0,5 друк.арк. пп. 4. 1.Благовірна Н. Б., Жванія Л. В., Косюк О. М., Кошелюк О. В., Кравченко С. І., Рожило М. А., Теребус О. Л., Шульська Н. М., Яблонський М. Р. Кваліфікаційна робота з журналістики: методичні рекомендації до написання: навчально-методичне видання. Луцьк, 2021. 28 с. 2.Теребус О.Л. Журналістська етика, медіабезпека та медіаправо: робоча навч. прогр. та метод. рек. для студентів напряму підготовки «Журналістика»: навчально-методичне видання. Луцьк, 2021. 92 с. 3.Теребус О.Л. Основи реклами і PR: робоча навч. прогр. та метод. рек. для студентів напряму підготовки «Журналістика»: навчально-методичне видання. Луцьк, 2021. 36 с. пп. 10. 1.Викладачі кафедри соціальних комунікацій переможці Міжнародного проекту від IREX, США для проходження курсу тренінгів та імплементації медіа грамотності в навчальні курси, проект «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність» (01.03.2020–01.03.2021). 2. Викладачі кафедри соціальних комунікацій – відповідальні виконавці грантового проекту з підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							медіаграмотності серед студентів і викладачів спеціальності «Журналістика», вчителів та учнів місцевих шкіл. 3. Грантова угода № FY21-L2D-Ed-FAA-LU від 15 жовтня 2020 на реалізацію проекту «Media community of Volyn region through activities: improvement through trainings, dialogue, gameplay and competition»/»№Меді аспільнота Волинської області через активності: удосконалення через тренінги, діалогізація, ігрофікація і змагальництво». Legal Name of Prime Recipient / Надавач гранту: International Research and Exchanges Board (IREX) / Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). пп. 11. Наукове консультування керівників секцій Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук» протягом 2018–2021 рр. (довідка КУ «ВОМАН» № 149/16/21 від 22.11.2021 р.) Договір № 2У про співпрацю від 08.10.2020. пп. 15. 1.Марчук Роман (I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”) (2021) 2.Марчук Роман (II місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”) (2021) 3.Вірун Юлія (I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”) (2022) 4.Хазанюк Ангеліна (I місце III етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”) (2023) 5.Дудич Софія (I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”) (2024) 6.Лук’янчук Софія (I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”) (2025) 7.Лук’янчук Софія (III місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”) (2025) пп. 19. Член Національної спілки журналістів України (з 2015 р. і дотепер).
64489	Каліщук Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке педагогічне училище імені Ярослава Галана, рік закінчення: 1993, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003324, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020631, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ	17	Людина в історії світової культури	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1998 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Історик, викладач історії. Диплом ВС №106113400, 1998 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – Історія України. «Роль галицької інтелігенції в національно-культурному відродженні українців Волині (1914-1918 рр.)» (ДК № 020631, 2003 р. Інститут українознавства ім. І.Крип’якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України). Доцент кафедри археології, давньої і середньовічної історії України (12ДЦ №034885, 2013 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.01 – Історія України. «Українсько-польське протистояння на Волині та в Галичині у

				034885, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001487, виданий 26.02.2020		роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурси» (ДД № 003324, 2014 р. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України). Професор кафедри археології, давньої і середньовічної історії України (АП № 001487, 2020 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити ESTS. Сертифікат № 12 від 15 березня 2023 р. 2. Стажування. Вроцлавський університет, РП. 1 березня 2023 р. – 1 червня 2023 р. 180 год / 6 кредитів ESTS. Визнання результатів стажування ВНУ імені Лесі Українки. Публікації з ОК «Людина в історії світової культури»: 1. 1. Каліщук О. Культура Волині та Волинського культурні маркери національної ідентичності (спроба компаративного аналізу досвіду на прикладі України та Японії). Літопис Волині. 2025. Ч. 32. С. 150–155. 2. Кіно про Японію: міркування історика на маргінесах “Останнього самурая”. Літопис Волині. 2024. Ч. 30. С. 135–139. 3. Правові засади охорони культурної спадщини в ЄС та Україні: спроба компаративного аналізу. Літопис Волині. 2024. Ч. 31. С. 62–66. 4. Просопографія історичних романів Івана Корсака. Літопис Волині. 2022.
--	--	--	--	--	--	--

							Спеціальний випуск. С. 16–20. 5.Іван Корсак та Михайло Слабошпицький: паралелі. Літопис Волині. 2022. Спеціальний випуск. С. 21–25. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Волинська трагедія у контексті геноцидних студій. Український історичний журнал. 2025. № 1. С. 225-238. 2. Ще раз про поляків та українців на Східній Галичині в роки Другої світової війни: міркування української історикіні (Рец. на кн.: Markowski D. K. W cieniu Wołynia: „antypolska akcja” OUN i UPA w Galicji Wschodniej 1943–1945. Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2023). Український історичний журнал. 2024. Ч. 4. С. 213–220. Hhps://doi.org/10.15407/uhj2024.04.213 3. Українсько-польські взаємини в рок и Другої світової війни: інтерпретації минулого в умовах зміни геополітичних реалій. Український історичний журнал. 2023. № 4. С. 98-112. 4. Mythologemes «Hero», «Enemy», «Victim» in the Context of Ukrainian-Polish History of the first half of the 20th century. Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2023. Issue 26. P. 144–152. doi: 10.24919/2519-058X.26.275199. 5. Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA (рец.). Український історичний журнал. 2021. № 3. С. 219-221. пп. 3. 1.Культура Волині та Волинського Полісся. 2-е вид. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 328 с. (співавтори – М. Кучинко, В. Савицький, Г. Охріменко). пп. 6. Дяченко Вікторія
--	--	--	--	--	--	--	--

							Михайлівна виконала дисертацію «Наукова та культурно-просвітницька діяльність Олександра Цинкаловського». У спеціалізованій вченій раді ДФ 32.051.024 здобула ступінь доктора філософії, спеціальність 032 – історія та археологія. Отримала диплом доктора філософії ДР № 004497 28 червня 2022 р. пп. 7. 1.Заступник голови Спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.03 Волинський національний університет імені Лесі Українки. Наказ МОН № 894 від 10.10.2022 р. 2.Офіційний опонент: Банах Тетяна Іванівна. Польсько-українське історичне примирення (1989-2013). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 - Історія та археологія / Український католицький університет. Львів, 2 лютого 2024 р. Дударчук Любомир Вікторович. Культурно-освітні процеси в генеральній окрузі «Волинь-Поділля» в роки нацистської окупації (1941-1944 рр.). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 - Історія та археологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 1 березня 2024 р. Хом'як Павло Павлович. Римо-католицьке духовенство Львівської та Луцької дієцезій 1939-1991 рр.: особливості діяльності. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 – Історія та археологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 2024. Прицулюк Василь Євгенович. Українсько-польська
--	--	--	--	--	--	--	--

						співпраця у справі охорони культурної спадщини (1991-2021 роки). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 – Історія та археологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 26 серпня 2025 р. Сосницька Лілія Станіславівна. Історична освіта на Волині в 1944-1953 рр. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 – Історія та археологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 28 серпня 2025 р. пп. 8. Головний редактор Всеукраїнського часопису «Літопис Волині» (з 2020 – по наш час). пп. 12. 1. Куди йде Польща? Чому минуле важливіше за майбутнє. https://www.youtube.com/watch?v=TV1jgCKPaDQ 2. Поляки та українці. Хто на кого більш ображений. https://www.youtube.com/watch?v=pI4mDMomZno 3. Що не так з дослідженнями Волинської трагедії. 12.10.2023. URL: https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/volin-1943-chomu-tragediia-a-ne-riznia/ 4. Волинська трагедія: подолати конфлікт пам'яті. 11.07.2022. URL: https://www.istpravda.com.ua/columns/2022/07/11/161543/ 5. Волинь43: майбутнє у лабіринтах минулого. 5.07.2021. URL: https://www.istpravda.com.ua/articles/2021/07/5/159790/. пп. 19. Член національної спілки краєзнавців України (з 2010 – по сьогодні).	
107937	Кучерепа Микола Михайлович	Професор, Основне місце	Історії, політології та національної	Диплом спеціаліста, Львівський	37	Становлення та розвиток демократичног	Львівський державний університет імені І.

		роботи	безпеки	ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КЛ 045197, виданий 26.06.1991, Аттестат доцента ДЦ 005900, виданий 28.04.1994, Аттестат професора 12ПР 004598, виданий 22.12.2006	о суспільства в Україні	Франка, 1976 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: викладач історії і суспільствознавства. Диплом А-11 № 100663, 1976 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01. – Історія України. «Компартія і профспілки України в 1966–1975 рр. (на матеріалах промислових підприємств)» (КЛ № 045197, 1991 р. Львівський державний університет імені І. Франка). Доцент кафедри історії України (ДЦ №005900, 1994 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Професор кафедри нової та новітньої історії України (12ПР004598, 2006 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год. / 0,4 кредита ECTS. Сертифікат № 18 від 15 березня 2023 р. 2. Підвищення кваліфікації. Інститут політичних досліджень Польської академії наук. Наукова стипендія для закордонних стипендіатів в рамках проекту ДІАЛОГ під назвою «Лабораторія ім. професора Річарда Пайпса», який фінансується Міністерством освіти і науки. 15.11.2022 - 24.11.2022 р. Інститут політичних досліджень Польської академії наук. Варшава 1.12.2022 р. Посвідка. 3. Стажування. Національний університет «Острозька академія», кафедра історії ім.
--	--	--------	---------	---	-------------------------	--

							проф. М. П. Ковальського. 01.10.2022 р. – 31.12.2022 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат СТ № 09-12/22 від 31.12.2022 р. 4. Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу». Волинський національний університет, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 09.02.2022 р. – 23.02.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат від 18 травня 2022 р. 5. Міжнародний курс підвищення кваліфікації. Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України; Волинський національний університет імені Лесі Українки; Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти; Фундація розвитку двомовності «EduNova». 9–13 листопада 2020 р. Київ–Луцьк–Варшава. 30 год / 1 кредит ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 001/20 13.09.2020 р. Публікації з ОК «Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні»: 1. Кучерепа М. Український національний політичний табір Волині у 1921–1939 рр. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання : колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 97–139 (1,9 обл.-вид. арк.). 2. Кучерепа М., Степанюк С. Волинь у 1939–1941 рр.: радянізація, репресії і опір радянському тоталітаризму. Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. Колективна монографія. Одеса : Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Гельветика», 2021. С. 51–104. (2,4 обл.-вид. арк.). 3. Кучерепа Микола. Творець пантеону українських героїв (Іван Корсак). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. 2022. С. 26–30. (0,6 обл.-вид. арк.). 4. Микола Кучерепа, Софія Степанюк. Українська державність в концепціях і практичній діяльності західноукраїнських політичних угруповань у міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Rocznik Chełmski. Tom 26. Chełm 2022. С. 187–204 (1,0 обл.-вид. арк.). 5. Кучерепа М. М., Цецик Я. П. Боротьба ОУН-УПА з тоталітарними режимами на Волині у 1930-х – 1950-х рр. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 12(18). С. 1155–1163. (0,56 обл.-вид. арк.). 6. Кучерепа М., Степанюк С. Етнічні та демографічні зміни у Волинському воєводстві у 1921–1939 рр. Вісник Львівського університету. Серія історична. Спеціальний випуск. 2019–2021. С. 184–196. 7. Кучерепа Микола. Культурно-освітня діяльність та охорона культурної спадщини на Волині (1991–2024). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2024. Число 31. С. 40–44. (1,0 обл.-вид. арк.). Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Микола Кучерепа. Не бійсь, не зраджуй, не мовчи (Рецензія на нову книгу Олега Костянтиновича Романчука). Літопис Волині. 2021. Чис. 24. С. 237–240. (0,5 обл.-вид. арк.). 2. Кучерепа М., Степанюк С. Етнічні та демографічні зміни у Волинському воєводстві у 1921–1939 рр. Вісник Львівського університету. Серія
--	--	--	--	--	--	--	---

							історична. Спеціальний випуск. 2019–2021. С. 184–196. 3. Кучерепа Микола. Творець пантеону українських героїв (Іван Корсак). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. 2022. С. 26–30. (0,6 обл.-вид. арк.). 4. Макар Юрій, Кучерепа Микола. Діяльність Просвіти та Волинського українського об'єднання на Волині у міжвоєнний період. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини (АПСНІМ): Спільний українсько-румунський науковий журнал. 2023. Вип.1. С. 17–24. (0,5 обл.-вид. арк.). 5. Кучерепа М. М., Цецик Я. П. Боротьба ОУН-УПА з тоталітарними режимами на Волині у 1930-х – 1950-х рр. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 12(18). С. 1155–1163. 6. Микола Кучерепа. Книга про міжвоєнний Луцьк. Краєзнавство. 2023. № 3-4. С. 156–161. (0,63 обл.-вид. арк.). Фахове видання. 7. Микола Кучерепа. Він мав справжній дар бути Людиною. Світлий спомин про колегу Геннадія Васильовича Бондаренка. Краєзнавство. 2023. № 3–4. С. 184–188. (0,4 обл.-вид. арк.). 8. Кучерепа Микола. Рецензія на книгу польського автора Адама Рафала Качиньського про радянізацію Волині. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 243–245. (0,25 обл.-вид. арк.). 9. Кучерепа Микола. Культурно-освітня діяльність та охорона культурної спадщини на Волині (1991–2024). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2024. Число 31. С. 40–44. (1,0 обл.-вид. арк.). пп. 3. 1. 1. Кучерепа Микола. Український
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний політичний табір Волині у 1921–1939 рр. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання : колективна монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 97–139 (Особистий внесок – 1,9 авт. арк.) 2. Микола Кучерепа, Софія Степанюк. Волинь у 1939–1941 рр.: радянська, репресії і опір радянському тоталітаризму. Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. Колективна монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 51–104. Особистий внесок – 1,9 авторських аркушів). 3. Кучерепа Микола. Міжнародні зв'язки Волинського національного університету імені Лесі Українки. Становлення та розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів). 4. Історія Волині : науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін. ; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми : Університетська книга, 2023. 672 с. (54,6 обл.вид. арк.). 5. Історія Волині : видання друге, змінене і доповнене / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г.В.Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. 672 с. 6. Микола Кучерепа,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Волиняни в боротьбі за українізацію Православної церкви 1921–1939 років (Kuczerepa Mykoła. Walka o ukrainizację Cerkwi prawosławnej na Wołyniu w latach 1921–1939). Ukraińcy i ich sąsiedzi na przestrzeni wieków, t. IV: Polityka, gospodarka, religia, kultura i życie codzienne. Słupsk – Warszawa : Uniwersytet Pomorski w Słupsku, 2024. S. 122–137. (Особистий внесок – 1,5 обл.-вид. арк.). 7. Волинь у роки Другої світової війни: соціально-політичне становище, міжетнічні взаємини, радянізація. Колективна монографія / за редакцією Людмили Стрільчук. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С. 33–60; С. 115–183; С. 385–413. (Особистий внесок – 5,9 обл.-вид. арк.). 8. Mykoła Kuczerepa. Represje sowieckiego reżimu totalitarnego na Wołyniu (1939–1941). Polska pod okupacją 1939–1945, tom 4. Warszawa : Instytut Pamięci Narodowej, 2025. S. 47–74. (Особистий внесок – 2,4 обл.-вид. арк.). 9. Mykoła KUCZEREPA. Życie i działalność polskiej społeczności na Wołyniu w warunkach wojny rosyjsko-ukraińskiej (2014–2024) WOJNA NA UKRAINIE. ROSYJSKI IMPERIALIZM A NIEPODLEGŁOŚĆ UKRAINY. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Stępnia. Warszawa – Przemyśl : Fundacja Wolność i Demokracja, 2024. С. 285–313. (Особистий внесок – 1,0 обл.-вид. арк.). 10. Микола Кучерепа Співпраця і конфронтація: до історії реалізації „волинської програми” воєводи Генрика Юзевського (1928–1938). Na drodze do porozumienia. Relacje polsko-ukraińskie w XX i XXI wieku. Pod redakcją Magdaleny Gibiec i Grzegorza
--	--	--	--	--	--	--	--

Нрыцiука. Wrocлав:
Wydawnictwo
Uniwersytetu
Wrocлавskiego, 2025.
S. 75–97. (Особистий
вносок – 4,4 обл.-вид.
арк.).
пп. 6.
1.Фульмес Владислав
Степанович.
«Церковно-релiгiйна i
громадська дiяльнiсть
митрополита Анатолiя
Дублянського». Захист
вiдбувся на засiданнi
спецiалiзованої вченої
ради у Волинському
нацiональному
унiверситетi iменi Лесi
Українки. Доктор
фiлософiї галузь знань
03 – гуманiтарнi
науки. Спецiальнiсть 032 -
iсторiя та археологiя.
ДР № 001303 вiд
17.02.2021 р.
2.Пiнчук Людмила
Вiкторiвна. 032 -
iсторiя та археологiя
«Український
нацiонально-
визвольний рух на
Волини у 1941 р. –
серединi 1950 -х рр.
(На матерiалах
Камiнь-Каширського
району)». Захист
вiдбувся на засiданнi
спецiалiзованої вченої
ради у Волинському
нацiональному
унiверситетi iменi Лесi
Українки 12 червня
2023 р. Доктор
фiлософiї галузь знань
03 – гуманiтарнi
науки. Спецiальнiсть
032- iсторiя та
археологiя.
3.Нерода Інна
Юрiївна. Православна
церква у Волинському
воєводствi (1921–1939
рр.). Захист вiдбувся
на засiданнi
спецiалiзованої вченої
ради у Волинському
нацiональному
унiверситетi iменi Лесi
Українки 18.06.2024 р.
Доктор фiлософiї
галузь знань 03 –
гуманiтарнi науки.
Спецiальнiсть 032-
iсторiя та археологiя.
Диплом. Н24 ДР №
002845 вiд 04.07.2024
р.
пп.7.
1.Рецензент дисертацiї
Дяченко Вiкторiї
Михайлiвни «Наукова
та культурно-
просвiтницька
дiяльнiсть Олександра
Пiнкаловського». Захист
вiдбувся на засiданнi
разової спецiалiзованої вченої

							ради ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки 21 січня 2022 р. Доктор філософії. Галузь знань 03 – гуманітарні науки. Спеціальність 032- історія та археологія. 2.Рецензент дисертації Білика Ярослава Олеговича Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.022 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Білика Ярослава Олеговича «Народний Рух України – ідейно-концептуальна та соціально-кадрова база багатопартійності». Захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.022 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки 27 січня 2022 р. Доктор філософії. Галузь знань 03 – гуманітарні науки. Спеціальність 032- історія та археологія. пп. 8. Член редколегії фахового періодичного видання «Волинський благовісник» Богословсько-історичного наукового журналу Волинської Православної Богословської Академії Православної Церкви України. пп. 19. 1.Національна спілка краєзнавців України (1999 – по теперішній час); 2.Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка (З 2000 р. – по наш час) пп. 20. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (З 1997 р. – по наш час).
115170	Локайчук Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988,	33	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Київський державний університет імені Т. Шевченка, 1988 р. Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: Філолог. Викладач української мови та

				спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 057824, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035201, виданий 31.05.2013		літератури. Диплом ПВ №769154, 1988 р. Кандидат філологічних наук. 10.02.01. – Українська мова. «Сучасна українська археологічна терміносистема (структурно- семантичний аспект)» (ДК № 057824, 2010 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доцент кафедри історії та культури української мови (12 ДЦ № 035201, 2013 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», ВНУ імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», 17 листопада – 02 грудня 2022 р. (30 год., 1 кредит), Сертифікат № 7, 03.12.2022 р. 2. Науково- практичний семінар «Лінгвостилістика XXI ст.: стан і перспективи», Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, 25 вересня – 01 жовтня 2023 р. (30 год., 1 кредит), Сертифікат АС № 2023-5271, 02.10.2023 р. 3. Науково- методичний семінар «Українська мовно- літературна освіта: сучасні стратегії розвитку», Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, 25 березня – 12 квітня 2025 р. (60 год., 2
--	--	--	--	---	--	---

							кредити), Сертифікат УЛ № 232/2025, 12.10.2023 р. 4. Науково-методичний семінар «Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку», Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, 26 березня – 12 квітня 2025 р. (60 год., 2 кредити), Сертифікат УЛ № 232/2025, 12.04.2025 р. 5. Заочне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей викладача ЗВО в умовах модернізації, трансформації та цифровізації освітнього процесу» Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра української мови, 10 лютого – 10 травня 2025 р. (180 год., 6 кредитів), Сертифікат № 25736989/000987-25 від 12.05.2025 р. Публікації з ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)»: 1. Kostusiak N., Navalna M., Mezhev O., Levchenko T., Adamchuk N., Lokaichuk S., Druz Yu., Buhaiova O., Mougel D., Kushch N. Explicit and Implicit Representations of Possessively Marked Language Units in Contemporary Ukrainian Mass Media. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 79–86. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_13.pdf 2. Локайчук С. Археологічні терміни в наукових працях Олександра Цинкаловського. Пам'ятки княжої доби (волинський контекст). Частина 2 / Гулько Г., Охріменко Г., Локайчук С. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.157–166. 3. Бондаренко Г.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Охріменко Г., Локайчук С., Скляренко Н., Ільчук С. Старожитності готів на Волині: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 234 с. (власн. внесок – 1,5 авт.арк.). 4. Локайчук С. Короткий словник археологічних термінів (металопластика Київської Русі) / Пам'ятки княжої доби (волинський контекст) / Савицький В., Охріменко Г., Гулько Г., Локайчук С., Потрапелюк В. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 185–191. 5. Локайчук С., Семенюк Т. Лексичні домінанти у праці В. Сухомлинського «Сто порад учителеві». Лінгвостилістичні студії. Вип. 15. 2021. С. 81–95. 6. Локайчук С. Особистісний вимір лінгвостилістичних студій (до ювілею професора Світлани Богдан). Лінгвостилістичні студії. Вип. 14, 2021. С. 164–172. 7. Локайчук С. Мовно-психологічні портрети підлітків – персонажів повісті Валентина Бердта «Все починається в 13». Лінгвостилістичні студії. Вип. 20. 2024. С. 37–46. 8. Локайчук С. Стилістичні фігури повтору в поезіях збірки Сергія Жадана «Антенa». Лінгвостилістичні студії. Вип. 21. 2024. С. 62–77. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Локайчук С. Особистісний вимір лінгвостилістичних студій (до ювілею професора Світлани Богдан). Лінгвостилістичні студії. Вип. 14, 2021. С. 164–172. 2. Локайчук С., Семенюк Т. Лексичні домінанти у праці В. Сухомлинського «Сто порад учителеві». Лінгвостилістичні студії. Вип. 15. 2021. С. 81–95. 3. Локайчук С.
--	--	--	--	--	--	--	---

Лінгвостилістичний аналіз театральних термінів у романі Н. Гуменюк «Вересові меди».

Лінгвостилістичні студії. Вип. 16. 2022. С. 94–103.

4. Kostusiak N., Navalna M., Mezhev O., Levchenko T., Adamchuk N., Lokaichuk S., Druz Yu., Buhaiova O., Mougél D., Kushch N. Explicit and Implicit Representations of Possessively Marked Language Units in Contemporary Ukrainian Mass Media. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 79–86. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_13.pdf (Web of Science, Q3)

5. Локайчук С. Мовно-психологічні портрети підлітків – персонажів повісті Валентина Бердта «Все починається в 13». Лінгвостилістичні студії. Вип. 20. 2024. С. 37–46.

6. Локайчук С. Стилiстичні фігури повтору в поезіях збірки Сергія Жадана «Антенa». Лінгвостилістичні студії. Вип. 21. 2024. С. 62–77.

п.п. 3.

11. Бондаренко Г., Охріменко Г., Локайчук С., Скляренко Н., Ільчук С. Старожитності готів на Волині : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 234 с. (власн. внесок – 1,5 авт.арк.).

2. Пам’ятки княжої доби (волинський контекст) / Савицький В., Охріменко Г., Гулько Г., Локайчук С., Потрапелюк В. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 260 с. (власн. внесок – 1,5 авт.арк.)

