

Зведена таблиця пропозицій та рекомендацій за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент

Автори рекомендації	Пропозиція / зауваження / рекомендація	Результат обговорення
ЕГ, ГЕР НАЗЯВО (https://salo.li/54d77d8 https://salo.li/824aA48)	Адміністрації та розробникам ОП розглянути можливість уточнення мети освітньої програми та наближення її до стратегії ЗВО	Враховано
ЕГ НАЗЯВО (https://salo.li/54d77d8)	Опис освітньої програми повинен містити форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Враховано
ЕГ НАЗЯВО (https://salo.li/54d77d8)	З метою підвищення якості підготовки здобувачів ОП «Менеджмент» до складання вступних іспитів на другий (магістерський) рівень вищої освіти розглянути можливість факультативного вивчення здобувачами освіти складової програми ЄФВВ «Підприємництво»	Враховано
ЕГ, ГЕР НАЗЯВО (https://salo.li/54d77d8 https://salo.li/824aA48)	Оновити силабуси освітніх компонентів	Буде враховано
Роботодавець (громадське обговорення)	Можливе включення частково методів дизайн-мислення, як підходу до вирішення проблем та креативних підходів до створення продуктів, рішень. Звісно, як модуль чи окрему тему при опануванні компетенцій варто вивчати такий інструмент як штучний інтелект.	Буде враховано під час вивчення ОК. У цикл вибіркового освітніх компонентів запропоновано ОК «Штучний інтелект в менеджменті»
Смірнова І. Б., заступник директора фірми «ТАРТАК» у формі товариства з обмеженою відповідальністю (рецензія)	Рекомендація продовжувати розвиток програми з урахуванням сучасних тенденцій бізнес-середовища, зокрема – посилити компоненти, пов'язані з антикризовим управлінням, міжнародним менеджментом та міжкультурної комунікації, управлінням змінами та ESG (екологічним, соціальним і корпоративним управлінням).	Частково враховано
Представники академічної спільноти (протокол № 5 засідання робочої групи від 06 травня 2025 р.)	Зменшити кількість тижнів з 4 до 3 для проведення навчальної практики з фаховим спрямуванням; збільшити кількість тижнів з 6 до 8 для проведення виробничої практики з функціональних сфер діяльності організації та переддипломної практики з написанням кваліфікаційної роботи	Враховано

Представники академічної спільноти (протокол № 5 засідання робочої групи від 06 травня 2025 р.)	Включити в освітньо-професійну програму освітні компоненти «Економіко-математичні методи і моделі», «Управління міжнародним бізнесом»	Враховано
Безтелесна Л. І., д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та публічного врядування, НУВГП (рецензія)	Зміцнити компонент цифрової підготовки та інтегрувати в програму питання регіонального розвитку та сталого управління ресурсами	Частково враховано
Юхимчук А., Шмаровоз О., випускники ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://salo.li/4449251)	Ввести освітні компоненти, пов'язані з таргетингом, копірайтингом, SMM	Враховано у циклі вибіркових освітніх компонентів
Здобувачі ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://salo.li/04AA488)	Збільшити фокус на практичні кейси українських та міжнародних організацій; впровадження менторських програм з випускниками та представниками бізнесу	Враховано

Завідувач кафедри менеджменту



Наталія ХОМЮК

Гарант ОПП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Ірина ВОЛИНЕЦЬ