

ВИМОГИ

до змісту, обсягу та оформлення кваліфікаційних робіт
з методики навчання англійської мови
(Витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії
факультету іноземної філології № 3 від 12.11.2025 р.)

Обсяг кваліфікаційної роботи – 50–60 сторінок основної частини (2–3 розділи) машинописного тексту (без урахування списку використаних джерел та додатків). Список використаних джерел має містити щонайменше 50 позицій, з них щонайменше 25% – праці за останні 5–10 років, 25% – іншомовні джерела.

Кваліфікаційну роботу виконують на аркушах білого паперу формату А4 (210x297 мм). Основний текст роботи друкують з одного боку аркуша з інтервалом 1,5 шрифтом Times New Roman, розмір шрифту – 14. Абзацний відступ – 1,25 мм. Текст необхідно друкувати, залишаючи береги таких розмірів: лівий – 30 мм, верхній, нижній – 20 мм, правий – 10 мм. У тексті документа необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення.

Роботу подають до захисту в переплетеному вигляді.

Мова написання роботи – українська/англійська. Мова захисту – українська/англійська, відповіді на питання – відповідно до мови, якою ставиться питання.

СТРУКТУРА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Титульна сторінка.

2. Анотація українською та англійською мовами (кожна обсягом 1900–2000 знаків з пробілами), в якій подано прізвище та ініціали автора і тему роботи; стислий виклад результатів дослідження із зазначенням наукової новизни та практичного значення; ключові слова (у називному відмінку, у рядок через кому).

3. Зміст.

4. Перелік умовних позначень (за необхідності).

5. Вступ обсягом 2–4 сторінки, який включає актуальність теми, об'єкт, предмет, мету, завдання, матеріал і методи дослідження, його наукову новизну, теоретичне і практичне значення, апробацію отриманих результатів та структуру роботи.

6. Основна частина, яка складається з розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів. У кінці кожного підрозділу наводиться логічний підсумок викладених у підрозділі положень (1–3 абзаци).

Розділ 1 (теоретичний) містить огляд літератури, у якому здобувач освіти окреслює основні етапи становлення й висвітлення проблеми та визначає власний внесок у її розв'язання.

Розділи 2 і 3 (практичні) присвячені викладу результатів власних досліджень автора. Тут представлена розроблена автором система вправ, методів, прийомів роботи (або система уроків), що забезпечують ефективність вивчення запропонованої теми.

Результати роботи, проведеної магістрантом під час переддипломної педагогічної практики в експериментальному класі, подають у таблиці. Для порівняння результатів роботу проводять також в іншому класі, який не працював за системою магістранта-практиканта (цей клас називають контрольним). Оформлення результатів роботи також відбувається у формі таблиць. Порівняння цифрових даних результатів проведеної роботи в експериментальному та контрольному класах свідчатиме про ступінь ефективності апробованої магістрантом методики вивчення обраної теми.

Результати аналізу (як теоретичних джерел у Розділі 1, так і власних спостережень у Розділах 2–3) варто підкріплювати діаграмами, графіками, рисунками тощо. Ілюстрації (графіки, діаграми, схеми) і таблиці необхідно наводити в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. У випадку, якщо розмір таблиці перевищує половину сторінки А4, вона виноситься в додатки до роботи. На всі ілюстрації повинні бути покликання в тексті роботи.

7. Висновки, які узагальнюють одержані результати проведеного дослідження. Вони мають бути конкретними, висвітлювати обґрунтовані підсумкові твердження дослідника і не повинні містити прізвищ науковців. Дуже важливо, щоб висновки відповідали поставленим завданням і не повторювали висновків, зроблених у розділах. У висновках також зазначаються перспективи дослідження.

8. Список використаних джерел, який містить всі джерела інформації, до яких звертався дослідник при написанні роботи (наукові, ілюстративні джерела, довідкова література тощо). Бібліографічний опис складають відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015. Якщо список містить посилання на літературу та джерела, записані як кириличними літерами, так і латинськими, то спочатку потрібно подавати ті, які записані кирилицею, а потім латиницею (за абеткою).

Усі публікації здобувача освіти з теми дослідження обов'язково вносять до списку використаних джерел, додавши відповідні посилання до ВСТУПУ (структурний компонент *апробація роботи*).

9. Додатки (за необхідності), до яких можуть входити допоміжні матеріали, необхідні для повноти сприймання роботи: експериментальні матеріали (анкети, питальники); таблиці допоміжних цифрових даних; ілюстрації допоміжного характеру; картки із завданнями; методичні розробки; тести, алгоритми; методичні рекомендації.

Кожна з цих структурних частин починається з нової сторінки, висновки до кожного з розділів – відразу після тексту розділу.

Робота супроводжується даними про результати **перевірки на плагіат**. Показник оригінальності тексту роботи повинен становити не менше 50%. У разі недотримання останнього робота до захисту не допускається.