3. Пам’ятки княжої доби (волинський контекст). Частина 2. / Гулько Г., Охріменко Г., Локайчук С. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 252 с. (власн. внесок – 1,5 авт.арк.).

п.п. 4.

1. Локайчук С. Техніки ефективного мовного спілкування: навчально-методичні рекомендації до

							вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк, 2021. 64 с. 2. Локайчук С. Навчально-методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Риторика». Луцьк, 2021. 44 с. 3. Локайчук С. Українська мова (за професійним спрямуванням): електронний курс на платформі Moodle (спеціальності: 014 Середня освіта (Історія), 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство, 032 Історія та археологія). Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 16.06.2021 р. 4. Локайчук С. Техніки ефективного мовного спілкування: електронний курс на платформі Moodle. Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 22.06.2022 р. 5. Локайчук С. Фахова українська мова та академічна риторика: електронний курс на платформі Moodle. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 7 від 01.03.2023 р. 6. Локайчук С. М., Приймачок О. І. Фахова українська мова та академічна риторика: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 71 с. (власн.внес. –1,5 авт.арк.) 7. Локайчук С. Українська мова (за професійним спрямуванням): електронний курс на платформі Moodle (спеціальність: 122 Комп'ютерні науки). Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі: Протокол № 7 від 27.03.2024 року 8. Локайчук С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Українська мова (за професійним спрямуванням): електронний курс на платформі Moodle (для факультету економіки та управління). Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в навчальному процесі: Протокол № 7 від 19.03.2025 року пп. 8. Член редакційної колегії «Лінгвостилістичні студії: науковий журнал» (Index Cornepnicus), з 2019 р. по теперішній час. пп. 12. 1. Локайчук С. Метод сторітелінгу в курсі «Українська мова за професійним спрямуванням». Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 106-108. 2. Локайчук С.М., Семенюк Т. М. Педагогічна термінологіка в праці В. Сухомлинського «Сто порад учителям». М-ли XV Міжнар. наук.-практ. конфер. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 653–655. 3. Локайчук С.М., Кіндратишин В. П. Тематичні групи театральної термінологіки в часописі «Український театр». М-ли XVI Міжнар. наук.-практ. конфер. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 р.). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 989–992. 4. Атлас Л. А., Локайчук С. М. Мовні маркери контрасту в поезії Василя Стуса. Збірник наук. матеріалів СХІ Міжнар. науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної інтернет-конференції «Жовтневі наукові читання». Івано-Франківськ, 2022. С. 352–356. 5. Локайчук С. Короткий словник археологічних термінів (металопластика Київської Русі) / Пам'ятки княжої доби (волинський контекст) / Савицький В., Охріменко Г., Гулько Г., Локайчук С., Потрапелюк В. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 185–191. 6. Локайчук С. Археологічні терміни в наукових працях Олександра Цинкаловського. Пам'ятки княжої доби (волинський контекст). Частина 2 / Гулько Г., Охріменко Г., Локайчук С. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.157–166. Велічко К., Локайчук С. Концепт дорога в поезії Василя Симоненка. Skripta papent: молодіжний науковий збірник факультету філології та журналістики: зб. наук. пр. Вип. 11. Луцьк, 2024. С.13–17. пп. 14. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Мовна особистість в лінгвістичних студіях та лінгводидактиці» (5 студентів). пп. 15. Цеслів Анастасія – призер II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», 2023 рік, Цеслів Анна – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2024-2025 н.р. Наказ №55 від 17.02.2025 р. пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з серпня 2024 р. по теперішній час). пп. 20. 1. Луцька гімназія № 14, сумісник, 2018–
--	--	--	--	--	--	--	--

							2019 н. р. (Наказ №197-к від 31.08.2018 (1 год. тижневого навантаж.); 2021-2022 н. р. (Наказ №189-к від 30.08.2021 н. р. (0,1 ставки); 2022-2023 (Наказ №172-к від 29.09.2022 н. р. (1 год. тижневого навантаження). 2. Луцький НВК № 9, сумісник, 2017-2018 н. р. (Наказ №798-к від 27.09.2017 (2 год. тижнев. навантаж.); 2018-2019 н. р. (Наказ №47-к від 27.09.2018 (1 год. тижнев. навантаж.); 2019-2020 н. р. (Наказ №71-к від 01.10.2019 (2 год. тижнев. навантаж.); 2020-2021 н. р. н. р. (Наказ №62-к від 28.09.2020 (1 год. тижн. навантаж.); 2021-2022 (Наказ №77-к від 03.09.2021 (1 год. тижневого навантаж.).
78640	Булавіна Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 011499, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 017495, виданий 21.06.2007	27	Права і свободи людини	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981 р. Спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: Вчитель початкових класів середньої школи. Диплом Г-И № 195651, 1981 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Спеціальність: Українська мова та література Кваліфікація: Філолог, викладач української мови та літератури. Диплом ВС №11220965, 1999 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004 р. Спеціальність: Правознавство Кваліфікація: Юрист. Диплом ДСК №027170, 2004 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01. – Історія України. «Культурно-освітні організації на Волині 1921-1939 рр.» (ДК № 011499, 2001 р. Інститут українознавства ім. Крип'якевича НАН України та інституту народознавства НАН України). Доцент кафедри теорії та історії держави і права (12 ДЦ №

							017495, 2007 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування без відриву від виробництва. Луцький національний технічний університет, кафедра права. 30.03.23 р. – 30.06.23 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Свідоцтво СПо5477296/000391-23N482, від 01.07.23 р. 2. Підвищення кваліфікації. Курси «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 19.01.2023 р. - 31.01.2023 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат №13 від 31.01.2023р. АС 2023 – 5227. 3. Стажування без відриву від виробництва. «Using opportunities of cloud services in online training with the USE of MICROSOFT TEAMS and OFFICE 365 PLATFORMS» м. Люблін (Республіка Польща). 01.11.2021 р. - 08.11.2021 р. 45 год / 1,5 кредита ECTS. Сертифікат ESNN №8490/2021 від 08.11.2021р. 4. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет міжнародних відносин. Курс «Європейський Союз: місія та організація» програми Європейського Союзу «Еразмус+». 01.10.2021 р. – 27.12.2021 р. 90 год (48 ауд., 42 самост.) / 3 кредити ECTS. Сертифікат (27.12.2021 р.). Публікації з ОК «Права і свободи людини»: 1 Булавіна С. Є.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Культурно-освітні організації як чинник формування національної свідомості у політико-правовому контексті міжвоєнного періоду. Історико-правовий часопис: журнал. № 1(16). 2021. С. 6–14, (0,37 а. а.) DOI https://doi.org/10.32782/2409-4544/2021-1/12. Булавина С. Є., Марківська Л. Л. Історіософія правового підґрунтя діяльності національно-культурних організацій Волині 1921-1939 (історіографічний огляд). Історико-правовий часопис: журнал. № 2 (19). 2022. С. 5–11, (0,29 а. а.) DOI: https://doi.org/10.32782/2409-4544/2022-2/13. Булавина С. Є., Гороть А. М., Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. Нове українське право. Випуск 6, Том 1, Видавничий дім «Гельветика». 2022. 4. Булавина С. Є., Гороть А. М. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві як механізм забезпечення прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2(21). С.25-30. (0,37 а. а.) DOI https://orcid.org/0000-0003-1239-0563 5. Булавина С. Є. Давидова Т. О. Штучний інтелект і недопущення дискримінації як основоположний принцип забезпечення прав людини. Історико-правовий часопис. 2025. № 1 (24). С. 7–14. DOI https://doi.org/10.32782/2409-4544/2025-1/16. Андрущак О. М., Булавина С. Є. Права
--	--	--	--	--	--	--	---

							людини: теоретико – правова характеристика в українському контексті. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2025. № 9 (39). С. 159 - 168. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-159-167 7.Булавина С. Є. Огляд соціально-правового становища жінок в громадянському суспільстві . Area nauki: Lublin: ORKA, №1 (10) 2023. С. 5–13 (0,33 а.а.) Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1 3. Булавина С.Є. Культурно-освітні організації як чинник формування національної свідомості у політико-правовому контексті міжвоєнного періоду. Історико-правовий часопис: журнал. Одеса: Видавн. дім “Гельветика”, № 1(16). 2021. С. 6–14, (0,37а.а.) DOI https://doi.org/10.32782/2409-4544/2021-1/14 4. Yatsyshyn M., Hlamazda P., Bulavina S., Yatsyshyn N., Bondaruk L., Basiuk L., Lashchuk O. European experience in forming a competent approach to teaching students specializing in humanities in the context of reforming higher education system in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue1,Spec.IssueXXXII I.p. 29–34. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf 5.Булавина С.Є., Гороть А.М. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві як механізм забезпечення прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. №
--	--	--	--	--	--	--	--

							2(21).С.25-30. (0,37а.а.) DOI https://orcid.org/0000-0003-1239-0563 6.Булавіна С.Є., Гороть А.М., Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. Нове українське право. Випуск 6, Том 1, Видавничий дім «Гельветика». 2022 пп.3 1.Булавіна С.Є., Крисюк Ю.П., Юхимюк О.М. Основи правознавства: навч. посіб. для здобув. осв. неюрид. спец. 3-тє вид., переробл. та допов. / за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 192 с. / 1,5 а.а. Гриф: «Затверджено вченою радою ВНУ імені Лесі Українки» (протокол № 14 від 24.11.2022) 1.Булавіна С. Міжнародний захист прав людини: навчально–методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 145 с. (6,04 д.а.) 2.Булавіна С.Є., Крисюк Ю. П. Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних спеціальностей 3 вид., перероб. і доп./ за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 87 с. (2,4 д..а.) пп.4 3.Булавіна С.Є., Гороть А.М., Міжнародно-правові механізми захисту прав людини: навчально-методичні рекомендації / за заг. ред. М.М. Яцишина; Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 127 с. (2,4 д..а.). 4..Булавіна С. Є. Права і свободи людини: навчально-методичні рекомендації / С. Є. Булавіна, А. М. Гороть, О. І. Максимчук; за заг. ред. д. ю. н., проф. М. М. Яцишина. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 216 с. пп.11 Наукове консультування з надання правової допомоги щодо організації туристично-
--	--	--	--	--	--	--	--

							екскурсійних готельних господарств з 1.09.2019р. до тепер у готелі “Україна” (на безоплатній основі). (договір № 1 від 21.02.2024р.) пп.12 1.Булавіна С.Є. Законодавче забезпечення реалізації міжнародних механізмів захисту прав людини. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.- практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С.3-5 2.Булавіна С. Є. Історико-правові аспекти європейської системи захисту прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.- практ. конф.(Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2021.С.29-33.(0,2 а. а.) 3.Булавіна С. Є., Юридичне оформлення демократичних і політичних прав і свобод людини в Україні у 1917-1920 р. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк: «Завжди Поруч», 2022. С.4-7. .(0,2 а. а.) 4.Булавіна С. Є. Огляд соціально-правового становища жінок в громадянському суспільстві . Area nauki: Lublin: ORKA, №1 (10) 2023. С. 5–13 (0,33 а.а.) 5.Булавіна С. Є. Права людини як система правил з дотримання взаємних зобов’язань людини й держави у громадянському суспільстві. Innovations and prospects in modern science: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, (August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 237–241. 6. Булавіна С. Є. Історико-правові основи розбудови
--	--	--	--	--	--	--	--

							українського громадянського суспільства. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. Луцьк: «Завжди Поруч», 2023.С.3-5. 7. Булавина С.Є. Способи захисту прав людини і громадянина в умовах громадянського суспільства. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів X Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.21–24. 8. Булавина С. Є. Діяльність правоохоронних органів із забезпечення реалізації прав людини. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту: зб. Ел. вид.: матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 19 квітня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т.Харків,2024.С.43–47. Режим доступу : http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi 9. Булавина С.Є. Нормативно-правові регулювання конституційного права людини і громадянина на освіту в Україні. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-14 вересня 2024 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. – С. 3-5. 10. Булавина С.Є.,ГоротьА.М. Законодавчі тенденції і напрями розвитку освіти в західноукраїнських землях у II Речі Посполитої.AREA NAUKI.SSN 2544-1035.Wydawca: Fundacja „Ośrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich”.№1(12) /2024. Lublin, Polska.2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

							11.Булавіна С.Є., Гороть А.М. Імплементація мінімального міжнародно- правового стандарту поводження з шукачами притулку в законодавство України. AREA NAUKI.SSN 2544- 1035.Wydawca: Fundacja „Ośrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich”.№1(12) /2024. Lublin, Polska.2024 пп.14 Керівник постійно діючої проблемної групи:“Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики” (12 студ.) Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол №1 від 30 серпня 2024 пп.19 з 16.07.2022 року – дотепер - Член ГО "МФНО" (Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян) з 11.06.2021 року – дотепер - Член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України» пп.20 з 1.09.1985р. – 13.08.1990р.– вчитель почат. класів СШ№20 з 24.08.1990р – 16.08.1993р. –вчитель почат.класів СШ№24 з 1.09.2000р. – 17.04.2007р. – методист гуманітарно– виховного відділу ВНУ ім .Лесі Українки (архівна довідка)
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008	27	Історичне краєзнавство Волині	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: історик- археолог, викладач історії та суспільствознавства. Диплом МВ–І № 019927, 1986 р. Кандидат історичних наук. 07.00.04 – Археологія. «Формування території Волинської землі XII– першої половини XIV ст.» (КН № 014372, 1997 р. Інститут археології НАН України). Доцент кафедри археології та джерелознавства

							(12ДЦ № 021562, 2008 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Відмінник освіти. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год. / 0,4 кредити ECTS. Сертифікат № 28 від 15 березня 2023 р. 2. Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 14.06.2022 р. – 30.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 24 від 14. 06. 2022 р. 3. Національний університет «Острозька Академія». Тема «Впровадження сучасних технологій у професійній діяльності». 17 березня – 17 червня 2025 р. 180 год. 6 кредитів ЕКТС. Сертифікат №06-06/25 від 17.06.2025 р. Публікації з ОК «Історичне краєзнавство Волині»: 1. Панишко С. Д., Петраускас А. В., Чорний І. О. Археологічні дослідження оборонних укріплень літописного Володимира в 2018 р. Археологія і давня історія України. 2022, вип. 2 (43). С. 199-210. 2. Панишко С.Д. Панишко С.Д. Волинська ділянка Балтійсько-Чорноморського
--	--	--	--	--	--	--	---

							шляху: історична ретроспектива та готи. Готський шлях: спільна історична реконструкція та віртуальна подорож у минуле. Зб. наук. статей. Володимир, 2023. С. 146–149. 3. Панишко С.Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74–82. 4. Петраускас А.В., Панишко С.Д., Чорний І.О., Кукса А. О. Нові дослідження городища «Замок» у с. Литовеж на Волині. Археологія і давня історія України, 2022, вип. 3(44). С. 225–235. 5. Панишко Сергій Слово про Петра Петровича Толочка Археологія і давня історія України, 2024, 3 (52). С. 251–252. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3. Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. Панишко С. Історичне краєзнавство Волині : навч. посіб. [для здобувачів закладів загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти] / Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра історії України та археології, Волинська обласна організація Національної спілки краєзнавців України. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 136 с. пп.8. Рецензент Tomasz Dzieńkowski Between East and West Europe. A ducal motte-type residence from the first
--	--	--	--	--	--	--	---

							half of the 13th century in Chełm (south-east Poland). Praehistorische Zeitschrift https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/pz-2024-2042/html пп. 12.
							1.Панишко С. Д. «Стояння» на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико- архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП «Волинська друкарня», 2022. С. 71–77.
							2.Панишко С. Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74– 82.
							3. Панишко Сергій Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI– XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. Зб. наук. праць. Випуск 3: Матеріали міжнародної науково- теоретичної конференції, присвяченої 920- річчю першої писемної згадки про місто. Дубно; Рівне: видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18.
							4. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К.: Гельветика, 2021. С. 138–140.
							5.Панишко С. Д. Технологія таджину на території північних регіонів України у XIV–XV ст. як кулінарний спадок

							Золотої Орди. III–IV Конгрес сходознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського 2020. Ч. 1. С. 29–31. пп. 14. Керівництво проблемною групою «Фортеці та замки України» у 2024–2025 н. р. 16 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 29 жовтня 2024 р., протокол № 8). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (2008 р.– по теперішній час) та Спілки археологів України (2010 р.– по теперішній час). пп. 20. Волинський краєзнавчий музей, старший науковий співробітник (1986–1997 рр.).
79891	Хлібовська Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 010438, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 025061, виданий 14.04.2011	41	Історія громадянського суспільства	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Вчитель історії і суспільствознавства середньої школи. Диплом № 045163, 1981 р. Кандидат історичних наук. 07.00.06. - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. «Польсько-німецькі стосунки другої половини Х – початку XIV століття у сучасній польській медієвістиці» (ДК 010438, 2001 р. Інститут української археографії і джерелознавства імені М. С. Грушевського). Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн (12ДЦ № 025061, 2011 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Рівненський державний

							гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії Тема: «Історія суспільно-політичної думки в Європі у модерну добу». Сертифікат №25736989/000706- 22. Виданий 31. 06. 2022. 180 год. / 6 кредитів ECNS. 2.Вища школа управління інформаційними системами. Місто Рига. Латвія. Тема: «Фемінізм: витоки, сучасні модифікації». Сертифікат № SC 161741-ISMA від 17.07.2021. 15 год / 0,5 кредита ECNS. Виданий ISMA (INFORMA-CIJAS SISTĒMU MENEDŽMENTA AUGSTSKOLA). Публікації з ОК :Історія громадянського суспільства»: 1. Хлібовська Г. Політика соціального реформування в Німецькій імперії: витоки, сутність, значення історичного досвіду. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72). № 1. 2022. С. 179–184.(0,7 авт. арк.). 2. Хлібовська Г. Ідеологія і практика жіночого руху в Німецькій імперії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 175–180. (0,7 авт. арк.). 3. Карліна О, Хлібовська Г. Цехові організації єврейських ремісників волинських міст і містечок першої половини XIX століття. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 30. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 20–28. 4. Комариця М., Хлібовська Г. Проголошення соборності УНР та ЗУНР: пресовий резонанс у Галичині. Східноєвропейський
--	--	--	--	--	--	--	--

							історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 33. С. 117-129 (вносок авторки 0,5 авт. арк.). 5.Хлібовська Г. М. Суспільство і влада в Німецькій імперії (1871–1914 рр.): стратегії взаємодії. Актуальні питання у сучасній науці. № 12 (42). 2025. С.1109– 1120. https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/archive Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Карліна О., Хлібовська Г. Листопадове (польське) повстання 1830–1831 років в українській історіографії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. № 24. С. 151-158. (0,5 авт. арк.). 2. Хлібовська Г.М. Політика соціального реформування в Німецькій імперії: витоки, сутність, значення історичного досвіду. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72). № 1. 2022. С. 179–184. (0,7 авт. арк.). 3. Хлібовська Г. Ідеологія і практика жіночого руху в Німецькій імперії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 175–180. (0,7 авт. арк.). 4. Хлібовська Г. Польське середньовіччя в науковому доробку Герарда Лябуди (1916–2010 роки). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 251–255. (0,6 авт. арк.). 5. Хлібовська Г. Литuanістичні студії Юліуша Бардаха
--	--	--	--	--	--	--	--

						(1914–2010 рр.). Культурологічний альманах. 2023. № 2. С. 116–123. (0,5 авт. арк.).
						6. Карліна О, Хлібовська Г. Цехові організації єврейських ремісників волинських міст і містечок першої половини XIX століття. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 30. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 20–28. (частка авторки – 0,4 авт. арк.).
						7. Комариця М., Хлібовська Г. Проголошення соборності УНР та ЗУНР: пресовий резонанс у Галичині. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика, 2024. Випуск 33. С. 117-129 (вносок авторки 0,5 авт. арк.).
						пп. 3.
						1. Хлібовська Г, Наумчук О., Крижановська М. Історія України : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2021. 224 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22. 02. 2021 № 243). (частка авторки — 4 авт. арк.).
						2. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2022. 240 с. (частка авторки – 6 авт. арк.): https://lib.imzo.gov.ua > story .
						3. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Вступ до історії України та громадянської освіти: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2022. 192 с. (частка авторки – 3 авт. арк.).
						4. Хлібовська Г. Освітні процеси у Волинській області в 1944–2020-х роках.

								Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за ред.. Я. Яроша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 147–17 (частка авторки —1,8 авт. арк.). 5. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України. Всесвітня історія : підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2023. 288 с.: іл. (частка авторки — 9 авт. арк.). 6. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2023. 292 с. (частка авторки — 8 авт. арк.). 7. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2024. 192 с. (частка авторки – 4 авт. арк.). 8. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2024. 320 с. (частка авторки – 9,8 авт. арк.). 9. Хлібовська Г., Крижановська М., Наумчук О. Історія України: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон. 264 с. (частка авторки– 9,1 авт. арк.). пп. 4. 1.Крамар Ю., Хлібовська Г. Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу факультету
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							історії, політології та національної безпеки. Луцьк:ФОП Іванюк В. П., 2021. 168 с. (частка авторки — 3 авт. арк.). 2. Хлібовська Г. Історія історичної науки. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу факультету історії політології та національної безпеки. Луцьк:ФОП Іванюк В. П., 2022. 92 с. 3. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В. «Історія України. Всесвітня історія». Зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2023. 132 с. (частка авторки — 3 авт. арк.). пп. 11. 1. Організація вебінару: «Історична наука на рубежі XX–XXI століть: методологічні орієнтації, проблематика досліджень». 18 червня 2020 р. Наказ № 45 – СНУ від 18.06. 2020 р.; «Ранній модерний час: синхронізація історії України та світу на сторінках шкільних підручників». 5 березня 2021 р.: https://www.youtube.com/watch?v=HR3zU1M-rRE&t=875s 2. Проводила лекції і семінарські заняття на курсах підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, організованих у ВНУ імені Лесі Українки, на тему «Модельні навчальні програми з громадянської та історичної освітньої галузі» для учнів 5–6 класів НУШ (листопад – грудень 2021 р.). 3. Проводила заняття з учнями ЗЗСО для підготовки до ЗНО. 2021 р., 2025 р. пп. 12. 1. Українсько-польська співпраця в науково-технічній сфері: сучасний стан і перспективи. Україна та Польща: минуле, сьогодення та перспективи. Луцьк, 2020. С.75-80. 2. Інтеграція теоретичної і практичної складової підготовки вчителя
--	--	--	--	--	--	--	---

							історії у контексті розбудови Нової української школи. Луцьк, 2020. http://vipro.org.ua/files/school/zb1806-1601368156.pdf 3. Хлібовська Г. М. Жінки західноєвропейських країн у добу модернізації (кінець XVIII – початок XX століття). Матеріали Міжнародної наукової конференції «History, political science, philosophy and sociology: European development direction». Рига, Латвія 16–17 липня 2021 року. 4. Хлібовська Г. Соціально-економічний розвиток Волині (1944–1991 рр.) (в співавторстві з Гаврилюк О., Гаврилюк С). Історія Волині: науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С.494–505.(0,5 авт. арк.) 5. Хлібовська Г. Освіта, духовність, культура краю (1991–2022 рр.) (в співавторстві з А. Бортніковою, Л. Стрільчук). Історія Волині: видання 2 змінене і доповнене / науковий редактор і керівник авторського колективу М. М. Кучерепа. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. С. 588–604 (0,5 авт. арк.). пп. 15. Голова журі III етапу (обласного) Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії (2016–2025 рр.); член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії (2016-2019, 2023, 2024, 2025 рр.); член журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН (секція всесвітня історія, 2016, 2020–2021, 2023–2025 рр.); член журі обласного
--	--	--	--	--	--	--	---

						турніру юних істориків (2017–2019, 2021, 2023, 2024 рр.). пп. 19. Член Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України з 2018 р. пп. 20. Працювала вчителем історії у Комунальному закладі «НВК «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради (2003–2010 рр.); працювала викладачем історії і суспільних дисциплін у Вищому професійно-технічному училищі № 6 міста Луцька (2003–2005 рр.) очолювала шкільне наукове товариство «Інтелект» Комунального закладу «НВК – Гімназія № 14» імені Василя Сухомлинського» (2012–2017 рр.).
66184	Карліна Оксана Миколаївна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ИТ 01496, виданий 10.04.1989, Атестат доцента ДЦ 005842, виданий 31.01.1994	37	Історія західноєвропейського середньовіччя Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1981 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: Історик, викладач історії та суспільствознавства. Диплом ЖВ-І 122740, 1981 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Соціально-економічний розвиток міст Польщі в XVI – першій половині XVII ст. (За матеріалами Мазовії)» (ИТ № 01496, 1989 р. Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка). Доцент кафедри історії світових цивілізацій (ДЦ № 005842, 1994 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Знак «Відмінник освіти України» - 2003 р. Нагрудний знак «Петро Могила» - 2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти Обласний Круглий стіл на тему: Реформування

							шкільної історичної освіти в контексті Нової Української Школи: виклики та перспективи Сертифікат від 19.02.2025 4 год., 0,08 кредиту ЄКТС 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки Інформаційно-консультаційний центр факультету міжнародних відносин «КОНСУЛ» Семінар «Штучний інтелект у викладанні та навчанні» Сертифікат АС 2025-2224 від 30.06. 2025 30 годин, 1 кредит ЄКТС 3. Вебінар (дистанційно) на тему: Проектна діяльність як засіб формування української та громадянської ідентичності учнів. ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967). 27.11.2024 р. 2 год / 0,06 кредиту ЄКТС. Сертифікат № RD916080. 4.. Курс навчання з дисципліни Польська мова. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, Мовний цент «СВІТ». Від 1. 02. 2024 року до 31.03. 2024 р. Сертифікат № 709 від 02.04.2024 р. 5. Науково-практичний семінар-тренінг «Новітній порядок здобуття наукових ступенів». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 17 – 19. 11.2023 р. 15 год / 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № 23-23, виданий 19.11.2023 р. 6. Участь у Літній школі «Interdisciplinary Study in the Humanities». Adam Mickiewicz University Poznań. Від 2.04.2023 року до 8.04. 2023 р. 22 год / 0,8 кредита. Сертифікат, виданий 8 квітня 2023 р. 7. Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний університет імені Лесі Українки, ВТЗН «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». З 01.06.2022 року до 14.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 14 від 14.06.2022 р. W13 к/п.. 8. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії. Від 1 квітня до 30 червня 2022 р. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № 25736989/000707-22, виданий 30 червня 2022 р. 9. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті. Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. З 18.05.2021 до 31.10.2021 р. 120 год / 4 кредити ECTS. Сертифікат № 877 н/с. Публікації з ОК «Історія західноєвропейського середньовіччя»: 11. Карліна О. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163–191. 2. Карліна О., Малеончук Г. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. № 1. С. 108–118. 3. Карліна О. Принципи християнського вчення про людину у «Сповіді» Августина Блаженного. Літопис
--	--	--	--	--	--	--	---

								Волині. 2025. № 33. С. 164–170. 4. Карліна О. Паломництво до Сантьяго-де-Компостела в середньовічній Європі. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2025. Вип. 11 (41). С. 586–602. 5. Карліна О. Польсько-німецькі відносини у другій половині X – першій третині XI століття: церковно-політичний аспект. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2025. Вип. 11 (41). С. 790–809. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1. 1. (2021). The Roman Catholic monasteries libraries inventories' source potential of Lutsk-Zhytomyr Diocese at the end of the XVIIIth – beginning of the XIXth century. Skhidnoieropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 18, 16–29 (співавтор А. Кутулюк). 2. Волинська гімназія (Кременецький ліцей) першої третини XIX ст. як зародок майбутнього університету. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2021. № 1 (44). С. 18–25. 3. Листопадове (польське) повстання 1830–1831 років в українській історіографії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. Ч. 24. С. 151–158 (співавтор Г. Хлібовська).
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								4. Міська влада в історико-порівняльному дослідженні. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. № 1. С. 159–161 5. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малеончук) 6. Спроба реконструкції бібліотеки Кременецького василіанського монастиря перших десятиліть XIX століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 119 – 127. 7. Регламентація читання в імперській Росії (XIX – початок XX ст.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака. 2022. С. 85 – 93. 8. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163 – 191. 9. Польські маніфестації у Правобережній Україні напередодні Січневого повстання 1863 р.: учасники, вимоги, наслідки. Український історичний журнал. 2023. Ч. 3. С. 69–95 (співавтор. В. Шандра). 10. Урядова статистика про міста Волинської губернії (до 1870-х років). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія». 2023. Вип. 2 (49_). С. 102–108. 11. Цехові організації єврейських ремісників волинських міст і
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							містечок першої половини XIX ст. Літопис Волині. 2024. № 30. С. 20–28 (співавтор Г. Хлібовська). 12. Запровадження інституту військових капеланів для галицьких греко-католиків в австрійській імператорській армії (1846–1867 рр.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія». 2024. Вип. 2 (51). С. 53 – 63 (співавтор А. Марчук). 13. Образа як складова повсякденного життя волинської шляхти у ранньомодерний період (друга половина XVI – перша половина XVII ст.). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. 2025. Т. 46. С. 145 – 156. пп.4. 1.Історія і культура Польщі: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 68 с. 2.Історія і культура Польщі: навчально-методичні матеріали для студентів ОПП «Мова та література (польська). Переклад». Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 128 с. 3. Історія середніх віків країн Західної Європи: тести та проблемні запитання. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2022. 130 с. 4.Магістерська робота з історії (методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт). Луцьк : [б. в.], 2022. 48 с. пп.6. Кирилук Анна Олександрівна. Римокатолицькі монастирі Луцько-Житомирської дієцезії у кінці XVIII – першій половині XIX століття. Луцьк, 2021 (032 – історія та археологія). пп.8. Член редакційної колегії часопису «Archiwa, Biblioteki i Muzea Kościelne»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							який видає Ośrodek Archiwów, Bibliotek i Muzea Kościelne Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego (Люблін, Польща). пп.14. Керівництво проблемною групою «Історія західноєвропейського середньовіччя в книжковій мініатюрі» (з вересня 2024 р. - донині), 14 студентів. пп.15. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2017–2019 рр., 2023-2025 рр.). Член журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2025» у номінація «Історія» (2025 р.). пп.19. 1.Міжнародна асоціація гуманітаріїв (МАГ) (2017 р. – донині), 2.Національна спілка краєзнавців (2010 р. – донині), 3.Українське товариство з дослідження вісімнадцятого століття (травень 2021 р. – донині).
391339	Дмитренко Олег Миколайович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом бакалавра, Вище прикордонне командне училище КДБ СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: командна, тактична, початкова військова освіта, Диплом спеціаліста, Академія Прикордонних військ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: оперативно-службова діяльність та управління діями прикордонних підрозділів (частин, з'єднань), Диплом кандидата наук ДК 023260, виданий 26.06.2014	10	Теоретична підготовка базової військової підготовки	Вище прикордонне командне училище КДБ СРСР імені Ф.Е.Дзержинського, 1991 р. Спеціальність: Командне, тактичне, початкове військове навчання. Кваліфікація: Офіцер прикордонних військ, викладач початкового військового навчання. Диплом РВ № 673434, 1991 р. Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2004 р. Спеціальність: Оперативно-службова діяльність та управління діями прикордонних підрозділів (частин, з'єднань). Кваліфікація: Офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня. Диплом МВ № 20001829, 2004 р. Кандидат військових наук. Спеціальність: 21.02.02 Охорона державного кордону.

							«Моделі підтримки прийняття рішення щодо спрощення прикордонного контролю у пунктах пропуску для автомобільного сполучення». (ДК № 023260, 2014 р. Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького). Підвищення кваліфікації: 1. Курси підготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях, 24-27.02.2025, 1 кредит ЕКТС (30 год.), Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД Волинської області Посвідчення № 02008369 від 27.02.2025 р. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні виклики до освіти та наукових досліджень в умовах війни: інноватика та технології навчання». Християнська академія педагогічних наук України Видавнича група «Наукові перспективи». 30.05.2025-30.06.2025 р. 6 кредитів ЕКТС (180 год.), Сертифікат № 775/2025 від 30.06.2025 р. Публікації з ОК «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**»: 1. Дмитренко О. М. Особливості забезпечення цивільного захисту як складової національної безпеки держави в умовах воєнного стану. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. № 1(6), 2025. С. 181-188. 2. Дмитренко О. М. Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на
--	--	--	--	--	--	--	---

						регіональному рівні: недоліки та шляхи їх усунення. Публічне адміністрування та національна безпека. № 1. 2025. С. 68-73. 3. Дмитренко О. М. Євроатлантична інтеграція України як геополітичне підґрунття системи забезпечення національної безпеки. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. № 2(7), 2025. С. 117-125. 4. Дмитренко О. М. Національна безпека як інструмент збереження української державності. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. № 1(6), 2025. С. 189-197. 5. Дмитренко О. М., Літковець Т. М. Проблеми забезпечення міграційної безпеки України у сучасних умовах. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. № 2(7), 2025. С. 126-134. 6. Дмитренко О. М. Напрями вдосконалення політики у сфері захисту державного кордону України. Acta Securitatae Volynienses. № 5, 2025. С. 13-19. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1. Дмитренко О. М. Національна безпека як інструмент збереження української державності. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. № 1(6), 2025. С. 189-197. 2. Дмитренко О. М. Особливості забезпечення цивільного захисту як складової національної безпеки держави в умовах воєнного стану. Національні інтереси України : науково-практичний журнал. № 1(6), 2025. С. 181-188. 3. Дмитренко О. М., Т. М., Літковець.
--	--	--	--	--	--	--

							Проблеми забезпечення міграційної безпеки України у сучасних умовах. Національні інтереси України : науково-практичний журнал. № 2(7), 2025. С. 126-134. 4. Дмитренко О. М. Євроатлантична інтеграція України як геополітичне підґрунття системи забезпечення національної безпеки. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. № 2(7), 2025. С. 117-125. 5. Дмитренко О. М. Організаційно-правовий механізм державного управління цивільним захистом на регіональному рівні: недоліки та шляхи їх усунення. Публічне адміністрування та національна безпека. № 1. 2025. С. 68-73. 6. Дмитренко О. М. Напрями вдосконалення політики у сфері захисту державного кордону України. Acta Securitatae Volynienses. № 5, 2025. С. 13-19. пп.4. Навчально-методичні вказівки по написанню та захисту курсових робіт для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)». Уклад. І. І. Грушко, О. М. Дмитренко та інш.; за заг. ред. О. М. Дмитренка; Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра національної безпеки. Луцьк, 2025. 31 с. пп.10. Міжнародний науково-освітній проєкт «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							інституту, м. Есеніце, Чехія (дистанційно), обсяг 6 кредитів ECTS, сертифікат № 151-1/2024 від 07.11.2024 р. пп.12. Дмитренко О. М. Рекомендації органам охорони державного кордону щодо організації прикордонного контролю поза пунктами пропуску. / О. М. Дмитренко. Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи: тези міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 10-11 вересня 2020 року). Одеса : Вид-во Військової академії, 2020. С. 146-147. 2. Дмитренко О. М. Особливості забезпечення цивільного захисту в умовах воєнного стану / Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Мукачево, 24 січня, 2025 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 231-238. 3. Дмитренко О. М. Місцеве самоврядування у забезпеченні контррозвідувального режиму в умовах воєнного стану. Дев'яносто треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 28-29 січня 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZiA w Opolu. Львів : ФОП Шпак В.Б. 118-122. 4. Дмитренко О. Проблеми забезпечення національної безпеки в умовах воєнного часу / О. Дмитренко, М. Нагалюк. Russia-Ukraine War: Consequences for the
--	--	--	--	--	--	--	--

						World: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, January 30-31, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, pp.. 74-76. 5. Дмитренко О. М. Рекомендації з формування державної політики у сфері демографічної безпеки щодо зменшення відтоку молоді. Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень : матеріали VIII Міжнародної студентської наукової конференції, м. Рівне, 31 січня, 2025 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 42-43. 6. Дмитренко О. М. Виклики і перспективи внутрішньої політики України у захисті національних інтересів в умовах зовнішніх загроз з урахуванням іноземного досвіду. Universum: студентський науковий журнал. № 17. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 84-91. pp.14. Керівництво проблемною групою «Забезпечення національної безпеки України на державному кордоні». pp.19. ГО «Прогресильні», сертифікат № 1447/25. pp.20. 1987 – 2020 рр. військова служба у Прикордонних військах СРСР та України, Державній прикордонній службі України. 2022-2024 рр. військова служба у Державній прикордонній службі України.
78271	Гламазда Петро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право,	11	Національно-патріотичне виховання Правознавство 7.060101, Юрист, ВС № 39478696, 2010. Волинський національний університет імені Лесі Українки Кандидат юридичних наук, 12.00.01 – історія, теорія держави і права;

				Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010150, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 012117, виданий 20.02.2023		історія політичних правових вчень, ДК № 010150, 2012, Національна академія внутрішніх справ Міністерства внутрішніх справ України, Кримінально-виконавча діяльність Української Держави у контексті внутрішньої політики гетьмана Павла Скоропадського (квітень-грудень 1918 р.) Кафедра теорії та історії держави і права, АД № 012117, 2023, Волинський національний університет імені Лесі Українки Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування, University of Finance, Business and Entrepreneurship Bulgaria, Sofia 1618, st. "Gusla" №1 (Університет фінансів, бізнесу та підприємництва Болгарія, Софія 1618, вул. «Гусла» №1), 01 червня 2021 року – 01 вересня 2021, 180 годин / 6 кредитів, Сертифікат № BG/VUZF/897-09-2021 Тренінг Тренінговий центр програми USAID «РАДА: НАСТУПНЕ ПОКОЛІННЯ», Тренінг «Участь громадськості в роботі парламенту та законотворчому процесі. Адвокація», 04-06 липня 2023 року, 18 годин / 0,6 кредиту Літня школа, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Літня школа європейського парламентаризму, 19-26 червня 2023 року, 30 годин / 1 кредит, Сертифікат SEP-0005 Тренінг, «Європейський Союз та Україна: компетентний юрист», ОК. Національно-патріотичне виховання, 23 квітня-27 травня 2024 року, 90 годин / 3 кредити , Сертифікат АС 2024-5783 Публікації до ОК
--	--	--	--	---	--	--

1. Hlamazda P. European experience in forming a competent approach to teaching students specializing in humanities in the context of reforming higher education system in Ukraine. Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXIII. P. 29–34. (Web of Science)
2. Гламазда П.В. Діяльність добровольчих формувань, як органів охорони правопорядку в період Української революції (1917–1921 рр.) Історико-правовий часопис. 2024. № 1(22). С. 14–21 (Фахове видання категорії Б)
3. Гламазда П. В. Нормативно-правове забезпечення військового будівництва в Українській Державі доби гетьманату Павла Скоропадського. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15–16 вересня 2023 р. Луцьк: «Завжди Поруч», 2023. С.5–7.
4. Гламазда П. В. Участь Української РСР в розробці та затвердженні загальної декларації прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: Збірник матеріалів ХІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 грудня 2024 р.). Луцьк. 2024. С. 38–40
5. Гламазда П. В. Практика Європейського суду з прав людини у справах про екстрадицію. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: Збірник матеріалів Х Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 08 грудня 2023 р.). Луцьк. 2023. С. 34–36
6. Гламазда П.В. Кравчук М.А. Юрисдикція

							Європейського суду з прав людини: проблемні питання. Історико-правовий часопис. 2022. № 1(18). С. 23-31 7. Юхимюк О.М., Кравчук М.А., Гламазда П.В. Реалізація суддею права на свободу вираження поглядів при здійсненні наукової, викладацької чи творчої діяльності в практиці Європейського суду з прав людини. Наука і техніка сьогодні. Випуск 3. Київ, 2022. С. 66-75 8. Hlamazda P. Conceptual principles of law in the context of the development of the theory of the state and law. Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 2. Special Issue XX. P. 25-29. Пп. 1. 1. Hlamazda P. Conceptual principles of law in the context of the development of the theory of the state and law. Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 2. Special Issue XX. P. 25-29. (Web of Science) 2. Юхимюк О.М., Кравчук М.А., Гламазда П.В. Реалізація суддею права на свободу вираження поглядів при здійсненні наукової, викладацької чи творчої діяльності в практиці Європейського суду з прав людини. Наука і техніка сьогодні. Випуск 3. Київ, 2022. С. 66-75 (Фахове видання категорії Б) 3. Гламазда П.В., Кравчук М.А. Юрисдикція Європейського суду з прав людини: проблемні питання. Історико-правовий часопис. 2022. № 1(18). С. 23-31 (Фахове видання категорії Б) 4. Hlamazda P. European experience in forming a competent approach to teaching students specializing in humanities in the context of reforming
--	--	--	--	--	--	--	--

						higher education system in Ukraine. Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXIII. P. 29–34. (Web of Science) 5. Гламазда П.В. Діяльність добровольчих формувань, як органів охорони правопорядку в період Української революції (1917 -1921 рр.) Історико-правовий часопис. 2024. № 1(22). С. 14-21 (Фахове видання категорії Б) 6. Билиця І.О., Гламазда П.В. Роль поведінки судді як фактор відновлення довіри до судових інституцій. Area Nauki. Wydawca Fundacja „Ośrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich”. № 1 (12). Lublin, 2024. 7. Hlamazda P. The application of the «roman formula» method in criminal offence investigations: past and present. Hlamazda P. (etc.). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research.Vol. 14. Iss. 2. Special Issue XLIV. 2024. P. 114-120. (Web of Science) 10. Ювсечко Я., Коваль Н., Гламазда П. Партисипативна демократія: еволюція правових підходів до громадської участі. Національні інтереси України. 2025. № 8(13). С. 522-536 (Фахове видання категорії Б) Пп.3 Правові основи громадянського суспільства: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти неюрид. спец. / С. Є. Булавина, П. В. Гламазда, О. М. Юхимюк та ін.; за заг. ред. М. М. Яцишина. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 356 с. Пп 4. 1. Електронний курс «Історія держави і права України» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 081 Право на освітній платформі Moodle ВНУ ім. Лесі Українки. https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?
--	--	--	--	--	--	--

							id=2390 2. Правові основи громадянського суспільства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти неюридичних спеціальностей / уклад.: Билиця І. О., Булавіна С. Є., Гламазда П. В., Заєць Л. О., та інш.; за заг. редакцією дюн, проф. Яцишина М. М. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 72 с. 3. Правові основи громадянського суспільства: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти неюрид. спец. / С. Є. Булавіна, П. В. Гламазда, О. М. Юхимюк та ін.; за заг. ред. М. М. Яцишина. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 356 с. Пп. 12 1. Гламазда П. В. Місце та роль адвокатури в період Української національної революції (1917- 1919 рр.). Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк. 2021. С.5-6 2. Гламазда П. В. Належний відповідач у справах про поширення недостовірної інформації в мережі інтернет. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк. 2021. С. 56-58 3. Гламазда П. В. Становлення професійної адвокатури на теренах України у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк. 2022. С. 17-20 4. Гламазда П.В. Особливості досудового та судового провадження в кримінальному процесі у Київській Русі. Актуальні питання реформування
--	--	--	--	--	--	--	---

								правової системи: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк. 2022. С. 7-9 5. Юхимюк О.М., Гламазда П.В., Кравчук М.А. Право на присутність в судовому засіданні в світлі практики Європейського суду з прав людини: окремі аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 43): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 вересня 2022 р.). Тернопіль. 2022. С. 11-15 6. Гламазда П. В. Нормативно-правове забезпечення військового будівництва в Українській Державі доби гетьманату Павла Скоропадського. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. Луцьк: «Завжди Поруч», 2023. С.5-7. 7. Гламазда П. В. Практика Європейського суду з прав людини у справах про екстрадицію. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 08 грудня 2023 р.). Луцьк. 2023. С. 34-36 8. Гламазда П.В. Сутність та види злочинів проти особи за «Руською Правдою». Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-14 вересня 2024 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: Вежа-Друк, 2024. – С.5-7. 9. Гламазда П. В. Участь Української РСР в розробці та затвердженні загальної декларації прав людини.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Проблеми забезпечення прав і свобод людини: Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 грудня 2024 р.). Луцьк. 2024. С. 38-40 10. Гламазда П. В. Державна варта Української Держави: структура та функції. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-15 червня 2025 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: Вежа-Друк, 2025. – С.5-7. Пп.14 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Правоохоронні та судові органи: генеза і функціонування», .(10 студентів) Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права , протокол №1 від 03 вересня 2025 р. 2. Керівництво студентом, який зайняв II місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2023/2024 навчальному році: Турчик Вікторія, тема: «Особливості кримінально-правового регулювання та охорони суспільних відносин в Київській Русі». 3. Керівництво студентом, який зайняв III місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2024/2025 навчальному році: Качан Мар'яна, тема: «Нормативно-правове забезпечення та діяльність правоохоронних органів в період Української революції
--	--	--	--	--	--	---

						1917-1921 рр.». Пп.19 З 11.06 2021 р. – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» Пп.20 адвокат - рішення Ради адвокатів Волинської області від 05.07.2019 року №
334468	Розмирська Юлія Анатоліївна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Психології	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048160, виданий 05.07.2018	5	Психологія 2/31-4 Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013 р. Спеціальність: Психологія Кваліфікація: Магістр психології, викладач психології. Диплом ВС №45261666, 2013 р. Кандидат психологічних наук (доктор філософії за спеціальністю Соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 19.00.05. «Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів». (ДК № 048160, 2018 р. Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»)). Підвищення кваліфікації: 1. Miedzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Lomzy (MANS w Lomzy), Certificate of completion No. MANS 24/10/15, міжнародне стажування «Формування професійно-педагогічної та соціально-психологічної компетентностей з розвитком фахової майстерності учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній простір», з 09.09.2024 по 18.10.2024 з відвідуванням Польщі 14.10-18.10.2024, 180 год / 6 кр. 2. ВНУ імені Лесі Українки в рамках проєкту Jean Monnet Module “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834-FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-

							RSCH for 2022-2025), Сертифікат № Т1, тренінг «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності», 03-10.02.25, 40 год / 1,3 кр. Публікації з ОК «Психологія»: 1.Розмирська, Ю., Глова, І. (2023). Невизначена втрата в контексті вимушеної сепарації та вимушеного усиновлення. Психологічні перспективи, (42), 172-181. https://doi.org/10.29038/2227-1376-2023-42-roz 2.Rozmyrska Y. (2025) Communicative-Speech Style as a Tool for Effective Educational Interaction. Zeszyty Naukowe MANS w Łomży (97), 608-619. 3.Харко І., Розмирська Ю. (2024). Психологічні особливості міжособистісної взаємодії працівників ДСНС в умовах тривалого травматичного стресу, Психологічні перспективи, (44), 143-157. https://doi.org/10.29038/2227-1376-2024-44-har 4.Солоненко О., Розмирська Ю. (2024). Концептуалізація поняття «тривалий травматичний стрес»: від переживання постійного насильства до тривалої травми війни. Психологія: реальність і перспективи, (23), 167-176. https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi23.403 5.Розмирська Ю. А. (2025) Концептуальні межі поняття тривалого травматичного стресу: порівняльний аналіз з релевантними поняттями. Психологічні перспективи, (46) https://doi.org/10.29038/2227-1376-2025-46-roz Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.3. 1. Розмирська Ю. Вплив особистісних
--	--	--	--	--	--	--	--

							характеристик керівника та стилю його управлінської діяльності на соціально-психологічний клімат колективу: монографія. Луцьк, 2022. 112 с. 4,6 авт.арк. 2. Розмирська Ю. Комунікативно-мовленнєві стилі міжособової взаємодії студентів: монографія (перевидання). Луцьк, 2022. 172 с. 7 авт.арк. 3. Розмирська Ю. А. Теоретико-методологічні основи психологічного супроводу внутрішньо переміщених дітей з особливими освітніми потребами. Психологія ревіталізації: вікові та педагогічні виміри: колективна монографія.. Луцьк. 2023. С.383-420 1,5 авт. арк. пп. 8. Член редколегії фахового журналу «Психологічні студії» з 2022 р. по теперішній час. пп. 9. Експерт МОН щодо конкурсного відбору проєктів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних розробок) з 2025 р. пп. 10. Керівник проєкту: «Trasnslation, publication and promotion of the book «Treating PTSD in Preschoolers: A Clinical Guide» Michael S. Scheeringa (2015)» за фінансування U.S. Embassy in Ukraine з вересня 2024 по жовтень 2025 р. пп. 11. 1.Наукове консультування: дошкільний навчальний заклад № 1 м. Луцька (угода про творчу співпрацю, 2021 – 2025 pp.). 2.Наукове консультування: дошкільний навчальний заклад № 10 м. Луцька (угода про творчу співпрацю, 2021 – 2025 pp.).
364388	Дмитроца Олена Романівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Волинський державний	20	Охорона життя і здоров'я учасників освітнього	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р.

				університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2025, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 031895, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020072, виданий 30.10.2008	процесу	Спеціальність: Біологія 7.070402. Кваліфікація: Біолог, викладач біології. Диплом ВС № 11220452, 1999 р. Кандидат біологічних наук. 03.00.13. – Фізіологія людини і тварин. «Викликані потенціали головного мозку в умовах мимовільної та довільної уваги у підлітків» (ДК № 031895, 2005 р. Львівський національний університет імені Івана Франка). Доцент кафедри Фізіології людини і тварин (12 ДЦ № 020072, 2008 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: - Курс «Ефективне володіння та поводження зі зброєю» (Вогнева підготовка), «Військово-медична підготовка». Волинський національний університет імені Лесі Українки (3-15 жовтня 2022 року, 33 год.). Сертифікат FT № 10063 від 15.10.2022 року - Підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю (форма участі - дистанційна) «КОУЧИНГ, МЕНТОРИНГ, ТЬЮТОРИНГ І ФАСИЛІТАЦІЯ В ІНКЛЮЗІЇ: СТРАТЕГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ» Міжнародний інститут інклюзії, Прикарпатський національний університет (23.08-24.09. 2023 року, 30 год.). № ВСМ-2023/123. - Підвищення кваліфікації «Літня школа резильєнтності для членів УАДО», Ворохта УАДО, EERA (5-13 серпня 2023 року, 60 год.). № ЛШ 29/23. - Підвищення кваліфікації «7 днів
--	--	--	--	--	---------	---

							ПРОГРЕСИЛЬНОСТІ: створюємо сучасне освітнє середовище ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (9-15 жовтня 2023 р., 30 год.). ПК-068. 5. Підвищення кваліфікації Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра природничих наук з методиками навчання (1 жовтня 2022 р.-31 березня 2023 р., 6 кредитів/180 год.). Сертифікат № 25736989/000768-23 6. Підвищення кваліфікації в рамках участі у Міжнародній весняній школа «Sustainable Development and Social Innovations» в рамках проєкту «AMU Summer Schools 2.0». Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Польща (21–27 квітня 2024 р., 20 год.) Сертифікат 7. Підвищення кваліфікації «Літня школа резильєнтності для членів УАДО», Криворівня УАДО, EERA (1-6 серпня 2024 року, 60 год.). Сертифікат ЛШ 17/2024 8. Науково-практичний семінар з міжнародною участю “Сучасні практики здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи” (6 год., 22 .01.2025 р., ВДП імені Михайла Коцюбинського), сертифікат № 6 адм27/01-122; учасник круглого столу “Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії” (3 год., 22 .01.2025 р., ВДП імені Михайла Коцюбинського), сертифікат № 6 адм27/01-272) 9. Підвищення кваліфікація “Розвиток професійних компетентностей у сфері інклюзивної освіти”, семінар-тренінг “Розроблення
--	--	--	--	--	--	--	--

						індивідуальної програми розвитку для учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах”(8 год., ПП № 00269-25, 5-6 лютого, 2025 р., ВІППО) Публікації з ОК «Охорона життя і здоров’я учасників освітнього процесу»: 1. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Демчук В. І. Вплив дистанційного навчання на адаптаційні можливості організму школярів. Охорона здоров’я дітей та підлітків. № 1-2, 2023. С. 69. DOI: https://doi.org/10.53457/2023.2.4 http://journal.iozdp.org.ua/index.php/ua/article/view/12 2.Бойко П.К., Степан Б. Т., Дмитроца О.Р., Апончук Л.С. Показники біомаркерів у пацієнтів із постковідним синдромом. Вісник морської медицини. № 1 (102) (січень - березень). 2024 р. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10967575 3.Дмитроца О. Р., Дудковська Н. В., Коржик О. В. Динаміка захворюваності та поширеності інфекційних хвороб на території Волинської області з початку воєнного стану в Україні. Українські Медичні Вісті. Т. 16 № 3–4 (100–101) 2024. Науково-практичний часопис. С. 20. 4. Dmytro Nozdrenko, Wang Nan, Oleksandr Motuziuk, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Kateryna Bogutska, Olena Dmytrotsa, Oksana Lynchak, Yuriy Prylutsky. The effect of c60 fullerenes on the recovery of muscle soleus contraction dynamics in rats after chronic alcoholization. Biol. Stud. 2024; 18(1): 43–56. doi: https://doi.org/10.30970/sbi.1801.755 5. Качинська Тетяна, Вовк Валентина, Дмитроца Олена, Парасюк Яна.
--	--	--	--	--	--	---

							Особливості сприйняття часових інтервалів школярами залежно від домінантності півкуль кори головного мозку в стилі мислення та навчання. Нотатки сучасної біології. Том 9. № 1. 2025. DOI: https://doi.org/10.29038/NCBio.25.1-12 Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Коржик О. В., Моренко А. Г., Дмитроца О. Р. Статеві особливості викликаної активності кори головноо мозку за умов зупинки запущеної моторної програми мануального руху. Всеукраїнська конференція з нейронаук, присвячена 90-річчю від дня народження академіка Володимира Скока: Фізіологічний журнал (НАН України, Інститут фізіології ім. О. О. Богомольця, 25-27 липня 2022 р.). 2022. Т. 68, № 3. С. 55. 2.Дмитроца О., Коржик О. Вплив системи дошкільної підготовки до навчання на адаптаційні можливості серцево-судинної системи першокласників. Acta Pedagogica Volynienses. 2022. Вип. 4. С. 75–81. https://doi.org/10.32782/apv/2022.4.12 3.Korzhyk O., Dmytrotsa O. Distance learning influences on the psycho-hygienic aspects of the motivation behavior of students of medical and biological specialties in terms of pandemic and martial law state. Studies in Comparative Education. 2023. No 2. https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2022.270953 4. Дмитроца О., Коржик О., Мотузюк О. Вплив дистанційного навчання на показники гостроти зору школярів. Нотатки сучасної біології. 2022. Вип. 2(4). С. 95-100. https://doi.org/10.29038/NCBio.25.1-12
--	--	--	--	--	--	--	---

8/2617-4723-2022-2-13
5. Дмитроца, О. Р., Коржик, О. В., Супрунець, А. М., Шевчук, В. В. Вплив гаджетів на показники гостроти зору підлітків під час дистанційного навчання. Природнича освіта та наука. 2023. № 1. С. 38-43. <https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/246>
6. Дмитроца О., Коржик, О. Оцінка деяких показників фізичного здоров'я першокласників в умовах Нової української школи. Acta Paedagogica Volynienses. 2023. № 2. С. 27-34. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1145>
7. Бойко П.К., Степан Б. Т., Дмитроца О.Р., Апончук Л.С. Показники біомаркерів у пацієнтів із постковідним синдромом. Вісник морської медицини. № 1 (102) (січень - березень). 2024 р. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10967575>
8. Dmytro Nozdrenko, Wang Nan, Oleksandr Motuziuk, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Kateryna Bogutska, Olena Dmytrotsa, Oksana Lynchak, Yuriy Prylutsky. The effect of c60 fullerenes on the recovery of muscle soleus contraction dynamics in rats after chronic alcoholization. Biol. Stud. 2024; 18(1): 43-56. doi: <https://doi.org/10.30970/sbi.1801.755> Scopus
9. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Демчук В. І. Вплив дистанційного навчання на адаптаційні можливості організму школярів. Охорона здоров'я дітей та підлітків. № 1-2, 2023. С. 69. DOI: <https://doi.org/10.53457/2023.2.4> <http://journal.iozdp.org.ua/index.php/ua/article/view/124>
пп. 3.
1. Козачук Н.О., Качинська Т.В., Дмитроца О.Р.,

							Білецька О.А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб. 2.Коржик О. В., Дмитроца О. Р., Моренко А. Г. Вікові та статеві особливості адаптаційно-резервних можливостей серцево-судинної системи школярів, які проживають у різних умовах екологічного впливу. Modern aspects of scientific research in the context of modernization of biological and natural science education: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 288 p. С. 122 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-257-9-6 3.Korzyk O., Dmytrotsa O., Demchuk V. Assesment of the teenagers' physical health indicators in terms of distance learning. Contemporary technologies and society: Innovations, artificial intelligence, and challenges : collective scientific monograph. Katowice: Academy of Silesia, 2023. 791 p. 4.Dmytrotsa O. R., Korzyk O. V., Dudkovska N. V. Epidemiological features of intestinal infections in the territory of the Volyn region during the period of martial law. Public health system in рк. e and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija publishing, 2024. P. 708. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/532 DOIhttps://doi.org/10.30525/978-9934-26-497-9-34 пп. 4. 1. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Білецька О. А. Вікова фізіологія з основами гігієни: навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Луцьк: Вежа-Друк,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. 1 електрон. опт. диск (CDROM). Об'єм даних 1,88 Мб. 2. Поручинська Т.Ф., Пасичнюк І.Ф., Поручинський А.І., Дмитроца О.Р. Екологічна фізіологія людини. Навчальний посібник для студентів спеціальності 091 Біологія, освітньо-професійних програм Біологія, Лабораторна діагностика. Луцьк, 2021. 272 с. 3. Електронний освітній ресурс «Вікова фізіологія з основами гігієни» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.). 4. Електронний освітній ресурс «Основи здоров'я та методика їх навчання» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.). 5. Електронний освітній ресурс «Гігієна та екологія» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.). 6. Санітарія і гігієна: методичний посібник для виконання практичних робіт / О. Р. Дмитроца, О. В. Коржик. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CDROM). Об'єм даних 2,12 Мб пп. 8. Член редакційної комісії наукового журналу «Природнича освіта та наука» (категорія Б) (з 2022 р.). пп. 9. 1.Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти blob:https://office.naq.gov.ua/43fd0241-931f-468c-b44c-7efc754d63ed blob:https://office.naq.gov.ua/ab2ea993-174e-4c9f-8ef3-ebddc1a28782 blob:https://office.naq.gov.ua/d91874d1-bc41-4898-804a-of0ed88853a3 blob:https://office.naq.gov.ua/e488195d-c294-408c-bbdc-
--	--	--	--	--	--	--	---

							e27cf1813aeb 2.Член експертної комісії /групи із Соціальної та здоров'язбережувальн ої освітньої галузі (Основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України), уповноваженої здійснювати експертизу та ухвалювати рішення щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програма (наказом МОН № 1636 від 20.11.2024 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» http://surl.li/qltrxa (Державна установа «Український інститут розвитку освіти», УІРО. пп. 10. Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019 р. по теперішній час). пп. 11. 1.Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи за темою «Впровадження здоров'язбережувальн их технологій в освітній процес як умова формування культури здоров'я здобувачів освіти» на базі ДПТНЗ «Камінь-Каширське вище професійне училище» на 2022-2025 роки (наказ № 455 від 16.11.2021 р. Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації). 2.Керівництво науковим гуртком з біології людини, валеології, наукове консультування у ЛНВК «ЗОШ І-ІІ ст. № 7 – природничий ліцей» (2015-2022 рр.) пп. 12. 1.Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Журавльов О. А. Функціональний стан опорно-рухового апарату сучасних школярів. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції,
--	--	--	--	--	--	--	--

						м. Луцьк, 19-20 травня 2022/ ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. С. 52. 2.Дмитроца О. Р., Карабан М. М., Ткач М. М. Мотивація студентів до дистанційного навчання в умовах пандемії. Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.)/ За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 50. 3.Dmytrotsa O. The assessment of motor activity of the high school students during COVID-19 pandemic. Health security the cross-border cooperation area of the Poland-Belarus-Ukraine programme (19-21 may 2021, Lutsk). p. 9. 4.Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Журавльов О. А. Оцінка рухової активності школярів в умовах пандемії COVID-19. XIX Конгрес світової федерації українських лікарських товариств (СФУЛТ): Українські медичні вісті (27-29 жовтня 2022 р.). 2022. Т. 14, № 3-4 (92-93). С. 134. 5.Дмитроца О., Коржик О., Журавльов О. Показники насичення киснем крові школярів, котрі постійно проживають на радіоактивно забрудненій території. VIII З'їзд Радіобіологічного Товариства України: Актуальні питання радіобіології (м. Житомир, 21-25 серпня 2023 р.). Житомир, 2023. С. 16 6.Дмитроца О., Панівська О., Козачук Н., Коржик О. Оцінка функціонального стану школярів, залежно від типу системних захворювань. Фізична активність і якість
--	--	--	--	--	--	--

						життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.)/ укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 39. пп. 14. 1.Демчук Вікторія Ігорівна – переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Біології (секція Валеологія), 2022 р., 2.Демчук Вікторія Ігорівна – Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (секція Біологія), 2024 р. 3.Студентська проблемна група «Вплив дистанційного навчання на інтегральні показники здоров'я школярів» 2023-2024 н.р. 4.Студентська проблемна група «Здоров'язбережувальні технології в освіті» (2024-2025 н.р.) пп. 15. 1.Бобер Іванна, учениця 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 7-природничий ліцей» Луцької міської ради Волинської області – ІІІ місце обласного кнкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (секція медицина), 2022 р. 2.Член журі учнівської обласної олімпіади з біології (2015-2024 рр.). 3.Член журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (2023-2024 рр.). пп. 19. 1.Член Українського фізіологічного товариства (з 2005 р. по теперішній час). 2.Член Громадської організації «Українська Асоціація громадського здоров'я» (з 2018 р. по теперішній час). 3.Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (з 2020 р. по теперішній час).
--	--	--	--	--	--	--

							4. Член Британської асоціації дослідників освіти (BERA) (з 2023 р. по теперішній час). 5. Член Громадської організації «Прогресивні») (з 2023 р. по теперішній час) пп. 20. 1. Вчитель спецкурсу «Біологія людини», ЛНВК «ЗОШ I-II ст. № 7 – природничий ліцей» (2015-2022 рр.). 2. Викладач дисципліни «Основи санітарії та гігієни», Луцький центр ПТО (2018-2025 рр.). 3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» (від 1 квітня 2021 р.)
53126	Кінд-Войтюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046078, виданий 09.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031647, виданий 26.09.2012	18	Історія України нового часу	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2000 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Історик, викладач історії. Диплом ВС № 13856459, 2000 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Історико-краєзнавчі дослідження та пам'яткоохоронна робота на Волині у 1920-1930-х рр.» (КН № 011383, 2007 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Доцент кафедри нової та новітньої історії України (12ДЦ № 031647, 2012 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар «Сертифікація вчителів історії та громадянських дисциплін: від теорії до практики» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Робота закладу освіти».. 2 години / 0,06 кредиту ЕКТС. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 20 січня 2025 р Сертифікат № B1188-274054. 2. Підвищення кваліфікації «Педагогічні стратегії

							сучасного вчительства» за напрямами «ІКТ», «Інклюзивна освіта», «НУШ», «Практичні прийоми». 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 01–20 січня 2025 р. Сертифікат № В786-274054 від 20 січня 2025 р. 3. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра історії України. 01.04 2023 р. – 30 06 2023 р. 180 год. / 6 кредитів ЄCTS. Сертифікат № 25736989/000826-23 від 30 червня 2023 р. 4. Підвищення кваліфікації «Навчати і навчатись під час війни: стратегії відновлення української освіти».. Освітній форум України «Вчителі майбутнього». Громадська спілка «Освіторія», м. Львів. 22–23 червня 2023 р. 10 год / 0,3 кредиту ЄCTS. Сертифікат № 231513 від 23 червня 2023 р. 5. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредиту ЄCTS. Сертифікат № 12 від 15 березня 2023 р. 6. Вебінар «Нова українська школа: фокусуємося на ключових підходах», за напрямами «Наскрізнi навички», «Нова українська школа», «Інтегроване навчання». Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 07 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ЄCTS. Сертифікат № В786-274054 від 07 березня 2023 р. 7. Вебінар «Сертифікація – шлях творчого вчителя» за напрямами «Наскрізнi навички», «Нова українська школа», «Робота закладу освіти».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта». 07 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ECTS. Сертифікат № B807-274054 від 07 березня 2023 р. 8.Вебінар «Діяльнісний підхід у практичних роботах з історії: синхронний та асинхронний варіанти» за напрямками «Предметне навчання», «Нова українська школа». Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта». 06 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ECTS. Сертифікат № B785-274054 від 06 березня 2023 р. Публікації з ОК «Історія України нового часу»: 1.Багатогранність таланту Бориса Грінченка: внесок в українську історію, культуру та просвітницький рух кінця XIX – початку XX століття. Вісник науки та освіти (Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 3675-3688.DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-3675-3687 2.Українські землі в умовах імперських трансформацій: політика модернізації, суспільні зміни та національна мобілізація (кінець XVIII – початок XX ст.). Актуальні питання у сучасній науці.Серія «Історія та археологія». 2025. № 8(38) С. 833-845. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-833-845 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/27743 3. Масонство в Україні у XVIII – на початку XX ст. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2024. № 8 (26). С. 1434-1448. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14614/14684 DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1434-1448 4. Український
--	--	--	--	--	--	--	---

							громадсько-політичний діяч, композитор, голова товариства «Просвіта»: Анатоль Вахнянин. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2024. №11 (39). С. 1305–1312. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1305-1312 5. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. № 6. P. 771–777. http://ijcsns.org/07_book/html/202206/202206097.http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206097.pdf Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Kind-Voitiuk N., Poniedielnyk L. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6. P. 771–777. http://ijcsns.org/07_book/html/202206/202206097.http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206097.pdf 2. Кінд-Войтюк Н. В. Українські землі в умовах імперських трансформацій: політика модернізації, суспільні зміни та національна мобілізація (кінець XVIII — початок XX ст.). Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8(38) С. 833-845. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-833-845 3. Кінд-Войтюк Н., Талімончук Ю. Учитель віри й нації: Полієвкт Скрипник. Перспективи та інновації науки. 2025.: № 6(52). С. 516–527. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-516-527 4. Кінд-Войтюк Н. В. Масонство в Україні у XVIII – на початку XX
--	--	--	--	--	--	--	--

ст. Вісник науки та освіти. 2024. № 8 (26). С. 1434-1448.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14614/14684>
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-1434-1448](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1434-1448)

5. Кінд-Войтюк Н. В. III та інтернет як інструменти навчання на уроках історії та громадянської освіти в Новій українській школі. Перспективи та інновації науки. 2024. № 11 (45). С. 434-443.:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/16640> ; DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-434-443](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-434-443).

6. Кінд-Войтюк Н. Український громадсько-політичний діяч, композитор, голова товариства «Просвіта»: Анатоль Вахнянин. Наукові інновації та передові технології. 2024. 11 (39). С. 1305-1312.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16427/16498>; DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-1305-1312](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1305-1312)

7. Кінд-Войтюк Н. В. Історія становлення Волинського музею (1929-1939 р.р.) Вісник науки та освіти. 2023. Випуск № 10 (16). С. 1051-1064.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/187/278>;
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1051-1063](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1051-1063)

8. Кінд-Войтюк Н. В. Учитель в сучасному освітньому просторі: прийоми та форми навчання історії. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 6 (20) 2023. 622 с. С. 448–457. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20))

9. Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення, вивчення і збереження історико-

культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10\(10\)-247-257](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10(10)-247-257)

10. Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-78-89](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-78-89)

11. Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47. DOI <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.03> пп. 3.

1. Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Oddíl 3. pedagogika, výchova, filozofie. / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 447. S. 105–124. (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів).

2. Кінд-Войтюк Н. В., Понедельник Л. А., Степанюк С. М. Мистецьке життя. Історія Волині : науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков, Н. В. Кінд-Войтюк та ін.;

							Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми : Університетська книга, 2023. С. 379–398 3. Кінд-Войтюк Н., Понедельник Л., Степанюк С. Мистецьке життя. / Історія Волині : видання друге, змінене і доповнене / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В.Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. С.379-398. http://odnb.odessa.ua/vnn/book/14813 https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26102 4. Кінд-Войтюк Н. В. Академічна доброчесність та мобільність як механізми освітніх реформ в Україні. Реформування вищої освіти в Україні: виклики, стан та перспективи: Колективна монографія. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2023. С. 123-147. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-360-6-7 пп. 4. 1.Кінд-Войтюк Н. В. Історія України нового часу : методичні рекомендації до семінарських занять з нормативного освітнього компонента підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) ОПП Середня освіта. Історія та громадянська освіта / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра історії України та археології. Луцьк, 2025. 114 с. https://evnuir.vnu.edu
--	--	--	--	--	--	--	--

							ua/handle/123456789/29577 2. Кінд-Войтюк Н.В., Ходаковська Т.В., Приймак В. О. Використання інноваційних технологій і застосунків у викладанні предметів громадянської та історичної галузі. Методичні рекомендації. Луцьк: Вежа, 2024. 101 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26043 3. Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Oddíl 3. pedagogika, výchova, filozofie. / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 105–124. 4. Кінд-Войтюк Н. В. Семінарські заняття з історії України: поради студентам. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 58–60. 5. Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. 6. Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативного освітнього компонента «Вступ до спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство». Київ: ТОВ «Поліпрінт», 2022. 96 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							пп. 11. Наукове консультування комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» (на підставі договору з Волинським національним університетом імені Лесі Українки з 07.09.2020 р.). Довідка № 01-13/129 від 25.04.2024 р. пп.12. 1.Кінд-Войтюк Н.В., Козюпа В. В., Ходаковська Т. В. Польський харцерський рух 1910– 1945 рр.: виховання молоді та участь у національно- визвольній боротьбі. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали XVII Міжнародної науково- практичної конференції м. Львів, 9-10 грудня 2025 року. Львів: Львівський науковий форум, 2025. С.125-127. http://lviv- forum.inf.ua/save/2025 /9- 10.12/%D0%97%D0%B1 %D1%96%D1%80%D0% BD%D0%B8%D0%BA. pdf 2.Кінд-Войтюк Н. В., Долінчук Б. В., Пошила О. М. Микола Савич у контексті діяльності Кирило- Мефодіївського братства: маловідомі сторінки українського національного руху. Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2 черв. 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 54-58. 3.Кінд-Войтюк Н. В., Шокот М. В. Формування політичних поглядів Тараса Шевченка та їх вплив на суспільно- політичну думку України XIX–XX ст. Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2 черв. 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 59–64. 4.Кінд-Войтюк Н. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Зінчук А. Р. Внесок Павла Чубинського в українське національне відродження другої половини XIX ст. Два роки війни: наслідки та перспективи : тези доповідей учасників Всеукраїнської онлайн-конференції (м. Київ, 15 травня 2024 р.) \[Електронне наукове видання] / за заг. ред. Н. Алюшиної, Р. Панчишина. Київ : БФ «Науковці та освітяни для ЗСУ», 2024. С. 298–301. ISBN 9798329420128. DOI 10.5281/zenodo.12188432 https://naukarmy.org.ua/zbirka-dva-roky-vijny-naslidky-ta-perspektivy/ 5.Кінд-Войтюк Н. В., Талімончук Ю. Т."Ніщо не вбиває митця або життєвий і творчий шлях С. Параджанова. Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 67-71. 6.Кінд-Войтюк Н., Понедельник Л., Степанюк С. Мистецьке життя. / Історія Волині : видання друге, змінене і доповнене / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : Надстир'я, 2024. С.379-398. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26102 7.Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний
--	--	--	--	--	--	--	---

							період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258. 8. Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47. 9. Кінд-Войтюк Н. Владислав Городецький – «Київський Гауді», архітектор стилю «модерн», «псевдоготики». Сімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 грудня 2022 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів: ФО-П Шпак В. Б., 2022. С. 104-107. 10. Кінд-Войтюк Н. В. Вчитель – це покликання. Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 червня 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 6–7. пп. 14. 1. Гловацька А., Годунко Л. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2025. (Гран-прі в номінації «Історія мого краю», науково-дослідницька робота «Варяги і наш рідний край: сліди північних воїнів в історії та культурі». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2025» імені Ростислави Федак від 30.05.2025 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							2.Талімончук Ю. Т. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2025. (I місце в номінації «Історія мого краю», науково-дослідницька робота «Національне питання у Волинському воєводстві через призму судових процесів: конфлікти, спротив, адаптація». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2025» імені Ростислави Федак від 30.05.2025 р.). 3.Годунко Л. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2025. (III місце в номінації «Історія мого краю», науково-дослідницька робота «Античні міста-держави Північного Причорномор'я як основа європейської ідентичності України». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2025» імені Ростислави Федак від 30.05.2025 р.). 4.Талімончук Ю. Т. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2024. (I місце в номінації «Видатні постаті – гордість України», науково-дослідницька робота «Місія: творити й зберегти історію. Якуб Гоффман». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2024» імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ростислави Федаквід 31.05.2024 р.). 5.Гузар М. Р. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2024. (I місце в номінації «Україна на новому шляху», науково-дослідницька робота «Вивчення історії Волині крізь призму родоводу сім'ї Гузарів». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2024» імені Ростислави Федаквід 31.05.2024 р.). 6.Талімончук Ю., призер I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії (Луцьк, Волинський університет імені Лесі Українки, 17 травня 2024 р.). 7.Яворська Ю. призер, II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії (Луцьк, Волинський університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р.). 5.Керівництво проблемною групою «Проблеми розвитку освіти та культури в період українського національного відродження» у 2024–2025 н. р. 15 студентів. пп. 15. 1.Алієва Д. учениця 10 класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради», переможець II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023) секція «Історичне краєзнавство» – III місце. 2.Кузьменко Марк, учень 11 класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради», переможець II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023) секція «Історія України» – II місце. (Наказ Управління освіти, науки, молоді Волинської обласної державної адміністрації № 62 від 1 березня 2023 р. «Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України в 2022-2023 навчальному році»). пп. 19. Член спілки краєзнавців України (з 2007 р. – по теперішній час). пп. 20. 1.Вчитель історії в Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області» (2000–2008). 2. Вчитель історії Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» (2022 – до тепер).
88312	Собчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки,	30	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Луцький педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1991 р. Спеціальність: Математика і фізика. Кваліфікація: Вчитель математики і фізики. Диплом ТВ № 979995, 1991 р. Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»». Спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, 7.080403. Кваліфікація: Програміст прикладний. Диплом ВС № 39619397. 2010 р. Кандидат педагогічних наук. 13.00.01. – Теорія та історія педагогіки. «Технологія

				рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 013469, виданий 26.02.1997, Атестат доцента 12ДЦ 046032, виданий 25.02.2016		економічної освіти старших підлітків» (КН №013469, 1997 р. Прикарпатський державний університет ім. В.Стефаника). Доцент кафедри прикладної математики та інформатики (12ДЦ №046032, 2016 р. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.Участь у роботі науково-практичного семінару «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики. 23.05.2024-01.06.2024 р. 60 годин / 2 кредити ECTS. Сертифікат № АС 2024-5662. 2. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Формування цифрового середовища закладу освіти та цифрові інструменти у діяльності педагога». ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. 08.05.2023 р. – 08.12.2023 р. 180 год. / 6 кредитів ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2937-23. 3. Науково- практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики. 31.05.2023 р.– 13.06.2023 р. 108 /3,6 кредити ECTS. Сертифікат про підвищення кваліфікації АС №92/2023.
--	--	--	--	---	--	---

							4. Учасник II Всеукраїнського форуму «Підготовка фахівців галузі IT-освіта в умовах воєнного стану» Підвищення кваліфікації з розроблення, удосконалення та реалізації освітніх програм. Рівненський державний гуманітарний університет. 21-22 лютого 2023 р. 15 год./0,5 кредитів ECTS. Сертифікат № 2023-067/ 5.Онлайн тренінг-інтенсив SSWU TCHRo02: TEACHERS` SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY. Sigma Software University, IT Ukraine Association, Kharkiv IT Cluster. 23-27 січня 2023 р. Certificate ID Number: 6c6c2c069e0841169of423a2160éfd6 від 28. 01. 2023. 30 год / 1 кредит ECTS. Modules included: Global changes in education.Personal growth for teachers: sales skills, how to deal with conflicts, creating e-learning courses, how to learn English. Teaching methodology: storytelling, mentoring, feedback, and others. 6.Підвищення кваліфікації у Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою «Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ». Карпатський університет імені Августина Волошина. 24.01 - 25.02.2022 р. 180 годин / 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №19-02/2022. 7. Участь у роботі семінару «Електронне навчання: Організація навчального процесу». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 09.02 - 23. 02. 2022 р. 30 год / 1 кредит. Наказ № 3 К/А від 9.02.2022 р. 8. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології в освіті та наукових дослідженнях». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 27.05. - 10. 06. 2022 р. 108 год / 3,6 кредита. Сертифікат № 153/21. Наказ № 7 К/А від 27.05.2022 р. 9/ Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра цифрових технологій та методики навчання інформатики Сертифікат 25736989/001043- 25 виданий 01 липня 2025 року 180год/6 кредитів ECTS Публікації з ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»: 1.Яцюк С.М., Юнчик В. Л., Смолюк І. О., Собчук О. М. Академічна доброчесність в контексті освітнього компоненту «Вступ до фаху» для майбутніх вчителів інформатики. Фізика та освітні технології. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 1. С. 116-123. https://doi.org/10.32782/pet-2022-1-15 2.Яцюк Світлана, Собчук Оксана, Микитюк Інна, Муляр Вадим. Особливості підготовки учителів інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в умовах створення і розвитку Нової української школи. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». 2022. Вип. 19(48). С. 125-138. Режим доступу: https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-19(48). С- 125-138 3.Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. Математика. Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 178-180 4. Гайдай С., Собчук О. Сучасні вимоги до інформаційно-цифрової компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти . Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі. Матер. XI наук.-практ. конф. (24 листопада 2021р.). Луцьк. С. 114-117. 5.Каун Ю., Собчук О. Проблеми академічної доброчесності при використанні освітніх ресурсів Інтернету. Цифрові інструменти у сучасній освіті: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць II наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2023). Луцьк :КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2023. С. 56-61. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3. Булатецький В. В., Булатецька Л. В, Собчук О. М. Алгебра логіки та проектування основних операційних вузлів. Навч. посіб. ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. (2,27 авт. арк.) URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19364 пп. 4. 1.Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчиш Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики (зі спеціалізації) студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика, 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ВНУ ім. Лесі
--	--	--	--	--	--	--	---

							Українки, 2021. 22 с. URL:: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19472 2.Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектно-технологічної) практики студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 23 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19470 3.Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти»для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освітиспеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 36 с. 4.Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної (асистентської) практики у закладах вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 46 с. 5.Чепрасова Т. І., Ройко Л. Л., Собчук О. М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 48 с. 6.Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 40 с. 7. Собчук О. М. Математична логіка та теорія алгоритмів: методичні вказівки до практичних робіт. Частина I. Логіка висловлювань. Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 62 с. 8. Розроблено дистанційні курси: Математична логіка https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=113 Математична логіка та теорія алгоритмів https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=108 Психолого-педагогічна практика http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=118 Соціальні та професійні питання інформатики http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=126 Навчальна практика з розробки електронних дидактичних ресурсів з інформатики https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=121 Педагогічна практика https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=115 Педагогічна практика в ЗЗСО https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=123 Переддипломна практика https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=116 пп. 12. 1. Каун Ю., Собчук О. Виклики проєктування мережевої інфраструктури магазину. Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем». 36. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 червн.-11 червн. 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 225-228. 2. Гапонюк Катерина, Собчук Оксана Роль баз даних в освітньому процесі сучасного закладу середньої освіти. Математика.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інформаційні технології. Освіта: збірник тез доп. XIV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 13 червн.-15 червн. 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 182-184. 3. Каун Юрій, Собчук Оксана Штучний інтелект і освіта: ефективність проти загроз. Математика. Інформаційні технології. Освіта: збірник тез доп. XIV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 13 червн.-15 червн. 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 199-201. 4. Литвинюк Павло, Собчук Оксана Орієнтація на компетентнісний підхід при навчанні основ веб-дизайну в основній школі. Математика. Інформаційні технології. Освіта: збірник тез доп. XIV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 13 червн.-15 червн. 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 210-212. 5. Гапонюк К. С., Собчук О.М. Проблеми та напрями оновлення традиційних методик навчання баз даних у закладах загальної середньої освіти. Міждисциплінарні підходи до стратегічного розвитку науки, освіти, технологій та національного добробуту: збірник тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 19 листопада 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. С. 27-28. 6. Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Особливості організації навчальної практики з розробки електронних дидактичних ресурсів з інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 164-166 7. Віннічук Н. І., Собчук О. М. Огляд існуючих інтерактивних сервісів
--	--	--	--	--	--	--	---

							миттєвого опитування. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 57-58. 8.Віннічук Н. І., Собчук О. М. Використання інтерактивних сервісів миттєвого опитування у закладах загальної середньої освіти. Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 19 листоп. 2022 р.). Кропивницький, 2022. С. 12-13. 9.Дуброва Т. В., Собчук О. М. До питання застосування інтерактивних технологій для підвищення ефективності навчання: аргументи «за» і «проти». Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). Житомир, 2022. С. 21-22. 10.Дубова Т. В., Собчук О. М. Методологічні основи і особливості використання інтерактивних технологій для підвищення якості знань здобувачів освіти. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 132-133. 11.Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022
--	--	--	--	--	--	--	--

							р.). Луцьк, 2022. С. 178-180. 12.Ковальчук В. В., Собчук О. М. Аналіз популярних вебресурсів для навчання програмуванню. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XII міжнар. наук.- практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С.165-166 13.Стасюк А. О., Собчук О. М. Сучасні засоби для створення віртуальної реальності. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С.186-188 14.Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Каун Ю. В. Методичні аспекти використання модуля «Семінар» в Moodle Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XII міжнар. наук.- практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С.184-186. 15.Собчук О. Модуль діяльності «Семінар» в Moodle як форма ефективного навчання та взаємооцінювання. Комп'ютерні технології: сучасні реалії та перспективи: Тези доповідей VIII міжвузівського науково-практичного семінару. (м. Луцьк, 30 березня 2023 р. Луцьк: Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2023. С. 11-14. 16.Ковальчук В. В., Собчук О. М. Роль онлайн-спільноти та форумів у підтримці та поліпшенні навчального процесу на веб-сайтах для вивчення програмування. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доп. Міжнар.наук.- практ. конф. (м. Кременчук, 29 липн. 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С.6-8 17.Петрочук Д., Собчук О. Гурток
--	--	--	--	--	--	--	--

							робототехніки як складова напрямку STEM-освіта. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 серпня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 22-23. 18.Каун Ю., Собчук О. Проблеми академічної доброчесності при використанні освітніх ресурсів Інтернету. Цифрові інструменти у сучасній освіті: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць II наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2023). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2023. С. 56-61. 19.Собчук О. М., Стасюк А. О., Каун Ю. В. Можливості застосування технологій віртуальної та доповненої реальності у закладах вищої освіти. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк-Світязь, 31 травня – 2 червня 2024 р. С.256-257. URL: http://www.diffeq.univ.kiev.ua/vnuconf2024/wp-content/uploads/thesis_2024.pdf 20.Юрій Каун, Оксана Собчук. Штучний інтелект як інструмент кібербезпеки. Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем: Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк-Світязь, 13 – 16 червня 2024 р. С. 40-41 – URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf/issue/view/3 21.Федоренко М., Собчук О. Особливості викладання веб-технологій у профільній школі.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VIII Міжнар. наук. практ. конф. (14 листопада 2024 р.) Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С.150-152 пп. 14. Керівник проблемної групи «Освітні ресурси мережі Інтернет» (7 студентів). пп. 15. Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, відділення комп'ютерних наук (наказ №2 від 06.01.21, №18 від 4.01.2022, №19 від 24.01.2023, №1 від 02.01.2024 р., №12 від 21.01 2025 р.). пп. 19. 1. Громадська організація «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 р. по теперішній час). 2.Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» ГО «МФНО» (з 2022 р. по теперішній час).
286233	Бартків Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом доктора філософії ДК 022681, виданий 23.05.2008, Диплом кандидата наук ДК 022681, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016747, виданий 19.04.2007	29	Педагогіка	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 р. Спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання 25157. Кваліфікація: вчитель початкових класів. Диплом: KE №002019, 1993 р. Кандидат педагогічних наук. 13.00.09 – Теорія навчання. «Дидактичні засади відбору змісту курсу «Педагогіка» у педагогічних училищах» (ДК № 022681, 2004 р. Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова). Доцент кафедри соціальної педагогіки (ДЦ № 016747, 2007 р. Волинський державний університет імені Лесі

							Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 40 від 10.05.2024 р. 2. Якісний освітній контент: від штучності до унікальності. Сертифікат NB666175 (10/04/2025) 3. Потенціал інтегрованих та білінгвальних уроків в НУШ: розвиваємо креативне та критичне мислення. Сертифікат JW581448. 4. Сертифікат підвищення кваліфікації «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» в LMS Moodle Сертифікат підвищення кваліфікації №249. 5. Цифровий помічник учителя: інструменти для організації навчання без перевантажень/ Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти у 2025-2026 навчальному році (2 год). Сертифікат підвищення кваліфікації №91144884776231163 6. Інфографіка, відео та шаблони для уроку: практичне використання цифрових інструментів у щоденній роботі вчителя/ Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти у 2025-2026 навчальному році (2 год) Сертифікат підвищення кваліфікації №9114488477623117. Публікації з ОК «Педагогіка»: 1. Бартків, О., Дурманенко, Є., Дурманенко, О. (2025). Формування підприємницької компетентності у майбутніх педагогів. Acta Paedagogica Volynienses, 2, 2025. С. 22-28:
--	--	--	--	--	--	--	--

						http://journals.vnu.voly.n.ua/index.php/pedagogy/article/view/2432 2. Програма соціальної профілактики булінгу серед підлітків. Ввічливість. Humanitas, Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. №5, 47–53. 3. Бартків О. С., Дурманенко Є. А., Дурманенко О. Л. Конфліктологічна компетентність майбутнього педагога в системі професійних компетентностей. Acta Paedagogica Volynienses, № 4. 2024. С. 17-22. 4. Інформальна освіта у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка, № 55, том 1, 2023. С. 100-104. 5. Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи: сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2021, №.2. С. 10-15. 6. Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48). 2021. С. 24-29. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Oksana S. Bartkiv, Antoniuk, V. Z., Alendar, N. I., Honcharuk, O. V., & Durmanenko, O. L.. Axiological approach in professional pedagogical education. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 2022. P. 687-699. 2. Бартків О. С. Інтегральна компетентність як базова у підготовці майбутнього вихователя. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2022, №.1. С. 18-25. 3. Бартків О. С. Підготовка майбутніх вихователів до
--	--	--	--	--	--	--

							1. Бартків О.С., Семенов О.С. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: навч. метод. посібник (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Протокол № 14 від 24. листопада 2022 р. з грифом «Рекомендовано») Луцьк, 2022.188 с. (авт. 5 друк. арк.). 2.Бартків О.С., Мельник І.М. Педагогічна майстерність.: навч.метод.посіб. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою університету. Протокол № 1 від 27 вересня 2023р.).182 с. (авт. 3.6 друк.арк.) 3. Бартків О.С., Семенов О.С. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: навч. метод. посібник (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Протокол № 16 від 25листопада 2024 р. з грифом «Затверджено) Луцьк, 2024.226 с. авт. 7 друк. арк. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24997 4. Бартків О.С, Дурманенко Є.А., Дурманенко О.Л. Підготовка майбутніх вихователів до освітньої діяльності у групах раннього віку: навч.-метод.посіб.(Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету ім. Лесі Українки з грифом «Рекомендовано») Луцьк, 2024, 247с. 5. Бартків О.С., Мельник І.М. Педагогічна майстерність.: освіт. посіб. „Луцьк, 2025. 353с. (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки з грифом «Рекомендовано» (Протокол № 6 від 27 травня 2025 року).
--	--	--	--	--	--	--	---

авт.8 друк.арк.
пп. 4.
1.Бартків О.С., Буднік С.В. Виховання дослідницької суб'єктності у здобувачів освіти : .: навч.метод.посіб. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою університету. Протокол № 2 від 26 жовтня 2023р.).201 с. (авт. 3.8 друк.арк.).
2.Бартків О.С., Семенов О.С. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: теорія, шляхи впровадження: навч. метод. посібник. Луцьк, ОПП Ю.Мажула, 2022.132 с. (авт. 2,7 друк. арк.).
3.Літня педагогічна практика в закладах дошкільної освіти: методичний посібник / Укладачі: Бартків О.С., Алєндарь Н. І., Дурманєнко О. Л., Семенов О. С, Семенова Н. І. Луцьк, 2025. 157 с. (Рекомендовано науково-методичною радою університету Протокол № 8 від 16 квітня 2025р.). <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27679> 3,1 друк. арк.
4. Бартків О. С., Семенов О. Підготовка майбутніх педагогів до фандрайзингової діяльності : навч.-метод. посіб. Луцьк, 2025. 81 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27680>
5.Бартків О.С. Педагогіка: електронний курс, Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 10 від 16 червня 2025р.): <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1530>
6. Бартків О.С. Педагогіка (Методика виховної роботи) Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 10 від 16 червня 2025р.): <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1530>

							id=1204 7.Педагогіка вищої школи. затверджено науково-методичної ради ВНУ імені лесі Українки, протокол № 10 від 18.06.2025 р. https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1530 пп. 12. 1. Oksana S. Bartkiv. Іннованійні технології на уроках географії. The 24th International scientific and practical conference “Integration of new technologies into science to improve research” (June 17 – 20, 2025) Paris, France. International Science Group. 2025. 404 pC. 290-293. 2. Бартків О. С. Програма формування природничо-екологічної компетентності дітей середнього дошкільного віку в дослідницькій діяльності. The 10th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» (May 25-27, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. P. 407-411. 3. Bartkiv O.. S., Durmanenko O. L., Durmanenko E. A., Monitoring the quality of professional training of future educators of preschool education institutions for fundraising activities: monograph. Innovative projects and programs in psychology, pedagogy and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 592 p. 4.Бартків О. С., Назарчук Д. Трудове виховання здобувачів освіти в контексті історичного аспекту та сучасних тенденцій.The XIII International Scientific and Practical Conference «Social ways of training specialists in the social sphere and inclusive education». April 01-03, 2024, Prague, Czech Republic. P. 269-271. 5. Бартків О. С., Музмка Н. Дискусія як метод естетичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							виховання школярів. The XIV International Scientific and Practical Conference «The latest opportunities for learning, broadcasting and social development». April 08-10, 2024, Graz, Austria. P. 240-243. 6. Бартків О. С., Орел С. Соціальна мережа Інстаграм як джерело вивчення іноземної мови для учнів. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, January 26, 2024. P.377-379. pp. 14. 1. Підготовка призерів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки (2023р.) Мороз Д. (Ангм/с 1.11) 2.Підготовка призерів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки (2024р) Пожарський Ю. (1 місце), Юзюк А. (III місце). 3.Підготовка призерів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки (2025 р.) Рапіта В. (1 місце) 4. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Модифікація змісту педагогічної підготовки майбутніх фахівців» – 7 студентів. pp. 19. 1. Член Громадської організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (З 2021 р. по теперішній час). 2. Член Всеукраїнської ГО працівників дошкільної освіти (З 2022 р. по теперішній час).
34176	Панасюк Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність:	12	Фізичне виховання	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Спеціальність: фізичне виховання. Кваліфікація: Викладач фізичного виховання. Диплом ВС №1120822. 1999 р.

				010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 000380, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 002148, виданий 23.04.2019		Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). «Формування моральних цінностей у майбутніх вчителів фізичного виховання». (ДК № 000380, 2011 р Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова) Доцент кафедри здоров'я і фізичної культури. (АД №002148, 2019 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування). Луцький національний технічний університет, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я. 23.11.2021– 23.02.2022. 180 год. (6,0 кредитів ЄКТС). Довідка 142-33 від 23.02.2022 р. Публікації з ОК «Фізичне виховання»: 1.Богдановський І.В., Бойченко Ю.Б., Панасюк О.П., Пантік П.В. Роль спортивних ігор у процесі фізичного виховання школярів. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. Вип. 11(198). 2025. С.15-18. 2.Захожий В. В., Черкашин Р. Є., Ніколаєв С. Ю., Панасюк О. П. Пауерліфтинг: теоретичний і практичний аспекти занять : методичні рекомендації. Луцьк, 2025. 61 с. 3. . Панасюк О.П. Специфіка розвитку рухових умінь і навичок здобувачів освіти у рамках секційних занять із волейболу. Фізична активність і якість життя людини. 36.
--	--	--	--	--	--	---

						тез. доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 червня, 2025). Луцьк, 2025. С.141-142. 4. Панасюк О.П. Футзал як особливий вид фізичного вдосконалення здобувачів освіти у процесі навчання. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез VIII Міжнар. наук. конгресу істориків фіз. культ. (25-26 вересня 2025 р.). Луцьк, 2025. С.60–61. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.4. 1. Захожий В. В., Черкашин Р. Є., Ніколаєв С. Ю., Панасюк О. П. Пауерліфтинг: теоретичний і практичний аспекти занять : методичні рекомендації. Луцьк, 2025. 61 с. пп.12. 1.Панасюк О.П. Специфіка розвитку рухових умінь і навичок здобувачів освіти у рамках секційних занять із волейболу. Фізична активність і якість життя людини. Зб. тез. доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 червня, 2025). Луцьк, 2025. С.141-142. 2. Панасюк О.П. Футзал як особливий вид фізичного вдосконалення здобувачів освіти у процесі навчання. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез VIII Міжнар. наук. конгресу істориків фіз. культ. (25-26 вересня 2025 р.). Луцьк, 2025. С.60–61. пп.16. Учасник бойових дій у захисті України від російської агресії (посвідчення, серія №006667. Дата видачі 8 квітня 2015 р.; посвідчення особи з інвалідністю внаслідок війни, серія № 054991 від 10 вересня 2025 р. до 31 січня 2026 р.) пп.19. Член Федерації волейболу Волинської області з 2010 року
--	--	--	--	--	--	---

							дотепер (Угода №121У)
318838	Муляр Оксана Петрівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія з додатковою спеціальністю педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 010698, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 010406, виданий 06.06.2022	3	Методика навчання історії та громадянської освіти	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992 р. Спеціальність: Історія з додатковою спеціальністю педагогіка. Кваліфікація: Вчитель історії, суспільствознавства; методист з виховної роботи середньої школи. Диплом УВ № 890542, 1992 р. Кандидат педагогічних наук. 13.00.02. – Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни). «Формування толерантності старшокласників у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін» (ДК № 010698, 2012 р. Інститут педагогіки НАПН України). Доцент кафедри історії України та археології (АД № 010406, 2022 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.ТзОВ «Видавництво Астон», сертифікат № ГО25015, «Організація навчальної роботи за модельною програмою «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)», 13 січня 2025, 2 години/ 0,07 кредиту ЄКТС. 2.Волинський ІППО, сертифікат № НІП 0015-24, «Освітня програма підвищення кваліфікації підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)», 13 жовтня

							2024, 30 год / 1 кредит ЕКТС. 3. ГС «Освіторія», сертифікат № О-156442, онлайн - курс з підвищення кваліфікації “Майстер - класі: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс», 07.03.2025 р., 15 год/0,5 кредити ЕCTS 4. Харківської академії неперервної освіти, сертифікат № 3653, «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти», 18-19 червня 2025 р., 15 год/0,5 кредити ЕCTS 6. Волинський ІППО, сертифікат № НІШ 0121-25, Підвищення кваліфікації «Освітня програма підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (базове предметне навчання, 8 класи)», 13.05.2025 р., 30 год/1 кредити ЕCTS 7. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат № 65134006149641085, «Професійний розвиток сучасного вчителя», 11.05.2025, 15 годин / 0.5 кредитів ЕКТС Публікації з ОК «Методика навчання історії та громадянської освіти»: 1. Halian I., Popovych I., Nesin Y., Zavatskyi Y., Vashchenko I., Muliar O., Marchenko A. Experimental Research of the Sense-Value Regulation of Future Teachers in Academic and Professional Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2021, Volume 13, Issue 4, p. 509-523. DOI:https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/495
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Web of Science Core Collection) 2. Муляр О. Технологія вебквесту в навчанні правознавства у закладах загальної середньої освіти. Нова педагогічна думка. Рівне: РОІППО, 2025. №1 (121). С. 71-81. (кат. Б.) DOI : https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-121-1-71-80 3. Муляр О. П. Особливості використання цифрової дошки Jamboard при вивченні суспільствознавчих предметів у закладах загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 23 (52). С. 154–166. (кат. Б.) DOI :https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-23(52)-154-166 4. Муляр О. П., Василенко Н. В. Дидактичні аспекти використання інтерактивної дошки Padlet у процесі навчання історії у закладах загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 24 (53). С. 123–137. (кат. Б.) DOI :https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-123-137 5 Денисюк В., Муляр О. Мотивація здобувачів освіти до навчання історії. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2025. Вип. 11(41). С. 1517–1529. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1517-1529. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3. 1.Муляр О. П. Методика навчання правознавства:навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 164
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. 8,2 авт. арк. пп. 4. 1. Культура добросусідства. Частина 1 : Я, моя сім'я і мої сусіди. Волинь : Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області / [автори- укладачі: М. А. Араджионі, І. В. Бугайчук, О. П. Муляр]. К. : ТОВ «Прометей», 2020. 84 с. (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-336 від 07.06.2019 р.) 2. Культура добросусідства. Частина 2 : Місце, де ми живемо. Волинь : Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області / [автори-укладачі: М. А. Араджионі, Т. Р. Грицюк, О. А. Максимчук, О. П. Муляр]. К. : ТОВ «Прометей», 2021. 96 с. (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-337 від 07.06.2019 р.) 3. Муляр О. П. Завдання для самостійної роботи студентів з основ правознавства: методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 116 с. 4. Навчаємося викладання «Культури добросусідства» дітям і дорослим. Збірка розробок програм інтерактивних занять для освітян від учасників і учасниць тренінгів для тренерів / за редакцією О. Г. Козорог і Н. К. Лебідь. К. : ВД «Освіта», 2023. 380 с. 5. Муляр О. П. Методика навчання правознавства у ЗЗСО : електронний курс освітнього компонента. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2396 (протокол НМР № 7 від 16 березня 2023 року)
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Муляр О. П. Методика навчання історії у ЗВО : електронний курс освітнього компонента. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2393 (протокол НМР № 7 від 16 березня 2023 року) 7. Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи : методичні рекомендації / Уклад.: Муляр О.П., Жалко Т.Й., Трачук Т.В. Луцьк : ВІППО. 2025. 88 с. https://vippo.org.ua/files/school/-1742975197194809.pdf 8. Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: методичні рекомендації / авт. кол.: Н.В. Кінах, О.П. Муляр, М.О.Сташенко та ін.; уклад. Н.О.Рубльова. Луцьк : Волиньполіграф, 2025. 60 с. https://vippo.org.ua/files/conference/ilovepdfmerged-1742295434713552.pdf пп. 11. 1..Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи з теми: «Формування освітнього середовища у умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15» Луцької міської ради Волинської області. 2021-2026 рр. 2.Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи з теми: «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 19» Луцької міської ради Волинської області. 2022-2027 рр. 3.Науковий керівник
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідно-експериментальної роботи з теми: «Інтегроване навчання як засіб формування сучасної компетентної особистості». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13» Луцької міської ради Волинської області. 2023-2028 рр. пп. 12. 1. Муляр О., Проектна діяльність учнів на уроках історії в Новій українській школі. Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення: матеріали наук.-практ.конф. з міжнар. участю (16 травня 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 157-161. https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1750253365839152.pdf 2. Муляр О.П. Формування дослідницьких умінь учнів на уроках громадянської та історичної освітньої галузі. Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Харків, 18-19 червня 2025 року). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. С. 129-132. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1RcetkF19KDtUrjZeBvP7WUXMnHtxzBX5 3.Муляр О., Глушук А. Розвиток м'яких навичок на уроках громадянської та історичної освітньої галузі в НУШ. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. інтернет-конф. (м. Луцьк, 18 квіт. 2024 р.). Луцьк: ВІППО. 2024. с.29 http://vippo.org.ua/files/conference/-2024-17186183908731.pdf 4.Муляр О. Педагогічна толерантність як фундаментальний
--	--	--	--	--	--	--	---

							принцип педагогіки партнерства у Новій українській школі. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції - IV академічних читань імені проф. Р. Арцишевського (26-27. 06.2024) м. Луцьк/упорядники: А. М. Семенов, А. І. Яручик. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 184 с. https://drive.google.com/file/d/1qs4DVwdyh613D4jXKqishLQygB4bJ6wZ/view 5. Муляр О.П., Герасимюк І.В. Рефлексія як чинник розвитку особистісно-професійної компетентності педагога. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. інтернет-конф. (м. Луцьк, 18 квіт. 2024 р.). Луцьк: ВІППО. 2024. С. 128. http://vippo.org.ua/files/conference/-2024-17186183908731.pdf 6. Муляр О. П., Василенко Н. В. Іконописна діяльність протоієрея Петра Ткача. Науково-інформаційний збірник «Старий Луцьк», випуск XVIII. Луцьк: Вежа-друк, 2023. С 349-351. пп. 15. 1.Член журі обласної олімпіади з правознавства 2021 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 94 від 22.03.2022 р. «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році». 2.Член журі Конкурсу-захисту студентських науково-дослідних робіт «Суспільство 21 століття очима молоді» Луцького педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради, 20 травня 2021 р. 3. Член журі обласної олімпіади з правознавства 2023 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 311 від 23.12.2022 р. «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році». пп. 20. Комунальний заклад «Луцький Навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради» (03.09.2010 р. по 16.05.2018 р.).
53126	Кінд-Войтюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046078, виданий 09.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031647, виданий 26.09.2012	18	Вступ до спеціальності	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2000 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Історик, викладач історії. Диплом ВС № 13856459, 2000 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Історико-краєзнавчі дослідження та пам'яткоохоронна робота на Волині у 1920-1930-х рр.» (КН № 011383, 2007 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Доцент кафедри нової та новітньої історії України (12ДЦ № 031647, 2012 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар «Сертифікація вчителів історії та громадянських дисциплін: від теорії до практики» за напрямами «Наскрізні навички», «Предметне навчання», «Робота закладу освіти».. 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 20 січня 2025 р Сертифікат № B1188- 274054. 2. Підвищення кваліфікації «Педагогічні стратегії сучасного вчительства» за

							напрямами «ІКТ», «Інклюзивна освіта», «НУШ», «Практичні прийоми». 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 01–20 січня 2025 р. Сертифікат № В786-274054 від 20 січня 2025 р. 3. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра історії України. 01.04 2023 р. – 30 06 2023 р. 180 год. / 6 кредитів ЄCTS. Сертифікат № 25736989/000826-23 від 30 червня 2023 р. 4. Підвищення кваліфікації «Навчати і навчатись під час війни: стратегії відновлення української освіти».. Освітній форум України «Вчителі майбутнього». Громадська спілка «Освіторія», м. Львів. 22–23 червня 2023 р. 10 год / 0,3 кредити ЄCTS. Сертифікат № 231513 від 23 червня 2023 р. 5. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредиту ЄCTS. Сертифікат № 12 від 15 березня 2023 р. 6. Вебінар «Нова українська школа: фокусуємося на ключових підходах», за напрямами «Наскрізнi навички», «Нова українська школа», «Інтегроване навчання». Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 07 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ЄCTS. Сертифікат № В786-274054 від 07 березня 2023 р. 7. Вебінар «Сертифікація – шлях творчого вчителя» за напрямами «Наскрізнi навички», «Нова українська школа», «Робота закладу освіти». Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Всеосвіта». 07 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ECTS. Сертифікат № B807-274054 від 07 березня 2023 р. 8.Вебінар «Діяльнісний підхід у практичних роботах з історії: синхронний та асинхронний варіанти» за напрямками «Предметне навчання», «Нова українська школа». Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта». 06 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ECTS. Сертифікат № B785-274054 від 06 березня 2023 р. Публікації з ОК «Вступ до спеціальності»: 1. Kind-Voitiuk N., Poniedielnyk L. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. №. 6 pp. 771–777.http://ijcsns.org/07_book/html/202206/202206097.html http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206097.pdf 2. Кінд-Войтюк Н. В. Учитель в сучасному освітньому просторі: прийоми та форми навчання історії. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 6 (20) 2023. 622 с. С. 448–457. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20) 3. Кінд-Войтюк Н., Талімончук Ю. Учитель віри й нації: Полієвкт Скрипник. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка»). 2025: № 6(52). С. 516–527. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-516-52 4. Кінд-Войтюк Н. В. ІІІ та інтернет як інструменти навчання на уроках історії та громадянської освіти в Новій українській школі. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка»). 2024. № 11(45). С. 434-443.:
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/16640> ; DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-434-443](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-434-443)
 5. Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-78-89](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-78-89)
 Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1.
 1. Kind-Voitiuk N., Poniedielnyk L. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6. P. 771–777. http://ijcsns.org/07_book/html/202206/202206097. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206097.pdf
 2. Кінд-Войтюк Н. В. Українські землі в умовах імперських трансформацій: політика модернізації, суспільні зміни та національна мобілізація (кінець XVIII — початок XX ст.). Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8(38) С. 833-845. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-833-845](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-833-845)
 3. Кінд-Войтюк Н., Талімончук Ю. Учитель віри й нації: Полієвкт Скрипник. Перспективи та інновації науки. 2025.: № 6(52). С. 516–527. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)-516-527](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-516-527)
 4. Кінд-Войтюк Н. В. Масонство в Україні у XVIII – на початку XX ст. Вісник науки та освіти. 2024. № 8 (26) . С. 1434-1448. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14614/14684> DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-1434-1448](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1434-1448)
 5. Кінд-Войтюк Н. В. III та інтернет як інструменти навчання на уроках історії та громадянської освіти в Новій українській школі. Перспективи та інновації науки. 2024. № 11 (45). С. 434-443.: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/16640> ; DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-434-443](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-434-443).
 6. Кінд-Войтюк Н. Український громадсько-політичний діяч, композитор, голова товариства «Просвіта»: Анатоль Вахнянин. Наукові інновації та передові технології. 2024. 11 (39). С. 1305-1312. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16427/16498>; DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-1305-1312](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1305-1312)
 7. Кінд-Войтюк Н. В. Історія становлення Волинського музею (1929-1939 р.р.) Вісник науки та освіти. 2023. Випуск № 10 (16). С. 1051-1064. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/187/278>; [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1051-1063](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1051-1063)
 8. Кінд-Войтюк Н. В. Учитель в сучасному освітньому просторі: прийоми та форми навчання історії. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 6 (20) 2023. С. 448–457. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20))
 9. Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10.

C. 247–258. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10\(10\)-247-257](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10(10)-247-257)

10. Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-78-89](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-78-89)

11. Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47. DOI: <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.03> пп. 3.

1. Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Oddíl 3. pedagogika, výchova, filozofie. / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022.. S. 105–124. (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів).

2. Кінд-Войтюк Н. В., Понедельник Л. А., Степанюк С. М. Мистецьке життя. Історія Волині : науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков, Н. В. Кінд-Войтюк та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми : Університетська книга, 2023. С. 379–398

							3. Кінд-Войтюк Н., Понедельник Л., Степанюк С. Мистецьке життя. / Історія Волині : видання друге, змінене і доповнене / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В.Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. С.379-398. http://odnb.odessa.ua/ vnn/book/14813 https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 26102 4. Кінд-Войтюк Н. В. Академічна добросесність та мобільність як механізми освітніх реформ в Україні. Реформування вищої освіти в Україні: виклики, стан та перспективи: Колективна монографія. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2023. С. 123-147. https://doi.org/10.3052 5/978-9934-26-360-6- 7 п. 4. 1.Кінд-Войтюк Н. В. Історія України нового часу : методичні рекомендації до семінарських занять з нормативного освітнього компонента підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) ОПП Середня освіта. Історія та громадянська освіта / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра історії України та археології. Луцьк, 2025. 114 с. https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 29577 2. Кінд-Войтюк Н.В., Ходаковська Т.В., Приймак В. О. Використання інноваційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій і застосунків у викладанні предметів громадянської та історичної галузі. Методичні рекомендації. Луцьк: Вежа, 2024. 101 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26043 3.Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Oddíl 3. pedagogika, výchova, filozofie. / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 105–124. 4.Кінд-Войтюк Н. В. Семінарські заняття з історії України: поради студентам. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 58–60. 5.Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. 6.Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативного освітнього компонента «Вступ до спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство». Київ: ТОВ «Поліпрінт», 2022. 96 с. пп. 11. Наукове консультування комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської
--	--	--	--	--	--	--	---

ради» (на підставі договору з Волинським національним університетом імені Лесі Українки з 07.09.2020 р.). Довідка № 01-13/129 від 25.04.2024 р. пп.12.

1. Кінд-Войтюк Н.В., Козюпа В. В., Ходаковська Т. В. Польський харцерський рух 1910–1945 рр.: виховання молоді та участь у національно-визвольній боротьбі. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 грудня 2025 року. Львів: Львівський науковий форум, 2025. С.125-127. <http://lviv-forum.inf.ua/save/2025/9-10.12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

2. Кінд-Войтюк Н. В., Долінчук Б. В., Похила О. М. Микола Савич у контексті діяльності Кирило-Мефодіївського братства: маловідомі сторінки українського національного руху. Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2 черв. 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 54–58.

3. Кінд-Войтюк Н. В., Шокот М. В. Формування політичних поглядів Тараса Шевченка та їх вплив на суспільно-політичну думку України XIX–XX ст. Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2 черв. 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. .С. 59–64.

4. Кінд-Войтюк Н. В., Зінчук А. Р. Внесок Павла Чубинського в українське національне відродження другої половини XIX ст. Два роки війни: наслідки

							та перспективи : тези доповідей учасників Всеукраїнської онлайн-конференції (м. Київ, 15 травня 2024 р.) \[Електронне наукове видання] / за заг. ред. Н. Алущинської, Р. Панчишина. Київ : БФ «Науковці та освітяни для ЗСУ», 2024. С. 298–301. ISBN 9798329420128. DOI 10.5281/zenodo.12188432 https://naukarmy.org.ua/zbirka-dva-roky-vijny-naslidky-ta-perspektivy/ 5. Кінд-Войтюк Н. В., Талімончук Ю. Т."Ніщо не вбиває митця або життєвий і творчий шлях С. Параджанова. Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 13 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 67-71. 6. Кінд-Войтюк Н., Понедельник Л., Степанюк С. Мистецьке життя. / Історія Волині : видання друге, змінене і доповнене / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа ; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : Надстир'я, 2024. С.379-398. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26102 7. Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. С. 247–258. 8. Кінд-Войтюк Н.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47. 9. Кінд-Войтюк Н. Владислав Городецький – «Київський Гауді», архітектор стилю «модерн», «псевдоготики». Сімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 грудня 2022 р.) / [редкол. :О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В. Б., 2022 С. 104-107. 10. Кінд-Войтюк Н. В. Вчитель – це покликання. Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 10 червня 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1.. С. 6–7. пп. 14. 1. Гловацька А., Годунко Л. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2025. (Гран-прі в номінації «Історія мого краю», науково-дослідницька робота «Варяги і наш рідний край: сліди північних воїнів в історії та культурі». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2025» імені Ростислави Федак від 30.05.2025 р.). 2.Талімончук Ю. Т. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025. (I місце в номінації «Історія мого краю», науково-дослідницька робота «Національне питання у Волинському воєводстві через призму судових процесів: конфлікти, спротив, адаптація». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2025» імені Ростислави Федак від 30.05.2025 р.). 3.Годунко Л. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2025. (III місце в номінації «Історія мого краю», науково-дослідницька робота «Античні міста-держави Північного Причорномор'я як основа європейської ідентичності України». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2025» імені Ростислави Федак від 30.05.2025 р.). 4.Талімончук Ю. Т. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2024. (I місце в номінації «Видатні постаті – гордість України», науково-дослідницька робота «Місія: творити й зберегти історію. Якуб Гоффман». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2024» імені Ростислави Федак від 31.05.2024 р.). 5.Гузар М. Р. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край»
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2024. (I місце в номінації «Україна на новому шляху», науково-дослідницька робота «Вивчення історії Волині крізь призму родооводу сім'ї Гузарів». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2024» імені Ростислави Федаквід 31.05.2024 р.). 6.Талімончук Ю., призер I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії (Луцьк, Волинський університет імені Лесі Українки, 17 травня 2024 р.). 7.Яворська Ю. призер, II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії (Луцьк, Волинський університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р.). 5.Керівництво проблемною групою «Проблеми розвитку освіти та культури в період українського національного відродження» у 2024–2025 н. р. 15 студентів. пп. 15. 1.Алієва Д. учениця 10 класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради», переможець II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023) секція «Історичне краєзнавство» – III місце. 2.Кузьменко Марк, учень 11 класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради», переможець II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Мала академія наук України» (2023) секція «Історія України» – II місце. (Наказ Управління освіти, науки, молоді Волинської обласної державної адміністрації № 62 від 1 березня 2023 р. «Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України в 2022-2023 навчальному році»). пп. 19. Член спілки краєзнавців України (з 2007 р. – по теперішній час). пп. 20. 1.Вчитель історії в Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області» (2000–2008). 2. Вчитель історії Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» (2022 – 2025).
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Аттестат доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008	27	Археологія України	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: історик-археолог, викладач історії та суспільствознавства. Диплом МВ–I № 019927, 1986 р. Кандидат історичних наук. 07.00.04 – Археологія. «Формування території Волинської землі XII– першої половини XIV ст.» (КН № 014372, 1997 р. Інститут археології НАН України). Доцент кафедри археології та джерелознавства (12ДЦ № 021562, 2008 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Відмінник освіти. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний

						університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год. / 0,4 кредити ECTS. Сертифікат № 28 від 15 березня 2023 р. 2. Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 14.06.2022 р. – 30.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 24 від 14.06.2022 р. 3. Національний університет «Острозька Академія». Тема «Впровадження сучасних технологій у професійній діяльності». 17 березня – 17 червня 2025 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №06-06/25 від 17.06.2025 р. Публікації з ОК «Археологія України»: 1. Панишко С. Д., Петраускас А. В., Чорний І. О. Археологічні дослідження оборонних укріплень літописного Володимира в 2018 р. Археологія і давня історія України. 2022, вип. 2 (43). С. 199-210. 2. Панишко С.Д. Панишко С.Д. Волинська ділянка Балтійсько-Чорноморського шляху: історична ретроспектива та готи. Готський шлях: спільна історична реконструкція та віртуальна подорож у минуле. 36. наук. статей. Володимир, 2023. С. 146–149. 3. Панишко С.Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи.
--	--	--	--	--	--	--

						Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74–82. 4. Петраускас А.В., Панишко С.Д., Чорний І.О., Кукса А. О. Нові дослідження городища «Замок» у с. Литовеж на Волині. Археологія і давня історія України, 2022, вип. 3(44). С. 225–235. 5. Панишко Сергій Слово про Петра Петровича Толочка Археологія і давня історія України, 2024, 3 (52). С. 251–252. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3. Панишко С. Д. Розділ ІІІ. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів. Панишко С. Історичне краєзнавство Волині : навч. посіб. [для здобувачів закладів загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти] / Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра історії України та археології, Волинська обласна організація Національної спілки краєзнавців України. Луцьк : Вежа-Друк, 2025.136 с. пп.8. Рецензент Tomasz Dzieńkowski Between East and West Europe. A ducal motte-type residence from the first half of the 13th century in Chełm (south-east Poland). Praehistorische Zeitschrift https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/pz-2024-2042/html пп. 12. 1.Панишко С. Д. «Стояння» на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи
--	--	--	--	--	--	--

досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП «Волинська друкарня», 2022. С. 71–77.

2. Панишко С. Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74–82.

3. Панишко Сергій Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI–XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. Зб. наук. праць. Випуск 3: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції, присвяченої 920-річчю першої писемної згадки про місто. Дубно; Рівне: видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18.

4. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К.: Гельветика, 2021. С. 138–140.

5. Панишко С. Д. Технологія таджину на території північних регіонів України у XIV–XV ст. як кулінарний спадок Золотої Орди. III–IV Конгрес сходовознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського 2020. Ч. 1. С. 29–31.

п. 14.

							Керівництво проблемною групою «Фортеці та замки України» у 2024–2025 н. р. 16 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 29 жовтня 2024 р., протокол № 8). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (2008 р.– по теперішній час) та Спілки археологів України (2010 р.– по теперішній час). пп. 20. Волинський краєзнавчий музей, старший науковий співробітник (1986–1997 рр.).
22228	Білик Вікторія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057162, виданий 10.11.2009, Атестат доцента АД 004505, виданий 14.05.2020	14	Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Спеціальність: 7.030301 – Історія. Кваліфікація: Історик, викладач історії. Диплом ВС № 11653276, 1999 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Греко-уніатська церква у Правобережній Україні наприкінці ХУІІІ – у 30-х рр. ХІХ ст.» (ДК № 057162, 2009 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доцент кафедри всесвітньої історії (АД 004505, 2020 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії. З 25.03.2024 р. по 31.05.2024 р. відповідно до наказу від 15.03. 2024 р. № 16-01-02. 180 год / 6 кредитів. Тема «Вдосконалення методики наукової та навчально-методичної діяльності в процесі викладання освітніх компонентів «Історія первісного суспільства та Стародавнього

							Сходу», «Матеріальна та духовна культура Стародавнього Сходу», «Місто в історії Європи» за освітньо-професійними програмами Середня освіта. Історія, правознавство спеціальності 014 Середня освіта (Історія) і Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Сертифікат № 25736989/000938-24, виданий 31 травня 2024 р. 2. Круглий стіл «Реформування шкільної історичної освіти в контексті Нової Української школи: виклики та перспективи». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. Факультет історії ,політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки. 19 лютого 2025 р. 6 год / 0,2 кредита. Сертифікат б/н, від 19.02.2025 р. 3. Участь у V Міжнародній науково методичній конференції «Сходознавство. Актуальність та перспективи». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Факультет іноземної філології (кафедра східних мов) і факультет історії і права (кафедра всесвітньої історії). Сертифікат від 29.03. 2024 р. 4.Участь у IV Міжнародній науково-методичній конференції «Сходознавство. Актуальність та перспективи». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Факультет іноземної філології (кафедра східних мов) і факультет історії і права (кафедра всесвітньої історії). Сертифікат від 24.03. 2023 р. 5. Участь у III Міжнародній науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						методичній конференції «Сходознавство. Актуальність та перспективи». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Факультет іноземної філології (кафедра східних мов) і факультет історії і права (кафедра всесвітньої історії). Сертифікат від 06.05.2022 р. 6. Курси підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Волинський національний університет імені Лесі Українки. 14 травня-14 червня 2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат №3 від 14.06.2022 р. в 13-к/п. Публікації з ОК «Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки»: 1. Суспільні відносини у Стародавньому Вавилоні через призму аналізу кримінального права (за Законами Хаммурапі). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том. 36 (75) № 3, 2025. С. 121-130. URL: http://www.juris.vernadskeyjournals.in.ua/archive DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.3/01 2..Правове оформлення повноважень влади в імперії Маур'їв. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки, № 1. 2025. С. 32–38. URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/article/view/1186 DOI https://doi.org/10.12958/3083-7030-2025-1-
--	--	--	--	--	--	--

32-38

3. Сім'я в Стародавній Ассирії: виховання дітей та спадкові відносини. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024. С. 76-80. DOI: 10.32782/2305-9389/2024.31.11.

4. Bilyk V. By the Ways of Academician Ahatanhel Krymsky: Cooperation of the Volyn Museum of Local History and Volodymyr Khomenko in the Matter of Preserving the Legacy of the Scientist. *The World of the Orient*, 2023, No. 3, pp. 131–142 doi: [https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.131\(Scorpus\)](https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.131(Scorpus)).

5. Правове становище жінки у Стародавній Індії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 194-198. DOI <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.31>

6. Українець за свідомим вибором»: життя і науковий доробок Агатангела Кримського у документах та матеріалах Волинського краєзнавчого музею. Волинь філологічна: текст і контекст. Вип. 33. 2022. С.113-126. DOI/10.5281/zenodo.6992034

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1.

1. Суспільні відносини у Стародавньому Вавилоні через призму аналізу кримінального права (за Законами Хаммурапі). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том. 36 (75) № 3, 2025. С. 121-130. URL: <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/archive> DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025/3/01>

2..Правове оформлення повноважень влади в імперії Маур'їв. Вісник Луганського

							національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки, № 1. 2025. С. 32–38. URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/article/view/1186 DOI https://doi.org/10.12958/3083-7030-2025-1-32-38 3. Сім'я в Стародавній Ассирії: виховання дітей та спадкові відносини. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024. С. 76-80. DOI: 10.32782/2305-9389/2024.31.11. 4..Bilyk, V. & Vikhliaiev, M. (2023).Volyn Hubernia Confessional Landscape Evolution under the Conditions of the Russian Autocracy. Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 28, 58–69. doi: 10.24919/2519-058X.28.287541 5. Bilyk V. By the Ways of Academician Ahatanhel Krymsky: Cooperation of the Volyn Museum of Local History and Volodymyr Khomenko in the Matter of Preserving the Legacy of the Scientist. The World of the Orient, 2023, No. 3, pp. 131–142 doi: https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.131(Sopus). 6. Правове становище жінки у Стародавній Індії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 194-198. DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.31 7. Українець за свідомим вибором»: життя і науковий доробок Агатангела Кримського у документах та матеріалах Волинського краєзнавчого музею. Волинь філологічна: текст і контекст. Вип. 33. 2022. С.113-126. DOI/10.5281/zenodo.6992034 8. Білик В. Протестні рухи у волинських містечках в першій половині XIX ст. (на прикладі Каменя-Каширського). Літопис Волині.
--	--	--	--	--	--	--	--

Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. 2022. С. 51-56. DOI <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.10>.
 9. Білик В., Шваб Л. Духовні та культурно-філософські витоки Реформації. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2022. Т. 46. С. 167-175 DOI: 10.31861/mhri2022.46.167-175.
 пп. 3.
 1. Білик В. Церковно-релігійне життя. Історія Волині: науково-популярне видання/ наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа. Вид. 2, доповнене. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2024. С. 239-254. 1,7 арк.
 2. Білик В. Музеї як простір публічної історії (на прикладі діяльності Музею історії Луцького братства відділу Волинського краєзнавчого музею). Публічна історія: вибрані питання. Колективна монографія. Рига, Латвія: Baltija Publishing. 2024. С. 39-65. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-465-8-2> <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/502> 1,5 арк.
 3. Історія Волині: науково-популярне видання/ наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. 672 с. 1,7 арк.
 пп. 4.
 1. Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки. Методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 014 –

							Середня освіта (Історія та громадянська освіта) освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія та громадянська освіта». Луцьк, 2025. 66 с. 2. Білик В. А. Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Методичні рекомендації для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022. 75 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21025 3. Білик В. А. Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Збірник тестових завдань для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022. 142 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21032 4. Дистанційний курс в системі MOODLE «Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу». URL: http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=436 (Протокол № 10 від 21.06.2023) 5. Дистанційний курс в системі MOODLE «Матеріальна і духовна культура Стародавнього Сходу» 2022 URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1992 (Протокол № 4 від 22.12.2022). пп. 11. Волинський краєзнавчий музей. Договір № 137У від 21.12.2020. пп. 12. 1. Роль музеїв у популяризації історії. Українська історія у публічному просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 р., м. Луцьк. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 105-109. 2. Матеріальна та духовна культура Стародавнього Сходу: до методики навчання вибіркового освітнього компоненту. Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали доповідей V Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковометодичної конференції, ч.1, 29 березня 2024 р. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. С. 88-90. 4.Бірюліна Олена, Білик Вікторія. Науково-освітні проєкти Музею історії Луцького братства для учнівської та студентської молоді. Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 14; упоряд. Є. І. Ковальчук. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2024. С. 98-103. 5.Історія Стародавнього Сходу: нові методи викладання дисципліни. Сходознавство. Актуальність та перспективи [Електронне видання]: Матеріали доповідей IV Міжнародної науково-методичної конференції, ч.1, 24 березня 2023 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 110-112. 6.Матеріали про життя і творчість О. Цинкаловського у фондах Волинського краєзнавчого музею. Історія, культура та освіта Волині у науковій спадщині Олександра Цинкаловського: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 125 річчю від дня народження вченого (26 квітня 2023 року, м. Луцьк); упоряд.: О. Й. Дем'янюк, А. М. Силук. Луцьк: Волинський ІППО, 2023. С. 10-17. 7.Урок доброти. Музей історії Луцького братства для дітей молодшого шкільного віку. Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 13. Луцьк. 2023. С. 106-109. 8.Історія і культура Сходу в епістолярній спадщині А. Ю. Кримського. Сходознавство. Актуальність та перспективи. [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 6 трав. 2022 р. Харків: [б. в.], 2022. С.186-188.
--	--	--	--	--	--	--	--

							URL https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7551 9.Марчук А. С., Білик В. А. Греко-католицька церква в імперії Габсбургів за правління Марії Терезії. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. МАТЕРІАЛИ XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2022. С. 589-591. 10. Історія Стародавнього Сходу: особливості вивчення в контексті реформування вищої освіти. Сходознавство. Актуальність та перспективи. Ч. 1: матеріали доп. VI Міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 28 берез. 2025 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; відп. за вип.: Н. В. Руда, Л. М. Ямпольська, К. Є. Жукова. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025.. С. 138-140. https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5f559371-4c74-4932-86c6-ca7fec71b4ec/content 11. Огляд колекції матеріалів Григорія Гуртового з фондів Волинського краєзнавчого музею. Волинь – край козацький. Традиції козацької педагогіки в освітній діяльності сучасної школи : наук. зб. матеріалів VI Всеукр. історико-краєзнавчої наук.-практ.конф., присвяченої 100-річчю від дня народження Григорія Гуртового (1924–2012), історика, педагога, журналіста, краєзнавця, музейного працівника (24 жовтня 2024 року, м. Луцьк) / упоряд.: П. С. Олешко, А. М. Силук. Луцьк : Волинський ІІПО, 2025. С. 12-18. 12. Білик Вікторія, Бірюліна Олена. Музей історії Луцького братства: форми та методи роботи в сфері педагогічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							краєзнавства. Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного педагогічного процесу : зб. матеріалів X Всеукр. Косачівських пед. читань (29 травня 2025 р., м. Луцьк) / упоряд. : П. С. Олешко, Н. О. Рубльова, А. М. Силук. Луцьк : Волинський ІППО, 2025. С. 229-236. URL https://vippo.org.ua/files/conference/--2025--1760006181335627.pdf пп. 14. 1.Куратор Наукового товариства аспірантів і студентів факультету історії, політології та національної безпеки (з вересня 2015 р. по вересень 2023). 2.Відповідальний секретар організаційного комітенту I та II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Україна у світовому геополітичному та культурному просторі» (21 травня 2021 р.; 22 травня 2022 р) Факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк). 3.Керівник проблемної групи «Роль релігійного фактора у становленні та розвитку старосхідного суспільства». (2025/2026 н. р., 8 студентів) пп. 15. Член журі конкурсу «Мала Академія наук України» (секція Історія) (2018-2023). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2009 р. і по даний час (2025)). Член профспілки (з 2010 р. по теперішній час (2025)) пп. 20. Досвід практичної роботи на посаді старшого наукового співробітника відділу давньої історії Волинського краєзнавчого музею (2004-2010), на посаді провідного наукового співробітника Музею історії Луцького братства, відділу
--	--	--	--	--	--	--	--

							Волинського краєзнавчого музею з 1 жовтня 2020 р. до тепер).
427798	Гусак Дарія Григорівна	Старший викладач (0,5 ставки), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 032287, виданий 15.12.2015	2	Історія історичних знань	Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р. Спеціальність: 6.030300 Історія. Кваліфікація: Магістр історії. Диплом ВС № 34953359, 2008 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 - Історія України. «Розвиток економіки Волинської області в другій половині 60-х – першій половині 80-х років ХХ століття» (ДК № 032287, 2015 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою сертифікатного курсу інтенсивного вивчення англійської мови (дистанційно) «General English. Level A2». Центр мов та комп'ютерних технологій Clever при факультеті іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки. 25 червня 2024 по 21 липня 2024 р. 60 год/2 кредит ECTS. Сертифікат № АС 2024-4603 від 21 липня 2024 р. 2. Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». травень-червень 2023 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 33 від 12 червня 2023 р. 3. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Історія, культура та освіта Волині у науковій спадщині Олександра Цинкаловського». Волинський інститут післядипломної

							педагогічної освіти / Волинська обласна організація національної спілки краєзнавців України. 26 квітня 2023 р. 6 год / 0,2 кредити ECTS. Сертифікат від 26 квітня 2023 р. 4. Участь у науково-методичному семінарі «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі» (28–29 квітня 2023 р.). Підвищення професійної кваліфікації науково-педаг. працівників за напрямками: компетентнісний підхід у навчанні, наукові дослідження в галузі політології та ін. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 28-29 квітня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити ECTS. Сертифікат № 59 від 29 квітня 2023 р. 5. Участь у науково-методичному семінарі «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (14–15 березня 2023 р.). Підвищення професійної кваліфікації за напрямками: компетентнісний підхід у навчанні, науково-педагогічні дослідження в галузі історії та правознавства. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14-15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити ECTS. Сертифікат № 9 від 15 березня 2023 р. Публікації з ОК «Історія історичних знань»: 1. Гусак Д. Розвиток економіки Волинської області в другій половині 60-х – першій половині 80-х років XX століття: історіографія проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 29. 2023. С. 15-19. 2. Гусак Д. Історіописання в добу
--	--	--	--	--	--	--	--

						Античності. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 82. Том 1. 2025. С. 37–41. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/82-1-6 3. Гусак Д. Писемні історичні джерела Японії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 33. 2025. С. 144–147. DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.24 4. Гусак Д. Діодор Сицилійський та його історична писемна спадщина. Актуальні питання у сучасній науці. № 12(42) 2025. С. 717–725. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-717-725 5. Гусак Д. Історичне значення праці Михайла Пселла «Хронографія». Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 92. Том 1. 2025. С. 36–39. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-1-5 Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1. 1.Гусак Д. Культурний туризм в умовах російсько-української війни. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 131–134. 2.Гусак Д. Міграційні процеси в Литовській Республіці внаслідок російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 77. Том 1. 2024. С. 42–47. 3.Стрільчук Л., Гусак Д. Культурна модернізація Японії: від традиціоналізму до культурної експансії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024. С. 99–103. 4.Гусак Д. Міграційна криза в Республіці Польща внаслідок російсько-української війни. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 28. 2023. С. 209–214. 5.Гусак Д. Розвиток економіки Волинської
--	--	--	--	--	--	---

							області в другій половині 60-х – першій половині 80-х років XX століття: історіографія проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 29. 2023. С. 15-19. 6. Каліщук О., Гусак Д. Культурні маркери національної ідентичності (спорба компаративного аналізу досвіду / на прикладі України та Японії). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 32. 2025. С. 139-144. пш.12. 1.Гусак Д. Особливості проживання українських біженців в Латвії. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. пр.; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. Вип. 13. С. 38-40. 2.Гусак Д. Г. Культурний туризм в умовах російсько-української війни. Українська історія у публічному просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. Львів Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 7–11. 3.Гусак Д. Діяльність першої приватної української школи у місті Володимир-Волинський в роки Першої світової війни. Каразінські читання (історичні науки): Тези доповідей 77-ї Міжнародної наукової конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 114–116. 4.Гусак Д. Г. Вимушена міграція до Республіки Польща внаслідок російсько-української війни. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. пр.; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 45-49.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5.Гусак Д. Г. Становлення паливної промисловості Волині. Минуле і сучасне Волині і Полісся. Музейна та пам'яткоохоронна діяльність на Любомльщині та Волині. Науковий збірник. Випуск 74. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, Луцьк-Любомль. Упоряд.: Г. Бондаренко, Є. Ковальчук, О. Остапюк, С. Чибирак. Луцьк, 2023. С. 454-456. 6. Гусак Д. Г. Російсько-українська війна: ознаки підготовки вторгнення. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VI Міжнар. наук. практ. конф. (11 листопада 2022 р.); відп. ред. Голуб Г. С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. С. 240-242. пп.14. Керівництво проблемною групою «Французька революція наприкінці XVIII століття: вплив на становлення політичної думки у Західній Європі» на 2024–2025 навчальний рік (22 студента). пп.15. Наумчук Роман призер (третє місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2022 р.). пп.19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 27 грудня 2022 р.).
410	Шульга Світлана Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 008226, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 001455,	35	Історія Античності	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1984 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії та суспільствознавства. Диплом ІВ-І № 207224, 1984 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Чеські поселення на Волині в 20 – 30-х рр. XX ст.» (ДК № 001455, 1998 р. Чернівецький національний університет імені

				виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 006929, виданий 18.02.2003		Юрія Федьковича). Доцент кафедри історії стародавнього світу і середніх віків (ДЦ АР № 006929, 2003 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.01 – історія України 07.00.02 – всесвітня історія «Чехи в Західній Волині: етносоціокультурні трансформації (60-і роки XIX – середина XX століть)» (ДД № 008226, 2018 р. Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії. 16.10.2023–20.12.2023 р. Сертифікат № 25736989/000862-23. 20.12.2023 180 год / 6 кредитів. 2. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки Волинська обласна Мала академія наук «Історичний воркшоп». 6.04.2023 р. Сертифікат, 5 год / 0,17 кредиту ЄКТС. 3. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки Кафедра всесвітньої історії Науково- методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». 14- 15 березня 2023 р. Сертифікат № 44 від 15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити. 4. Підвищення кваліфікації. Міжнародна онлайн- конференція ТОВ освітній проект «На урок» «Гейміфікація як тренд сучасної освіти та культури в епоху діджиталізації». 23.02.2022 р. Сертифікат. 6 год / 0,2 кредита. 5. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки, «Створення електронних курсів
--	--	--	--	--	--	--

							навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle». З 01.06.2022 року до 14.06.2022 р. Сертифікат № 35 від 14.06.2022. 30 год / 1 кредит. 6. Наукове стажування. Університет Ка'Фоскарі у Венеції (Università Ca'Foscari Venezia) кафедра мистецтва та гуманітарних наук. 01.03.2021 – 01.06.2021 р. Сертифікат № 0311/07.06.2021 180 год / 6 кредитів. Публікації з ОК «Історія Античності»: 1. Шульга С. Жінка в давньоримському освітньому просторі на зламі епох (І ст. до н.е.–І ст. н.е.). Актуальні питання у сучасній науці (серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 10 (28) 2024. С. 1109–1120. 2. Шульга С. Освіта та педагогічна думка Стародавнього Риму доби ранньої імперії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 33. 2025. С. 217 - 221. DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.36 URL: http://litopys.volyn.ua/index.php/litopys/article/view/669/580 3. Шульга С. Криза античного грецького поліса: фактор військового найманства. Актуальні питання у сучасній науці. № 12(42) 2025. С. 1155–1164. Doi.org https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-1155-1164 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15556/15628 4. Шульга С. Ранній принципат: легітимація влади принципса. Актуальні питання в сучасній науці. № 10 (40). 2025. С. 903–913. Doi.org https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-903-0913 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15556/15628
--	--	--	--	--	--	--	--

ua/index.php/sn/issue/view/406/509
5. Шульга С. Виховання та школа в Стародавньому Римі (III–I ст. до н.е.). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. навч.-метод. праць/ за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. 252 с. С.191–199.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 1.
1.Shulha S. Application Of Computer Technologies In Innovative Educational Activity Of A Teacher. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. S. 771–777. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.97>
2. Shulha S. Represje reżimu sowieckiego wobec Czechów wołyńskich w latach 1921–1941. Pamięć i Sprawiedliwość, nr. 2 (40), 2022, s. 287–301. DOI: 10.48261/pis224014
3. Шульга С. Чехи-іммігранти на Волині: формування регіональної моделі етнічної ідентичності. Zaporizhzhia Historical Review. 2022. Vol. 6 (58). 448 с. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. DOI <https://doi.org/10.26661/zhv-2022-6-58-15>
4. Шульга С. Релігійний чинник чеської імміграції на Волині (друга пол. XIX ст.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий літопис. Спецвипуск. Луцьк, 2022. С.73-79.
5. Шульга С. Чеська Матиця Шкільна: збережена ідентичність (до 100-літньої річниці від заснування). Вісник науки та освіти. № 8 (14) (2023). С. 1015–1028. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6241>
Doi: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-1015-1028](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-1015-1028)

							6. Шульга С. Жінка в давньоримському освітньому просторі на зламі епох (І ст. до н.е.–І ст. н.е.). Актуальні питання у сучасній науці (серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 10 (28) 2024. 1134 с. С. 1109–1120. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15556/15628 7. Шульга С. Культурна спадщина східноєвропейського порубіжжя: фактор волинських чехів. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий літопис. Випуск 31. Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 51–55. DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2024.31.07 8. Шульга С. Професійна підготовка компетентного вчителя історії: практична складова. Наукові інновації та передові технології. № 2(42) 2025. Київ, 2025. С. 1800–1810. DOI doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1629-1640 URL: https://surl.li/tmngqx 9. Шульга С. Міжнаціональні відносини на українсько-польському порубіжжі (за хроніками чеських поселень Волині). Актуальні питання у сучасній науці. № 4(34) 2025. С. 1629–1640. Doi.org /10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1629-1640 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/22640/22611 10. Шульга С. Налагодження системи радянської освіти на західноукраїнських землях в 1944–1953 рр. (на прикладі Волинської області). Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 35 (74), № 4, 2024. С. 329–244. DOI
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.32782/2663-5984.2024/4.35>
URL:
https://hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/
11. Шульга С. Ранній принципат : легітимація влади принципса. Актуальні питання в сучасній науці. № 10 (40). 2025. С. 903–913.
Doi.org /10.52058/2786-6300-2025-10(40)-903-0913
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/406/509>
п.п.3.
1. Шульга С. Освітні процеси на Волині другої половини XIX – 1930-х років: етнонаціональний фактор. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки: кол. монографія. Одеса: Гельветика. 2022. С. 69–110. 2 авт. арк.
2. Шульга С. Політика російського уряду щодо етнічних меншин. Історія Волині / наук. ред. М. М. Кучерепа ; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Вид. 2-ге, змін. і доповн. Луцьк : Надстир'я , 2024. С. 232–239. 0,4 авт. арк.
3. Шульга С. Угода 1946 року між СРСР та Чехословаччиною: волинські чехи та українці/русини. Волинь у роки Другої світової війни: соціально-політичне становище, міжетнічні взаємини, радянська : колективна монографія / за редакцією Людмили Стрільчук. Рига, Латвія : “Baltija Publishing”, 2025. С. 434 – 466.
ORCID ID: 0000-0003-3910-8169
п.п.4.
1.Шульга С. Сучасні методи навчання: Методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 40 с.
2.Шульга С. Історія античності: навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк,

								2025. 40 с. 3. Шульга С. Історія Стародавньої Греції та Риму. Електронний курс на платформі moodl, 2023. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1995 4. Шульга С. Тестові завдання з освітнього компоненту «Історія Стародавньої Греції та Риму» на платформі OPEN – TEST 5. Шульга С. Сучасні методи навчання історії. Електронний курс на платформі moodl, 2024. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2340 6. Шульга С. Історія античності. Електронний курс на платформі moodl, 2025. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2341 п.п. 7. 1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д.32.052.03 із спеціальностей : 07.00.01 – Історія України та 07.00.02 – Всесвітня історія з 2022 р. до тепер. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Цап'яка Миколи Йосиповича на тему “Народне танцювальне мистецтво Волині в контексті крос-культурної взаємодії” на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 034 – Культурологія. Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 3098. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації В. Є. Пригулюка на тему «Українсько-польська співпраця у справі охорони культурної спадщини (1991–2021 роки)»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							4.Член разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Л. Сосницької на тему «Історична освіта на Волині в 1944–1953 рр.» пп.10. 1.Міжнародний науковий українсько-чеський проєкт (2025 рр.) «Видатні чехи України». 2.Проект «Міста взаємності: інтеграція через культурний діалог» реалізовується департаментом культури Луцької міської ради в межах Програми Ради Європи «Інтеркультурні міста» за фінансування та підтримки Ради Європи (2025). пп.11. 1.Наукове консультування у складі наукової комісії Чеської національної ради України на основі договору про співпрацю № 1127 від 01.11.2024 р. між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Громадською спілкою «Чеська національна рада України» 2.Наукове консультування Волинського обласного товариства чехів «Матиця Волинська» (2005 р. до нині). 3. Наукове консультування Чеської національної ради України . пп.12. Svitlana Šulha, České kulturní a občanské společnosti v Západní Volyni a jejich spojení se staronovou vlastí. Můj návrat do staré vlasti Sdružení Čechů z Volyně a jejich přátel, z.s. Praha, 2021.. S. 88-94. 2.Шульга С. Історія родини волинських чехів Прокупеків. Чехи на теренах Волині. Міжнародна науково-краєзнавча конференція. Дубно, 2021. С. 43-48. 3.Шульга С. Виховання та школа в Стародавньому Римі (III–I ст. до н.е.).
--	--	--	--	--	--	--	---

Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
нак. та навч.-метод.
праць / за заг. ред. В.І.
Бортнікова, О.Б.Ярош,
Я.Б.Яроша. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. Вип.
11. С.191–199.

4.Шульга С. Політика
російського уряду
щодо етнічних
меншин. Історія
Волині / наук. ред. М.
М. Кучерепа ;
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Вид. 2-ге,
змін. і доповн. Луцьк :
Надстир'я , 2024. С.
232–239.

5. Шульга С. Чеська
дружина у Великій
війні. На перетині
епох. Перша світова
війна: феноменологія,
геополітичні та
гуманітарні наслідки,
історична пам'ять.
Міжнародна наукова
конференція,
присвячена 110-й
річниці початку
Великої війни 1914-
1918 рр., Чернівці, 27-
28 вересня 2024 р.
Матеріали і тези
доповідей / Наук. ред.
О.В. Добржанський.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2024. С. 155-157.

6. Шульга С.
Релігійний чинник
чеської імміграції на
Волині (друга пол.
XIX ст.) Літопис
Волині. Спецвипуск.
Луцьк, 2022. С.73-79.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.14>
URL :
<http://litopys.volyn.ua/index.php/litopys/article/view/345>

7. Шульга С. Чеська
Матиця Шкільна:
збережена
ідентичність
(до 100-літньої
річниці від
заснування) Вісник
науки та освіти. № 8
(14) (2023). С. 1015–
1028. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6241>
Doi:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-1015-1028](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-1015-1028)

8. Шульга С. Хто такі
волинські чехи?
Локальна історія.
Полісся. № 5 (79) /
2025. С. 92–96.
пш.14.

