

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	63347 Маркетинг та міжнародна логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	075 Маркетинг

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

26.11.2025 р.

Справа № 1447/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,

Бай Сергій Іванович,

Власенко Дмитро Олександрович,

Ігнатська Ірина Анатоліївна,

Касич Алла Олександрівна,

Криворучко Оксана Миколаївна,

Кузьмак Олег Іванович,

Ненно Ірина Михайлівна,

Нянько Віталій Миколайович,

Павленчик Наталія Федорівна,

Рудь Дарина Віталіївна,

Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Цюрь Анатолій Васильович – представник ЗВО,

Милько Інна Петрівна – гарант ОП,

Шипуліна Юлія Сергіївна – керівник експертної групи,

Павлова Ольга Володимирівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63347
Назва ОП	Маркетинг та міжнародна логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг для другого (магістерського) РВО, затвердженим і введеним в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 960. Окрім визначених стандартном, ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» передбачено і додаткові спеціальні компетентності (СК10, СК11) та ПРН (Р16, Р17), що враховують особливості та специфіку ОП і її фокусування на обґрунтуванні як маркетингової складової, так і розуміння міжнародної логістики.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Мета ОП полягає у підготовці бакалаврів маркетингу, які володіють інноваційним способом мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного управління маркетинговою діяльністю і здатні вирішувати складні управлінські завдання та в цілому узгоджена із місією щодо людиноцентрованості та стратегією і візією ЗВО щодо інноваційності та, зокрема, із слоганом університету: «Європейська та інноваційна освіта для переможного завтра».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Особливо варто відзначити галузевий та регіональний підхід, проте, погоджуючись із ЕГ варто зазначити й те, що ВСЗЯО не передбачає деталізацію конкретних положень чи практик, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм (запровадження окремих ОК, окремих питань чи тем, тем кваліфікаційних робіт, тощо). Хоча це деталізовано у відповіді на звіт ЕГ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти, а саме п.5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та відповідного стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг для другого (магістерського) РВО, затвердженим і введеним в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 960. Проте, зважаючи на автономію ЗВО, але погоджуючись із думкою ЕГ, ВСЗЯО дозволяє у першому семестрі БОК 1, 2, що видно із СЛС ОП «Маркетинг та міжнародна логістика», а вступна кампанія у 2024 році завершувалась 01 листопада 2024 року. Крім того, ЕГ встановила ряд недоліків і у завантаженому до системи Національного агентства НП 2024 року, що знову ж вказує на погану роботу ВСЗЯО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Варто відмітити те, що й тут є неоліки у роботі ВСЗЯО, яка дозволила завантажити до системи Національного агентства силабуси 2024 року із встановленими ЕГ недоліками щодо пререквізитів та постреквізитів у ОК і, хоча, силабуси 2025 року не містять суттєвих недоліків, проте ЕГ цю інформацію не перевіряла, але зосередила увагу на порушеннях правил прийому щодо вступу - з чим не можна погодитись.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» відповідає предметній області спеціальності 075 Маркетинг.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР не погоджується із ЕГ, що недоліком є те, що логістична складова практики фактично не врахована, через що ОК 12 не може забезпечити досягнення СК10 та Р16, адже зміст ОК12 Виробнича практика з маркетингу, зокрема розділ 4 «Управління маркетинговою збутовою політикою підприємства», забезпечує досягнення СК10 та Р16.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

не застосовується

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується із недоліком, який встановлено ЕГ, щодо відображення самостійної роботи здобувачів у категорії навчальних занять у НП 2024 та 2025 років і це ще раз вказує на недосконалу роботу ВСЗЯО.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

не застосовується

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правил прийому до ВНУ ім. Лесі Українки в 2025 році розроблені Приймальною комісією ВНУ ім. Лесі Українки та затверджені Вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОНУ від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року № 15/41360 із змінами і доповненнями, внесеними наказами МОНУ та є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ВНУ ім. Лесі Українки. Проте ГЕР погоджується із ЕГ, що на офіційному сайті ВНУ ім. Лесі Українки відсутні правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки в 2024 році та й взагалі інформація про вступну кампанію минулих років.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

не застосовується

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

не застосовується

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

не застосовується

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується із ЕГ щодо активізації роботи кафедри маркетингу в напрямі напрацювання спільних проєктів із закордонними ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО у ВНУ ім. Лесі Українки регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу..., Положенням про екзаменаційну комісію ..., Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти, і, зокрема, Пояснювальною запискою до складання силабуса освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти), яка замінює відповідне Положення і де містяться поняття, що потребують осучаснення (Європейська кредитно-трансферна система, порядок розгляду та затвердження силабуса, пререквізити і пстреквізити, ІНДЗ - індивідуальне НАУКОВО-дослідне завдання, не обов'язковий екзамен, лінгвістична шкала). Оцінювання знань здобувачів за окремими ОК здійснюється на основі результатів поточного, підсумкового і МОДУЛЬНОГО контролю знань, хоча регламентується воно Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти, але й там відсутня національна шкала оцінювання, проте має місце ЛІНГВІСТИЧНА шкала.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

