

ВИМОГИ

до змісту, обсягу та оформлення кваліфікаційних робіт
з методики навчання зарубіжної літератури
(Витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії
факультету іноземної філології № 3 від 12.11.2025 р.)

Обсяг кваліфікаційної роботи має становити 50–60 сторінок основної частини (два–три розділи) машинописного тексту, не враховуючи список використаних джерел та додатки. До списку використаних джерел слід включити не менше 50 позицій, серед яких щонайменше 25% мають становити праці, опубліковані протягом останніх 5–10 років, і не менше 25% — джерела іноземними мовами.

Кваліфікаційна робота виконується на аркушах формату А4 (210×297 мм). Основний текст друкується з одного боку аркуша з міжрядковим інтервалом 1,5, шрифтом Times New Roman розміру 14. Абзацний відступ має становити 1,25 см. Під час друкування необхідно дотримуватися таких параметрів полів: ліве – 30 мм, верхнє та нижнє – 20 мм, праве – 10 мм. Текст повинен бути виконаний із дотриманням рівномірної щільності, достатньої контрастності та чіткості.

До захисту роботу подають у переплетеному вигляді.

Мова виконання — українська або англійська. Захист здійснюється українською чи англійською мовою, а відповіді на запитання надаються мовою, якою вони були поставлені.

СТРУКТУРА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Титульна сторінка.

2. Анотація українською та англійською мовами (кожна обсягом 1900–2000 знаків з пробілами), в якій подано прізвище та ініціали автора і тему роботи; стислий виклад результатів дослідження із зазначенням наукової новизни та практичного значення; ключові слова (у називному відмінку, у рядок через кому).

3. Зміст.

4. Перелік умовних позначень (за необхідності).

5. Вступ обсягом 2–4 сторінки має містити актуальність теми, об'єкт, предмет, мету, завдання, матеріал і методи дослідження, його наукову новизну, теоретичне і практичне значення, апробацію отриманих результатів та структуру роботи.

6. Основна частина, яка складається з розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів. Наприкінці кожного підрозділу має бути подано узагальнений висновок щодо викладених положень, сформульований у вигляді одного–трьох абзаців.

Розділ 1 (теоретичний) містить огляд літератури, у якому здобувач освіти окреслює основні етапи становлення й висвітлення проблеми та визначає власний внесок у її розв'язання.

Розділи 2 і 3, які мають практичне спрямування, репрезентують результати авторського дослідження. Отримані емпіричні дані можуть слугувати підґрунтям для розроблення методичних рекомендацій, добору відповідного практичного інструментарію, підготовки конспектів навчальних занять, планування та проведення позакласних і позашкільних заходів, а також для укладання хрестоматійних матеріалів та інших навчально-методичних ресурсів.

Результати роботи, проведеної здобувачем освіти під час переддипломної педагогічної практики в експериментальному класі, подають у таблиці. Для порівняння

результатів роботи проводять також в іншому класі, який не працював за системою магістранта-практиканта (цей клас називають контрольним). Оформлення результатів роботи також відбувається у формі таблиць. Порівняння цифрових даних результатів проведеної роботи в експериментальному та контрольному класах свідчитиме про ступінь ефективності апробованої магістрантом методики вивчення обраної теми.

Результати аналізу (як теоретичних джерел у Розділі 1, так і власних спостережень у Розділах 2–3) варто підкріплювати діаграмами, графіками, рисунками тощо. Ілюстрації (графіки, діаграми, схеми) і таблиці необхідно наводити в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. У випадку, якщо розмір таблиці перевищує половину сторінки А4, вона виноситься в додатки до роботи. На всі ілюстрації повинні бути покликання в тексті роботи.

7. Висновки мають узагальнювати результати проведеного дослідження, бути чіткими й містити обґрунтовані підсумкові положення автора. У цьому розділі не допускається згадування прізвищ науковців. Важливо, щоб сформульовані висновки відповідали поставленим завданням і не дублювали висновків окремих розділів. Крім того, у висновках слід окреслити перспективні напрями подальших наукових розвідок.

8. Список використаних джерел, який містить всі джерела інформації, до яких звертався дослідник при написанні роботи (наукові, ілюстративні джерела, довідкова література тощо). Бібліографічний опис складають відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015. Якщо список містить посилання на літературу та джерела, записані як кириличними літерами, так і латинськими, то спочатку потрібно подавати ті, які записані кирилицею, а потім латиницею (за абеткою).

Усі публікації здобувача освіти з теми дослідження обов'язково вносять до списку використаних джерел, додавши відповідні посилання до ВСТУПУ (структурний компонент *апробація роботи*).

9. Додатки (за необхідності), до яких можуть входити допоміжні матеріали, необхідні для повноти сприймання роботи: експериментальні матеріали (анкети, питальники); таблиці допоміжних цифрових даних; ілюстрації допоміжного характеру; картки із завданнями; методичні розробки; тести, алгоритми; методичні рекомендації.

Кожна з цих структурних частин починається з нової сторінки, висновки до кожного з розділів – відразу після тексту розділу.

Робота супроводжується даними про результати **перевірки на плагіат**. Показник оригінальності тексту роботи повинен становити не менше 50%. У разі недотримання останнього робота до захисту не допускається.