							Керівництво проблемною групою «Ігрові методи навчання історії: історичні квести» (Іст-52 ОМ, ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство» другого(магістерського) рівня вищої освіти; Іст.-31 І, ОПП «Історія, європеїстика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) пп.19. 1.Спілка краєзнавців України (з 1998 р. до нині). 2. Член правління Волинського обласного товариства чехів «Матиця Волинська». Науковий консультант товариства волинських чехів «Матиця Волинська» (з 2005 р. до нині). 3. Член наукової комісії Чеської національної Ради України (з 2018 р. до нині). пп.20. 1. 1983-1984 рр. секретар товариства охорони пам'ятників історії та культури (Луцьк) 2. 2008-2010 рр. – керівник секції всесвітньої історії та краєзнавства МАН. 3. Член правління Волинського обласного товариства волинських чехів «Матиця Волинська».
528947	Малеончук Галина Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури, Диплом кандидата наук ДК 035437, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 014963, виданий 24.04.2024	7	Давня та середньовічна історія України	Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012 р. Спеціальність: 8.02010301 Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури. Кваліфікація: Музеєзнавець-експерт, історик, викладач фахових дисциплін. Диплом ВС № 43554043, 2012 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 - історія України. «Суспільно-політичний, соціально-економічний та культурний розвиток Луцька у міжвоєнний період (1919–1939 рр.)» (ДК № 035437, 2016 р. Волинський національний

							університет імені Лесі Українки). Доцент кафедри історії України та археології (АД № 014963, 2024 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (Тема: «Вдосконалення методики наукової та навчально-методичної діяльності в процесі викладання історичних освітніх компонентів).. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра історії України. 25.03.2024 р. – 31.05.2024 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат № 25736989/000937-24 від 31.05.2024 р. 2. Участь у XXXIV Східній літній школі. Центр Східноєвропейських студій Варшавського університету (Республіка Польща). 01.07.2024 р. – 15.07.2024 р. 60 год / 2 кредити. Сертифікат № 740 від 15.07.2024 р. 3. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14.03.2023 р. – 15.03.2023 р. 12 год / 0,4 кредита ECTS. Сертифікат № 23 від 15 березня 2023 р. 4. Участь у літній Міжнародній міждисциплінарній школі «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework». Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща). 19.02.2023 р. – 25.02.2023 р. 22 год / 0,8 кредита ECTS. Сертифікат від 25.02.2023 р. Визнання вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (Протокол № 14 від 20.12.2023
--	--	--	--	--	--	--	---

							р.). 5. Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 14.06.2022 р. – 30.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 22, від 04.07.2022 р. 6. Підвищення кваліфікації «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 18.05.2021 р. – 31.10.2021 р. 120 год / 4 кредити. Сертифікат № 881 н/с від 01.11.2021 р. 7. Підвищення кваліфікації «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 06.03.2020 р. – 08.05.2020 р. 54 год / 1,8 кредита. Сертифікат № 591/20 від 19.06.2020 р. Публікації з ОК «Давня та середньовічна історія України»: 1. З'їзд монархів у Луцьку 1429 року: історія, сучасні інтерпретації та популяризація. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. № 89 том 1. С. 58-63. https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-8
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.Малеончук Г. Давня та середньовічна історія Волині на сторінках «Волинського Щорічника» Якуба Гофмана (1930–1939 рр.). Літопис Волині, 2025. №33. С. 16-20 https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.02 3. Карліна О., Малеончук Г. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2022. С. 108–118. DOI https://doi.org/10.31861/hj2022.55.108-118. 4. Шабала Я., Малеончук Г. Фільваркове господарство на Волині у XVI–XVII ст. Старий Луцьк. Матеріали конференції. Луцьк, 2020. С. 38–46. 5. Качковська Л., Малеончук Г., Зінюк Д. Інформаційний вплив в умовах гібридної війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 102–115. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1. 1.Малеончук Г., Качковська Л. Розвиток соціальної інфраструктури Луцька у 1919–1939 рр. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 4–11. 2. Razyhrayev Oleh, Maleonchuk Halyna. From the history of the polish civil special
--	--	--	--	--	--	--	---

							services in the territory of interwar Volhynia and Galicia: department IV–D and its organizational structure (1920 – 1923). East European Historical Bulletin. No. 29 (2023). P. 121–129. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292942 . 3. Карліна О., Малеончук Г. Церковно-релігійна ситуація в Центральнo-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2022. С. 108–118. DOI https://doi.org/10.31861/hj2022.55.108-118. 4. Качковська Л., Малеончук Г., Зінюк Д. Інформаційний вплив в умовах гібридної війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 102–115. 5. Малеончук Г., Качковська Л. Луцька міська рада у 1919–1939 рр.: формування та організація діяльності. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27, 2022. С. 14–19. 6. Oleh V. Razyhrayev, Svitlana V. Havryliuk, Galyna O. Maleonchuk, Polish prisons in 1918–1939: number, organization, infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from ukrainian, polish, lithuanian, and belarusian archives). Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXVII, Nr. 1(41)/2022. P. 25–36. 7. Качковська Л., Малеончук Г., Біляк Ю. Електронна демократія: стратегії та досвід реалізації у Республіці Польща. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2 (10). С. 56–71. 8. З'їзд монархів у Луцьку 1429 року: історія, сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтерпретації та популяризація. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. № 89 том 1. С. 58-63. https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-1-89. Малеончук Г. Давня та середньовічна історія Волині на сторінках «Волинського Щорічника» Якуба Гофмана (1930–1939 рр.). Літопис Волині, 2025. №33. С. 16-20 https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.33.02 пп.3. 1. Малеончук Г., Шваб А. Міжвоєнний Луцьк: суспільно-політичний, соціально-економічний, культурний розвиток (1919–1939). Луцьк : Терен, 2022. 216 с. (особистий внесок автора 4,8 авт. арк.) 2. Малеончук Г., Ярош О. Факультет історії, політології та національної безпеки: історія та сьогодення. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75–річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки : колективна монографія / за ред. Я. Яроша. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 344–398. (особистий внесок автора 1,5 авт. арк.) пп.12. 1. Малеончук Г. Розвиток освіти у Луцьку в 1919–1939 рр. II International scientific and theoretical conference «The driving force of science and trends in its development». Volume II. Р. 2021. 108–110. 2. Малеончук Г. О. Єврейська громада міжвоєнного Луцька. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 328–330. 3. Малеончук Г.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Качковська Л. Організація діяльності магістрату Луцька у 1919–1939 pp. Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. P. 99–101. 4. Ярош Я. Б., Малеончук Г. О. Підготовка фахівців у галузі історії на Волині у 1946 – 2022 pp. Українська історія у публічному просторі: матеріали I Міжнародної науково- практичної конференції, 19 – 21 травня 2023 р., м. Луцьк. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. 98–102. Ярош Я. Б., Малеончук Г. О. Співпраця зі стейкхолдерами в системі підготовки фахівців з історії (на прикладі факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки). Public history: selected issues: Collective monograph / edited by Myroslava Filipovych. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. P. 466– 483. pp. 15. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022–2023 pp. (секція: Історія України); 2022 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 18 від 24.01.2022 р.) (секція: Історія України). 2023 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 19 від 24.01.2023 р.) Член журі XXIII обласного турніру юних істориків (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 143 від 26.04.2023 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 навчальному році. Наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації №12 від 20 січня 2025 року. пп.19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2018 р. по теперішній час).
31632	Мартинюк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 012473, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 002878, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042648, виданий 30.06.2015	13	Інклюзивна освіта	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004. Спеціальність: міжнародні економічні відносини. Кваліфікація: спеціаліст з міжнародних економічних відносин, перекладач. Диплом ВС № 25419337, 2004 р. Кандидат педагогічних наук. Соціальна педагогіка – 13.00.05. «Соціально-педагогічна профілактика вживання психоактивних речовин підлітками» (ДК №002878, 2011 р. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова). Доцент кафедри соціальної педагогіки (соціальної роботи) та педагогіки вищої школи (12ДЦ №042648, 2015 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Доктор педагогічних наук. Корекційна педагогіка – 13.00.03 «Теорія і практика соціальної інтеграції молоді з інвалідністю засобами соціокультурної анімації» (ДД №012473, 2021 р. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації з теми “Комунікативні

							компетентності та професійні тренди викладача вищої школи” та набула практичний досвід з теми “Створення інклюзивного середовища в закладах вищої освіти”. ПП ОЦ “ІНТЕГРАЛ” 17.10.2024 р. 10 год. 2.Підвищення кваліфікації з теми «Інклюзивна освіта з чотирилапими помічниками: практичне використання тварин для підтримки учнів» Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Компетентності, ціннісні орієнтири для виконання всіх трудових функцій вчителя. 11-12. січня 2025, 2 год (0.1 кред. ЕКТС). Сертифікат №4812337962818771V 3.Проходження освітнього серіалу «Безбар’єрна грамотність», Дія. Освіта. Сертифікат #C0075296767 від 05 лютого 2025 (4 години/0,2 кредиту). 4.Підвищення кваліфікації з теми: Школа для всіх»-підвищення рівня загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища. ТзОВ ЕДЮКЕЙШЕНАЛ ЕРА Сертифікат № 6e3ce5b1-3bd4-4dco-a630-c7dfd229f115 Від 05.02.2025.p. (30 годин/1 кредит) 5.Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні технології навчання осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної та інклюзивної освіти» Сертифікат серія CO №2025-182 від 27.05.2025р. (30 годин/1 кредит). Публікації з ОК «Інклюзивна освіта»: 1.Oksana Braslavska, Inna Marynchenko, Tetiana Samus, Tetiana Martyniuk, Iryna Pushchyna, Serhii Shcherbyna. Preparation of future teachers for
--	--	--	--	--	--	--	---

							professional adaptation in an inclusive educational environment in the process of studying the methodology of science. Ad Alta Journal of Interdisciplinary research, 2024, 14. 42-48 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_07.pdf 2.Larysa Sushchenko, Roman Sushchenko, Tetiana Martyniuk, Iryna Pushchyna, Alona Sadykina, Gnat Stryzhak Inclusive pedagogy in society 5.0: social aspect. Ad Alta Journal of Interdisciplinary research, 14/02-XLIV., September, 2024, 80-84 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140244/papers/A_14.pdf 3.Мартинюк Т. А. Теоретичні аспекти інтеграції соціокультурної анімації у роботу з молоддю з інвалідністю. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 192–196. 4.Мартинюк Т. Садикіна А. (2025). Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами у процесі інклюзивного навчання: роль міждисциплінарної команди. Acta Paedagogica Volyniensis, (2), 181–187. https://doi.org/10.32782/apv/2025.2.2555 5.Мартинюк Т., Кузьмін В., Семенцова О, Великжаніна Д (2025) Особливості психолого-педагогічних технологій супроводу дітей з ООП під час війни: виклики та можливості. Ввічливість. Humanitas. (1). С.84-92. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk and Svitlana Yu. Cherneta. School Mediation as A Means of Preventing Social
--	--	--	--	--	--	--	--

							Maladjustment of Students from Risk Groups. JoJournal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9 №. 5, 546-554 https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8418 2. Oksana Braslavska, Inna Marynchenko, Tetiana Samus, Tetiana Martyniuk, Iryna Pushchyna, Serhii Shcherbyna Preparation of future teachers for professional adaptation in an inclusive educational environment in the process of studying the methodology of science, Ad Alta Journal of Interdisciplinary research, 2024, 14. 42-48 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_07.pdf 3. Larysa Sushchenko, Roman Sushchenko, Tetiana Martyniuk, Iryna Pushchyna, Alona Sadykina, Gnat Stryzhak Inclusive pedagogy in society 5.0: social aspect. Ad Alta Journal of Interdisciplinary research, 14/02-XLIV., September, 2024, 80-84 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140244/papers/A_14.pdf 4. Мартинюк Т. А. Рівні та прогнозовані результати залучення молоді до анімаційної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 31. Т. 2. С. 193–197. 5. Мартинюк Т. А. Брушневська І. М. Особливості стимулювання пізнавальної діяльності дітей із порушеннями мовлення засобами дидактичних ігор. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 213–218. 6. Мартинюк Т. А. Теоретичні аспекти інтеграції соціокультурної анімації у роботу з молоддю з інвалідністю. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 192–196. 7. Мартинюк Т. А. Результати дослідження стану соціальної інтеграції
--	--	--	--	--	--	--	--

							молоді з інвалідністю, що має помірно виражене обмеження життєдіяльності Педагогіка формування особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 74. Т.2. С.216-221. 8. Мартинюк Т.А., Колосок А.М., Мельник О.М. Діджиталізація надання соціальних послуг. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 5. С.134-143. 9.Мартинюк Т. Садикіна А. (2025). Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами у процесі інклюзивного навчання: роль міждисциплінарної команди. Acta Paedagogica Volynienses, (2), 181–187. https://doi.org/10.32782/apv/2025.2.2555 10.Мартинюк Т., Кузьмін В., Семенцова О, Великжаніна Д (2025) Особливості психолого-педагогічних технологій супроводу дітей з ООП під час війни: виклики та можливості. Ввічливість. Humanitas. (1). С.84-92. пп. 3. 1. Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю: монографія. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 332 с. 2. Мартинюк Тетяна. Вплив сім'ї на формування соціальної компетентності неповнолітніх засуджених. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: Волиньполіграф, 2021. С. 57-89. пп. 4. 1 1.Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю: засоби соціокультурної анімації : навч.-метод.
--	--	--	--	--	--	--	--

							посіб. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021, 80 с. 2. Мартинюк Т. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 416-443. 3. Мартинюк Т. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Теорія і методи профілактики девіантної поведінки». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 547- 573. 4. Мартинюк Т., Майборода В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна політика». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 256-288. 5. Мартинюк Т. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Психолого-педагогічний та консультативний супровід учасників освітнього процесу» Спеціальна освіта навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта освітнього ступеня магістра / кол. авторів; за заг.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ред. І Сидорук, З. Мацюк. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. 378 с. С. 227-256. пп. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка. 15.09.2021 р. – спеціалізована вчена рада Д26.053.23 (Національний педагогічний університет імені Н.П. Драгоманова). пп. 8. Член редакційної колегії наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України з 2021 р. URL: http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/human itas/homepage пп. 10. 1. Міжнародне стажування Білостоцькому Університеті (Факультет Наук) 12.08.2024 р. – 20.09.2024 р. 2. Навчання у команді раннього втручання в проєкті ЮНІСЕФ «Посилення системи інтегрованих соціальних послуг для дітей з інвалідністю та тих, хто знаходиться під загрозою, разом з їхніми сім'ями, для Кращого догляду за кожною дитиною» (тривалість 1 рік -з 01.03.2024). пп. 12. 1. Мартинюк Т.А., Колосок А.М., Мельник О.М. Діджиталізація надання соціальних послуг. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 5. С. 134-143. 2. Мартинюк Т., Петрушко Ю. Особливості взаємодії педагогів з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 травня 2021 р./ за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 114-118.
--	--	--	--	--	--	--	--

						3.Мартинюк Т. Організація профілактики вживання психоактивних речовин підлітками: методичні аспекти. Humanitas, 2021. № 1, С. 35–40. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.1.6 4.Мартинюк Т. Скіць А. Вплив сім'ї на формування соціальної компетентності неповнолітніх засуджених. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія/ за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк, 2021, С. 282-301. 5.Мартинюк Т., Петрович І. Діяльність груп підтримки та розвитку родин із дітьми під час війни: досвід Волині. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф., 16 травня 2024 р./ за заг. ред. за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2024. 176 с. пп. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою, «Технології соціальної інтеграції та інклюзії дітей з ОПП», 8 – студентів. пп. 19. 1.Учасник тренерського складу проведення заходів з циклу занять за програмою «Коло сили» (Луцьк) Українського фонду «Благополуччя дітей» (2022). 2.Учасник команди раннього втручання ГО «Центр розвитку дитини «Сходінка в майбутнє» (2024). пп. 20. Тренер програм соціально-психологічної підтримки дітей та молоді Українського фонду «Благополуччя дітей»: «Ми здорові, бо ми свідомі», «Програма «15», «Коло сили».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН10. Розуміє основи громадянської освіти, її ціннісні засади, орієнтується в системі правових норм України та міжнародного права, аналізує взаємозв'язок між правовими, соціальними, політичними та етичними процесами в демократичному суспільстві.	☐	Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, наочний, дискусійний, дослідницький, практичний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_ 1	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Педагогічна практика 2	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Вступ до спеціальності	Словесний, наочний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія історичних знань	Дослідницький, дискусійний, репродуктивний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Права і свободи людини	Дискусійний, дослідницький, словесний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Соціологія особистості	Словесний, практичний, інтерактивний, дослідницький, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Основи економічних знань	Словесний, практичний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Медіаосвіта та медіаграмотність	Практичний, наочний, дослідницький, проблемно-пошуковий, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Репродуктивний, аналітичний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, дискусійний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація

ПРН9. Цінує різноманітність і мультикультурність, ідентифікує себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва	☐	Права і свободи людини	Дискусійний, дослідницький, словесний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Соціологія особистості	Дискусійний, дослідницький, словесний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Медіаосвіта та медіаграмотність	Практичний, наочний, дослідницький, проблемно-пошуковий, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Репродуктивний, аналітичний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, дискусійний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Педагогіка	Словесний, практичний, дослідницький, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
ПРН8. Володіє методиками формування ключових і предметних компетентностей при вивченні здобувачами освіти навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі.	☐	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Педагогічна практика 2	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Педагогічна практика_ 1	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
ПРН7. Знає зміст освітніх програм із навчальних предметів історії та громадянської освіти, проектує та здійснює освітній процес, обирає оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку здобувачів освіти	☐	Психологія	Словесний, практичний, дослідницький, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, наочний, дискусійний, дослідницький, практичний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_ 1	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Педагогічна практика 2	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Курсова робота з історії та методики навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Права і свободи людини	Дискусійний, дослідницький, словесний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Репродуктивний, аналітичний, комунікативно-творчий з	Поточне і підсумкове оцінювання

			елементами інтерактивного навчання	
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, дискусійний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Педагогіка	Словесний, практичний, дослідницький, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
<i>ПРН6. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії та громадянської освіти, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, процеси; визначає власну позицію щодо дискусійних питань.</i>	☐	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Лабораторний, практичний, проблемно-пошуковий, словесний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, наочний, дискусійний, дослідницький, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_ 1	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Педагогічна практика 2	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Вступ до спеціальності	Словесний, наочний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Археологія України	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
		Польова археологічна практика	Практичний, дослідницький, проблемно-пошуковий	Захист практики
		Історія історичних знань	Дослідницький, дискусійний, репродуктивний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, наочний, дослідницький, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія західноєвропейського середньовіччя	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Дослідницький, практичний, пояснювально-ілюстративний	Захист практики
		Історія країн Західної Європи і Америки нового часу	Словесний, аналітичний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Новітня історія України	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання

		Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія Азії і Африки середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Права і свободи людини	Дискусійний, дослідницький, словесний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Основи економічних знань	Словесний, практичний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Медіаосвіта та медіаграмотність	Практичний, наочний, дослідницький, проблемно-пошуковий, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Людина в історії світової культури	Словесний, наочний, проблемно-пошуковий	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Дослідницький, пошуковий	Захист курсової роботи
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, дискусійний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
ПРН5. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу.	☐	Людина в історії світової культури	Словесний, наочний, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, наочний, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Дослідницький, практичний, пояснювально-ілюстративний	Захист практики

		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, наочний, дискусійний, дослідницький, практичний, проблемно-пошуковий	Поточне і підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_ 1	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Педагогічна практика 2	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Вступ до спеціальності	Словесний, наочний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
		Археологія України	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія історичних знань	Дослідницький, дискусійний, репродуктивний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
		Польова археологічна практика	Дослідницький, практичний, наочний	Захист практики
		Історія західноєвропейського середньовіччя	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історичне краєзнавство Волині	Словесний, інтерактивний, дослідницький, проблемно-пошуковий	Поточне і підсумкове оцінювання
		Новітня історія України	Словесний, наочний, дискусійний, проблемно-пошуковий	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
ПРН4. Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міждисциплінарні зв'язки	☐	Людина в історії світової культури	Словесний, наочний, проблемно-пошуковий, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Дослідницький, пошуковий	Захист курсової роботи
		Становлення та розвиток	Словесний, дискусійний, репродуктивний,	Поточне і підсумкове оцінювання

демократичного суспільства в Україні	проблемно-пошуковий	
Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
Історія громадянського суспільства	Репродуктивний, аналітичний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
Медіаосвіта та медіаграмотність	Практичний, наочний, дослідницький, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
Історія країн Центральної а Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, наочний, практичний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
Педагогічна практика_1	Практичний, наочний, дослідницький, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Захист практики
Педагогічна практика 2	Практичний, наочний, дослідницький, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Захист практики
Вступ до спеціальності	Словесний, наочний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
Давня та середньовічна історія України	Словесний, наочний, дослідницький, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
Історія Античності	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання
Польова археологічна практика	Дослідний, практичний	Захист практики
Історія західноєвропейського середньовіччя	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
Історичне краєзнавство Волині	Словесний, дослідницький, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Поточне і підсумкове оцінювання
Історико-краєзнавча практика	Дослідницький, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий	Захист практики
Історія країн Західної Європи і Америки нового часу	Словесний, аналітичний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
Новітня історія України	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
Історія Азії і Африки середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання

		Курсова робота з історії та методики навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, наочний, практичний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, наочний, практичний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Словесний, дискусійний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
ПРН2. Знає та аналізує сучасні наукові дослідження з проблем української і світової історії, громадянської освіти та імплементує знання в навчальну і практичну діяльність	☐	Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, наочний, дискусійний, дослідницький, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_ 1	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Педагогічна практика 2	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Вступ до спеціальності	Словесний, наочний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Археологія України	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія історичних знань	Дослідницький, дискусійний, репродуктивний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія західноєвропейського середньовіччя	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Дослідницький, практичний, пояснювально-ілюстративний	Захист практики
		Історія країн Західної Європи і Америки нового часу	Словесний, аналітичний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Новітня історія України	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія Азії і Африки середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи

		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, інтерактивний, дослідницький, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Ознайомлювальна педагогічна практика	Практичний, наочний, дослідницький	Захист практики
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Дискусійний, дослідницький, словесний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Соціологія особистості	Дослідницький, дискусійний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Репродуктивний, аналітичний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Людина в історії світової культури	Словесний, наочний, проблемно-пошуковий	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Дослідницький, пошуковий	Захист курсової роботи
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, дискусійний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
ПРН1. Має ґрунтовні знання змісту історії, громадянської освіти, розуміє історичні процеси і події в їх порівнянні та взаємозв'язку	☐	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Дослідницький, пошуковий	Захист курсової роботи
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, наочний, дискусійний, дослідницький, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія історичних знань	Дослідницький, дискусійний, репродуктивний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання

		Історія західноєвропейського середньовіччя	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історичне краєзнавство Волині	Словесний, дослідницький, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Новітня історія України	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи і Америки нового часу	Словесний, аналітичний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія Азії і Африки середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
		Історія країн Центральної а Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, інтерактивний, дослідницький, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Дискусійний, дослідницький, словесний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Репродуктивний, аналітичний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
		Людина в історії світової культури	Словесний, наочний, проблемно-пошуковий	Поточне і підсумкове оцінювання
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, дискусійний, репродуктивний	Поточне і підсумкове оцінювання
ПРНЗ. Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризує суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією.	☐	Основи економічних знань	Практичний, наочний, словесний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	Словесний, інтерактивний, дослідницький, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
		Історія країн Центральної а Східної Європи середніх віків	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання

	та нового часу		
	Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, наочний, дискусійний, дослідницький, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
	Вступ до спеціальності	Словесний, наочний, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
	Археологія України	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
	Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
	Історія історичних знань	Дослідницький, дискусійний, репродуктивний, аналітичний	Поточне і підсумкове оцінювання
	Давня та середньовічна історія України	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне і підсумкове оцінювання
	Полева археологічна практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
	Історія західноєвропейського середньовіччя	пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативно-творчий з елементами інтерактивного навчання	Поточне і підсумкове оцінювання
	Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне і підсумкове оцінювання
	Історичне краєзнавство Волині	Словесний, дослідницький, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
	Історико-краєзнавча практика	Дослідницький, практичний, пояснювально-ілюстративний	Захист практики
	Історія країн Західної Європи і Америки нового часу	Словесний, аналітичний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
	Новітня історія України	Словесний, наочний, дискусійний	Поточне і підсумкове оцінювання
	Історія Азії і Африки середніх віків і нового часу	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання
Курсова робота з історії та методики навчання	Проблемно-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи	
Історія Античності	Словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний	Поточне і підсумкове оцінювання	