не застосовується

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується із ЕГ у тому, що у силабусах ОК 2024 р., що завантажені до системи Національного агентства, зокрема, «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» (затв. прот. №1 від 29.08.2024), «Стратегічний маркетинг» (затв. прот. №1 від 11.09.2024) та «Маркетинговий менеджмент» (затв. прот. №1 від 11.09.2024р.) у переліках літератури виявлено посилання на статті, які на момент затвердження силабусів не були оприлюднені, що також засвідчує недосконалу роботу ВСЗЯО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Маркетинг та міжнародна логістика», з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП «Маркетинг та міжнародна логістика», з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ №1187 від 30 грудня 2015 р. із змінами. Зокрема, склад НПП, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» є не меншим як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у ВНУ ім. Лесі Українки за основним місцем роботи.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

не застосовується

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

не застосовується

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП «Маркетинг та міжнародна логістика», фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» мети ОП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

не застосовується

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується із ЕГ в тому, що й тут має місце недолік у роботі ВСЗЯО, адже під час аналізу ЕГ офіційного вебсайту ВНУ ім. Лесі Українки виявлено неактивне посилання на форму щодо звернення про корупційні випадки.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ВНУ ім. Лесі Українки послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Маркетинг та міжнародна логістика», проте порядок перегляду і затвердження силабусів ОК, які входять до ОП «Маркетинг та міжнародна логістика», регулюється Пояснювальною запискою до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти), яка замінює відповідне Положення і де містяться поняття, що потребують осучаснення (Європейська кредитно-трансферна система, порядок розгляду та затвердження силабусу, пререквізити і постреквізити, не обов'язковий екзаме́н, лінгвістична шкала) потребує доопрацювання і розробки відповідного інституційного Положення до розробки силабусів. Зазначені у цьому підкритерії та в інших підкритеріях недоліки викривляють послідовність процесу функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, що підтверджується і завантаженням до системи Національного агентства силабусів і НП із явними помилками, викривленнями та недоопрацюваннями; виявленням неактивного посилання на форму щодо звернення про корупційні випадки; можливістю обрання вибірових ОК у 1-му семестрі; відсутністю інформації про вступну кампанію минулих років; тощо.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

не застосовується

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

не застосовується

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) мають бути опрацьовані ВНУ ім. Лесі Українки і витримані час перегляду ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» і в частині посилення логістичної складової, можливості обрання вибіркового ОК у 1-му семестрі.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНУ ім. Лесі Українки визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Маркетинг та міжнародна логістика»

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту і робочій групі протягом 2025-2026 н.р. удосконалити мету та цілі ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» та ПРН з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП і деталізувати це при її наступному перегляді

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту і робочій групі при черговому перегляді структури та змісту ОП «Маркетинг та міжнародна логістика», переглянути зміст і послідовність вивчення ОК, які включені до ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» та завантажуються до системи Нац. агентства й становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягати заявленої мети та ПРН.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту і робочій групі до початку вступної кампанії 2026 року довести необхідність перед приймальною комісією необхідності зробити на офіційному сайті ВНУ ім. Лесі Українки вкладку із правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки та й взагалі інформацією про вступну кампанію минулих років.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту і робочій групі протягом 2025-2026 н.р. продовжити роботу щодо обов'язкового оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності за ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» та ВНУ ім. Лесі Українки і напрацювання спільних проєктів із закордонними ЗВО та переглянути структуру силабусу (національна шкала). (переглянути поняття і процедури Європейська кредитно-трансферна система, порядок розгляду та затвердження силабусу, пререквізити і пстреквізити, не обов'язковий екзамен, лінгвістична шкала). Обґрунтувати необхідність МОДУЛЬНОГО контролю замість екзаменів, навести національну шкалу оцінювання, обґрунтувати необхідність ЛІНГВІСТИЧНОЇ шкали.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти до початку 2026-2027 н. р. осучаснити пояснювальну записку до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти), замінивши її розробкою відповідного Положенням (переглянути поняття і процедури Європейська кредитно-трансферна система, порядок розгляду та затвердження силабусу, пререквізити і пстреквізити, не обов'язковий екзамен, лінгвістична шкала), обґрунтувавши необхідність МОДУЛЬНОГО контролю замість екзаменів та необхідність ЛІНГВІСТИЧНОЇ шкали.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту і робочій групі протягом 2025-2026 н.р. продовжити залучати роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» та сприяти професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту і робочій групі протягом 2025-2026 н.р. продовжити удосконалення навчально-методичного забезпечення ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» та матеріально-технічних ресурсів (програмного забезпечення, обладнання, іншої інфраструктури тощо), що забезпечують досягнення визначених ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» мети ОП та ПРН.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти до завершення 2025-2026 н.р. у ВНУ ім. Лесі Українки удосконалити порядок перегляду і затвердження силабусів ОК, які входять до ОП «Маркетинг та міжнародна логістика», переглянути Пояснювальну записку до складання силабусу освітнього компонента (сформовану на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти), де містяться поняття, що потребують осучаснення (Європейська кредитно-трансферна система, порядок розгляду та затвердження силабусу, пререквізити і пстреквізити, не обов'язковий екзамен, лінгвістична шкала) та розробити Гаранту і робочій групі під час перегляду ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» забезпечити посилення логістичної складової у тематиці кваліфікаційних робіт, звітах з практики, обґрунтувати необхідність або переглянути можливість обрання вибіркових ОК у 1-му семестрі.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гаранту і робочій групі протягом при черговому перегляді ОП «Маркетинг та міжнародна логістика» разом із оприлюдненням на своєму офіційному вебсайті відповідного проєкту, відобразити узагальнену інформацію про опрацювання отриманих зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків 63347_.xlsx	n62tPBeZBtAmZmUGo9BHRmUOFz49usfL49VxaIfEl4s=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні

ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА